

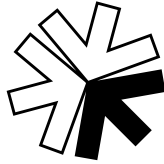


UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

**Facultad de
Estomatología**





ADMISIÓN

2019 • 2020

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

Facultad de
Estomatología





FACULTAD DE
ESTOMATOLOGÍA
UASLP

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
ESTRUCTURA DE EXAMEN	7
Característica general del examen de admisión a la Facultad de Estomatología	7
¿Qué y cómo explora el examen de ingreso?	8
Tópicos más importantes dentro del examen de conocimientos	8
PERFIL DE INGRESO	9
INSTRUCCIONES	10
TEMARIO	11
I. Materias del Núcleo de Formación Básica	11
II. Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante	14
III. Metodología	15
FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS	16
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	19
REQUISITOS ACADÉMICOS	24
RECOMENDACIONES GENERALES	25
DIRECTORIO	26

PRESENTACIÓN

La historia de la Facultad de Estomatología se remonta al año de 1938; el Dr. Carlos Heuch de origen alemán, quién llegó a la ciudad en el año de 1928 puso en marcha un proyecto: La creación de una Escuela Dental en San Luis Potosí, para lo cual invitó a dos de sus colegas: el Dr. Ricardo L. Zarzosa y el Dr. Arturo Martí Cabrera.

Para el año de 1940, el Dr. Ignacio Morones Prieto Rector de la Universidad, se interesó en esta propuesta y en diciembre del siguiente año fue aprobado el “Proyecto de la Creación de la Escuela de Odontología”. En enero del 42, se anotó en el libro de actas lo siguiente: “Se autoriza al Sr. Rector para establecer el primer año de la Escuela de Odontología con el mismo plan de estudios vigente en la Escuela Nacional de Odontología de la Universidad Autónoma de México y para hacer provisionalmente los nombramientos de catedráticos, a reserva de que éstos sean ratificados por este Consejo”.

De manera desafortunada, el Dr. Heuch fallece en Octubre del mismo año y además al término de la gestión como Rector del Dr. Morones Prieto el proyecto permanece interrumpido hasta que, siendo Rector el Dr. Jesús N. Noyola Cepeda en 1945, da la encomienda al Dr. Rodolfo Martínez Lavín de continuar los planes, y seis meses después se inicia oficialmente la carrera de Cirujano Dentista.

El Dr. Lavín, invitó a participar a sus antiguos compañeros: Dr. Arturo Martí Cabrera y al Dr. Rafael Nava Martínez y a los médicos cirujano parteros: Dr. Abundio Estrada, Dr. Agapito Gómez y al Dr. José Espinoza Romero constituyendo el primer grupo profesores de la Escuela de Odontología.

Los primeros alumnos fueron: José Acuña Nuding, Bertha Arriaga Serment, Rafael Hernández Álvarez, Cleotilde Rivera Martínez, Evelia Rúelas Ornelas y Consuelo Alicia Rodríguez Castillo.

En un principio se carecía de un inmueble donde establecer la Escuela, las primeras cátedras se impartieron en el aula “Ing. Manuel de Alba” ubicada en la planta alta del actual “Edificio Central” de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el Museo de la misma, así como en consultorio particular del Dr. Martínez Lavín, en ese entonces se ubicaba en la esquina de las calles de Venustiano Carranza e Independencia.

Al añadir al Plan de Estudios de la carrera, nuevas materias la escuela cambió su denominación de Odontología (Odontos–Diente, Logos–Tratado) al de Estomatología (Estoma–Boca, Logos–Tratado). En enero de 1962 el H. Consejo Directivo Universitario aprobó el nombre de “Escuela de Odontología al de Escuela de Estomatología”.

En Febrero de 1963, la Escuela pasó a ocupar el edificio que se encontraba en el número 10 de la calle de Guerrero, frente al Jardín de San Francisco. Ésta sería la última casa alquilada para tal fin y en ella duraría seis años.

El 17 de Septiembre de 1969 pasa a su sede definitiva en la llamada “Unidad Biológica” que hoy constituye parte de la Zona Universitaria en la que compartió espacios con la escuela de enfermería.

A partir del ciclo escolar 1982–1983 se implementó el cambio del plan anual a semestral, dando énfasis a la odontología social.

En sesión ordinaria del H. Consejo Directivo Universitario del 23 de Noviembre de 1991 y, en virtud de cumplir con lo establecido en el Estatuto Orgánico de la UASLP, en sus artículos 10 y 121, quedó oficialmente registrado el cambio de Escuela de Estomatología al de “Facultad de Estomatología”.

Con algunas adecuaciones a su organigrama en el transcurso de los años este plan continuó hasta el 14 de agosto de 1998, fecha de la aprobación del H. Consejo Directivo Universitario modificó la denominación de la Licenciatura que ofrece la Facultad de Cirujano Dentista a: Médico Estomatólogo.

Actualmente se cuenta con ocho Posgrados: Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial, Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, Especialidad en Estomatología Pediátrica, Especialidad en Odontología estética, cosmética, restauradora e implantología, Maestría en Ciencias Odontológicas en el área de Odontología Integral Avanzada, Maestría en Endodoncia, Especialidad en Periodoncia y Doctorado en Ciencias Odontológicas.

Nuestra Facultad ahora forma alrededor del 73 por ciento de los dentistas de San Luis Potosí y la mayoría de los de los estados vecinos.

ESTRUCTURA DE EXAMEN

El examen se realizará el **sábado 06 de julio de 2019** en nuestra Facultad y se aplicará en dos etapas: **la primera a las 8:00 horas y la segunda a las 16:00 horas.**

Es importante que el día del examen te presentes ½ hora antes del inicio de las evaluaciones, en el aula correspondiente.

Característica general del examen de admisión a la Facultad de Estomatología

El examen de ingreso es un examen de razonamiento y conocimientos básicos, diseñado para quienes pretenden ingresar a la Licenciatura en Médico Estomatólogo. El examen consta de 100 reactivos de 5 áreas del conocimiento y es un examen de opción múltiple.

Puesto que las respuestas del examen son asentadas en una hoja de formato óptico que es leída y calificada por computadora se aplican para toda la población que sustenta el examen. **Este examen es uno, de los 3 que se tomarán en cuenta para la obtención de la calificación final.**

Examen de Conocimientos	45%
Examen CENEVAL	40%
Examen Psicométrico	15%

El examen no es de velocidad. Tiene un tiempo límite de 2 horas, que es suficiente para contestar sin apresuramiento todas las preguntas.

¿Qué y cómo explora el examen de ingreso?

La comisión de admisión de la Facultad de Estomatología refiere algunas de las características deseables en el estudiante aspirante a ingresar a la Facultad de Estomatología:

- Inquietud científica.
- Salud óptima.
- Capacidad de observación.
- Estabilidad emocional.
- Dedicación al estudio.
- Sentido estético.
- Sociabilidad.
- Capacidad psicomotriz.

El examen de conocimientos presta atención a conceptos, términos y símbolos; procedimientos y fórmulas; teorías, principios y nociones fundamentales que se incluyen en los programas de bachillerato. Conviene mencionar algunos tópicos del examen.

Tópicos más importantes dentro del examen de conocimientos

Las áreas de biología que se revisan en el examen son: La célula, evolución, biología humana, sistema digestivo, sistema circulatorio y sistema nervioso. Es recomendable revisar la biología y reproducción celular. En la evolución repasar la teoría de Smarck y Darwin. En biología humana, el esqueleto, articulaciones y tejidos epitelial, conectivo, muscular y nervioso. En matemáticas es importante la identificación y operación con números enteros, números racionales y números reales. En la aritmética las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división, porcentajes, potencias. Los elementos de círculo y circunferencia, medida y clasificación de los ángulos. Ecuaciones, quebrados y fracciones.

PERFIL DE INGRESO

Buscamos estudiantes con un bachillerato Químico-Biológico único o afín. Que demuestren capacidad y entusiasmo para hacer de su vida académica una experiencia única en el campo de la salud bucal, con sentido humano, profesional y competitivo.

INSTRUCCIONES

2 días antes cerciórese de que tiene todos los documentos e implementos necesarios para acudir el día del examen, duerma bien, no se desvele y mucho menos un día antes del examen.

Procure estar $\frac{1}{2}$ hora antes en el lugar del examen para buscar el salón en el cual le corresponda. Para esto es muy importante de que usted deje todo listo un día antes del examen y asigne una hora extra al levantarse para cualquier imprevisto, ya que si hubiese algún problema esto puede repercutir en su estado de ánimo y provocarse ansiedad.

Traer lápiz de madera del No.2, goma blanca y sacapuntas.

TEMARIO

I. Materias del Núcleo de Formación Básica

a) Ciencias Naturales

Etimologías grecolatinas.

1. Introducción al estudio de las Etimologías Grecolatinas.
2. La lengua latina y sus elementos.
3. La lengua griega y sus elementos.

Geografía.

1. Introducción al estudio de la Geografía.
2. Paisaje físico o natural.
3. Paisaje Humano o Social.

Química.

1. Objeto de estudio de la química.
2. Estructura Atómica y Tabla Periódica.
3. Enlace Químico: modelo de enlaces e interacciones intermoleculares.
4. Reacción química.
5. Estequiometría.
6. Sistemas dispersos.
7. Compuestos del carbono.
8. Macromoléculas.

Física.

1. Impacto de la física en la ciencia y tecnología.
2. Metodología de la Física.
3. Movimiento.
4. Leyes de Newton, trabajo, potencia y energía.
5. Hidráulica.
6. Calor y Temperatura.
7. Electricidad, magnetismo y electromagnetismo.

Biología.

1. Características de los seres vivos.
2. Biología Celular.
3. Diversidad Biológica.
4. Genética.

5. Evolución.
6. Estructura y función de las plantas.
7. Procesos de los animales.

Ecología y medio ambiente.

1. Bases de la ecología.
2. Ecología trófica.
3. Ecología y sociedad.

b) Histórico Social

Introducción a las ciencias sociales.

1. La Construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales.
2. Interpretaciones científicas de la realidad social.
3. El enfoque Interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea.

Historia.

1. El estudio de la historia y su construcción científica.
2. Período prehispánico.
3. La Conquista y la Colonia.
4. La Independencia de México.
5. Proceso de conformación Estado–Nación (1821–1876).
6. Consolidación de los proyectos de nación: Porfiriato y Revolución (1876–1917).
7. La reconstrucción nacional y la conformación del régimen pos revolucionario (1917–1940).
8. Consolidación, crisis del Estado Mexicano y su inserción en el modelo neoliberal (1940–2000).

Historia Universal Contemporánea.

1. Crisis de los Estados Modernos.
2. El mundo entre guerras y la Segunda Guerra Mundial.
3. La Guerra Fría.
4. El Nuevo Orden Internacional.
5. Crisis de los Estados Modernos.
6. El mundo entre guerras y la Segunda Guerra Mundial.
7. La Guerra Fría.
8. El Nuevo Orden Internacional.

c) Lenguaje y Comunicación

Informática.

1. Introducción al estudio de la informática.
2. Sistema Operativo y optimización de recursos.
3. Programas Didácticos y programas de consulta.
4. Procesador de textos.
5. Algoritmos.
6. Hoja Electrónica de Cálculo.
7. Presentaciones electrónicas.
8. Internet.

Lengua Adicional al Español (Inglés).

1. Greetings and introductions.
2. Family and Friends.
3. Routines, likes and dislikes.
4. What's taking place at the moment you are speaking.
5. Plans for the future.
6. Actions in the past.
7. Tell me, what you were doing yesterday.
8. A bad boy.
9. Let's compare!
10. If finish High School I will...
11. Have you ever been in an embarrassing situation?
12. Request, obligations, prohibitions and suggestions.
13. Walking Around.
14. A visit to the museum.
15. Giving messages (A telephone call).
16. Amazing technology.

Taller de Lectura y Redacción.

1. Textos funcionales.
2. Textos persuasivos.
3. Textos recreativos.

d) Matemático

Matemáticas.

1. Introducción al álgebra.
2. Polinomios de una variable.
3. Ecuaciones de Primer Grado.

4. Ecuaciones de Segundo Grado.
5. Sistema de ejes coordenados.
6. La Línea recta.
7. La circunferencia.
8. La parábola.
9. Relaciones y funciones.
10. Funciones Polinomiales.
11. Funciones racionales.
12. Funciones exponencial y logarítmicas.

II. Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante

a) Orientación Educativa

Orientación escolar.

1. El cerebro y la inteligencia.
2. Percepción, atención y la memoria.
3. Aprender a pensar y repensar.
4. Herramientas para el estudio.

Orientación psicosocial.

1. Personalización, el encuentro conmigo mismo.
2. La Familia y el Adolescente.
3. Socialización, la importancia de los otros.
4. La Escuela una Alternativa de Formación.

b) Ética y Valores

1. Introducción a la ética y los valores.
2. Ámbitos de decisión Personal y Social.
3. Democracia y Derechos Humanos.
4. Multiculturalismo y Globalización.
5. Dimensión ética de la Ciencia y la Tecnología.
6. Educación Ambiental para el desarrollo sustentable.

III. Metodología

a) Filosofía

1. Introducción a la filosofía.
2. Planteamientos filosóficos sobre la naturaleza.
3. Planteamientos filosóficos sobre la sociedad.
4. Planteamientos filosóficos sobre el ser humano.

b) Metodología de la Investigación

1. Construcción del conocimiento y estructura de la Investigación Científica.
2. La Ciencia y sus Métodos.
3. Análisis Crítico en la Presentación de Resultados de Investigación.

FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS

- 1. Respecto a la Teoría Celular señale el enunciado correcto.**
 - a) El núcleo es la unidad básica de estructuras de los organismos.
 - b) Todos los organismos están formados por una o más células.
 - c) La célula simple llamada procarionota surge por generación espontánea.
 - d) La mitocondria es el elemento fundamental de las células eucariotas.
 - e) Todo tejido vegetal o animal está formado por células procarionotas.
- 2. Los movimientos de sustancias a través de la membrana celular usando energía se le llama:**
 - a) Ósmosis.
 - b) Difusión simple.
 - c) Transporte activo.
 - d) Difusión facilitada.
 - e) Transporte celular.
- 3. El fluido Sinovial sirve para:**
 - a) Forma Cartílago.
 - b) Lubricar las articulaciones.
 - c) Permitir el movimiento.
 - d) Amortiguar las fuerzas.
 - e) Evitar infecciones de la articulación.
- 4. La bomba de sodio y potasio tiene como principal función:**
 - a) Despolarizar la membrana celular.
 - b) Activar a las neuronas motoras.
 - c) Activar a las membranas sensoriales.
 - d) Alcanzar el umbral de excitación.
 - e) Propiciar el intercambio de iones.
- 5. ¿A qué porcentaje equivale la fracción $\frac{3}{4}$?**
 - a) 75%.
 - b) 7.5%.
 - c) 750%.
 - d) 25%.
 - e) 250%.

6. La suma de $\frac{x}{2} + \frac{3x}{4}$ es:

- a) $\frac{5x}{4}$
- b) $\frac{4x}{6}$
- c) $\frac{4x}{8}$
- d) $\frac{3x}{8}$
- e) $\frac{6x}{4}$

7. En los números racionales el denominador ¿Qué nos indica?

- a) En cuantas partes se ha dividido la unidad.
- b) El número de partes que se han tomado de la unidad.
- c) El cociente de dos números enteros.
- d) El número racional.
- e) El número entero.

8. Conjunto de palabras que están comprendidas en una misma área de significación.

- a) Familia lingüística.
- b) Familia de palabras.
- c) Campo semántico.
- d) Relación de palabras.
- e) Sintagma.

9. Las palabras: mamá, detrás, por la colocación del acento se clasifica en:

- a) Sobreesdrújulas.
- b) Agudas.
- c) Llanas.
- d) Esdrújulas.
- e) Expresivas.

10. Es la reducción de un texto a sus partes esenciales.

- a) Cuadro.
- b) Resumen.
- c) Síntesis.
- d) Ideas.

11. El grupo funcional de los ácidos orgánicos llamado también carboxilo es:

- a) R – OH
- b) CH₃ – CH₂
- c) R – COOH
- d) OH.
- e) R – O-R

12. Encontrar la sustancia que corresponda a una molécula.

- a) Na
- b) HCl
- c) Cl
- d) HCOO
- e) HOC

13. La capacidad de un radical químico, de combinarse con otro(s) se le llama:

- a) Peso atómico.
- b) Volumen molecular.
- c) Valencia.
- d) Estructura atómica.
- e) Unión.

14. Es la distancia recorrida por un móvil en función del tiempo.

- a) Magnetismo.
- b) Intensidad.
- c) Velocidad.
- d) Rapidez.
- e) Trayectoria.

15. Es el lugar físico en el que se encuentra un cuerpo dentro de un espacio determinado.

- a) Aceleración media.
- b) Densidad.
- c) Posición.
- d) Fuerza.
- e) Elasticidad.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Etimologías Grecolatinas

- Herrera Z., Tarsicio. (2004): *Etimología Grecolatina del español*. XXXII Ed. México: Porrúa.
- Mateos Muñoz, Agustín. (2000): *Compendio de Etimologías Grecolatinas del Español*. XL Ed. México.
- Rodríguez Castro, Santiago. (2001): *Diccionario Etimológico Griego-Latín del Español*. VII Ed. México: Esfinge.
- Vallejos De la Luna, Alma M. T. (2004): *Etimologías del Español*. México, McGraw Hill.

Geografía

- Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2002): *Geografía para bachilleres preparatoria*. México: Editorial Trillas.
- Fabián Cenicerros, Eva. (1999): *Geografía general*. México: Edit. McGraw Hill.
- Quiroga Venegas, Lucía y Acosta Milián Genoveva. (2005): *Geografía Bachillerato*. México: Editorial ST.
- Sampieri Gasperín, Lucio Víctor. (2005): *Geografía*. México: Nueva Imagen.
- Sterling Pérez, Bessy, Villanueva Herrera, Eduardo. (2001): *Geografía, Un enfoque constructivista*. México: Ed. Esfinge.

Química

- Enkelin, E., Cano, G. et al. (2000): *Vida, ambiente y desarrollo en el siglo XXI: lecciones y acciones*. México: Grupo editorial Iberoamericano.
- Garritz, A., Chamizo, J. A. (2001): *Tú y la Química*. México: Editorial Pearson Educación.
- Hill W.J., Kolb, Doris K. (1999): *Química para el nuevo milenio*. México: editorial Pearson Educación.
- Kotz, J. C. (2003): *Química y reactividad química*, 5ª. Edición, México: Editorial Thomson Internacional.
- Sherman, A., Sherman, S.J. y Rusikoff, L. (2001): *Conceptos básicos de Química*. México: Grupo Patria Cultural.

Biología

- Audesirk, Teresa y Audesirk Gerard. (2004): *Biología Ciencia y Naturaleza*. México: Editorial Pretice Hall.
- Cervantes, Marta. (2004): *Biología General*. 2ª Edición. México: Editorial Publicaciones Cultural.
- Galván Huerta Silva, Carolina y Bojórquez Castro. (2003): *Biología*. México: Editorial Santillana.
- Alonso M-E. (2003): *Biología. Un enfoque integrador*. Editorial McGraw Hill.
- R.S. Bernstein. (1998): *Biología*. Editorial McGraw Hill.
- Valdivia B., G. Granillo et al. (2003): *Biología la vida y sus procesos*. 2ª Edición. México: Patria-Cultura.
- Starr. Taggart. (2004): *Biología, la unidad y diversidad de la vida*, 10ª Edición. Thompson. (Vol. 2).

Ecología y Medio Ambiente

- González Fernández, Adrian. (1995): *Ecología*. Edit. McGraw Hill.
- Purata Velarde, Silvia. (2004): *Ecología*. 2ª Edición Santillana.
- Miller, Tyler Jr. (2002): *Ciencia Ambiental Preservemos la Tierra*, 5ª Edición.
- Vázquez Conde, Rosalino. (2004): *Ecología y Medio Ambiente*, 4ª Edición. Publicaciones Cultural.

Historia

- Benítez Juárez, Mirna Alicia et al. (2005): *Historia de México 2*. México: Nueva Imagen.
- Cosío Villegas, Daniel (coord.). (2002): *Historia General de México Versión 2000*. México: El colegio de México.
- Delgado Cantú, gloria M. (1997): *Historia de México, Formación del Estado Moderno*. México: Siglo XXI.
- Menchaca/Martínez/Gutiérrez. (2005): *Historia de México II*. México: Publicaciones Cultural.

Historia Universal Contemporánea

- Brom, Juan. (2000): *Esbozo de Historia Universal*. Barcelona: Grijalbo.
- Corbella M. José, Caballero G. Carlos, Álvarez Esteban. (2004): *Historia Universal*. México: McGraw Hill Interamericana.
- Rodríguez, A. José, Gómez, M.S. Orlando, Ramírez C. Silvia. (2004): *Historia Universal*. México: Limusa:
- Nieto Rivero Dolores. (2003): *Historia Universal Contemporánea*. 4ª Edición. México: Publicaciones Cultural.

Informática

- Martín Alberto R. (2002): *Laboratorio de Informática I*. México: McGraw Hill.
- Pérez M.J., (2004): *Informática I*. México: Alfaomega.
- Vasconcelos Santillán Jorge. (2002): *Informática I*. México: Publicaciones Cultural.
- Joyanes, Luis. (2000): *Fundamentos de programación, algoritmos y escritura de datos*. México: McGraw Hill.

Lengua Adicional al Español (Inglés)

- Evans, V. and Neil O'sullivan. (2001): *Click on 1 and 2*. Newsbury: Espresso Publishing.
- Evans, V. and Neil O'sullivan. (2001): *Click on 2 and 3*. Newsbury: Espresso Publishing.
- Jenkins, R. and Staici Lyn Sabbagh. (2002): *Stand Out 2 and 3*. Boston: Thomson Heinle.
- Jenkins, R. and Staici Lyn Sabbagh. (2002): *Stand Out*. Boston: Thomson Heinle.
- Richards, Jack. (1999): *New Interchange 1 y 2*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, Jack. (1999): *New Interchange 2 y 3*. Cambridge: Cambridge University Press.

Taller de Lectura y Redacción

- Acacia Paredes, Elia. (2002): *Método integrado de ejercicios de lectura y redacción*. México: Limusa.
- Basulto, Hilda. (2002): *Curso de redacción dinámica*. México: Trillas.
- Del río Martínez, María Asunción. (2000): *Taller de redacción 2*. 2ª Edición. México: McGraw Hill.
- Lozano Lucero. (2005): *Taller de Lectura y Redacción II*. México: Libris.

Matemáticas

- Carpinteiro, V., Eduardo y Sánchez H, Rubén B. (2002): *Algebra*. México: Publicaciones Cultural.
- Carreño Campos Ximena. (2003): *Algebra*. México: Publicaciones Culturales.
- Cuellar José A. (2003): *Matemáticas I para Bachillerato*. México: McGraw Hill.
- Kasberg Alice. (2001): *Algebra Elemental*. México: Ediciones Thomson Internacional.

- Smith, Stanley y col. (2001): *Algebra*. E.U.A.: Addison–Wesley Iberoamericana.
- Ruiz Basto, Joaquín. (2005): *Geometría Analítica Básica*. México: Publicaciones Cultural.
- Salazar Vásquez P. y Magaña Cuellar L. *Matemáticas III*. México: Compañía Editorial Nueva Imagen, Colección Científica.
- Torres Alcaráz Carlos. (1998): *Geometría Analítica*. México: Editorial Santillana.
- Mata Holguín, Patricia. (2005): *Matemáticas 3 bachillerato*. México: Editorial ST.
- Ruíz Basto, Joaquín. (2005): *Pre cálculo: Funciones y aplicaciones*. Matemáticas IV. Bachillerato General. México: Publicaciones Cultural.
- Ortiz Campos, Francisco J. (2005): *Matemáticas IV. Bachillerato General*. México: Publicaciones Cultural.

Orientación Escolar

- Elisa Patricia Chávez Rosas. (2006): *Desarrollo de Habilidades del pensamiento*. Editorial Esfinge, S. de R. L. de C. V.

Orientación Educativa

- Robert e Grinder: *Adolescencia*. México: Limusa.
- Elizabeth B. Hurlok. (1997): *Psicología de la Adolescencia*, 6ª Reimpresión, México: Ed. Paidos.
- Claudia Angelina Suarez, Ma. Aurora Vargas González. (Julio 1999): *Desarrollo Humano III, Adolescencia*, 1ª Reimpresión. Ed. Trillas S. A. C. V.
- Diana Guelar, Rosina Cripó. (Octubre 2001): *Adolescencia y Trastornos del Comer*, 1ª Reimpresión, Barcelona: Editorial Gedisa, S. A.
- Caterina López Rigo. *Aprendiendo a ser padres*, Edición 2005, MMV– Editorial EMÁN, S. A. de C. V.
- Elizabeth B. Hurlock. *Psicología del adolescente*, 6ª Reimpresión 1997. Paidos, S. A.
- Casares David Arrangoiz, Siliceo Aguilar Alfonso. (2005): *Planeación de Vida y Carrera*, 2ª Edición. México: Editorial Limusa S. A. de C. V.

Ética y Valores

- González, Juliana. (1986): *Ética y Libertad*. México: UNAM.
- Sagols, De la Garza y Linares. (2003): *Ética y Valores I*. México: McGraw Hill.
- Savater, Fernando. (1982): *Introducción a la Ética*. Barcelona: Anagrama.

Filosofía

- Cadena Magaña, Antonio. (2002-2003): *Temas selectos de filosofía 1 y 2*. México: Ed. Thomson.
- Díaz, Carlos. (2004): *Filosofía, un nuevo enfoque*. México: Ed. McGraw Hill.
- Gaarder, Jostein. (2004): *El mundo de Sofía*. Ed. Patria/Siruela.
- Savater, Fernando. Ed. Ariel. (2003): *Las preguntas de la vida*. España.

Metodología de la Investigación

- Baena, Paz Guillermina. (2002): *Metodología de la Investigación*. México: Ed. Publicaciones Cultural.
- Albarrán Vázquez, Mario. (2004): *Método de Investigación*. México: Ed. Publicaciones Cultural.
- Hernández Sapiery, Roberto. (2003): *Metodología de la Investigación*. 3ª Edición. México: Ed. McGraw Hill.
- Ortiz Uribe, Frida y García Nieto, María del Pilar. (2004): *Metodología de la Investigación. El proceso y sus Técnicas*. México: Editorial Limusa.

Física

- Pérez Montiel, Héctor. (2003): *Física I para Bachillerato General*. 2ª edición. Ed. Publicaciones Cultural.
- Pérez Montiel, Héctor. (2003): *Física II para Bachilleres Preparatoria*. Ed. Publicaciones Culturales.

REQUISITOS ACADÉMICOS

Bachillerato completo de Ciencias Químico Biológicas, Bachillerato Tecnológico en el área o Bachillerato Único.

Aprobar examen de admisión selectivo que consta de las siguientes evaluaciones:

- a) Psicométrico.
- b) De conocimientos.
- c) CENEVAL.

RECOMENDACIONES GENERALES

Para prepararse a la prueba de aptitud académica

1. Obtener sus temas a tiempo (antes de 3 meses).
2. Si usted no tiene un hábito de estudio tiene que iniciarlo ya.
3. Haga un horario en donde aparte de sus actividades dedique de 2 a 3 horas diarias para el repaso del temario, incluyendo sábados y domingos.
4. Si usted siente que usted que ya está preparado para presentar el examen de admisión, confírmelo auto evaluándose procure que esto sea 2 semanas antes del examen de admisión.
5. Si después de la autoevaluación encontró que hay diferencias en algunos conocimientos es importante que en esas 2 semanas se dedique a despejar esas diferencias.
6. No se confíe, si requiere estudiar más, recuerde que tiene que competir con aspirantes que vienen igual o mejor preparados que usted.
7. No deje nada pendiente de estudiar, una semana antes del examen es repaso y verificación de conocimientos.

DIRECTORIO

Rector

M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio

Secretario General de la UASLP

Dr. Anuar Abraham Kasis Ariceaga

Secretaria Académica de la UASLP

M.E.B.C. Ma. Dolores Lastras Martínez

Director de la Facultad de Estomatología

Dr. Ricardo Martínez Rider

Secretaria General de la Facultad

M.C. Ma. Del Socorro Ruíz Rodríguez

Secretario Académico de la Facultad

Dr. Miguel Ángel Noyola Frías

Secretario Escolar de la Facultad

Dr. Raúl Marqués Preciado

Av. Dr. Manuel Nava No. 2, Zona Universitaria.

San Luis Potosí, S.L.P., C.P. 78290.

Tel: +52 (444) 826 23 00 ext. 5118, 5154 y 5117, Fax. (444) 813 97 43.

estomatologia@uaslp.mx

www.estomatologia.uaslp.mx