

INFORME
20092010
MENSAJE

INFORME 20092010 MENSAJE

**Distinguidos miembros del H. Consejo Directivo Universitario,
Honorables integrantes de la Junta Suprema de Gobierno,
Señor doctor Fernando Toranzo Fernández, Gobernador Constitucional del Estado,
Invitados especiales,
Universitarios:**

En el marco de la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia de México y Centenario de la Revolución Mexicana, presento a nuestro máximo órgano de gobierno, a los universitarios y a la sociedad en general el informe de trabajo realizado por los integrantes de nuestra comunidad en el periodo 2009-2010, en cumplimiento a lo dispuesto por el Estatuto Orgánico.

Aún cuando las circunstancias adversas, como la contingencia causada por el virus de la influenza AH1N1 y la crisis económica global que afectó la economía del país y las finanzas de las instituciones de educación superior, hemos avanzado con una visión académica y de servicio a la sociedad.

En este periodo se refrenda el trabajo de los universitarios para seguir cumpliendo con las funciones sustantivas y adjetivas que nos ha encomendado la sociedad y que nos permiten mantener la viabilidad institucional, el crecimiento y fortalecimiento de nuestros programas, la modernización de la infraestructura y del equipamiento y posicionarnos como una de las mejores universidades de México.

Ante la nueva sociedad del conocimiento y los efectos de la globalización que impactan el quehacer de la educación superior en México la universidad trabaja en el establecimiento de políticas, estrategias y acciones para mantener la excelencia académica. Este esfuerzo permite ofrecer mayor cobertura y diversificación de las opciones educativas, actualizar los programas, mejorar la formación de los profesores, la calidad de la investigación y los posgrados, impulsar la internacionalización con la firma de más convenios y mayor movilidad de estudiantes y docentes a otras instituciones nacionales y extranjeras.

Gracias a estas acciones mantenemos altos indicadores de calidad que favorecen la acreditación y reacreditación de las licenciaturas, la inclusión de los posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, el reconocimiento a la productividad de los profesores y la gestión de recursos económicos ante instancias estatales, federales y organismos externos.

Transcurrida la primera década del siglo XXI, estamos en la construcción de un modelo educativo dinámico, con visión de futuro, flexibilidad, pertinencia y capacidad innovadora. Nos proponemos atender los desafíos de la educación superior en términos de calidad y cobertura. Por ello, al tiempo que diversificamos e incrementamos la oferta educativa, buscamos el desarrollo de las competencias profesionales, laborales y transversales de los futuros egresados, a través de planes y programas con nuevos enfoques pedagógicos, aplicación de los avances de la ciencia y la tecnología, prácticas profesionales, la tutoría, movilidad, impulso al conocimiento del idioma inglés, vínculos con los sectores social y productivo, y la alianza con otras universidades en programas internacionales.

Al celebrar los 150 años del Instituto Científico y Literario, hoy Universidad Autónoma de San Luis Potosí, dimos cuenta de nuestra rica historia que a lo largo de siglo y medio ha formado profesionistas, generando ciencia y tecnología, y difundiendo la cultura. Esta celebración se enmarcó con diversos eventos que le dieron relevancia y significado: la cancelación de un timbre postal conmemorativo, la develación de una placa alusiva, la instauración de la Cátedra “Instituto Científico y Literario” dictada por el poeta español Antonio Gamoneda, el sorteo de la Lotería Nacional en el patio del Edificio Central, la publicación de la obra “La formación de nuevos ciudadanos en el Instituto Científico y Literario 1859-1900” y el depósito de una cápsula del tiempo que contiene documentos universitarios que dan testimonio de la realidad actual y que serán considerados en el año 2059.

Los logros alcanzados mediante el trabajo cotidiano de profesores, estudiantes, trabajadores, funcionarios y egresados, se ven reflejados en el apoyo y confianza de la sociedad, que nos permitió recibir por quinta ocasión el Reconocimiento Nacional de Calidad SEP, de manos del maestro Alonso Lujambio Irázabal, Secretario de Educación Pública, nuevamente en la modalidad de excelencia académica. Esta distinción nos impulsa a mantener los esfuerzos orientados para que nuestros estudiantes continúen cursando programas reconocidos por su buena calidad.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través del H. Consejo Directivo Universitario, otorgó el título de *Doctor Honoris Causa* a personalidades de las ciencias y las humanidades, al mexicano Carlos Monsiváis, por su extraordinario trabajo como cronista, periodista e historiador y al filósofo español Fernando Savater, uno de los más grandes maestros de la filosofía universal.

Es justo reconocer el esfuerzo y dedicación de las Unidades Académicas Multidisciplinarias Zona Media y Zona Huasteca que celebraron el XXV aniversario de su fundación. Los campus de Rioverde y Ciudad Valles han logrado construir un modelo de educación con altos índices de calidad y carreras reconocidas en beneficio de sus estudiantes y del desarrollo de sus regiones.

Los profesores universitarios son parte fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje, de la generación de conocimiento y de la vinculación con la sociedad. Para enfrentar los nuevos retos de la educación superior, la formación de los profesores debe ser un proceso continuo. Por ello la institución mantiene el esfuerzo de capacitación y estudios de posgrado bajo diversas estrategias, tanto para los profesores de tiempo completo como para los de asignatura y técnicos académicos.

El empeño para impulsar la formación, habilitación, dedicación y desempeño de los profesores, y el fomento al desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos se refleja en el reconocimiento que brinda la Secretaría de Educación Pública a los profesores de tiempo completo a través del Programa de Apoyo al Mejoramiento del Profesorado (Promep). En este periodo aumentó a 292 el número de docentes con reconocimiento de perfil deseable Promep.

El registro del personal académico de la UASLP en el Sistema Nacional de Investigadores se incrementó de 218 a 233, lo que refleja el crecimiento en la productividad y pertinencia de la investigación científica que se realiza en la institución. Actualmente contamos con 20 profesores investigadores reconocidos con el Nivel III, 28 con Nivel II, 123 con Nivel 1, y 52 con el nivel de candidato, lo que ubica a la UASLP con la mayor proporción de profesores en el citado sistema.

La Rectoría convocó al Programa Anual de Estímulos al Desempeño Académico que otorga beneficios económicos adicionales a los profesores a través de una evaluación e incluye a los docentes de tiempo completo, al personal de asignatura y a técnicos académicos con carga semanal de 20 horas o superior, con la participación de 724 profesores.

La renovación de la planta académica de tiempo completo es una política institucional, por ello, la estrategia de formación, reconocimiento y estímulo se complementa con mecanismos de contratación regidos por nuestra normativa, a través de convocatorias públicas y comisiones colegiadas que analizan el mérito de los candidatos. Mediante esta vía, fueron contratados 35 nuevos profesores de tiempo completo que tienen atributos óptimos en cuanto a habilitación académica, productividad y experiencia.

Los programas y estrategias para promover la calidad de los profesores, tienen un impacto directo en la docencia, la investigación y la vinculación. Además, se requieren mecanismos de apoyo que den viabilidad a sus propuestas. Por ello nuestros profesores investigadores mantienen una dinámica constante de gestión de recursos externos y apoyos que contribuyen a la generación del conocimiento y al avance de la ciencia y la tecnología en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

El dinamismo y productividad de la comunidad universitaria, profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado queda documentada en 873 productos de investigación, que incluyen artículos publicados en revistas arbitradas, indexadas, libros o capítulos de libros, memorias, tesis y diferentes medios de divulgación.

A través de las gestiones realizadas por la UASLP, se obtuvieron recursos externos, de los fondos sectoriales SEP-Conacyt, Salud, Mixto del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, del Acuerdo México-Francia para la formación y capacitación científica y tecnológica, SEP-Conacyt-Anuiés-Ecoes, de los programas de Cooperación de Posgrado México-Francia y de colaboración México-Argentina, para el financiamiento de trabajos de investigación de nuestros profesores.

A través del Promep se lograron recursos para 12 proyectos de profesores con perfil deseable, 24 de incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y 30 renovaciones; tres nuevos proyectos para ex becarios y nueve renovaciones, con un financiamiento total de más de 13 millones de pesos.

El grado de consolidación de los cuerpos académicos es otro importante indicador sobre la generación y aplicación del conocimiento en forma colegiada. Por esta razón, durante 2009 se realizó un intenso trabajo para promover el fortalecimiento de esos cuerpos, a través de autoevaluaciones y de planes de trabajo. Como resultado de la convocatoria emitida por la SEP, la UASLP mantiene el registro ante Promep de 59 cuerpos académicos, 21 están en formación, 20 en consolidación y 18 consolidados. Además, fueron aprobadas 11 solicitudes de apoyo a la formación de redes de cuerpos académicos y una estancia posdoctoral por un monto de cerca de 3 millones de pesos.

La institución ha mantenido su compromiso de apoyar a los profesores investigadores también a través de mecanismos internos de financiamiento y seguimiento de proyectos. Esta tarea no ha sido fácil ante el escenario de crisis económica que atravesamos. Sin embargo, gracias a la capacidad de propuesta de la comunidad universitaria y a otros mecanismos de gestión de recursos, ha sido posible no sólo mantenerlos sino incrementarlos. Así, con el Fondo de Recursos Concurrentes, se impulsaron 58 proyectos aprobados por el Conacyt y 33 por el Fondo de Apoyo a la Investigación Científica, alcanzando la suma de 4 millones de pesos.

Nos sentimos orgullosos de los logros que los universitarios obtienen en el desempeño de sus tareas, prueba de ello son los 350 reconocimientos y distinciones obtenidos durante el presente año y entre los que destacan:

El Reconocimiento al Mérito académico 2009, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería. Primer lugar de doctorado en el XXIV Certamen Nacional de Tesis, organizado por el Instituto de Investigaciones Eléctricas, Comisión federal de Electricidad y el Fideicomiso para el Ahorro de energía Eléctrica. El nombramiento de Profesor Visitante en la Ruth Aachen University, de Alemania. Premio estatal del Instituto Potosino de la Juventud. Premio nacional a la mejor tesis doctoral de la organización Agro Bio. Segundo lugar nacional a la mejor tesis de maestría del IIE y FIDE. Reconocimiento a la facultad de Contaduría y Administración como una de las mejores escuelas de negocios del mundo otorgado por el Comité

Científico Internacional de ED Universal, perteneciente a la UNESCO. Primer y tercer lugar en el Premio Azteca de Investigación Clínica en Odontología, dentro del VII Congreso Internacional de odontología multidisciplinaria.

Como justo reconocimiento a los investigadores, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí entregó el Premio Universitario a la Investigación Científica y Tecnológica 2009 en sus categorías de Investigador Consolidado Modalidad Científica, Investigador Joven Modalidad Científica, e Investigador Joven Modalidad Tecnológica y por segunda ocasión se concedió el Premio Nacional Universitario a la Investigación Científica y Tecnológica 2009 al doctor Jesús Adolfo García Sainz de la UNAM.

La universidad asegura la calidad de sus programas educativos a través de procesos de evaluación externa y acreditación realizadas por organismos que revisan integralmente el desempeño del personal académico, modelo educativo, currículo, infraestructura, equipamiento, vinculación e investigación. Durante 2009 la UASLP mantuvo el reconocimiento externo de la calidad en cien por ciento de sus programas educativos.

A partir de 2007, con la aprobación del H. Consejo Directivo Universitario a la nueva oferta educativa de la UASLP, fue definido un Modelo de Formación Universitaria Integral que guía el diseño y operación de los nuevos currículos y las reestructuraciones de los existentes. En este periodo fueron presentadas y aprobadas por el citado Consejo las actualizaciones curriculares y cambios en las licenciaturas de las Facultades del Hábitat, Ingeniería, Enfermería, Medicina, Derecho, Estomatología, Ciencias y Ciencias Químicas, Unidades Académicas Multidisciplinarias de las zonas huasteca y media, Escuelas de Ciencias de la Comunicación y Ciencias de la Información, Coordinación Académica Región Altiplano y Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

Como parte de la ampliación y diversificación de la oferta educativa, a través del nuevo modelo curricular con características de pertinencia, flexibilidad e innovación que incorpora las competencias profesionales y transversales para la formación integral de los estudiantes, el H. Consejo Directivo Universitario aprobó los nuevos planes y programas de estudio para las licenciaturas en Administración de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca y en Ciencias Ambientales y Salud de la Facultad de Medicina, autorizadas para su apertura en 2009; la creación de cinco nuevos programas para iniciarlos en 2010: Ingeniero Agrónomo en Producción en Invernaderos de la Facultad de Agronomía; Ingeniería en Telecomunicaciones y la Licenciatura en Matemática Educativa de la Facultad de Ciencias, además de las licenciaturas de Enfermería y Mercadotecnia de la Coordinación Académica Región Altiplano.

La universidad ofrece actualmente 67 programas educativos con una amplia distribución regional y por áreas del conocimiento; contribuye así a la ampliación de la cobertura educativa, al mejoramiento de la pertinencia de la formación profesional y al aseguramiento de la calidad de sus procesos.

En cuanto a posgrado, la UASLP mantiene una oferta en prácticamente todas las áreas, constituida por 68 programas que atienden a mil 679 estudiantes: 26 especialidades, 31 maestrías y 11 doctorados. Gracias a la calidad de estos programas, la universidad se ha constituido como una de las instituciones más importantes en nuestro país, por sus 42 programas reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Es importante mencionar que 489 de los estudiantes de posgrado de la UASLP recibieron beca del Conacyt, además de 262 estudiantes de las 19 especialidades clínicas hospitalarias, que la obtienen a través de la Secretaría de Salud y del IMSS.

Las diversas estrategias de apoyo a la innovación que han fortalecido esta casa de estudios, son la producción de materiales de referencia y la formación pedagógica de profesores, entre las que destacan:

La tercera edición del diplomado virtual “Flexibilidad en educación superior”; el diplomado “Competencias docentes”; diversos cursos sobre flexibilidad y competencias profesionales, dirigidos a comisiones curriculares y académicas; el curso virtual “Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración”; así como la formulación de la guía “Recomendaciones didácticas para el regreso a clases”.

La colaboración académica es otro componente para que la universidad destaque en los ámbitos nacional e internacional. A la fecha tiene un importante papel en alianzas y acuerdos interinstitucionales, con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, de la cual ocupamos la Presidencia de la Región Noreste, el Consorcio de Universidades Mexicanas, Universia, el Polo Académico de San Luis Potosí, la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior, el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, el Consorcio de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable, la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C y el Consejo Mexicano del Posgrado. A través de sus facultades, escuelas e institutos participa en diferentes asociaciones de educación superior.

Como parte del esfuerzo por contar con instrumentos de evaluación de tercera generación en el ámbito internacional, hemos participado en el proyecto Estudio de Factibilidad de la OCDE para una Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior, en colaboración con la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública. La UASLP fue designada representante de México ante el Grupo de Expertos Nacionales que coordina el proyecto con el apoyo de un Secretariado de la OCDE. El proyecto busca evaluar las capacidades genéricas que desarrolla la educación superior, tales como pensamiento crítico, razonamiento analítico, solución de problemas y comunicación escrita.

La Universidad es una institución que tiene una vocación eminentemente social, por ello busca contribuir desde la academia al desarrollo del entorno económico, político, social y cultural del estado y del país.

Para la UASLP fue significativo participar a través de equipos de investigadores en los foros de expertos para la formulación del Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado. Por tal motivo, el señor doctor Fernando Toranzo Fernández, Gobernador de San Luis Potosí, entregó un reconocimiento a la universidad por sumarnos a los esfuerzos que realiza su gobierno para atender los temas primordiales de la entidad.

En 2009 se mantuvieron 221 convenios con universidades del país y del extranjero; sobresalen los de colaboración académica, intercambio de experiencias, investigaciones conjuntas y movilidad estudiantil con las siguientes Universidades: de Antioquia en Colombia; Valencia en España; British Columbia en Canadá; Manchester en Reino Unido; Magallanes en Chile; Murcia en España; Buenos Aires en Argentina; Católica de Valencia, San Vicente Mártir de España; Tecnológica Nacional Entre Ríos en Argentina; North Harris Community College District y St. Louis Community College en los Estados Unidos y Sasktchenwan Institute of Applied Sciences and Technology, Red Rider College of Applied Arts, Science and Technology en Canadá; Fairview Medical Center y Hennepin County Medical Center de la Universidad de Minneapolis en Estados Unidos de Norteamérica.

Se firmaron acuerdos y convenios nacionales con la UNAM, el CIMAT, la Universidad de Colima, la Universidad de Guanajuato, la Red Iberoamericana de universidades, Universia México, del grupo Santander, Universidad Politécnica de San Luis Potosí, Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí y el Instituto Tecnológico de Matehuala. Estos acuerdos permiten fortalecer lazos interinstitucionales que facilitan la movilidad de nuestros estudiantes y la colaboración entre profesores investigadores.

Las entidades académicas reforzaron sus lazos de colaboración y vinculación con los sectores social, empresarial, productivo, gubernamental y educativo, al brindar servicios de relevancia social por su cobertura, calidad y pertinencia.

Para tal efecto estableció entre otros, los siguientes convenios:

- Gobierno Federal: Consejo Estatal Electoral; SAGARPA; SEDESOL; ISSSTE; IMSS; Secretaría del Medio Ambiente; INFONAVIT; Comisión Nacional del Agua; Secretaría de Desarrollo Social; Comisión Federal de Electricidad; Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos y la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Gobierno Estatal: Servicios de Salud; Congreso del Estado: Instituto Estatal de Infraestructura Física y Educativa; INIFAP; Comisión Estatal del Agua de Jalisco; SEDARH; SEGE; PGR y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.
- Gobiernos municipales de: San Luis Potosí; Ciudad Valles; Rioverde; Guadalcázar; Tancanhuitz de Santos y Matehuala.
- Asociaciones Civiles: IPICyT Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnología A.C.; Fundación PRODUCE; COPOCYT; El Colegio de San Luis, A.C.;

Desarrollos Mineros San Luis, A.C.; Instituto Lingüístico de Verano, A.C.; Consorcio OPENCOURSEWARE y el Cumex.

- Sector privado: Bilbao Resources, S.A. de C.V.; Yesera Monterrey, S.A. de C.V.; Industrial Minera México, S.A. de C.V.; Herdez del Fuerte, S.A. de C.V.; Universia de Mexico, S.A. de C.V.; Cal Química Mexicana, S.A. de C.V.; Banco Santander y MYMSA.

Convenios realizados por las entidades académicas y de la gestión:

- La Facultad de Agronomía celebró nueve convenios y acuerdos, cuatro sobre intercambio de experiencias o información entre los que destacan: con la Yesera Monterrey, Fundación Produce y Gobierno del Estado; tres sobre investigaciones conjuntas, especialmente la de los pequeños productores de caña de azúcar de Ciudad Valles, S.L.P
- La Facultad de Ciencias, los relacionados con nanopartículas para Servicios Industriales Peñoles y para el Instituto de innovación y transferencia de tecnología de Nuevo León.
- La Facultad de Derecho, con la Comisión Nacional de Derechos Humanos de San Luis Potosí, para ejecutar programas de capacitación. Colaboración bibliográfica con el Senado de la República. Con la Universidad de Murcia, España; con ella aumentó las estancias del Programa de Intercambio con América Latina para alumnos.
- La Facultad de Ingeniería, con el INEGI, para establecer una estación de referencia tipo CORS en instalaciones de la Facultad de Ingeniería, perteneciente a la red geodésica nacional. Con Cal Química, para el desarrollo científico y tecnológico. Proyecto de delimitación de la zona federal del Río Altamira, municipio de Villa de Reyes, S.L.P., en un tramo de 4.0 Km. Proyecto de control de cámaras y sitio web de presa El Realito. Con la empresa Herdez del Fuerte. Evaluación de los programas hidroagrícolas de la Conagua y SEDARH.
- La Facultad de Psicología, con dependencias gubernamentales, no gubernamentales y privadas de los sectores salud, educación y de servicios, orientados a fortalecer los campos clínicos y educativos.
- La Facultad de Ciencias de la Información, para el sector gubernamental, específicamente con la Dirección General de Pensiones del Estado y el H. Congreso del Estado.
- La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, con el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas y la Federación Nacional de Químicos Clínicos, A.C.
- La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, Con IMSS-SSA-ISSSTE-Centro Médico de Rioverde para la utilización de campos clínicos. Con el H. Ayuntamiento de Rioverde para el Plan integral de actuación municipal de colaboración interinstitucional.
- La Coordinación Académica Región Altiplano, con Propex Fabrics Servicios S.A. de C.V., REMY Remanufacturing de México S. de R.L. de C.V. y el H. Ayuntamiento de Matehuala.
- El Instituto de Metalurgia gestionó el convenio marco entre la UASLP y la Compañía Minera Bilbao Resources, S.A. de C.V. para el procesamiento de

mineral de óxido de Bilbao: pre-concentración de mineral por procesos magnéticos de alta intensidad; recuperación de zinc, cobre, plomo y plata.

- La universidad firmó un convenio de colaboración con el H. Congreso y el Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí con el objetivo de establecer bases y lineamientos para el programa de conmemoraciones del bicentenario de la Independencia de México y centenario de la Revolución Mexicana.
- Sobre la infraestructura educativa del nivel superior, con el Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa de Gobierno del Estado.
- Reafirmó con el Banco Santander, a través de Universia, importantes acuerdos de colaboración de becas de movilidad estudiantil nacional e internacional, y el convenio trabajando.com. Se presentó la tarjeta inteligente a la comunidad estudiantil y se inauguró la nueva sucursal universitaria Santander.
- La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Comisión Nacional del Agua y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas suscribieron un convenio para elaborar el Programa de Conservación y Manejo de la Reserva de la Biosfera de la Sierra Gorda de Guanajuato. En esa ocasión fue la apertura oficial de la página web de la presa El Realito (www.conagua.gob.mx/monitorrealito), portal diseñado por la UASLP, con el propósito de mitigar las acciones de impacto ambiental en el área natural protegida de la Sierra Gorda.
- El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial, con:
 - El Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí.
 - La delegación estatal de la Secretaría de Desarrollo Social.
 - El Organismo Intermunicipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento.
 - El Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalcázar, S.L.P.
 - El municipio de Santa María del Río, S.L.P.

Recibimos, entre otros, a los siguientes visitantes distinguidos:

- Señora Margarita Zavala de Calderón, primera dama del país, a quien mostramos el legado patrimonial de la universidad.
- Doctor Fernando León García, Rector de City University of Seattle.
- Doctor Jacobo Finkelman, profesor e investigador de la Organización Mundial de la Salud.
- El poeta español Antonio Gamoneda que dictó la Cátedra Instituto Científico y Literario.
- El articulista y escritor Jorge Gerardo Castañeda Gutman, actualmente catedrático en la Universidad de Nueva York.
- El Doctor Lee Gorsuch, Rector general de la Universidad de Seattle, Estados Unidos.

La Universidad fue sede y coorganizadora de la organización de 454 eventos académicos tanto nacionales e internacionales, destacando los siguientes:

- II Encuentro continental de administración pública de América Latina y el Caribe.
- VII Congreso internacional de odontología multidisciplinaria.
- II Concurso mexicano e Iberoamericano de investigación clínica en odontología.

- I Aztec Award For Clinical Research In Dentistry.
- Seminario Internacional Brasil y México: aproximaciones desde la antropología y la historia.
- Reunión internacional de Historiadores Nuevas Perspectivas Históricas sobre Independencia y Revolución.
- XXIX Congreso internacional de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales.
- VII Congreso internacional de odontología multidisciplinaria.
- Reunión internacional de historiadores.
- V Seminario internacional de conservación del patrimonio edificado.

De carácter nacional:

- V Concurso nacional de talentos en física.
- Concurso nacional de matemáticas Pierre Fermat 2009.
- XXIII Congreso nacional de posgrado y la Expo posgrado 2009.
- XVI Semana nacional de ciencia y tecnología, UASLP.
- XIV Reunión nacional de egresados Santa Apolonia 2010.
- Encuentro nacional del idioma ruso 2010.
- I Legislatura Universitaria, ANFADE 2009 bajo el tema de "Seguridad Nacional y Delincuencia Organizada".
- II Concurso mexicano e iberoamericano de investigación clínica en odontología.
- II Simposium en ingeniería de minerales.
- Asamblea 2010 de la Academia Nacional de Educación Ambiental, A.C.

De carácter local y regional:

- XXVI Concurso regional de física y matemáticas.
- I Seminario regional de normalización "La competitividad a través de la normalización".
- I Encuentro de telecomunicaciones y análisis de señales.
- I Semana de innovación educativa de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Exposición Patrimonio hemerográfico: 50 periódicos de la vida de San Luis Potosí (1856-1979).
- XVI Semana de ciencia y tecnología, UASLP.
- II Congreso interinstitucional de Enfermería.
- Olimpiada Matemática Mexicana.
- Foro de Consulta y Análisis Perfiles Profesionales de las carreras de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Agroecólogo.

Los estudiantes son parte fundamental del quehacer universitario. En ellos la institución centra su atención y empeño para formar profesionales útiles a la sociedad, de manera que trasciendan para convertirse en ciudadanos activos y productivos. Las capacidades adquiridas en las aulas universitarias y su talento les han permitido merecer reconocimientos y distinciones dentro y fuera de los espacios universitarios, entre los más importantes se encuentran los siguientes:

- Reconocimientos de la UASLP al excelente desempeño académico de los 248 mejores alumnos en el ciclo escolar 2008-2009.
- Se aplicaron mil 335 pruebas del Examen General de Egreso de Licenciatura del CENEVAL.
- El Instituto Potosino de la Juventud y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, otorgaron el Premio Estatal de la Juventud a seis universitarios por sus méritos académicos y proyectos de investigación.
- En el Certamen estatal juvenil de ciencia y tecnología, los estudiantes recibieron cuatro reconocimientos en diferentes categorías.
- En el Festival Internacional de Cine se entregó el primer lugar en el Rally Universitario Expresión en Corto a alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, evento realizado en la ciudad de Guanajuato, Gto.
- En HAVMUN, XIV Modelo de las Naciones Unidas, fueron reconocidos como mejores delegados tres alumnos de la Facultad de Derecho y una de Movilidad Estudiantil de la Universidad de Murcia, España.
- La Suprema Corte de Justicia de la Nación determinó que el segundo lugar nacional de oratoria fuera para un alumno de la Facultad de Derecho.
- La Suprema Corte de Justicia otorgó una beca a nivel nacional a una alumna egresada de la Facultad de Derecho, en el Concurso Nacional de Proyectos de Tesis.
- En el XVII Encuentro Nacional y VIII Iberoamericano de Investigación en Odontología efectuado en la UNAM, diversos alumnos de posgrado de la Facultad de Estomatología, lograron reconocimientos de primer y segundo lugares.
- La Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A.C. otorgó el premio “Patricia Moreno” a una alumna de la licenciatura de Antropología, otorgado por el Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios de Jalisco.
- Alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades obtuvieron:
 - El Premio de Investigación Histórica “Francisco Peña”, en el certamen estatal 20 de Noviembre.
 - El premio Ecología y Desarrollo Sustentable, del Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios de Jalisco.
- Dentro del marco de Estudiantes Ejemplares con Trayectoria de Éxito edición 2009, 29 alumnos obtuvieron la patente, y ocho la medalla a su excelencia académica.

Una estrategia básica para la atención integral a los estudiantes, es el programa de tutorías que se ha fortalecido en los últimos años, actualmente las reciben poco más de 13 mil estudiantes de la universidad, representando una atención del 70 por ciento.

El Verano de la Ciencia es una estrategia que busca promover las capacidades de investigación de los estudiantes de la UASLP, acercándolos al trabajo que realizan científicos de diversas instituciones. En su edición 2009 tuvo cuatro modalidades: local, regional, internacional, y Summer Research Program.

El servicio social y las prácticas profesionales son actividades relevantes en la formación de nuestros estudiantes, pues constituyen el enlace entre la universidad y la sociedad. Los alumnos realizan su servicio social en instituciones del sector público, privado, social así como en la misma universidad. Durante el periodo 2009-2010 participaron en estas actividades un total de 2 mil 278 estudiantes y pasantes, que prestaron 169 mil 080 horas de servicio.

El Programa Nacional de Becas de Educación Superior (Pronabes) es un complemento sustancial a los programas mencionados, pues ofrece apoyos económicos a los estudiantes que lo requieren. El Pronabes otorgó becas a mil 404 alumnos, por un total de 15 millones de pesos.

En el proceso formativo de los estudiantes universitarios, la movilidad nacional e internacional les ha permitido complementar el aprendizaje a través de experiencias prácticas en ambientes internacionales junto a estudiantes de diferentes culturas y estilos de vida. En los periodos de agosto a diciembre del 2009 y de enero a julio del 2010 participarán 114 estudiantes de las distintas entidades académicas de la UASLP en movilidad internacional y 58 en movilidad nacional. En esos mismos periodos participan 38 estudiantes de instituciones de educación superior del extranjero y 88 del país.

La vinculación con nuestros egresados es una estrategia clave para continuar su proceso formativo, como brindarles oportunidades y contribuir a su inserción en la vida laboral. Por ello hemos asumido la responsabilidad de cultivar el enlace con nuestros egresados. Una herramienta fundamental ha sido el Portal de Egresados, que nos permite mantener la comunicación con ellos. Actualmente contamos con 45 mil 187 registros. Con la nueva credencial del egresado, nuestros afiliados cuentan con beneficios en 84 establecimientos de la ciudad y el estado.

La Bolsa de Trabajo Universitaria tiene el propósito de favorecer la interacción de los universitarios con los empleadores. Actualmente tiene un total de 6 mil 283 usuarios. Entre estos se encuentran registradas mil 091 empresas, mil 871 estudiantes, mil 527 pasantes y mil 794 titulados, con estas acciones se incrementan las posibilidades de oferta laboral para los universitarios. También se firmó un convenio con Universia y trabajando.com, que permite a nuestros egresados tener oportunidades de empleo en México y diez países más.

La Educación Continua está dirigida a la capacitación y actualización de los egresados y usuarios externos, y los prepara para afrontar los retos de nuestro tiempo. Las entidades universitarias ofrecieron un total de 99 actividades, entre ellas: cursos de actualización, diplomados y seminarios en diferentes modalidades: a distancia, presencial, semipresencial y virtual. De esta manera, la universidad responde cabalmente a su función de enlace con la sociedad como una institución *extra muros* y atiende las diversas necesidades y expectativas sociales.

En esta misma línea, en 2009 se creó el programa de radio para egresados transmitido en las dos frecuencias de Radio Universidad, con el nombre *Parte de ti*, en el que se entrevista cada semana a ex alumnos para conocer sus vivencias en los espacios universitarios y en su vida profesional. Además, con la finalidad de reunir a los

egresados, se organizó el tradicional Baile del recuerdo, el cual se llevó a cabo en el patio del Edificio Central.

Para potenciar la calidad de vida y la salud de los estudiantes, el Programa Institucional de Promoción a la Salud, brindó 30 mil 834 servicios a los alumnos universitarios, consistentes en aplicación de vacunas, consultas y sesiones de educación para la salud. De igual forma se instrumentaron acciones de carácter obligatorio, para la incorporación de todos los alumnos de esta universidad al Régimen del Seguro Facultativo del IMSS, y se logró afiliar a 6 mil 504 alumnos de las distintas entidades académicas.

Se han emprendido esfuerzos sin precedente en el fomento al deporte, como uno más de los elementos esenciales para mejorar la calidad de vida de los estudiantes y para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas en su desarrollo profesional. Entre lo más destacado del deporte universitario sobresalen 11 eventos locales, nacionales e internacionales, en los que participaron más de cuatro mil deportistas en tae kwon do, basquetbol, volibol, fútbol rápido, atletismo, judo, tenis, béisbol, volibol de sala y karate do.

Nuestros deportistas sobresalieron en las siguientes actividades:

- Abierto de tae kwon do realizado en Panamá, en el que ganaron medalla de oro dos alumnos de las Facultades de Estomatología e Ingeniería.
- Universiada nacional 2009 celebrada en Cuernavaca, Morelos, nuestros estudiantes obtuvieron medalla de plata en tae kwon do y medalla de bronce en karate do, en las ramas varonil y femenil por equipos.
- Universiada mundial realizada en Turquía, donde un alumno de la Facultad de Ingeniería seleccionado nacional logró el 8º lugar en la prueba de 10,000 metros mar abierto.
- XXVIII Medio maratón y XV Carrera atlética universitaria de 10 km.
- Juegos deportivos de la autonomía universitaria.
- Juegos internos deportivos universitarios 2009.
- Juegos deportivos inter-facultades 2009, etapa 1.
- Juegos deportivos Inter-universitarios 2009, con 179 alumnos.
- Juegos inter-preparatorias 2009.
- Actívate Universitario.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es la institución que más alumnos recibe en el estado, para ello, aplica una metodología rigurosa y segura en su proceso de admisión, con certificación ISO 9001-2000, que ofrece transparencia a la sociedad y genera equidad e igualdad de oportunidades. En este contexto, en el mes de julio de 2009 se realizó el examen de admisión en un clima de orden, respeto y tranquilidad, con la participación de las comisiones de admisión de las dependencias académicas integradas por docentes, consejeros alumnos, administrativos y funcionarios encargados de coordinar y supervisar la buena marcha de esta evaluación.

En este periodo se incrementó la capacidad de admisión con 5 mil 430 estudiantes de nuevo ingreso, distribuidos en las 67 carreras de licenciatura que ofrece esta casa de estudios. Para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan lo que es hoy la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y para que accedan a los diferentes servicios y programas institucionales, se editaron, publicaron y entregaron personalmente las Guías de inducción 2009-2010.

Por su parte, la Escuela Preparatoria de Matehuala continúa con la implementación del nuevo currículo orientado al desarrollo de competencias genéricas del nivel medio superior. Con ello, la UASLP se suma a la reforma del nivel medio superior impulsada por la Secretaría de Educación Pública. En este contexto, los profesores han participado activamente en diversas actividades de capacitación, como el Diplomado del Programa Nacional Construye T, el Diplomado en competencias docentes para el nivel medio superior, el Curso formador de evaluadores en competencias, promovido por ANUIES.

La UASLP continúa apoyando la reforma integral de la educación media superior en el marco del convenio SEP-ANUIES, con el Diplomado en competencias docentes del nivel medio superior segunda generación, en coordinación con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado. En este proyecto la universidad contribuye a la capacitación de profesores de los sistemas Cecyte, Cobach, Conalep, SEER, DGETI, DGETA, Preparatoria de Matehuala y algunos profesores de escuelas privadas.

Es de relevante importancia el trabajo que desarrolla la universidad en materia de extensión, ejemplo de ello es la actividad que realiza Televisión Universitaria, que como medio de comunicación y utilidad social, ha contribuido en la enseñanza-aprendizaje al facilitar a la comunidad universitaria la elaboración de materiales didácticos y de promoción de las ciencias y las artes.

Como integrantes de la Red Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior, actualmente tenemos la responsabilidad de coordinar la Región Noreste de ANUIES. Esta dependencia realizó 60 producciones televisivas.

Radio Universidad se ha constituido como voz de los universitarios ante la sociedad. Cumple con el objetivo de promover la cultura, el arte, la enseñanza y la difusión de la investigación científica y humanística; fortalece el campo de la información y la divulgación de los valores del país; difunde la música de alto valor estético y las manifestaciones de carácter universal, y refrenda el compromiso y apoyo a instituciones públicas y privadas así como a las dependencias universitarias que han solicitado sus servicios. Radio Universidad realizó un cambio de imagen auditiva de las frecuencias y modificó las cartas programáticas con el objetivo de ampliar la cobertura al público universitario y a la sociedad en general. Actualmente, cuenta con 63 producciones distribuidas a lo largo de la semana.

En el marco de los festejos del Día de la universidad se celebró el XLIII Maratón radiofónico universitario, "Porque está en todos cuidarnos", que contó con la presencia del Dr. Fernando Toranzo Fernández, Gobernador del Estado, como invitado

especial. Gracias al apoyo de la comunidad universitaria, de las instituciones públicas y privadas, y de la sociedad en general, la cantidad recaudada se destinó al área de la salud y a elevar la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

Otra de las funciones esenciales de la universidad es el fomento a la cultura y las artes al interior y exterior de la misma, la cual se ha consolidado mediante un gran esfuerzo para incrementar el impacto y cobertura de las acciones que se realizan. Un aspecto importante dentro la difusión de la cultura y la extensión de nuestros bienes y servicios ha sido la vinculación con diferentes organismos públicos y privados. Este año se mantuvo la colaboración e intercambio con el Gobierno del Estado, a través de sus Secretarías de Cultura y Educación; los Ayuntamientos de San Luis Potosí, Rioverde, Soledad de Graciano Sánchez, Tamuín y Cerritos; el Banco de Alimentos de San Luis Potosí; el Instituto Champagnat; el Servicios Postal Mexicano y la Fundación Michu y Mau. En el ámbito internacional se han presentado ante la comunidad universitaria y al público en general, diversas expresiones culturales de Alemania, Eslovaquia, Rusia y México.

Para conmemorar el 150 Aniversario del Instituto Científico y Literario, se ofreció un programa cultural con las siguientes actividades: las presentaciones de la Sinfonietta Universitaria y de la Compañía Artística Universitaria; la exposición de Retratos de Directores y Académicos del Instituto Científico y Literario; la exposición “Una mirada al San Luis del Porfiriato” (1876-1910); la realización del Tercer maratón universitario de lectura; la presentación del libro de los Juegos florales, dedicados al maestro José Rosas Cansino; el homenaje póstumo al ingeniero Don Joaquín González Arellano, uno de los fundadores de Radio Universidad; la celebración del Festival barroco y los Juegos florales en homenaje al licenciado Ramón Andrade.

Con el propósito de incentivar a la comunidad en el interés del arte y la cultura, se presentaron las siguientes exposiciones: de fotografía, “Los colores del Altiplano”; de carteles deportivos, “Carreras de ruta en San Luis Potosí” y una muestra pictórica, de la maestra Janett Grissom.

Para fomentar en los universitarios y en la sociedad el hábito de la lectura, se puso en marcha la Feria Nacional del Libro en sus ediciones 2009 y 2010, con la participación de más de 70 casas editoriales, escenario donde se presentaron las obras más recientes de varios escritores nacionales.

Además, se mantienen programas permanentes, entre los que destacan la impartición de 35 talleres del Departamento de Arte y Cultura, que acercan a los integrantes de la sociedad potosina a las diferentes disciplinas artísticas, y contribuyen a la vinculación universidad-sociedad, brindando servicio a más de mil 550 alumnos por semestre.

Para una formación integral los estudiantes requieren de centros de información que se encuentren a la vanguardia de la tecnología, así el Sistema de Bibliotecas, ha crecido en espacios, infraestructura, ofreciendo modernos servicios, conforme a las recomendaciones planteadas por los comités de biblioteca y los cuerpos acreditadores, invirtiendo en sus acervos 8.5 millones de pesos. Actualmente se cuenta con un total

de 425 mil 911 documentos impresos, audiovisuales y modelos anatómicos y 27 mil 179 volúmenes en colecciones digitales contratadas y digitalizadas.

Se atendió de manera especial a los centros de información de Ciudad Valles, Rioverde y Zona Universitaria Oriente, para refrendar la certificación del Sistema Integral de Calidad y fusionar los procesos de Administración de Recursos de Información y Administración de Servicios de Información en uno solo, denominado Organización Documental y Servicios de Información.

La afluencia de usuarios que registró el Sistema de Bibliotecas en sus diferentes unidades de información fue de 2 millones 020 mil 077, con un incremento del 6 por ciento respecto del año anterior. Estas cifras reflejan el continuo aprovechamiento de los espacios y servicios en las dichas unidades.

El aprendizaje de un segundo idioma es un elemento indispensable para la competitividad profesional. Por ello la UASLP ha mantenido en constante crecimiento e innovación en su Departamento Universitario de Inglés, cuyo décimo aniversario celebramos el pasado 23 de abril. En este periodo el DUI atendió a 17 mil 500 alumnos en la modalidad de cursos regulares, de verano, semi-intensivos y de preparación para el examen TOEFL.

La universidad como institución al servicio de la sociedad ofrece cursos en lenguas extranjeras. En este periodo el Centro de Idiomas Universitario atendió a más de 9 mil 300 alumnos en cursos de inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino-mandarín, japonés, ruso, y español para extranjeros.

La conectividad y los servicios de internet constituyen un instrumento indispensable para la realización de las actividades sustantivas y de gestión de la universidad. La demanda de estos servicios es creciente y requiere el manejo de cada vez mayores volúmenes de información. La red universitaria tiene mil 200 salidas de red cableadas, 18 por ciento más que el periodo anterior. Por ello, se hizo un gran esfuerzo para cuadruplicar el ancho de banda que comunica las salidas y entradas de información entre la red universitaria e internet, lo que se refleja en una mejora notoria en la velocidad de navegación.

De igual manera se reforzó la seguridad perimetral de la red. Se han logrado mejoras sustanciales en la comunicación con los campus de Rioverde y Ciudad Valles al aplicar una nueva tecnología de enlace.

Año con año se han atendido las convocatorias que emite la Subsecretaría de Educación Superior para participar en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. Este es un proceso continuo de autoevaluación y planeación participativa que permite establecer objetivos estratégicos, acciones, metas y compromisos, así como obtener recursos económicos complementarios orientados al mejoramiento de la capacidad, competitividad e innovación de las entidades académicas y de la gestión, pero también constituye un ejercicio anual de planeación participativa de todas las entidades académicas y administrativas de la universidad, que se integra a través de un proceso coordinado y sistemático.

Se llevó a cabo el proceso de seguimiento del PIFI 2009 bajo los lineamientos marcados por la SEP. El resultado fue muy favorable para la universidad: recibió alta calificación en la mayoría de los puntos a evaluar y la SEP definió la continuidad de los apoyos para el año 2010. Después de la evaluación académica realizada por expertos de la SEP-SES, la UASLP recibió recursos por 65 millones 846 mil 698 pesos.

El fortalecimiento y la modernización de la infraestructura física de las instalaciones universitarias constituyen una estrategia básica de soporte que da factibilidad a los procesos y resultados educativos. Es por esto que se ha continuado el esfuerzo de ampliación y modernización de los espacios existentes, y la construcción de nueva infraestructura que demandan las entidades universitarias. En este rubro, durante este ciclo se ejercieron un total de 94.6 millones de pesos, derivados de gestiones realizadas ante el Fondo de Aportaciones Múltiples, el Fondo de Incremento de Matrícula y el Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, y de recursos propios.

Los principales proyectos son los siguientes:

- Instituto de Metalurgia: ampliación de laboratorios para investigaciones.
- Bioterio Regional para San Luis Potosí.
- Facultad de Ciencias Químicas: segunda y tercera etapas de laboratorios del CIEP.
- Coordinación Académica Región Altiplano: segunda etapa de construcción de laboratorios de materiales y manufactura y tercera fase de laboratorio de materiales y aulas.
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media: segunda y tercera etapas de construcción de aulas, además de la construcción del Departamento Universitario de Inglés DUI.
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca: segunda y tercera etapas de construcción de edificio de aulas, además de la construcción de aulas y Laboratorio del Departamento de Inglés.
- Facultad de Enfermería: segunda y tercera etapa de construcción de aulas y laboratorios, plaza y acceso.
- Facultad de Ciencias: construcción de aulas.
- Centro Multidisciplinario y de Servicios Académicos: cuarta etapa.
- Centro de Servicios Integrales.
- Facultad de Derecho: construcción de rampa, remodelación de Sala de Juicios Orales y ampliación de cubículos.

El crecimiento de la universidad debe responder a las necesidades futuras de la sociedad, por ello se está gestionando ante el Gobierno del Estado la donación de predios que sirvan para extender la infraestructura física de nuestra institución. Además, se han realizado pláticas con el Alcalde de Soledad de Graciano Sánchez, quien ha mostrado interés por la existencia de un campus universitario en su municipio, que nos ayudaría a resolver a futuro la demanda de ampliación y diversificación de la oferta educativa.

Durante este periodo se invirtieron más de 50 millones de pesos en el equipamiento de las entidades académicas y de la gestión, que contribuyeron significativamente a continuar la modernización tecnológica de los laboratorios, talleres, clínicas, campos experimentales y demás espacios imprescindibles para el aprendizaje práctico y para la investigación. Estos recursos se derivaron de las gestiones específicas que la institución llevó a cabo en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, Fondo de Incremento de Matrícula, Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas de la SEP y de recursos propios.

El fortalecimiento de la gestión universitaria también ha sido una prioridad. En marzo del 2010 la institución logró recertificar el Sistema Integral de Calidad bajo los estándares ISO 9001:2008 por parte del organismo certificador Bureau Veritas Quality International, actualmente contamos con 31 departamentos de la gestión universitaria certificados bajo este sistema.

El Sistema de Manejo Ambiental es un esfuerzo de congruencia interna realizado por toda la comunidad universitaria a través de acciones que disminuyan el impacto ambiental de nuestro quehacer. Los avances más destacados en este periodo fueron el Curso de manejo de sustancias y materiales regulados; el Curso de Arquitectura Sustentable "Introducción al uso eficiente de los recursos en los edificios"; el convenio con la empresa InCycle Electronics de México, para hacer la recolección y reciclaje de los equipos de cómputo y celulares, y las estrategias de recolección y destino apropiado de papel, en colaboración con Fábricas de Papel Potosí.

La transparencia y la rendición de cuentas constituyen hoy en día principios asociados al ejercicio socialmente responsable de la autonomía universitaria, en una acción relevante en esta materia, se aprobó el Reglamento de Transparencia por parte del H. Consejo Directivo Universitario y de esta manera damos cumplimiento a la Ley Estatal de Información Pública..

La institución ha recibido auditorías y diversos tipos de revisiones, dando respuesta puntual a la información requerida y ha ajustado sus procedimientos a las recomendaciones emitidas, se han entregado a la Secretaría de Educación Pública reportes financieros y técnicos del ejercicio de proyectos de varios fondos e informes trimestrales diversos. En el mes de febrero del presente año fue entregada la información denominada Cuenta Pública 2009 dentro del plazo y términos de Ley; comprende los estados financieros de la UASLP del 1 de enero al 31 de diciembre de 2009, debidamente dictaminada por un despacho de auditores externo y sancionada por el H. Consejo Directivo Universitario.

En atención a la solicitud recibida de la Secretaría de la Función Pública, a través de la SEP, se creó la Contraloría Social de los programas PIFI (FOMES y FIUPEA) y Promep, conforme a lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social. Esta acción constituye una práctica de transparencia y de rendición de cuentas que proporciona un mecanismo para que los beneficiarios de programas federales, de manera organizada, verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados.

Es una política institucional mantener informada a la sociedad del trabajo que realiza la universidad mediante la divulgación científica y la comunicación social, para ello contamos con la revista “Universitarios Potosinos”, con un tiraje de tres mil ejemplares mensuales y durante 17 años ha realizado esta función. De igual manera se ha dado continuidad a la producción de la gaceta de divulgación científica denominada ciencia@sanluispotosi.mx, esta publicación es un trabajo en equipo de varias instituciones de investigación del estado: el Colegio de San Luís A.C., Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, y la Universidad Autónoma de San Luís Potosí.

El periódico “Escenario” es un órgano informativo estudiantil que cuenta con aceptación entre los alumnos de la universidad. Su producción se realiza gracias a la red de estudiantes que contribuyen con sus contenidos y artículos con temas de interés común para el alumnado.

Es justo reconocer la labor desarrollada por el Comité de Damas del Voluntariado de la Universidad quienes han realizado diversas actividades en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad. El Centro de Bienestar Familiar y el Voluntariado de Damas organizaron las siguientes actividades:

- XIX Bazar navideño universitario 2009.
- Colecta anual de la Cruz Roja 2009 al interior de la institución.
- Convivios por el Día del niño y la posada anual para los niños del Centro Educativo País de las Maravillas.
- Exposiciones semestrales de trabajos de los cursos y talleres del Centro.
- Gestión de recursos materiales para la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud de la Facultad de Enfermería.

Los procesos de revisión salarial y contractual con la Unión de Asociaciones de Personal Académico y con el Sindicato del Personal Administrativo y de Intendencia, se realizaron siempre en un marco de respeto, cordialidad e institucionalidad. Como resultado, se logró un incremento salarial del 4 por ciento directo a salario, 1 por ciento como aportación del Gobierno del Estado, y uno por ciento a prestaciones no ligadas al salario, adiciones al Contrato Colectivo de Trabajo que beneficiarán al personal docente y administrativo. Nuestro reconocimiento por el apoyo brindado en este proceso de revisión salarial al Gobernador del Estado Dr. Fernando Toranzo Fernández.

El Consejo Directivo es el órgano supremo de autonomía y autoridad de la universidad. Tiene la atribución de dictar todas las normas y disposiciones encaminadas a organizar y definir el régimen de la institución y la consecución de sus fines. En el actual periodo se convocó a 15 sesiones: 12 ordinarias. En este periodo se renovó el comité de representación estudiantil de la Federación Universitaria Potosina para el periodo 2009–2011, en cumplimiento a lo establecido por nuestro Estatuto Orgánico.

La comunidad universitaria ha sabido adaptarse a las exigencias de la sociedad actual y asumir el desafío de la pertinencia, la calidad, la cobertura y la equidad, como lo demuestran los múltiples logros y reconocimientos que hemos obtenido.

Sin embargo, nos queda claro que lo anterior no es suficiente para consolidar el lugar que aspiramos en el entorno nacional y global, ahí precisamente se encuentran nuestros grandes desafíos. El imperativo de arribar a una sociedad más justa, equitativa y sustentable, requiere que todos los actores universitarios estemos dispuestos a la transformación e innovación que exige este proceso. Debemos comprometernos, e impulsar los cambios requeridos en nuestras prácticas cotidianas de enseñanza y aprendizaje, generación de conocimiento, vinculación, extensión, gestión, administración y gobierno.

Los profesores son agentes fundamentales en estos procesos de cambio y transformación, pues constituyen el facilitador para la construcción del conocimiento de la universidad, a través de la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la gestión. Exhorto al personal académico a mantener el entusiasmo y responsabilidad que exigen los nuevos desafíos que tienen frente a sí: la incorporación de nuevas competencias docentes, orientadas a facilitar el aprendizaje de los estudiantes y a estimular su capacidad de aprender a aprender.

Los estudiantes universitarios son una promesa para el futuro del estado, del país y del mundo. Ante los escenarios inciertos y preocupantes que vislumbramos y que impactan nuestra vida cotidiana, e inserción productiva y la responsabilidad como ciudadanos. La formación de profesionistas se constituye en un proyecto clave para la generación de alternativas creativas y sostenibles en todos los ámbitos.

Acompañamos a los jóvenes durante cinco o seis años de momentos estratégicos para su vida futura, somos testigos de sus inquietudes y preocupaciones, pero también de su energía y de sus propuestas. Debemos apoyarlos y brindarles una visión amplia de su contexto, que les permita detectar las oportunidades que se les presenten y aprovecharlas.

Por ello, en la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia de México y en el Centenario de la Revolución Mexicana, los universitarios debemos nuevamente replantearnos nuestro quehacer, con energías renovadas y con la responsabilidad que ha caracterizado a nuestra alma mater a lo largo de su historia, debemos mantener el esfuerzo que realizamos cotidianamente por servir a la sociedad y asumir los desafíos de cambio y transformación que requiere este tiempo.

"SIEMPRE AUTÓNOMA. POR MI PATRIA EDUCARÉ"

Lic. Mario García Valdez
Rector