

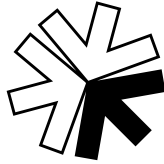


UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

**Coordinación Académica
Región Huasteca Sur**





ADMISIÓN

2019 • 2020

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

Coordinación Académica
Región Huasteca Sur





COORDINACIÓN ACADÉMICA
REGIÓN HUASTECA SUR

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
ESTRUCTURA DEL EXAMEN	7
Examen de Conocimientos	7
PERFILES DE INGRESO	8
Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas	8
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	8
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Electricista	9
Licenciatura en Enfermería con orientación en Obstetricia	10
INSTRUCCIONES	12
TEMARIO	13
Módulo I temático: Matemático	13
Módulo II temático: Ciencias Naturales	14
Módulo III temático: Histórico Social	18
Módulo IV temático: Lenguaje y Comunicación	22
Módulo V temático: Metodologías	23
FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS	24
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	26
RECOMENDACIONES GENERALES	29

PRESENTACIÓN

4 de octubre de 2011, se instaura el Patronato Pro-Construcción del Campus Huasteca Sur.

5 de noviembre de 2011 se realizó el Foro de Análisis de las Necesidades de Formación Profesional en la Región Huasteca Sur de San Luis Potosí, con representante de los sectores gubernamentales, sociales, académico y productivos de la región.

Con los resultados de dicho foro, la UASLP definió la oferta educativa para esta región:

- Licenciatura en Enfermería con orientación en Obstetricia,
- Ingeniería Agroindustrial,
- Ingeniería Mecánica Electricista
- Contador Público.

13 de enero del 2012 se aprueba la creación de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur por parte del H. Consejo Directivo Universitario en sesión histórica en el Municipio de Tamazunchale, se recibió la aportación de Gobierno del Estado por 4 millones de pesos para la adquisición del terreno donde se edificaron las instalaciones de la Coordinación.

23 de febrero fue autorizada por el H. Consejo Directivo Universitario en sesión ordinaria el Análisis de Pertinencia de los programas educativos que se impartirán en el Campus Huasteca Sur. En el mes de febrero se anuncia el apoyo por parte de la federación a través de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública por un monto de 25 millones de pesos para la puesta en marcha de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur.

20 de marzo arrancan el proceso de preinscripciones para el ciclo escolar 2012-2013 contando con la presencia del Rector de la UASLP, Arq. Manuel Fermín Villar Rubio; el Presidente Municipal de Tamazunchale, Prof. Baldemar Orta López y el Patronato Pro Construcción, a través de su presidenta, la Lic. Olga Lidia Martínez Telles. En el evento se firmó el convenio entre la UASLP y el H. Ayuntamiento para el apoyo financiero del 2 por ciento de las participaciones para la construcción del campus. También se firmaron las escrituras que dan la titularidad a la UASLP sobre el terreno ya adquirido.

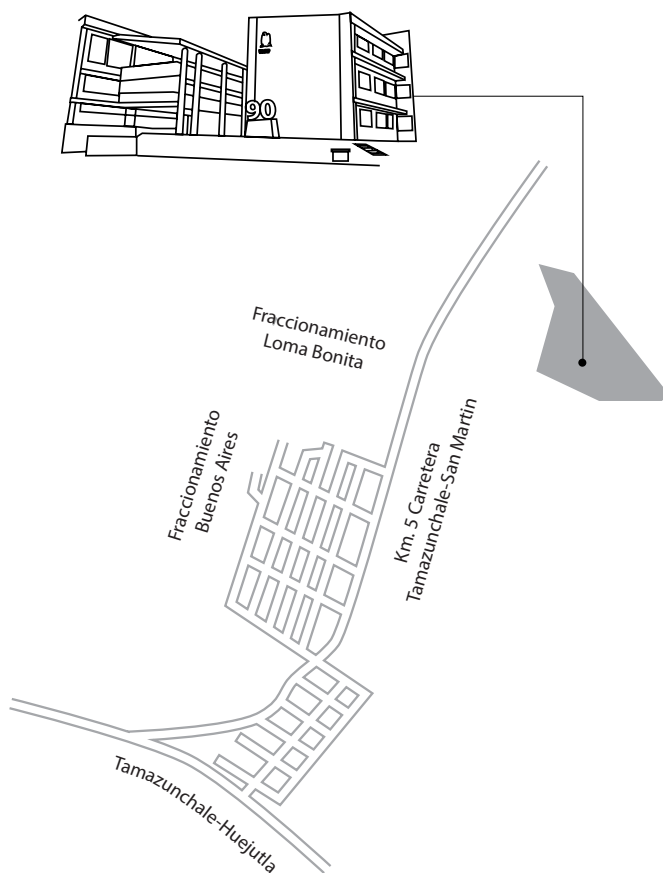
10 de julio se realizó el evento de la puesta de la Primera Piedra.

13 de julio se aprueban los cuatro programas curriculares.

16 de julio primera inscripción.

11 de agosto 2012 se inician clases en las instalaciones de la Escuela Preparatoria de Tamazunchale incorporada a la UASLP la primera generación con una matrícula de 146 estudiantes, 10 profesores hora clase, 5 profesores de tiempo completo, 5 administrativos y 1 funcionario.

Ubicación del Campus



ESTRUCTURA DEL EXAMEN

La presente guía ofrece información útil a quienes van a sustentar el examen de admisión el sábado 06 de julio 2019 a las 08:00 am en la Coordinación Académica Región Huasteca Sur de la UASLP. Su lectura familiarizara al aspirante con la temática o contenido del examen, así como con la bibliografía mínima; con la estructura y las instrucciones necesarias, así como el formato del examen.

Examen de Conocimientos

Módulos del examen de admisión y ponderación.

Módulos	Temas	No. de Preguntas	Ponderación
Módulo I Matemático	Matemáticas y cálculo (Matemáticas I, II, III, IV).	15	15%
Módulo II Ciencias Naturales	Química I y II Física I y II Geografía. Biología I y II Ecología.	25	25%
Módulo III Histórico Social	Introducción a las Ciencias Sociales. Ética y Valores I y II Historia de México I y II Estructuras Socioeconómica de México. Historia Universal contemporánea.	25	25%
Módulo IV Lenguaje y Comunicación	Taller de Lectura y Redacción I y II Literatura I y II	20	20%
Módulo V Metodologías	Metodología de la investigación	15	15%
TOTAL		100	100%

PERFILES DE INGRESO

Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas.

1. Haber concluido íntegramente un Bachillerato de dos o tres años.
2. Aprobar el proceso de admisión que consiste en presentar:
 - a. Examen Psicométrico.
 - b. Examen de Conocimientos.
 - c. Examen Ceneval (EXANI II).
3. Las características necesarias que debe poseer el aspirante son:
 - a. Conocimientos.
 - i. Álgebra, aritmética y probabilidad.
 - ii. Metodología de la investigación.
 - iii. Lectura y redacción.
 - iv. Generalidades de Ciencias sociales y humanidades.
 - b. Habilidades.
 - i. Pensamiento lógico.
 - ii. Comprensión de Lectura.
 - iii. Manejo del lenguaje hablado y escrito.
 - c. Actitudes y valores.
 - i. Vocación para el estudio de la contaduría pública.
 - ii. Principios éticos.
 - iii. Responsabilidad.
 - iv. Disciplina.

Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

1. Haber concluido íntegramente un Bachillerato de dos o tres años.
2. Aprobar el proceso de admisión que consiste en presentar:
 - a. Examen Psicométrico.
 - b. Examen de Conocimientos.
 - c. Examen Ceneval (EXANI II).
3. Las características necesarias que debe poseer el aspirante son:
 - a. Conocimientos.
 - i. Física, química y biología.
 - ii. Metodología de la investigación.
 - iii. Lectura y redacción.

- b. Habilidades
 - i. Pensamiento lógico.
 - ii. Comprensión de Lectura.
 - iii. Manejo del lenguaje hablado y escrito.
 - iv. Adaptabilidad a los diferentes cambios ecológicos y ambientales.
 - v. Interés por el mejoramiento social, cultural y económico de la comunidad.
 - vi. Manejo de los instrumentos, equipos y materiales de laboratorio.
 - vii. Poseer mente emprendedora, ágil, versátil y espíritu creativo para comprender los problemas sociales y económicos.
- c. Actitudes y valores
 - i. Vocación para el estudio de la ingeniería.
 - ii. Principios éticos.
 - iii. Responsabilidad.
 - iv. Disciplina.

Licenciatura en Ingeniería Mecánica Electricista.

1. Haber concluido íntegramente un Bachillerato de dos o tres años.
2. Aprobar el proceso de admisión que consiste en presentar:
 - a. Examen Psicométrico.
 - b. Examen de Conocimientos.
 - c. Examen Ceneval (EXANI II).
3. Las características necesarias que debe poseer el aspirante son:
4. Es recomendable que el estudiante que aspire a ingresar al programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica posea los conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes. Que le permitan llevar a cabo de manera eficiente el proceso de enseñanza – aprendizaje en la licenciatura.
5. Principales funciones que el egresado podrá desempeñar:
 - a. Innovar tecnología existente y asimilar tecnologías emergentes.
 - b. Trabajar en áreas que requieran la conjunción de varias disciplinas para la solución de problemas.
 - c. Concebir, dimensionar y planear proyectos de ingeniería de manera integral.

- d. Integrar conocimientos de ingeniería eléctrica, mecánica, computación y control para crear, diseñar y realizar dispositivos o sistemas electromecánicos novedosos de aplicación práctica.
- e. Seleccionar los materiales óptimos, para la fabricación de nuevos dispositivos.
- f. Diseñar, construir, probar, producir e integrar sistemas mecánicos – eléctricos para las cadenas productivas.
- g. Comunicar los resultados de sus proyectos en forma oral y escrita con un manejo adecuado de lenguaje.

Licenciatura en Enfermería con orientación en Obstetricia.

1. Haber concluido íntegramente un Bachillerato de dos o tres años.
2. Aprobar el proceso de admisión que consiste en presentar:
 - a. Examen Psicométrico.
 - b. Examen de Conocimientos.
 - c. Examen Ceneval (EXANI II).
3. Las características necesarias que debe poseer el aspirante son:
 - a. Conocimiento
 - i. Principios básicos de: química, biológica, física y matemáticas.
 - ii. Principios de las ciencias humanísticas.
 - iii. Principios de ecología y medio ambiente.
 - iv. Metodología de la investigación.
 - b. Habilidades
 - i. Lectura, redacción y comprensiva de textos científicos.
 - ii. Aplicación de la lógica matemática en la resolución de problemas simples.
 - iii. Capacidad de trabajo participativo y colaborativo.
 - iv. Capacidad para el trabajo inte-multidisciplinar.
 - v. Adaptación al cambio y nuevos escenarios.
 - vi. Inquietud para la búsqueda propositiva del conocimiento que favorezca su aprendizaje.
 - c. Actitud y Valores
 - i. Actitud de servicio.
 - ii. Sentido de cooperación.
 - iii. Sentido de respeto.
 - iv. Sentido de responsabilidad.
 - v. Responsabilidad de auto gestionar su aprendizaje.
 - vi. Respeto y tolerancia en la diversidad cultural y de genero así como del medio ambiente.
 - vii. Honestidad y asertividad.

4. Las características necesarias que debe poseer el aspirante son:
 - a. Conocimiento
 - i. Conocimientos básicos de informática.
 - ii. Conocimientos básicos de inglés.
 - iii. Conocimientos básicos de etimologías.
 - iv. Conocimientos de la diversidad cultural.
 - b. Habilidades
 - i. Búsqueda sistematizada de información.
 - ii. Habilidades intelectuales que le permitan procesos de construcción de conocimientos y resolución de problemas.
 - iii. Habilidad para la toma de decisiones informadas.
 - iv. Destreza motora fina.
 - c. Actitudes y valores.
 - i. Sentido de solidaridad y empatía.
 - ii. Sensibilidad y compromiso social.
 - iii. Arraigo y sentido de pertenencia a sus raíces y su cultura.

INSTRUCCIONES

El horario del examen de conocimientos será a las 08:00 horas y el del examen CENEVAL será a las 13:00 horas, ambos exámenes se presentarán el día 06 de julio de 2019.

Los resultados serán publicados el **domingo 14 de julio 2019 en la página web de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, www.uaslp.mx**

Cada vez que realices un examen deberás presentar tu Tarjeta Credencial de identificación, en la cual se pondrá el sello de acuerdo al examen que presentaste.

El examen psicométrico será el día 12 de junio de 2019, a la 10:00am en la Coordinación Académica Región Huasteca Sur. Deberás traer el paquete que se te entregó en el Departamento de Preinscripciones, deberás traer la Hoja de Registro para el examen CENEVAL ya contestada.

Posterior al examen psicométrico, los aspirantes deberán acudir al Departamento de Preinscripciones a registrarse, presentando su constancia de terminación de bachillerato o copia del certificado de bachillerato y la Tarjeta Credencial de identificación. Esto es indispensable para poder presentar los exámenes de conocimientos y CENEVAL, el horario en que acudirán a realizar dicho trámite es de 09:00 a 17:00 horas de lunes a viernes.

TEMARIO

Módulo I temático: Matemático

Matemáticas I

1. Introducción al Álgebra.
 - 1.1. Problemas aritméticos.
 - 1.2. Lenguaje algebraico.
2. Operaciones algebraicas.
 - 2.1. Simplificar expresiones algebraicas.
 - 2.2. Operaciones con expresiones algebraicas de suma, resta, multiplicación, división y potenciación.
 - 2.3. Factorización.
 - 2.4. Productos notables.
 - 2.5. Problemas geométricos y algebraicos.
3. Ecuaciones de primer grado.
 - 3.1. Ecuaciones lineales.
 - 3.2. Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
 - 3.3. Sistemas de ecuaciones lineales con tres ecuaciones.
4. Ecuaciones de segundo grado con una incógnita.
 - 4.1. Método de resolución: Método algebraico y método gráfico.

Matemáticas II

1. Ángulos y triángulos.
 - 1.1. Ángulos en el plano.
 - 1.2. Triángulos.
2. Polígonos y circunferencia.
 - 2.1. Polígonos, suma de ángulos y triangulación de polígonos.
 - 2.2. Circunferencia y círculo.
3. Las funciones trigonométricas.
 - 3.1. Funciones trigonométricas para ángulos agudos.
 - 3.2. Funciones trigonométricas para ángulos de cualquier magnitud.
4. Las leyes de los senos y cosenos.

Matemáticas III

1. Sistema de ejes coordenados.
 - 1.1. Coordenadas cartesianas de un punto.
 - 1.2. Conceptos básicos sobre rectas, segmentos y polígonos.

2. La línea recta.
 - 1.1. Ecuaciones y propiedades de la recta.
 - 1.2. Ecuaciones de rectas notables en un triángulo.
3. La circunferencia.
 - 3.1. Caracterización geométrica.
 - 3.2. Ecuaciones ordinarias de la circunferencia.
 - 3.3. Ecuación general de la circunferencia.
 - 3.4. Circunferencia que pasa por tres puntos.
 - 3.5. Circunferencia y otras secciones cónicas.
4. La parábola.
 - 4.1. Caracterización geométrica.
 - 4.2. Ecuaciones ordinarias de la parábola.
 - 4.3. Ecuación general de la parábola.

Matemáticas IV

1. Relaciones y funciones.
 - 1.1. Noción de la relación y noción de la función.
 - 1.2. Clasificación y transformación de funciones.
2. Funciones polinomiales.
 - 2.1. La función polinomial, función constante, función lineal y función cuadrática, funciones polinomiales de grado tres y cuatro.
3. Funciones racionales.
 - 3.1. Concepto de función racional.
4. Función exponencial y logarítmica.
 - 4.1. Función exponencial.
 - 4.2. Función logarítmica.
 - 4.3. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.

Módulo II temático: Ciencias Naturales

Química I

1. Objeto de estudio de la química.
 - 1.1. Química: una ciencia interdisciplinaria.
 - 1.2. Materia.
 - 1.3. Energía.
 - 1.4. Cambio de la materia.

2. Estructura atómica.
 - 2.1. Primeras aproximaciones al modelo atómico actual.
 - 2.2. Partículas subatómicas.
 - 2.3. La radiación y el modelo de Rutherford.
 - 2.4. Modelo atómico actual.
 - 2.5. Tabla periódica actual.
3. Enlace químico: modelos de enlaces e interacciones intermoleculares.
 - 3.1. El modelo enlace iónico.
 - 3.2. El modelo enlace covalente.
 - 3.3. El modelo de enlace metálico.
 - 3.4. Fuerzas intermoleculares (dipolos inducidos y dipolos instantáneos).
 - 3.5. Puente de hidrógeno.
 - 3.6. Los nuevos materiales.
4. Reacción química.
 - 4.1. El lenguaje químico.
 - 4.2. Ecuación química.
 - 4.3. Tipos de reacción química.
 - 4.4. Balanceo de ecuaciones químicas.
 - 4.5. Cambios energéticos en las reacciones químicas.
 - 4.6. Velocidad de reacción.

Química II

1. Estequiometría.
 - 1.1. Bases de la estequiometría.
 - 1.2. Reactivo limitante.
 - 1.3. La contaminación del aire.
 - 1.4. La contaminación del agua.
2. Sistemas dispersos.
 - 2.1. Mezclas homogéneas y heterogéneas.
 - 2.2. Disoluciones, coloides y suspensiones.
 - 2.3. Concentración de las disoluciones.
3. Compuestos del carbono.
 - 3.1. Estructura molecular de los compuestos del carbono.
 - 3.2. Tipos de cadena e isomería.
 - 3.3. Hidrocarburos.
 - 3.4. Grupos funcionales.
4. Macromoléculas.
 - 4.1. Importancia de las macromoléculas.
 - 4.2. Macromoléculas sintéticas.

Física I

1. Introducción al conocimiento de la física.
 - 1.1. La física y su impacto en la ciencia y la tecnología.
 - 1.2. Magnitudes físicas y su medición.
 - 1.3. Vectores.
2. Movimiento.
 - 2.1. Movimiento en una dimensión con velocidad constante y con aceleración constante.
 - 2.2. Movimiento en dos dimensiones: Tiro parabólico y movimiento circular uniforme.
3. Leyes de Newton, trabajo, potencia y energía.
 - 3.1. Leyes de Newton.
 - 3.2. Trabajo, potencia y energía mecánicas.

Física II

1. Hidráulica.
 - 1.1. Hidrostática.
 - 1.2. Hidrodinámica.
2. Calor y temperatura.
 - 2.1. Diferencia entre calor y temperatura.
3. Electricidad, magnetismo y electromagnetismo.
 - 3.1. Electricidad electrostática y electrodinámica.
 - 3.2. Magnetismo.
 - 3.3. Electromagnetismo.

Geografía

1. Introducción al estudio de la geografía.
 - 1.1. Geografía como Ciencia Mixta.
 - 1.2. Representaciones terrestres.
 - 1.3. La Tierra como astro.
2. Paisaje físico o natural.
 - 2.1. Litosfera.
 - 2.2. Hidrosfera.
 - 2.3. Atmósfera.
 - 2.4. Biosfera.
3. Paisaje humano o social.
 - 3.1. Población.
 - 3.2. Actividades económicas.
 - 3.3. Organización política.

Biología I

1. Características de los seres vivos.
 - 1.1. Introducción a la biología.
 - 1.2. Niveles de organización de la materia.
 - 1.3. Características distintivas de los seres humanos.
 - 1.4. Composición química de los seres vivos.
 - 1.5. Teorías sobre el origen de la vida.
2. Biología celular.
 - 2.1. La célula.
 - 2.2. Estructura y función celular.
 - 2.3. Metabolismo celular.
3. Diversidad biológica.
 - 3.1. Virus.
 - 3.2. Clasificación de los seres vivos.
 - 3.3. Dominio bacteria (eubacteria).
 - 3.4. Dominio archea (arqueobacterias).
 - 3.5. Dominio eukaria (eucariotes).

Biología II

1. Genética.
 - 1.1. Genética molecular.
 - 1.2. Reproducción celular y en organismos.
 - 1.3. La herencia.
 - 1.4. La genética del siglo XXI.
2. Evolución.
 - 2.1. Teorías evolutivas.
 - 2.2. La genética y la evolución.
 - 2.3. Origen de las especies.
3. Estructura y función de las plantas.
 - 3.1. Nutrición y transporte de plantas.
 - 3.2. Reproducción en plantas angiospermas.
4. Proceso de los animales.
 - 4.1. Digestión.
 - 4.2. Sistema respiratorio.
 - 4.3. Sistema circulatorio.
 - 4.4. Sistema excretor.
 - 4.5. Sistema endocrino.
 - 4.6. Sistema nervioso.
 - 4.7. Reproducción y desarrollo.

Ecología

1. Bases de la ecología.
 - 1.1. Historia de la ecología.
 - 1.2. Factores ambientales.
 - 1.3. Regiones biogeográficas.
 - 1.4. Metodología de muestreo.
2. Ecología trófica.
 - 2.1. Estructura de la comunidad.
 - 2.2. Regulación del crecimiento.
 - 2.3. Flujo de materia.
 - 2.4. Sistema de producción.
3. Ecología y sociedad.
 - 3.1. Demografía.
 - 3.2. Recursos naturales.
 - 3.3. Tipos de impacto ambiental provocados por el hombre y la naturaleza.
 - 3.4. Alternativas para conservación y preservación de los ambientes.

Módulo III temático: Histórico Social

Introducción a las Ciencias Sociales

1. La construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales.
 - 1.1. Contexto histórico en que surgen las Ciencias Sociales.
 - 1.2. La cientificidad de las Ciencias Sociales.
 - 1.3. Las Ciencias Sociales: Sociología, Economía, Derecho, Política y Psicología Social, Historia y Antropología.
2. Interpretaciones científicas de la realidad social.
 - 2.1. El Marxismo como perspectiva teórica para el análisis social.
 - 2.2. El funcionalismo como perspectiva teórica para el análisis social.
 - 2.3. La teoría comprensiva como perspectiva teórica para el análisis social.
3. El enfoque interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea.
 - 3.1. Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.
 - 3.2. Teoría crítica de Jürgen Habermas.
 - 3.3. El enfoque interdisciplinario en el estudio de la política neoliberal.

Ética y Valores I

1. Introducción a la ética.
 - 1.1. Caracterización de la filosofía y la ética.
 - 1.2. La ética como teoría sobre la moralidad y como moral filosófica.
2. Ámbitos de decisión personal y social.
 - 2.1. El juicio moral sobre las acciones humanas.
 - 2.2. Los valores.
3. Democracia y derechos humanos.
 - 3.1. Valores de la democracia.
 - 3.2. Características y principios de la democracia contemporánea.
 - 3.3. Obstáculos a la democracia.
4. Multiculturalismo y globalización.
 - 4.1. Cultura, identidad colectiva, multiculturalidad y globalización.
 - 4.2. México, nación pluricultural.
 - 4.3. Multiculturalismo.
5. Ciencia y tecnología.
 - 5.1. La ciencia y la ética.
 - 5.2. Tecnología y tecnociencia.
6. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.
 - 6.1. Dimensión ética de la relación hombre–naturaleza en los ámbitos individual, social e internacional.
 - 6.2. Conceptos y categorías para el análisis de la relación hombre–naturaleza: Ecología, medio ambiente, fenómeno natural, problema ambiental, etc.

Ética y Valores II

1. Las dimensiones de la conciencia moral.
 - 1.1. Individuo y comunidad.
 - 1.2. La conciencia moral.
 - 1.3. Distintas concepciones del bien y de la “vida buena”.
2. Los derechos humanos y la dignidad de las personas.
 - 2.1. Fundamentos de los derechos humanos.
 - 2.2. Relación entre derechos humanos y dignidad personal.
 - 2.3. La dimensión ética de la corporalidad.
 - 2.4. El amor y la sexualidad.
 - 2.5. Negación de la dignidad y la violencia interpersonal.
3. Globalización y desarrollo de las naciones.
 - 3.1. La globalización y sus implicaciones mundiales.
 - 3.2. Los desafíos éticos de la globalización.

4. Problemas morales de la práctica médica y la bioética.
 - 4.1. La bioética.
 - 4.2. La tecnología médica y sus implicaciones éticas.
 - 4.3. Ingeniería genética y problemas ecológicos.
5. Educación ambiental para el desarrollo sostenible.
 - 5.1. Impacto de los problemas ambientales en el mundo.
 - 5.2. Los códigos éticos ambientales.

Historia de México I

1. El estudio de la historia y su construcción científica.
 - 1.1. Aspectos teórico–metodológicos de la ciencia de la historia.
 - 1.2. Categorías auxiliares en el estudio de la historia.
2. Periodo prehispánico.
 - 2.1. El doblamiento de América.
 - 2.2. Mesoamérica Aridoamérica y Oasisamérica.
 - 2.3. Horizontes culturales: formativo, clásico y postclásico.
 - 2.4. El Estado Tributario Mexica.
3. La Conquista y La Colonia.
 - 3.1. La Llegada Europea a América.
 - 3.2. La Conquista de México–Tenochtitlan.
 - 3.3. El Virreinato.
4. La Independencia de México.
 - 4.1. La ilustración, Independencia de Las 13 colonias, La Revolución Francesa y crisis política y económica de España.
 - 4.2. La Guerra de Independencia.

Historia de México II

1. Proceso de conformación del Estado–Nación (1821–1867).
 - 1.1. Proyectos de nación.
 - 1.2. Las intervenciones extranjeras.
 - 1.3. La restauración de La República.
2. Consolidación de los proyectos de nación: Porfiriato y Revolución (1876 – 1917).
 - 2.1. Proyecto de nación en el Porfiriato.
 - 2.2. Proyectos Revolucionarios de Nación.
3. La reconstrucción nacional y la conformación del régimen prorevolucionario (1917 – 1940).
 - 3.1. Del Caudillismo a la institución (1917 – 1934).
 - 3.2. Grupos sociales y políticas públicas en la Posrevolución (1917–1934).
 - 3.3. El Cardenismo (1934–1940).

4. Consolidación, crisis del Estado Mexicano y su inserción en el modelo neoliberal (1940 – 2000).
 - 4.1. La unidad nacional.
 - 4.2. Política económica.
 - 4.3. El Estado y la política educativa.
 - 4.4. Crisis del sistema político Mexicano y la transición democrática (1968 – 2000).

Estructura Socioeconómica de México

1. Aspectos teórico–metodológico de la estructura socioeconómica de México.
 - 1.1. Estructura y cambio social.
 - 1.2. Desarrollo y subdesarrollo.
 - 1.3. Comisión económica para América Latina.
2. Surgimiento y agudización de la crisis en México de 1970 – 1982.
 - 2.1. Modelos de desarrollo compartido y alianza para la producción.
 - 2.2. Política social.
 - 2.3. Crisis del sistema político Mexicano.
3. El nuevo orden económico internacional a partir del modelo neoliberal y perspectivas de cambio en la sociedad Mexicana.
 - 3.1. Modelo neoliberal.
 - 3.2. Costos sociales de la crisis.
 - 3.3. Reformas constitucionales.
 - 3.4. Neoliberalismo y derechos humanos.
 - 3.5. Política económica de 1994 – 2005.
 - 3.6. Política del cambio.
 - 3.7. Reforma fiscal.

Historia Universal Contemporánea

1. Crisis de los estados modernos.
 - 1.1. El Imperialismo.
 - 1.2. La Primera Guerra Mundial.
 - 1.3. La Revolución Rusa.
2. El mundo entre guerras y la Segunda Guerra Mundial.
 - 2.1. El mundo entre guerras.
 - 2.2. La Segunda Guerra Mundial.
3. La Guerra Fría
 - 3.1. La bipolaridad mundial.
 - 3.2. Los países del Tercer Mundo.

4. El nuevo orden internacional.
 - 4.1. La caída del Bloque Socialista Europeo.
 - 4.2. El mundo unipolar.
 - 4.3. La globalización.

Módulo IV temático: Lenguaje y Comunicación

Taller de Lectura y Redacción I.

1. Comunicación: comprensión y producción de textos diversos.
 - 1.1. Comunicación y lectura escrita.
 - 1.2. Tema y propiedades de prototipos conceptuales.
 - 1.3. Instrumentos de investigación documental.
 - 1.4. Léxico y semántica.
 - 1.5. Lectura en voz alta y comprensión.
2. Textos personales.
 - 2.1. Situación comunicativa del texto personal.
 - 2.2. Características estructurales y léxico.
 - 2.3. Tipos de textos personales.
3. Textos expositivos.
 - 3.1. Situación comunicativa de los textos expositivos.
 - 3.2. Estructuras externas e internas.
 - 3.3. Tipos: Periodísticos, históricos, escolares.

Taller de Lectura y Redacción II.

1. Textos funcionales.
 - 1.1. Funciones del lenguaje.
 - 1.2. Características y propiedades textuales.
 - 1.3. Tipos de texto: Personal, escolar, laboral y social.
2. Textos persuasivos.
 - 2.1. Situación comunicativa.
 - 2.2. Propiedades textuales.
 - 2.3. Tipos de textos persuasivos.
 - 2.4. Ensayo.
3. Textos recreativos.
 - 3.1. Textos recreativos.
 - 3.2. Características y propiedades textuales.
 - 3.3. Tipos de textos recreativos.

Literatura I.

1. Textos narrativos breves.
 - 1.1. Definición de literatura.
 - 1.2. La fábula.
 - 1.3. La leyenda.
 - 1.4. El mito.
 - 1.5. La epopeya.
2. El cuento.
3. La novela.

Literatura II.

1. Textos dramáticos.
 - 1.1. Género dramático.
 - 1.2. Elementos que articulan a comunicación.
 - 1.3. Elementos del texto literario.
 - 1.4. Estructura del texto dramático.
2. Textos líricos.
 - 2.1. Características del género lírico.
 - 2.2. Elementos contextuales de una obra lírica.
 - 2.3. Análisis del poema lírico.

Módulo V temático: Metodologías

Metodología de la Investigación .

1. La construcción del conocimiento y estructura de la investigación científica.
 - 1.1. Importancia de la investigación.
 - 1.2. El conocimiento como fenómeno de estudio.
 - 1.3. La fundamentación del conocimiento.
2. La ciencia y sus métodos.
 - 2.1. Aplicación de método y técnicas de investigación.
 - 2.2. El método de la filosofía natural.
 - 2.3. Las ciencias y sus elementos.
 - 2.4. Tipos de investigación.
3. Análisis crítico en la presentación de resultados de investigación.
 - 3.1. Análisis de diversos tipos de investigaciones publicadas.
 - 3.2. Estructuras de resultados y conclusiones en la investigación

FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS REALIZADAS

El formato del examen contiene 100 preguntas que exploran la capacidad de razonamiento y que mide los conocimientos básicos o elementales del sustentante. Contiene las instrucciones precisas y necesarias para contestarlo y obtener óptimos resultados, por lo que debes leerlas con sumo cuidado. Tiene la misma estructura para todos y cada uno de los cinco módulos es de opción múltiple, como puedes darte cuenta en los ejemplos siguientes, que te ayudaran a contestar correctamente el examen que aplicara el primer sábado de julio.

Elige con seguridad una sola opción que consideres la correcta.

- 1. ¿En qué Ciudad de Mesoamérica, Hernán Cortés perpetró una masacre de nativos?**
 - a) Cholula.
 - b) Tacuba.
 - c) Tlaxcala.
 - d) Tenochtitlán.
 - e) Texcoco.

- 2. Estudia los procesos de producción, distribución, comercialización y consumos de bienes y servicios:**
 - a) Ingeniería industrial.
 - b) Mercadotecnia.
 - c) Macroeconomía.
 - d) Publicidad.
 - e) **Economía.**

- 3. El castellano es considerada una lengua...**
 - a) Germana.
 - b) **Romance.**
 - c) Inglaterra.
 - d) Japón.
 - e) EE.UU.

4. Es considerado el gran sistematizador de la filosofía:

- a) Aristóteles.**
- b) Platón.
- c) Pitágoras.
- d) Sócrates.
- e) Anaximandro.

5. Es la parte de la ética que estudia los valores.

- a) Axiología.**
- b) Fenomenología.
- c) Gnoseología.
- d) Heurística
- e) Deontología

6. ¿Qué país se sumó a los alemanes e italianos para buscar un nuevo reparto del mundo?

- a) Francia.
- b) Inglaterra.
- c) Japón.**
- d) EE.UU.
- e) Rusia.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Módulo I

- Baldor, J. A. (1996): *Álgebra*. Publicaciones Cultural.
- Baldor, J. A. (1996): *Geometría y trigonometría*. México: Publicaciones Cultural.
- Dolciani, E. (1984): *Álgebra moderna y trigonometría*. Vol. 2, México: Publicaciones Cultural.
- Zill, G. (1994): *Álgebra y trigonometría*. México: McGraw Hill.
- Baldor, J. A. (1996): *Geometría plana y del espacio*. 13ª reimpresión. México: Publicaciones Cultural.
- Fleming, W. W., Varberg, D. (1991): *Álgebra y trigonometría con geometría analítica*. México: Prentice Hall.
- Kindle Joséph, (1995): *Geometría México*. McGraw Hill.
- Lehmann, Charles. (1994): *Geometría analítica*. México: Limusa.
- Martínez Miguel Ángel *Cálculo diferencial*". Ed. McGraw Hill.
- Anfossi Agustín *Cálculo diferencial e integral*. Ed. Progreso.

Módulo II

- González Fernández, Adrián. (1995): *Ecología*. Ed. McGraw Hill.
- Myler, Tyler Jr. (2002): *Ciencia ambiental, preservemos La Tierra*. 5ª ed.
- Purata Velarde, Silvia. (2004): *Ecología*. 2ª ed. Editorial Santillana.
- Vázquez Conde, Rosalino. (2004): *Ecología y medio ambiente*". 4ª ed. Editorial Publicaciones Cultural.
- Enkerlin, E., Cano, G. et. al. (2000): *Vida, ambiente y desarrollo en el Siglo XXI: lecciones y acciones*. México, Grupo Editorial Iberoamericano.
- Garritz, A., Chamizo, J. A. (2001): *Tú y la Química*. México, Editorial Pearson Educación.
- Hill W. J., Kolb, Doris K. (1999): *Química para el Nuevo Milenio*. México, Editorial Pearson Educación.
- Kotz, J. C. (2003): *Química y reactividad química*, 5ª edición. México: Editorial Thomson Internacional.
- Sherman, A., Sherman, S. J. y Rusikoff, L. (2001): *Conceptos básicos de química*. México: Grupo Patria Cultural.
- De la Cruz, A. (2000): *Química orgánica vivencial*. México: McGraw Hill.
- De los Santos, A. *Química orgánica*. 2ª ed. Colombia: McGraw Hill.

Módulo III

- Lizbeth Margarita Sagols Sales, Jorge Enrique Linares Salgado, María Teresa de la Garza Camino: *Ética y valores I y II*. Ed. McGraw Hill.
- Raúl Gutiérrez Sáenz: *Introducción a la ética*. Editorial Esfinge.
- Amezcua Cardiel, Héctor. (2003): *Introducción a las Ciencias Sociales*. México: Nueva Imagen.
- Schettino, Macario. (2001): *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. México: Prentice Hall.
- De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma. Teresa. (2004): *Introducción a las ciencias sociales un nuevo enfoque*. México: McGraw Hill.
- Gutiérrez Sáenz Raúl. (1992): *Introducción a la ética*. México: Ed. Esfinge.

Módulo IV

- Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2002): *Geografía para bachilleres, preparatoria*. México: Editorial Trillas.
- Fabián Ceniceros, Eva. (1999): *Geografía general*. México: Editorial McGraw Hill.
- Quiroga Venegas, Lucía y Acosta Milán Genoveva. (2005): *Geografía*. Bachillerato. México: Editorial ST.
- Sampieri Gasperín, Lucio Víctor. (2005); *Geografía*. México: Editorial Nueva Imagen.
- Sterling Pérez, Bessy, Villanueva Herrera, Eduardo. (2001): *Geografía, un enfoque constructivista*. México: Ed. Esfinge.
- Bernal, John D. (2002): *La ciencia en la historia*. México: Editorial Nueva Imagen.
- Brom, Juan. (1981): *Para comprender la historia*. México: Nuestro Tiempo.
- Menchaca / Martínez. (2005): *Historia de México I*. México: Publicaciones Cultural.
- Nieto, López et. Al. (2005): *Historia de México I*. México: Editorial Santillana.
- Benítez Juárez, Mirna A. (2004): *Historia de México I*, 2ª edición, 5ª reimpresión. México: Nueva Imagen.
- Benítez Juárez, Mirna A. (2005): *Historia de México II*. México: Nueva Imagen.
- Cosío Villegas, Daniel (Coord.): *Historia General de México*, Versión 2000. México: El Colegio de México.

- Delgado Cantú, Gloria M. (1997): *Historia de México*. Formación del Estado Moderno. México: Siglo XXI.
- Menchaca/Martínez. (2005): *Historia de México II*. México: Publicaciones Cultural.
- Vázquez, Zoraida Josefina. (2000): *Una Historia de México II*. México: Editorial Patria.
- Baena Paz, Guillermina. (2002): *Estructura socioeconómica de México*. México: Publicaciones Cultural.
- Baena Paz, Guillermina. (2005): *Estructura socioeconómica de México*. Bachillerato General. México: Publicaciones Cultural.
- Hernández Alcázar, Alicia. (2005): *Estructura socioeconómica de México*. Bachillerato General. México: ST Editorial,
- Méndez Morales, José Silvestre. (2004): *Problemas económicos de México*, 5ª edición. México: McGraw Hill.
- Rodríguez Sánchez, Aurelio. (2005): *Estructura socioeconómica de México*. Bachillerato General. 3ª edición. México: Publicaciones Cultural.
- Mitchell H. Q. (2007): *Channel 1 Teacher's Book*. USA: MM Publications.
- Mitchell H. Q. (2007): *Channel 2 Teacher's Book*. USA: MM Publications.

Módulo V

- Acacia Paredes Elia. (2002): *Método Integrado de Ejercicios de Lectura y Redacción*. México: Editorial Limusa.
- Acacia Paredes Elia. *Prontuario de Lectura, Lingüística, redacción, comunicación oral, y nociones de literatura*. 2a edición. México: Editorial Limusa.
- Basalto Hilda. (2002): *Curso de Redacción dinámica*. México: Editorial Trillas.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. (1993): *Curso de Redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo*. Madrid: Editorial Paraninfo.
- Olea Franco Pedro y Sánchez del Carpio. (2004): *Manual de Técnicas de Investigación Documental para la Enseñanza Media*. México: Editorial Esfinge.
- Zacula Frida et al. (2000): *Lectura y Redacción de Textos*. Bachillerato. México: Editorial Santillana.
- Del Río Martínez María Asunción. (2000): *Taller de Redacción II* 2ª edición. Editorial McGraw Hill.

RECOMENDACIONES GENERALES

No olvides el pase de Admisión que te fue entregado al momento de tomarte la fotografía, en ella se encuentra impreso el Número de Clave Única el cual deberás anotar en el lugar que se te indique en la hoja de respuestas.

1. Aplicación del Examen:
 - a) El Examen dará inicio a las 08:00 horas (se sugiere estés media hora antes).
 - b) Se te entregará la Hoja de Respuestas.
 - c) El aplicador te dará instrucciones de cómo contestar tu examen, por lo que debes escuchar con atención la información que se te proporcione, si alguna de las instrucciones no te quedara clara, no dudes en preguntar.

2. La forma correcta de contestar es la siguiente:
 - a) Usa lápiz del No. 2.
 - b) Pon marcas oscuras.
 - c) Borra completamente para cambiar las marcas.
 - d) Anota en la parte inferior de la hoja de respuestas, tu nombre, y registra el número de Clave Única Ejemplo: **Clave Única** 035308.
Incluyendo los ceros iniciales.

3. El examen es de opción múltiple (cuatro opciones) por lo que podrás seleccionar sólo una de ellas A, B, C, D.
 - a) El examen comprende 100 preguntas.
 - b) Debes tener cuidado de que el número de la pregunta coincida con el número de la respuesta.
 - c) La hoja de respuestas no debe ser doblada, mutilada, maltratada, o rayada en otra parte que no corresponda, para evitar problemas en la lectura.
 - d) Realiza tus anotaciones cálculos o diagramas en una hoja independiente de la hoja de respuestas.
 - e) Revisa cuidadosamente tu examen, no trates de ser de los primeros, no se califica la velocidad.
 - f) El tiempo máximo para contestar el examen es de 2 horas.

Para obtener en forma ágil y exacta las calificaciones de cada aspirante, se utilizará un lector de marcas ópticas el cual requiere que tus respuestas sean marcadas en una hoja independiente del Examen, por lo que es importante que hayas leído cuidadosamente este instructivo, con todas las recomendaciones que te serán de gran utilidad.

Para mayores informes en la Coordinación académica Región Huasteca Sur Km. 5 Carretera Tamazunchale-San Martín, 79960 S.L.P., teléfono 483 362 4500, extensión 7421,7422 y 7432, vía internet en la página de la coordinación <http://www.carhs.uaslp.mx/> o acude personalmente a la instalaciones al área de control escolar donde te indicaran lo que deseas saber respecto al Proceso de Admisión.