

Mensaje del Rector

**Distinguidos miembros del H. Consejo Directivo
Universitario,
Honorables integrantes de la Junta Suprema de
Gobierno,
Sr. Gobernador Constitucional del Estado, C.P.
Marcelo de los Santos Fraga,
Invitados especiales,
Universitarios:**

Hoy me presento ante nuestro máximo órgano de gobierno, los universitarios y la sociedad en general, para rendir el informe del trabajo realizado por los universitarios en el periodo 2007 - 2008, y así dar cumplimiento al mandato que señala nuestro Estatuto Orgánico. Por tratarse también de la cuarta ocasión en que lo hago con este mismo propósito, es pertinente reflexionar sobre los principales logros que la comunidad universitaria ha obtenido en el periodo 2004-2008 y que permiten constatar cómo la universidad ha logrado mantener un rumbo firme hacia su consolidación institucional, al tiempo que ha reforzado sus principios fundamentales, asumido nuevos desafíos y planteado iniciativas innovadoras, que en el corto y mediano plazo seguirán reforzando la pertinencia y calidad con que realiza sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión de la cultura.

Los esfuerzos de la comunidad universitaria nos permitieron recibir, en agosto de 2007 y por tercera ocasión,

el Reconocimiento Nacional de Calidad SEP 2007, de manos de la licenciada Josefina Vázquez Mota, titular de la Secretaría de Educación Pública. En la ceremonia de entrega, tuve el honor de intervenir a nombre de las 27 universidades que recibimos este reconocimiento y me correspondió refrendar el compromiso que tenemos por trabajar cotidianamente para cumplir de manera eficaz y eficiente nuestra misión institucional: formular e instrumentar las estrategias necesarias para formar a los jóvenes que México requiere, construir su presente y su futuro, en un marco de alta calidad académica, evaluación permanente, equidad, pertinencia, transparencia y rendición de cuentas.

La celebración del 85 aniversario de la autonomía universitaria fue una extraordinaria ocasión para reflexionar sobre nuestra propia historia y la enorme vigencia de los principios universitarios, que son los cimientos sobre los cuales construimos los logros de calidad que hemos obtenido en docencia, investigación, extensión y gestión. También fue una oportunidad para recibir el reconocimiento de la sociedad, representada por la LVIII Legislatura del H. Congreso del Estado, quien decidió inscribir con letras doradas el nombre de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el muro de honor del Salón del Pleno. Hoy nos hemos convertido en una de las tres mejores universidades del país, como señaló públicamente la licenciada Josefina Vázquez Mota, durante la sesión solemne del H. Consejo Directivo Universitario que realizamos en esa ocasión en el patio del Edificio Central, contando como invitados de honor al señor gobernador, Marcelo de los Santos Fraga; al presidente de la LVIII legislatura local, licenciado Juan Pablo Escobar; al presidente de la Comisión de Educación del Congreso de la Unión, Tonatiuh Bravo Padilla; al subsecretario de Educación Superior, doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez; al secretario general de ANUIES, doctor Rafael López Castañares; al rector de la UNAM, doctor José Narro Robles; al director del Instituto Politécnico Nacional, doctor Enrique Villa Rivera, y otras importantes personalidades del ámbito nacional y estatal, que representaron en forma plural todos los sectores de la sociedad y ámbitos de gobierno. En esta sesión estuvieron presentes funcionarios, profesores, investigadores, alumnos, personal administrativo y de intendencia, diputados federales y locales,

senadores, ex rectores, miembros del Comité Asesor Externo, del sector empresarial y de asociaciones civiles.

En noviembre de 2007 tuvimos otra oportunidad para mostrar a la sociedad los logros institucionales en la ceremonia de entrega de testimonios de calidad, cuando la institución recibió las constancias de la segunda acreditación a nueve carreras de la Facultad de Ingeniería, y la Certificación ISO 9001:2000 de los procesos de gestión administrativa y académica de seis dependencias.

Cabe señalar en este punto, que a lo largo de este periodo 2007-2008, se acreditó por primera ocasión el programa de licenciatura de Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas, y obtuvieron su reacreditación los programas de licenciatura en Enfermería y de Medicina en sus respectivas facultades. Por su parte, han solicitado y están en proceso de reacreditación los programas educativos de Contaduría Pública y Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría y Administración; Medicina Estomatológica de la Facultad de Estomatología; Licenciatura en Arquitectura y Licenciatura en Edificación y Administración de Obras, de la Facultad del Hábitat; Licenciatura en Ingeniería en Física de la Facultad de Ciencias y los programas de la Facultad de Economía y de la Facultad de Derecho. Asimismo, la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades ha iniciado el proceso de evaluación externa a través de los CIEES, de sus tres programas educativos de licenciatura en Geografía, Antropología e Historia, que deben evaluarse en 2008. Como puede constatar, los esfuerzos de las entidades académicas de la universidad convergen hacia el mejoramiento constante de la calidad de sus programas y al cierre de brechas.

La actualización e innovación de los planes y programas de estudio es fundamental en el mejoramiento de la calidad de los programas. Por esta razón, la institución impulsa el establecimiento de currículos actualizados, flexibles e innovadores. En julio de 2007 se presentaron ante el H. Consejo Directivo Universitario los planes de estudio de las 16 nuevas carreras creadas en el marco de la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa. Además, presentaron y fueron aprobadas por ese mismo órgano de gobierno, las reestructuraciones y actualizaciones curriculares de

la licenciatura de Médico Estomatólogo de la Facultad de Estomatología; cinco licenciaturas de la Facultad de Ingeniería; la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; las licenciaturas en Bibliotecología y Archivología de la Escuela de Ciencias de la Información; las Licenciaturas en Economía y en Comercio y Negocios Internacionales, de la Facultad de Economía; la licenciatura en Ingeniería Agroecológica de la Facultad de Agronomía y el nuevo Plan de estudios del Bachillerato General Universitario de la Escuela Preparatoria de Matehuala. Asimismo presentaron nuevos programas de estudio las Facultades del Hábitat, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades. Como parte del seguimiento a los nuevos planes de estudio y a los cambios curriculares llevados a cabo en 2007 y años anteriores, se continuó trabajando en las comisiones de seguimiento.

El esfuerzo por elevar la calidad se advierte también en los logros obtenidos por el mejoramiento del profesorado universitario. En el periodo 2007-2008, por primera vez en la universidad, el número de profesores de tiempo completo con doctorado rebasó al de docentes con maestría, de tal forma que en este momento contamos con 41 por ciento de profesores de tiempo completo con doctorado, 37 por ciento con maestría y ocho por ciento con especialidad, que suman 86 por ciento de profesores con posgrado. Este avance se refleja en los incrementos del número de profesores con reconocimiento de perfil Promep por parte de la SEP, y en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, que actualmente ascienden a 231 y 192 respectivamente.

Un factor fundamental en los logros anteriores son las oportunidades que la institución brinda para la formación y la capacitación de los profesores, a través de mecanismos y gestiones diversas. Cien profesores recibieron apoyos para estudios de posgrado y 15 para estancias en otras instituciones. De ellos, 13 obtuvieron nuevas becas de Promep. En total, el sostenimiento de los becarios Promep representó un financiamiento de la SEP de casi 397 mil euros y 557 mil dólares. Además se organizaron diplomados, cursos y talleres de formación docente y diversos eventos de capacitación en informática e inglés, a través del Instituto de Ciencias Educativas, la Secretaría Académica y las entidades académicas. Los cuerpos aca-

démicos consolidados y en vías de consolidación recibieron apoyos directos para fortalecer la habilitación de sus integrantes y para reforzar el trabajo colegiado y en redes. La cifra total de apoyos económicos recibidos por esta vía fue de 5 millones de pesos.

Para continuar estimulando la productividad y calidad del trabajo académico, en 2007 la Rectoría convocó al Programa Anual de Estímulos al Desempeño Académico que otorga beneficios económicos a los profesores a través de una evaluación académica e incluye a los docentes de tiempo completo y al personal académico de asignatura o técnicos académicos con carga semanal de 20 horas o superior. En este periodo resultaron beneficiados 744 profesores de esta institución, lo que representó un monto total de 44 millones de pesos, de los que 27 millones son aportados por la SEP y 3 millones por el Gobierno del Estado.

La investigación que se realiza en la institución ha generado resultados e impactos que constituyen aportaciones significativas al análisis y solución de problemáticas planteadas por los diversos sectores, incluyendo las industrias, las dependencias de gobierno y comunidades específicas. Se generaron 965 productos académicos de investigación, incluyendo casi 400 artículos en publicaciones periódicas indexadas y 84 libros o capítulos de libros. Los apoyos a proyectos de investigación gestionados ante entidades externas como el Conacyt, SEP y diversas entidades externas, obtenidos mediante concursos de proyectos, ascendieron a más de 21 millones de pesos. En este periodo se asignaron fondos concurrentes a 49 proyectos Conacyt, con un apoyo global de 2 millones 266 mil 443 pesos. El Fondo de Apoyo a la Investigación financió con recursos propios de la institución 2 millones 493 mil 492 pesos a 91 proyectos. Los datos anteriores muestran con claridad el dinamismo, productividad y capacidad de gestión de los profesores investigadores universitarios.

El trabajo realizado por nuestros profesores también ha trascendido y su esfuerzo ha sido distinguido con diversos reconocimientos y premios. Destacan los siguientes:

- El Presidente de la República, entregó el Premio Nacional de la Juventud 2007, en la categoría de

Desarrollo Académico, al doctor Hugo Iván Medellín Castillo, egresado de la Facultad de Ingeniería y actualmente profesor investigador de la misma.

- El Gobernador del Estado de San Luis Potosí, entregó los premios José Antonio Villaseñor y Sánchez, convocados por el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt), a los doctores Faustino Aguilera Granja, en el área de Ciencias Exactas y Naturales a los investigadores Armando Encinas Oropeza y Yuri Nahmad Molinari (mención honorífica) del Instituto de Física y al doctor Francisco J. Medellín Rodríguez de la Facultad de Ciencias Químicas. Se entregó el premio 20 de Noviembre (mención honorífica) a las investigadoras Socorro Leyva Ramos, Elisa Leyva Ramos, María de los Ángeles Cabrero Mendoza y Rosalba Paloalto Macías.
- El maestro Víctor Arreguín, director de la Facultad de Psicología, recibió el Reconocimiento Nacional al Mérito que otorga el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología al psicólogo que más ha contribuido al logro de los fines de dicha organización.
- El doctor Miguel Ángel Vidal Borbolla, investigador del Instituto de Comunicación Óptica, obtuvo el Premio a la Trayectoria Científica 2007 "Francisco Mejía Lira", de la Sociedad Mexicana de Ciencias de Superficies y Vacío y Tecnología.
- El doctor Alejandro López Valdivieso, del Instituto de Metalurgia, recibió el Premio Nacional de Metalurgia 2007, otorgado por la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México.

Además se realizó la edición 2007 del Premio Universitario a la Investigación Científica y Tecnológica en sus dos modalidades: Investigador Científico e Investigador Tecnológico. La evaluación estuvo a cargo de un jurado externo, designado por la Academia Mexicana de Ciencias. Fueron merecedores de esta distinción:

- Modalidad investigador científico joven: Doctor Edgardo Ugalde Saldaña del Instituto de Física.
- Modalidad investigador científico consolidado: Doctor Roberto González Amaro de la Facultad de Medicina.
- Modalidad investigador tecnológico consolidado:

Doctor Armando Encinas Oropeza del Instituto de Física.

La institución se ha venido posicionando fuertemente, tanto en el plano local, como en el nacional e internacional, a través de su participación en alianzas y acuerdos interinstitucionales como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consorcio de Universidades Mexicanas (CU-Mex), Universia, el Polo Académico de San Luis Potosí, la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), el Consorcio de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS), la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF), la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES) y el Consejo Mexicano del Posgrado (COMEPO), entre otros.

En el año 2007, diversas entidades académicas suscribieron convenios de colaboración con diferentes universidades internacionales y nacionales entre las que se encuentran la Universidad Nacional del Litoral, de Santa Fe, Argentina; Universidad de Murcia, España; University of Thechnology, Business and Design, Alemania; Instituto Politécnico Nacional, México; Universidad de Montpellier, Francia; Universidad Politécnica de Valencia, España y la Universidad de Brasilia. Estos acuerdos permiten fortalecer los lazos interinstitucionales que facilitan la movilidad de nuestros estudiantes y la colaboración entre profesores investigadores.

Un indicador muy importante de liderazgo creciente que la gestión y la comunidad académica de la UASLP ha construido en los ámbitos nacional e internacional son el número y la relevancia de los congresos, foros y eventos académicos que han tenido como sede nuestra institución. Por ejemplo, en 2007 fuimos sede de 30 congresos y eventos académicos nacionales y siete internacionales, en los que recibimos alrededor de 8 mil participantes nacionales y del extranjero. Entre ellos destacan los siguientes:

- XXI Congreso Nacional de Químicos, en colaboración con las asociaciones Nacional y Potosina de Químicos Clínicos y el Gobierno del Estado.
- DXXXIX Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA).
- XV Encuentro Internacional de Investigadores de la Huasteca.
- VI Congreso Internacional "Internacionalización de las Universidades: Planeación y Desarrollo Estratégico".
- Reunión Trinacional del Proyecto de Cartografía Geoquímica de Suelos de Norteamérica.
- Curso Internacional sobre Geología Médica.
- Encuentro de "Poetas del Mundo Latino".
- Segunda Conferencia Internacional sobre "Educación Superior para el Desarrollo Sostenible".
- Reunión internacional bajo el Proyecto ALFA con la Unión Europea y Latinoamérica, para la implantación en 2008 de la Maestría Internacional en Desarrollo y Gestión Sustentable.
- Taller Internacional "Aprendizaje Activo en Óptica y Fotónica", auspiciado por UNESCO.
- IV Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial.
- Reunión del Grupo Panamericano de la Asociación Internacional de Anatomistas de la Madera.
- III Congreso Internacional y VIII Congreso Nacional de Derecho de la Información.
- IV Simposium Internacional de Pastizales.

Los programas de posgrado vigentes aumentaron de 62 a 67, distribuidos en 24, 31 y 12 programas de especialidad, maestría y doctorado respectivamente, que atienden 370, 851 y 200 estudiantes en estos niveles. El Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt reconoce a aquellos programas académicos consolidados que han alcanzado parámetros de buena calidad. En este contexto, la Universidad cuenta actualmente con 28 programas educativos de posgrado que han sido aceptados en el PNP. Este logro ha sido el resultado de un intenso trabajo de las entidades académicas, profesores, comités académicos y estudiantes de posgrado para el cumplimiento de los criterios e indicadores de evaluación. De los alumnos de posgrado con inscripción registrada, en total 625 (42% por ciento) son becarios de alguna institución nacional. 351 son becarios

del Conacyt como estudiantes de los 28 programas del Padrón Nacional de Posgrados (PNP) de la universidad. Se suman los 258 estudiantes de las 16 especialidades clínicas hospitalarias que se otorgan a través de la Secretaría de Salud, En este periodo se aprobó la creación de la Maestría y Doctorado en Ciencias Químico Biológicas y Físicoquímica de Alimentos (PCQBFA), que ofrece una nueva forma de organización académico-administrativa, con un tronco curricular común y dos áreas de formación: químico biológica y fisicoquímica de alimentos. Además, el Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales fue sometido a consideración del Conacyt para incorporarse al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de este organismo nacional, y fue aceptado.

El examen de admisión es uno de los procesos fundamentales que permite a la universidad ofrecer transparencia a la sociedad, sin detrimento de la calidad de sus programas educativos. En el proceso de admisión 2007-2008 se tuvo un incremento del 15 por ciento sobre la capacidad admitida en el periodo anterior. Se incrementó la atención de aspirantes en el Centro de Salud Universitario, afín de evitar programaciones extraordinarias a las evaluaciones médicas y psicométricas. Como proyecto de mejora al proceso de admisión, se dispuso que los documentos de control del aspirante contaran con un código de barras, para evitar la duplicidad de captura de información. Se registraron 2 mil 234 títulos profesionales ante las autoridades correspondientes.

La Universidad continúa apoyando a sus estudiantes a través de diversos programas institucionales y servicios. Mediante el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (Pronabes) se beneficiaron mil 577 alumnos, 769 de primera vez y 808 de renovación. Cabe señalar que esto representó una inversión de más de 17 millones de pesos gestionados ante la SEP.

Como un apoyo fundamental para el enriquecimiento de la formación de nuestros estudiantes, se ha impulsado al Programa de Movilidad Estudiantil. Así, de enero a diciembre del 2007 participaron en la movilidad estudiantil 113 estudiantes de la UASLP y se recibieron 102 de instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Para el semestre de enero – junio y agosto – diciembre

del 2007, se otorgó apoyo económico al total de los estudiantes en movilidad. Los recursos que la universidad entregó fueron aprobado por la Comisión de Movilidad Estudiantil, con base en el reglamento correspondiente y en los términos de la convocatoria. Dentro de la convocatoria de becas 2006 de movilidad Santander – Universidad, se otorgaron 5 becas para movilidad nacional. En el marco de las actividades del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) durante el 2007, se continuó participando en el Programa de Economía Toulouse - CUMex "PETAL", el cual contempla que estudiantes de las universidades que conforman este organismo cursen dos años de estudio en la Universidad de Toulouse y obtengan el título de la licenciatura en dicha universidad.

Con el propósito de reforzar la formación integral de los estudiantes, la institución sigue generando oportunidades para orientar sus inquietudes científicas. Un evento importante en esta dirección durante 2007 fue la organización del 13° Verano de la Ciencia de la UASLP, el 9° Verano de la Ciencia de la Región Centro, el 16° Verano de la Investigación Científica y el 6° Verano Internacional, en colaboración con el Conacyt, el Copocyt y la Academia Mexicana de Ciencias, entre otras instituciones de educación superior. En estas actividades participaron 360 estudiantes de universidades de todo el país

Otra de las estrategias fundamentales de la innovación educativa en la UASLP es la tutoría de los estudiantes, que se concibe como una atención personalizada para reforzar la formación integral de éstos y dar seguimiento a su trayectoria escolar, que busca evitar el rezago y la deserción, y contribuir al mejoramiento de la eficiencia terminal de los programas educativos. Es importante señalar que la cobertura de este programa ha tenido un crecimiento sostenido desde 2001. En 2007 se reportó una matrícula atendida de 11,790 con respecto a la matrícula total de 18,928 alumnos, lo que representa una capacidad de atención de 62 por ciento. Asimismo 497 profesores de tiempo completo proporcionaron tutoría lo que representa un 72% del total de estos docentes. La estrategia aplicada fundamenta sus esfuerzos en la mejora del proceso formativo de los estudiantes, con la finalidad de prevenir la deserción y el rezago, y elevar la eficiencia terminal. La Facultad de

Psicología y el Instituto de Ciencias Educativas organizaron el Diplomado en Tutoría Universitaria, que inició en 2007 y se desarrolla en 2008; participan los coordinadores del programa de tutorías de las entidades académicas de la UASLP, y varios profesores.

En el ámbito deportivo, que contribuye también a la formación integral, este año sobresale la realización del torneo interno autonomía universitaria 2007 en el que compitieron mil 150 estudiantes universitarios en las disciplinas de fútbol rápido, basquetbol y volibol celebrándose en las canchas de la Zona Universitaria Poniente de la UASLP; la XXI edición de los Juegos deportivos universitarios interfacultades contó con la participación de mil 583 alumnos. En torno a la celebración del día de la universidad, se realizó con gran éxito la edición XXVI del Medio maratón. En este periodo se seleccionó a la mascota universitaria Xanti para fortalecer la identidad deportiva universitaria y se fundó la Escuela de Tae Kwon Do de la UASLP, cuyo propósito es propiciar que mayor número de alumnos practiquen esta disciplina. Además, en cuanto a la infraestructura deportiva, fue inaugurado el gimnasio de la Zona Universitaria poniente, que da atención a los estudiantes y fomenta la actividad física, y se modernizaron las canchas de básquetbol de la Facultad de Psicología lado poniente, las de las unidades académicas Zona Huasteca y Zona Media y la cancha de basquetbol del auditorio de la Escuela Preparatoria de Matehuala además de la de fútbol rápido que se construyó en la Unidad Deportiva.

Como parte del programa Institucional de Promoción de la Salud, se promovieron cursos y pláticas de sensibilización contra las adicciones en las facultades de Derecho y Hábitat y en la organización de la Clínica para dejar de fumar y bebedores problema. En coordinación con la Secretaría de Salud, se brindó atención a 116 alumnas para la prevención de cáncer cérvico uterino. El Centro de Salud Universitario organizó el III Foro de salud, al que asistieron 8 mil 923 estudiantes; se dictaron conferencias e instalaron módulos informativos en diversas dependencias,

Los logros de estudiantes y egresados de la UASLP también enorgullecen a la comunidad universitaria. Destacan los siguientes reconocimientos

- El Consejo Nacional de la Publicidad otorgó el Premio Nacional de Publicidad 2007, a los alumnos Alejandro Andrade Leverman, Anaís Capablanca Chesneau, María Eugenia Cedillo Campos, Enrique Guerrero Valdez, Aníbal Guzmán Castillo, Rubén Lara Turrubiartes, Marcos Monroy López, Cristian Olalde Rodríguez, Sergio Ortiz Bravo y Justino Tello Rodríguez, alumnos de la Facultad del Hábitat.
- La licenciada Rosalba Thomas Muñoz, egresada de la Maestría en Ciencias Ambientales, obtuvo mención honorífica en la categoría de investigador joven del Premio José Antonio Villaseñor y Sánchez.
- El Instituto Potosino de la Juventud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí entregó el premio Estatal de la Juventud 2007 en la categoría "AA" a los alumnos Priscila Lara Juárez, Paola Monserrat Espíritu Ruiz, Bárbara Cristina Lugo Martínez y Aldo Roberto García Delgado de la Licenciatura en Geografía con el Proyecto de Desarrollo Sustentable y al alumno Mario Antonio Tovar Simonsic de la Licenciatura en Historia por el ensayo sobre derechos humanos, además obtuvieron mención honorífica en el Concurso Nacional Juvenil del Diseño de la Imagen del Premio Nacional de la Juventud, los alumnos Christian Contreras Silva, Alejandro Espericueta Bravo, Héctor Manuel González Villalobos de la Facultad del Hábitat.
- La Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado otorgó el premio por el diseño de la nueva imagen de la Casa de las Artesanías del Estado de San Luis Potosí a los alumnos Moisés Alvarado Galicia, Ivette Arredondo, Ana Cisneros Ojeda, Adriana González Leija, Jorge A. Hernández Rocha y Yadira Vázquez Ramírez, alumnos de la Facultad del Hábitat.
- El Cuerpo de Bomberos de San Luis Potosí otorgó reconocimiento por la creación de imagen y medios 2007 del Cuerpo de Bomberos a los alumnos de la Facultad del Hábitat José Luis Campillo Jacinto, Noemí Rodríguez Nájera, Sofía Sánchez Barraza y Adriana Solís Martínez.
- La asociación Trayectoria de Éxito, A. C. entregó la Presea Estudiantes Ejemplares a los alumnos Juan Antonio Islas Muñoz, Verónica Motilla Fragoso, José de Jesús Ortega Martínez, Rocío Ortiz Dosal, Celia Patiño Villanueva y Gladys Gabriela Villar Farías.
- El Consejo de la Judicatura del Poder Judicial del Estado de San Luis Potosí otorgó reconocimiento a los alumnos Roxana del Río Gutiérrez, Carlos González Ramírez, Nadia Guzmán Lorenzo, Dalia Margarita Meza Rosso, Pedro Humberto Pérez Mercado y Andrés Sifuentes Lara por el Proyecto de espacios judiciales, juzgados mixtos y juzgados menores.
- Los egresados de la carrera de Ingeniería Agronómica Zootecnista obtuvieron el primero, segundo, cuarto y sexto lugar nacional en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), y alumnos de Ingeniería Agronómica Fitotecnista ocuparon algunos de los diez primeros lugares.
- Los egresados de la Facultad de Ciencias Químicas obtuvieron excelentes resultados en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), principalmente los de químico farmacobiólogo que fueron reconocidos con testimonios de desempeño sobresaliente, y situaron en primer lugar nacional a la facultad por sexto año consecutivo.
- De los alumnos de la Facultad de Estomatología, 87 por ciento aprobó el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología (EGEL-O), 29 lograron Desempeño Académico Sobresaliente y 57 obtuvieron Testimonio de Desempeño Académico Satisfactorio.

Conscientes de la necesidad de mejorar la calidad del nivel medio superior que ofrecen la universidad y las 62 escuelas preparatorias incorporadas, la División de Servicios Escolares y Estudiantiles conjuntamente con la Escuela Preparatoria de Matehuala y en coordinación con la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí revisaron el programa académico del Bachillerato General Universitario vigente a partir de 1998, y como resultado fue formulado un nuevo plan curricular que aprobó el H. Consejo Directivo Universitario. Este plan es congruente con las necesidades actuales de la formación académica de los adolescentes y las condiciones del contexto donde se desarrollan; busca centrar sus objetivos en los aprendizajes significativos que fortalecen las habilidades del razonamiento, la personalidad y los valores de los estudiantes.

Como parte de la contribución de la Universidad al mejoramiento de la calidad de la educación media su-

terior, se supervisó la aplicación del PREEXANI-II del Ceneval a los 2 mil 424 alumnos de cuarto semestre de bachillerato del ciclo escolar 2006-2007 en las 62 escuelas preparatorias incorporadas a la universidad. Además, para colaborar con el programa de implementación del nuevo plan curricular, se capacitó a 823 docentes y directivos del nivel medio superior de las escuelas preparatorias incorporadas a la universidad y las del Sistema Educativo Estatal Regular.

En cuanto a la difusión y vinculación de la Universidad con la educación media, la UASLP llevó a cabo la XIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. En esta actividad participaron todas las facultades, escuelas e institutos de investigación de la universidad incluyendo las unidades académicas multidisciplinarias de los municipios de Rioverde, Ciudad Valles y la Preparatoria de Matehuala. La semana contó con el apoyo de la División de Servicios Escolares y Estudiantiles, y atendió a 35 mil personas, entre estudiantes de todos los niveles y público en general con 768 acciones en los municipios de Rioverde, Ciudad Valles, Matehuala y San Luis Potosí. Se ofrecieron conferencias, pláticas, videos, cursos, demostraciones, exposiciones y experimentos. Y destacó la participación en la Expovocacional 2007, dirigida a los estudiantes de los subsistemas de Educación Media Superior. Asistieron 11 mil jóvenes a quienes se dio a conocer la oferta de la UASLP en materia educativa.

Las entidades académicas de la Universidad reforzaron sus lazos de colaboración y vinculación con los sectores social, productivo, gubernamental y educativo. Cabe señalar que como un refuerzo a éstas y otras actividades de vinculación, se realizó la cuarta edición del IV Encuentro para organizaciones de la sociedad civil denominada "Un sector social comprometido y responsable". Así, en el periodo 2007-2008, destacan los convenios y acuerdos de trabajo específicos:

- La Facultad de Agronomía con la Comisión México-Estados Unidos para la prevención de fiebre aftosa y otras enfermedades exóticas de los animales CPA-Región III, con SEDARH-Pronatura Noreste A.C., con varias presidencias municipales y con los bachilleros agropecuarios.

- La Facultad de Economía con la Secretaría de Relaciones Exteriores, para la realización de servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes.
- La Facultad de Estomatología con el Fairview Medical Center y el Henneppin County Medical Center de Estados Unidos, con la Universidad de Montpellier, Francia y con el Instituto Mexicano del Seguro Social.
- La Facultad de Ciencias Químicas con diferentes instituciones del sector social y productivo. En total se proporcionaron 215 servicios de asesoría y análisis además de la realización de cursos de actualización y cursos-taller orientados a profesionistas de la industria.
- La Facultad del Hábitat con la Escuela Nacional de Antropología e Historia, para fortalecer la nueva licenciatura de Restauración de Bienes Culturales Muebles.
- La Escuela de Ciencias de la Información con la Secretaría de Desarrollo Social para la organización y captura de datos del Programa de Atención a Adultos Mayores.
- La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media con los H. Ayuntamientos de Rioverde y Ciudad Fernández, para la realización de talleres de Agenda 21 municipal, y en particular con el H. Ayuntamiento de Ciudad Fernández para la elaboración del diagnóstico del Plan de Desarrollo Comunitario 2007.
- La Escuela de Ciencias de la Comunicación con la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información.
- La Facultad de Contaduría y Administración con la SAGARPA y grupos de agricultores del altiplano de San Luis Potosí, para la realización de un proyecto de análisis de cada grupo de ejidatarios dedicados al cultivo de frijol en conjunto con los egresados del programa de la maestría en administración con la finalidad de desarrollar una propuesta de organización y régimen fiscal que permita lograr mayor competitividad y aprovechamiento de los recursos financieros otorgados por el gobierno a los agricultores.
- La Facultad de Psicología con el DIF estatal, los DIF municipales de San Luis Potosí, Santa María del Rio y Villa de Reyes y con los Servicios de Salud del Gobierno del Estado en los que se participa en los programas de atención en las distintas dependencias de este sector.
- El Instituto de Geología con el Servicio Geológico Mexicano, dependiente de la Secretaría de Econo-

mía para desarrollar la primera etapa de la cartografía geológico-minera de la Hoja Santa Catarina; con la Cía. Minera Cascabel, S.A. de C.V. con el proyecto de recopilación geológica-estructural de la porción centro-oriental de la Mesa Central y con la Compañía Cab Energyservicios, S.A. de C.V., con el estudio geológico del lote minero "Chapo-Ben", en el ejido de Escalerillas, S. L. P.

- El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico y Empresarial con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para la realización de diversos programas de capacitación; con el Fideicomiso del Fondo Minero para la cursos Reglamento de trabajo y Residuos y medio ambiente; con Nacional Financiera, para el mantenimiento y construcción de las plataformas informáticas requeridas por esta sociedad nacional de crédito; con el Fideicomiso de Fomento Agropecuario del Estado de San Luis Potosí para la evaluación externa de los programas Alianza Contigo 2004, 2005 y 2006; con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, el Ayuntamiento de San Luis Potosí, S.L.P., el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí y el Organismo Intermunicipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento.
- El Centro de Estudios Asesoría y Servicios en Sistemas Ambientales CEASSA con Petróleos Mexicanos, con la Secretaría de Ecología, Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) y con el Servicio Geológico Mexicano (SGM), la Junta Estatal de Caminos del Gobierno de San Luis Potosí (JEC-SLP) y el H. Ayuntamiento de San Luis Potosí, y con diversas empresas como Minera San Xavier, Industrial Minera México, Canels, Minera Cardel y empresas del Grupo Peñoles.
- La Agenda Ambiental con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) para impartir los talleres Agenda 21 local, Agenda 21 escolar y Manejo de residuos sólidos, en varios municipios; con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos (Sedarh), para elaborar la propuesta de Ley de Vida Silvestre y desarrollar la etapa de Diagnóstico del Ordenamiento ecológico del territorio del Estado de San Luis Potosí y con el Ayuntamiento de Aquismón, para la elaboración del

Plan de Manejo del Área Natural Protegida del Sótano de las Golondrinas.

La Universidad ofrece servicios de relevancia social, por su cobertura, calidad y pertinencia. El Despacho Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho proporcionó orientación jurídica en materia civil, familiar y penal; asesoró en la formulación y presentación de denuncias y querrelas a usuarios que tuvieron necesidad de realizar este trámite ante el Ministerio Público y brindó representación jurídica ante los tribunales. Además, en el área de derecho agrario se tramitaron 94 asuntos.

En el área de salud, la Facultad de Enfermería se ha distinguido por su participación en procesos de colaboración académica y lo ha realizado a través de la Unidad Comunitaria de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS), que ha ofrecido consulta general, servicio de vacunación, estudios de laboratorio y servicio dental a más de 10 mil personas. Con el programa de atención estomatológica en comunidades rurales se beneficiaron poblaciones de Santa María del Río, Armadillo de los Infante, Cerro de San Pedro, Ojo Caliente y Villa Hidalgo. En total se realizaron más de 11 mil servicios odontológicos atendiendo a 3 mil 633 pacientes, asimismo, en las clínicas de la Facultad de Estomatología se atendieron a más 10 mil pacientes de diversos sectores sociales. La Facultad de Medicina ofrece los servicios en los laboratorios de renal y de medicina nuclear; atiende a pacientes remitidas por el Hospital Central, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Salud y el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado e instituciones de carácter privado.

En materia de vinculación con egresados, la universidad mantiene contacto e interacción a través de su portal de internet, en el que se ofrecen diversos servicios universitarios y se obtiene información valiosa para retroalimentar el quehacer institucional. A la fecha, este portal cuenta con 43 mil registros. En lo que corresponde a la bolsa de trabajo, el número de usuarios con que cuenta el sistema se ha incrementado en forma sostenida. Actualmente son 867 empresas y 4 mil 390 estudiantes, pasantes y titulados. La pertinencia de los programas académicos y su relación con los egresados también abarca

la creciente demanda de educación continua. En 2007 la UASLP impartió 17 diplomados y 114 cursos, talleres y seminarios en los que participaron mil 911 personas a quienes se les extendieron los reconocimientos, constancias y diplomas correspondientes. Por el número de participantes destacan los siguientes diplomados que concluyeron en 2007:

- Medios alternos de resolución de conflictos (con énfasis en mediación) y Prácticas forenses en derecho público, privado y social, organizados por la Facultad de Derecho.
- XXV Curso-Diplomado Internacional de Edafología, coordinado por la Facultad de Agronomía.
- Contribuciones fiscales, Mercadotecnia, Administración de recursos humanos en el sector público, Políticas públicas para el desarrollo de San Luis Potosí, Finanzas y Recursos humanos, impartidos por la Facultad de Contaduría y Administración.
- Tutoría universitaria, organizado por la Facultad de Psicología.
- Auditoría Ambiental, bajo la coordinación por la Agenda Ambiental.
- Docencia universitaria, a cargo del Instituto de Ciencias Educativas.
- Flexibilidad curricular en educación superior, realizado por la Secretaría Académica.

En este periodo Radio Universidad cumplió 70 años de fundación; con sus tres frecuencias transmite 111 horas semanales y se ha mantenido en el gusto de la sociedad. Esta estación se ha modernizado con la instalación de equipos transmisores de estado sólido con capacidad para difundir en forma análoga y digital simultáneamente en FM y AM. Es la primera estación en el estado y la tercera en el país en transmitir por el sistema IBOC; ahora cuenta con equipos de transmisión y recepción de audio de alta definición y los equipos periféricos necesarios para la operación de la unidad móvil de control remoto y transmite programas a través de internet con un soporte inicial de 5 mil usuarios, conectados al mismo tiempo.

El Departamento de Televisión Universitaria produjo el programa semanal de difusión de la cultura *Expresarte*, que transmite Cablecom. Entre sus actividades más no-

tables se encuentran: en el espacio de canal 9 concluyó el programa *A puerta abierta* y empezó *Universitarios en Movimiento* y el noticiero *Conciencia Universitaria*, producción del Departamento de Comunicación Social que difunde el quehacer de la UASLP. Fue significativo el apoyo de las citadas estaciones de televisión para presentar un total de 104 programas diferentes, 52 en cada uno de los canales mencionados. Este departamento inició la digitalización de materiales didácticos de la Facultad de Medicina, en fecha próxima realizará ese proceso con la serie sobre fisiología. En estos trabajos se invirtió 1 millón 937 mil 800 pesos.

Además de los 14 grupos artísticos con los que ya contaba la División de Difusión Cultural, en este periodo se crearon tres más: el grupo de danza árabe *Uniskiswa*, la *Estudiantina Universitaria Potosina* —bajo la tutela de los Antiguos Tunos—, y el *Cuarteto de Saxofones*. Se ofrecen 31 talleres que propician el arte y la cultura entre la comunidad universitaria; un taller de danza árabe en la Facultad de Medicina; baile de salón y guitarra, en la Facultad de Estomatología; baile de salón en la Facultad de Derecho y taller de oralidad artística y cuentería en el Centro de Información de Ciencia, Tecnología y Diseño. Debido a la respuesta al taller de pintura para adultos y jubilados, se integró otro grupo sabatino con gran éxito.

En este periodo se realizaron un sinnúmero de actividades recreativas y culturales, algunas de las que impactaron más a la comunidad universitaria son las siguientes:

- El escritor Carlos Monsiváis dictó la conferencia *Diversidad y Pluralidad* en el auditorio de la Facultad de Derecho.
- Se llevó a cabo el Primer Maratón Universitario de Lectura, en la Plaza de los Fundadores para conmemorar los 40 años de la publicación de *Cien años de soledad* y los 80 años de vida de su autor, Gabriel García Márquez. Participaron 165 personas que leyeron públicamente esta obra, de las seis de la mañana hasta las 10 de la noche.
- Para conmemorar cien años del nacimiento de Francisco Gabilondo Soler Cri-Crí, la División de Difusión Cultural organizó tres funciones con la música del famoso compositor.

El Centro de Idiomas se propuso: consolidar los programas que imparte (inglés, francés, italiano, alemán, portugués, ruso y japonés), terminar de modernizar las instalaciones del Centro de Idiomas para adultos e iniciar el funcionamiento del Centro de Idiomas Infantil en sus nuevas instalaciones, en el marco de su XXX Aniversario. Las nuevas instalaciones del Centro de Idiomas Infantil permiten atender a mil 200 estudiantes distribuidos en 23 cómodas aulas, por lo que su población creció a 3 mil 489 alumnos; se incrementó el número de usuarios en los cursos de francés e italiano. El Centro de Idiomas para adultos tuvo una población anual de 10 mil 578 alumnos. La extensión Matehuala incrementó su población a 850 estudiantes y la extensión ubicada en el municipio de Rioverde creció a 200.

El Departamento Universitario de Inglés continúa a la vanguardia en su modelo académico innovador y en su infraestructura tecnológica. En el periodo que se informa, el DUI atendió 17 mil 371 estudiantes en las modalidades de los cursos de semestre regular, cursos semi-intensivos, TOEFL y cursos especiales en periodos vacacionales de verano e invierno. Se continúa con el proceso de certificación de la planta docente en la acreditación del dominio del idioma inglés, con la participación exitosa de 108 profesores. Todas las pruebas de esta capacitación son aplicadas por examinadores profesionales procedentes del Reino Unido, por lo que la certificación de los profesores constituye la mejor garantía para la formación de los estudiantes universitarios. En cuanto a infraestructura, se adquirió nuevo acervo bibliográfico, materiales audiovisuales y nuevos equipos para el uso de materiales digitales. Además se hicieron mejoras en los equipamientos de las áreas de karaoke y audio, y se incrementaron los espacios de práctica en los Centros de Autoacceso en la Zona Universitaria Oriente, donde se construyó un nuevo edificio.

El Sistema de Bibliotecas también constituye una de las fortalezas más importantes de la universidad en materia de servicios académicos. En marzo de 2007 el Sistema de Bibliotecas recibió la certificación de la norma ISO 9001:2000 —junto con otras cinco dependencias universitarias que conforman el Sistema de Calidad (Sical)— en la administración de recursos de información (ARI), ad-

ministración de servicios de Información (ASI) y servicios de videoconferencias. La certificación fue refrendada el pasado mes de noviembre. Los 23 servicios que se ofrecen en las diversas unidades de información del Sistema de Bibliotecas muestran un constante crecimiento en su demanda; destacan el préstamo de cubículos para estudio en grupo, préstamo interno, préstamo interbibliotecario y expedición de membresías. Durante este año, a través de talleres, visitas guiadas y asesorías las unidades de información capacitaron y actualizaron a 27 mil 242 personas. Dentro de los proyectos de actualización de las bibliotecas, se concretó la construcción y acondicionamiento del Centro Integral de Aprendizaje campus Zona Huasteca; se inauguró en abril de 2007 y cuenta con una extensión de 2 710 m² y capacidad para 500 personas; ofrece los servicios de sala de videoconferencia, sala para el desarrollo de material docente, cybercafé y acceso a internet inalámbrico en todas sus áreas. En el mes de octubre de 2007 se inauguró la primera parte del Centro Integral de Aprendizaje Zona Media, con capacidad para 500 usuarios, red inalámbrica en todas sus áreas y sala de videoconferencia.

Se logró la certificación del proceso de Atención a Usuarios de Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) y de acuerdo a los estándares de la norma ISO 9001:2000. Se documentaron tres procesos y ocho procedimientos. Fueron atendidas más de mil 800 solicitudes de servicios ofrecidos en los tres departamentos de la división para los usuarios de TIC de la universidad. En 28 cursos organizados por la división para capacitar docentes y administrativos de la universidad se diagnosticaron a 356 personas en sus habilidades tecnológicas y a 85 se les certificó en el programa Microsoft Office Specialist (MOS). El sistema institucional de protección contra virus informático se instaló en 3 mil 400 equipos de cómputo de la institución, y se les actualizó la herramienta a la versión más reciente para protegerlos de manera adecuada contra estas amenazas que distorsionan el trabajo de los usuarios. Se crearon el portal para empleados (www.empleados.uaslp.mx) y el portal para la colaboración y el aprendizaje (<http://evirtual.uaslp.mx>), que ofrecen servicios digitales a los empleados y herramientas digitales de colaboración a todas las entidades académicas y de gestión. Estos sitios en Internet habilitan un espacio para

profundizar en los nuevos modelos educativos que promueve la Secretaría Académica de la UASLP.

Un proceso muy importante para el futuro de nuestra institución, que iniciamos en 2007, es la formulación del nuevo Plan Institucional de Desarrollo con un horizonte de planeación de mediano plazo a 2012 y de largo plazo a 2018 y 2023, año en que nuestra institución cumplirá 100 años de autonomía. La metodología propuesta asume un enfoque estratégico, participativo y sistémico, que permita abarcar todas las funciones académicas y de gestión de la UASLP, e involucrar a todos sus actores a través de mecanismos de comunicación e información para sistematizar las propuestas y construir consensos. Con todo esto se busca consolidar un Sistema Integral de Planeación y Evaluación de la institución, que incluya la formulación oportuna de los correspondientes programas operativos anuales.

En este contexto, en 2007 se inició el Diplomado en planeación estratégica de la educación superior universitaria. El primer módulo "Competencias para la gestión estratégica de instituciones educativas" se llevó a cabo en junio y octubre, con una participación total de 368 personas, incluyendo a directores de entidades académicas y administrativas, secretarios, coordinadores, profesores y funcionarios, todos ellos involucrados en la coordinación de las tareas de formulación del PIDE. El diplomado fue impartido por la maestra Pilar Pozner, especialista en gestión educativa y escolar en Latinoamérica y del Caribe, que se ha desempeñado como consultora y formadora de IPE-UNESCO, OEA, OREALC-UNESCO, CINTERFOR-OIT, OEI, UNICEF, en secretarías y ministerios de educación de diversos países o estados y en diversas universidades de la región americana. La evaluación realizada por los participantes fue altamente satisfactoria en todos los rubros de calidad de la instructora, contenidos, logro de los objetivos y organización.

A partir de 2001 y hasta la fecha, la UASLP ha atendido las convocatorias anuales emitidas por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública, para formular y enriquecer su Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Desde entonces, año con año y como complemento a los propios ejerci-

cios de planeación, la institución organiza y realiza ejercicios de autoevaluación y planeación participativa bajo la coordinación de la Comisión Institucional de Planeación y Evaluación. El ejercicio de actualización del PIFI 2007 fue una nueva oportunidad para realizar una autoevaluación que abarcara de 2001 al 2007, analizando los logros y los impactos que tuvieron en la institución y replanteando el horizonte de planeación a 2012. Se formularon indicadores y metas compromiso específicas, para el periodo 2007-2012. Después de la evaluación académica realizada por expertos, la SES otorgó a la UASLP la cantidad de 62 millones 388 mil 429 pesos en apoyos económicos para los proyectos integrales y transversales del PIFI. Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas, compromisos, estrategias y acciones previstos en el PIFI Institucional, ProDES y ProGES, a través de los proyectos apoyados en las dependencias de educación superior y de la gestión institucional.

En este periodo se ejercieron 94 millones 931 mil 415 pesos provenientes de recursos federales, estatales y de la propia universidad con los que se construyeron y remodelaron varios espacios universitarios entre los que destacan:

- La primer etapa de construcción de la Coordinación Académica Región Altiplano
- La segunda fase del Centro Multidisciplinario y de Servicios Académicos
- La ampliación de la biblioteca de la Facultad de Agronomía
- La ampliación del Centro de Información de Ciencia, Tecnología y Diseño
- El edificio "H" de la Facultad del Hábitat
- La construcción del Departamento Universitario de Inglés en la Zona Oriente
- La construcción del edificio de la Maestría en Ciencias Odontológicas y servicios clínicos en la Facultad de Estomatología
- La construcción de consultorios de dermatología en la Facultad de Medicina
- La construcción del edificio de posgrado en la Facultad Ingeniería
- La rehabilitación de las canchas de basquetbol en la Escuela Preparatoria de Matehuala

- La ampliación del Centro de Salud Universitario
- La remodelación del segundo patio del Edificio Central
- La construcción de un estacionamiento para 560 automóviles en la Zona Universitaria Poniente que en parte resolverá un problema de vialidad en esta zona de la ciudad.

La revista *Universitarios Potosinos*, de edición mensual, publicó 202 artículos de maestros, investigadores, personal administrativo y alumnos. Y el periódico estudiantil *Escenario*, difundió mensualmente temas de interés para la comunidad de alumnos de la UASLP en los ocho números que se editaron en el ciclo escolar 2007-2008. Cabe señalar que el Departamento Universitario de Inglés colaboró con una columna mensual, escrita en lengua inglesa, e incluyó al final de cada texto algunas preguntas para los lectores y vocabulario relacionado con los temas tratados.

Otro aspecto muy importante del trabajo de extensión de la UASLP es el realizado por el Voluntariado de Damas Universitarias de la UASLP, que en 2007, como en años anteriores, participó activamente en el Día Mundial de la Alimentación y en la Colecta de la Cruz Roja. Las damas del voluntariado colaboraron con el Centro de Bienestar Familiar en la organización de la XVII Edición del Bazar Navideño Universitario, realizado en diciembre de 2007, cabe destacar su trabajo comprometido en apoyo del Centro Educativo País de las Maravillas.

Otro de los factores fundamentales de la estabilidad de la institución, que contribuye significativamente a sus logros académicos, son las relaciones armónicas que se guardan con la Unión de Asociaciones de Personal Académico (UAPA) y el Sindicato Administrativo de la UASLP. A lo largo de todo el año que se informa, se ha mantenido el trabajo conjunto, a través de diversas comisiones mixtas. Este diálogo es un elemento importante que nos permitió arribar a las revisiones salariales en un marco de respeto e institucionalidad, y en enero de 2008 logramos acordar un incremento salarial de 4.25 por ciento directo al tabulador, 1.2 por ciento en prestaciones fijas y 1.2 por ciento en una sola emisión, cubierto por el Gobierno del Estado.

En particular, las relaciones con la UAPA se mantienen a través del trabajo de 15 comisiones mixtas, donde participan por igual representantes de la Unión y de la UASLP. Estas comisiones son espacios de diálogo que organizan el otorgamiento de diversas prestaciones sociales y resuelven los problemas que se presentan.

En lo que respecta al Sindicato Administrativo, reconocemos el trabajo de concertación y diálogo realizado en las comisiones mixtas de Vigilancia y Fiscalización, Seguridad e Higiene, Pensiones y Jubilaciones, así como en la del Fondo de Retiro.

Una parte fundamental del trabajo de la Universidad descansa en los funcionarios y mandos medios de la institución, que también se han involucrado activamente en las acciones de mejoramiento institucional. Agradezco a todos los funcionarios, empleados administrativos y académicos su labor, espíritu de servicio y compromiso con la UASLP.

En el aspecto de gestión de la calidad los logros obtenidos a través de las Divisiones de Desarrollo Humano, Finanzas, Servicios Escolares y Estudiantiles, Informática, Secretaría Administrativa y el Sistema de Bibliotecas, fue la obtención de la certificación ISO 9001:2000 de 21 procesos de gestión académica y administrativa en sus 31 subunidades que componen estas dependencias. En este periodo destacan las mejoras que se llevaron a cabo en diferentes procesos administrativos en servicios escolares, como los sistemas de preinscripciones, certificación y preparatorias incorporadas y la reorganización de los espacios físicos del Archivo General.

El funcionamiento ambiental de la Universidad es fundamental como ejercicio de congruencia institucional. En el Sistema de Manejo Ambiental participan 25 representantes —uno por cada entidad académica de todos los campus del estado—, 23 líderes de módulos, cerca de cien profesores y 200 estudiantes. Los avances más destacados en el Sistema de Manejo Ambiental en este periodo son los procesos de disminución, disposición final y tratamiento de residuos en diversas entidades académicas, la reforestación de la Facultad del Hábitat, como etapa piloto de la reforestación del campus poniente y el in-

ventario de plantas y diseño de revegetación del campus oriente. Y la Agenda Ambiental, el Departamento de Físico-Matemáticas y el Instituto de Investigación de Zonas Desérticas recibieron la certificación de edificios libres de humo de tabaco por parte de la Secretaría de Salud.

Durante los últimos años, esta Universidad, en el marco del ejercicio pleno de su autonomía, ha implementado acciones para establecer una nueva cultura de transparencia y de rendición de cuentas. La UASLP ha informado a la comunidad universitaria, a instancias gubernamentales y a la sociedad en general, sobre su quehacer y sobre el manejo de los recursos; prueba de ello es la entrega de los estados financieros dictaminados al Congreso de la Unión y al Congreso del Estado desde 2007, así como el fortalecimiento de la Unidad de Enlace y la publicación de los informes anuales de rectoría, que desde 2004 se difunden en formato electrónico a toda la sociedad a través de la página web y a la comunidad en un disco compacto, que incluye una sección de indicadores institucionales. Cabe destacar, que en 2007 se atendieron la Auditoría Especial de Desempeño ordenada por la Auditoría Superior de la Federación, las Auditorías sobre Matrícula Escolar y la Auditoría Integral que a la fecha realiza la Auditoría Superior del Estado. Al respecto se tomaron medidas administrativas y se establecieron las bases para adecuar la normativa universitaria. Se han dado a conocer al H. Consejo Directivo Universitario las nuevas condiciones jurídicas que se han presentado, para realizar las adecuaciones que de éstas se deriven.

En materia de transparencia y acceso a la información, se recibieron 111 solicitudes, de las que 57 se realizaron en forma personal y las 54 restantes se tramitaron y respondieron por correo electrónico. Las peticiones se refirieron a diversos temas académicos, administrativos y financieros, entre las que se encuentran:

- Procesos y requisitos de admisión a facultades y escuelas.
- Convenios que la institución tiene signados.
- Asignaciones presupuestales para diversas actividades estudiantiles.
- Planes académicos de maestrías y doctorados.
- Ingresos económicos.

- Destino de recursos obtenidos por actividades y servicios prestados en facultades, escuelas e institutos de la universidad.

La página web institucional, monitoreada frecuentemente por la Dirección de Transparencia y Acceso a la Información, cumple con las obligaciones establecidas en el Artículo 5º de la Ley de Transparencia Administrativa y Acceso a la Información Pública del Estado, y lo dispuesto en el Artículo 7º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La fortaleza de nuestro H. Consejo Directivo Universitario, máximo órgano de gobierno de la universidad, ha sido el pilar del desarrollo institucional. En este periodo se convocó a 12 sesiones ordinarias, una se celebró en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media del municipio de Rioverde; a cuatro sesiones extraordinarias, en una de ellas se aprobó la creación de la Unidad Académica Multidisciplinaria Región Altiplano y 14 nuevos programas académicos de licenciatura, y a otra de carácter solemne, para celebrar el 85º aniversario de la autonomía universitaria. En este periodo se revisaron y aprobaron los siguientes instrumentos normativos: el Reglamento Interno de la Facultad de Economía; el Reglamento Interno de la Facultad de Contaduría y Administración, y el Análisis de las reformas al Reglamento General de Estudios de Posgrado. Destaca la quinta edición de la Legislación Universitaria publicada en fecha reciente y que estuvo bajo la supervisión de la Secretaría General. Este documento conjunta los reglamentos generales que auxilian el desarrollo de las funciones sustantivas de esta casa de estudios.

Comparto con toda la comunidad universitaria una reflexión final: el significado y transcendencia que, a mi juicio, tiene para la comunidad universitaria y la sociedad en general el recuento del primer periodo durante el que he tenido el privilegio de encabezar a esta vigorosa institución.

Más allá de este informe, los indicadores de desempeño institucional y los reconocimientos que la institución ha recibido en el periodo 2004-2008 nos dan la certeza de que la Universidad ha avanzado con paso

firme hacia su consolidación como una de las tres mejores universidades públicas estatales de México. En este indiscutible liderazgo institucional, ha sido fundamental la contribución de profesores, alumnos, integrantes del personal directivo y administrativo, miembros del H. Consejo Directivo Universitario y de la Junta Suprema de Gobierno. En verdad, tenemos razones de sobra para celebrar los logros y metas alcanzadas, deben ser motivo de orgullo para todos los integrantes de esta comunidad universitaria.

La comunidad estudiantil, razón de ser de la Universidad, ha demostrado su capacidad para asumir los desafíos institucionales y ha contribuido significativamente a la buena marcha institucional y a la consolidación de una cultura de trabajo constante y sostenida. Los estudiantes han demostrado con su esfuerzo académico y con su participación en las actividades deportivas y culturales, que merecen los reconocimientos internos y externos que han recibido. Los invito a que redoblemos esfuerzos para continuar consolidando los logros alcanzados, de tal forma que en el futuro cada uno de ellos acreciente su orgullo de haberse formado en nuestra Universidad.

En este proceso de consolidación, los profesores universitarios han sido protagonistas indiscutibles. Su entrega, esfuerzo, compromiso y dedicación han hecho posibles los logros que apenas reseñamos. El notorio posicionamiento de la Universidad en cuanto a los indicadores de mejora del profesorado —profesores con posgrado, profesores en el SNI, perfil PROMEP y cuerpos académicos consolidados— es el fruto de sus actividades de enseñanza, investigación, tutoría y participación en cuerpos colegiados. Estoy seguro que la comunidad académica de la universidad, que se está renovando poco a poco, seguirá contribuyendo a mantener y mejorar la alta capacidad y competitividad académicas, en beneficio de nuestra institución.

Los trabajadores administrativos, mandos medios y funcionarios, también han demostrado su compromiso con el mejoramiento institucional. Los resultados obtenidos en la certificación de procesos estratégicos de la gestión, así como en la mejora de los procedimientos y en los servicios generales de la institución, son muestras fehacientes del empeño que han puesto en sus funciones, responsabilidades y tareas cotidianas.

Los logros institucionales que presentamos aquí también deben verse como de nuestra sociedad y de todos los actores que han contribuido a ellos, al tratarse de una institución pública, profundamente inserta en el desarrollo social, económico y cultural de San Luis Potosí y del país.

Tanto al interior de la comunidad universitaria como hacia la sociedad en general, la universidad ha mantenido una posición abierta de rendición de cuentas, que permite constatar la magnitud del trabajo realizado por los universitarios para atender la responsabilidad social que se nos ha asignado. Así, los reconocimientos que nuestra institución ha recibido son también reconocimientos para la sociedad potosina que la hace posible y para los ámbitos del gobierno federal, estatal y municipal que contribuyen de muchas maneras a su crecimiento.

Agradezco al señor gobernador, C.P. Marcelo de los Santos Fraga por el apoyo que hemos recibido a lo largo de estos cuatro años en los proyectos que hemos emprendido por el bien de la institución. Nuestro agradecimiento al H. Congreso del Estado, a las presidencias municipales y de los patronatos para el desarrollo de los campi de la Universidad en Matehuala, Rioverde y ciudad Valles.

El mejoramiento de la calidad académica y de la gestión de la educación superior tiene sentido en la medida en que contribuya a resolver las problemáticas sociales, económicas, políticas y ambientales de nuestro país, a través de la distribución justa de los beneficios educativos, para garantizar la equidad de oportunidades entre los diversos sectores de la sociedad

Por ello, es importante resaltar aquí que los aciertos de la UASLP y la rendición de cuentas, garantizan a la sociedad que la institución cumple con sus más altos fines de servirla, a través de la formación de profesionistas competentes que también desarrollan los valores de responsabilidad, tolerancia, respeto y pluralidad gracias al ambiente de diversidad y libertad de nuestra universidad, una institución pública de buena calidad. Estos logros también nos muestran que el conocimiento que se genera en los espacios universitarios es pertinente para

la generación de propuestas que permitan mejorar el bienestar de la sociedad, al mismo tiempo que contribuye a posicionar al Estado de San Luis Potosí como un centro de innovación científica y tecnológica en los contextos nacional e internacional. En el ámbito de la extensión, la creciente dinámica de actividades culturales ha permitido sinergizar los esfuerzos con otras instituciones estatales, para lograr un mayor impacto y cobertura de los beneficios de la cultura y el arte a toda la sociedad.

Aprovecho la ocasión para agradecer a la comunidad universitaria y al H. Consejo Directivo Universitario, la confianza depositada en mí para continuar al frente de la institución como Rector durante el periodo 2008-2012. Deseo refrendar mi compromiso de entregarme sin limitaciones de tiempo y espacio a las múltiples tareas que demandan la consolidación de los logros alcanzados y la proyección de nuestra universidad hacia los niveles de excelencia académica que todos anhelamos, en el país y en el extranjero.

Ante los integrantes y representantes de la sociedad potosina reitero mi compromiso de servir cada vez mejor desde las aulas de su universidad. Quiero asegurarles que la institución continuará su labor de formación de profesionales con una alta competitividad y un profundo compromiso por servir a San Luis Potosí y a México.

“Siempre Autónoma por mi Patria Educaré”

Lic. Mario García Valdez

Rector