

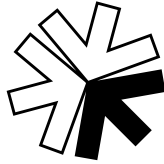


UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

**Facultad de Contaduría
y Administración**





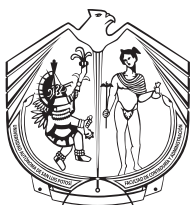
ADMISIÓN

2019 • 2020

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

Facultad de Contaduría
y Administración





FACULTAD DE
**CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN**

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
Misión	5
Visión	5
ESTRUCTURA DEL EXAMEN	6
Ponderación del Examen	6
PERFIL DE INGRESO	7
TEMARIO	8
A. Matemáticas	8
B. Histórico Social	9
C. Lenguaje y Conocimiento	12
D. Estructura Socioeconómica de México	15
E. Metodología de la Investigación	16
FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS	17
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	21
RECOMENDACIONES GENERALES	35

PRESENTACIÓN

La Facultad de Contaduría y Administración mediante la guía de admisión tiene el propósito de apoyar a los aspirantes con la información necesaria para mejorar su oportunidad de ingreso a la Universidad y recibir una educación de calidad.

Misión

“Somos una Facultad comprometida con la sociedad en la formación humanista de profesionales competentes, innovadores y con visión intercultural en las ciencias socio-económico-administrativas, mediante una oferta educativa pertinente y de calidad, apoyada en una planta académica multidisciplinaria, el Modelo Universitario de Formación Integral, la generación, aplicación y difusión del conocimiento en estas disciplinas, con la finalidad de incidir con su quehacer en el desarrollo económico, político y social a nivel local, nacional e internacional”.

Visión

“Ser ampliamente reconocida como una de las mejores facultades en el área de las ciencias socio-económico-administrativas del país; por la sólida formación de profesionales competentes, ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir a la resolución de los grandes problemas colectivos a través de programas académicos pertinentes y de reconocida calidad, su investigación y vinculación; por ser socialmente responsable, abierta, incluyente, integrada y vinculada de manera sólida con su entorno y promotora de la libre discusión de las ideas, sin relaciones de dependencia ideológica o de política partidista caracterizada por su alto grado de gobernabilidad; por el impulso de la innovación, el desarrollo intelectual, científico, cultural, tecnológico y social y; por su presencia internacional”.

La propuesta de Modelo Curricular de los programas académicos de Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Agronegocios y Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica, tiene el propósito de responder a las demandas de una formación más abierta, flexible y pertinente, acorde a las necesidades actuales del país, de la región y del mercado laboral, en el marco de un mundo globalizado y pleno de cambios sociales, económicos, culturales, científicos y tecnológicos.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN

Ponderación del Examen

Conocimientos	45%
Psicométrico	15%
Exani-II CENEVAL	40%
Total	100%

EXAMEN	No. PREGUNTAS
Campos del conocimiento	100
A. Matemático	20
B. Histórico Social	20
C. Lenguaje y Conocimiento	20
D. Estructura Socioeconómica de México	20
E. Metodología de la investigación	20

PERFIL DE INGRESO

El aspirante a ingresar a las licenciaturas que ofrece la Facultad de Contaduría y Administración, deberá tener un razonamiento lógico y analítico, una orientación hacia el trabajo planeado y organizado con habilidades de liderazgo y con insumos teórico metodológicos y de ética y valores para responder de manera oportuna y eficiente a las necesidades laborales de las organizaciones. Para lo cual deberá reunir lo siguiente:

Conocimientos

- Matemáticas.
- Introducción a las Ciencias Sociales.
- Historia de México.
- Historia Universal Contemporánea.
- Ética y Valores.
- Filosofía.
- Lectura y Redacción.
- Orientación Educativa.
- Estructura Socioeconómica de México.
- Metodología de la Investigación.

Habilidades

- Capacidad de razonamiento abstracto y numérico.
- Análisis y síntesis.
- Comprensión del lenguaje oral y escrito.
- Capacidad comunicativa: expresar ideas, búsqueda y procesamiento de información.
- Capacidad de plantear y resolver problemas.
- Trabajo e interacción en equipos diversos e Interdisciplinarios.
- Capacidad de identificar y comprender procesos históricos y su impacto en lo social y económico.

Actitudes

- Interés por el estudio y la superación personal y profesional.
- Responsabilidad, honestidad y compromiso en su desempeño.
- Iniciativa y creatividad para plantear propuestas innovadoras relevantes y pertinentes.
- Apertura a la colaboración, al intercambio de ideas y tolerancia a la diversidad de maneras de pensar.
- Crítica y ética.

TEMARIO

A) Campo del conocimiento: Matemáticas

Matemáticas

1. Resolución de problemas aritméticos y algebraicos.
 - Uso de la aritmética de los números positivos.
 - Uso de los números reales y las variables algebraicas.
2. Uso de magnitudes y Números Reales.
 - Fracciones.
 - Razones y proporciones.
 - Exponentes.
3. Polinomios.
 - Factorización.
 - Reglas de exponentes.
 - Productos Notables.
 - Binomio de Newton.
 - Simplificación de fracciones.
4. Ecuaciones Lineales.
 - Relación entre ecuaciones y funciones lineales.
 - Identificación de un sistema de ecuaciones de dos y tres incógnitas.
5. Funciones y Gráficas.
 - Funciones Algebraicas (Polinomiales y Racionales).
 - Funciones Trascendentes (Exponencial y Logarítmica).
6. Medición de ángulos sistema sexagesimal.
 - Ángulos formados por dos rectas paralelas y una secante.
7. Geometría Analítica.
 - La Línea Recta.
 - La Circunferencia.
 - La Parábola.
8. Las funciones trigonométricas, Las Leyes de Senos y Cosenos.
9. Estadística y Probabilidad.

B) Campo del conocimiento: Histórico Social

Introducción a las Ciencias Sociales

1. Construcción del conocimiento en las ciencias sociales.
 - Contexto histórico, Influencia política de la Revolución Francesa. El papel de la Revolución Industrial del siglo XIX en el surgimiento de las ciencias sociales: tecnificación, cambios económicos políticos y sociales.
 - Concepto de ciencia, contrastación entre ciencias naturales y ciencias sociales.
 - Las ciencias sociales: Sociología, Economía, Derecho, Política y Psicología Social, Historia y Antropología. Objetos de estudio, principios de estudio, principios teóricos, métodos.
2. Interpretaciones científicas de la realidad social.
 - El Marxismo como perspectiva teórica para el análisis social: Carlos Marx y sus aportaciones a las ciencias sociales.
 - El funcionalismo como perspectiva teórica para el análisis social: Durkheim y sus aportaciones a las ciencias sociales.
 - La teoría comprensiva como perspectiva teórica para el análisis social: Max Weber y sus aportaciones a las ciencias sociales.
3. Enfoque Interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea
 - Interdisciplinariedad en las ciencias sociales: concepto, elementos metodológicos de la interdisciplina, la escuela de Fráncfort y sus aportaciones a la interdisciplina.
 - El enfoque interdisciplinar en el estudio de la política neoliberal: antecedentes, características, conceptualización, costos sociales de la Política.

Historia de México I

1. El estudio de la Historia y su construcción científica.
 - Aspectos teórico metodológico de la ciencia de la historia: concepto, utilidad de la historia, la historia como realidad y conocimiento, periodos de la historia.
2. Periodo prehispánico.
 - El poblamiento de América y sus principales teorías científicas.
 - Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica: características geográficas y culturales.
 - Horizontes culturales: Formativo (Olmeca), Clásico (Teotihuacán, Zapoteca y Maya), Postclásico (Mixteca, Totonaca, Tolteca, Mexica, Huasteca y Purépecha).

- El Estado Tributario Mexica: características generales a la llegada de los españoles.
3. La conquista y La Colonia
 - La llegada europea a América: Descubrimiento de América o encuentro de dos culturas. Los viajes de exploración (Cristóbal Colón, Francisco Hernández de Córdoba, Juan de Grijalva, Hernán Cortés).
 - La conquista de México–Tenochtitlán: la conquista material, espiritual y la colonización.
 - El Virreinato: su organización política, económica, social.
 4. La Independencia de México.
 - Antecedentes.
 - La Guerra de Independencia: inicio, organización (Congreso de Chilpancingo, Constitución de Apatzingán), Resistencia, Consumación de Independencia.

Historia de México II

1. Proceso de conformación del Estado Nación (1821–1876).
 - Proyectos de Nación: Monárquico, Republicano, Conservador, Liberal.
 - Las intervenciones extranjeras: Contexto nacional e internacional, Invasión norteamericana, Intervención Francesa.
 - La restauración de la República: Aspectos económicos, políticos y sociales.
2. Consolidación de los Proyectos de Nación Porfiriato y Revolución (1876–1917).
 - Proyecto de Nación en el Porfiriato: Contexto mundial. Aspecto económico y social, Crisis del Porfiriato y revolución social.
 - Proyectos revolucionarios de nación: naturaleza y causas de la Revolución. Proyectos Anarco-sindicales, proyecto Liberal, proyecto agrarista. Etapas (el Maderismo, la decena Trágica, la convención de Aguascalientes, el constitucionalismo, la soberana convención de Aguascalientes). El triunfo del Constitucionalismo y la constitución de 1917. Balance Histórico de la Revolución.
3. Reconstrucción Nacional y la conformación del régimen Posrevolucionario (1917–1940).
 - Del caudillismo a la institución (1917–1934).
 - Grupos sociales y políticas públicas en la posrevolución (1917–1934): Contexto internacional. El agrarismo hecho gobierno. Movimiento obrero y sus organizaciones. Políticas educativas.

- El Cardenismo (1934–1940): Política y movimiento obrero CTM. La educación socialista y la cultura. Economía mixta.
4. Consolidación, crisis del Estado Mexicano y su inserción en el modelo Neoliberal (1940–2000).
 - La unidad Nacional: Gobierno de Manuel Ávila Camacho. México en el escenario de la Segunda Guerra Mundial. El sistema político presidencialista (PRI). Los partidos políticos de oposición y las reformas electorales (1940–1982).
 - Política económica (1940– 981) el Estado Benefactor, modelos de: sustitución de importaciones, desarrollo estabilizador, desarrollo compartido, crecimiento acelerado o alianza para la producción, crecimiento urbano.
 - El Estado y la política educativa.
 - Crisis del sistema político mexicano y la transición democrática (1968–2000).
 - Crisis del modelo estabilizador e inserción al modelo neoliberal (1981–2003).

Historia Universal Contemporánea

1. Crisis de los Estados Modernos.
 - El Imperialismo: Características del Imperialismo. Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.
2. El mundo entre Guerras y la Segunda Guerra Mundial.
 - El mundo entre guerras: Recuperación económica europea. La depresión económica mundial. Doctrinas totalitarias (fascismo, nazismo, militarismo japonés, falangismo).
 - La segunda guerra mundial: causas, fases, consecuencias.
3. La Guerra Fría.
 - Bipolaridad mundial: características. Objetivos de los organismos internacionales. Enfrentamientos (Israel, Corea, Cuba, Vietnam).
 - Los países del tercer mundo: Características. Movimientos de liberación nacional (Asia, África, América Latina, Los pueblos Islámicos).
4. El Nuevo Orden Internacional.
 - La caída del Bloque socialista europeo.
 - El mundo Unipolar: Estados Unidos. La Guerra del Golfo Pérsico.
 - La Globalización.

C) Campo de conocimiento: Lenguaje y Conocimiento

Ética y Valores

1. Introducción a la Ética y los Valores
 - Características filosóficas y la ética. La ética, característica esencial del ser humano.
2. Ámbitos de decisión personal y social.
 - El juicio moral sobre las acciones humanas.
 - Los valores.
3. Democracia y Derechos Humanos
 - Valores de la democracia.
 - Características y principios de la democracia.
 - Obstáculos de la democracia.
4. Multiculturalismo y globalización
 - Cultura, identidad colectiva, multiculturalidad y globalización.
 - México, nación, pluricultura.
 - Multiculturalismo: Formas de dominación de una cultura sobre otra. Valores de la convivencia y de la soberanía de los pueblos. La justicia internacional y su relación con la paz.
5. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología.
 - La ciencia y la ética.
 - El juicio ético sobre la tecnología y tecnociencia: acceso, uso, investigación, divulgación.
6. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.
 - Dimensión de la relación hombre naturaleza de los ámbitos: individual, social, internacional.
 - Conceptos y categorías para el análisis de la relación hombre – naturaleza: ecología, medio ambiente, fenómeno natural, problema ambiental, desarrollo sostenible, educación ambiental, ciudadanía ambiental.
7. Las dimensiones de la conciencia moral.
 - Individuo y comunidad.
 - La conciencia moral.
8. Los Derechos Humanos y la dignidad de las personas.
 - Fundamentos de los Derechos Humanos: características, tipos de derechos. Respeto y violencia de los Derechos Humanos.
 - Relación entre Derechos Humanos y dignidad personal.
9. Globalización y desarrollo de las naciones.
 - La globalización y sus implicaciones mundiales.
 - Los desafíos éticos de la globalización: beneficios, impacto social y ambiental, la paz mundial y la cooperación.

10. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.

- Impacto de los problemas ambientales en el mundo.
- Los códigos éticos ambientales: protocolo de Montreal, La declaración de Río, Protocolo de Cartagena.

Filosofía

1. Introducción a la filosofía.

- Conceptos de filosofía: Concepto. Importancia de la filosofía en la vida cotidiana. Métodos de la filosofía. Disciplinas filosóficas su objeto de estudio y relación con áreas de la cultura.
- El pensamiento filosófico en la cultura mesoamericana.

2. Planteamiento filosófico sobre la naturaleza

- Concepto de naturaleza para los Presocráticos (Milesios, Heráclito, Parménides).
- La realidad, realidad espacio tiempo (Tomás de Aquino). La sustancia (Descartes). El universo y sus alrededores (Savater).

3. Planteamiento filosófico sobre la sociedad

- Dimensión social del ser humano.
- Filosofía política: Relación de fines y medios (Maquiavelo). Contrato social y naturalismo (Rousseau). Ética política (Adela Cortina).
- Revalidación utopías: Sociedad igualitaria (Tomás Moro).
- La guerra y la paz (Emmanuel Kant).
- Filosofía y sociedad mexicana, sociedad del relajo (Jorge Portilla).

4. Planteamiento filosófico sobre el ser humano

- Sentido del ser humano: sentido de la vida (Viktor Frankl). El ser del mexicano (Samuel Ramos).
- Problemas y origen del conocimiento: Racionalismo (Descartes). Empirismo (Locke).

Lectura y Redacción

1. Comunicación: comprensión y comprensión de textos diversos.

- Comunicación, lectura y escritura: el proceso comunicativo, enunciador, mensaje, enunciatario y contexto.
- Tema y propiedades de prototipos textuales: narración descripción, exposición, argumentación, dialogo, propiedades: adecuación, coherencia, cohesión.
- Instrumentos de investigación documental: ficha bibliográfica, ficha hemerográfica, registro de página electrónica, ficha de trabajo.
- Léxico y semántica: sinónimos y antónimos, parónimos y polisemia, homófonos.

2. Textos personales.
 - Situación comunicativa del texto personal: emotiva, apelativa.
 - Características internas y externas de los textos.
 - Tipos de textos personales: históricos, familiares, mensaje electrónico.
3. Textos expositivos.
 - Situación comunicativa de los textos expositivos: referencial, apelativa, metalingüística.
 - Estructuras externas e internas.
 - Tipos: periodísticos, históricos, escolares.
4. Textos funcionales.
 - Funciones del lenguaje: comprensión lectora de textos funcionales, situación comunicativa, función referencial y apelativa, propósito del texto.
 - Características y propiedades textuales.
 - Tipos: personal, escolar, laboral y social.
5. Textos persuasivos.
 - Situación comunicativa.
 - Propiedades textuales.
 - Tipos de textos: anuncio publicitario, caricatura política, artículo de opinión.
 - El ensayo.
6. Textos recreativos
 - Situación comunicativa: función poética.
 - Propósito del texto.
 - Lenguaje connotativo.
 - Características y propiedades textuales.
 - Tipos: literarios (narrativo, lírico, dramático), populares (chiste, refrán, canción, adivinanza, historieta).

Orientación Educativa

1. El cerebro, la inteligencia.
2. Personalización, el encuentro conmigo mismo.
3. La familia y el adolescente.
4. Socialización la importancia de los otros.
5. La escuela una alternativa de formación.
6. La importancia de la orientación vocacional.

D) Campo del conocimiento: Estructura Socioeconómica de México

Estructura Socioeconómica de México

1. Aspectos teórico – metodológico de la estructura socioeconómica de México.
 - Estructura y cambio social: Conceptos de Estructura Funcionalista, Marxista.
 - Desarrollo y subdesarrollo.
 - Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y el papel que desempeña la tecnología, el capital, y la inflación.
2. Surgimiento y agudización de la crisis en México de 1970 a 1982.
 - Modelo de desarrollo compartido y alianza para la producción.
 - Política social de los setentas: reforma educativa, instituciones sociales. programas asistenciales (COPLAMAR, SAM).
 - Crisis de sistema político mexicano: reforma electoral, apertura democrática, Manifestaciones de la sociedad civil ONG.
3. El nuevo orden económico internacional a partir del modelo neoliberal y perspectivas de cambio en la sociedad mexicana (1982 – 2005).
 - Modelo neoliberal: globalización económica, formación de bloques económicos.
 - Costos sociales de la crisis: explicar las variables económicas y la crisis social a partir del análisis de las causas de deterioro de la calidad de vida de la población (desarrollo sustentable, desempleo, inflación, poder adquisitivo).
 - Reforma constitucional: Reforma económica (PRONASOL, PRONAL). Reforma política. Reforma educativa.
 - Neoliberalismo y los derechos humanos: Política de derechos humanos y medio ambiente. Desigualdad social. Movimientos sociales.
 - Política económica de 1994 – 2015: Rescate financiero (PROCAMPO, PRODUCE, PROGRESA, OPORTUNIDADES).
 - Política del cambio: nuevas relaciones Iglesia – Estado. Apertura comercial. Política migratoria.
 - Reforma Fiscal: Ley del IVA. Propuesta de privatización (educación, salud, electricidad, sistema de pensiones)

E) Campo del conocimiento: Metodología de la Investigación

Metodología de la Investigación

1. Construcción del conocimiento y estructura de la Investigación científica.
 - Importancia de la investigación.
 - El conocimiento como fenómeno de estudio.
 - Elementos del conocimiento.
 - Fundamentación del conocimiento: el sentido, la razón los métodos.
2. La ciencia y sus métodos
 - Aplicación de métodos y técnicas de investigación.
 - El método de la filosofía natural: propuesta metodológica de Bacon y Descartes.
 - Las ciencias y sus elementos.
 - Tipos de investigación: Pura o teórica. Aplicada o práctica. Cuantitativa. Cualitativa.
3. Análisis Crítico en la presentación de resultados de investigación.
 - Presentación de resultados.

FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS

Matemático

1. En una tienda de neumáticos se ofrece un descuento del 20% en la compra de un producto, más un 10% adicional después de aplicar el primer descuento. Si el precio original de un neumático es de \$1,000 pesos, ¿cuánto se pagaría aplicando ambas promociones?
- a) \$620.00
 - b) \$700.00
 - c) \$720.00 ***
 - d) \$800.00
 - e) \$900.00

Respuesta correcta *C)

2. Representa en una ecuación el siguiente enunciado: *“El producto de dos binomios que tienen un término común es igual al cuadrado del término común, más la suma de los términos no comunes multiplicado por el término común, más el producto de los términos no comunes”*
- a) $(x + a)(x + b) = 2x^2 + (a + b)x + 2ab$
 - b) $(x + a)(x + b) = 2x + (a + b)x + 2ab$
 - c) $(x + a)(x + b) = x + (a + b)x + ab$
 - d) $(x + a)(x + b) = x^2 + (ab)x + ab$
 - e) $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$ ***

Respuesta correcta *E)

Histórico - Social

3. **Movimiento histórico que inició en 1789 causado por la desigualdad política, social y económica, así como la falta de libertades y derechos que sostuvo el absolutismo monárquico.**
- a) Revolución Industrial.
 - b) Cisma de Occidente.
 - c) Revolución Norteamericana.
 - d) Revolución Francesa ***
 - e) Primera Guerra Mundial.

Respuesta correcta * D)

4. **Región que agrupa culturas precolombinas ubicadas en el norte semidesértico de México y suroeste de Estados Unidos, incluyendo los huicholes, yaquis y tarahumaras.**
- a) Aridoamérica *
 - b) Oasisamérica.
 - c) Mesoamérica.
 - d) Hispanoamérica
 - e) América precolombina.

Respuesta correcta * A)

Lenguaje y Conocimiento

5. **Percepción exagerada de un conjunto de individuos que comparten ciertas características, cualidades y habilidades que justifican una cierta conducta en relación a determinada categoría social.**
- a) Estereotipo. ***
 - b) Personalidad.
 - c) Perfil.
 - d) Temperamento.
 - e) Autoimagen.

Respuesta correcta * A)

6. Articulación mínima de un sonido que permite distinguir una palabra de otra en una lengua.

- a) Morfema.
- b) Fonema. ***
- c) Monema.
- d) Gramema.
- e) Lexema.

Respuesta correcta * B)

Estructura Socioeconómica de México

7. Concepto económico que expresa el valor monetario de la producción de bienes y servicios finales de un país durante un periodo de tiempo.

- a) Balanza comercial.
- b) Inflación.
- c) Producto Interno Bruto. ***
- d) Productividad.
- e) Competitividad.

Respuesta correcta *C)

8. Sistema socioeconómico que apoya la propiedad privada y el intercambio voluntario de bienes y servicios.

- a) Feudalismo.
- b) Socialismo.
- c) Industrialización.
- d) Liberalismo.
- e) Capitalismo. ***

Respuesta correcta * E)

Metodología de la Investigación

9. Es un proceso de búsqueda a partir de la indagación en medios impresos o electrónicos, de documentos como libros, enciclopedias, diccionarios, revistas, periódicos, tesis, folletos, películas, estadísticas, programas de radio, entre otros.

a) La investigación documental. *

b) La investigación de campo.

c) La hipótesis.

d) La ciencia.

e) La Investigación científica.

Respuesta correcta* A)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Campo del conocimiento: Matemáticas

Matemáticas

AUTOR: Cuéllar, Juan Antonio.
TÍTULO: Matemáticas I, 3ª. edición.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2008.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Cuéllar, Juan Antonio.
TÍTULO: Matemáticas II, 3ª. Edición.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2011 Centro de Información en Ciencias.
EN BIBLIOTECA (S): Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Cuéllar, Juan Antonio.
TÍTULO: Matemáticas III. Geometría Analítica 3ª. Edición.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2008.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Cuéllar, Juan Antonio.
TÍTULO: Matemáticas IV, 3ª. edición.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2011.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Fuenlabrada, Samuel.
TÍTULO: Geometría y Trigonometría.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2004.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Ruiz Basto, Joaquín.
TÍTULO: Geometría Analítica Básica.
EDITORIAL: Publicaciones Cultural, 2005.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Ortiz Campos, Francisco J.
TÍTULO: Matemáticas IV: Funciones.
EDITORIAL: Publicaciones Cultural, 2005.
EN BIBLIOTECA (S): Preparatoria de Matehuala y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Smith, Stanley y Col.
TÍTULO: Álgebra.
EDITORIAL: Wesley Iberoamericana, 2001.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Allen R., Ángel.
TÍTULO: Álgebra Elemental.
EDITORIAL: Pearson Prentice Hall.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Campo del conocimiento: Histórico Social

Introducción a las Ciencias Sociales

AUTOR: Gómez Navas, Leonardo y Gómez Navas, Iván
TÍTULO: Introducción a las Ciencias Sociales Enfoque por competencias.
EDITORIAL: McGraw Hill.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Rodríguez Cabrera, Yenisey.
TÍTULO: Introducción a las Ciencias Sociales y económicas
EDITORIAL: Progreso.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

- AUTOR: Amezcua Cardiel, Héctor.
 TÍTULO: Introducción a las Ciencias Sociales.
 EDITORIAL: Nueva Imagen, 2003.
 EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria, Centro de Información en Estudios Socio Económicos y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).
- AUTOR: De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma. Teresa
 TÍTULO: Introducción a las Ciencias Sociales. Un Nuevo Enfoque.
 EDITORIAL: McGraw Hill, 2002.
 EN BIBLIOTECA (S): Ciencias de la Comunicación, Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).
- AUTOR: Alvear Acevedo, Carlos.
 TÍTULO: Curso de historia general.
 EDITORIAL: Jus, 1994.
 EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).
- AUTOR: Schettino, Macario.
 TÍTULO: Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas México 2005. 2ª edición. Pearson Educational, Prentice Hall.
 EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Biblioteca Pública Universitaria y Biblioteca de Ciencias de la Comunicación.
- AUTOR: Piña Osorio, Juan Manuel.
 TÍTULO: Introducción a las Ciencias Sociales.
 EDITORIAL: Publicaciones Cultural, 2004.
 EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Historia de México I

AUTOR: Fernández, Iñigo.
TÍTULO: Historia de México, 3ª edición.
EDITORIAL: Pearson.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Sánchez, Humberto.
TÍTULO: Historia de México I.
EDITORIAL: Pearson, 2018.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Pérez, Lucila.
TÍTULO: Historia de México I.
EDITORIAL: Pearson, 2018.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA) y Biblioteca Pública Universitaria.

AUTOR: Torre Villar, Ernesto de la.
TÍTULO: Historia de México I: época prehispánica y colonial.
EDITORIAL: McGraw Hill, 1988.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA) y Biblioteca Pública Universitaria.

AUTOR: Nieto López, José de Jesús.
TÍTULO: Historia de México I. México 2ª edición - 2004
EDITORIAL: Santillana.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA) y Biblioteca Pública Universitaria.

AUTOR: Benítez Juárez, Mirna A.
TÍTULO: Historia de México I. México 2ª edición - 2004.
EDITORIAL: Nueva Imagen.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Historia de México II

AUTOR: Fernández, Iñigo.
TÍTULO: Historia de México, 3ª edición.
EDITORIAL: Pearson.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Benítez Juárez, Mirna A.
TÍTULO: Historia de México II. México 2º edición - 2005.
EDITORIAL: Nueva Imagen.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Estudios Socioeconómicos y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Cosío Villegas, Daniel.
TÍTULO: Historia General de México 1981.
EDITORIAL: Colegio de México.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología.

AUTOR: Delgado Cantú, Gloria M.
TÍTULO: Historia de México Formación del Estado Moderno 1997.
EDITORIAL: Siglo XXI.
EN BIBLIOTECA (S): Ciencias de la Comunicación, Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Torre Villar, Ernesto de la.
TÍTULO: Historia de México I : época prehispánica y colonial
EDITORIAL: McGraw Hill, 1988.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Centro de Información en Humanidades Bibliotecología y Psicología y Biblioteca Pública Universitaria.

AUTOR: Vázquez Zoraida, Josefina.
TÍTULO: Una Historia de México II.
EDITORIAL: Patria, 2000.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Historia Universal Contemporánea

AUTOR: Sánchez, Humberto y Romo, Lilia.
TÍTULO: Historia Universal Contemporánea. Competencias + Aprendizaje + Vida.
EDITORIAL: Pearson, 2ª. Edición, 2013.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Brom, Juan.
TÍTULO: Esbozo de Historia Universal. Barcelona.
EDITORIAL: Grijalbo, 2000.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca de Ciencias de la Comunicación y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Corbella M. José, Caballero G. Carlos, Álvarez Esteban.
TÍTULO: Historia Universal. México.
EDITORIAL: McGraw Hill, Interamericana 2004.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Appendini, Ida.
TÍTULO: Historia universal : moderna y contemporánea.
EDITORIAL: Porrúa, 1992.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria. Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Siso Martínez, J. M.
TÍTULO: Mi historia universal.
EDITORIAL: Trillas, 1998.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Rodríguez A. José Gómez, M.S. Orlando, Ramírez C. Silvia.
TÍTULO: Historia Universal. México.
EDITORIAL: Limusa, 2004.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Campo del conocimiento: Lenguaje y Conocimiento

Ética y Valores

AUTOR: Enriquez, Angélica Shirley.
TÍTULO: Ética y Valores I.
EDITORIAL: Pearson, 2ª Edición, 2011.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Navarrete, Manuel.
TÍTULO: Ética y Valores II.
EDITORIAL: Pearson, 2ª Edición, 2011.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: González, Juliana.
TÍTULO: Ética y Libertad.
EDITORIAL: UNAN – 2004.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología (CIHBYP) y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Sagols, De la Garza y Linares.
TÍTULO: Ética y Valores I.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2003.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Olivé, León.
TÍTULO: Multiculturalismo y Pluralismo.
EDITORIAL: Paidós/ UNAM 1999.
COLOCACIÓN: 306.446 O4M8.
EN BIBLIOTECA (S): Ciencias de la Comunicación, Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología (CIHBYP) y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Olivé, León.
TÍTULO: El bien, el mal y la razón: facetas de la ciencia y la tecnología.
EDITORIAL: Paidós/ UNAM 2000.
EN BIBLIOTECA (S): Ciencias de la Comunicación, Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Sagols Sales, Lizbeth Margarita.
TÍTULO: Ética y Valores II.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2004.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Filosofía

AUTOR: Cadena Magaña, Antonio.
TÍTULO: Temas selectos de filosofía 1 y 2.
EDITORIAL: Thomson.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Díaz, Carlos.
TÍTULO: Filosofía, Un nuevo enfoque.
EDITORIAL: McGraw Hill, México 2004.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Caarder, Jostein.
TÍTULO: El mundo de Sofía.
EDITORIAL: Patria/Siruela, México 2002.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Biblioteca Pública Universitaria, Ciencias de la Comunicación.

AUTOR: Savater, Fernando.
TÍTULO: Las Preguntas de la Vida.
EDITORIAL: Ariel – España, 2003.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología, Psicología (CIHBYP) y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Portilla, Jorge.
TÍTULO: Fenomenología del relaxo.
EDITORIAL: FCE.
EN BIBLIOTECA (S): Ciencias de la Comunicación y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Lectura y Redacción

AUTOR: Del Río, María Asunción.
TÍTULO: Literatura : un viaje a través de los géneros.
EDITORIAL: McGraw Hill, 1ª. edición, 2014.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Del Río, María Asunción.
TÍTULO: Literatura II, enfoque por competencias.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2011.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Fournier Marcos, Celinda.
TÍTULO: Análisis literario.
EDITORIAL: Thomson, 2002.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Acacia Paredes, Elia.
TÍTULO: Método integrado de ejercicios de lectura y redacción.
EDITORIAL: Limusa, 2002, México.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria, Ciencias de la Comunicación y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Acacia Paredes, Elia.
TÍTULO: Prontuario de Lectura, Lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura 2ª edición..
EDITORIAL: Limusa, 2002, México.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Basulto, Hilda.
TÍTULO: Curso de redacción dinámica.
EDITORIAL: Trillas, 2002, México.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Biblioteca Pública Universitaria.

AUTOR: Del Río Martínez, María Asunción.
TÍTULO: Taller de redacción 2.
EDITORIAL: McGraw Hill, 2000, 2ª ed.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Lozano, Lucero.
TÍTULO: Taller de Lectura y redacción II.
EDITORIAL: Libris, 2005, México.
EN BIBLIOTECA (S): Preparatoria de Matehuala y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Martín Vivaldi, Gonzalo.
TÍTULO: Curso de Redacción, Teoría y práctica de la composición y del estilo.
EDITORIAL: Paraninfo, 1993 – Madrid.
EN BIBLIOTECA (S): Ciencias de la Comunicación y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Olea Franco, Pedro y Sánchez del Carpio.
TÍTULO: Manual de Técnicas de Investigación documental para la enseñanza media.
EDITORIAL: Esfinge, 2004 – México.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Biblioteca Pública Universitaria.

AUTOR: Zacula, Frida et al.
TÍTULO: Lectura y redacción de textos. Bachillerato.
EDITORIAL: Santillana, 2000 – México.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Serafini, Ma. Teresa.
TÍTULO: Cómo redactar un tema.
EDITORIAL: Paidós, 2001 – México.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Biblioteca Pública Universitaria.

Orientación Educativa

AUTOR: Valdés Samerón, Verónica.
TÍTULO: Orientación profesional, un enfoque sistémico
EDITORIAL: McGraw Hill, 2ª Edición.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Valle de la Llave, María.
TÍTULO: Habilidades básicas del pensamiento.
EDITORIAL: Book Mart, México, 1ª Edición, 2013.

- AUTOR: Chávez Rosas, Elisa Patricia.
 TÍTULO: Desarrollo de habilidades del pensamiento.
 EDITORIAL: Esfinge, 2006.
 EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria, Preparatoria de Matehuala y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).
- AUTOR: B. Hurlock, Elizabeth.
 TÍTULO: Psicología de la adolescencia.
 EDITORIAL: Paidós, 1997.
 EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología (CIHBYP), Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).
- AUTOR: Cásares Arrangoiz, David, Siliceo Aguilar Alfonso.
 TÍTULO: Planeación de vida y carrera.
 EDITORIAL: Limusa – México – 2º ed.
 EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Biblioteca Pública Universitaria, Posgrado de la Facultad de Psicología.
- AUTOR: Caterina López, Rigo.
 TÍTULO: Aprendiendo a ser padres.
 EDITORIAL: EMÁN S.A. DE C.V. – 2005.
 EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).
- AUTOR: Guelar, Diana y Cripó, Rosina.
 TÍTULO: Adolescencia Trastornos del Comer.
 EDITORIAL: Gedisa – Barcelona, 2001.
 EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).
- AUTOR: Ríos Saldaña, Ma. Refugio y Alarcón Armendáriz, Martha Elba.
 TÍTULO: Orientación Educativa, Plan de vida y carrera.
 EDITORIAL: Patria, 2006.
 EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Campo del conocimiento: Estructura Socioeconómica de México

Estructura Socioeconómica de México

AUTOR: Uuc-Kib Espadas Ancona.
TÍTULO: Estructura Socioeconómica de México.
EDITORIAL: Nueva Imagen, S.A de C.V 2ª Edición, 2014.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Baena Paz, Guillermina.
TÍTULO: Estructura Socioeconómica de México.
EDITORIAL: Publicaciones Cultural, México, 2010.
EN BIBLIOTECA (S): Preparatoria de Matehuala y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Baena Paz, Guillermina.
TÍTULO: Estructura Socioeconómica de México Bachillerato General.
EDITORIAL: Publicaciones Cultural, México 2005.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública universitaria y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Hernández Alcázar, Alicia.
TÍTULO: Estructura Socioeconómica de México – Bachillerato General.
EDITORIAL: ST Editorial, México, 2005.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria, Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Méndez Morales, José Silvestre.
TÍTULO: Problemas Económicos de México.
EDITORIAL: McGraw Hill, México 2004 5ª edición.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Biblioteca Pública Universitaria, Preparatoria de Matehuala.

AUTOR: Rodríguez Sánchez, Aurelio.
TÍTULO: Estructura Socioeconómica de México Bachillerato General.
EDITORIAL: Publicaciones Cultural – México 2005 - 3ª Edición.
EN BIBLIOTECA (S): Biblioteca Pública Universitaria, Preparatoria de Matehuala y Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

Metodología de la Investigación

Metodología de la Investigación

AUTOR: Zorrilla Arena, Santiago.
TÍTULO: Introducción a la Metodología de la investigación.
EDITORIAL: Ediciones Cal y Aena, 2009.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Moyers & Gutiérrez.
TÍTULO: Metodología de la investigación.
EDITORIAL: Progreso, 2018.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Baena Paz, Guillermina.
TÍTULO: Metodología de la investigación.
EDITORIAL: Publicaciones Cultural – México, 2002.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Albarrán Vázquez, Mario.
TÍTULO: Método de Investigación.
EDITORIAL: Publicaciones Culturales – México, 2004.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA).

AUTOR: Hernández Sapieri, Roberto.
TÍTULO: Metodología de la Investigación.
EDITORIAL: McGraw Hill.
EN BIBLIOTECA (S): Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología (CIHBYP), Ciencias de la Comunicación.

RECOMENDACIONES GENERALES

- **Verificar** muy bien las fechas y horarios de los trámites correspondientes.
- **Identificar** los edificios de la Facultad de Contaduría y Administración (A, B, C, D), así como sus salones.
- **Recabar** en la tarjeta credencial los sellos del Centro de Salud Universitario y del Departamento de Admisiones que comprueba la regularidad de estudios de bachillerato, en las fechas indicadas para tal fin.
- **Asistir** a la Facultad para tu registro del **3 al 28 de junio de 2019**, presentando el Pase Examen de Admisión en Servicios Escolares.
- **Localizar** tu nombre en las listas que se publicarán el jueves 4 de julio de 2019 en la Facultad, que indican el salón donde aplicarás los exámenes de conocimientos por la mañana y CENEVAL por la tarde, como parte del Proceso de Admisión.
- **Asistir al examen el sábado 6 de julio de 2019, a las 7:00 a.m.**, afuera del salón donde te corresponde, según las listas publicadas. Traer PASE / Examen de Admisión.

Los cursos de preparación externos a la Universidad, no son reconocidos por la Institución.

Información adicional a los teléfonos de la Facultad:
(444) 826 23 00, ext. 3412, 3423.

Página de la Facultad
<http://www.fca.uaslp.mx>

Consideraciones para presentar el Examen

1. Previo al Examen

- 1.1 Revisa cuidadosamente que hayas realizado cada uno de los pasos señalados en el instructivo del proceso de admisión. Tu PASE / Examen de Admisión deberá contar con dos sellos: el primero de haber presentado el examen psicométrico, el segundo, de haber presentado el documento que acredite haber aprobado íntegramente el bachillerato.
- 1.2 Prepara tu material y documentos cuidadosamente y procura descansar lo suficiente.

- 1.3 Levántate temprano con el objeto de no apresurarte por el tiempo.
- 1.4 Toma tu desayuno con calma y no más de lo necesario.
- 1.5 No ingieras fármacos (tranquilizantes o estimulantes) salvo preinscripción médica.
- 1.6 Porta tu reloj.
- 1.7 Trata de llegar cuando menos 1 hora antes del examen (7:00 am).
- 1.8 Localiza el aula donde deberás presentar el examen.

IMPORTANTE:

Recuerda traer el PASE / Examen de Admisión que te fue entregada en el Centro de Salud Universitario; en ella se encuentra impreso el número de clave única el cual deberás anotar en el lugar que se te indique en la hoja de respuestas.

2. Durante el Examen

- 2.1 El Examen dará inicio a las 08:00 horas.
- 2.2 Con el examen se te entregará la hoja de respuestas.
- 2.3 Deberás guardar un adecuado comportamiento con las autoridades, como con los demás aspirantes, observar buena conducta y honestidad al contestar las preguntas del examen. Cualquier situación que altere lo anterior será sancionada de acuerdo a la normativa universitaria.
- 2.4 El maestro aplicador te dará instrucciones de cómo contestar tu examen por lo que escucha con atención la información que se te proporcione.
- 2.5 Si alguna de las instrucciones no te queda clara, no dudes en preguntar. La forma correcta de contestar las respuestas es responsabilidad del aspirante.
- 2.6 Apaga tu celular y guárdalo, por ningún motivo se permitirá hacer uso de él.
- 2.7 La forma correcta de contestar es la siguiente:
 - a) Usa únicamente el lápiz que se te proporcionará.
 - b) Anota en la hoja de respuesta los datos que se te piden y después rellena donde corresponda.
 - c) Rellena completamente el espacio (alvéolo) para la respuesta elegida.
- 2.8 Firma con lápiz la hoja de respuestas en el lugar correspondiente, procurando no salirte del recuadro.
- 2.9 El examen es de opción múltiple (cinco opciones) por lo que podrás seleccionar sólo una de ellas A, B, C, D, E.

- 2.10 El examen tiene una extensión variable de preguntas. Deberás tener cuidado que el número de la pregunta coincida con el número de respuesta.
- 2.11 La hoja de respuestas no deberá ser doblada, mutilada, maltratada o rayada en otra parte que no corresponde, para evitar problemas de lectura.
- 2.12 Realiza tus anotaciones, cálculos o diagramas en una hoja independiente de la hoja de repuestas.
- 2.13 No se permitirá el uso de calculadoras ni cualquier otro equipo electrónico para realizar operaciones matemáticas; no es necesario.
- 2.14 Revisa cuidadosamente tu examen; que esté completo, no trates de ser de los primeros en terminar; no se califica la velocidad.
- 2.15 El tiempo máximo para contestar el examen lo determina el maestro aplicador.

3. Al concluir el examen

- 3.1 El maestro aplicador deberá sellar o firmar tu tarjeta credencial una vez que entregues tu hoja de respuestas y tu examen.
- 3.2 Recuerda que el examen CENEVAL se aplicará por la tarde, deberás estar a las 15:00 horas afuera del salón donde presentaste el de conocimientos.

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”.

Albert Einstein