

# Docencia

Una de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí es la docencia, destinada a formar profesionistas de calidad; recae fundamentalmente en los profesores de la institución que manifiestan su vocación y conocimientos en el diseño y aplicación de los mejores métodos de enseñanza.

La vida académica de una institución de educación superior debe enfocarse a contribuir al futuro inmediato, analizando sus fortalezas y debilidades, para transitar rumbo a la consolidación de sus planes, programas y proyectos en todos los ámbitos.

Para la universidad es importante haber logrado su posicionamiento entre las mejores instituciones públicas de educación superior del país, prueba de ello es el Reconocimiento Nacional de Calidad SEP a la Excelencia Académica 2010, que le fue otorgado por sexta ocasión consecutiva.

Éste y otros estímulos estatales, nacionales e internacionales motivan a la comunidad universitaria a cumplir la misión de preparar expertos en todas las áreas del conocimiento. De ahí la importancia de instrumentar estrategias como las del Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior que motiva la actualización constante de los docentes y el empleo de tecnología moderna como auxiliar en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Atiende a 487 alumnos inscritos en cuatro carreras: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agroecólogo e Ingeniero Agrónomo en Producción en Invernaderos, y en la nueva carrera de Medicina Veterinaria Zootecnista, aprobada por el Consejo Directivo Universitario en febrero de 2011, recibirá a 30 estudiantes. La matrícula en la Maestría en Ciencias Agropecuarias es de 23 estudiantes.

# Facultad de Agronomía

Cuenta con una planta de 57 docentes, de los cuales 31 son profesores de tiempo completo, 20 son doctores en ciencias; 18 están reconocidos por su productividad en el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep) y tres en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Las licenciaturas y el posgrado de esta entidad mantienen congruencia con las políticas de la Secretaría de Educación Pública y de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; se considera además el marco de referencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, que otorgó la acreditación a las licenciaturas Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Agroecólogo, con vigencia del año 2010 al 2015.



La Maestría en Ciencias Agropecuarias mantiene el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, actualmente tiene 26 alumnos: 21 están becados, egresaron ocho estudiantes y se han titulado tres.

Los integrantes de los cuerpos académicos participaron en cinco asesorías, dos intercambios de experiencia, ocho investigaciones conjuntas y seis publicaciones en colaboración. Destaca el trabajo coordinado con la Universidad Mayor de Chile, el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo, Colegio de Posgraduados y Universidad Autónoma de Nuevo León.

La Comisión Curricular y las academias de profesores elaboraron la propuesta para la carrera de Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos, que fue aprobada por el Consejo Directivo Universitario e inició actividades con 29 alumnos. Diseñaron los programas prácticos de 57, 55 y 60 asignaturas de los programas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Agroecólogo, respectivamente. Elaboraron en extenso 23 asignaturas en teoría y práctica, correspondientes a los semestres VII al IX de la carrera de Ingeniero Agroecólogo.

Tres profesores de tiempo completo continúan en el Sistema Nacional de Investigadores; se observó un incremento en los reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep), aceptado por la Secretaría de Educación Pública, que actualmente registra 18. Todos los catedráticos de tiempo completo colaboran en el Plan de Acción Tutorial y 21 en alguno de los cuatro cuerpos académicos que trabajan en algunas de las cinco líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Los profesores-investigadores divulgaron los resultados de sus trabajos en 16 artículos científicos de revistas arbitradas o indexadas, uno en publicaciones no arbitradas, uno en medios de divulgación, cinco libros, tres capítulos de libro, un informe in-

terno, 14 tesis de licenciatura, dos de doctorado y dos de maestría, 22 textos en igual número de memorias de congresos nacionales e internacionales, y un sitio web.

En el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), seis egresados de Ingeniero Agrónomo Zootecnista obtuvieron desempeño satisfactorio y tres más, desempeño sobresaliente; de los seis de la carrera de Agroecología que presentaron esa evaluación, uno obtuvo desempeño suficiente y cinco satisfactorio, y de Fitotecnia, un egresado obtuvo suficiente y uno más satisfactorio.

La *Semana de Agronomía* se desarrolló con éxito; incluyó conferencias, actividades deportivas, culturales y sociales que fortalecieron los vínculos entre el alumnado. En coordinación con la Asociación Somecima se organizó el *XXXI Congreso nacional de la ciencia de la maleza*, con sede en Cancún, Q.R., asimismo con el Colegio de Ingenieros Agrónomos se coordinaron dos actividades dirigidas a la actualización y capacitación de personal.

Los profesores participaron en dos ciclos de conferencias, dos coloquios, dos diplomados, seis conferencias, siete congresos internacionales, 10 congresos nacionales, 11 cursos, dos cursos taller, un encuentro, una exposición, cinco foros, cuatro reuniones nacionales, dos seminarios, tres simposios, y seis talleres. En estas actividades se presentaron 42 ponencias, de las cuales seis fueron bajo la modalidad de cartel.

Se signaron nueve convenios o acuerdos de colaboración: uno sobre asesorías y seis sobre intercambio de experiencias o información, en su mayoría con la Fundación Produce de San Luis Potosí A.C. y dos de movilidad internacional con la Universidad de San Juan, Argentina, y la Universidad de Almería, España.

En movilidad externa cinco estudiantes procedentes de las siguientes instituciones realizaron estancias en la facultad: Universidad Autónoma de Ve-

racruz (un alumno); Universidad Nacional de Cuyo, Argentina (un estudiante); Universidad Politécnica de Madrid (dos alumnos); Universidad Nacional del Sur de Argentina (un alumno).

Para beneficiar la labor académica administrativa y los procesos de autoevaluación y seguimiento, la facultad, a través de su director, colabora con la Secretaría General del Consorcio de Educación Agrícola de Reconocida Calidad en México y es vocal del Instituto de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.

Durante la celebración de la *XVII Semana nacional de ciencia y tecnología*, la facultad organizó pláticas interactivas, talleres, obras de teatro y visitas guiadas.

Con recursos generados a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009, se dotó las áreas de servicio con computadoras y conectividad, en beneficio de estudiantes de licenciatura y posgrado; se adquirió mobiliario para los cubículos de alumnos de posgrado y oficinas de gestión en licenciatura y posgrado; para atención a estudiantes en prácticas de campo se complementaron los elementos de uso agrícola a través de la compra de distintos equipos; asimismo se adquirió mecanismo complementario para los laboratorios específicos de los tres programas educativos de licenciatura: fitopatología, agua suelo y recursos naturales.

Para apoyar su labor, esta entidad académica cuenta con tecnología de punta e instalaciones adecuadas y funcionales, que se verán fortalecidas con la aplicación de los recursos obtenidos a través del seguimiento del PIFI 2010-2011, con un monto de 3 millones 36 mil pesos.

# Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, entidad que ofrece programas académicos de alto nivel científico y tecnológico, atiende 669 estudiantes. Este año fueron admitidos 225 en las ocho carreras. Ofrece seis posgrados: las maestrías en Ciencias Aplicadas, Ciencias Físicas, e Ingeniería Electrónica los doctorados en Ciencias Aplicadas, Ciencias Físicas e Ingeniería Electrónica, con una población de 86 alumnos. Estos programas pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, excepto el Doctorado en Ingeniería Electrónica porque es de reciente creación.

La Facultad de Ciencias experimentó un avance muy importante pues en el primer semestre del 2010 reestructuró la Licenciatura en Matemáticas, con el objetivo de responder a los intereses del creciente número de interesados en ella y satisfacer la demanda de los sectores productivo, educativo y científico. Resultado de esta tarea fue el cambio de nombre a Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, que no se había actualizado desde 1998.

Como una evolución de la carrera de Profesor en Matemáticas (técnico superior universitario) y ante las dificultades para aprenderlas, esta facultad —en colaboración con expertos en enseñanza de las matemáticas— programó la Licenciatura en Matemática Educativa cuyos egresados propondrán planteamientos que beneficiarán la enseñanza de esta ciencia en los niveles medio, medio superior y superior.



Las autoridades del plantel sugirieron la inclusión de tres nuevas carreras: Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Biomédica y licenciatura en Biología, que buscan formar profesionistas en áreas prioritarias del avance científico y tecnológico. Los egresados de la primera tendrán conocimientos y habilidades en áreas estratégicas de tecnologías de la información y telecomunicaciones —redes de computadoras, telefonía, cableado estructurado, comunicaciones digitales, comunicaciones inalámbricas, fibras ópticas, regulación y normativa en telecomunicaciones, entre otras—. Los de Ingeniería Biomédica se enfocarán al aspecto tecnológico de la medicina —tratamiento de imágenes y señales biomédicas, biomateriales, bioseguridad, biomecánica y simulación del comportamiento de tejidos, diseño e implementación de equipos electrónicos y electromecánicos, útiles para el monitoreo y evaluación de enfermedades, evaluación ergonómica de puestos de trabajo y equipos para discapacitados—.

Para consolidar el posgrado en Ingeniería Electrónica, se propuso el programa doctoral en esta disciplina que comprende: análisis y procesamiento de señales, telecomunicaciones y bioelectrónica. Estará acorde con las áreas de especialización de los actuales y nuevos programas de licenciatura, y permitirá a los interesados culminar su formación ingeniería.

Estos nuevos programas y la reestructuración de la Licenciatura en Matemáticas fueron aprobados por el Consejo Directivo Universitario: en junio del 2010 y en febrero de 2011, la licenciatura en Biología, y en marzo del 2011, la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables.

La oferta educativa de licenciatura de la Facultad de Ciencias se complementa con los siguientes programas académicos de alto nivel científico y tecnológico:

- Carreras acreditadas: Ingeniero Electrónico e Ingeniero Físico
- Programas en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación

Superior: Licenciado en Física

- Carreras de reciente creación:
  - Licenciado en Biofísica (2007)
  - Licenciado en Biología (2011)
  - Licenciado en Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables (2011)

A finales del 2009 se recibió la visita de los representantes del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería para que evaluaran el programa de Ingeniería Electrónica. Revisaron infraestructura, planta académica, plan de estudios, vinculación y aspectos administrativos. El consejo citado entregó al Rector y al Director de la facultad la constancia de acreditación en agosto del 2010.

En años anteriores se había observado que los alumnos de nuevo ingreso a licenciatura tenían serios rezagos en conocimientos básicos. Con este antecedente, la Facultad de Ciencias propuso incluir un semestre básico para todas las carreras, en cuyo lapso los estudiantes tendrán cursos de nivelación en conceptos básicos de matemáticas y física, talleres de lectura y redacción, técnicas de aprendizaje. Los candidatos a llevar este plan son los que, admitidos en la facultad, no alcanzan un nivel mínimo de conocimientos en el examen de ingreso. Esta propuesta fue presentada y aprobada por el Consejo Directivo en junio del 2010.

La evaluación curricular es un trabajo constante; las comisiones de las carreras de Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Física revisan sus respectivos programas para presentar una actualización de sus currículas este año.

Con el fin de apoyar las actividades de docencia, la Facultad de Ciencias cuenta con modernos laboratorios e instrumental de vanguardia para desarrollar tecnología de punta. Los laboratorios que han sido apoyados recientemente son:

- Electrónica
- Desarrollo tecnológico
- Materiales
- Espectroscopia

- Matemáticas
- Matemática educativa

También se equipó más de 50 por ciento de los salones con tecnología multimedia, para contar con estrategias innovadoras en la educación de las ciencias.

Los profesores están organizados en cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en formación. Estas figuras siguen las políticas federales, ya que tienen relación directa con los recursos económicos que se otorgan para el fortalecimiento de programas institucionales.

Entre ellos, el Cuerpo Académico de Materiales tiene una larga trayectoria en la investigación, difusión y divulgación de la ciencia, y se encuentra catalogado por la Secretaría de Educación Pública como Cuerpo Académico Consolidado. En este periodo, los de Análisis y Procesamiento de Señales y Telecomunicaciones, adscritos a los programas de licenciatura y posgrado en ingeniería electrónica, fueron evaluados como en consolidación por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep).

La generación y aplicación del conocimiento son parte inseparable del sistema educativo de la Facultad de Ciencias, su comunidad científica ha publicado 21 artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales, y la planta docente cuenta con 18 elementos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en las diferentes categorías.

Entre las revistas en que se han publicado aportaciones de los profesores de la Facultad de Ciencias se pueden mencionar:

- *Lecture Notes in Computer Science*
- *IET Control Theory & Applications*
- *Diabetes Technology & Therapeutics*
- *IEEE Transactions on Industrial Electronics*
- *Nanomedicine: Nanotechnology*
- *Journal of Electron Microscopy*
- *Materials Letters*

- *Journal of sol gel science and Technology*
- *International Journal of Bifurcation and Chaos*
- *Wireless Networks*
- *IEEE Trans Inf. Technol. Biomed*
- *Analog Integrated Circuits and Signal Processing*
- *Ann. Henri Poincare*
- *Matematiques*

Una parte importante de la productividad de los profesores está relacionada con las colaboraciones académicas y de investigación. Actualmente se tienen con el Instituto de Física, facultades de Ingeniería, Química y Medicina; y fuera de la UASLP con: Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, Universidad de Texas en San Antonio, Centro de investigación en Matemáticas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de la Columbia Británica, Universidad de Antioquía en Medellín, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior en Ensenada, Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, Texas A&M, Universidad Politécnica de Ciudad Victoria, Universidad Estatal de Wichita, Universidad Autónoma de Occidente-Cali Colombia, Universidad de Manchester, Politécnico de Milán y Universidad de Valencia.

Por otro lado, los profesores de la facultad han dado difusión a sus resultados de investigación en diversos Congresos Nacionales e Internacionales en las áreas de física, matemáticas y electrónica, en este periodo se cuenta con 16 publicaciones, y entre los congresos donde se realizaron aportaciones se pueden mencionar:

- *7th International conference on electrical engineering, computing science and automatic control (CCE 2010)*
- *53rd IEEE International midwest symposium on circuits and systems*
- *2010 American control conference*
- *2010 IEEE International symposium on industrial electronics (ISIE 2010) IEEE 72nd vehicular technology conference fall (VTC2010-Fall)*
- *International symposium on visual computing*
- *IEEE Wireless communications & networking conference*

El Cuerpo Académico de Matemáticas e Informática, junto con la Universidad de Valencia, organizó la II *Escuela conjunta de verano de matemáticas UASLP-UV*, celebrada del 15 de junio al 6 de julio de 2010 en las instalaciones de la facultad. Asistieron alumnos de la UASLP, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad Autónoma de Coahuila. Los cuerpos académicos Telecomunicaciones, y Análisis y Procesamiento de Señales prepararon el II *Encuentro de telecomunicaciones y análisis de señales*, con la participación de conferencistas de distintas instituciones del país como UAM-Iztapalapa, Cinvestav-México, Universidad Autónoma de Tamaulipas, y el Centro de investigación en Matemáticas. Asimismo un grupo de profesores adscritos a la carrera de Ingeniería Electrónica tuvieron a su cargo la organización del *Taller de sistemas y circuitos*, que fue del 12 al 13 de enero del 2011.

Los profesores de la facultad recibieron diversos reconocimientos como el Perfil Promep, distinciones en el Sistema Nacional de Investigadores y fueron invitados como editores de revistas internacionales, y evaluadores de Promep y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

En el rubro de divulgación de la ciencia, anualmente se organiza el *Concurso de física y matemáticas*, dirigido a escuelas primarias, secundarias y preparatorias en los estados de Guanajuato, Sonora, Zacatecas y San Luis Potosí, y se colabora en la organización de la Olimpiada nacional de física y matemáticas. Los docentes de la facultad participan en el Verano de la ciencia local y regional, y la Semana nacional de ciencia y tecnología.

El área de electrónica cuenta con un ciclo semestral de seminarios de divulgación; cada 15 días los profesores exponen temas relacionados a sus líneas de investigación. El Cuerpo Académico de Materiales tiene un espacio quincenal en el periódico *Pulso* de San Luis para dar difusión a las activi-

dades de investigación de la Facultad de Ciencias y de otras instituciones universitarias.

Como un reconocimiento a su labor en favor de la divulgación de la ciencia en San Luis Potosí por más de 20 años, el doctor J. Refugio Martínez Mendoza recibió en enero del 2011 el Premio Nacional de Divulgación de la Ciencia, otorgado por la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, el Conacyt y la UNAM.

La Facultad de Ciencias recibió diversos apoyos para la investigación, actividades académicas y consolidación de su infraestructura, con un total de 5 millones 338 mil 225 pesos. Estos apoyos se han recibido del Conacyt, Fondos Concurrentes, Fondo de Apoyo a la Investigación, Promep, y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional: el apoyo del último se destinó a diversas actividades académicas y a ampliar la infraestructura:

- Acreditación de los programas educativos
- Fortalecimiento de la planta académica
- Integración y desarrollo de los cuerpos académicos en formación
- Atención a estudiantes

En cuanto a vinculación, esta entidad motiva a los jóvenes egresados a que incursionen en el plan escuela-empresa que considera al desarrollo tecnológico como un recurso de acceso a los sectores social y productivo. Los alumnos de licenciatura han realizado su servicio social en instituciones del sector gubernamental y privado:

- Comisión Federal de Electricidad
- Telebyte
- Sistemas Digitales de Seguridad Privada
- Proyectos y Construcción Catzín
- Instituto de Física (IICO)
- Dirección General del Colegio de Bachilleres

Continúa el proyecto *Síntesis y caracterización de nanopartículas* con la empresa Peñoles, por parte del Cuerpo Académico de Materiales. Se ha dado asesoría a la empresa Lamosa y se contempla a futuro el desarrollo de un proyecto conjunto.

# Facultad de Ciencias Químicas

La Facultad de Ciencias Químicas ha logrado importantes avances en el cumplimiento de sus objetivos y metas académico-administrativas.

El programa Ingeniería de Bioprocesos propuso ante el Consejo Directivo Universitario las materias correspondientes al séptimo, octavo y noveno semestres, y las adecuaciones necesarias en su estructura curricular. El de Ingeniería Química realizó modificaciones a la suya, con la finalidad de cambiar la ubicación de las materias temas selectos I y II, para cursarse en semestres termi-

nales, estas sugerencias fueron aprobadas por el citado consejo.

Con base en el nuevo reglamento de la Facultad, se reestructuró el área de licenciatura al crear la Coordinación General de Licenciatura y nueve jefaturas: materias comunes, humanidades, inglés, cómputo docente, tutorías, seguimiento de egresados, vinculación y prácticas profesionales, movilidad académica y servicio social.

Para lograr la pertinencia y calidad académica, a través del reconocimiento de los organismos correspondientes, el plan de Licenciado en Química obtuvo por segunda ocasión la acreditación del Consejo Nacional de la Enseñanza y Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.



Al analizar la situación de los alumnos admitidos en el semestre cero, se concluyó que un buen número no tenían calificaciones satisfactorias, y con el apoyo del Departamento de Orientación Educativa de la UASLP efectuó un diagnóstico que mostró deficiencias en la interpretación conceptual de ideas fundamentales como la aritmética; por lo anterior, se adecuaron los planes de estudio e implementaron nuevas estrategias de aprendizaje en grupos piloto para mejorar la condición de los estudiantes que cursan ese semestre.

Respecto al uso de tecnologías de la información, posterior a la capacitación continua, se aumentó el número de cursos en este periodo, especialmente en los de laboratorio, que inician con la modalidad semipresencial.

En referencia a los posgrados que recientemente incluyó la facultad, el de Ciencias en Bioprocesos recibió el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad para maestría y doctorado.

Miembros del personal docente continuaron su formación: dos profesores de tiempo completo obtuvieron el grado de doctor, uno empezó estudios para lograrlo y seis continuaron su maestría.

En cuanto a investigación, el plantel revisó y reestructuró los cuerpos académicos, que son nueve; cuatro están en formación, tres en consolidación y dos son consolidados.

Respecto al apoyo a los estudiantes, otorgó 31 becas que fueron asignadas en acuerdo con la consejería de alumnos y después de tomar en cuenta dos factores: historial académico y situación socioeconómica. A iniciativa de esa representación estudiantil, se destinaron recursos para actividades académicas y sociales: *I Congreso de química aplicada*, viajes de estudios, conferencias, cursos, deportes, reuniones de los capítulos estudiantiles de asociaciones profesionales, premios y distinciones que recibieron los mejores alumnos de cada generación reconocidos por organismos

externos como la Asociación Nacional de Facultades de Química.

La Facultad de Ciencias Químicas entregó al sector social y productivo 191 estudiantes graduados de licenciatura y 20 de posgrado. Es importante mencionar los resultados en el examen general de egreso de licenciatura: 15 estudiantes de los tres programas obtuvieron la distinción por desempeño sobresaliente y 34 por desempeño satisfactorio.

Reconocimientos que recibieron los docentes: incluyen la membresía en el Sistema Nacional de 32 profesores-investigadores (cuatro candidatos, 22 nivel I, cuatro nivel II y dos nivel III). La facultad tiene el primer lugar entre las dependencias universitarias en el Sistema Nacional de Investigadores. 40 maestros cumplen con el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior.

El trabajo de investigación de los profesores y alumnos mereció los siguientes: Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos 2010 (Conacyt-Coca Cola), Primer lugar en el concurso de trabajos libres en el *XXXIV Congreso de Químicos Clínicos*. Mención honorífica en el Premio Estatal 20 de noviembre 2010. Premio del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos al mejor trabajo técnico publicado. Primeros lugares en el Premio Dr. Miguel Otero y Arce Versión 2010 en investigación básica en el *IV Foro interinstitucional de investigación en salud*.

También: mención honorífica otorgada por la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica por un trabajo en el área de investigación básica. Mención Honorífica del Instituto de Cardiología y Medicina Vasculare del Tecnológico de Monterrey durante la *II Reunión de Investigación básica en cardiología y medicina vascular*. Primer lugar en exposición de carteles del AMIDIQ 2010. Primer lugar en el *II Simposio regional y I Congreso nacional de biotecnología y producción agrícola sustentable*.

Los profesores de esta entidad se destacan por su capacidad, de tal manera que varios fueron invitados

a evaluar la licenciatura y los posgrados por los siguientes cuerpos colegiados: Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior y del Sistema Nacional de Investigadores.

La participación de los maestros en simposios y congresos nacionales e internacionales fue constante; presentaron más de 160 ponencias. Las 82 publicaciones en revistas de la república y del extranjero indican también el ritmo de la investigación en el 2010. Destaca la colaboración de los investigadores en la formación de recursos humanos de licenciatura y posgrado, pues ellos asesoraron 52 tesis ya concluidas. Investigadores de la institución pertenecen a cuerpos evaluadores de Conacyt, Fondos Mixtos y otros.

La facultad contribuyó con el sector privado al realizar más de 60 asesorías sobre análisis, toma de muestras y control de calidad.

La Facultad de Contaduría y Administración desarrolló procesos académicos para responder a su compromiso social como institución pública. Las acciones se enmarcan en las estrategias definidas por la UASLP y en la misión de la propia facultad, que desea formar profesionistas con un alto sentido ético, económico, social y que tengan competencias contables y administrativas que les permita optimizar e innovar la gestión de las organizaciones.

# Facultad de Contaduría y Administración

Ofrece tres licenciaturas: Contaduría Pública, Administración y Administración Pública. Las primeras obtuvieron por tercera ocasión la certificación para un periodo de cinco años, y durante este lapso recibirá a los acreditadores externos para que le den seguimiento. En referencia a Administración Pública, inscribió a 70 alumnos de nuevo ingreso; ellos forman la cuarta generación, y la primera egresará en este 2011, por lo que el plantel gestionará su acreditación como programa de calidad.

La Comisión de Procesos para la Mejora Continua apoya a las coordinaciones de licenciatura, recopila y procesa la información para lograr la nueva certificación.

Se recibió a los representantes del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración para el segundo seguimiento a la reacreditación de dos licenciaturas.



Con la finalidad de fortalecer la currícula para que los egresados tengan mejores oportunidades de trabajo, se estudió la posibilidad de que obtengan doble titulación, en convenio con la City University de Seattle, Estados Unidos. La investigación incluyó un estudio de mercado y factibilidad académica.

La Secretaría Académica, a través de la Comisión de Revisión y Actualización Curricular, continúa la evaluación al plan de estudios de las tres licenciaturas; desea generar acciones encaminadas a continuar la implantación del nuevo modelo curricular basado en el desarrollo de competencias y en la flexibilidad. De tal forma, las jefaturas del área están revisando los programas para actualizarlos con esas características.

Se organizaron siete cursos destinados a apoyar la implementación del modelo curricular, con temas de planeación estratégica, simulación de negocios y sistema de contabilidad gubernamental.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep) reconoció a un nuevo Cuerpo Académico, por lo que cuenta con tres en etapa de formación. Estas acciones son producto de la estrategia de reestructuración de estos cuerpos, iniciada en el 2008, de la que se pasó de seis, con poca posibilidad de consolidarse, a tres con amplia probabilidad de tenerla. El nuevo cuerpo se denomina Innovación y Gestión en las Organizaciones, y maneja dos líneas de investigación, una en negocios y la otra en gestión pública.

En apoyo al fortalecimiento de los citados cuerpos, cinco profesores de tiempo completo elaboran su tesis doctoral, uno obtuvo el grado de doctor, otro pasó de candidato a miembro del Sistema Nacional de Investigadores y se incorporaron otros cuatro con orientación en contabilidad y auditoría, políticas públicas, desarrollo humano y finanzas, mediante convocatoria Promep abierta nacionalmente.

Las investigaciones de los profesores de tiempo completo se reflejan en los productos generados,

como artículos en revistas indexadas y ponencias en congresos nacionales e internacionales. Sobresale la publicación del libro *Estrategia de política pública en la gestión financiera en los municipios urbanos de México y su impacto en la gobernabilidad local*, del doctor Mario Eduardo Ibarra Cortés. La facultad consolidó su liderazgo y presencia regional y nacional como institución de calidad, los siguientes hechos confirmaron esta afirmación:

1. El Comité Científico Internacional de EDUiversal, perteneciente a la UNESCO, entregó por tercer año consecutivo el reconocimiento a la institución como una de las mil mejores escuelas de negocios del mundo. Para otorgar esta distinción se realiza una investigación internacional que comprende 150 países y nueve zonas académicas.

2. Participa en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración. El Director de la facultad es miembro del Consejo Nacional Directivo. Preside además la Zona III Centro que comprende a las instituciones afiliadas de los estados de Aguascalientes, San Luis Potosí, Durango, Querétaro y Zacatecas.

3. La facultad se incorporó al Consejo Técnico del Examen General para el Egreso de la Licenciatura de Administración (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, que se suma a la participación que ya se tenía en el Consejo Técnico del EGEL de Contaduría.

De 381 alumnos que presentaron el examen en el periodo, 231 obtuvieron desempeño satisfactorio y 38 desempeño sobresaliente, lo que mantiene la tendencia de la facultad para obtener resultados notables en esta prueba nacional. Durante 2011 se implementará como obligatorio para todos los alumnos que van a egresar la aplicación del EGEL, con esto se logrará medir de forma más precisa las competencias adquiridas por los estudiantes.

Organización de reuniones:

- XXIII Congreso internacional de administración

*de empresas agropecuarias 2010.*

- II Coloquio *El desarrollo de la investigación administrativa en la gestión e innovación de las organizaciones.*
- V *Semana de la Facultad de Contaduría y Administración.*

Fue creado el Programa de Innovación Educativa cuya misión es impulsar el desarrollo de modalidades flexibles e innovadoras que coadyuven a mejorar la calidad, cobertura y pertinencia de los programas por medio del uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación.

Acciones del citado programa:

- Reestructuración de los servicios que se ofrecen a través de la infraestructura tecnológica, de la normativa y política de calidad que los rigen.
- Migración de todos los cursos de licenciatura que se ofrecen en el plantel al Content Management System (Sistema Administrador de Cursos), DOKEOS FCA.
- Gestión de la donación de 200 licencias de software especializado en el área contable de la empresa CONTPAQ i.
- Certificación de la primera generación de profesores y personal del departamento de innovación educativa en el Microsoft Office Specialist.
- Capacitación de profesores en el uso de la plataforma educativa DOKEOS FCA, diseño instruccional, y aplicación de tecnologías de Información y comunicación en contextos educativos.
- Administración de 32 salas multimedia y del acceso a internet inalámbrico.
- Elaboración de un CD con videos tutoriales para profesores y estudiantes sobre el uso de la plataforma DOKEOS.

En el posgrado destacan las siguientes acciones como parte de su desarrollo como una entidad de calidad:

- Incorporación de la Maestría en Administración al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

- Se generó un programa de Movilidad Estudiantil de alumnos de posgrado; en una primera fase participaron en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Para apoyar la calidad del posgrado, se remodeló su edificio, en una primera etapa se construyó otro piso que tiene seis salas multimedia y una de videoconferencias.
- Se continúa con la colaboración académica para el intercambio de profesores entre el posgrado de la facultad y la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (UAMZM).
- Se avanza en el proyecto de creación de un Doctorado en Administración independiente al Doctorado Interinstitucional en Administración.

En conclusión las acciones realizadas en el presente periodo por la Facultad de Contaduría y Administración, están encaminados a la formación de profesionistas y graduados que se inserten de manera exitosa al mercado laboral y actúen como agentes de cambio de las organizaciones y de la sociedad.

Para ello, la Facultad ofrece programas de licenciatura y posgrado pertinentes y de calidad, que son sometidos a evaluaciones externas y están en un proceso de mejora continua.

# Facultad de Derecho

Como resultado de su vocación por los valores de justicia y equidad, la Facultad de Derecho trabaja constantemente en la formación de profesionales de la jurisprudencia, para que la practiquen al servicio de la sociedad.

Esta entidad ofrece la Licenciatura en Derecho, una de las carreras más antiguas de la UASLP, que cuenta con un prestigio cimentado en los ámbitos jurídico y social. El programa está evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el nivel uno.

La facultad también tiene posgrados: Maestría en Derecho Constitucional y Amparo; Maestría en Derecho e Investigación; Maestría en Política Criminal y las especialidades en Derecho Penal y en Derecho Privado.

Las líneas que siguen los investigadores son:

- Análisis del artículo 9° de la Constitución Política de San Luis Potosí
- Estudio jurídico del patrimonio cultural inmaterial de los pueblos indígenas
- Derechos humanos y criminalística forense
- Derechos de los pueblos indígenas
- Pensamiento filosófico de los derechos humanos



En actualización curricular, el Consejo Directivo Universitario aprobó la inclusión de la asignatura de derecho informático, y el taller de elaboración de tesis en noveno semestre como materia optativa, con objeto de que el alumno tenga un tiempo aproximado de ocho meses para concluir su proyecto de tesis y acceda a la presentación del examen profesional.

La facultad otorga becas a los profesores para sus estudios de maestría, cursos de actualización, ciclos de conferencias y talleres; actualmente tres catedráticos cursan la Maestría en Derecho.

Los profesores participaron en actividades académicas que enriquecieron su formación; y colaboraron en publicaciones conjuntas con Amalia Pérez Martín y Mauricio Beuchot Puente —del Centro de Estudios Jurídicos y Sociales Mispát, A.C.—, con el Ayuntamiento y Congreso del Estado de San Luis Potosí.

Un docente de tiempo completo elaboró la *Revista de Derechos Humanos y Estudios Sociales*, núm. 4, en coordinación con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad de Sevilla, España.

La facultad fue sede de la *XXI Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica*, y realizó el *XI Congreso Nacional de Derecho Burocrático* y el *XVII Taller de Derecho Internacional*.

Participó en:

- *XI Semana de derecho Ponciano Arriaga*
- *XVII Semana de ciencia y tecnología*
- Modelo de las Naciones Unidas, LEXMUN 2010, con la participación de diversas universidades del estado
- *I Concurso regional de debate político*
- *II Legislatura universitaria ANFADE 2010*

Organizó talleres, cursos, coloquios y congresos nacionales e internacionales en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, Academia Mexicana de Derecho del Trabajo y la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica.

La facultad recibió a los distinguidos personajes doctor Diego Valadés Ríos, y licenciado Jesús Naveja Macías.

Fueron signados convenios con el Poder Ejecutivo y el Congreso del Estado de San Luis Potosí, para el diseño normativo del Sistema de Justicia Penal; actualmente continúan otros con la Comisión Nacional de Derechos Humanos de San Luis Potosí, el Senado de la República y la Procuraduría General de Justicia del Estado.

El Consejo Directivo Universitario aprobó la propuesta de la Facultad de Derecho para que la UASLP empleara la leyenda: “2011, Año del Bicentenario del Natalicio del Lic. Ponciano Arriaga Leija, Padre de la Constitución de 1857” en todos los documentos oficiales.

Colaboró con la Procuraduría de la Defensa del Trabajo, Secretaría del Trabajo, Ayuntamiento de San Luis Potosí, Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia, Instituto Mexicano del Seguro Social, Procuraduría General de la República, Procuraduría General de Justicia del Estado, Junta Especial núm. 34 de la Federal de Conciliación y Arbitraje, Junta Local de Conciliación y Arbitraje, DIF Municipal y Estatal, Instituto Federal de Defensoría Pública, Registro Público de la Propiedad y Comercio, Servicio de Administración Tributaria de San Luis Potosí, Defensoría Social y de Oficio del Gobierno del Estado, Juzgado Tercero de lo Familiar, Comisión Estatal de Derechos Humanos, Consejo de la Judicatura, Comisión Nacional del Agua, Servicios de Salud del Estado, Secretaría de Educación del Estado, Unidad de Asesores de Gobernación, Junta Estatal de Caminos, Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, Oficialía del

Registro Civil 028-05 de SLP, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación; ISSSTE delegación estatal, Unidad Jurídica, Congreso del Estado, Poder Judicial del Estado, Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros, Tribunal de lo Contencioso Administrativo. Extendió 319 cartas de asignación y 296 cartas de liberación de estas dependencias a prestadores del servicio social y prácticas sociales.

En coordinación con el Departamento del Sistema de Gestión de la Calidad logró la certificación de los Departamentos de Servicio Social y Titulación, bajo la norma ISO-9001: 2008.

Sigue vigente el convenio con la Universidad de Murcia, España, para tener una plaza más en el Programa de Movilidad Estudiantil, como parte del acuerdo de intercambio con América Latina.

En cuanto a seguimiento de egresados, trabaja con recursos PIFI en la actualización de la base de datos, y ofrece información académica, posgrados y actividades de educación continua.

Reconocimientos y distinciones externas:

- El Director de la facultad fue nombrado tercer vicepresidente de la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigaciones Jurídicas.
- La asociación civil Trayectoria de Éxito otorgó a una alumna del plantel la Medalla Estudiantes Ejemplares.
- Un exalumno quedó en el primer lugar en el *Certamen estatal de oratoria* y el cuarto lugar nacional en el *Concurso de oratoria y debate público*.
- Dos alumnos recibieron un reconocimiento por su participación en el *XV Concurso interamericano de derechos humanos*, organizado por la American University Washington College of Law, en la ciudad de Washington, DC.
- Tres más por su asistencia al *Ejercicio democrático universitario*, organizado por el Instituto

Federal Electoral y la Universidad Nacional Autónoma de México.

El personal escribió los artículos en libros y publicaciones: "Pensar el derecho". "Historia y ley". "Estudios jurídicos". "Bicentenario del Estado mexicano, su organización y administración pública". "La ley ejecutiva agraria, los Carrera Torres y los Cedillo en la Revolución Mexicana". "La jurisprudencia en México y su uso informático". "Derecho de las sucesiones", publicados en libros y revistas. Los alumnos editan la revista *Themis*. Se imprimieron tesis de licenciatura y de maestrías.

En el Despacho Jurídico Gratuito, 140 personas recibieron orientación y asesorías en materias civil, familiar y penal. En el área de derecho agrario, fueron tramitados 96 asuntos.

Se equiparon aulas y la Sala de Juicios Orales. Los profesores de tiempo completo recibieron equipo de cómputo.

La Facultad de Economía es una entidad comprometida con las políticas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí para lograr la excelencia académica, la mejora continua y la evaluación externa.

Cuenta con los programas educativos considerados en el nivel uno por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, y acreditados por el Consejo Nacional de Ciencia Económica: Licenciatura en Economía y Licenciatura en Comercio y Negocios

# Facultad de Economía

Internacionales. Actualiza el currículo permanentemente, de acuerdo con el mercado laboral. En el mes de marzo de 2011 recibió la visita intermedia de los organismos para la reacreditación de los dos programas educativos.

Esta facultad realizó una serie de actividades para celebrar 50 años de su fundación. El programa conmemorativo se caracterizó por su relevancia nacional e internacional.

En el mes de septiembre fue sede de las *XI Jornadas latinoamericanas de teoría económica*, con la participación de importantes profesionistas de países latinoamericanos y europeos. Buen número de estudiantes se interesaron en esta reunión, especialmente en los temas relacionados con economía matemática y aplicada.



*El XXIV Congreso nacional de la Asociación Nacional de Estudios Internacionales* fue organizado por la facultad y se efectuó en octubre del 2010 con la presencia de alrededor de 2 mil 800 alumnos y cerca de 400 investigadores nacionales. También se realizó la Semana de la Facultad de Economía en su XX edición.

En materia de investigación y docencia, actualmente funcionan dos grupos de análisis microeconómico, uno en vías de consolidación y otro cuerpo docente en vías de formación.

La institución apoya a sus profesores para que logren sus grados académicos, especialmente el doctorado, que tiene relación con las líneas registradas ante la Secretaría de Educación Pública. Se integraron tres nuevos doctores a la planta educativa.

Promueve los programas de movilidad tanto de profesores como de estudiantes; capacita a los docentes en materia pedagógica y tecnológica lo que contribuye al desarrollo de habilidades y competencias en los alumnos.

Trabaja para implementar la Maestría en Ciencias Económicas, y con este fin ha tenido acercamiento con empleadores y egresados, con objeto de proponer un programa que satisfaga las necesidades del entorno. Este proyecto está próximo a entrar a revisión y, en su caso, ser aprobado por el Consejo Directivo Universitario.

Dentro de las actividades de vinculación, mantiene relación estrecha con sus exalumnos e interactúa en reuniones periódicas con el sector productivo a efecto de tener mayor pertinencia en los programas educativos. En enero del 2011 concluyó la estructura del catálogo de cursos de educación continua que ofrecerá, para seguir cumpliendo el propósito de formar profesionistas del más alto nivel.

Incorporó al Sistema Integral de Calidad de la UASLP dos de sus procesos, el de admisiones a cargo de la Secretaría Académica de la Facultad y el de

educación continua que atiende la Coordinación de Vinculación.

La Facultad de Enfermería goza de reconocimiento estatal y nacional gracias a su compromiso por cultivar áreas disciplinares y pedagógicas a través de la formación de profesionales en salud. Dicha entidad está en proceso de mejora continua y de calidad de sus dos carreras, Licenciado en Enfermería y Licenciado en Nutrición.

La primera ofrece un programa acreditado hasta diciembre del 2012 que le da reconocimiento público, porque cumple con un conjunto de criterios, indicadores y parámetros especiales.

# Facultad de Enfermería

Durante 2010 atendió a 892 estudiantes inscritos como alumnos regulares: 658 en enfermería y 234 en nutrición.

Para la enseñanza tiene una planta académica de 129 profesores, 23 de tiempo completo, de los que cien por ciento tienen perfil deseado; 60 por ciento poseen reconocimiento a su perfil a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep); 17 por ciento pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Actualmente 18 maestros están en formación de posgrado: seis cursan programas de doctorado y 12 profesores de asignatura cursan maestría y especialidad. Los estudios que realizan son: Doctorado en Enfermería, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Maestría en Nutrición, en Salud Pública y en Ciencias de Enfermería, y las especialidades en Salud Familiar y en Enfermería Infantil.



Están vigentes cuatro cuerpos académicos: Cáncer Cervico-uterino y Cuidados Enfermeros, Prácticas de Salud Transcultural con registro Promep, Salud Poblacional y Cuidado Enfermero: Gestión y Práctica Profesional, con registro interno de la UASLP.

El posgrado de la facultad ofrece la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería —con registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad como programa consolidado— y la Maestría en Salud Pública, ingresó en 2008 al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, bajo el rubro “en consolidación”.

Actualmente el número de estudiantes en el posgrado es de 34; 10 en la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería y 24 en la de Salud Pública; en 2010 se titularon 112 en la Licenciatura en Enfermería y 18 en la maestría.

La facultad trata de mantener actualizados sus programas a través del rediseño curricular para el desarrollo de competencias, actualmente se han redefinido los programas de los semestres III, VI, VII y VIII de la Licenciatura en Nutrición y se colabora con el diseño curricular de la Licenciatura en Enfermería que ofrece la Unidad Académica Multidisciplinaria Región Altiplano.

Esta facultad trabaja en la reestructuración del programa de la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería, y toma en cuenta la opinión de egresados y empleadores. Los resultados y avances serán valorados en la convocatoria 2011 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para mantener su vigencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

En cuanto a la atención en los ámbitos hospitalarios y comunitarios a través de prácticas clínicas se dio servicio a 51 mil 969 personas: 37 mil 904 en hospitales, y en la comunidad a través de la Unidad de Cuidados integrales e Investigación en Salud. Se ha dado servicio a 14 mil 065 personas. En este centro comunitario se desarrolla el Programa de Salud

Escolar, dirigido a instituciones educativas de niveles preescolar, básico y medio superior, acciones que han beneficiado a 428 niños; este grupo de edad es población diana para la Unidad, porque a través de acciones de servicio estos grupos se consideran en otros programas como el *Campaño de verano para el auto cuidado*, que se realiza con el apoyo del Comité de Damas Voluntarias de la UASLP y sus colaboradores.

Como productos de investigación, cuatro docentes han publicado capítulos de libros y 13 han escrito artículos en revista indexada.

Fueron organizados dos congresos internacionales a los que se invitaron ponentes con amplia experiencia de la Universidad de Antioquia Colombia, Universidad de Barcelona, de la University College Canadá, Instituto Nacional de Salud Pública de Quebec Canadá; College Of Nursing New York University y de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Durante el *Verano de la ciencia*, cinco investigadores que pertenecen a cuerpos académicos atendieron a igual número de alumnos: dos de la UASLP, dos de la Universidad de Coahuila y uno de la UNAM, como resultado, tres de sus trabajos fueron elegidos para su presentación oral.

Concluyeron y se presentaron 13 tesis de maestría.

Los docentes fueron ponentes en eventos de instituciones de salud locales y nacionales y en actividades internacionales y nacionales mediante carteles con resultados de sus investigaciones. En estas actividades hay evidencia de producción científica, resultado del trabajo colegiado con pares académicos y con estudiantes de posgrado.

Se fortalece constantemente la formación docente, sobre todo la de los profesores de nuevo ingreso, a través de cursos impartidos por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Para lograr el desarrollo integral de los estudiantes la facultad tiene los siguientes programas: tutorías, promoción a la salud, orientación educativa, tutoría docente de pares, movilidad estudiantil, cultura y deporte.

Cien por ciento de los alumnos de I y II semestres de las dos licenciaturas reciben el servicio de tutoría a cargo de 32 docentes. El Programa Institucional de Promoción de la Salud atendió a 466 estudiantes de los que 85 por ciento fueron de la Facultad de Enfermería y el 15 de otras de la Zona Universitaria, 334 acudieron por problemas de salud y predominó la dismenorrea, cefalea, problemas respiratorios y gastritis.

En el tema de la salud reproductiva se dictaron 271 charlas sobre métodos de anticoncepción, y hubo sesiones educativas para los alumnos del primer semestre de ambas carreras sobre detección oportuna de cáncer mamario, uterino y de testículos; se elaboraron folletos informativos, carteles referentes a la salud reproductiva, planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Fueron aplicadas las vacunas: toxoide tetánico, hepatitis B, sarampión y rubeola, de este modo 99 por ciento de los alumnos tienen esquema de vacunación completo.

En orientación educativa se dio servicio a 37 alumnos. Se inició la tutoría de pares académicos, desarrollado por pasantes de la Licenciatura en Enfermería que se encuentran en la fase de servicio social; apoyaron a 84 alumnos.

En el programa de movilidad participaron 60 estudiantes. Se recibieron a cuatro de la Universidad Autónoma de Yucatán, uno de la Universidad Autónoma de Baja California campus Mexicali, 15 de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, y cinco del Red River Collage, Winnipeg, MB- Canadá.

La Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud fue campo de práctica de 39 alumnos: 20 de la Maestría en Salud Pública de la Universidad

Autónoma de Zacatecas; 13 de la Maestría en Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato Campus Celaya Salvatierra; seis de la Especialidad de Salud Familiar de la Universidad Autónoma del Estado de México.

De esta facultad, 29 estudiantes y seis docentes realizaron estancias en el Instituto Nacional de Neurología y en el instituto Nacional de Pediatría; cinco hicieron estancia internacional al Red River Collage, Winnipeg, MB- Canadá.

Se suscribieron tres convenios: los alumnos de la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería realizaron en el Hospital de Soledad 14 manuales administrativos de organización de los servicios que presta ese nosocomio. Con la Secretaría de Salud para la formación en el Programa de Maestría en Salud Pública a sus trabajadores que cumplieron con los requisitos de admisión. Con el H. Ayuntamiento del Municipio de San Luis Potosí para colaborar en actividades de promoción a la salud, acciones integrales de salud y cuidado al medio ambiente, con un enfoque de autocuidado.

Como parte de la flexibilidad curricular la Secretaría Académica de la facultad da continuidad a una serie de cursos a fin de incorporar las tecnologías de comunicación e información. Y para implementar esta acción se ha remplazado equipo de cómputo de los laboratorios de informática de licenciatura y de docentes de posgrado con apoyo del Promep y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008 y 2009.

Para el desarrollo de habilidades en la Licenciatura en Enfermería, mediante la simulación de procedimientos en ambiente controlado, se adquirieron maniqués para valorar el oído, canalizar las venas de bebes y realizar cateterismos; también simuladores para investigaciones con intervenciones educativas de salud reproductiva. Estos equipos favorecen la implementación de los proyectos de investigación ligados a cuerpos académicos y adicionalmente a la Secretaría de Salud en el estado.

# Facultad de Estomatología

La Facultad de Estomatología es una entidad de educación e investigación que forma profesionales del más alto nivel.

Realizó las siguientes acciones:

Con el propósito de mantener la calidad de su Licenciatura en Médico Estomatólogo continuó la aplicación del plan de estudios 2006; actualizó el programa del

primero al noveno semestres e implementó el Programa de Acción Tutorial para los alumnos del primer al tercer semestres.

El examen de admisión y el EXANI-II fueron aplicados a 342 aspirantes, de los que se aceptaron 128, y ellos recibieron el curso *Desarrollo y habilidades de aprendizaje*.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) aplicó a 41 alumnos el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología (Egel-o); 11 obtuvieron testimonio de desempeño académico sobresaliente, y 29 de desempeño satisfactorio.

Esta facultad otorgó 35 becas de inscripción a estudiantes de escasos recursos.



Dos maestros recibieron el doctorado y otros dos la maestría; siete cursan estudios para el doctorado, uno la maestría y otro la especialidad. Cuatro profesores de tiempo completo percibieron recursos del Fondo de Apoyo a la Docencia, una maestra del Fondo de Recursos Concurrentes y dos más de Inmersión a la Ciencia.

En la evaluación 2010, el cuerpo académico Investigación Clínica conservó el estatus de consolidado de la SEP-Promep, y lo obtuvo el de Ciencia de Biomateriales.

En reuniones nacionales e internacionales miembros del personal docente intervinieron con 65 ponencias, 53 exposiciones y concursos de carteles de investigación, 80 discusiones, debates y mesas de trabajo.

La facultad ofreció los siguientes cursos y reuniones en el propio plantel y en otras instituciones:

- *Reunión nacional de egresados Santa Apolonia*
- *Congreso internacional de posgrados*
- *VIII Congreso internacional de odontología multidisciplinaria y III Congreso mexicano e iberoamericano de Investigación Clínica, 2nd. Aztec Award for clinical research in dentistry*
- Nueve cursos impartidos en la Especialidad en Estomatología Pediátrica
- Curso-taller *Workshop* en uso del láser odontológico
- I y II Curso de formación de profesores de estomatología integral
- Capacitación de la terapia con láser
- Cirugía endodóntica al extremo y avulsión dental, etiología, prevención y seguimiento, impartido por la Universidad de Venezuela.
- Curso teórico-práctico El empleo de microscopio en endodoncia y en cirugía periapical.
- Curso Seguimiento y evaluación en la teoría, impartido por la ANUIES.
- Manejo de conflictos en el aula, por el maestro Miguel Quiroga Plaza, de ANUIES.
- *V Semana de Estomatología*. Concurso de carteles de anatomía descriptiva y topográfica, en

esta semana.

- Concurso de carteles entre los alumnos del segundo y tercer semestre.
- Muestra educativa de carteles de anatomía humana en el Posgrado de Estomatología Pediátrica.
- *XXII Reunión nacional de estudiantes de posgrado en endodoncia*.
- Ciclo de conferencias de actualización en cirugía maxilofacial y patología bucal.
- *XVII Semana nacional de ciencia y tecnología*.
- Curso de actualización en estomatología dirigido al personal de los Servicios de Salud en el Estado de San Luis Potosí, realizado en tres módulos: estomatología preventiva, farmacología y patología

La UASLP, a través de la Facultad de Estomatología, participa en las siguientes organizaciones: Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud, Comité Estatal de Salud Bucal, Comité Estatal Interinstitucional de Estímulos a la Calidad del Desempeño del Personal Médico de Enfermería y Odontología, Consejo Técnico del Egeolo-o México y Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología.

Colabora con la Universidad Nacional Autónoma de México y otras del país para revisar, actualizar e implementar planes y programas de estudio de odontología en el país.

La Maestría en Endodoncia cotutela tesis de maestría con la Universidad de Caracas Venezuela, Universidad del estado de Washington, Academia Universitaria de Wallonia-Liege, Europa, Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad del Estado de Hidalgo.

Firmó el convenio de colaboración académica entre la Universidad de Santo Tomás de Aquino, sección Bucaramanga (Colombia) y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la Facultad de Estomatología, para realizar estudios, investigación,

e intercambio de profesores y alumnos de licenciatura y posgrado.

Como parte del Programa de Movilidad Estudiantil se recibieron estudiantes en la Licenciatura en Médico Estomatólogo, y en la Maestría de Endodoncia. Una residente de la Especialidad en Cirugía Maxilofacial, participó a través del convenio de intercambio académico en el programa internacional de rotaciones intrahospitalarias con el Fairview Medical Center y Hennepin County Medical Center, Division of Oral and Maxillofacial Surgery at the University of Minnesota School of Dentistry, USA.

Cuenta con seis convenios de colaboración:

- Facultad de Odontología de la Universidad Louis Pasteur de Estrasburgo Francia.
- Universidad Montpellier I, Francia.
- Universidad de São Paulo, Brasil.
- Universidad de Cruzeiro Do Sul, Brasil.
- Academia Universitaria de Wallonia, Liege, Bélgica.
- Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Universidad Autónoma de Yucatán.
- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Servicios de Salud del Estado de San Luis Potosí.

Presta servicios estomatológicos en los municipios de Armadillo de los Infante y Santa María del Río, Club de Leones de San Luis Potosí, Casino Club de Leones de Matehuala, DIF Cerritos y Cruz Roja de Rioverde. Como acciones del Programa Escuela Libre de Caries, en cinco primarias del Sistema Educativo Estatal Regular atendió a 784 alumnos.

En clínicas recibió a 905 pacientes, con 5 mil 536 intervenciones. Sigue la atención estomatológica periférica aplicada a las escuelas rurales con alto grado de marginación y necesidad prioritaria de atención bucodental.

Participó en actividades de vinculación con los sectores educativo, social, empresarial y asociaciones civiles, a través de diagnósticos epidemiológicos,

educación para la salud buco-dental, prevención y pláticas educativas. En las dos semanas estatales de salud bucal, los estudiantes de la facultad beneficiaron a 46 mil escolares de los tres niveles básicos de educación.

Estudiantes de la Especialidad en Estomatología Pediátrica colaboraron en el Centro de Rehabilitación Teletón de Aguascalientes, IMSS, Hospital Central y Hospital del Niño y la Mujer. En las clínicas del plantel se atendieron aproximadamente 15 mil 500 personas.

En la Clínica Periférica Morelos mil 600 pacientes recibieron 4 mil 594 tratamientos.

En la feria de la salud y servicios comunitarios de la Minera México atendió a los alumnos de escuelas primarias y secundarias a través de las brigadas que organiza el Instituto Temazcalli. También integró la brigada dental en la empresa Ternium; Plantel CEDVA nivel Bachillerato e Ingeniería; Jardín de Niños San Luis Gonzaga, en Villa de Arriaga, S.L.P.; Hogar de Niños Ejército de Salvación, A.C.; Escuela Secundaria Oficial Profesor Rafael Turrubiartes Macías y en el día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.

Atendió a las escuelas de nivel medio superior que solicitaron módulos de información y orientación educativa para la difusión de la Licenciatura de Médico Estomatólogo; Instituto Salesiano Carlos Gómez y en la Segunda Muestra de Carreras Profesionales.

La Facultad de Estomatología recibió los siguientes reconocimientos:

- Premio Universitario a la Investigación Socio Humanística, Científica y Tecnológica en la modalidad Investigador Joven, para el doctor Amaury de Jesús Pozos Guillén.
- Premio Investigación Científica Francisco Estrada en el Certamen 20 de Noviembre, que mereció el MC Alejandro López Aldrete.
- En el XVIII Encuentro nacional y IX Iberoameri-

cano de investigación en odontología el personal docente y alumnado obtuvieron distinciones en diversas categorías.

- III Concurso mexicano e iberoamericano de investigación clínica en odontología y el 2nd. Aztec award for clinical research in dentistry. León Francisco Espinosa Cristóbal obtuvo el primer lugar con el tema *Sensibility of streptococcus mutans serotypes to silver nanoparticles*.
- Premio Nacional de Investigación en Biomateriales Dentales, con el primer lugar en Investigación básica que mereció el M.C. Alejandro López Aldrete; y el primer lugar en Investigación Epidemiológica, la alumna Lucía Banda Cavazos.

Seis profesores investigadores de la facultad lograron obtener o renovar el reconocimiento al Perfil Deseable Promep de la Subsecretaría de Educación Superior; y cuatro profesores participaron en la convocatoria 2010 del Sistema Nacional de Investigadores.

Catedráticos de tiempo completo participan en generación y aplicación del conocimiento asociado a los cuerpos académicos de la facultad y al desarrollo de tesis de posgrado. Actualmente se desarrollan 26 líneas de investigación enfocadas al fortalecimiento de los cuerpos académicos, desarrollo de tesis de posgrado, y a resolver problemas de salud bucal en la población.

En el Laboratorio de Patología se realizó el procesamiento y diagnóstico de 49 especímenes quirúrgicos, y apoyó trabajos de investigación.

Se publicaron 16 artículos en revistas arbitradas e indexadas, un artículo en revista de divulgación, 12 memorias de presentaciones en congresos. Se concluyeron seis tesis de la Maestría en Endodoncia, cinco de la Maestría en Ciencias Odontológicas en el área de Odontología Integral Avanzada, 10 de la Especialidad en Estomatología Pediátrica, dos de la Especialidad en Cirugía Maxilofacial, y dos de la Licenciatura en Médico Estomatólogo.

La Maestría en Endodoncia se integró al Sistema Integral de Calidad de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, al certificar su proceso de atención a los pacientes en la clínica del Posgrado de Endodoncia.

Con ingresos por la atención a pacientes, cuotas de recuperación en los cursos, Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, Promep, el presupuesto ordinario y fondos especiales, ha sido posible fortalecer la infraestructura de la facultad, equipamiento y ampliación en:

- Centro de Esterilización y Equipamiento (clínica de cirugía).
- Clínica de Diagnóstico.
- Clínica de Vinculación de la Facultad de Estomatología.
- Ampliación de la Clínica de Medicina Estomatológica de la Maestría en Ciencias Odontológicas.

Al aplicar las políticas y estrategias de su plan de trabajo, esta facultad ha fortalecido la docencia en licenciaturas y posgrados, investigación y difusión de la cultura, para responder a los complejos retos de la educación superior cuya tarea es la formación de profesionistas capaces de enfrentarse a problemas complejos del mundo globalizado.

# Facultad del Hábitat

Los directivos enviaron los programas analíticos de las materias correspondientes a los niveles VII y VIII, IX y X de las dos nuevas carreras —Diseño Urbano y del Paisa-

je, y Conservación de Bienes Culturales Muebles— y la propuesta destinada a los niveles IX y X de Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Edificación y Administración de Obras; los aprobó la Comisión Académica de la facultad, de acuerdo con las sugerencias de la Secretaría Académica de la UASLP. También se analizaron y fueron aceptados los programas del nivel de especificación del Plan 2007, correspondiente a las licenciaturas de Diseño Urbano y del Paisaje, Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles, de los programas del servicio social y Taller X de las seis licenciaturas, y se elaboró la propuesta para presentar al Consejo Técnico, las opciones para la titulación.

Se elaboraron los métodos para evaluar el aprendizaje en nueve materias de las licenciaturas.



La institución organizó academias para promover la formación de los docentes.

En cuanto a movilidad estudiantil, 73 alumnos acudieron a universidades nacionales e internacionales y la facultad recibió a 26 procedentes de otras instituciones; cursaron como mínimo un semestre en la UASLP.

Concluido el proyecto de investigación *Observatorio urbano local de San Luis Potosí*, se obtuvo el registro UN-Hábitat; el trabajo comprendió:

- Datos estadísticos sobre la ciudad de San Luis Potosí.
- Ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales, participación en las reuniones de la Red Nacional de Observatorios Urbanos (II a IV).
- Portal de internet en fase de prueba y correo electrónico para la comunicación con usuarios.
- Reconocimiento de la red citada y de UN-Hábitat como observatorio miembro de la red.
- Equipamiento básico de la oficina del observatorio.
- Desarrollo provisional de página web.

Continúan las investigaciones relacionadas con indicadores urbanos por medio de asesoría a tesis en temas de tecnología de la información urbana, espacio público, movilidad urbana, análisis espacial de la movilidad y el transporte, entre otros.

Para obtener un grado académico superior, 22 maestros continúan su formación; cinco profesores de tiempo completo participan en el Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura, en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Se ofreció nuevamente el *Curso de formación de tutores* con carácter de semipresencial; y estableció nuevos mecanismos para que los 40 maestros que atienden de forma directa la evolución de los alumnos puedan darles respuesta a sus inquietudes y solución a sus problemas.

Organización y colaboración en reuniones académicas:

- *XXII Encuentro nacional de estudiantes de arquitectura*; participaron 50 universidades públicas y privadas del país.
- *V Cátedra nacional de arquitectura Carlos Chanfón Olmos*, Cumex 2010.
- *Proyecto itinerante de colaboración académica*.
- *XXVI Premio nacional a la composición arquitectónica Alberto J. Pani 2010*.
- *XXI Encuentro nacional de escuelas de diseño gráfico: El diseño gráfico como recurso de cambio*.
- *XXVII Semana del Hábitat*.
- *V Cátedra nacional de arquitectura Carlos Chanfón Olmos*, Cumex 2010, segunda sesión.
- *Concurso nacional de cartel conmemorativo del bicentenario del inicio de la Independencia nacional y centenario de la Revolución mexicana*. Resultó ganadora del primer lugar una ex alumna de la Facultad del Hábitat.
- *Asamblea de trabajo Di-Integra, A.C.*, realizada en la Universidad Modelo en Mérida Yucatán. El coordinador de la carrera de Diseño Industrial fue nombrado presidente del Consejo Directivo 2010-2012.
- *III Concurso nacional de diseño del mueble Diseño 2010*.
- *Exposición El diario de Anita Osio Cordero en 1987, imágenes y objetos de una niña mexicana*.

En cuanto a premios y reconocimientos, la facultad obtuvo:

- La reacreditación de las licenciaturas de Diseño Gráfico y Diseño Industrial.
- Creadores con Trayectoria, beca otorgada por el Fondo Estatal para la Cultura y las Artes.
- *Nominee to Designpreis Deutschland 2010*, distinción al MDG Manuel Guerrero Salinas.
- Primer lugar en el *II Encuentro Regional de Estudiantes de Arquitectura*.
- *Premio Design Vanguard Architectural Record, NY*.
- Primer y tercer lugares en el *III Concurso nacional de diseño del mueble*.

- Distinción honoraria *20 años de la bienal internacional del cartel en México.*

Como parte de la construcción y adaptación de espacios y equipamiento, se inauguró la ampliación de la planta alta del edificio 2. Fueron colocadas las rampas para que accedan las personas con capacidades diferentes a todos los edificios de la facultad.

Continúa el equipamiento del edificio que alberga los laboratorios de las carreras de Restauración y Conservación de Bienes Culturales Muebles y la licenciatura de Diseño Urbano y del Paisaje.

La Facultad de Ingeniería tiene una población escolar de 3 mil 644 alumnos, que son atendidos por 380 profesores en las carreras de Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electricidad y Automatización, Ingeniero en Informática, Ingeniero Geólogo, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Metalurgista y de Materiales, Ingeniero en Topografía y Construcción, Ingeniero Ambiental, Ingeniero en Geomática e Ingeniero en Mecatrónica.

# Facultad de Ingeniería

El sector productivo demanda profesionales especializados, por ello la facultad ofrece los doctorados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Minerales e Ingeniería Mecánica. Las maestrías de Geología Aplicada, Hidrosistemas, Ingeniería de la Computación, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Minerales, Ingeniería Mecánica, Metalurgia e Ingeniería de Materiales, Planeación Estratégica e Innovación, y participa además en los programas interinstitucionales de los doctorados de Ciencias Ambientales, Ingeniería de los Materiales y en la Maestría de Ciencias Ambientales.

El director de la facultad fue nombrado vicepresidente de la región III de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI); convocó a los 22 directores que integran la asociación para crear las redes académicas de ciencias básicas (matemáticas, física y química), y obtuvo el consenso para que esta entidad educativa dirija la red académica de matemáticas.



Se revisaron 12 programas de estudio con la finalidad de actualizar el perfil profesional, flexibilizar los planes, agregar tecnologías de información, comunicación y en algunos casos, incorporar formalmente las prácticas o residencias profesionales. Estas propuestas fueron aprobadas por el Consejo Técnico Consultivo y el Consejo Directivo Universitario.

Fueron sancionados los cambios curriculares de la Especialidad y Maestría en Ingeniería y Ciencias de la Computación y en Planeación Estratégica e Innovación; además, las Maestrías en Metalurgia y Materiales, Ingeniería de Minerales y Geología Aplicada lograron la renovación del registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En lo relativo a los procesos de acreditación, se recibió a los Comités Evaluadores del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.; evaluaron los programas de Topografía, Construcción (para su tercera acreditación) e Ingeniería Civil que se evaluó para obtener su cuarta acreditación nacional consecutiva y además recibió al Comité Evaluador de Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc., para valorar este programa e iniciar la internacionalización de las acreditaciones en la facultad.

Con el propósito de mantener el equilibrio entre el número de alumnos y profesores de tiempo completo, fueron contratados nueve docentes investigadores de tiempo completo con doctorado, el proceso se realizó con apego a las políticas internas y a los lineamientos del Programa para el Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep). 32 por ciento de los profesores de la facultad pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y 56 por ciento tiene reconocimiento de perfil del Promep.

A raíz de la convocatoria para el registro de cuerpos académicos, emitida por la Secretaría de Educación Pública-Promep en 2010, se logró la consolidación de los cuerpos académicos Caracterización y Procesamiento de Partículas Minerales Atmosféricas y

Biológicas; Geodinámica y Evolución de la Corteza e Ingeniería Eléctrica. En el caso de Electrónica de Potencia y Control, se alcanzó 26.6 por ciento de cuerpos académicos consolidados, 46.6 en proceso de consolidación y 26.6 por ciento en formación.

Un profesor investigador del Área Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería asistió como instructor invitado al *Curso internacional de modelación hidrogeoquímica aplicada*, que se desarrolló en Puerto Príncipe, Haití con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo. Participaron 53 profesionistas que laboran en distintos ministerios e instituciones de ese país.

La planta académica participó en actividades relacionadas con su capacitación y actualización:

- *I Congreso nacional de investigación e innovación tecnológica ambiental.*
- *II Reunión de directores de ANFEI.*
- *II Encuentro de telecomunicaciones y análisis de señales.*
- *III Reunión de directores de la Región III de ANFEI.*
- *IX Congreso nacional de mecatrónica.*
- *Avances de tesis de Posgrado de Ciencias Aplicadas opción Ciencias Ambientales del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica.*
- *Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica.*
- *Expo robótica.*
- *Participación en la XXXVI Sesión del Consejo Técnico del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).*
- *Programa de Tutorías de la Facultad de Ingeniería, El efecto y la valoración.*
- *Programa nacional de fusión nuclear.*
- *XIV Simposio internacional SELPER Observación y monitoreo de la Tierra relacionada con el cambio climático*

Se publicaron artículos en revistas y libros:

- "Blue-shifted fluorescence spectrum in silica xerogels with incorporation of extract's leaves".

- "Controller design for a power factor correction regulator R2P2"
- "IT Services for decision support systems on public health problems by using genomic data."
- "Metodología para elaborar un calendario deportivo bajo el sistema round robin"
- "Modelo de autoevaluación para la acreditación del programa de Ingeniero Mecánico Administrador de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí".
- "Multi-objective ceramic matrix composite material design using the variable fidelity model management optimization framework".
- "Parallel algorithm for time delays on supernovae".
- "Perspectivas de la metrología en el área mecánica y eléctrica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí".
- "Reducción de costos de los productos mediante la administración basada en actividades"
- "Service-oriented architecture for prevention of nosocomial infections".
- "State of corrosion of rebars embedded in mortar specimens after an electrochemical chloride removal".
- "Steady-state and dynamic state-space model for fast and efficient solution and stability assessment of ASDs".
- "Control de fuerza/impedancia", *Robótica*, Capítulo 9.
- "Percepción remota satelital para la estimación de variables asociadas a los recursos forestales".
- "The kalman filter in power quality – theory and applications".

Esta entidad educativa fue sede de cuatro aplicaciones nacionales del EGEL. 219 egresados de las ocho carreras aplicaron para esta prueba; 167 obtuvieron resultados superiores al promedio nacional y lograron los siguientes reconocimientos: 125 (57 por ciento) testimonio de desempeño satisfactorio y 42 (19 por ciento) testimonio de desempeño sobresaliente.

En el Programa de Movilidad Estudiantil, se recibieron 18 estudiantes procedentes de las Universidades de Sevilla, Las Palmas de Gran Canaria y Cádiz, en España; de la Universidad de Illinois, Chicago; de University Sains Malasia, Malasia y de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, y 16 estudiantes en la Universidad de Burgos y Cantabria, en España; École Centrale de Nantes, École Centrale de Paris, École Centrale de Lyon, École Centrale de Lille e Institut National de Sciences Appliquées, en Francia; Manitoba y Saskatchewan en Canadá; University of Indiana y West Virginia, en Estados Unidos de Norte América.

En el ámbito nacional seis alumnos de Ingeniería Civil realizaron un semestre en la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad del Noroeste y Autónoma de Nuevo León. Y aquí estuvieron de la Universidades Autónomas de Zacatecas, del Estado de México, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y de Ciudad Juárez.

El programa de prácticas en el campo y en la industria diseñado para reforzar el proceso de aprendizaje de los alumnos, brindó una cobertura importante, de tal manera que los estudiantes están permanentemente en contacto con el ambiente laboral. Se realizaron 642 prácticas que implicaron el movimiento de 12 mil 700 personas a fin de realizar visitas a espacios del sector productivo locales y foráneos.

Además 144 estudiantes de las carreras que ofrece la facultad realizaron su servicio en actividades temporales tendientes a la aplicación de los conocimientos obtenidos y el ejercicio de la práctica profesional; 65 lo realizaron en el sector educativo, 65 en el privado, cuatro en el ámbito federal, ocho en el estatal y dos en el municipal.

Se establecieron los siguientes convenios de colaboración con los sectores social, productivo y educativo:

- Comisión Nacional del Agua (Conagua)–Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recur-

sos Hidráulicos, para evaluar el impacto de los apoyos a obras hidroagrícolas del Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

- Conagua. *Estudios de campo para el análisis de la calidad del agua y modelo hidrogeoquímico del acuífero Cuautitlán-Pachuca, asociados a la recarga artificial con agua residual tratada, en la zona de El caracol, Estado de México.*
- Conagua. *Estudio para determinar la disponibilidad de los acuíferos La Purísima, Mezquital Seco, San Bartolo, Santa Rosalía, Santa Agueda, Cabo Pulmo y Cabo San Lucas en el estado de Baja California Sur.*
- Schweitzer Engineering Laboratories, Inc. *Desarrollo tecnológico de sistema de software.*
- City University de Seattle. *Doble titulación Ingeniero Mecánico Administrador/BAM*
- City University de Seattle. *Doble Titulación Ingeniero en Computación e Ingeniero en Informática/BAM.*
- Escuela Central de París. *Programa de doble titulación.*

Entre las actividades culturales y de difusión, cabe mencionar la *XXVI Semana de Ingeniería* que incluyó diversos cursos, conferencias, talleres y seminarios para los estudiantes y el personal docente.

Se recibieron apoyos del Programa Integral de Fortalecimiento PIFI 2008-2009 por 3 millones 826 mil 921 pesos, para equipar laboratorios:

- Laboratorio de Cómputo Distribuido. Instalación eléctrica, reguladores, un robot móvil Pioneer con accesorios por 280 mil pesos.
- Laboratorio de Redes y Telemática. Desarrollo de infraestructura y adecuación de sus espacios.
- Equipo de electroneumática por la cantidad de 158 mil pesos para atender el laboratorio de proyectos mecatrónicos y la materia de electroneumática.
- Sistema de navegación por láser y un robot industrial que se utilizarán en prácticas del laboratorio de las materias robótica A y robótica B, con un costo de 883 mil 761 y un receptor

geodésico Promark500 de 400 mil pesos para la capacitación de estudiantes y la aplicación de metodologías requeridas en estudios sobre el territorio.

- Estación fotogramétrica de 200 mil pesos para desarrollar el entorno de la producción cartográfica sobre los diversos espacios requeridos del territorio, una estación meteoro-climática por 250 mil pesos para que los alumnos conozcan los medios tecnológicos actuales y determinar los eventos meteoro-climáticos.
- Un agilent technologies-n8740a-831-230-8700 thin bench 3300w dc power supply con valor de 61 mil 810 pesos. Este equipo además de ser una herramienta fundamental para la investigación también se utiliza en el Laboratorio de Electrónica.

Se obtuvieron fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación por la cantidad de 2 millones 530 mil pesos a través de las siguientes empresas:

- Schweitzer Engineering Laboratories
- Industrial Minera México
- Datiotec S.A. Compañía Mexicana de Radiología CGR
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- General Motors Planta San Luis Potosí
- Intel de México.

La Facultad de Medicina desde su fundación ha formado profesionistas que se han dedicado a atender con esmero la salud de la población, es una de las entidades académicas que goza de prestigio internacional por la calidad de la carrera que imparte.

Durante el periodo se coordinaron las actividades de la Comisión Curricular y Evaluación Continua, que efectuó 12 reuniones, que incluye discusiones con diferentes grupos de profesores.

# Facultad de Medicina

Presentó al Consejo Directivo Universitario una propuesta de ajuste curricular, que consistió en que las 12 claves independientes que corresponden a medicina interna se unan en cuatro claves: medicina interna I y II, y práctica clínica en medicinas interna I y II. La integración de estos conocimientos fortalecerá las competencias que el alumno tendrá a su egreso como médico general.

También entregó al citado consejo el programa académico de los semestres tercero y cuarto de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud; contiene el plan de estudios, programa analítico y los programas pormenorizados de cada una de las siete materias: fisiología ambiental, fisiopatología humana, ecosistema en riesgo, ecotoxicología y salud ecológica, toxicología, curso operativo y ecosistemas.



Durante el periodo se coordinaron las actividades de la Comisión de Admisión, cuyo objetivo fue elaborar y aplicar el examen a los aspirantes a ingresar en el 2010. El número de aspirantes fue de mil 331, de los que fueron inscritos 132 en la Licenciatura de Médico Cirujano.

Respecto a la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud, hubo un total de 59 aspirantes; 30 quedaron inscritos.

Los posgrados atendieron 557 alumnos, distribuidos en 19 especialidades médicas, dos maestrías y un doctorado. Estos cursos mantuvieron su pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

La facultad emitió tres convocatorias para nuevos profesores de tiempo completo, que incluyeron tres plazas destinadas a este plantel y se efectuó la contratación. Además se empleó a 18 profesores por tiempo y obra.

En el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas 2010, se obtuvo 68.03 por ciento de admisión, y en ésta prueba se consideró a la Facultad de Medicina de esta universidad pública como número uno en el país, y la número dos de las más de cien facultades y escuelas públicas y privadas. En relación al Examen General para el Egreso de la Licenciatura obtuvo un porcentaje de 38 por ciento de desempeño sobresaliente de 106 alumnos que lo presentaron y todos acreditaron.

La facultad mantiene relación con instituciones de los sectores públicos y privados en las áreas de la salud, educativas y la administración pública.

En 2010 iniciaron su servicio social 106 alumnos, la mayoría en centros de salud rurales de la Secretaría de Salud y del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Continuó con el programa de atención a los alumnos, y dio seguimiento a su estado de salud, esquema de vacunación y soporte psicológico.

Los alumnos de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud participan en actividades extracurriculares: *Programa de madres arcoiris* para mejorar la crianza infantil en comunidades marginadas y el *Programa Municipios armónicos de la huasteca indígena*, proyecto de alimentación, salud y ecológico.

Participó en el *Verano de la ciencia 2010*, con el propósito de fomentar la comunicación entre estudiantes y los investigadores consolidados para promover en la juventud el interés por la ciencia. Colaboraron seis miembros del Departamento de Epidemiología Clínica de esta facultad y asistieron 18 alumnos de diferentes licenciaturas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Imparte el Curso de Actualización para Médicos Generales. Y en 2010 ofreció por duodécima ocasión el curso de preparación para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.

Anualmente se ha apoyado a la Sociedad Médica de Tamazunchale con la participación de profesores y en el programa académico del congreso anual que organiza esa sociedad. También participa en el congreso anual de Ciudad Valles y la Huasteca.

Los laboratorios de Renal, Medicina Nuclear e Inmunohistoquímica, siguen prestando servicio al público, y al Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, Hospital Central, Secretaría de Salubridad e instituciones privadas.

Profesores y directivos de la facultad participaron en el proyecto para la creación de la carrera de Medicina en el campus universitario de la Huasteca en ciudad Valles.

La Licenciatura en Psicología es un programa reacreditado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, con 863 alumnos inscritos. Ofrece también la Maestría en Psicología, incorporada al Programa Nacional de Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). La facultad ofrece también clínicas de orientación psicológica y un centro de educación especial.

Cuenta con 33 profesores de tiempo completo, de los cuales 24 han realizado estudios de posgrado. El 77 por cien-

# Facultad de Psicología

to de los académicos tiene el perfil deseable. Además, 11 docentes cumplen el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep), y uno está incorporado al Sistema Nacional de Investigadores.

La facultad continuó con acciones tendientes a fortalecer el nivel científico de los cuerpos académicos. Actualmente no cuenta con alguno consolidado, sobre esta base, pretende que el cuerpo académico Estudios Clínicos y Sociales: Psicoanálisis y Psicología obtenga esa categoría, continuar con la internacionalización de la licenciatura y extender el nuevo modelo.

A partir de 2010 inició el proceso de la tercera reacreditación de su licenciatura.

La Licenciatura en Psicología tiene una orientación profesionalizante, 28 por ciento del programa está conformado



por prácticas en escenarios reales en campos de la psicología clínica, psicología educativa y psicología laboral. Para las áreas clínica y educativa se ha firmado una serie de convenios con dependencias gubernamentales, no gubernamentales y privadas de los sectores salud, educación y de servicios.

Otras acciones:

- Apoyo a estudiantes de perfil de alto desempeño, para la impresión de tesis, pago de examen profesional y presentación de trabajos en eventos académicos.
- Incremento en el número de trabajos presentados por profesores en reuniones nacionales e internacionales.
- Mayor participación de los estudiantes como ponentes en actividades locales, regionales y nacionales como el Verano de la ciencia, la *Semana nacional de ciencia y tecnología*, la *Red multiregional*.
- Aumento del acervo especializado y de material psicométrico.
- Fortalecimiento de los Programas de Innovación Educativa en Psicología y Educación; Evaluación en Psicología y Educación, y Laboratorio Experimental.
- Participación de estudiantes de universidades nacionales y extranjeras en el Programa de Movilidad Estudiantil.
- Colaboración en el *VII Coloquio de la Red de Programas de Maestría de Calidad en Psicología*, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- La Maestría en Psicología permanece en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
- Incremento en la movilidad estudiantil nacional e internacional.
- Mantenimiento del porcentaje de testimonios satisfactorios y de alto rendimiento en el Examen General de Egreso de la Licenciatura.
- Mayor número de tesis en los programas de posgrado.

Por otra parte, la facultad tuvo una prolífica actividad: participó en reuniones académicas locales, regionales, nacionales e internacionales, y en la organización de los mismos en la propia entidad.

Se organizaron:

- Diplomados:
  - *Trastornos del desarrollo, abordaje de los principales problemas de aprendizaje en niños.*
  - *Psicoanálisis y criminología.*
- Conferencias:
  - *Panorama general de la psicología de la salud en México: presente y futuro de la labor del psicólogo.*
  - *Psicoanálisis y criminología: ley y crimen.*
  - *El inicio de una vida profesional.*
  - *Panorámica del suicidio en México: estrategias para la acción.*
  - *La formación en psicoterapia psicodinámica con adultos.*
  - *Psicología y educación: un punto de vista psicosocial sobre la adolescencia.*
- Cursos:
  - *Terapia familiar sistémica.*
  - *Estrategias instruccionales de ensayo sin error en niños prescolares.*
  - *Aplicaciones estadísticas con SPSS al campo de la salud.*
  - *Panorama de la psicología social y su utilidad práctica.*
  - *Diagnóstico de competencias universitarias a través de la prueba Psicoestrategias.*
- Talleres:
  - *Competencias profesionales e inserción laboral A, B, C para el trabajo.*
  - *Factor padre, cómo impacta el legado paterno en la vida profesional.*
- Exposiciones:
  - Presentación del libro: *El sujeto del psicoanálisis.*
  - Experiencias de intervención psicosocial.
  - Experiencias de prácticas profesionales.
  - Carteles academia psicometría I.

Se participó en el Verano local y regional de la ciencia, en la Semana de ciencia y tecnología y en la Semana de psicología.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación busca la formación de profesionistas que tengan un pensamiento plural y crítico, comprometidos socialmente y poseedores de competencias en el diseño y reconfiguración de sistemas de información y de comunicación.

Este año, se avocó a diferentes tareas para celebrar los 25 años de su creación, se realizaron cuatro conferencias magistrales, tres mesas redondas y tres foros todos bajo el lema "Agua, razón de vida", en los que se motivó la reflexión de los estudiantes. Participaron instituciones

educativas públicas, de la iniciativa privada, representantes de organismos del agua, del Congreso del Estado, académicos e investigadores que expusieron diversos temas en torno al agua, elemento vital que ocupa a todos, con el fin de realizar propuestas y generar estrategias de atención para el futuro del estado.

Con el apoyo de la Comisión Estatal del Agua, la gestión y participación de la Comisión de Ecología y la Comisión del Agua del Congreso del Estado, se convocó a profesionales y estudiantes de la comunicación a un concurso de radio, documental, ficción, fotografía y acuarela que aportaran más elementos para la tarea que se planteó en la conmemoración de estos 25 años de la escuela.

Esta instancia atendió distintas áreas como la innovación educativa, actualización curricular, actualización docen-

# Escuela de Ciencias de la Comunicación



te, vinculación, investigación, y movilidad estudiantil, con el objetivo de elevar la formación integral del profesional de la comunicación y facilitar así su inserción en el campo laboral.

Recibió un reconocimiento del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación en su *XV Encuentro nacional La comunicación que necesitamos, el país que queremos*.

Dentro de la actualización curricular se ofrecieron cursos que apoyan la innovación educativa y mejoran la formación en competencias, nuevas tecnologías y flexibilidad. Integrantes de la planta académica participaron con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008 y 2009, y en otra serie de cursos para elevar los niveles de calidad de los docentes.

En junio de 2011 egresará la primera generación que cursó el plan de estudios actualizado. En éste, los alumnos participan en proyectos específicos de trabajo, a través de prácticas de campo y con una formación integral.

En lo que a capacitación de los docentes se refiere, dos profesores cursan el Doctorado en Comunicación Social en la Universidad Complutense de Madrid, España, apoyados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep). Dos catedráticos investigadores refrendaron su permanencia en el citado programa, y uno de ellos continúa en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Por otra parte, se incorporaron dos profesores investigadores de tiempo completo, uno en la materia de Ciencias del Lenguaje y otro en Metodología y Redacción, que apoyan el plan de estudios y participan para elevar los índices de investigación y gestión.

Las líneas de investigación que se desarrollaron son: Industrias Culturales y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, Prácticas Comunicativas en la Conformación Identitaria, Comunicación y Sustentabilidad, Comunicación Organizacional e Institu-

cional, Nuevas Tecnologías y Periodismo, Consumo Cultural y Género, y Juventud e Identidad.

Se suscribieron convenios de colaboración, uno en que la Escuela de Ciencias de la Comunicación ganó la licitación para realizar un diagnóstico de comunicación social en la Comisión Estatal de Derechos Humanos, otro con la asociación civil Enfoque de Igualdad, y próximamente firmará otros con el Instituto de Estudios Judiciales y con el Centro de las Artes.

Organizó el *Taller de comunicación política* en colaboración con el Instituto Federal Electoral, al que asistieron representantes de los medios de comunicación, políticos, consejeros del Instituto Federal Electoral y miembros de la Cámara de la Industria de la Radio y la Televisión.

Se realizó un documental en colaboración con el Instituto Mexicano de la Cinematografía, Conaculta y Fototeca Nacional del INHA. Un profesor y un grupo de estudiantes fueron parte de la producción del documental *Cámara casavola*, que presentó un tema relacionado con la Revolución Mexicana; este trabajo demostró la calidad de los trabajos audiovisuales de la escuela, pues concursó con 220 guiones, y fue uno de los elegidos para su rodaje. Otro documental en el que también participó fue *Cabo Tuna*.

Colaboró en el *XVI y XII Verano de la ciencia* en las modalidades centro y local que organiza la UASLP; se dictaron ponencias que apoyaron el trabajo de los alumnos participantes.

Representantes de la escuela fueron jurados en distintos certámenes, tal es el caso del Premio Estatal de Periodismo 2010, organizado por el gobierno del estado. Uno de nuestros profesores obtuvo el primer lugar en la categoría de reportaje, en el citado premio. En la convocatoria *Dale imagen a la FENAPO 2010*, organizado por el patronato para la organización, administración y difusión de la Feria Nacional Potosina, un profesor de la escuela colaboró como jurado, y otro más en la Bienal de Video

2010, que organiza la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Académicos e investigadores participaron en ponencias y mesas de discusión en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Granada, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad Intercontinental, y Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

Como productos de investigación destacan memorias de simposios o congresos, elaboración de sitio web, artículos en revistas arbitradas o indexadas, capítulos de libro y tesis de licenciatura.

En actividades de extensión y difusión de la ciencia y la cultura se presentaron las conferencias *Jóvenes, mundos mediáticos y ambientes culturales, los tiempos del tiempo: la ciudad, biografías mediáticas y entornos familiares; Del arbolado urbano y arbolado en el campus poniente de la UASLP; Comunicación para el siglo XXI y la cultura de paz en el Taller para el manejo de datos del censo de población. Las dinámicas de las Redes Sociales*. Presentación de la Revista *Tlacuilo*. Conferencia Entrevista televisiva en el Centro de Producción Audiovisual con el Mtro. Fernando Redondo Benito, Presidente del Centro UNESCO-Castilla La Mancha, España. *VIFestival de letras de San Luis: Encuentro Literario/ Juan José Arreola. Encuentro de poetas del mundo latino. Muestra de cortometrajes mexicanos al grito de acción*.

Dentro de la vinculación con los sectores social y productivo, la escuela produjo trabajos audiovisuales y facilitó sus instalaciones para: *Curso de producción audiovisual*, entrevistas para programa radiofónico, videos promocionales para el Instituto Federal Electoral, *II Encuentro nacional de bibliotecas con fondos antiguos*, Documental *Día de muertos-Xantolo*, *Encuentro nacional de estudiantes de arquitectura*, transfer de videos de liderazgo, de documental *Memorias de un Mexicano*, transfer de audio de *Prueba psicológica de habla egocéntrica en adultos*, *Teatro de sombras en color*, graba-

ción de conferencia y firma de acuerdos de la AFIC, Mujeres de Guadalcázar y Preservación de áreas naturales y fauna protegida.

Las prácticas de campo que realizan los estudiantes de cuarto a séptimo semestres se han desarrollado en la Facultad del Hábitat de la UASLP, Museo Regional Potosino, Tentáculo Radio, proyectos Radio Bitácora y Revista City, Centro de las Artes de San Luis Potosí, ICRA Student Partner, Asociación Filantrópica CUMMINS, Dirección de Comunicación Social del Ayuntamiento de S.L.P., Dirección de Desarrollo Político de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Dirección de Comunicación Social del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Instituto de las Mujeres del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Consejo Estatal de Población, Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado, Coalición de Adultos Mayores, Canal 13 San Luis Potosí, MG Radio Noticias, Antena San Luis, Hospital General de Soledad de Graciano Sánchez, Instituto Federal Electoral, entre otros. Esto aparte de las instituciones en las que los estudiantes realizan su servicio Social.

Los estudiantes obtuvieron segundo y tercer lugares y dos menciones honoríficas en el *Concurso leamos la ciencia para todos*, que organiza el Fondo de Cultura Económica. En la Semana Estatal de Salud quedaron en el primero, segundo y tercer lugares en el diseño de cartel sobre prevención de adicciones. Segundo lugar en los Juegos Deportivos Interfacultades 2010, que organizó la UASLP. En un certamen organizado por la Agenda Ambiental de la UASLP para la elaboración de herramientas de comunicación educativa para la mitigación y adaptación ante el cambio climático en San Luis Potosí, consiguieron reconocimientos en las categorías de comunicación, dinámicas de grupo y aplicaciones de entretenimiento.

La escuela ha continuado el equipamiento especializado en nuevas tecnologías para talleres y laboratorios al servicio de la academia, apoyado con recurso federal.

# Escuela de Ciencias de la Información

La Escuela de Ciencias de la Información ofrece las licenciaturas en Bibliotecología y Archivología. Su objetivo es formar profesionistas de la más alta calidad, capaces de satisfacer y conocer las necesidades de información del ser humano, que desarrollen los recursos necesarios para planear, organizar, controlar y dirigir herramientas informativas en ambientes organizacionales relacionados con los ámbitos educativo, productivo, de investigación y cultural.

Su población es de 419 estudiantes, 16 profesores de tiempo completo, 19 profesores hora clase, tres técnicos

académicos, un técnico administrativo, un responsable del Departamento de Tutorías y uno del Departamento Psicopedagógico.

Con el objetivo de cumplir eficientemente sus funciones, la planta académica está organizada en cuerpos colegiados e integrada en las coordinaciones de carreras, servicio social y prácticas profesionales, vinculación, investigación y posgrado, y educación continua. También en las comisiones curricular, academias, admisión, normativa, planeación y desarrollo, evaluación, y programa de desarrollo integral del estudiante.

Para aumentar la matrícula, la comisión de normativa interna ha elaborado un programa de difusión a través de la radio, espectaculares en las principales vías de acceso de la ciudad, anuncios en camiones urbanos y visitas



a las escuelas de nivel medio superior de la capital y del estado; también participa en las ferias profesiográficas organizadas por los sistemas de educación media superior.

Con objeto de disminuir la deserción, la escuela tiene el programa de tutorías que se ha fortalecido con algunos cursos de capacitación para los profesores que cumplen esa función. Además apoya a los alumnos sobresalientes con becas de inscripción y los orienta sobre el trámite de las que ofrece el Programa Nacional de Becas para la educación Superior.

La comisión curricular revisa permanentemente los programas de estudio para actualizar la información de cada uno, con la finalidad de que sean acordes con las necesidades del sector laboral que exige el desarrollo de habilidades y competencias disciplinares y específicas.

A través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), la escuela da facilidades a los maestros para que cursen doctorados en el extranjero. Cuatro elaboran su tesis en la Universidad Complutense de Madrid y dos más en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Además apoya a los docentes para que asistan a cursos de actualización y participen como ponentes en congresos nacionales e internacionales.

La escuela impartió 17 cursos de actualización a sus egresados por medio del Programa de Educación Continua y en la *Semana de ciencias de la información*, dirigida a profesores y alumnos que en el presente año contó con la participación de investigadores de instituciones afines.

En el área de innovación se implementó el programa de educación continua mediante plataformas tecnológicas, como el aula virtual a través de Dokeos, esto permitió que se diseñaran e impartieran dos diplomados en la modalidad virtual y semipresencial. Gracias al trabajo desarrollado en esta dependencia, desde 2001 la Licenciatura en Bibliotecología

se ha mantenido en el nivel 1, según los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación, y por medio de una comisión se trabaja en el seguimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo acreditador.

Ha sido notable el desarrollo de la capacidad académica, ya que tres de sus profesores de tiempo completo becados por Promep obtuvieron el grado de doctor en el área de Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid; y dos consiguieron el perfil Promep, distinción académica otorgada por la Secretaría de Educación Pública. Actualmente la escuela tiene tres profesores con esta categoría.

Aumentó el número de profesores, pues este año ingresaron dos que cumplen 40 horas dentro del programa de Archivología, lo que ha permitido que se fortalezcan las tutorías, proyectos de investigación, educación continua y diversas coordinaciones.

Por otro lado, debido a la demanda creciente de alumnos fue necesario ampliar el edificio destinado a espacios administrativos, con el apoyo de la escuela.

En lo que a vinculación respecta, se firmó el convenio para organizar los archivos en el Congreso del Estado de San Luis Potosí; esta labor incluye a profesores y alumnos. También fue suscrito el acuerdo de capacitación con el Ayuntamiento de la capital, para diseñar servicios en las 11 bibliotecas municipales.

Se conmemoró el *XXX aniversario de la Escuela de Ciencias de la Información*, por lo que del 6 al 10 de septiembre se realizó una serie de festejos. En las conferencias magistrales estuvieron distinguidos invitados de honor del país y del extranjero:

- El doctor Abdelaziz Abid Asesor de la UNESCO, responsable del programa Biblioteca Digital Mundial y promotor de la Memoria del Mundo dictó una sobre ese asunto.

- Decanos de la Facultad de Ciencias de la Información y Documentación de la Universidad de Extremadura; de la Facultad de Bibliotecología y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid; catedráticos del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, ofrecieron diversas conferencias magistrales.
- El Director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM y el Presidente de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.

Como parte de los festejos se efectuó el *VI Encuentro de Egresados* que permitió conocer la experiencia laboral de los exalumnos.

Para cerrar los actos conmemorativos en el mes de noviembre, la institución fue sede del *II Congreso nacional de bibliotecas e instituciones con fondos antiguos*; participaron más de 600 asistentes, entre personal bibliotecario, profesores, investigadores y alumnos de las diferentes escuelas de bibliotecología del país, y quienes laboran en instituciones que resguardan documentos antiguos.

La Escuela de Ciencias de la Información continúa la modernización de su infraestructura.

Para cumplir una de las líneas de trabajo planteadas por la Rectoría, la internacionalización, la escuela continúa sus programas de maestría y doctorado para cubrir la demanda de los egresados y se trabaja en el programa interinstitucional con la Universidad Complutense de Madrid.

Ofrece una amplia oferta educativa de calidad. Cuenta con las carreras de Contador Público, Derecho, Bioquímica, Turismo Sustentable, Gestión y Políticas Públicas, y Administración; en el mes de febrero el Consejo Directivo aprobó la creación de la Licenciatura en Medicina y la de Técnico Superior Universitario en Gastronomía.

Contador, Bioquímica y Derecho se encuentran en el nivel uno de calidad, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. La primera carrera de las señaladas en este párrafo fue acreditada

# Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración como un programa de calidad.

El Consejo Directivo Universitario aprobó la reforma curricular de la carrera de Derecho, para preparar a los estudiantes en el nuevo sistema penal acusatorio-adversarial-oral; contempla temas relacionados con justicia restaurativa, la mediación, resolución de conflictos y oratoria forense. Esta carrera está en trámites para iniciar su reconocimiento ante el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C. Bioquímica lo trata ante el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.

