



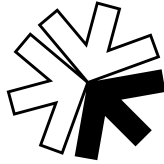
UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

**Coordinación Académica
Región Altiplano Oeste**





ADMISIÓN

2019 • 2020

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

Coordinación Académica
Región Altiplano Oeste





COORDINACIÓN ACADÉMICA
REGIÓN ALTIPLANO OESTE
UASLP

CONTENIDO

PERFIL DE INGRESO **5**

Licenciatura en Administración	5
Ingeniería Agroindustrial	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7

INSTRUCCIONES **9**

TEMARIO **10**

Módulo temático I. Matemáticas	11
Módulo temático II. Ciencias Naturales	12
Módulo temático III: Histórico Social	16
Módulo temático IV: Ética y Valores	18
Módulo temático V: Lenguaje y Comunicación	19

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA **21**

RECOMENDACIONES GENERALES **24**

PERFIL DE INGRESO

Licenciatura en Administración

a) Requisitos académicos

- Ser egresado del sistema de educación media superior a través de un bachillerato.
- Aprobar el examen de admisión a la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste que se compone de tres evaluaciones: Psicométrica, Conocimientos y EXANI-II del CENEVAL.

b) Características necesarias

- Conocimientos
 - o Comprensión de conceptos en ciencias sociales que incluyen economía, derecho y administración; conocimientos básicos de matemáticas que incluyen álgebra, aritmética y cálculo.
- Habilidades
 - o Interés por los recursos económicos, materiales, humanos y tecnológicos de las organizaciones así como tener una buena disposición para el estudio metódico y laborioso.
- Actitudes y valores
 - o Tener disposición para el trabajo y ser participativo en tareas colectivas.
- Aptitudes
 - o Hábitos básicos de estudio y de lectura, facilidad de comunicarse adecuadamente en forma oral y escrita.

c) Características deseables

- Conocimientos
 - o Interés por el estudio de problemas económicos y de interés social a través de la pertinencia de los contextos actuales.
- Habilidades
 - o Disposición de incrementar su interés en la lectura y escritura.
- Actitudes y valores
 - o Mostrar capacidad crítica y de juicio así como una actitud emprendedora.
 - o Mostrar compromiso con la sociedad y medio ambiente así como conducirse con respeto, paciencia y proactividad en su actuar.

- Aptitudes
 - o Desarrollo de su competencia creativa y de investigación así como mantener disposición a la mejora continua.

Ingeniería Agroindustrial

a) Requisitos académicos

- Ser egresado del sistema de educación media superior a través de un bachillerato.
- Aprobar el examen de admisión a la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste que se compone de tres evaluaciones: Psicométrica, Conocimientos y EXANI-II del CENEVAL.

b) Características necesarias

- Conocimientos
 - o Conocimientos adquiridos en niveles medio y medio. Aprobar el examen de admisión selectivo que consta de las siguientes evaluaciones:
 - a) De salud
 - b) Psicométrico
 - c) De conocimientos superior;
 - Bachillerato en Ciencias Físico-Matemática Químico Biológico
 - Bachillerato Único o Bachillerato Tecnológico en área afín.
- Habilidades
 - o Habilidad para las matemáticas, la física y la química, comunicación oral y escrita, capacidad para trabajar en equipo, adaptabilidad a los diferentes cambios ecológicos y ambientales.
- Actitudes y valores
 - o Honestidad, tolerancia, honradez, respeto por su entorno, confiabilidad.
- Aptitudes
 - o Mente ágil, espíritu creativo, interés por el mejoramiento social, económico y cultural de la comunidad.

c) Características deseables

- Conocimientos
 - o Manejo de Office, básicos de inglés, básicos de matemáticas, física y química.

- Habilidades
 - o Habilidad para manejo instrumentos, equipos y materiales de laboratorio.
- Actitudes y valores
 - o Solidario, Proactivo, Liderazgo.
- Aptitudes
 - o Trabajo en equipo.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

a) Requisitos académicos

- Ser egresado del sistema de educación media superior a través de un bachillerato.
- Aprobar el examen de admisión a la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste, que se compone de tres evaluaciones : Psicométrica, Conocimientos y EXANI-II del CENEVAL.

b) Características necesarias

- Conocimientos
 - o Comprensión de conceptos necesarios en el área de las ciencias exactas, que incluye álgebra, cálculo física, geometría, trigonometría.
- Habilidades
 - o Interés por los recursos tecnológicos y adaptarse rápidamente a los cambios de su área así como tener una buena disposición para el estudio metódico y laborioso.
- Actitudes y valores
 - o Tener disposición para el trabajo y ser participativo en tareas colectivas.
- Aptitudes
 - o Hábitos básicos de estudio y de lectura, facilidad de comunicarse adecuadamente en forma oral y escrita.

c) Características deseables

- Conocimientos
 - o Interés por la generación de artefactos de software y hardware y de interés social a través de la pertinencia de los contextos actuales.
- Habilidades
 - o Disposición de incrementar su interés en la lectura y escritura.

- Actitudes y valores
 - o Mostar capacidad crítica y de juicio así como una actitud emprendedora.
 - o Mostrar compromiso con la sociedad y medio ambiente así como conducirse con respeto, paciencia y proactividad en su actuar.
- Aptitudes
 - o Desarrollo de su competencia creativa y de investigación así como mantener una disposición a la mejora continua.

INSTRUCCIONES

Para obtener en forma ágil y exacta las calificaciones de cada aspirante, se utiliza un lector de marcas ópticas el cual requiere que las respuestas sean marcadas en una hoja independiente del examen, por lo que es importante que hayas leído cuidadosamente este instructivo, con todas las recomendaciones que te serán de gran utilidad y te servirá como guía para contestar el examen de conocimientos.

- **El Examen Psicométrico será el día lunes 10 de junio a las 10:00 horas en la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste, Carretera Salinas-Santo Domingo no. 200, Salinas de Hidalgo, S.L.P.**
 - **Deberás traer el paquete que se te entregó al momento de realizar tu preinscripción.**
 - **Deberás traer la hoja de registro para el Examen del Ceneval, ya contestada.**
- **Se te tomará la fotografía y se intercambiará el pase por la tarjeta credencial en la que aparecerá tu fotografía y número de Clave Única.**
- Cada vez que realices un examen deberás presentar tu tarjeta credencial de identificación, en la cual se pondrá el sello de acuerdo al examen que presentaste.
- Posteriormente al Examen Psicométrico, el aspirante deberá presentar:
 - Constancia de terminación de bachillerato
 - **Copia del certificado de bachillerato y**
 - **Tarjeta credencial de identificación.**
- Esto es indispensable para poder presentar los Exámenes de Conocimientos y CENEVAL; el horario en que acudirán a realizar dicho trámite es de 08:00 a 16:00 horas de lunes a viernes en las oficinas de la Coordinación.

TEMARIO

Temario	
1. Matemáticas	Matemáticas (Matemáticas I, II, III, IV).
2. Ciencias Naturales	Química (Química I y II). Física (Física I y II). Ecología y su medio ambiente.
3. Histórico Social	Derecho, administración y ciencias sociales. (Introducción a las ciencias sociales, individuo y sociedad). México, geografía e historia. (Geografía, estructuras socioeconómicas de México, historia de México I y II).
4. Ética y Valores	Introducción a la Ética y los Valores. Ámbitos de decisión personal y social. Democracia y Derechos Humanos. Multiculturalismo y Globalización. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.
5. Lenguaje y comunicación	Español superior y literatura. (Taller de lectura y redacción I y II, literatura I y II).

Módulo temático I. Matemáticas

Matemáticas I

1. Introducción al álgebra.
 - 1.1. Problemas aritméticos.
 - 1.2. Lenguaje algebraico.
2. Polinomios de una variable.
 - 2.1. Propiedades de la igualdad.
 - 2.2. Problemas geométricos y algebraicos.
3. Ecuaciones de primer grado.
 - 3.1. Ecuaciones lineales.
 - 3.2. Sistemas de ecuaciones simultáneas lineales con dos incógnitas.
 - 3.3. Sistemas de ecuaciones simultáneas de tres ecuaciones con tres incógnitas.
4. Ecuaciones de segundo grado.
 - 4.1. Método de resolución: Método algebraico y método gráfico.

Matemáticas II

1. Ángulos y Triángulos.
 - 1.1. Ángulos en el plano.
 - 1.2. Triángulos.
2. Polígonos y circunferencia.
 - 2.1. Polígonos, suma de ángulos y triangulación de polígonos.
 - 2.2. Circunferencia y círculo.
3. Las funciones trigonométricas y Leyes de Senos y Cosenos.
 - 3.1. Funciones trigonométricas para ángulos agudos.
 - 3.2. Funciones trigonométricas para ángulos de cualquier magnitud.

Matemáticas III

1. Sistema de ejes coordenado.
 - 1.1. Coordenadas cartesianas de un punto.
 - 1.2. Conceptos básicos sobre rectas, segmentos y polígonos.
2. La línea recta.
 - 2.1. Ecuaciones y propiedades de la recta.
 - 2.2. Ecuaciones de rectas notables en un triángulo.
3. La circunferencia.
 - 3.1. Caracterización geométrica.
 - 3.2. Ecuaciones ordinarias de la circunferencia.
 - 3.3. Ecuación general de la circunferencia.
 - 3.4. Circunferencia que pasa por tres puntos.
 - 3.5. Circunferencia y otras secciones cónicas.

4. La parábola.
 - 4.1. Caracterización geométrica.
 - 4.2. Ecuaciones ordinarias de la parábola.
 - 4.3. Ecuación general de la parábola.

Matemáticas IV

1. Relaciones y funciones.
 - 1.1. Noción de la relación y noción de la función.
 - 1.2. Clasificación y transformación de funciones.
2. Funciones polinomiales.
 - 2.1. La función polinomial, función constante, función lineal y función cuadrática, funciones polinomiales de grado tres y cuatro.
3. Función racional, exponencial y logarítmica.
 - 3.1. Concepto de función racional.
 - 3.2. Función exponencial.
 - 3.3. Límites.
 - 3.4. La derivada.

Módulo temático II. Ciencias Naturales

Química I

1. Objeto de estudio de la Química.
 - 1.1. Química: una ciencia interdisciplinaria.
 - 1.2. Materia.
 - 1.3. Cambio de la Materia.
 - 1.4. Energía.
2. Estructura atómica y Tabla Periódica.
 - 2.1. Primeras aproximaciones al modelo atómico actual.
 - 2.2. Partículas subatómicas.
 - 2.3. La radiación y el modelo de Rutherford.
 - 2.4. Modelo atómico actual.
 - 2.5. Tabla periódica actual.
3. Enlace químico: modelos de enlaces e interacciones intermoleculares.
 - 3.1. El modelo enlace iónico.
 - 3.2. El modelo enlace covalente.
 - 3.3. Fuerzas intermoleculares (dipolos inducidos y dipolos instantáneos).
 - 3.4. Puente de hidrógeno.

4. Reacción química.
 - 4.1.El lenguaje químico.
 - 4.2.Ecuación química.
 - 4.3.Tipos de reacción química.
 - 4.4.Balanceo de ecuaciones químicas.
 - 4.5.Cambios energéticos en las reacciones químicas.
 - 4.6.Velocidad de reacción.

Química II

1. Estequiometría.
 - 1.1.Bases de la estequiometría.
 - 1.2.Conversión de unidades químicas.
 - 1.3.Reactivo limitante.
 - 1.4.Implicaciones ecológicas, industriales y económicas de los cálculos estequiométricos.
2. Sistemas dispersos.
 - 2.1.Mezclas homogéneas y heterogéneas.
 - 2.2.Disoluciones, coloides y suspensiones.
 - 2.3.Concentración de las disoluciones.
3. Compuestos del carbono.
 - 3.1.Estructura molecular de los compuestos del carbono.
 - 3.2.Tipos de cadena e isomería.
 - 3.3.Hidrocarburos.
 - 3.4.Grupos funcionales.
4. Macromoléculas.
 - 4.1.Importancia de las macromoléculas.
 - 4.2.Macromoléculas sintéticas.

Física I

1. Introducción al conocimiento de la física.
 - 1.1.La física y su impacto en la ciencia y la tecnología.
 - 1.2.Magnitudes físicas y su medición.
2. Magnitudes escalares y vectoriales.
 - 2.1.Vectores.
3. Movimiento.
 - 3.1.Movimiento en una dimensión.
 - 3.2.Movimiento en dos dimensiones.
4. Leyes de Newton, trabajo, potencia y energía.
 - 4.1.Leyes de Newton.
 - 4.2.Trabajo, potencia y energía mecánicas.

Física II

1. Hidráulica.
 - 1.1.Hidrostática.
 - 1.2.Hidrodinámica.
2. Calor y temperatura.
 - 2.1.Diferencia entre calor y temperatura.
3. Electricidad.
 - 3.1.Electricidad electrostática y electrodinámica.
4. Magnetismo y electromagnetismo.
 - 4.1.Magnetismo.
 - 4.2.Electromagnetismo.

Geografía

1. Introducción al estudio de la geografía.
 - 1.1.Geografía como ciencia Mixta.
 - 1.2.Representaciones terrestres.
 - 1.3.La Tierra como astro.
2. Paisaje físico o natural.
 - 2.1.Litosfera.
 - 2.2.Hidrosfera.
 - 2.3.Atmósfera.
 - 2.4.Biosfera.
3. Paisaje Humano o social.
 - 3.1.Población.
 - 3.2.Actividades económicas.
 - 3.3.Organización política.

Biología I

1. Características de los seres vivos.
 - 1.1.Introducción a la biología.
 - 1.2.Niveles de organización de la materia.
 - 1.3.Características distintivas de los seres humanos.
 - 1.4.Composición química de los seres vivos.
 - 1.5.Teorías sobre el origen de la vida.
2. Biología celular.
 - 2.1.La célula.
 - 2.2.Estructura y función celular.
 - 2.3.Metabolismo celular.

3. Diversidad biológica.
 - 3.1.Virus.
 - 3.2.Clasificación de los seres vivos.
 - 3.3.Dominio bacteria (eubacteria).
 - 3.4.Dominio archea (arqueobacterias).
 - 3.5.Dominio eukaria (eucariotes).

Biología II

1. Genética.
 - 1.1.Genética molecular.
 - 1.2.Reproducción celular y en organismos.
 - 1.3.La herencia.
 - 1.4.La genética del siglo XXI.
2. Evolución.
 - 2.1.Teorías evolutivas.
 - 2.2.La genética y la evolución.
 - 2.3.Origen de las especies.
3. Estructura y función de las plantas.
 - 3.1.Nutrición y transporte de plantas.
 - 3.2.Reproducción en plantas angiospermas.
4. Proceso de los animales.
 - 4.1.Digestión.
 - 4.2.Sistema respiratorio.
 - 4.3.Sistema circulatorio.
 - 4.4.Sistema excretor.
 - 4.5.Sistema endocrino.
 - 4.6.Sistema nervioso.
 - 4.7.Reproducción y desarrollo.

Ecología

1. Bases de la ecología.
 - 1.1.Definición de ecología.
 - 1.2.Factores ambientales.
 - 1.3.Población.
 - 1.4.Comunidad.
 - 1.5.Ecosistema.
 - 1.6.Biosfera.
2. Impacto ambiental.
 - 2.1.Impacto ambiental.
 - 2.2.Consecuencias del impacto ambiental.
 - 2.3.Problemas locales.

3. Ecología y sociedad.
 - 3.1. Recursos naturales.
 - 3.2. Desarrollo sostenible.
 - 3.3. Legislación ambiental.

Módulo temático III: Histórico Social

Introducción a las Ciencias Sociales

1. La construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales.
 - 1.1. Contexto histórico en que surgen las ciencias sociales.
 - 1.2. La cientificidad de las ciencias sociales.
 - 1.3. Las ciencias sociales: sociología, economía, derecho, política y psicología social, historia y antropología.
2. Interpretaciones científicas de la realidad social.
 - 2.1. El Marxismo como perspectiva teórica para el análisis social.
 - 2.2. El funcionalismo como perspectiva teórica para el análisis social.
 - 2.3. La teoría comprensiva como perspectiva teórica para el análisis social.
3. El enfoque interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea.
 - 3.1. Interdisciplinariedad en las ciencias sociales.
 - 3.2. Teoría crítica de Jürgen Habermas.

Ética y Valores I

1. Introducción a la Ética.
 - 1.1. Caracterización de la filosofía y la ética.
 - 1.2. La ética como teoría sobre la moralidad y como moral filosófica.
2. Ámbitos de decisión personal y social.
 - 2.1. El juicio moral sobre las acciones humanas.
 - 2.2. Los valores.
3. Democracia y derechos humanos.
 - 3.1. Valores de la democracia.
 - 3.2. Características y principios de la democracia contemporánea.
 - 3.3. Obstáculos a la democracia.
4. Multiculturalismo y globalización.
 - 4.1. Cultura, identidad colectiva, multiculturalidad y globalización.
 - 4.2. México, nación pluricultural.
 - 4.3. Multiculturalismo.
5. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.
 - 5.1. Dimensión ética de la relación hombre–naturaleza en los ámbitos individual, social e internacional.

- 5.2. Conceptos y categorías para el análisis de la relación hombre-naturaleza: ecología, medio ambiente, fenómeno natural, problema ambiental, etc.

Ética y Valores II

1. Las dimensiones de la conciencia moral.
 - 1.1. Individuo y comunidad.
 - 1.2. La conciencia moral.
 - 1.3. Distintas concepciones del bien y de la “vida buena”.
2. Relación de la ética con la ciencia y tecnología.
 - 2.1. Ética y ciencia.
 - 2.2. Ética y tecnología.
 - 2.3. Impacto de la ciencia y la tecnología.
3. Problemas morales de la práctica médica y la bioética.
 - 3.1. La bioética.
 - 3.2. La tecnología médica y sus implicaciones éticas.
 - 3.3. Ingeniería genética y problemas ecológicos.
4. Educación ambiental para el desarrollo sostenible.
 - 4.1. Impacto de los problemas ambientales en el mundo.
 - 4.2. Los códigos éticos ambientales.

Historia de México I

1. El estudio de la historia y su construcción científica.
 - 1.1. Aspectos teórico-metodológicos de la ciencia de la historia.
 - 1.2. Categorías auxiliares en el estudio de la historia.
2. Periodo prehispánico.
 - 2.1. El poblamiento de América.
 - 2.2. Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica.
 - 2.3. Horizontes culturales: formativo, clásico y postclásico.
 - 2.4. El estado tributario mexicana.
3. La conquista y la Colonia.
 - 3.1. La llegada europea a América.
 - 3.2. La conquista de México–Tenochtitlan.
 - 3.3. El Virreinato.
4. La Independencia de México.
 - 4.1. La ilustración, Independencia de las 13 Colonias, la Revolución Francesa y crisis política y económica de España.
 - 4.2. La guerra de Independencia.

Historia de México II

1. Proceso de conformación del Estado-Nación (1821–1876).
 - 1.1. Proyectos de nación.
 - 1.2. Las intervenciones extranjeras.
 - 1.3. La restauración de la República.
2. Consolidación de los proyectos de nación: Porfiriato y Revolución (1876–1917).
 - 2.1. Proyecto de nación en el Porfiriato.
 - 2.2. Proyectos revolucionarios de nación.
3. La reconstrucción nacional y la conformación del régimen prorevolucionario (1917–1940).
 - 3.1. Del caudillismo a la institución (1917–1934).
 - 3.2. Grupos sociales y políticas públicas en la posrevolución (1917–1934).
 - 3.3. El Cardenismo (1934–1940).
4. Consolidación, crisis del estado Mexicano y su inserción en el modelo neoliberal (1940–2000).
 - 4.1. La unidad nacional.
 - 4.2. Política económica.
 - 4.3. El estado y la política educativa.
 - 4.4. Crisis del sistema político mexicano y la transición democrática (1968–2000).

Módulo temático IV: Ética y Valores

Ética y Valores

1. Definición de ética.
 - 1.1. La ética como filosofía.
 - 1.2. Carácter histórico de la ética.
2. Ámbitos de decisión moral y personal.
3. Juicio moral.
 - 3.1. Componentes de la acción moral.
 - 3.2. El problema de la libertad y responsabilidad.
 - 3.3. Los valores.
 - 3.4. Universalidad de los valores.
 - 3.5. Ámbitos de la práctica moral: individual, familiar y social.
4. Democracia y derechos humanos.
 - 4.1. Valores de la democracia.
 - 4.2. El pacto social y la soberanía popular.
 - 4.3. Dignidad, igualdad y libertad.

- 4.4. Protección de los derechos de las minorías.
- 4.5. La tolerancia y la paz.
- 4.6. Voto y participación ciudadana.
- 4.7. Protección de los derechos humanos.
- 4.8. Illegalidad, injusticia y crimen organizado.
- 5. Multiculturalismo y globalización.
 - 5.1. Cultura e identidad.
 - 5.2. Multiculturalidad y globalización.
 - 5.3. Elementos básicos que conforman una cultura; étnica, regional, nacional, tradiciones, costumbres y leyes.
 - 5.4. México nación pluricultural; religión, costumbres, tradiciones y grupos minoritarios.
 - 5.5. Valores de convivencia, la justicia internacional y la paz.
- 6. Ciencia y tecnología.
 - 6.1. La ciencia y la ética.
 - 6.2. Tecnología y tecnociencia.
 - 6.3. Ética y psicología.
- 7. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.
 - 7.1. Dimensión ética de la relación hombre–naturaleza.
 - 7.2. Conceptos y categorías para el análisis de la relación hombre–naturaleza; ecología, medio ambiente, fenómeno natural, problema ambiental, desarrollo sostenible y educación ambiental.

Módulo temático V: Lenguaje y Comunicación

Taller de Lectura y Redacción I

- 1. Comunicación: comprensión y producción de textos diversos.
 - 1.1. Comunicación y lectura escrita.
 - 1.2. Tema y propiedades de prototipos conceptuales.
 - 1.3. Instrumentos de investigación documental.
 - 1.4. Léxico y semántica.
 - 1.5. Lectura en voz alta y comprensión auditiva.
- 2. Textos personales.
 - 2.1. Situación comunicativa del texto personal.
 - 2.2. Características estructurales y léxico.
 - 2.3. Tipos de textos personales.
- 3. Textos expositivos.
 - 3.1. Situación comunicativa de los textos expositivos.
 - 3.2. Estructuras externas e internas.
 - 3.3. Tipos: Periodísticos, históricos, escolares.

Taller de Lectura y Redacción II

1. Textos funcionales.
 - 1.1. Funciones del lenguaje.
 - 1.2. Características y propiedades textuales.
 - 1.3. Tipos de texto: Personal, escolar, laboral y social.
2. Textos persuasivos.
 - 2.1. Situación comunicativa.
 - 2.2. Propiedades textuales.
 - 2.3. Tipos de textos persuasivos.
 - 2.4. Ensayo.
3. Textos recreativos.
 - 3.1. Textos recreativos.
 - 3.2. Características y propiedades textuales.
 - 3.3. Tipos de textos recreativos.

Literatura I

1. Textos narrativos breves.
 - 1.1. Definición de literatura.
 - 1.2. La fábula.
 - 1.3. La leyenda.
 - 1.4. El mito.
 - 1.5. La epopeya.
2. El cuento.
3. La novela.

Literatura II

1. Textos dramáticos.
 - 1.1. Género dramático.
 - 1.2. Elementos que articulan la comunicación dramática.
 - 1.3. Estructura del texto dramático.
2. Textos líricos.
 - 2.1. Características del género lírico.
 - 2.2. Elementos contextuales de una obra lírica.
 - 2.3. Análisis del poema lírico.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

MÓDULO I

- Baldor, J. A. B. (1966): *Geometría y trigonometría*. México: Publicaciones Cultural.
- Baldor, J. A. (1966): *Geometría plana y del espacio*. 13ª reimpresión. México: Publicaciones Cultural.
- Dolciani, Et. al. (1984): *Álgebra moderna trigonometría vol. 2*. México: Publicaciones Cultural.
- Zill, D. (1994): *Álgebra y trigonometría*. México: MacGraw Hill.
- Fleming, Varberg. (1991): *Álgebra y trigonometría con geometría analítica*. México: Prentice Hall.
- Kindle Joséph. (1995): *Geometría*. México: MacGraw Hill.
- Lehmann, Charles, (1994) *Geometría analítica*. México: Limusa.
- Martínez, Miguel Ángel. *Cálculo diferencial*. MacGraw Hill.
- Anfossi, Agustí. *Cálculo diferencial e integral*. Ed. Progreso.

MÓDULO II

- González Fernández, Adrián. (1995): *Ecología*. Ed. MacGraw Hill.
- Myler, Tyler Jr. (2002): *Ciencia Ambiental*. Preservemos La Tierra. 5ª Ed.
- Purata Velarde, Silvia. (2004): *Ecología*. 2ª. Ed. Editorial Santillana.
- Vázquez Conde, Rosalino. (2004): *Ecología y Medio Ambiente*. 4ª. Ed. Editorial Publicaciones Cultural.
- Enkerlin, E., Cano, G. Et. Al. (2000): *Vida, Ambiente y Desarrollo en el Siglo XXI*. Lecciones Acciones. México: Grupo Editorial Iberoamericano.
- Garritz, A., Chamizo, J. A. (2001): *Tú y la Química*. México: Editorial Pearson Educación.
- Hill W. J., Kolb, Doris K. (1999): *Química para el Nuevo Milenio*. México: Editorial Pearson Educación.
- Kotz, J. C. (2003): *Química y Reactividad Química*. 5ª Edición. México: Editorial Thomson Internacional.
- Sherman, A., Sherman, S. J. y Rusikoff, L. (2001): *Conceptos Básicos de Química*. México: Grupo Patria Cultural.
- De La Cruz, A. (2000): *Química Orgánica Vivencial*. México: MacGraw Hill.
- De Los Santos, A.: *Química Orgánica*. 2ª Ed. Colombia: MacGraw Hill.

MÓDULO III

- Lizbeth Margarita Sagols Sales, Jorge Enrique Linares Salgado, María Teresa De La Garza Camino. *Ética Valores I y II*. Ed. MacGraw Hill.
- Raúl Gutiérrez Sáenz. *Introducción a La Ética*: Editorial Esfinge.
- Amezcua Cardiel, Héctor. (2003): *Introducción a las Ciencias Sociales*. México: Nueva Imagen.
- Schettino, Macario. (2001): *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. México: Prentice Hall.
- De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma. Teresa. (2004): *Introducción a las Ciencias Sociales un Nuevo Enfoque*. México: MacGraw Hill..
- Gutiérrez Sáenz Raúl. (1992): *Introducción a la Ética*. México: Ed. Esfinge.

MÓDULO IV

- Sagols, De La Garza Y Linares. (2003): *Ética y Valores I*. México: MacGraw Hill. (170.7 S2E8)
- Olive, León. (1999): *Multiculturalismo y Pluralismo*. México: Paidós, UNA. (306.44604M8)
- Alfaro Álvarez Karina del Rosario. (2012): *Ética y Psicología*. Red Tercer Milenio. www.Aliat.Org.Mx/Bibliotecasdigitales/Educacion/Etica_Y_Psicologia.Pdf
- Ramos, O., José Mauricio. (2014). *Ética y Valores I*. Zapopan, Jalisco: Editorial Umbral.

MÓDULO V

- Acacia Paredes Elia. (2002): *Método Integrado de Ejercicios de Lectura y Redacción*. México: Editorial Limusa.
- Acacia Paredes Elia. (2000): *Prontuario de Lectura, Lingüística, Redacción, Comunicación Oral, y Nociones de Literatura*. 2a Edición. México: Editorial Limusa.
- Basalto Hilda. (2002): *Curso de Redacción Dinámica*. México: Editorial Trillas.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. (1993): *Curso de Redacción. Teoría y Práctica de La Composición y del Estilo*. Madrid: Editorial Paraninfo.

- Olea Franco Pedro y Sánchez del Carpio. (2004): *Manual de Técnicas de Investigación Documental para la Enseñanza Media*. México: Editorial Esfinge.
- Zacaula Frida, Et. Al. (2000): *Lectura y Redacción de Textos*. Bachillerato. México: Editorial Santillana.
- Del Río Martínez María Asunción. (2000): *Taller de Redacción Ii 2ª Edición*. Editorial MacGraw Hill.

RECOMENDACIONES GENERALES

- El Examen de Admisión se presentará únicamente el día 6 de julio de 2019 en los siguientes horarios:
 - Examen de Conocimientos: 08:00 horas.
 - Examen Ceneval (EXANI-II) 12:00 horas.
- No olvides la tarjeta credencial que te fue entregada cuando te tomaron la fotografía, en ella se encuentra impreso el número de la Clave Única mismo que deberás anotar en la Hoja de Respuestas en la forma en que te indique el aplicador del examen.
- Aplicación del Examen de conocimientos:
 - El examen inicia en punto de las 08:00 horas, se te sugiere estés media hora antes (07:30 horas).
 - Al ingresar al salón se te solicitará la tarjeta credencial.
 - Se te ubicará en un pupitre específico en el que está anotado tu nombre y clave única.
- Se te entregará un lápiz del No. 2, una goma, la Hoja de Respuestas y el aplicador te pedirá que codifiques tu nombre y clave única de acuerdo a sus instrucciones por lo que debes escuchar con atención. Si alguna de las instrucciones no te quedara clara, no dudes en preguntar.
- El aplicador te indicará la forma correcta de contestar el examen:
 - Pon marcas oscuras, relleno completamente el alveolo que identifique tu respuesta.
 - Borra con cuidado pero completamente para cambiar las marcas.
 - Anota en la parte inferior de la Hoja de Respuestas tu nombre y registra tu Clave Única (ejemplo: 0242770, incluyendo el cero inicial).
- El examen es de opción múltiple (cuatro opciones) por lo que deberás seleccionar sólo una de ellas (A, B, C o D).
 - El examen comprende 100 preguntas.
 - Debes tener cuidado de que el número de la pregunta coincida con el número de la respuesta.
- La Hoja de Respuestas no debe ser doblada, maltratada, mutilada o rayada en otra parte que no corresponda para evitar problemas con su lectura.
- Realiza tus anotaciones, diagramas o cálculos al reverso de las hojas de preguntas.

- Revisa cuidadosamente tu examen, no es un examen de velocidad es un examen de conocimientos.
- El tiempo máximo para contestar el examen es de DOS HORAS.

Los resultados se publicarán el domingo 14 de julio en diferentes medios de difusión de San Luis Potosí, en el portal web de la UASLP (<http://www.uaslp.mx>) y en el portal de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste (CARAO) (<http://salinas.uaslp.mx>).