

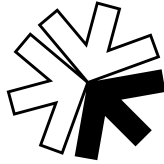


**UASLP**  
Universidad Autónoma  
de San Luis Potosí

# GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

**Facultad de Derecho**  
**“Abogado Ponciano Arriaga Leija”**





# **ADMISIÓN**

---

## **2019 • 2020**

### **GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS**

Facultad de Derecho  
"Abogado Ponciano Arriaga Leija"





FACULTAD DE  
**DERECHO**  
Abogado Ponciano  
Arriaga Leija  
**UASLP**

# CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>ESTRUCTURA DEL EXAMEN</b>	<b>6</b>
Examen de Conocimientos	6
<b>PERFILES DE INGRESO</b>	<b>7</b>
Licenciado en Derecho	7
Campo de trabajo	7
Estructura del plan de estudios	8
Licenciado en Criminología	8
Campo de trabajo	8
<b>INSTRUCCIONES</b>	<b>9</b>
<b>TEMARIO</b>	<b>10</b>
Módulo I: Geografía e Historia	10
Módulo II: Español Superior y Literatura	12
Módulo III: Humanidades	14
Módulo IV: Introducción a las Ciencias Sociales	15
Módulo V: Ciencias Experimentales	18
<b>FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS</b>	<b>19</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b>	<b>21</b>
<b>REQUISITOS</b>	<b>27</b>
<b>RECOMENDACIONES GENERALES</b>	<b>28</b>

# PRESENTACIÓN

---

La Facultad de Derecho es la más antigua de las escuelas profesionales en el estado. Sus estudios se iniciaron en 1826 en el seno del Colegio Guadalupano Josefino, se siguieron ofreciendo en el Instituto Científico y Literario y desde 1923 fue establecida la carrera de Abogado en el Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

En 1923 los estudios de Derecho comprendían los diferentes aspectos socio-económicos de la época. En 1934 se estableció la carrera de Notario Público que solamente existió durante tres años. En 1952, con la creación de las Escuelas Profesionales y los Consejos Técnicos Consultivos, a esta institución se le denominó Facultad de Jurisprudencia. En 1972, el Consejo Directivo Universitario aprobó el cambio de nombre a Escuela de Derecho y posteriormente, con el inicio de los estudios de posgrado se elevó a la categoría de Facultad y se fundó también el Instituto de Investigaciones Jurídicas, a partir del 8 de diciembre de 1983.

Fue la primera Facultad que tuvo un edificio propio situado a espaldas del Edificio Central en la calle de Arista 245, hasta que en 1972 se constituyó el edificio que ocupa actualmente ubicado en Cuauhtémoc 170, esquina con Tomasa Estévez.

# ESTRUCTURA DEL EXAMEN

La presente guía ofrece información útil a quienes van a sustentar el Examen de Admisión el sábado 06 de julio de 2019 a las 08:00 horas en la Facultad de Derecho de la UASLP. Su lectura familiarizará al aspirante con la temática o contenido del examen, así como con la bibliografía mínima; con la estructura y las instrucciones necesarias, así como el formato del examen.

## Examen de Conocimientos

Módulos del examen de admisión y ponderación:

Módulos	Temas	No. de preguntas	Ponderación
<b>Módulo I</b> <b>Geografía e Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Geografía</li><li>· Historia de México I y II</li><li>· Historia universal contemporánea</li></ul>	25	25%
<b>Módulo II</b> <b>Español superior y Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Taller de lectura y redacción I y II</li><li>· Literatura I y II</li><li>· Etimologías</li></ul>	20	20%
<b>Módulo III</b> <b>Humanidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Filosofía</li><li>· Metodología de la Investigación</li></ul>	15	15%
<b>Módulo IV</b> <b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Introducción a las Ciencias Sociales</li><li>· Estructura socioeconómica de México</li><li>· Ética y valores I y II</li></ul>	25	25%
<b>Módulo V</b> <b>Ciencias experimentales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Matemáticas I y II</li></ul>	15	15%
<b>TOTAL</b>		100	100%

# PERFILES DE INGRESO

---

## Licenciado en Derecho

- a) Haber concluido íntegramente los estudios de Bachillerato, reconocidos por el Sistema Nacional de Educación Pública o por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- b) Conocimientos de Ciencias Sociales, Historia, Filosofía, Ética, Derecho, Literatura, Etimologías, Inglés, Computación, Geografía, Psicología, Matemáticas, Lectura y Redacción.
- c) Vocación para solucionar problemas sociales a través del Derecho.
- d) Facilidad para redactar, investigar, leer, analizar, comprender conocimientos abstractos y resolver problemas relativos a estos.

## Campo de trabajo

Actualmente las facultades y escuelas de Derecho enfrentan un alto índice de demanda, generando una gran cantidad de egresados; su campo de trabajo sigue siendo amplio al ofrecer posibilidades laborales en varios espacios.

El licenciado en Derecho puede prestar sus servicios en:

- Administración Pública Federal, Estatal y Municipal.
- Tribunales agrarios.
- Poder Judicial de la Federación.
- Poder Judicial del Estado.
- Fiscalías General de la República y General del Estado.
- Asesores jurídicos de los sectores público y privado.
- Agente de los Ministerios Públicos, tanto federal como estatal.
- Notarías y corredurías públicas.
- Ejercicio libre de la profesión: despachos jurídicos.
- Investigación y docencia en instituciones de educación superior.
- Funcionario en organismos internacionales.
- Tribunales electorales, federales y estatales.
- Organismos públicos locales electorales.
- Partidos políticos.
- Tribunales administrativos.
- Comisiones Nacional o Estatales de Derechos Humanos.
- Departamento jurídico de empresas.
- Organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil organizada.

## **Estructura del plan de estudios**

La carrera tiene una duración de diez semestres. El total de materias a cursar es de 46 básicas y 12 optativas de las cuales cuatro son obligatorias. El total de materias que ha de cursar el alumno es de 50, más los cinco niveles de inglés que se deben acreditar en el Departamento Universitario de Inglés (DUI), tal y como se describe en la retícula de la carrera y en la que también se detallan las materias que son incompatibles. (Ver páginas centrales).

## **Licenciado en Criminología**

- a) Haber concluido íntegramente los estudios de bachillerato, reconocidos por el Sistema Nacional de Educación Pública o por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- b) Conocimientos básicos en: ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias exactas.
- c) Capacidad de análisis y de síntesis, ortografía, redacción, informática y comprensión lectora.
- d) Vocación de servicio y honestidad.
- e) Aptitud para trabajar de manera colaborativa en las aulas, en campo y en laboratorio.

## **Campo de trabajo**

El licenciado en Criminología puede prestar sus servicios en:

- Poder Judicial estatal y federal.
- Poder legislativo estatal y federal.
- Secretaría de Educación Pública.
- Sistema penitenciario.
- Secretarías de seguridad pública municipal, estatal y federal.
- Instituciones y organizaciones que prestan servicio asistencial a víctimas y a delincuentes.
- Seguridad privada.
- Universidades públicas y privadas.
- Observatorios ciudadanos.
- Fiscalías generales de justicia federal y estatal.
- Cámaras de industria y comercio.
- Organizaciones no gubernamentales.
- Despachos de consultoría.
- Sector industrial.
- Empresas.



## INSTRUCCIONES

---

El viernes 05 (cinco) de julio deberás presentarte en las instalaciones de la facultad en punto de las 07:30 horas para que busques en la lista correspondiente, que estará pegada en unas mamparas y por orden alfabético, el salón de tu ubicación frente al cual debes esperar a tus maestros aplicadores que procederán a realizar un ensayo del examen y en donde se te darán las indicaciones precisas para contestar el Examen de Admisión, y todo lo que desees saber al respecto.

Lo anterior, para que al día siguiente, no se pierda el tiempo dando las instrucciones y se reduzca el tiempo para iniciar y terminar dicho examen.

Para mayores informes en la Facultad de Derecho, Cuauhtémoc 170, San Luis Potosí, teléfono y fax: 834 99 24 al 28, vía internet en la página de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, <http://www.derecho.uaslp.mx> o acude personalmente, una semana antes del examen, con el Secretario General, Lic. Martín Joel González de Anda y/o Secretario Académico, Lic. José Martín Gaytán Romero, quienes te indicarán lo que desees saber respecto al Examen de Admisión.

# TEMARIO

---

## Módulo I: Geografía e Historia

### Geografía

#### I. Introducción al estudio de la geografía.

- 1) La Geografía como ciencia mixta.
- 2) Representaciones terrestres.
- 3) La Tierra como astro.

#### II. Paisaje natural o físico.

- 1) Litósfera.
- 2) Hidrósfera.
- 3) Atmósfera.
- 4) Biósfera.

#### III. Paisaje social o humano.

- 1) Población.
- 2) Actividades económicas.
- 3) Organización política.

### Historia de México I

#### I. Estudio de la historia y su construcción científica.

- 1) Construcción científica.
- 2) Elementos teórico-metodológicos.
- 3) Categorías históricas.

#### II. Período Prehispánico.

- 1) Poblamiento de América.
- 2) Mesoamérica y Aridoamérica.
- 3) Horizontes y períodos culturales.
- 4) El estado tributario mexicana.

#### III. La Conquista de México.

- 1) El encuentro de dos mundos.
- 2) Conquista material y espiritual.
- 3) Organización virreinal.
- 4) Reformas borbónicas.

#### **IV. La Independencia de México.**

- 1) Antecedentes.
- 2) La guerra de Independencia.
- 3) La consumación de la Independencia.

### **Historia de México II**

#### **I. Procesos de conformación del Estado–Nación (1821–1876).**

- 1) Proyectos de nación.
- 2) Las intervenciones extranjeras.
- 3) La restauración de la República.

#### **II. Consolidación de los Proyectos de Nación: Porfiriato y Revolución (1876–1917).**

- 1) Proyecto de nación en el porfiriato.
- 2) Proyecto revolucionarios de nación.
- 3) Consecuencias del movimiento revolucionario.

#### **III. La reconstrucción nacional y la conformación del régimen posrevolucionario (1917–1940).**

- 1) Del caudillismo a la institución (1917–1934).
- 2) Grupos sociales y políticas públicas en la posrevolución (1917–1934).
- 3) El cardenismo (1930–1940).

#### **IV. Consolidación, crisis del Estado Mexicano y su inserción en el modelo liberal.**

- 1) La unidad nacional.
- 2) Política económica.
- 3) El Estado y la política económica.
- 4) Crisis del sistema político mexicano y la transición democrática.
- 5) Crisis del modelo estabilizador e inserción al modelo neoliberal.

### **Historia universal contemporánea**

#### **I. Crisis de los estados modernos.**

- 1) La crisis.
- 2) Consecuencias de la crisis.
- 3) Formación de los Estados Modernos.

## **II. El mundo entre guerras y la Segunda Guerra Mundial.**

- 1) La Primera Guerra Mundial.
- 2) La nueva estructura socio-política.
- 3) La Segunda Guerra Mundial.

## **III. La Guerra Fría.**

- 1) Antecedentes de la Guerra Fría.
- 2) La Guerra Fría.
- 3) Antagonismo hegemónico.

## **IV. El nuevo orden internacional.**

- 1) El nuevo orden.
- 2) La globalización actual.
- 3) Perspectivas de los estados contemporáneos.

# **Módulo II: Español Superior y Literatura**

## **Taller de lectura y redacción I**

### **I. Comunicación: comprensión y producción de textos diversos.**

- 1) Comunicación, lectura y escritura.
- 2) Tema y propiedades de prototipos textuales.
- 3) Instrumentos de investigación.
- 4) Léxico y semántica.
- 5) Lectura en voz alta.

### **II. Textos personales.**

- 1) Situación comunicativa.
- 2) Características estructurales y léxico.
- 3) Tipos.

### **III. Textos expositivos.**

- 1) Situación comunicativa.
- 2) Estructuras.
- 3) Tipos.

## **Taller de Lectura y Redacción II.**

### **I. Textos funcionales.**

- 1) La situación comunicativa.
- 2) Tipos.

## **II. Textos persuasivos.**

- 1) La situación comunicativa.
- 2) Tipos.

## **III. Textos recreativos.**

- 1) La situación comunicativa.
- 2) Tipos.

## **Literatura I**

### **I. Textos narrativos breves.**

- 1) Conceptos generales.
- 2) Modalidades, género y subgénero.
- 3) La fábula y la leyenda.
- 4) El mito y la epopeya.

### **II. El cuento.**

- 1) Estructura del texto.
- 2) Nivel retórico.
- 3) Contenidos.

### **III. La novela.**

- 1) Contextos.
- 2) Producción.
- 3) Recepción.

## **Literatura II**

### **I. Textos dramáticos.**

- 1) Características del género.
- 2) Elementos de análisis.
- 3) Modalidades y clasificación.
- 4) Estructura y contenido.

### **II. Textos líricos.**

- 1) Características del género.
- 2) Elementos contextuales, de producción y de recepción.
- 3) Análisis del poema.

## **Etimologías**

### **I. Introducción al estudio de las Etimologías Greco-Latinas.**

- 1) Concepto y definición de etimologías.
- 2) Importancia de las etimologías.
- 3) Formación y clasificación de las palabras.
- 4) Familias lingüísticas.
- 5) Lenguas romances.

### **II. La lengua Latina.**

- 1) Fonética latina.
- 2) Abecedario latino.
- 3) Pronunciación.
- 4) Elementos latinos.
- 5) Locuciones latinas.

### **III. La lengua Griega.**

- 1) El alfabeto griego.
- 2) Vocales, consonantes y diptongos.
- 3) Sustantivos y adjetivos.
- 4) Elementos griegos.
- 5) Vocabulario científico y tecnológico.

## **Módulo III: Humanidades**

### **Filosofía**

#### **I. Introducción a la Filosofía.**

- 1) Características de la Filosofía.
- 2) Objeto y método de la Filosofía.
- 3) Disciplinas filosóficas y su relación con áreas de la cultura.

#### **II. Planteamientos filosóficos sobre la naturaleza.**

- 1) La naturaleza en los griegos e ideas metafísicas.
- 2) Estructura de la realidad.
- 3) El universo.

#### **III. Planteamientos filosóficos sobre la sociedad.**

- 1) Dimensión social del ser humano.
- 2) Filosofía política y las utopías.
- 3) Diversidad cultural.

#### **IV. Planteamientos filosóficos sobre el ser humano.**

- 1) Sentido del ser humano.
- 2) Planteamientos éticos y valores.
- 3) Condición y existencia del ser humano.

### **Metodología de la investigación**

#### **I. Construcción del conocimiento y estructura de la investigación científica.**

- 1) Construcción del conocimiento.
- 2) Importancia del conocimiento.
- 3) Medios, mecanismo y estructura de la investigación.

#### **II. La ciencia y sus métodos.**

- 1) Ciencia y métodos.
- 2) Clasificación del proceso de investigación.
- 3) Los métodos de investigación.

#### **III. Análisis crítico en la presentación de resultados de investigación.**

- 1) Revisión de investigaciones realizadas.
- 2) Aspectos económicos, políticos y sociales.
- 3) El proceso de aprender, hacer, ser y convivir.

## **Módulo IV: Introducción a las Ciencias Sociales**

### **Introducción a las Ciencias Sociales**

#### **I. Construcción del conocimiento.**

- 1) Contexto histórico en el cual surge.
- 2) Cientificidad.
- 3) Particularidad de las Ciencias Sociales.

#### **II. Interpretaciones científicas del mundo social.**

- 1) Teorías sociales.
- 2) Marxismo, Funcionalismo, Estructuralismo, Cientificismo, Posmodernismo.
- 3) Análisis y aplicación de los conceptos sociales.

### **III. Enfoque interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea.**

- 1) Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.
- 2) Teoría crítica de Habermas.
- 3) Estudio de la política neoliberal.

## **Estructuras socioeconómicas de México**

### **I. Aspectos teórico–metodológicos de la estructura socioeconómica de México.**

- 1) Estructura y cambio social.
- 2) Desarrollo y subdesarrollo.
- 3) Comisión Económica para América Latina.

### **II. Surgimiento y agudización de la crisis en México de 1970–1982.**

- 1) Modelo de desarrollo compartido y alianza para la producción.
- 2) Política social.
- 3) Crisis del sistema político mexicano.

### **III. El nuevo orden económico internacional a partir del modelo neoliberal y perspectivas de la sociedad mexicana.**

- 1) Modelo neoliberal.
- 2) Costo social de la crisis.
- 3) Reformas constitucionales.
- 4) Neoliberalismo y derechos humanos.

## **Ética y valores I**

### **I. Introducción a la Ética.**

- 1) Caracterización de la Filosofía y la Ética.
- 2) La ética como teoría sobre la moral y como moral filosófica.
- 3) La eticidad: característica esencial del ser humano.

### **II. Ámbitos de decisión personal y social**

- 1) El juicio moral sobre las acciones humanas.
- 2) Los valores.
- 3) Las virtudes.



### **III. Democracia y derechos humanos**

- 1) Valores de la democracia.
- 2) Características de la democracia contemporánea.
- 3) Obstáculos de la democracia.

### **IV. Multiculturalismo y globalización.**

- 1) Cultura identidad colectiva, multiculturalidad y globalización.
- 2) México, nación pluricultural.
- 3) Características del multiculturalismo.

### **V. Ciencia y tecnología.**

- 1) La ciencia y la ética.
- 2) Tecnología y tecnociencia.
- 3) Conflictos entre ciencia-técnica y la ética.

### **VI. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.**

- 1) Dimensión ética de la relación hombre-naturaleza.
- 2) Ámbitos: individual, social e internacional.
- 3) Conceptos y categorías para el análisis de la relación hombre-naturaleza.

## **Ética y valores II**

### **I. Las dimensiones de la conciencia moral.**

- 1) Individuo y comunidad.
- 2) La conciencia moral.
- 3) Distintas concepciones del bien y de la vida buena.

### **II. Los derechos humanos y la dignidad de la persona.**

- 1) Fundamentos de los derechos humanos.
- 2) La dimensión ética de la corporalidad.
- 3) El amor y la sexualidad.
- 4) Negación de la dignidad y la violencia interpersonal.

### **III. Globalización y desarrollo de las naciones.**

- 1) Antecedentes.
- 2) La globalización y sus implicaciones mundiales.
- 3) Los desafíos éticos de la globalización.

#### **IV. Problemas morales de la práctica médica y la bioética**

- 1) La bioética.
- 2) La tecnología médica y sus implicaciones éticas.
- 3) Ingeniería genética y problemas ecológicos.

#### **V. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.**

- 1) La ecología.
- 2) Impacto de los problemas ambientales en el mundo.
- 3) Los códigos éticos ambientales.

### **Módulo V: Ciencias Experimentales**

#### **Matemáticas I**

##### **I. Introducción al álgebra.**

- 1) Números reales.
- 2) Razones y proporciones.
- 3) Algoritmos geométricos y aritméticos.

##### **II. Ecuaciones de primer grado.**

- 1) Ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- 2) Sistemas de ecuaciones simultáneas lineales con dos incógnitas.
- 3) Sistemas de ecuaciones simultáneas con tres incógnitas.

#### **Matemáticas II**

##### **I. Ángulos y triángulos.**

- 1) Clasificación de los ángulos por sus medidas.
- 2) Clasificación de los triángulos por la amplitud de sus ángulos.
- 3) Suma de ángulos interiores y exteriores.
- 4) Teorema de Pitágoras.

##### **II. Probabilidad y estadística.**

- 1) Conceptos básicos: población, muestra, variable y dato, experimento, parámetro.
- 2) Distribución de frecuencias y datos.
- 3) Medidas de tendencia central.
- 4) Medidas de dispersión.
- 5) Probabilidad de sucesos simples.

## FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS

---

El formato del examen contiene 100 preguntas que exploran la capacidad de razonamiento y que miden los conocimientos básicos o elementales del sustentante. Contiene las instrucciones precisas y necesarias para contestarlo y obtener óptimos resultados, por lo que debes leerlas con sumo cuidado. Tiene la misma estructura para todos y cada uno de los cinco módulos es de opción múltiple, como puedes darte cuenta en los ejemplos siguientes, que te ayudarán a contestar correctamente el examen que se aplicará el primer sábado de julio.

Elige con seguridad una sola opción que consideres es la correcta.

1. ¿Qué país se sumó a los alemanes e italianos para buscar un nuevo reparto del mundo?
  - a) Rusia.
  - b) Francia.
  - c) Inglaterra.
  - d) Japón.**
  - e) EE. UU.
  
2. ¿En qué ciudad de Mesoamérica, Hernán Cortés perpetró una masacre de nativos?
  - a) Cholula.**
  - b) Tacuba.
  - c) Tenochtitlán.
  - d) Tlaxcala.
  - e) Texcoco.
  
3. Es considerado el gran sistematizador de la Filosofía:
  - a) Aristóteles.**
  - b) Platón.
  - c) Pitágoras.
  - d) Sócrates.
  - e) Anaximandro.

4. Es la parte de la ética que estudia los valores:
- a) Axiología.**
  - b) Fenomenología.
  - c) Gnoseología.
  - d) Heurística.
  - e) Deontología.
5. Estudia los procesos de producción, distribución, comercialización y consumo de bienes y servicios:
- a) Economía.**
  - b) Ingeniería industrial.
  - c) Publicidad.
  - d) Mercadotecnia.
  - e) Macroeconomía.
6. El castellano es considerada una lengua...
- a) Germana.
  - b) Romance.**
  - c) Caucásica.
  - d) Indoeuropea.
  - e) Urálica.

# BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

## Geografía

- Ayllón Torres, Ma. Teresa. *Geografía para preparatoria*. Editorial Trillas, México: 2002.
- Fabián Ceniceros, Eva. *Geografía general*. Editorial McGraw Hill, México: 1999.
- Quiroga Venegas, Lucia y Acosta Milián, Genoveva. *Geografía para bachillerato*. Editorial ST, México: 2005.
- Sampieri Gasperín, Lucio Víctor. *Geografía*. Editorial Nueva Imagen, México: 2005.
- Steriing Pérez, Bessy y Villanueva Herrera, Eduardo. *Geografía, un enfoque constructivista*. Editorial Esfinge, México: 2001.

## Historia de México I

- Bernal, John D. *La Ciencia en la historia*. Nueva imagen, México: 2002.
- Brom, Juan. *Para comprender la historia*. Nuestro tiempo, México: 1981.
- Menchaca, Martínez. *Historia de México I*. Publicaciones cultural, México: 2005.
- Nieto López. *Historia de México I*. Santillana, México: 2005.
- Benítez Juárez, Mirna A. *Historia de México I*. Nueva imagen, México: 2004.
- Vázquez, Zoraida Josefina. *Interpretaciones de la independencia de México*. Nueva imagen, México: 2001.

## Historia de México II

- Benítez Juárez, Mirna Alicia. *Historia de México 2*. Nueva imagen, México: 2005.
- Cosío Villegas, Daniel. *Historia general de México*. El Colegio de México, México: 2002.
- Delgado Cantú, Gloria M. *Historia de México, Formación del estado moderno*. Siglo XXI, México: 1997.
- Menchaca, Martínez, Gutiérrez. *Historia de México II*. Publicaciones cultural, México: 2005.
- Vázquez, Zoraida Josefina. *Historia de México II*. Editorial Patria, México: 2000.

## Historia Universal Contemporánea

- Brom, Juan. *Esbozo de historia universal*. Grijalbo, Barcelona: 2000.
- Corbella, M. José, Caballero, G. Carlos, Álvarez, Esteban. *Historia universal*. McGraw Hill, México: 2004.
- Nieto Rivero, Dolores. *Historia universal contemporánea*. Publicaciones cultural, México: 2003.
- Rodríguez, A. José Gómez, M.S. Orlando, Ramírez C., Silvia. *Historia universal*. Limusa, México: 2004.
- Sánchez Córdoba, Humberto. *Guía de estudio de historia universal para bachillerato*. Educación Pearson, México: 2001.
- Delgado Cantú, Gloria. *El mundo moderno y contemporáneo*. Alhambra, México: 1999.

## Taller de Lectura y Redacción I

- Acacia Paredes, Elía. *Método integrado de ejercicio de lectura y redacción*. Limusa, México: 2002.
- Basulto, Hilda. *Curso de redacción dinámica*. Trillas, México: 2002.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. *Curso de redacción*. Teoría y práctica de la composición y el estilo. Paraninfo, Madrid: 1993.
- Zacula, Frida. *Lectura y redacción de textos*. Santillana, México: 2000.

## Taller de Lectura y Redacción II

- Acacia Paredes, Elía. *Método integrado de ejercicio de lectura y redacción*. Limusa, México: 2002.
- Basulto, Hilda. *Curso de redacción dinámica*. Trillas, México: 2002.
- Del Río Martínez, María Asunción. *Taller de redacción 2*. McGraw Hill, México: 2000.
- Lozano, Lucero. *Taller de lectura y redacción*. Libris, México: 2005.
- Saad, Antonio Miguel. *Redacción, desde cuestiones generales hasta el informe formal extenso*. Grupo Patria Cultural, México: 2001.

## Literatura I

- Del Río, María Asunción. *Literatura*. McGraw Hill, México: 2004.
- Fournier Marcos, Celinda. *Análisis Literario*. Thomson, México: 2003.
- Oseguera, Eva Lidia. *Compendio de literatura universal*. Grupo Patria Cultural, México: 2003.
- Oseguera, Eva Lidia. *Literatura I*. Grupo Patria Cultural, México: 2003.

- Villaseñor López, Victoria Yolanda. *Literatura*. Nueva imagen, México: 2002
- Lozano, Lucero. *Análisis y comentarios de textos literarios*. Libris, México: 2000.

## Literatura II

- Del Río, María Asunción. *Literatura*. McGraw Hill, México: 2004.
- Fournier Marcos, Celinda. *Análisis literario*. Thomson, México: 2003.
- Oseguera, Eva Lidia. *Compendio de literatura universal*. Grupo Patria Cultural, México: 2003.
- Oseguera, Eva Lidia. *Literatura I*. Grupo Patria Cultural, México: 2003.
- Villaseñor López, Victoria Yolanda. *Literatura*. Nueva imagen, México: 2002.
- Lozano, Lucero. *Análisis y comentarios de textos literarios*. Libris, México: 2000.

## Etimologías

- Herrera Z, Tarciso. *Etimologías grecolatinas del español*. Porrúa, México: 2000.
- Mateos Muñoz, Agustín. *Compendio de etimologías del español*. Esfinge, México: 2000.
- Rodríguez Castro, Santiago. *Diccionario etimológico griego-latín del español*. Esfinge, México: 2001.
- Vallejos de Luna, Alma. *Etimologías grecolatinas del español*. McGraw Hill, México: 2004.

## Filosofía

- Cadena Magaña, Antonio. *Temas selectos de Filosofía 1 y 2*. Ed. Thomson, México: 2002-2003.
- Díaz, Carlos. *Filosofía, un nuevo enfoque*. McGraw Hill, México: 2004.
- Gaarder, Jostein. *El mundo de Sofía*. Patria/Sirueta, México: 2004.
- Savater, Fernando. *Las preguntas de la vida*. Ariel, España: 2003.
- Portilla, Jorge. *Fenomenología del relajo*. Fondo de Cultura Económica, México: 1984.

## Metodología de la Investigación

- Baena Paz, Guillermina. *Metodología de la investigación*. Publicaciones cultural, México: 2002.
- Albarrán Vázquez, Mario. *Método de investigación*. Publicaciones cultural, México: 2004.
- Hernández Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación*. McGraw Hill, México: 2003.
- Ortiz Uribe, Frida y García Nieto, María del Pilar. *Metodología de la investigación*. El proceso y sus técnicas. Limusa, México: 2004.
- Tamayo y T. Mario. *El proceso de la investigación científica*. Limusa, México: 2001.

## Introducción a las Ciencias Sociales

- Amezcua Cardiel, Héctor. *Introducción a las ciencias sociales*. México, Nueva imagen, 2003.
- Schettino, Macario. *Introducción a las ciencias sociales y económicas*. México, Prentice Hall, 2001.
- De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma Teresa. *Introducción a las ciencias sociales*. Un nuevo enfoque. México, McGraw Hill, 2004.
- Chinchilla, Perla. *Historia e interdisciplinariedad de México*. Universidad Iberoamericana, 1994.
- Piña Osorio, Juan Manuel. *Introducción a las ciencias sociales*. México, Publicaciones cultural, 2003.

## Estructuras socioeconómicas de México

- Baena Paz Guillermina. *Estructura socio-económica de México*. Publicaciones cultural, México: 2005.
- Hernández Alcázar, Alicia. *Estructura socio-económica de México*. Editorial ST, México: 2005.
- Méndez Morales, José Silvestre. *Problemas económicos de México*. McGraw Hill, México: 2004.
- Rodríguez Sánchez, Aurelio. *Estructura socio-económica de México*. Publicaciones cultural, México: 2005.



## Ética y valores I

- González, Juliana. *Ética y libertad*. UNAM, México: 1986.
- Sagols, de la Garza y Linares. *Ética y valores I*. McGraw Hill, México: 2003.
- Savater, Fernando. *Introducción a la ética*. Anagrama, Barcelona: 1982.
- Dahl, R. *La Democracia, una guía para ciudadanos*. Taurus, Buenos Aires: 1999.
- Olivé, León. *Multiculturalismo y pluralismo*. Paidós/UNAM, México: 1999.
- Olivé, León. *El bien, el mal y la razón, facetas de la ciencia y la tecnología*. Paidós/UNAM, México: 2000.
- Gómez-Herras, José María. *Propuestas de fundamentación de la ética del medio ambiente*. Biblioteca nueva, Madrid: 2002.

## Ética y valores II

- González, Juliana. *Ética y libertad*. Fondo de Cultura Económica, México: 2004.
- Sagols Sales, Lizbeth Margarita. *Ética y valores II*. McGraw Hill, México: 2004.
- Giddens, Anthony. *El mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Taurus, Madrid: 1999.
- González, Juliana. *El Ethos, destino del hombre*. UNAM-FCE, México: 1996.
- Krauss, Arnoldo. *Qué es la bioética*. CONACULTA, México: 2000.

## Matemáticas I

- Cuéllar, Juan Antonio. *Matemáticas I Álgebra*. McGraw Hill, México: 2008.
- Cuéllar, José A. *Matemáticas I para bachillerato*. McGraw Hill, México: 2003.
- Kaseberg, Alice. *Álgebra elemental*. Ediciones Thomson Internacional, México: 2001.
- Smith, Stanley et al. *Álgebra*. Addison – Wesley Iberoamericana, USA: 2001.

## Matemáticas II

- Cuéllar, Juan Antonio. *Matemáticas II. Enfoque por competencias*. McGraw Hill, México: 2011.
- Fuenlabrada, Samuel. *Geometría y Trigonometría*. McGraw Hill, México: 2004.
- Ruiz Basto, Joaquín. *Geometría y Trigonometría*. Editorial Publicaciones culturales, México: 2005.

# REQUISITOS

---

## Requisitos académicos

- a) Haber terminado íntegramente los estudios de Bachillerato, reconocidos por el Sistema Nacional de Educación Pública o por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. (Físico– Matemático, Químico-Biológico, Socio–Administrativo o bachillerato único o Tecnológico en cualquiera de las áreas).
- b) Aprobar el proceso de admisión que consiste en presentar los exámenes psicométrico, de conocimientos y EXANI-II de CENEVAL.
- c) Pago de inscripción.
- d) Entrega de la documentación requerida.

## RECOMENDACIONES GENERALES

---

Debes de recordar que el examen no es de velocidad, aunque tienes un tiempo límite de dos horas para resolverlo. Como puedes darte cuenta, contiene preguntas que exploran la capacidad de razonamiento y miden los conocimientos adquiridos en el bachillerato, para lo cual debes discernir, ver semejanzas y diferencias, etc.

Contiene preguntas directas en donde no hay más que interrogarse si sabes o no la respuesta, y si la sabes, debes seleccionar la letra que corresponde a la respuesta correcta y luego llenar el cuadro o círculo correspondiente en la hoja de respuestas, la cual no debes doblar ni anotar nada en ella que no sea lo que se te indica.