

Mensaje del

Rector

Honorables integrantes de la Junta Suprema de Gobierno
Distinguidos miembros del H. Consejo Directivo Universitario
A la Comunidad Universitaria:

En cumplimiento del mandato que señala el Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, presento al honorable Consejo Directivo Universitario, a los universitarios y a la sociedad en general el informe del trabajo realizado en el periodo 2006-2007.

Hace tres años, al asumir la Rectoría, presenté a la comunidad el documento titulado *Perspectivas para el futuro de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí*. Este instrumento de planeación estratégica buscaba profundizar el sentido y rumbo que entonces tenía la universidad, atender sus problemas medulares y las exigencias que la sociedad nos demandaba. En este contexto, a tres años de distancia, es el momento propicio para poner en perspectiva nuestro desempeño, ponderar los alcances de nuestros objetivos, hacer un balance de los progresos que hemos realizado y de las tareas que aún nos quedan por hacer. Al principio de mi administración la universidad había alcanzado logros sustantivos. Pero aún existían tareas pendientes: la ampliación de la oferta educativa y la conclusión de los procesos de acreditación y certificación de la alta calidad académica de los programas de licenciatura y posgrado.

El gran esfuerzo y capacidad de la comunidad universitaria para incorporar métodos de trabajo más eficientes e innovar modelos educativos y administrativos han sido fundamentales para cumplir las metas que nos hemos trazado.

En este tercer año vemos que nuestro proyecto institucional se consolida día a día. Hoy tenemos más oportunidades para avanzar en el cumplimiento de nuestra visión. Contamos con una universidad comprometida con la sociedad, más sólida y con una fuerte presencia, por sus logros en el ámbito nacional.

Así, este documento informa puntualmente de nuestro empeño por superarnos en cada acción, en cada meta alcanzada, por pequeña que sea, con el objetivo claro de conseguir un funcionamiento integrado, coherente y responsable de nuestra universidad.

Gracias al esfuerzo sostenido de la comunidad universitaria, en el año 2006 se alcanzaron importantes objetivos en cuanto a la competitividad académica, de tal manera que en el mes de agosto el cien por ciento de los programas educativos fueron ubicados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), esta situación cumple con una de las principales metas-compromiso establecidas en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2001-2006.

Para enfatizar la importancia de esa evaluación, se realizó una ceremonia especial para entregar los Testimonios de Calidad a las entidades académicas que en ese entonces tenían todos sus programas en el nivel 1. Estuvieron presentes el gobernador del estado, Marcelo de los Santos Fraga y el doctor Javier de la Garza, director general de los CIEES. En ese acto entregamos al doctor de la Garza las solicitudes para la evaluación de los ocho programas educativos que se encontraban en los niveles 2 y 3, pues estábamos seguros que el trabajo de autoevaluación y fortalecimiento académico realizado en los últimos años por la Facultad de Derecho, la Facultad de Economía y las Unidades Multidisciplinarias de la Zona Media y la Zona Huasteca, nos permitiría cumplir las suficientes condiciones de calidad para lograrlo. Los resultados obtenidos más adelante nos

demonstraron que teníamos razón al mantener tan altas expectativas. Deseo expresar aquí mi reconocimiento a las comunidades académicas que han contribuido a conseguir estos resultados.

Obviamente estos logros son el primer paso hacia la consolidación de los programas educativos, y la acreditación juega un papel fundamental. En 2006, las facultades de Medicina, Ciencias Químicas, Ingeniería, Psicología, Estomatología, Enfermería, Hábitat y Ciencias se ocuparon de realizar las acciones necesarias para mantener la acreditación de sus programas. Por su parte, las facultades de Ciencias Químicas, Derecho, Economía y Ciencias de la Comunicación, iniciaron los trabajos de acreditación, una vez que se conformaron los organismos responsables del proceso.

Por su parte, la Facultad de Ingeniería realizó acciones específicas para la reacreditación de algunos de sus programas. En 2006 se abocó a los procesos para la segunda acreditación de sus nueve carreras restantes: Mecánico Electricista, Mecánico, Mecánico Administrador, Electricista, Metalurgista y de Materiales, Computación, Informática, Agroindustrial y Geología. En el semestre de enero a junio, los responsables realizaron el trabajo de documentación y durante el segundo semestre, recibieron las visitas de los Comités Evaluadores del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). El 28 de enero de 2007, los Comités Técnicos del CACEI otorgaron esa segunda acreditación. Con lo anterior, los 11 programas de la Facultad de Ingeniería cuentan con las nuevas constancias, vigentes hasta los años 2011 y 2012.

Los reconocimientos nacionales que la institución ha recibido en 2006 abarcan entidades académicas y programas específicos. El 19 de octubre de 2006, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) en coordinación con la SEP, entregó a la Facultad de Ingeniería el Premio SEP-ANFEI 2006. El jurado, integrado por reconocidos expertos, declaró a la Facultad ganadora del premio por unanimidad, en la categoría de desarrollo institucional en el área de las ingenierías. Tuve el honor de recibir esta distinción personalmente, de manos del maestro en ciencias Jesús Reyes García, presidente de la ANFEI, y del doctor Eugenio Cetina Badillo, representante de la Subsecretaría de

Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, en la XI Reunión nacional de directores de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, celebrada en la ciudad de Boca del Río, Veracruz. Ese mismo mes me reuní con la comunidad de la Facultad de Ingeniería para ratificar el compromiso de trabajar por la calidad académica, y para felicitarlos por este reconocimiento sin precedente, porque es la primera institución del país en obtenerlo.

Desde el 22 de marzo del año pasado, cuando recibimos el Refrendo de Calidad 2006 de manos del Presidente de la República, nos comprometimos a dar prioridad al mejoramiento de los indicadores institucionales.

Por otra parte, el lunes 5 de junio de 2006, esta casa de estudios recibió del Presidente de la República el Premio Nacional al Mérito Ecológico 2006, que anualmente otorga la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales a instituciones o académicos que se destacan por sus estudios y aportaciones en esa área. Éste es el máximo reconocimiento en materia ambiental que se entrega en nuestro país y la UASLP fue la primera universidad en recibirlo. El jurado calificador le otorgó el premio por su trayectoria y los aportes de su comunidad académica en materia de medio ambiente y desarrollo sostenible en los últimos años, específicamente desde la creación de la Agenda Ambiental en junio de 1998, un programa pionero e innovador. La universidad recibió este reconocimiento como un estímulo para todos los profesores, estudiantes, autoridades y trabajadores que han contribuido a incorporar la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en sus respectivos ámbitos. Representa también un compromiso, pues deberemos multiplicar y ampliar esfuerzos para continuar sobre esta línea.

Los productos del trabajo de profesores y estudiantes son motivo de orgullo para la universidad. A manera de ejemplo, cabe mencionar los reconocimientos recibidos por la Escuela de Ciencias de la Comunicación durante el X Festival y muestra nacional de televisión y video de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior: uno de sus audiovisuales recibió el primer lugar y otros dos fueron reconocidos con sendas menciones honoríficas.

En la Facultad del Hábitat, equipos de maestros y alumnos que participaron en el Concurso de prototipo de vivienda de interés social para la Ciudad Satélite, convocado por el Instituto de Vivienda del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, obtuvieron del primero al quinto lugares.

La universidad se mantiene vigente, dinámica e innovadora, apoyada en lo mejor de sus tradiciones y en las fortalezas construidas a lo largo de décadas. Durante 2006, conmemoramos el LX Aniversario de la Facultad de Estomatología, los 50 años de la física en San Luis Potosí y la fundación de la entonces Escuela de Física, hoy Facultad de Ciencias, y del Instituto de Física en marzo de 1956.

En el marco de la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP, en febrero de 2006, presenté ante este H. Consejo Directivo Universitario la *Propuesta para la creación de la Coordinación Académica Región Altiplano*. Fue aceptada porque responde a una demanda que se mantuvo durante décadas y es fruto de los esfuerzos conjuntos de diversos actores sociales, gubernamentales, empresariales y educativos, que unieron sus voluntades para alcanzar el propósito de la UASLP que busca ser un factor en el desarrollo de esa región, a través de su oferta de formación profesional, investigación, educación continua, vinculación y difusión cultural.

Con la creación de la Coordinación Académica Región Altiplano, la universidad se propone contribuir activamente al desarrollo equilibrado y equitativo de las regiones del Estado de San Luis Potosí, a través de una oferta pertinente y de calidad. La propuesta presentada al H. Consejo Directivo Universitario, mostró que las condiciones institucionales son propicias, tanto desde el punto de vista académico como económico, para el establecimiento de un campus en Matehuala, que inicialmente ofrezca programas de licenciatura y que, en el mediano y largo plazo, evolucione para ofrecer programas de posgrado para conformar una nueva entidad académica de la UASLP.

El 23 de febrero colocamos la primera piedra de la Coordinación Académica Región Altiplano en la ciudad de Matehuala. Contamos con la presencia del Gobernador

del Estado, de los miembros del Consejo Directivo Universitario, funcionarios universitarios, integrantes del Patronato Pro Construcción de la Unidad Académica de la Zona Altiplano, del Comité Asesor Externo de la universidad, diputados, presidentes municipales y representantes de la comunidad universitaria de la región.

Desde inicios de 2005, esta Rectoría solicitó a la Secretaría Académica un estudio para analizar la posibilidad de establecer nuevos programas educativos en cada una de las regiones del estado. Con el trabajo realizado desde entonces, y una vez que la institución logró el cien por ciento de sus programas educativos en nivel 1, se presentó un proyecto al H. Consejo Directivo Universitario, que aprobó la creación de 16 nuevas licenciaturas y el nivel de Técnico Superior Universitario. Destacamos también en este punto, que el pasado mes de agosto iniciaron las carreras de Arqueología, Arqueología y Administración Pública. En el mes de marzo, el H. Consejo Directivo aprobó dos licenciaturas más: Ingeniería en Bioprocesos y Licenciatura en Biofísica.

Cabe señalar que la propuesta analizó la pertinencia de 131 posibles licenciaturas para cada una de las regiones del estado, con base en los siguientes factores:

- Tendencias y reflexiones internacionales sobre la pertinencia de la formación profesional.
- Requerimientos sociales y económicos del estado de San Luis Potosí y de las regiones.
- Preferencias estudiantiles.
- Cobertura y oferta de educación superior de la región.
- Requerimientos del mercado de trabajo en México y en San Luis Potosí.
- Opiniones de los sectores social, empresarial, educativo y gubernamental, recabadas a través de un foro organizado en diciembre de 2006 en la ciudad de Matehuala.
- Sinergia con las condiciones académicas de la UASLP, y los recursos disponibles y posibilidades de gestión.

Las necesidades de formación profesional detectadas en todas las regiones del estado son muchas. Por ello, la universidad señaló las prioridades, con base en las posibilidades académicas y de gestión, sin descartar para el futuro las demás opciones detectadas. Los re-

sultados de este estudio serán incorporados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2008-2023.

Así, en febrero y marzo de 2007 se autorizó la creación de 16 nuevas licenciaturas, un hecho que por sí mismo habla del dinamismo de la universidad y representa la apertura simultánea del mayor número de programas en la historia de la UASLP. Es importante señalar que a estas 16 carreras se debe agregar las tres que se aprobaron en 2006; Arqueología, Archivología y Administración Pública para sumar 19 licenciaturas y la nueva opción educativa aprobada también por H. Consejo Directivo Universitario: el nivel de Técnico Superior Universitario. Con lo anterior, los jóvenes potosinos tendrán más y mejores opciones de estudio.

En el año 2006, el H. Consejo Directivo Universitario aprobó las reestructuraciones de las carreras ofrecidas por las facultades de Contaduría y Administración, Hábitat, Estomatología, Escuela de Bibliotecología e Información y de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca. También las actualizaciones en los programas de las facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería, Ciencias y Enfermería. Además, las comisiones curriculares han estado trabajando para próximas modificaciones en la Facultad de Agronomía y la Escuela de Ciencias de la Comunicación. Se realizaron siete reuniones con las autoridades de las entidades académicas que han establecido cambios curriculares importantes, para analizar las implicaciones administrativas y tomar las previsiones necesarias para la buena marcha de los nuevos currículos.

La Secretaría Académica organizó en octubre de 2006 la primera reunión de innovaciones curriculares, con el propósito de compartir experiencias entre las entidades participantes. Para dar seguimiento a las principales conclusiones de esta asamblea, en marzo de 2007 se realizó el primer taller *Currículum profesional y diseño de competencias*. Su principal objetivo fue proponer y analizar un marco conceptual y metodológico para el diseño de competencias profesionales en el currículo y en los perfiles de egreso. En coordinación con otras entidades administrativas, se constituyeron las comisiones de seguimiento autorizadas por el H. Consejo Directivo.

En diciembre de 2006 esta Rectoría presentó al H. Consejo Directivo la *Propuesta de actualización al Estatuto Orgánico*, para incluir el nivel de Técnico Superior Universitario en los programas educativos que ofrece la UASLP. Con esta propuesta se modificaron los artículos 57, 58, 59 y 70; el motivo principal fue actualizar el espíritu del citado estatuto, que prevee la posibilidad de ofrecer carreras cortas. Con este cambio, es posible compatibilizar la normativa universitaria con los niveles reconocidos por el sistema de educación superior en México, con los sistemas internacionales y con los requerimientos recientes del contexto social y laboral de los egresados. A partir de la aprobación de este proyecto, las entidades académicas que ofrecen (o tienen la expectativa de ofrecer) este nivel educativo, cuentan con el marco normativo adecuado.

En agosto de 2006 se efectuó el Seminario de internacionalización de la educación superior, asistieron los directores de las 17 entidades académicas de la universidad para sentar las bases de la estrategia de internacionalización que debe permear los currículos, la investigación y todas las funciones universitarias.

Otra de las estrategias fundamentales de la innovación educativa en la universidad es la tutoría de los estudiantes, que se concibe como una atención personalizada para reforzar su formación integral y dar seguimiento a su trayectoria escolar. Es importante señalar que la cobertura de este programa ha tenido un crecimiento sostenido desde 2001.

Se integró la Comisión Curricular del Bachillerato General Universitario en la que participan como responsables la División de Servicios Escolares, la Secretaría Académica y la Escuela Preparatoria de Matehuala. El 21 de junio se realizó una reunión de trabajo con autoridades educativas y profesores de las diversas escuelas preparatorias que imparten el plan de estudios del Bachillerato General Universitario. Otro paso en este sentido fue la reciente aprobación del *Reglamento de escuelas incorporadas*, que permitirá contar con lineamientos claros sobre el funcionamiento de esta modalidad educativa.

Los avances y logros no hubieran sido posibles sin el compromiso de la comunidad universitaria, y en especial de su profesorado. Por esa razón, la UASLP realiza

un esfuerzo especial para reconocer, mediante estímulos al desempeño otorgados bajo concurso, a profesores de tiempo completo, a profesores de asignatura y técnicos académicos con más de 20 horas de carga académica.

El trabajo realizado por nuestros profesores ha trascendido y su esfuerzo ha sido distinguido con diversos reconocimientos:

- La universidad, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, entregó reconocimientos a los maestros que cumplieron quinquenios en su labor docente, y entregó el Premio al Maestro Distinguido "Julio Aguirre Franco" a la maestra Elisa Marina Sosa Hernández.
- Por séptimo año consecutivo, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí otorgó el Premio Universitario a la Investigación Científica y Tecnológica 2006 a tres destacados investigadores: doctor Daniel Ernesto Noyola Cherpitel, de la Facultad de Medicina; doctor Juan Faustino Aguilera Granja, del Instituto de Física y doctor Shaoxian Song, del Instituto de Metalurgia.
- El 11 de octubre fue galardonada la doctora Silvia Romano Moreno, catedrática de la Facultad de Ciencias Químicas, con el Tercer Premio a la Investigación Científica y Tecnológica 2006 "José Antonio Villaseñor y Sánchez" que concede anualmente el Gobierno del Estado a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.
- El doctor Miguel Aguilar Robledo de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades obtuvo la Medalla Benito Juárez al Merito Profesional que otorga la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, el 30 de marzo de 2006.
- El doctor Antonio Aragón Piña recibió el premio al mejor trabajo del XV Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias Ambientales 2006 y el Premio Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental.

La formación y constante actualización académica de la universidad es uno de los factores fundamentales del mejoramiento de la calidad de sus programas. En este rubro, la institución no ha perdido el ritmo de constante apoyo a los profesores, bajo modalidades diversas (año

sabático y descarga académica, entre otros), de tal forma que a febrero de 2007, un total de 108 académicos recibieron apoyos para mejorar su formación. De éstos, 97 docentes se encontraban realizando estudios de posgrado: 35 de doctorado, 61 de maestría, uno de especialidad y 11 profesores realizaron estancias en otras instituciones. Además, 63 concluyeron sus estudios y están elaborando la tesis. Por lo que respecta a grados académicos, 17 profesores obtuvieron el doctorado y 22 maestría.

En el rubro de capacitación, cabe destacar el creciente impacto del Programa de Capacitación 2006-2007, organizado por la Comisión Mixta de Capacitación, Actualización y Superación Académica, que opera con un fondo autorizado por esta Rectoría. Se organizaron 23 cursos de actualización, principalmente de informática e inglés, que son ofrecidos en forma gratuita. En total participaron 196 profesores.

La Rectoría ha incrementado el impulso al Programa de Movilidad Estudiantil. De enero a diciembre de 2006 participaron 105 estudiantes de la universidad y se recibieron 67 jóvenes de instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Para los semestres de enero-junio y agosto-diciembre del 2006, se otorgó apoyo económico a los estudiantes que participaron en el programa. Dentro de la convocatoria de becas 2005 de movilidad Santander-Universia, se concedieron siete becas a través de ANUIES y tres a través de Espacio Común de Educación Superior. Igualmente fueron apoyados 15 estudiantes dentro de los proyectos del Programa para la Movilidad en la Educación Superior con América del Norte.

En el marco de las actividades del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) durante el 2006, se llevó a cabo el Programa de Economía Toulouse-América Latina (PETAL) - CUMex, éste contempla que estudiantes de las universidades que conforman el consorcio cursen dos años de estudio en la Universidad de Toulouse obteniendo al final de éstos, el título de la licenciatura en dicha universidad. La UASLP participó con seis estudiantes de la Facultad de Economía, quienes fueron seleccionados por su alto rendimiento académico.

El crecimiento del programa de Movilidad Estudiantil ha requerido cada vez mayor formalidad en sus proce-

dimientos y criterios. Por esta razón, por instrucciones de la Rectoría, la Comisión de Movilidad Estudiantil trabajó durante 2006 en la formulación de una propuesta que fue aprobada por el H. Consejo Directivo Universitario el 25 de mayo de 2006.

Con el propósito de reforzar la formación integral de los estudiantes, la universidad sigue generando oportunidades para orientar sus inquietudes. Un evento importante en esta dirección en 2006 fue la organización del XII Verano de la ciencia de la UASLP, VIII Verano de la ciencia de la región centro, el XVI Verano de la investigación científica y VII Verano internacional, en colaboración con el Conacyt, el Copocyt y la Academia Mexicana de Ciencias y otras instituciones. Acudieron 200 estudiantes de todo el país.

En octubre de 2006 se celebró el III Taller de promotores ambientales juveniles, en colaboración con la Delegación Federal de la Semarnat en San Luis Potosí. Se inscribieron 32 estudiantes.

En el mes de enero de 2007 se anunció que la Facultad de Medicina de la UASLP obtuvo el primer lugar en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas 2006; sus alumnos alcanzaron el mejor promedio de calificación respecto a otras escuelas y el porcentaje más alto de alumnos para realizar el posgrado.

Entre los logros alcanzados por los estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura, pueden citarse los siguientes:

- De las cuatro licenciaturas de la Facultad de Ciencias Químicas, 53 egresados participaron en los exámenes EGEL aplicados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. Seis egresados del programa de Químico Fármaco Biólogo recibieron reconocimiento de rendimiento sobresaliente y el cien por ciento del programa de Ingeniero Químico, el de reconocimiento satisfactorio.
- Se presentaron 88 egresados de la Facultad de Estomatología en la edición 2006 del Examen General de Egreso de la Licenciatura de Odontología, 33 sustentantes recibieron testimonios de desempeño sobresaliente, esta cifra representa 61

por ciento de los testimonios otorgados en todo el país, ya que únicamente se dieron 54. Además, los alumnos destacaron de manera importante al obtener los primeros seis lugares individuales a nivel nacional.

- En la Facultad de Ingeniería los resultados de la participación de los egresados en los EGEL del Ceneval hasta la fecha son: 63 por ciento obtuvo el reconocimiento nacional; 46.47 por ciento el testimonio de desempeño satisfactorio y 16.68 por ciento el de desempeño sobresaliente; 72.4 por ciento ha podido optar por la titulación bajo esta modalidad por obtener resultados arriba de la media nacional. El número de sustentantes es ya de mil siete y los resultados obtenidos ubican a la Facultad de Ingeniería favorablemente en el contexto nacional.

Nuestros estudiantes también han destacado entre sus pares, tanto en el ámbito institucional como nacional. En 2006 la UASLP celebró la ceremonia de entrega de reconocimientos a los mejores promedios, como una forma de motivar la dedicación académica y estimular a los estudiantes.

En el ámbito deportivo, podemos destacar la reinauguración de la pista atlética de la Unidad Deportiva Universitaria, la celebración la Universiada 2006 y la entrega de reconocimientos a 238 deportistas universitarios. A los Juegos deportivos universitarios interfacultades concurren más de mil 200 alumnos que conformaron las delegaciones deportivas de las 15 escuelas y facultades y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades. En la inauguración se entregó el fuego universitario a la alumna Ericka García, de la Facultad de Medicina. En marzo, la UASLP fue sede de los Juegos deportivos regionales, que contaron con la presencia de más de 500 jóvenes representantes de los estados de Querétaro, Guanajuato, Aguascalientes y San Luis Potosí.

El examen de admisión es uno de los procesos fundamentales que permiten a la universidad ofrecer transparencia a la sociedad, sin menoscabo de la calidad de sus programas educativos. En el proceso de admisión 2006-2007 se atendieron 9 mil 958 preinscripciones para el nivel superior y 349 para la Preparatoria de Matuhuala; de éstas, 9 mil 29 y 340 terminaron sus trámites

y presentaron los exámenes, respectivamente. En este periodo, la institución abrió tres nuevas carreras: Arquivología, Arqueología y Administración Pública; creó, así, cien espacios educativos más y ofertó 4 mil 574 lugares. Como parte de este proceso, se editaron 11 mil 670 *Guías temáticas*, cuyo objetivo es informar a los aspirantes a ingresar a la universidad sobre los temas más importantes a evaluar en el examen de admisión, también se coloca en la página *web* de la universidad. Además, se llevó a cabo la sexta aplicación del Pre-examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura del Ceneval, a los alumnos del cuarto semestre de bachillerato de las escuelas preparatorias incorporadas a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Este instrumento ha contribuido a la preparación de los aspirantes a ingresar al nivel superior.

Dentro del periodo de la preinscripción, aplicación y calificación de los exámenes se llevaron a cabo dos auditorías externas realizadas por Bureau Veritas Quality International, aprobadas ambas de acuerdo a lo establecido por la norma ISO 9001:2000, lo que evidencia la mejora continua y la calidad de sus procedimientos.

El Departamento Universitario de Inglés (DUI) ha realizado acciones para mantenerse a la altura de los retos y expectativas que la universidad se ha propuesto a lo largo de los últimos años. De esta manera, el DUI ha seguido una dinámica de trabajo emprendedora y mantiene su atención en la actualización curricular, la formación académica, el diseño de nuevas estrategias de educación y la mejora continua en el uso de la tecnología de punta en sus procesos de enseñanza-aprendizaje; aspectos que conforman importantes líneas de acción del servicio que ofrece.

El indicador estadístico de atención global a estudiantes en el DUI supera la cifra de 17 mil 520 inscripciones. En las etapas de inicio y fin de semestre fueron aplicados tres mil 680 exámenes de ubicación, para el reconocimiento previo del idioma y mil 680 en la modalidad de acreditación del mismo. La aplicación de exámenes TOEFL en candidatos externos al programa curricular fue de 148, mientras que los participantes en el curso de preparación fueron 77.

Una de las actividades de relevancia para el departamento fue el inicio de un proceso interno de

autoevaluación mediante la conformación de un comité académico-administrativo propio y que, en coordinación con la Secretaría Académica de la UASLP, ha dirigido su visión en el análisis y revisión del modelo educativo del programa, la descripción de los antecedentes, normativa, organización departamental y propuestas de mejora.

Con base en la gestión de apoyos económicos complementarios, principalmente a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), de recursos propios e ingresos generados por servicios, la universidad pudo realizar un ambicioso proyecto de actualización y modernización en las áreas de cómputo y video de los Servicios de Centros de Autoacceso (SAC) en las cinco zonas de atención, con una inversión que supera los cuatro millones de pesos. Actualmente estas áreas del DUI están operando con equipo de cómputo de vanguardia y con gran capacidad de respuesta a las demandas de los usuarios.

Un punto trascendente de este proceso lo refleja el cambio de materiales en los textos para la enseñanza del inglés. Se adoptó de manera gradual, la nueva serie *Channel de M&M publications*, que pretende actualizar y reforzar los temas contenidos en cada uno de los niveles.

Otro logro que ha tenido este departamento, es la certificación otorgada por el Centro Internacional Trinity Collage London, que permite a la UASLP realizar los Exámenes de Certificación en Inglés Oral (GESE, por sus siglas en inglés), sumándose con ello a una cadena internacional y nacional de centros certificadores de gran prestigio.

A través de una convocatoria abierta a nuestro personal académico, se desarrolló un programa de certificación de validez internacional. Participaron 70 docentes, de los que cien por ciento acreditó satisfactoriamente la examinación. Todas las pruebas son aplicadas por evaluadores procedentes del Reino Unido, por lo que la certificación constituye la mejor garantía para los participantes.

El Padrón Nacional de Posgrado (PNP) es la vertiente del Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional en la que se reconocen aquellos programas aca-

démicos consolidados que han alcanzado parámetros de calidad para clasificarlos como de *alto nivel o competentes a nivel internacional*. En este contexto, la universidad cuenta actualmente con 24 programas educativos de posgrado que han sido aceptados en el PNP. Este logro ha sido el resultado de un intenso trabajo de las entidades académicas, profesores, comités académicos y estudiantes de posgrado para el cumplimiento de los criterios e indicadores de evaluación contenidos en los requerimientos establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Del total de estudiantes de posgrado con inscripción registrada, 373 son becarios del Conacyt. A éstos se suman los 278 estudiantes de las 15 especialidades clínicas hospitalarias, que se otorgan a través de la Secretaría de Salud, o por el Instituto Mexicano del Seguro Social para la especialidad en medicina familiar. En total, 651 estudiantes de posgrado (44.3 por ciento) son becarios de alguna institución nacional. Adicionalmente, ocho son becarios del Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior. De este modo, el total de aportaciones por las becas Conacyt supera la cantidad de 33 millones de pesos. En 2006 se graduaron en la universidad 22 doctores (72 por ciento en programas PNP), 162 maestros en ciencias (45 por ciento en programas PNP) y 42 especialistas (33.3 por ciento en programas PNP). El 45.7 por ciento del total de los titulados de posgrado, son egresados de programas PNP.

Se presentaron y aprobaron las siguientes propuestas para la creación de programas de posgrado:

- Doctorado Interinstitucional en Ingeniería y Ciencias de Materiales. Este programa multidisciplinario es impartido por las facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería, Medicina, Estomatología y el Instituto de Física.
- Maestría y Doctorado en Ingeniería Mecánica.
- Maestría y Doctorado en Ciencias con dos opciones: Químico Biológicas y Fisicoquímica de Alimentos.
- Maestría en Ciencias Agropecuarias.
- Especialidad Médica en Neurología
- Especialidad en Neonatología.
- Especialidad en Geriatría.

El trabajo de los profesores con perfil de investigación en la UASLP se caracteriza por su productividad y pertinencia. En 2006, un total de 436 profesores-investigadores de tiempo completo registraron actividades de investigación. Hasta febrero de 2007, el Sistema Nacional de Investigadores ha reconocido la labor de 177 profesores de la universidad que están dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, y contribuyen a incrementar la competitividad de nuestra institución.

Investigador Nacional Nivel III	16
Investigador Nacional Nivel II	27
Investigador Nacional Nivel I	92
Candidato a Investigador Nacional	42
Total	177

La UASLP ha promovido la conformación de un perfil del profesorado de tiempo completo que sea congruente con el perfil Promep, su esencia es que estos docentes desempeñen en forma polifuncional y satisfactoria las cuatro tareas de un profesor universitario: docencia, investigación, tutoría y gestión académica, en una distribución balanceada de sus actividades y de su tiempo. Consecuentemente, la universidad y las dependencias académicas han promovido que los profesores de tiempo completo participen en las convocatorias para solicitar el reconocimiento de este perfil por la Secretaría de Educación Pública. Se aplicaron 87 solicitudes de reconocimiento y apoyo a perfil deseable, de las que 81 fueron aceptadas, de tal manera que se cuenta con 235 profesores de tiempo completo que tienen el perfil deseable.

En el año 2006, los investigadores de la universidad, con apoyo de la Secretaría de Investigación y Posgrado, respondieron a diversas convocatorias para el desarrollo de proyectos, y lograron 54 trabajos de investigación y desarrollo tecnológico por un total de 26 millones 704 mil 192 pesos. Por otro lado, se asignaron fondos concurrentes a 31 proyectos Conacyt, con un apoyo global de un millón 591 mil 920 pesos a diferentes investigaciones. Asimismo, el Fondo de Apoyo a la Investigación financió 89 proyectos por la cantidad de 2 millones 465 mil 623 pesos.

Se asignaron recursos a través del Conacyt para apoyar la formación de 95 becarios de doctorado de los programas PNP, en acciones encaminadas a la conclusión

de sus tesis doctorales con un monto de 20 mil pesos por alumno, y un total de un millón 900 mil pesos; asimismo, se otorgaron siete becas posdoctorales, para realizar estancias de investigación, con el propósito de apoyar las actividades académicas con un monto de un millón 680 mil pesos. Adicionalmente, el Conacyt otorgó tres becas mixtas para que estudiantes de la UASLP realicen una estancia académica en el extranjero.

El trabajo de los cuerpos académicos adquiere cada vez más relevancia, pues se trata de grupos colegiados que buscan compartir recursos y líneas de investigación comunes, para contribuir al fortalecimiento de los programas educativos. En el primer semestre de 2006, 28 cuerpos académicos solicitaron una revaloración de su grado de consolidación; se solicitó y se obtuvo el reconocimiento a tres nuevos cuerpos académicos y de otros dos cuyos dictámenes estaban pendientes desde 2005. En consecuencia, la institución cuenta con 13 cuerpos académicos consolidados, 17 en consolidación y 72 en formación. Se tienen importantes avances, pues más de 79.5 por ciento de los profesores de tiempo completo están incorporados a los cuerpos académicos. Es particularmente relevante señalar que todos los profesores con doctorado mantienen una carga docente importante, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, además cumplen sus actividades de gestión académica, investigación y tutoría.

La cifra total de apoyos económicos a los cuerpos académicos durante este periodo fue de 6 millones 260 mil 200 pesos. Los apoyos financieros a los cuerpos académicos denominados becas post-doctorales en cuerpos académicos consolidados y en consolidación, fue de 172 mil pesos para becas posdoctorales y 20 mil pesos para gastos de instalación.

Dos profesores de la Facultad de Estomatología realizaron estancias académicas en las universidades Louis Pasteur de Estrasburgo y Montpellier de Francia. Esa facultad recibió a la doctora Sandra María Sayao de la Universidad de Pernambuco de Brasil. La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo la visita de ocho profesores extranjeros y realizaron estancias breves 15 profesores e investigadores de instituciones nacionales. Por primera vez la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca contó con el apoyo de un profesor

visitante, proveniente de la Universidad de Salamanca, España. En colaboración con la Universidad de Valencia, España, el Instituto de Investigación en Comunicación Óptica (IICO) está realizando el proyecto *Desarrollo de sensores de vibración basados en fibras ópticas*. Como parte de esta investigación, la estudiante de doctorado Paola Martínez Barrios realiza estudios en la Universidad de Valencia y el doctor Salvador Guel Sandoval visitó esa universidad. Por otro lado, los doctores Miguel Andrés y Pedro Andrés de la Universidad de Valencia y el doctor Ángel Tolosa del Instituto Tecnológico de Óptica Color e Imagen de Valencia visitaron el IICO.

El 12 de mayo, en la reunión de trabajo del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), celebrada en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, fui elegido como presidente de dicho organismo para el periodo 2006-2007. Durante mi primer mensaje propuse que el consorcio sea un organismo abierto para que otras instituciones de educación superior en el país puedan transitar por los mismos caminos de calidad que han alcanzado los miembros del CUMex. Las actividades más relevantes que realicé como presidente de ese organismo fueron:

- Reunión de rectores pertenecientes al CUMex y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con los candidatos a la Presidencia de la República en la Universidad Veracruzana.
- Segunda sesión ordinaria del Consejo de Rectores en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Participación en el día internacional de la lucha contra el uso y tráfico ilícito de drogas, en la Residencia Oficial de Los Pinos de la Ciudad de México.
- Entrevista en el Canal del Congreso de la Unión con la temática: Educación Superior, retos y perspectivas y el trabajo del Consorcio de Universidades Mexicanas para el periodo 2006-2007.
- Participación en el Foro parlamentario, celebrado en la Universidad de Colima.
- Tercera reunión plenaria, realizada en Mérida, Yucatán.
- Reunión con el vicerrector de la Universidad de Cantabria para dar seguimiento al Programa Doctoral en Contabilidad y Auditoría.
- Reunión del Consejo de rectores de CUMex y de la ANUIES con el Presidente de México.

- Reunión con el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez.
- Primera sesión ordinaria del Consorcio de Universidades Mexicanas del 2007, celebrada en Hermosillo, Sonora.
- Visita del doctor Julián Montemayor a la UASLP para revisar los avances del programa de Economía PETAL-CUMex.

Durante la reunión ordinaria del Polo Académico San Luis Potosí, celebrada en enero de 2007, los miembros de este organismo me depositaron su confianza al elegirme presidente para el periodo 2007-2008. El plan de trabajo del Polo Académico contiene líneas de trabajo que no se agotarán en este periodo, pero que establecen las bases de un trabajo firme mediante el cual las instituciones de educación superior contribuyan, en forma coordinada y a través de alianzas, al mejoramiento de la educación en el estado de San Luis Potosí.

Las líneas de trabajo girarán en torno a los siguientes temas:

- Sistema de evaluación de la educación superior.
- Innovación en la formación de jóvenes.
- Apoyo a jóvenes talentos.
- Formación de profesores de todos los niveles educativos.
- Investigación educativa.
- Imagen de la Educación Superior en el Estado como una alianza estratégica.

Cabe señalar que en este marco de colaboración con otras instituciones educativas, el 18 de agosto, el Instituto Tecnológico Superior de San Luis entregó un reconocimiento a la UASLP por haberle facilitado para su funcionamiento las instalaciones universitarias que ocupó la extinta Preparatoria Número 1.

Un indicador muy importante del liderazgo creciente que la comunidad académica de la UASLP ha construido en el ámbito nacional e internacional es el número y relevancia de las actividades que han tenido como sede nuestra institución. Se efectuaron 30 congresos y eventos académicos de carácter nacional:

- Para la celebración del XLIX Congreso nacional de física, la comunidad académica organizó:
- Conferencias en ingeniería química y ciencias de materiales.

- Ceremonia conmemorativa de los 50 años de la física en San Luís Potosí.
- XLIX Congreso nacional de física.
- XXI Encuentro nacional de divulgación científica.
- V Reunión mexicana de fisicoquímica teórica.
- XII Congreso de la división de fluidos y plasmas.
- X Congreso anual de investigación en ciencias administrativas.
- VI Jornada académica iberoamericana: *Nuevas perspectivas y cambios en el campo de la orientación y tutoría universitaria.*
- V Congreso de la Gran Chichimeca.
- XXI Asamblea general ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior.
- Acto conmemorativo de los 50 años de la física en el estado.
- XIX Encuentro de ciencia y tecnología de fluidos complejos.
- Seminario *Responsabilidades de los servidores públicos.*
- Foro iberoamericano de experiencias profesionales en psicología.
- V Reunión mexicana de fisicoquímica teórica.
- XXI Encuentro nacional de divulgación científica.
- XII Congreso de la División de Fluidos y Plasmas.
- XXI Congreso nacional de anatomía *Doctor Abundio Estrada Aranda.*
- XIII Semana nacional de ciencia y tecnología 2006.
- Séptimo foro nacional de evaluación educativa: *La evaluación, una herramienta para el diseño de políticas educativas.*
- VII Congreso nacional de derecho constitucional de los estados: *Nuevas tendencias de las constituciones estatales.*
- II Encuentro nacional del idioma ruso.
- XV Olimpiada nacional de química.
- XIII Encuentro sobre procesamiento de minerales.
- Reunión de la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico A.C.
- Congreso internacional de odontología multidisciplinaria.
- Congreso internacional de posgrado.
- Séptimo encuentro internacional de ciencias de la computación 2006.
- Primer seminario latinoamericano de plagas transfronterizas: *Nuevos escenarios y nuevos retos en la sanidad vegetal.*
- 2º Congreso internacional de la enseñanza de lenguas y culturas extranjeras.
- Primer Encuentro sobre procesamiento de partículas minerales China-México.

Rectores de diferentes universidades visitaron la institución, con el fin de intercambiar experiencias, establecer convenios de colaboración académica, tecnológica y de movilidad estudiantil:

- Doctor Andrés Fábregas Puig, rector de la Universidad Intercultural de Chiapas.
- Doctor Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato.
- Doctor Francisco Javier Martínez, vicerrector de la Universidad de Cantabria, España.
- Maestro Ricardo Femat Flores, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Ingeniero Jesús Ochoa Galindo, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Maestra Candita Victoria Gil Jiménez, rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Ingeniero José María Leal Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- CPC Francisco Martínez Neri, rector de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
- Doctora Magdalena Fresán Orozco, rectora de la UAM Cuajimalpa.

Con el propósito de contribuir a la definición de políticas educativas nacionales y estatales, diversos miembros de la comunidad universitaria han participado en cuerpos colegiados y grupos de trabajo convocados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, por las asociaciones de escuelas y por los organismos acreditadores.

La Rectoría ha colaborado en diversas tareas e iniciativas de la ANUIES, destaca la asamblea realizada en la ciudad de Veracruz el 2 de junio de 2006, donde los 144 rectores de universidades y tecnológicos se reunieron con los

En el ámbito internacional, la universidad, a través de sus dependencias académicas, organizó y fue sede de siete actividades importantes:

- Taller internacional sobre geometría semi-riemanniana y de finsler.

candidatos a la Presidencia de la República para dar a conocer sus propuestas; es integrante del grupo *Calidad educativa* que junto con otros equipos de trabajo elaboraron el documento: *Consolidación y avance de la Educación Superior*, que contiene la propuesta de la ANUIES sobre temas cruciales, elementos de diagnóstico y líneas de trabajo para el periodo 2006-2012. Además, ha participado en la creación del Observatorio Mexicano de Innovación Educativa y en la Comisión Nacional de Innovación Curricular, ambas organizadas por la ANUIES.

Por otra parte, en el mes de marzo de 2006, el director de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y dos académicos de ese plantel concluyeron el periodo de tres años al frente de la presidencia, la secretaría y la tesorería del Comité Coordinador del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (Coneicc). Asimismo, la carrera de Licenciado en Derecho de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca se consolidó como miembro activo de la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica (ANFADE), y pertenece a la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL).

La vinculación con diversos sectores sociales y económicos es una de las estrategias fundamentales para dar cumplimiento a la misión de extender los beneficios académicos a toda la sociedad. Para este fin, se celebraron diferentes convenios entre esta casa de estudios, ocho dependencias del gobierno federal y 11 del gobierno estatal.

Gobierno Federal

- Procuraduría Agraria.
- Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Comisión Federal de Electricidad.
- Instituto Nacional de Salud Pública.
- Congreso de la Unión.
- Comisión Nacional del Agua.
- Secretaría de Desarrollo Social.
- Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.

Instituto Mexicano del Seguro Social

Gobierno Estatal.

- Secretaría del Medio Ambiente y Gestión Ambiental.

- Comisión Estatal de Derechos Humanos.
- Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos.
- Subsecretaría de Prevención y Readaptación Social.
- Consejo Estatal Electoral.
- Fondo de Fomento Agropecuario.
- Servicios de Salud.
- Aguas Subterráneas del Acuífero del Valle de San Luis Potosí.
- H. Ayuntamiento de San Luis Potosí.
- H. Ayuntamiento de Santa María del Río.
- H. Ayuntamiento de Real de Catorce.

La universidad signó, además, 25 acuerdos de intercambio y colaboración académica con instituciones educativas:

- Alianza Francesa.
- Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social.
- Colegio de Bachilleres de San Luis Potosí.
- Colegio Mexicano de Químicos Clínicos.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Instituto de Investigaciones Eléctricas.
- Instituto de Salud Latinoamericana.
- Instituto de Salud Pública.
- Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica.
- Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Universidad Autónoma del Estado de Guanajuato.
- Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Universidad de Cantabria, España
- Universidad de Guadalajara.
- Universidad de La Laguna, España.
- Universidad de Québec, Canadá.
- Universidad de Texas, EE UU.
- Universidad Marista de San Luis Potosí.
- Universidad Mayor de San Simón, Bolivia.
- Universidad Metropolitana, Unidad Xochimilco.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Nacional de Colombia.
- Universidad Politécnica de Madrid, España.
- Universidad Toulouse, Francia.
- Universidad Veracruzana.

También estableció 13 compromisos de colaboración, intercambio académico y prestación de servicios con el sector privado:

- Corporación Dental Standford, S.A.

- Corporación Mexicana de Polímeros, S.A. de C.V.
- Ebsco, Information Services.
- Enter Computadoras y Servicios de San Luis.
- Entidad Contratante de Microsoft.
- Hewlett Packard México, S. de R.L.
- Hidra Technologies de México, S.A. de C.V.
- Información, Bibliotecas y Soluciones Avanzadas, S.A. de C.V.
- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Lans Laboratorios de Análisis Clínicos, S.A. de C.V.
- Medidores Industriales Médicos, S.A. de C.V.
- Proyecto e Ingeniería, S.C.
- Servicios de Seguridad Privada.

En mayo de 2006, la Rectoría comisionó al doctor Marcos Monroy Fernández, para impulsar la creación del Centro de Estudios, Asesoría y Servicios en Sistemas Ambientales (CEASSA), primera organización con carácter empresarial de aplicación científico-tecnológica generada por la UASLP y constituida a partir del capital intelectual formado en sus posgrados de excelencia. A la fecha CEASSA elabora 11 proyectos diversos para agencias gubernamentales o empresas privadas en el ámbito de la minería y de la protección y remediación ambiental.

Las escuelas, facultades y coordinaciones de la universidad han desarrollado diferentes proyectos en beneficio de diversos sectores de la sociedad:

Escuela de Ciencias de la Comunicación

- Participó en la creación de la Federación Mexicana de Cineastas.
- Colaboró en la fundación del Centro Estatal de las Artes.
- Contribuyó con TV UNAM con producciones de estudiantes y maestros de la Escuela que se transmiten por el canal 255 del sistema Sky de televisión.

Facultad de Ciencias Químicas

- A través del Departamento de Asesorías y Servicios a la Industria, ofreció servicios al sector social y productivo por 650 mil pesos, en beneficio de 110 distintos usuarios.

Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

- Trabajó en el proyecto para evaluar y actualizar el

Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, 2003-2009. Este proyecto de consultoría, el primero ejecutado por esta coordinación, se realizó conjuntamente con la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.

- Elaboración de cartografía climática, uso del suelo, vulnerabilidad y riesgos ambientales en la Huasteca Potosina (escala 1: 50000) para la Sagarpa, Sedarh y otros usuario institucionales.
- Elaboración de nueve mapas comunitarios de gran escala de ejidos y comunidades indígenas de la Huasteca Potosina.

Facultad de Estomatología

- Realizó rotaciones hospitalarias en la Universidad de Minesota y en el Hennepin County Medical Center con residentes de la Especialidad de Cirugía Maxilofacial.
- Alumnos de la Especialidad en Estomatología Pediátrica hicieron estancias clínicas en el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, en la ciudad de Aguascalientes, Ags.
- Participó en la Semana Estatal de Salud Bucal en sus dos ediciones. Atendió a 70 mil 600 escolares de los tres niveles básicos de educación.
- Entregó la primera certificación *Escuela libre de caries* a la Escuela Primaria Ricardo Flores Magón de la Comunidad de la Concordia, perteneciente al municipio de Armadillo de los Infante.
- Atendió a 36 mil 548 pacientes y realizó 157 mil 400 acciones encaminadas a procurar la salud bucal en comunidades rurales, escolares, colonias sub-urbanas, clínicas externas y en la facultad.

Facultad del Hábitat

- Profesores del Instituto de Investigación y Posgrado de la Facultad del Hábitat crearon la Plataforma de Indicadores de Movilidad Urbano-ambiental para el Observatorio Urbano Regional de la Región Centro Occidente (PMUA-OURCO). Colaboraron, además, autoridades federales, estatales y municipales, la Universidad de Guanajuato y el Instituto Tecnológico y de estudios Superiores de Occidente (ITESO).
- Participó en la elaboración del proyecto ejecutivo y la supervisión de obra de la ampliación de la Casa de Moneda de México y recibió felicitaciones de la Lic. Georgina Kesler, entonces directora de la Casa de Moneda de México.

Instituto de Geología

- Concluyó dos proyectos para la industria minera en los estados de Durango y Querétaro.
- Elaboró una carta geológico-minera 1:50000, para el Servicio Geológico Mexicano, dependiente de la Secretaría de Economía.
- Realizó un estudio geológico-geofísico para la evaluación de los hundimientos y agrietamientos en el área metropolitana de San Luis Potosí-Soleidad de Graciano Sánchez, en colaboración con la UNAM. Para desarrollar este trabajo recibió el financiamiento de los dos gobiernos municipales involucrados, el Gobierno del Estado, la Agencia Potosina de Desarrollo Hábitat y la Secretaría de Desarrollo Social, delegación San Luis Potosí.

Instituto de Ciencias Educativas

- Apoyó a diversas entidades educativas en la implantación de programas de formación y actualización docente, investigación y asesoría educativa:
- Departamento de Telesecundaria y Departamento de Secundarias Técnicas de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.
- Escuelas Preparatorias del Sistema Educativo Estatal Regular, en coordinación con la División de Asuntos Escolares de la universidad.

Facultad de Contaduría y Administración de la UASLP

- La División de Vinculación inició el proyecto para el establecimiento de un organismo certificador de calidad en San Luis Potosí, en coordinación con las asociaciones empresariales de la localidad.

Resulta importante destacar el acuerdo que esta casa de estudios firmó el pasado 28 de marzo con la empresa IBM. La institución fue seleccionada para participar en una red que tiene el propósito de establecerse como una fuerza que conduzca la educación y la investigación de clase mundial y un centro de desarrollo tecnológico de información y ciencias de la computación. La universidad, con la firma de este acuerdo, se incorporó al selecto grupo de universidades mexicanas que forman parte de este proyecto: el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y la Universidad de Guadalajara. Participan, además, universidades de Estados Unidos, Sudamérica, el Caribe y Europa.

En el tema de vinculación con egresados, la universidad mantiene contacto permanente con sus exalumnos a través del portal de internet que ofrece diversos servicios y obtiene información valiosa para retroalimentar el quehacer institucional. Actualmente el portal cuenta con 297 usuarios a quienes como parte de los beneficios se les otorga una cuenta de correo electrónico, y tiene 41 mil registros con información de egresados en la base de datos institucional. En lo que corresponde a la bolsa de trabajo, el número de usuarios con que cuenta se ha incrementado en forma sostenida. Así, 633 empresas y 3 mil 428 egresados y estudiantes, se ven favorecidos con este servicio.

El papel que desempeña el Comité Asesor Externo en el mejoramiento de la calidad y pertinencia institucional es cada vez más importante. Para la universidad, el comité representa la voz de diversos sectores sociales y económicos que están interesados en los programas y proyectos institucionales. Mediante la labor de sus integrantes se ha reafirmado la pertinencia de las actividades universitarias y sus opiniones constituyen un aval respecto de la percepción de nuestro quehacer en el entorno. En las siete sesiones del comité celebradas en 2006 se expusieron cuatro proyectos de trabajo conjunto.

Año con año la universidad ha incrementado su contribución a la vida cultural del Estado de San Luis, a través de diversas actividades:

- Homenaje y guardia de honor por el bicentenario de Benito Pablo Juárez García.
- Presentación de Gipsy Orchestra de Hungría.
- Concierto de primavera en homenaje a Mozart, con la Orquesta Sinfónica Julián Carrillo.
- Promoción y difusión de *Sotavento, bosque de árboles sonoros*, del Colectivo The Tilt, de Alemania.
- Presentación de los programas *Nostalgia y Música para un Poeta: Manuel José Othón, de un triste amor o de un profundo llanto*.
- Puesta en escena de la obra *Aura*, con Críos Teatro.
- Primer encuentro de grupos infantiles de Teatro Gilgamesh.
- Presentación del espectáculo literario musical *El amoroso Sabines*, en el Teatro de la Paz, en el patio del Edificio Central, en el Teatro Alameda y en los campus universitarios de Ciudad Valles, Rioverde y Matehuala.

- Actuación del Ballet Folclórico de la Universidad de Colima.
- Celebración del Primer Festival Cultural Universitario.
- Presentación de la página web de la División de Difusión Cultural (www.difusion.uaslp.mx).
- Presentación del libro *Nahui Ollin, memoria en movimiento*, del licenciado Marte Trejo Sandoval.
- Festival de huapango y son.
- Actuación del Ballet Folclórico de Eslovenia.
- Presentación del espectáculo literario musical *La Catrina*, con motivo del día de muertos.
- Conferencia *El francés y la diversidad cultural*, impartida por el doctor Jean Harzic, exsecretario general de las Alianzas Francesas en el mundo.
- Concierto de música de cine a cargo de la Orquesta Sinfónica Juvenil Julián Carrillo.
- Presentación del Concierto *Música sinfónica de cine* con la participación de la Orquesta Sinfónica Juvenil Julian Carrillo.
- Presentación de los grupos Unidanza, Ballet Folclórico Universitario y Axtla de Música Latinoamericana, y exposición de obras pictóricas del maestro Wenceslao Rodríguez, en el L Aniversario de la Universidad Juárez del Estado de Durango.
- Organizó el Segundo congreso internacional de la enseñanza de lenguas y culturas extranjeras *Opening new doors*, al que asistieron 400 participantes, 22 ponentes extranjeros y 14 nacionales. Simultáneamente, celebró el 2º Encuentro nacional del idioma ruso.
- Como parte de las actividades de vinculación con el sector social y productivo, impartió cursos de inglés empresarial a diferentes factorías de la zona industrial como Barcel, Remy México Services y Metalsa, entre otras.
- Ofreció servicios de traducción simultánea en actividades organizadas por instituciones de gobierno y empresas privadas, como el DIF estatal, la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado, Cummins, Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Metalsa y Leiser.
- Realizó traducciones escritas para el despacho Marcelo de los Santos y Cía., Cummins, y de documentos y convenios para dependencias de la UASLP.

Durante el año 2006, el Centro de Idiomas ofreció a la comunidad universitaria y al público en general cursos de inglés, francés, italiano, alemán, ruso, japonés y español para extranjeros, y programas de inglés, francés e italiano para niños. La población estudiantil total, incluyendo las extensiones de Matehuala y Rioverde, fue de 15 mil alumnos. Cabe destacar que en agosto de 2006 se inició un nuevo sistema para la enseñanza del idioma inglés enfocado a la obtención de estándares descritos en el Marco Común Europeo. Este nuevo programa ha comenzado a rendir frutos y la competitividad de esta entidad ha mejorado notablemente. También ha incrementado las acciones de vinculación con diversas entidades externas:

- Aplicó 169 exámenes TOEFL y otras evaluaciones a maestros de la Secretaría de Educación Pública interesados en participar en el Programa Binacional para el Migrante 2006.
- Estableció un convenio con la Alianza Franco Mexicana de San Luis Potosí, A.C. para impartir el Diplomado en didáctica de idiomas y culturas extranjeras.

La comunicación con los universitarios y con la sociedad en general es una estrategia fundamental, no sólo para dar a conocer nuestras acciones, sino para generar oportunidades de realimentación. El Departamento de Comunicación Social generó mil 23 comunicados de prensa para los diferentes medios informativos locales. Realizó 369 entrevistas y ruedas de prensa en las oficinas del departamento y 43 en las escuelas y facultades. Organizó otras 361 entrevistas en los medios informativos electrónicos locales con investigadores, funcionarios, maestros y alumnos, para la difusión de las actividades académicas, científicas y culturales.

La revista *Universitarios Potosinos* incluye en sus páginas artículos sobre temas diversos que escriben los miembros de la comunidad universitaria, especialmente maestros e investigadores. Tiene un tiraje de 3 mil ejemplares mensuales que se distribuyen en las entidades académicas y administrativas que conforman a la institución y en algunas universidades del país y el extranjero. Como parte de los trabajos del Consejo Editorial, se elaboró su reglamento interno que fue revisado y turnado al Departamento Jurídico de la universidad, que lo aprobó en términos generales.

Se editaron nueve números del periódico estudiantil *Escenario*, que publica en sus páginas información sobre las actividades más relevantes de la institución. Para cumplir con su labor informativa, se apoya primordialmente en sus corresponsales, alumnos todos ellos de la universidad, quienes cubren las actividades académicas, culturales, deportivas y sociales de la institución. Algunos estudiantes participan como columnistas y abordan temas actuales de interés para el público estudiantil.

Como parte de las actividades de divulgación científica, la Secretaría de Investigación y Posgrado en coordinación con el Departamento de Comunicación Social edita la gaceta *ciencia@sanluispotosí.mx*. Para su publicación trabajan en conjunto El Colegio de San Luis, el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Se encarta en el periódico *Pulso* el primer domingo de cada mes.

En el marco del día de la universidad se llevó a cabo el XL Maratón radiofónico universitario bajo el lema *Por la cultura y por el arte*. Los fondos recaudados se otorgaron a la promoción y difusión de la cultura en la universidad. En la ceremonia de inauguración, el Gobernador del Estado anunció que por cada peso donado al Maratón, el Gobierno del Estado aportaría un peso más. El presidente municipal, ingeniero Octavio Pedroza Gaitán, a nombre del Ayuntamiento de la Capital, entregó al Rector el acta circunstanciada de Cabildo de la donación de un terreno a la máxima casa de estudios potosina. Agradecemos a la comunidad universitaria su participación en la colecta del maratón radiofónico, a los presidentes municipales, diputados y los miembros del Supremo Tribunal de Justicia quienes junto con empresarios e integrantes de la sociedad aportaron voluntariamente para esta noble causa.

Otro aspecto importante del trabajo de extensión de la universidad es el que realiza el Voluntariado de Damas Universitarias, que en 2006 como cada año, participó en el día mundial de la alimentación y en la colecta de la Cruz Roja. Además, colaboró con el Centro de Bienestar Familiar en la organización del XVI Bazar navideño universitario, realizado en diciembre de 2006, y con el Centro Educativo "País de las Maravillas", en diversas actividades a favor de los niños y jóvenes que acuden a

ese plantel de educación especial. En este punto, hago un alto para agradecer a las esposas de los funcionarios y directores por la comprensión que nos han tenido en todo momento, y por el apoyo que brindan a la institución. Especialmente quiero agradecer a mi esposa, Maricela Castañón de García.

La actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.3 fue una nueva oportunidad para realizar una autoevaluación del desempeño de nuestra institución durante los años 2001 al 2006.

A partir de febrero de 2006, la SEP inició el proceso de actualización del PIFI 3.3, con un taller organizado en la Ciudad de México. La comisión del PIFI coordinó los trabajos correspondientes bajo la misma metodología participativa y sistemática utilizada en años anteriores. Uno de los énfasis del PIFI 3.3 fue la integración de la autoevaluación, la planeación y los proyectos de los cuerpos académicos.

La universidad presentó 17 proyectos para las dependencias de educación Superior y tres en el Programa de Fortalecimiento de la Gestión. Después de la evaluación realizada por expertos, la Subsecretaría de Educación Superior otorgó a esta casa de estudios la cantidad de 64 millones 918 mil 570 pesos, a través del convenio PIFI y su correspondiente fideicomiso. Cabe señalar que el seguimiento académico y administrativo del PIFI, y de otros fondos especiales como los del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado y el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior, requieren de una comunicación expedita y clara entre las dependencias involucradas; por tal motivo los comités técnicos correspondientes, presididos por esta Rectoría, están diseñando un nuevo sistema de administración para recursos externos con el objeto de reducir tiempos y obtener resultados concretos en el proceso de compra, trámite de pago y generación de reportes.

Uno de los proyectos estratégicos apoyados por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional es el del Sistema de Bibliotecas, que sigue incrementando sus servicios y usuarios. En el 2006 registró una asistencia de un millón 700 mil 651 personas, cantidad superior a la reportada en el periodo anterior. Este aumento es el resultado de los diferentes programas de induc-

ción organizados por las unidades de información en los que se implementaron diversas estrategias como la automatización del acervo en todas las bibliotecas, el *marketing* de los servicios, las visitas guiadas, los talleres de *On line public access catalog* (OPAC) y asesorías. Otro de los servicios que ha mostrado un crecimiento notable es el préstamo interbibliotecario, de mil 979 en el 2005 a 2 mil 432 documentos en el 2006. También aumentó 48 por ciento la demanda de los servicios de los cubículos de estudio grupal, un ambiente apropiado y adecuadamente equipado para promover el aprendizaje en colaboración.

Además, se emprendieron importantes iniciativas como la Biblioteca Virtual que permite el acceso a las bases de datos, revistas y libros electrónicos existentes; tesis en formato digital y producciones universitarias e información sobre los servicios que se ofrecen dentro del sistema, como videoconferencias, teleconferencias y las salas electrónicas. Esta biblioteca cuenta con acceso remoto a la comunidad universitaria; sólo requiere de una clave personalizada para acceder a su acervo desde cualquier punto, dentro y fuera de la universidad.

Cabe destacar el esfuerzo realizado en las bibliotecas de las Unidades Académicas Multidisciplinarias de las Zonas Media y Huasteca, que presentaban un cierto rezago por su escasa oferta de recursos de información y por lo limitado de sus servicios. Recientemente se construyó e inició el funcionamiento de los modernos Centros Integrales de Aprendizaje, que pueden ofrecer a sus comunidades espacios acordes a las diferentes formas de aprendizaje y habilidades informativas. Estos centros cuentan con información suficiente y actualizada en una gran variedad de formatos, desde los tradicionales libros hasta los sistemas basados en las tecnologías de las telecomunicaciones, como bases de datos y revistas electrónicas, entre otros.

Para promover la modernización de las bibliotecas y el hábito de la lectura, la universidad, a través de la Librería Universitaria, organizó la XXXI Feria nacional del libro 2006, bajo el lema *¿En busca de aventuras?, explora un libro*. Esta iniciativa contó con la presencia de más de 100 casas editoras, entre las que destacó el Fondo de Cultura Económica, organismo descentralizado que publica, comercializa y difunde obras de la cultura universal.

Uno de los objetivos estratégicos de la universidad es el fortalecimiento de su plataforma tecnológica que sustenta el trabajo académico y de gestión. Esta institución amplió su capacidad de conexión a Internet e Internet2, de 8 a 34 megabytes por segundo, al cambiar los cuatro canales *E1* con que se contaban a un solo canal *E3*. Además, fortaleció su sistema de protección y seguridad anexando nuevos equipos a los sistemas de automatización de actualizaciones y el sistema de antivirus institucional, a fin de proteger a las 3 mil 420 computadoras con las que cuenta la universidad. También se colocaron en la salida a Internet los equipos de seguridad periférica para control de virus, *spyware*, *spam*, y ataques informáticos. En este mismo rubro se realizaron otras acciones como:

- Instalación de la infraestructura de comunicaciones del nuevo edificio de la División de Desarrollo Humano y el Departamento Universitario de Inglés, con una inversión superior a los 2 millones de pesos, que incluyó 250 nodos de datos y teléfonos, un equipo conmutador de nueva generación, y las antenas de comunicación y enlace a la red de la UASLP.
- Creación del módulo de correo masivo que simplificó el procedimiento para que cualquier persona pueda emplear el sistema de correo de la universidad como herramienta de promoción, divulgación o publicidad de alguna actividad institucional.
- Elaboración del reglamento para la administración de equipo activo y servidores de la universidad, a través de la Comisión de Responsables de Tecnologías de Información y Comunicaciones (RTIC). Estos criterios permitirán, entre otros aspectos, obtener un inventario confiable de los recursos con los que cuenta la universidad en materia de infraestructura de tecnologías de información y comunicación y establecer las mejores prácticas para su administración y operación.
- La División de Informática propuso el proceso de atención y soporte a usuarios de tecnologías de información y comunicación como parte del Sistema Integral de Calidad (SICAL) para buscar la certificación a través de la norma ISO 9001:2000. Dicho sistema fue implantado con el objetivo de simplificar la solicitud de servicios relacionados con tecnologías de información de cualquier

usuario de la institución y realizar un seguimiento de la atención de su pedido, de acuerdo a los requerimientos de las normas del SICAL. Este sistema ha captado y procesado hasta el momento más de 667 solicitudes de servicio.

- Se firmó el convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la empresa Microsoft/MSN para implementar el programa *Live@Edu* que beneficiará a los alumnos y ex alumnos de la institución al proveerles de manera gratuita los servicios de correo electrónico con un buzón de 2 gigabytes, *blogs*, *spaces*, y mensajero electrónico con el dominio *@uaslp.edu.mx*.
- Coordinación de la Reunión de otoño de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), junto con tres instituciones locales. Asistieron 400 personas de diversas universidades de México y del extranjero.
- Se iniciaron los trabajos para actualizar y mejorar el servicio de telefonía de la institución, este proyecto incluye la actualización de los tres conmutadores centrales y la integración de la zona de posgrados y de la zona universitaria oriente a la red de telefonía de la universidad. Esto permitirá, entre otras cosas, disminuir los costos de comunicación telefónica interna, una mejor administración de los servicios externos y desplegar la telefonía *IP* por toda la institución con los beneficios asociados a ella.

Es un compromiso de la actual administración contar con una infraestructura óptima para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del quehacer universitario. Para la consecución de este fin, se realizaron diversas acciones de construcción, mantenimiento, remodelación y reestructuración:

- Bibliotecas para las Unidades Académicas Multidisciplinarias de la Zona Huasteca y Zona Media.
- Remodelación de la Biblioteca Central y el Archivo de Bibliografía Potosina.
- Edificio para la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Unidad Administrativa Universitaria.
- Primera etapa del auditorio y Centro Multidisciplinario y de Servicios Académicos.
- Remodelación del segundo patio del Edificio Central.

- Gimnasio Deportivo de la Zona Universitaria.
- Aulas y laboratorios para la Facultad de Estomatología.
- Almacenes para los departamentos de Mantenimiento Eléctrico y Universitario de Inglés, División de Informática y oficinas del Sindicato Administrativo en la Zona Universitaria.
- Cancha de fútbol rápido en la Unidad Deportiva Universitaria.
- Planta de tratamiento de agua residual en la Facultad de Agronomía.
- Ampliación de aulas y talleres en la Facultad del Hábitat.
- Canchas de básquetbol en la Facultad de Psicología.
- Remodelación de los auditorios en las facultades de Derecho y Ciencias Químicas.

La inversión en este rubro fue de 47 millones 405 mil 159 pesos, provenientes del convenio signado con el Instituto Estatal de Construcción de Escuelas, y de recursos propios.

El gobernador del estado entregó al rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí las escrituras de los terrenos donados a esta casa de estudios, que están ubicados a un costado de la Unidad de Posgrados en la avenida Sierra Leona y Camino a la Presa, y en el Fraccionamiento Villas del Pedregal. Estos predios tienen 4.5 y 4.7 hectáreas de superficie, respectivamente.

Además, se inició la construcción del edificio que albergará a la Coordinación Académica Región Altiplano en la ciudad de Matehuala que estará terminado al inicio del próximo ciclo escolar; para su edificación se contó con el apoyo económico por partes iguales del Patronato Pro-Construcción y Equipamiento, del Gobierno del Estado y de la propia universidad. Se iniciaron las obras de construcción de un estacionamiento con capacidad para 475 automóviles, en la Zona Universitaria Poniente, con la finalidad de resolver en lo posible la problemática vial que se suscita en esa área.

En el ámbito de la gestión, el Sistema Integral de Calidad, presentado formalmente en mayo de 2006, está rindiendo los frutos esperados, pues se encuentran en proceso de certificación las siguientes dependencias:

- División de Desarrollo Humano.
- División de Finanzas.

- División de Informática.
- División de Servicios Escolares.
- Secretaría Administrativa.
- Sistema de Bibliotecas.

Para mantener las certificaciones ya obtenidas, consolidar al Sistema Integral de Calidad y lograr la certificación de otras dependencias se han realizado múltiples actividades de capacitación del personal, reuniones de trabajo y auditorías.

El 13 de noviembre, autoridades y representantes de esta universidad sostuvieron una reunión de trabajo con los diputados federales y senadores del estado. La junta tuvo la finalidad de mostrar la nueva cara y visión de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y de exponer sus necesidades financieras. Durante la presentación se revelaron aspectos importantes como la transformación de la universidad en calidad, pertinencia e innovación, y se presentó el déficit presupuestal por el que atraviesa la institución.

En materia de transparencia y acceso a la información, se recibieron 48 solicitudes de información sobre diversos temas, de las que 15 se realizaron en forma personal y 33 por correo electrónico.

La página web institucional, monitoreada frecuentemente por la Dirección de Transparencia y Acceso a la Información, cumple con las obligaciones establecidas en el artículo 5º de la Ley de Transparencia Administrativa y Acceso a la Información Pública del Estado, y con lo dispuesto en el artículo 7º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La fortaleza de nuestro H. Consejo Directivo Universitario, máximo órgano de gobierno de la universidad, ha sido el pilar del desarrollo institucional. El año pasado, en una muestra de madurez sin precedente, autorizó el uso de los espacios universitarios para recibir a los candidatos de diversos partidos políticos a puestos de elección popular en los niveles municipal y federal para presentar sus propuestas y debatir sus ideas, bajo criterios de participación respetuosa y no proselitista. Así, la universidad recibió a los candidatos a la presidencia municipal y giró

la invitación correspondiente a los candidatos a la presidencia de la república.

Asimismo, el proceso de renovación de las representaciones de consejeros maestros y alumnos se desarrolló en un ambiente de respeto. La contienda se caracterizó por su apertura, transparencia, y participación.

En este periodo, el H. Consejo Directivo celebró dos sesiones foráneas. La primera, el 24 de noviembre de 2006, tuvo lugar en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, ahí se entregaron reconocimientos a los Ayuntamientos de Ciudad Valles y Tamuín, por su compromiso con la institución y a los integrantes del Patronato Pro-Construcción, Equipamiento y Mantenimiento de la UAMZH, como un testimonio de gratitud de la universidad. La segunda sesión se llevó a cabo el 23 de febrero de 2007, en la ciudad de Matehuala, donde se aprobó la creación de la Coordinación Académica Región Altiplano. Además se renovaron las dos terceras partes de los miembros del Consejo Directivo Universitario, y se tomó protesta a los consejeros maestros y estudiantes.

En actos solemnes, el H. Consejo Directivo Universitario concedió el reconocimiento de Profesor Emérito al arquitecto Francisco Javier Marroquín Torres, al físico Raymundo Joaquín Sada Anaya, al licenciado Jaime Humberto Berrones Romero, a la química Imelda Rocha Olvera y a la Maestra Mary Elliot Nollan Ramírez quien también se integró a la Junta Suprema de Gobierno de la UASLP.

Uno de los factores fundamentales de la estabilidad de la institución que contribuyen significativamente a sus logros académicos, se refiere a las buenas relaciones que guarda con la Unión de Asociaciones de Personal Académico (UAPA) y con el Sindicato Administrativo de la UASLP. Este diálogo constante es un elemento importante que permite realizar las revisiones salariales en un marco de respeto e institucionalidad, tal como ocurrió en enero de 2007, cuando se acordó un incremento de 3.8 por ciento directo al salario y 1.2 como aportación del Gobierno del Estado que se pagará en una sola emisión.

En particular, las relaciones con la UAPA se mantienen a través del trabajo de 15 comisiones mixtas,

donde participan por igual representantes de la Unión y de la UASLP. Estas comisiones son espacios de diálogo que organizan el otorgamiento de diversas prestaciones sociales y resuelven los problemas que se presentan.

La universidad, otorgó becas para los hijos y cónyuges de los profesores y trabajadores administrativos para la realización de cursos en el Centro de Idiomas y en el Departamento de Arte y Cultura, y para cursar licenciaturas en las diversas entidades académicas.

En lo que respecta al Sindicato Administrativo, debo reconocer el trabajo de concertación y diálogo realizado en las comisiones mixtas de Vigilancia y Fiscalización, Seguridad e Higiene, Pensiones y Jubilaciones, así como en la del Fondo de Retiro.

Una parte fundamental del trabajo de la Universidad descansa en los funcionarios y mandos medios de la institución, que también se han involucrado activamente en las acciones de mejoramiento institucional. Agradezco a todos los funcionarios de la universidad, empleados administrativos y académicos su labor, espíritu de servicio y compromiso con la UASLP.

Estos resultados derivan de un trabajo permanente que los universitarios hemos realizado en los últimos años y que nos permiten contar hoy con una plataforma de crecimiento que da certidumbre y rumbo claro al desarrollo institucional.

Aún quedan retos muy importantes por enfrentar. Estoy convencido del compromiso de los universitarios en continuar en esta dinámica de esfuerzo y entrega, para brindar mejores alternativas de desarrollo a la juventud potosina.

Con la presentación de este informe, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí comparte con la sociedad los principales logros y acciones alcanzados por la comunidad universitaria a lo largo de un año de trabajo comprometido de académicos, personal administrativo, funcionarios y directivos, fortaleza inequívoca de la universidad, que le ha permitido posicionarse académicamente como una de las más importantes instituciones de educación superior del país.

“SIEMPRE AUTÓNOMA. POR MI PATRIA EDUCARÉ”

Lic. Mario García Valdez
Rector