



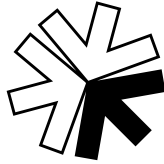
UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

**Unidad Académica
Multidisciplinaria
Zona Huasteca**





ADMISIÓN

2019 • 2020

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

Unidad Académica Multidisciplinaria
Zona Huasteca





UNIDAD ACADÉMICA
MULTIDISCIPLINARIA
ZONA HUASTECA
UASLP

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
ESTRUCTURA DEL EXAMEN	9
PERFIL DE INGRESO	11
Bioquímica	11
Contador Público	11
Derecho	11
Gestión y Políticas Públicas	12
Turismo Sustentable	12
Administración	13
Medicina	13
Técnico Superior Universitario en Gastronomía	13
Arquitectura	13
Química Clínica	14
Ingeniería en Alimentos	14
INSTRUCCIONES	15
TEMARIO	17
I. Módulo temático: Matemático	17
II. Módulo temático: Ciencias Naturales	18
III. Módulo temático: Histórico Social	22
IV. Módulo temático: Lenguaje y Comunicación	26
V. Módulo Temático: Metodologías	28
FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS	30
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	37
REQUISITOS ACADÉMICOS	40
RECOMENDACIONES GENERALES	41

PRESENTACIÓN

La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, es una entidad académica de educación superior que forma bajo una óptica de responsabilidad social, ciudadanos profesionales, científicos y académicos, en las áreas de ingeniería, administración y de la salud; con una visión global, proactivos, éticos y competentes; para contribuir a la formación universitaria y al avance de las ciencias, la innovación y las tecnologías. Genera, aplica, promueve y difunde el conocimiento y la cultura para favorecer el desarrollo integral de una sociedad cohesionada, democrática, multicultural, y basada en el conocimiento, así como a la solución de los problemas del desarrollo social del país, en particular de la región huasteca del estado de San Luis Potosí, preservando y difundiendo en el ámbito local, regional y nacional, nuestros valores e identidad.

Valores

Responsabilidad social; calidad, equidad y justicia; respeto y tolerancia; honestidad; dignidad; humildad; y libertad.

Breve historia de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Hace 33 años, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí crea la Escuela Regional de Estudios Superiores en Ciudad Valles, SLP. (1984), ampliando de esta forma la cobertura de la educación superior al interior del estado. Las carreras que entonces se ofrecían eran cinco en el área de Físico-Matemáticas: Ingeniero Civil, Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Topógrafo–Hidrólogo; cuatro en el área Socio–Administrativa: Licenciado en Administración, Licenciado en Economía, Contador Público y Licenciado en Administración Agropecuaria, y dos en el área Químico–Biológica: Ingeniero Químico y Químico Farmacobiólogo.

Para el 8 de septiembre de 1999, “se aprueba la incorporación y constitución orgánica estatutaria de la Unidad Zona Huasteca de la UASLP”; asimismo “se aprueba el cambio de denominación de la Unidad Zona Huasteca a Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca (UAMZH)”. Con ello, esta entidad adquiere la figura de unidad académica universitaria, con todas las atribuciones que confiere el Estatuto Orgánico,

su propio Consejo Técnico y demás aspectos estructurales que sostienen sus procesos actuales de planeación y evaluación. En el 2007, con la aprobación del H. Consejo Directivo Universitario, se amplió la oferta educativa a cinco PE de licenciatura: Derecho, Bioquímico, Contaduría Pública, Gestión y Políticas Públicas y Turismo Sustentable, misma que en 2009 inaugura su nuevo edificio.

En el 2008 fue aprobada la creación del PE de Licenciatura en Administración. Para el año 2011 se aprueba la creación del PE de Licenciatura en Medicina con el apoyo de la Facultad de Medicina y el Gobierno del Estado dada la pertinencia y la demanda en la UAMZH y el Técnico Superior Universitario en Gastronomía, único en la UASLP; el mismo año se inaugura el edificio del Departamento Universitario de Inglés (DUI) y las nuevas instalaciones de la escuela de Derecho, con innovaciones que incluyen la Sala de Juicios Orales, la cual permitirá desarrollar las habilidades de los estudiantes en materia de litigación.

Para 2012, se crea la Licenciatura en Arquitectura; en el 2015 se reinaugura el Teatro “Manuel José Othón”, con lo cual la Unidad abre un espacio de difusión del arte y la cultura como contribución a la comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

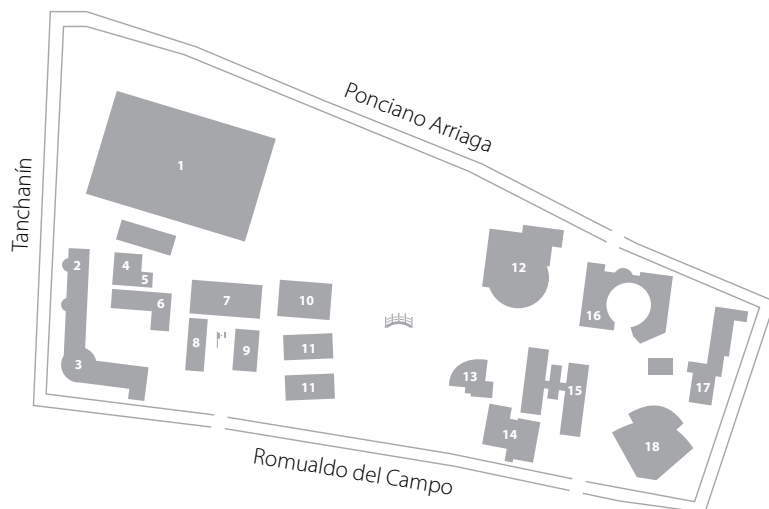
El crecimiento presentado en la UAMZH durante los últimos años ha permitido un incremento significativo en el número de programas educativos, lo que redundará en un aumento en la matrícula, capacidad de su planta docente, investigación e innovación educativa; de tal forma que puede considerarse como una Unidad que está en proceso de consolidación como la institución de educación más importante en la región huasteca, la cual se encuentra en constante análisis y mejoramiento, siendo necesario para lograr tales fines que en el 2014 se presenta y es aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario el Plan de Desarrollo 2014-2023 de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.

Es importante recalcar que esta DES, al aumentar su oferta, amplía el número de disciplinas que interactúan y que hacen necesaria la consecución de objetivos académicos comunes, favoreciendo así su integración. Es así que en marzo del 2016 se aprueba la creación de dos nuevos programas educativos, siendo estos el de Química Clínica e Ingeniería en Alimentos, sumando en total once Programas Educativos, posicionando a la Unidad como la segunda entidad académica con mayor número de oferta educativa en la UASLP.

Desde su inicio, el campus ha sido dirigido por:

- De 1984 a 1985, Lic. Francisco Gutiérrez Castellanos.
- De 1986 a 1992, Ing. Arturo Sánchez Pozos.
- De 1992 a 1994, L.E. Eduardo Abud Ramos.
- De 1995 a 2001, L.S.C.A. Héctor Flores Azuara.
- De 2001 al 15 de julio de 2011 Dra. Aurora Orduña Correa.
- Del 16 de julio de 2011 a la fecha Mtro. Roberto Llamas Lamas.

CROQUIS DE LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA HUASTECA



1. Cancha de fútbol.
2. Licenciatura Bioquímica (N2).
3. TSU. en Gastronomía y licenciatura en Turismo Sustentable (PB).
4. Mantenimiento.
5. Planta tratadora.
6. Licenciatura en Medicina (N1).
7. Dirección (PB).
8. Oficinas de servicios al estudiante (PB).
9. Auditorio.
10. Formación integral: Difusión Cultural, deportes, gimnasio, regaderas (PB).
11. Canchas de usos múltiples 1 y 2.
12. Bibliotecas.
13. Cafetería.
14. DU: Departamento Universitario de Inglés.
15. Licenciatura en Administración, Contador Público, Gestión y Políticas Públicas.
16. Licenciatura en Arquitectura, Ingeniería en Alimentos y Química Clínica.
17. Licenciatura en Derecho.
18. Teatro Manuel José Othón (MAJO).

Croquis a detalle en línea:

<http://www.uzh.uaslp.mx/formacionintegral/formacion>

ESTRUCTURA DEL EXAMEN

El proceso de admisión de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se integra de tres evaluaciones: Examen psicométrico, examen de conocimientos elaborado por la entidad académica y EXANI II elaborado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

Examen psicométrico

El examen psicométrico es un instrumento que ayuda a medir aptitudes básicas para el estudio, dicha evaluación se encuentra dividido en tres áreas, cada una de las áreas cuenta con un tiempo límite para dar respuesta a las preguntas que plantea:

- Razonamiento verbal.
- Compresión Lectora.
- Razonamiento abstracto.

EXANI-II Admisión

El EXANI-II Admisión es un instrumento que mide la potencialidad para lograr nuevos aprendizajes. Evalúa habilidades y conocimientos que son predictivos del desempeño académico, su estructura se compone de la siguiente forma:

- Pensamiento matemático.
- Pensamiento analítico.
- Estructura de la lengua.
- Comprensión lectora.

Examen de conocimientos

Este examen es diseñado por una comisión de profesores pertenecientes a la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, su diseño está basado en el Programa de Bachillerato de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, siendo su estructura la siguiente:

Matemático	Matemáticas I, II, III, IV.
Ciencias Naturales	Química I y II, Física I y II, Geografía, Biología I y II, Ecología.
Histórico social	Ciencias Sociales, Ética y valores I y II, Historia de México I y II, Estructura socioeconómica de México, Historia Universal Contemporánea.
Lenguaje y comunicación	Taller de lectura y redacción I y II, Literatura I y II, Inglés.
Metodología	Filosofía, Metodología de la investigación.

Ponderación de los exámenes que integran el proceso de admisión

La ponderación de cada uno de los exámenes que integran el proceso de admisión y con la cual se integra el resultado final de los aspirantes es la siguiente:

- Examen psicométrico 15%
- Examen EXANI II 40%
- Examen de conocimientos 45%

PERFIL DE INGRESO

Bioquímica

- Se requiere que el aspirante a ingresar a esta carrera tenga un alto sentido de la responsabilidad, sea analítico, creativo, observador, crítico, reflexivo, tenga iniciativa, destreza en el manejo de material y equipo, así como capacidad de interpretación.
- Gustarle las ciencias exactas como la Química, Matemáticas, Biología, etc., ya que son herramientas fundamentales para su formación.
- Tener capacidad para vincular los conocimientos teóricos con la aplicación práctica.
- Tener verdadera vocación para poder ser paciente y perseverante ya que la investigación en esta carrera así lo requiere.

Contador Público

- Buena presentación.
- Manejo adecuado del lenguaje, tanto hablado como escrito.
- Gran facilidad para las matemáticas.
- Buena memoria para las cifras y manejo de símbolos.
- Amplia visión y estar actualizado en el conocimiento de los problemas del país, para relacionar los factores económicos, tecnológicos, políticos y humanos.
- Astucia, iniciativa, creatividad y ante todo integridad moral.

Derecho

- Amplia capacidad de análisis, redacción, exposición, dominio del lenguaje y desarrollo lógico.
- Capacidad para interpretar y aplicar las disposiciones jurídicas, con profundo criterio lógico.
- Inclinação por el análisis crítico de los fenómenos económicos, sociales y políticos.
- Una preocupación profunda por la recta y expedita administración de la justicia y el respeto irrestricto a los derechos humanos.
- Amplio criterio para analizar los hechos y actos jurídicos y para relacionar las diversas leyes y reglamentos entre sí y con la vida social en general.

- Conocimiento de las áreas de Literatura, Derecho, Filosofía, Psicología, Geografía, Sociología, inglés, computación y las correspondientes al área del bachillerato socio administrativo.

Gestión y Políticas Públicas

Es recomendable que el estudiante que aspire a ingresar a la carrera de Licenciado en Gestión y Políticas Públicas en el Campus Región Huasteca de la UASLP, posea los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes: Información general acerca del entorno político, económico y social actual de lo que sucede en los ámbitos nacional, estatal y municipal. Historia de México. Estructura Socioeconómica de México e Historia Universal. Básicos de computación, tales como el uso de Windows, procesadores de textos y hojas de cálculo. Conocimientos generales de ciencias sociales y humanidades. Manejo adecuado del lenguaje hablado y escrito. Trabajo en equipo. Para relacionarse. Para tomar decisiones. Para Negociar. De análisis y síntesis. Honradez. Ética. Sentido de justicia. Sentido de solidaridad. Responsabilidad. Iniciativa. Creatividad. Orden y manejo adecuado de las herramientas de trabajo. Disciplina. Amplio criterio y respeto hacia los demás.

Turismo Sustentable

El aspirante a Licenciado en Turismo Sustentable deberá contar con facilidad para la intercomunicación interpersonal, disposición para el servicio social, capacidad de análisis y observación; encaminados hacia la utilización eficiente de los recursos humanos, naturales y financieros para el funcionamiento de las organizaciones. Es deseable que el aspirante cuente con conocimiento previo en historia y geografía, ciencias sociales y humanidades, computación, inglés, así como del entorno económico, ecológico y social y contar con habilidades tales como trabajo colaborativo, toma de decisiones, creatividad, basados en un perfil personal ético, justo, solidario, honrado, responsable, respetuoso, disciplinado y equitativo, además de contar con liderazgo y ser emprendedor.

Administración

Los aspirantes a estudiar la Licenciatura en Administración requerirán preferentemente tener una visión y orientación hacia las actividades planeadas y organizadas que le permitirá estar en posibilidad de hacer frente de forma oportuna y eficiente a la complejidad de la actividad empresarial.

Medicina

Es recomendable que el estudiante posea los siguientes conocimientos: química, física, biología, metodología de la investigación, lectura y redacción, inglés básico, conocimientos generales de ciencias sociales y humanidades; habilidades: pensamiento lógico, comprensión de lectura, manejo de lenguaje hablado y escrito; actitudes y valores: buena presentación, vocación para el estudio de medicina, principios éticos, responsabilidad y disciplina.

Técnico Superior Universitario en Gastronomía

Los candidatos a Técnico Superior Universitario en Gastronomía deberán estar interesados en aprender acerca de las técnicas culinarias y la operación de establecimientos de alimentos y bebidas, además de tener un espíritu de servicio, creatividad e imaginación, capacidad para soportar el trabajo físico prolongado, contar con capacidad de compromiso y responsabilidad en el campo laboral y personal, ser dinámico y con actitud emprendedora y de trabajo en equipo, tener fundamentos administrativos y contables y destreza manual.

Arquitectura

Estudiante que haya concluido su bachillerato universitario o bachillerato único; con actitud analítica y sensible a las necesidades sociales de espacios habitables; interesado en las técnicas y materiales que permitirán darle solución en tiempo, costo y calidad acordes con la realidad del usuario y la ciudad. Así mismo cumplir con los requisitos de admisión y aprobar el examen de selección.

Química Clínica

Conocimientos: Matemáticas, Física, Química, Biología, Metodología de la investigación, Lectura y redacción, conocimientos generales de ciencias sociales y humanidades y computación básica.

Habilidades: comunicación oral y escrita y trabajo autónomo y en equipo.

Actitudes y valores: vocación para el estudio de Química Clínica, principios éticos, responsabilidad social y profesional, disciplina, respeto, interés por los problemas de salud en su entorno y disposición para superarse continuamente.

Aptitudes: pensamiento lógico, comprensión verbal y escrita, y búsqueda de información.

Ingeniería en Alimentos

Actitud analítica y sensible a las necesidades sociales, con disposición para el desarrollo creativo y de pensamiento autocrítico, así como habilidad para expresarse.

- Conocimientos de física, matemáticas, así como conocimientos básicos de computación.
- Habilidades como: comunicarse de manera oral, escrita y gráfica, realizar actividades de forma organizada, trabajar manualmente con equipos de laboratorio, capacidad de observación y análisis.
- Actitudes de valores: de compromiso con el medio ambiente y de servicio a la sociedad.
- Aptitudes: capacidad de observación, análisis e investigación.

INSTRUCCIONES

Es muy importante que leas y analices este instructivo ya que te servirá como guía para contestar el examen de conocimientos.

Comprobación de regularidad

La regularidad la podrás comprobar al momento de preinscribirte o posterior al Examen Psicométrico, los aspirantes deberán acudir al Departamento de Preinscripciones a comprobar su regularización, **presentando tu constancia de terminación de bachillerato o copia del certificado de bachillerato y la tarjeta credencial de identificación** esto es indispensable para poder presentar los exámenes de conocimientos y CENEVAL, el horario en que acudirán a realizar dicho trámite es de 08:00 a 13:00 horas de lunes a viernes, siendo la fecha límite el 28 de junio de 2019.

Exámenes que deberás de presentar:

- Examen Psicométrico
- Examen de Conocimientos
- Examen CENEVAL

Cada vez que realices un examen deberás presentar tu tarjeta credencial con la cual te identificarás, en ella se pondrá el sello de acuerdo a la evaluación que realizaste.

Horarios de exámenes del proceso de admisión

- **Examen psicométrico**
Se aplicará en los días y horarios señalados en tu pase. El día del examen psicométrico deberás traer el paquete que se te entregó en el Departamento de Preinscripciones y *el comprobante de que realizaste el cuestionario de contexto de CENEVAL.*
- **Examen de conocimientos**
08:00 horas.
- **Examen CENEVAL**
15:00 horas.

Fechas de aplicación de los exámenes de conocimientos y EXANI II CENEVAL: 06 de julio de 2019.

Lugares de aplicación de los exámenes del proceso de admisión

Las aplicaciones de las tres evaluaciones se llevarán a cabo en los edificios que albergan las carreras de Contador Público, Administración, Gestión y Políticas Públicas, el Departamento Universitario de Inglés y Centro de Idiomas, ubicados en el Módulo "B" de la Unidad.

Publicación de resultados

Los resultados serán publicados el día 14 de julio en la página de la UASLP (<http://www.uaslp.mx>); así como en diferentes medios de difusión.

TEMARIO

I. Módulo temático: Matemático

Matemáticas I

Introducción al Álgebra.

- a) Problemas aritméticos.
- b) Lenguaje algebraico.

Polinomios de una variable.

- a) Propiedades de la igualdad.
- b) Problemas geométricos y algebraicos.

Ecuaciones de primer grado.

- a) Ecuaciones lineales.
- b) Sistemas de ecuaciones simultáneas lineales con dos incógnitas.
- c) Sistemas de ecuaciones simultáneas de tres ecuaciones con tres incógnitas.

Ecuaciones de segundo grado.

- a) Método de resolución: Método algebraico y método gráfico.

Matemáticas II

Ángulos y triángulos.

- a) Ángulos en el plano.
- b) Triángulos.

Polígonos y circunferencia.

- a) Polígonos, suma de ángulos y triangulación de polígonos.
- b) Circunferencia y círculo.

Las funciones trigonométricas.

- a) Funciones trigonométricas para ángulos agudos.
- b) Funciones trigonométricas para ángulos de cualquier magnitud.

Las Leyes de los senos y cosenos.

Matemáticas III

Sistema de ejes coordenados.

- a) Coordenadas cartesianas de un punto.
- b) Conceptos básicos sobre rectas, segmentos y polígonos.

La línea recta.

- a) Ecuaciones y propiedades de la recta.
- b) Ecuaciones de rectas notables en un triángulo.

La circunferencia.

- a) Caracterización geométrica.
- b) Ecuaciones ordinarias de la circunferencia.
- c) Ecuación general de la circunferencia.
- d) Circunferencia que pasa por tres puntos.
- e) Circunferencia y otras secciones cónicas.

La parábola.

- a) Caracterización geométrica.
- b) Ecuaciones ordinarias de la parábola.
- c) Ecuación general de la parábola.

Matemáticas IV

Relaciones y funciones.

- a) Noción de la relación y noción de la función.
- b) Clasificación y transformación de funciones.

Funciones polinomiales.

- a) La función polinomial, función constante, función lineal y función cuadrática, funciones polinomiales de grado tres y cuatro.

Funciones racionales.

- a) Concepto de función racional.

Función exponencial y logarítmica.

- a) Función exponencial.
- b) Función logarítmica.
- c) Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.

II. Módulo temático: Ciencias Naturales

Química I

Objeto de estudio de la Química.

- a) Química: una ciencia interdisciplinaria.
- b) Materia.
- c) Energía.
- d) Cambio de la materia.

Estructura atómica.

- a) Primeras aproximaciones al modelo atómico actual.
- b) Partículas subatómicas.
- c) La radiación y el modelo de Rutherford.
- d) Modelo atómico actual.
- e) Tabla periódica actual.

Enlace químico:

modelos de enlaces e interacciones intermoleculares.

- a) El modelo enlace iónico.
- b) El modelo enlace covalente.
- c) El modelo de enlace metálico.
- d) Fuerzas intermoleculares (dipolos inducidos y dipolos instantáneos).
- e) Puente de hidrógeno.
- f) Los nuevos materiales.

Reacción química.

- a) El lenguaje químico.
- b) Ecuación química.
- c) Tipos de reacción química.
- d) Balanceo de ecuaciones químicas.
- e) Cambios energéticos en las reacciones químicas.
- f) Velocidad de reacción.
- g) Consumismo e impacto ambiental.

Química II

Estequiometría.

- a) Bases de la estequiometría.
- b) Reactivo limitante.
- c) La contaminación del aire.
- d) La contaminación del agua.

Sistemas dispersos.

- a) Mezclas homogéneas y heterogéneas.
- b) Disoluciones, coloides y suspensiones.
- c) Concentración de las disoluciones.

Compuestos del carbono.

- a) Estructura molecular de los compuestos del carbono.
- b) Tipos de cadena e isomería.
- c) Hidrocarburos.
- d) Grupos funcionales.

Macromoléculas.

- a) Importancia de las macromoléculas.
- b) Macromoléculas sintéticas.

Física I

Introducción al conocimiento de la física.

- a) La física y su impacto en la ciencia y la tecnología.
- b) Magnitudes físicas y su medición.
- c) Vectores.

Movimiento.

- a) Movimiento en una dimensión.
- b) Movimiento en dos dimensiones.

Leyes de Newton, trabajo, potencia y energía.

- a) Leyes de Newton.
- b) Trabajo, potencia y energía mecánicas.

Física II

Hidráulica.

- a) Hidrostática.
- b) Hidrodinámica.

Calor y temperatura.

- a) Diferencia entre calor y temperatura.

Electricidad, magnetismo y electromagnetismo.

- a) Electricidad electrostática y electrodinámica.
- b) Magnetismo.
- c) Electromagnetismo.

Geografía

Introducción al estudio de la geografía.

- a) Geografía como ciencia mixta.
- b) Representaciones terrestres.
- c) La Tierra como astro.

Paisaje físico o natural.

- a) Litosfera.
- b) Hidrósfera.
- c) Atmósfera.
- d) Biosfera.

Paisaje humano o social.

- a) Población.
- b) Actividades económicas.
- c) Organización política.

Biología I

Características de los seres vivos.

- a) Introducción a la biología.
- b) Niveles de organización de la materia.
- c) Características distintivas de los seres humanos.
- d) Composición química de los seres vivos.
- e) Teorías sobre el origen de la vida.

Biología celular.

- a) La célula.
- b) Estructura y función celular.
- c) Metabolismo celular.

Diversidad biológica.

- a) Virus.
- b) Clasificación de los seres vivos.
- c) Dominio bacteria (eubacteria).
- d) Dominio archea (arqueobacterias).
- e) Dominio eukaria (eucariotes).

Biología II

Genética.

- a) Genética molecular.
- b) Reproducción celular y en organismos.
- c) La herencia.
- d) La genética del siglo XXI.

Evolución.

- a) Teorías evolutivas.
- b) La genética y la evolución.
- c) Origen de las especies.

Estructura y función de las plantas.

- a) Nutrición y transporte de plantas.
- b) Reproducción en plantas angiospermas.

Proceso de los animales.

- a) Digestión.
- b) Sistema respiratorio.
- c) Sistema circulatorio.
- d) Sistema excretor.
- e) Sistema endocrino.
- f) Sistema nervioso.
- g) Reproducción y desarrollo.

Ecología

Bases de la ecología.

- a) Historia de la ecología.
- b) Factores ambientales.
- c) Regiones biogeográficas.
- d) Metodología de muestreo.

Ecología trófica.

- a) Estructura de la comunidad.
- b) Regulación del crecimiento.
- c) Flujo de materia.
- d) Sistema de producción.

Ecología y sociedad.

- a) Demografía.
- b) Recursos naturales.
- c) Tipos de impacto ambiental provocados por el hombre y la naturaleza.
- d) Alternativas para conservación y preservación de los ambientes.

III. Módulo temático: Histórico Social

Introducción a las Ciencias Sociales.

La construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales.

- a) Contexto histórico en que surgen las Ciencias Sociales.
- b) La científicidad de las Ciencias Sociales.
- c) Las Ciencias Sociales: Sociología, Economía, Derecho, Política y Psicología Social, Historia y Antropología.

Interpretaciones científicas de la realidad social.

- a) El Marxismo como perspectiva teórica para el análisis social.
- b) El funcionalismo como perspectiva teórica para el análisis social.
- c) La teoría comprensiva como perspectiva teórica para el análisis social.

El enfoque interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea.

- a) Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.
- b) Teoría crítica de Jürgen Habermas.
- c) El enfoque interdisciplinario en el estudio de la política neoliberal.

Ética y Valores I

Introducción a la Ética.

- a) Caracterización de la filosofía y la ética.
- b) La ética como teoría sobre la moralidad y como moral filosófica.

Ámbitos de decisión personal y social.

- a) El juicio moral sobre las acciones humanas.
- b) Los valores.

Democracia y Derechos Humanos.

- a) Valores de la democracia.
- b) Características y principios de la democracia contemporánea.
- c) Obstáculos a la democracia.

Multiculturalismo y globalización.

- a) Cultura, identidad colectiva, multiculturalidad y globalización.
- b) México, nación pluricultural.
- c) Multiculturalismo.

Ciencia y tecnología.

- a) La ciencia y la ética.
- b) Tecnología y tecnociencia.

Educación ambiental para el desarrollo sustentable.

- a) Dimensión ética de la relación hombre-naturaleza en los ámbitos individual, social e internacional.
- b) Conceptos y categorías para el análisis de la relación hombre-naturaleza: Ecología, Medio ambiente, fenómeno natural, problema ambiental, etc.

Ética y valores II

Las dimensiones de la conciencia moral.

- a) Individuo y comunidad.
- b) La conciencia moral.
- c) Distintas concepciones del bien y de la "vida buena".

Los derechos humanos y la dignidad de las personas.

- a) Fundamentos de los derechos humanos.
- b) Relación entre derechos humanos y dignidad personal.
- c) La dimensión ética de la corporalidad.
- d) El amor y la sexualidad.
- e) Negación de la dignidad y la violencia interpersonal.

Globalización y desarrollo de las naciones.

- a) La globalización y sus implicaciones mundiales.
- b) Los desafíos éticos de la globalización.

Problemas morales de la práctica médica y la bioética.

- a) La bioética.
- b) La tecnología médica y sus implicaciones éticas.
- c) Ingeniería genética y problemas ecológicos.

Educación ambiental para el desarrollo sostenible.

- a) Impacto de los problemas ambientales en el mundo.
- b) Los códigos éticos ambientales.

Historia de México I

El estudio de la historia y su construcción científica.

- a) Aspectos teórico-metodológicos de la ciencia de la historia.
- b) Categorías auxiliares en el estudio de la historia.

Periodo prehispánico.

- a) El doblamiento de América.
- b) Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica.
- c) Horizontes culturales: formativo, clásico y postclásico.
- d) El estado tributario mexicana.

La conquista y la Colonia.

- a) La llegada europea a América.
- b) La conquista de México-Tenochtitlan.
- c) El Virreinato.

La Independencia de México.

- a) La ilustración, Independencia de las 13 colonias, La revolución francesa y crisis política y económica de España.
- b) La guerra de Independencia.

Historia de México II

Proceso de conformación del estado-nación (1821–1867).

- a) Proyectos de nación.
- b) Las intervenciones extranjeras.
- c) La restauración de la República.

Consolidación de los proyectos de nación: Porfiriato y Revolución (1876–1917).

- a) Proyecto de nación en el Porfiriato.
- b) Proyectos revolucionarios de nación.

La reconstrucción nacional y la conformación del régimen prorevolucionario (1917–1940).

- a) Del caudillismo a la institución (1917–1934).
- b) Grupos sociales y políticas públicas en la posrevolución (1917–1934).
- c) El Cardenismo (1934–1940).

Consolidación, crisis del estado Mexicano y su inserción en el modelo neoliberal (1940–2000).

- a) La unidad nacional.
- b) Política económica.
- c) El estado y la política educativa.
- d) Crisis del sistema político mexicano y la transición democrática (1968–2000).

Estructura Socioeconómica de México

Aspectos teórico–metodológico de la estructura socioeconómica de México.

- a) Estructura y cambio social.
- b) Desarrollo y subdesarrollo.
- c) Comisión económica para América Latina.

Surgimiento y agudización de la crisis en México de 1970–1982.

- a) Modelos de Desarrollo compartido y Alianza para la producción.
- b) Política social.
- c) Crisis del sistema político mexicano.

El nuevo orden económico internacional a partir del modelo neoliberal y perspectivas de cambio en la sociedad mexicana.

- a) Modelo neoliberal.
- b) Costos sociales de la crisis.
- c) Reformas constitucionales.
- d) Neoliberalismo y derechos humanos.
- e) Política económica de 1994–2005.
- f) Política del cambio.
- g) Reforma fiscal.

Historia Universal Contemporánea

Crisis de los estados modernos.

- a) El imperialismo.
- b) La Primera Guerra Mundial
- c) La revolución rusa.

El mundo entre guerras y la Segunda Guerra Mundial.

- a) El mundo entre guerras.
- b) La Segunda Guerra Mundial.

La Guerra Fría.

- a) La bipolaridad mundial.
- b) Los países del tercer mundo.

El nuevo orden internacional.

- a) La caída del bloque socialista europeo.
- b) El mundo unipolar.
- c) La globalización.

IV. Módulo temático: Lenguaje y Comunicación

Taller de lectura y redacción I

Comunicación: comprensión y producción de textos diversos.

- a) Comunicación y lectura escrita.
- b) Tema y propiedades de prototipos conceptuales.
- c) Instrumentos de investigación documental.
- d) Léxico y semántica.
- e) Lectura en voz alta y comprensión.

Textos personales.

- a) Situación comunicativa del texto personal.
- b) Características estructurales y léxico.
- c) Tipos de textos personales.

Textos expositivos.

- a) Situación comunicativa de los textos expositivos.
- b) Estructuras externas e internas.
- c) Tipos: periodísticos, históricos, escolares.

Taller de lectura y redacción II

Textos funcionales.

- a) Funciones del lenguaje.
- b) Características y propiedades textuales.
- c) Tipos de texto: personal, escolar, laboral y social.

Textos persuasivos.

- a) Situación comunicativa.
- b) Propiedades textuales.
- c) Tipos de textos persuasivos.
- d) Ensayo.

Textos recreativos.

- a) Textos recreativos.
- b) Características y propiedades textuales.
- c) Tipos de textos recreativos.

Literatura I

Textos narrativos breves.

- a) Definición de literatura.
- b) La fábula.
- c) La leyenda
- d) El mito
- e) La epopeya.

El cuento.

La novela.

Literatura II

Textos dramáticos.

- a) Género dramático.
- b) Elementos que articulan a comunicación.
- c) Elementos del texto literario.
- d) Estructura del texto dramático.

Textos líricos.

- a) Características del género lírico.
- b) Elementos contextuales de una obra lírica.
- c) Análisis del poema lírico.

Inglés

Verbo *To Be*.

- a) Presente.
- b) Pasado.

Preposiciones.

Auxiliar *Do*.

Pronombres.

- a) Personales.
- b) Posesivos.
- c) Objetivos.

Sustantivos.

- a) Contables.
- b) No contables.

Presente simple.

Pasado simple.

Adjetivos.

Vocabulario.

- a) Ocupaciones.
- b) Familia.

V. Módulo Temático: Metodologías

Filosofía

Introducción a la filosofía.

- a) Conceptos de filosofía.
- b) Objeto de estudio y método de la filosofía.
- c) Disciplinas filosóficas, su objeto y relación con áreas de la cultura.
- d) El pensamiento filosófico en la cultura mesoamericana.

Planteamientos filosóficos sobre la naturaleza.

- a) Concepto de naturaleza para los Presocráticos, Milesios, Heráclito, Parménides.
- b) La realidad.
- c) Cosmología en Mesoamérica.

Planteamientos filosóficos sobre la sociedad.

- a) Dimensión social del ser humano.
- b) Filosofía política.
- c) Revalidación de las utopías.
- d) Diversidad cultural.
- e) La guerra y la paz.
- f) Filosofía y sociedad mexicana.
- g) La sociedad en las culturas de Mesoamérica.

Planteamientos filosóficos sobre el ser humano.

- a) Sentido del ser humano.
- b) Problema y origen del conocimiento.
- c) Planteamientos éticos y valores.
- d) Condición del ser humano.
- e) La trascendencia.
- f) Preocupación por la existencia del ser humano.
- g) El hombre y el futuro de la filosofía.

Metodología de la investigación

La construcción del conocimiento y estructura de la investigación científica.

- a) Importancia de la investigación.
- b) El conocimiento como fenómeno de estudio.
- c) La fundamentación del conocimiento.

La ciencia y sus métodos.

- a) Aplicación de método y técnicas de investigación.
- b) El método de la filosofía natural.
- c) Las ciencias y sus elementos.
- d) Tipos de investigación.

Análisis crítico en la presentación de resultados de investigación.

- a) Análisis de diversos tipos de investigaciones publicadas.
- b) Estructuras de resultados y conclusiones en la investigación.

FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS

A continuación, se te presentarán algunas de las formas y modalidades de preguntas que te encontrarás en tu examen de conocimientos, así como las razones por las cuales se contesta de una u otra manera.

1. El valor de las incógnitas que satisfacen al sistema de ecuaciones simultáneas, $3x + 5y = 7$, y , $2x - 4y = -10$ son:

- a) $x = -1$ $y = 2$
- b) $x = 1$ $y = 2$
- c) $x = 2$ $y = 1$
- d) $x = -2$ $y = 1$

La respuesta correcta es a); dado que al sustituir los valores de x y y en las ecuaciones se cumple con la condición de la igualdad.

- 1) $3x + 5y = 7$
- 2) $2x - 4y = -10$

a) sustitución $x = -1$ $3(-1) + 5(2) = 7$; $-3 + 10 = 7$
 $y = 2$ $2(-1) - 4(2) = -10$; $-2 - 8 = -10$

b) sustitución $x = 1$ $3(1) + 5(2) = 7$; $3 + 10 = 13$
 $y = 2$ $2(1) - 4(2) = -10$; $2 - 8 = -6$

c) sustitución $x = 2$ $3(2) + 5(1) = 7$; $6 + 5 = 11$
 $y = 1$ $2(2) - 4(1) = -10$; $4 - 4 = 0$

d) sustitución $x = -2$ $3(-2) + 5(1) = 7$; $-6 + 5 = -1$
 $y = 1$ $2(-2) - 4(1) = -10$; $-4 - 4 = -8$

2. El Teorema de Pitágoras está definido para resolver triángulos...

- a) Oblicuos.
- b) Rectángulos.
- c) Isósceles.
- d) Equiláteros.

La respuesta correcta es b); ya que los triángulos oblicuos, isósceles y equiláteros se resuelven a partir de la definición de la ley de los senos o la ley de los cosenos.

3. Es la figura geométrica, cuya representación gráfica se obtiene a partir de una ecuación de primer grado:

- a) La circunferencia.
- b) El triángulo.
- c) La parábola.
- d) La línea recta.

La respuesta correcta es d); según un teorema de la geometría analítica toda ecuación de primer grado representa una recta; la circunferencia y la parábola son curvas de segundo grado y el triángulo está formado por tres ecuaciones de primer grado.

4. Es la función trigonométrica, que se define por la razón del cateto opuesto entre el cateto adyacente:

- a) Tangente.
- b) Cotangente.
- c) Coseno.
- d) Seno.

La respuesta correcta es a); pues la cotangente es el cateto adyacente entre el cateto opuesto y el seno y coseno incluyen la hipotenusa y excluyen alguno de los catetos.

5. Cuál es el número máximo de electrones en el nivel $n = 3$.

- a) 18.
- b) 6.
- c) 10.
- d) 8.

La respuesta correcta es a); el número máximo de electrones en un nivel de energía está dado por $2n^2$.

6. Es un enlace entre átomos que se caracteriza por la transferencia de electrones:

- a) Covalente.
- b) Iónico.
- c) Metálico.
- d) Dipolar.

La respuesta correcta es b); la característica del enlace covalente es la compartición de electrones, la del enlace metálico es una atmósfera de electrones de valencia alrededor de los polos positivos y el enlace dipolar es un enlace entre moléculas.

7. Los compuestos orgánicos llamados hidrocarburos contienen sólo átomos de...

- a) Carbono y oxígeno.
- b) Carbono y azufre.
- c) Carbono e hidrógeno.
- d) Carbono y nitrógeno.

La respuesta correcta es c); la clase más sencilla de compuestos orgánicos es la de los hidrocarburos, constituidos solamente por el carbono y el hidrógeno.

8. Las hormigas protegen a los pulgones mientras éstos secretan sustancias dulces que ellas aprovechan como alimento, este es un ejemplo de relación llamada:

- a) Parasitismo.
- b) Simbiosis.
- c) Comensalismo.
- d) Herbívora.

La respuesta correcta es b); la simbiosis es una relación en la cual ambos participantes obtienen beneficio, en este caso los pulgones obtienen protección de las hormigas y éstas a su vez toman el alimento que los pulgones le proveen.

9. Propiedad del acto humano por la cual el sujeto participa de los beneficios si el otro es honesto, o repara los perjuicios que produce si es deshonesto.

- a) Responsabilidad.
- b) Mérito.
- c) Remordimiento.
- d) Sanción.

Respuesta correcta a); responsabilidad, ya que el acto para que se considere humano deberá ser libre y consiente, es decir no basta con ejercer el poder de la decisión, es preciso hacernos responsables por nuestros actos y por sus consecuencias.

10. Se consideran como valores superiores del hombre permitiéndole actuar libre y racionalmente de acuerdo con su naturaleza:

- a) Estéticos.
- b) Morales.
- c) Sociales.
- d) Religiosos.

Respuesta correcta b); morales, los valores morales están colocados en el nivel más íntimo dentro de la personalidad humana; son superiores porque se obtienen a base de mérito, por el funcionamiento del hombre en cuanto hombre.

11. Forma de organización que siempre ha sido la base de toda sociedad:

- a) Ley.
- b) Pueblo.
- c) Familia.
- d) Comunidad.

La respuesta correcta es c); ya que es un conjunto de personas que viven bajo el vínculo del parentesco ya sea natural, de afinidad o civil.

12. Las consecuencias más importantes de la rotación de la tierra sobre su propio eje son:

- a) La formación del día y la noche.
- b) La variedad de climas.
- c) El cambio de dirección de corrientes marinas.
- d) La formación de estaciones.

La respuesta correcta es b), ya que la rotación se realiza en un día astronómico equivalente a 23 horas 56 minutos y 4 segundos, lo cual permite que la tierra reciba los rayos solares durante una parte de ese tiempo, dando lugar al día con cierta temperatura; no así durante el otro lapso de rotación que origina la noche, con diferente temperatura, la opción a); es correcta parcialmente; el inciso c) comprende el cambio de dirección de corrientes marinas que es ajeno a la base del relativo, y el d); queda excluido porque la formación de estaciones requiere todo un año.

13. Las mareas son movimientos alternados y periódicos de ascenso y descenso de la superficie del mar, debido a...

- a) La atracción de la Luna y el Sol.
- b) Los vientos marítimos.
- c) La rotación de la Tierra.
- d) Los cambios climáticos.

La respuesta correcta es a); las mareas son producidas por la atracción del sol y la luna; los vientos marítimos o perturbaciones ajenas producen las olas; la rotación de la tierra y los cambios climáticos resultan ajenas a la causa de las mareas.

14. En el gran Valle del Estado de Oaxaca floreció una de las culturas más importantes del Horizonte Clásico, ésta fue la cultura:

- a) Zapoteca.
- b) Teotihuacana.
- c) Olmeca.
- d) Tolteca.

La respuesta correcta es a) Zapoteca, ya que la cultura Teotihuacana floreció en el Valle de México, la Olmeca en el Edo. de Tabasco y la Tolteca en el Edo. de Hidalgo.

15. Se encarga de estudiar, proponer y ejercer las medidas, mecanismos e instrumentos que se refieren a las relaciones económicas con otros países, que son aplicados por el Estado en las diversas manifestaciones de nuestro marco nacional:

- a) La banca.
- b) El agregado comercial.
- c) Las fluctuaciones de los precios internacionales.
- d) La política exterior.

La respuesta correcta es d); pues esta política es la encargada de aplicar las medidas, mecanismos e instrumentos que se refieren a las relaciones con otros países.

16. Las estructuras básicas que sirven como matriz para todos los textos en el idioma español son fundamentalmente:

- a) Concordancia, orden y precisión.
- b) Descripción, narración y argumentación.
- c) Estética, sintaxis y márgenes.
- d) Congruencia, secuencia, y configuración.

La respuesta correcta es b) los textos se describen a través de una introducción, y su contenido principal corresponde al desarrollo a través de la narración y culmina con el final donde queda argumentado el propósito y funcionalidad del texto.

17. El cuento es considerado un texto recreativo cuya característica interna corresponde al género:

- a) Lírico.
- b) Narrativo.
- c) Dramático.
- d) Informativo.

La respuesta correcta es b) porque el cuento es una narración de un evento o suceso, escrito en prosa, los otros géneros se escriben en verso, en secuencia de drama o comedia.

18. Los siguientes ejemplos son tipos de textos persuasivos.

- a) Caricatura política, anuncio publicitario, artículo de opinión.
- b) Chiste, cuento, historieta.
- c) Poema, canción, soneto.
- d) Soneto, oda, elegía.

La respuesta correcta es a) debido a que el tipo de textos son escritos con la intención de persuadir, además de informar. Los demás son ejemplos de textos literarios donde los autores expresan sus ideas, fantasías ó narraciones con su sello particular.

19. Es título y autor, de obra española, de la época del Renacimiento y Siglo de Oro Español.

- a) "Charlas de sobremesa" de Martín Lutero.
- b) "Romeo y Julieta" de William Shakespeare.
- c) "Fuenteovejuna" de Lope de Vega.
- d) "El príncipe" de Nicolás Maquiavelo.

La respuesta correcta es c) "Fuenteovejuna" de Lope de Vega de España, porque aunque las demás obras y autores son de esa época corresponde a otros países la nacionalidad de los escritores, "Charlas de sobremesa" de Martín Lucero de Alemania, "Romeo y Julieta" de William Shakespeare de Inglaterra, y "El príncipe" de Nicolás Maquiavelo de Italia.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Módulo I

- Baldor, J. A. (1996). *Geometría y trigonometría*. México: Publicaciones Cultural.
- Dolciani, Etal. (1984). *Álgebra moderna y trigonometría. Vol. 2*. México: Publicaciones Cultural.
- Zill, D. (1994). *Álgebra y trigonometría*. México: McGraw Hill.
- Baldor, J. A. (1996). *Geometría plana y del espacio*. 13a reimpresión. México: Publicaciones Cultural.
- Fleming, Varberg. (1991). *Álgebra y trigonometría con geometría analítica*. México: Prentice Hall.
- Kindle Joséph, (1995). *Geometría*. México. McGraw Hill.
- Lehmann, Charles. (1994). *Geometría analítica*. México: Limusa.
- Martínez Miguel Angel. *Cálculo diferencial*. McGraw Hill.
- Anfossi Agutín. *Cálculo diferencial e integral*. Progreso:

Módulo II

- González Fernández, Adrián. (1995). *Ecología*. McGraw Hill.
- Myler, Tyler Jr. (2002). *Ciencia ambiental, preservemos La Tierra*. 5ª Ed.
- Purata Velarde, Silvia. (2004). *Ecología*. 2ª Ed. Editorial Santillana.
- Vázquez Conde, Rosalino. (2004). *Ecología y medio ambiente*. 4ª Ed. Editorial Publicaciones cultural.
- Enkerlin, E., Cano, G. et. al. (2000). *Vida, ambiente y desarrollo en el siglo XXI: lecciones y acciones*. México: Grupo Editorial Iberoamericano.
- Garritz, A., Chamizo, J. A. (2001). *Tú y la química*. México: Editorial Pearson Educación.
- Hill W. J., Kolb, Doris K. (1999). *Química para el Nuevo Milenio*. México: Editorial Pearson Educación.
- Kotz, J. C. (2003). *Química y reactividad química*. 5ª edición. México: Editorial Thomson Internacional.
- Sherman, A., Sherman, S. J. y Rusikoff, L. (2001). *Conceptos básicos de Química*. México: Grupo Patria Cultural.
- De la Cruz, A. (2000). *Química Orgánica vivencial*. México: McGraw Hill.
- De los Santos, A. *Química Orgánica*. 2ª ed. Colombia: McGraw Hill.

Módulo III

- Lizbeth Margarita Sagols Sales, Jorge Enrique Linares Salgado, María Teresa de la Garza Camino. *Ética y valores I y II*. Ed. McGraw Hill.
- Raúl Gutiérrez Sáenz. *Introducción a la Ética*. Editorial Esfinge.
- Amezcua Cardiel, Héctor. (2003). *Introducción a las Ciencias Sociales*. México: Nueva Imagen.
- Schettino, Macario. (2001). *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. México: Prentice Hall.
- De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma. Teresa. (2004). *Introducción a las Ciencias Sociales, Un nuevo enfoque*. México: McGraw Hill.
- Gutiérrez Sáenz Raúl. (1992). *Introducción a la Ética*. México: Ed. Esfinge.

Módulo IV

- Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2002). *Geografía para bachilleres preparatoria*. México: Editorial Trillas.
- Fabián Ceniceros, Eva. (1999). *Geografía General*. México: McGraw Hill.
- Quiroga Venegas, Lucía y Acosta Milán Genoveva. (2005). *Geografía Bachillerato*. México: Editorial ST.
- Sampieri Gasperín, Lucio Víctor. (2005). *Geografía*. México: Editorial Nueva Imagen.
- Sterling Pérez, Bessy, Villanueva Herrera, Eduardo. (2001) *Geografía, un enfoque constructivista*. México: Ed. Esfinge.
- Bernal, John D. (2002). *La ciencia en la historia*. México: Editorial Nueva Imagen.
- Brom, Juan. (1981). *Para comprender la historia*. México: Nuestro Tiempo.
- Menchaca, Martínez. (2005). *Historia de México I*. México: Publicaciones Cultural.
- Nieto, Lopez et. Al. (2005). *Historia de México I*. México: Editorial Santillana.
- Benítez Juárez, Mirna A. (2004). *Historia de México I*. 2ª Edición, 5a Reimp. México: Nueva Imagen.
- Benítez Juárez, Mirna A. (2005). *Historia de México II*. México: Nueva Imagen.
- Cosío Villegas, Daniel (Coord.). (2002). *Historia general de México, Versión 2000*. México: El Colegio de México.

- Delgado Cantú, Gloria M. (1997). *Historia de México. Formación del Estado Moderno*. México: Siglo XXI.
- Menchaca/Martínez. (2005). *Historia de México II*. México: Publicaciones Cultural.
- Vázquez, Zoraida Josefina. (2000). *Una Historia de México II*. México: Editorial Patria.
- Baena Paz, Guillermina. (2002). *Estructura socioeconómica de México*. México: Publicaciones Cultural.
- Baena Paz, Guillermina. (2005). *Estructura socioeconómica de México*. Bachillerato General. México: Publicaciones Cultural.
- Hernández Alcázar, Alicia. (2005). *Estructura socioeconómica de México*. Bachillerato General. México: ST Editorial.
- Méndez Morales, José Silvestre. (2004). *Problemas económicos de México*. 5ª Edición. México: McGraw Hill.
- Rodríguez Sánchez, Aurelio. (2005). *Estructura socioeconómica de México*. Bachillerato General. 3ª Edición. México: Publicaciones Cultural.
- Mitchell H. Q. (2007). *Channel 1 teacher's book*. USA: MM Publications.
- Mitchell H. Q. (2007). *Channel 2 teacher's book*. USA: MM Publications.

Modulo V

- Acacia Paredes Elia. (2002). *Método integrado de ejercicios de lectura y redacción*. México: Editorial Limusa.
- Acacia Paredes Elia. (2000). *Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral, y nociones de literatura*. 2ª edición. México: Editorial Limusa.
- Basalto Hilda. (2002). *Curso de redacción dinámica*. México: Editorial Trillas.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. (1993). *Curso de redacción. teoría y práctica de la composición y del estilo*. Madrid: Editorial Paraninfo.
- Olea Franco Pedro y Sánchez del Carpio. (2004). *Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media*. México: Editorial Esfinge.
- Zacula Frida et al. (2000). *Lectura y redacción de textos*. Bachillerato. Editorial Santillana. México.
- Del Río Martínez María Asunción (2000). *Taller de redacción II*. 2ª edición. Editorial McGraw Hill.

REQUISITOS ACADÉMICOS

Sigue estas instrucciones si obtuviste derecho a realizar trámites de inscripción de nuevo ingreso.

1. Presentarte a recoger tu ficha de pago el día 15 de julio de 2019 de 09:00 a 16:00 horas en el control escolar de tu carrera (de no presentarse en la fecha establecida se considerará que el aspirante renuncia al lugar que le corresponde).
2. Llevar la siguiente documentación:
 - Acta de nacimiento original.
 - CURP (La que generas de una página oficial de internet).
 - Certificado de Bachillerato con copia notariada.
 - Carta de responsabilidades de la División de Servicios Escolares de la UASLP (será entregada por el control escolar de tu carrera).
 - Comprobante de pago (la fecha límite de pago es el día 20 de julio de 2019).
3. Recomendaciones para Aspirantes con Derecho a realizar tramite de inscripción de nuevo ingreso.
 - Si no cuentas con alguno de los documentos mencionados podrás firmar una carta compromiso en el control escolar de tu carrera.
 - El no efectuar el pago en el periodo señalado se entenderá como renuncia a tu derecho de inscripción.

RECOMENDACIONES GENERALES

Recomendaciones para el examen de conocimientos

No olvides la tarjeta credencial que te fue entregada al momento de presentar tu examen psicométrico, esta deberá contar con dos sellos (regularidad al momento de entregar tu certificado o constancia de terminación de bachillerato; y, el del Centro de Salud Universitario que se te otorga al momento de presentar tu examen psicométrico). Recuerda, si tu tarjeta credencial con fotografía no cuenta con los dos sellos antes mencionados **no podrás acceder al examen de conocimientos**.

1. Aplicación del examen, Módulo "B":
 - El examen dará inicio a las 08:00 horas (las puertas de acceso a la UAMZH para todos los aspirantes se abren a las 07:00 horas).
 - Ubica tu edificio y salón en las listas que se encuentran en el estacionamiento del módulo.
 - El aplicador te dará instrucciones de cómo contestar tu examen, por lo que debes escuchar con atención la información que se te proporcione. Si alguna de las instrucciones no te quedara clara, no dudes en preguntar.
 - Usa lápiz del No. 2.
 - Pon marcas oscuras.
2. La forma correcta de contestar es la siguiente:

Debes de rellenar en su totalidad con el lápiz que se te proporcione únicamente el alveolo que consideres es la respuesta correcta.

NO debes de marcar con X, puntos o algún otro símbolo, ya que esto ocasionaría que el lector óptico que se utiliza, de por **no respondida** la respuesta.

Ejemplo: respuesta seleccionada C



Borra completamente para cambiar las marcas.
Incluyendo los ceros iniciales.

3. El examen es de opción múltiple (cuatro opciones) por lo que podrás seleccionar sólo una de ellas A, B, C, D.
- El examen comprende 100 preguntas.
 - Debes tener cuidado de que el número de la pregunta coincida con el número de la respuesta.
 - La hoja de respuestas no debe ser doblada, mutilada, maltratada, o rayada en otra parte que no corresponda, para evitar problemas en la lectura.
 - Realiza tus anotaciones cálculos o diagramas en una hoja independiente de la hoja de respuestas.
 - Revisa cuidadosamente tu examen, no trates de ser de los primeros, no se califica la velocidad.
 - El tiempo máximo para contestar el examen es de 2 horas.

Recuerda dormir bien el día previo a tu examen de admisión. Al llegar a las instalaciones de la universidad mantén la calma y el orden. Ubica en las listas tu edificio y salón, dirígete a él, espera las indicaciones de los aplicadores y cualquier duda por pequeña que esta parezca pregúntala exclusivamente a los aplicadores o personal de la Universidad que estará para brindarte el apoyo necesario.