



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1.- NOMBRE DE LA MATERIA

INVESTIGACION ADMINISTRATIVA

2.- CLAVE DE LA MATERIA

MA-1-02

3.- SERIACION

NINGUNA

4.- AREA DE FORMACION

BASICO

5.- COORDINACION

ADMINISTRACION

6.- ACADEMIA

FORMATIVA

7.- MODALIDAD DE ASIGNATURA

PRESENCIAL

8.- CARGA HORARIA

TEORIA	PRACTICA	TOTAL
21	21	42

9.- CREDITOS

5.25

10.- NIVEL DE FORMACION

MAESTRIA

11.- PRESENTACION:

Este curso busca lograr que el alumno defina un anteproyecto de investigación para desarrollarlo durante su proceso formativo en cualquiera de modalidades de tesis y orientado hacia la gestión pública, impuestos o negocios.

Durante su formación en la maestría en administración el alumno desarrollará su trabajo de tesis evaluado en los tres niveles; en el área básica, en el curso de investigación administrativa deberá generar un anteproyecto de investigación avalado por el titular de la materia considerando los elementos metodológicos que se requieren.

La segunda parte se desarrollará en los seminarios de Regímenes Fiscales de la especialidad en impuestos; del Seminario de Dirección estratégica en la especialidad de negocios y el Seminario de Planeación estratégica en organizaciones gubernamentales de la especialidad en Gestión Pública; seminario ubicado en el nivel avanzado de la estructura curricular en donde el alumno continuará con el proyecto haciendo énfasis en el marco teórico, conceptual o referencial.

En el nivel integrador cursará dos seminarios: Seminario de Evaluación de Tesis que es optativa y podrá elegir su especialidad y Seminario de Avance de Tesis. En el de Evaluación de tesis al alumno se le asignará el director de tesis y en forma conjunta se desarrollará el curso que tiene como propósito delimitar el tema de investigación y presentar un avance con evaluación del titular de la materia y avalado por el Director. El de Avance de Tesis el alumno presentará y comunicará los resultados de su investigación o implementación de propuesta ante un cuerpo colegiado que podrá fungir como sínodo en su examen de grado. El cuerpo colegiado emitirá un dictamen sobre la calidad de los resultados presentados en el avance que incluirá observaciones pertinentes para que el alumno pueda concluir su trabajo de tesis.

12.- PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE

El estudiante deberá estar familiarizado con procesos de búsqueda de información y juicio crítico.

El estudiante desarrollará competencias para: Identificar situaciones problemáticas en su campo profesional. Planear, presentar y desarrollar propuestas de investigación.

13.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Proporcionar al estudiante elementos críticos, teóricos y metodológicos requeridos para realizar proyectos de investigación en el área de Ciencias Económico Administrativas • Conocer el proceso de investigación y desarrollar

la capacidad para elaborar trabajos de investigación académica que puedan ser aplicados en su área de formación profesional

Fortalecer habilidades que le faciliten el proceso de investigación tales como: síntesis de información, análisis de contenidos, registro de fuentes de datos, escritura, discusión grupal, entre otras.

14.- TEMATICAS

Primera Parte: Introducción al proceso de Investigación científica

UNIDAD I. El proceso de investigación

1.1. ¿Qué es investigar?

1.2. ¿Por qué investigar?

UNIDAD II. Algunos conceptos sobre el conocimiento científico

2.1. El conocimiento

2.2 . Conocimiento científico y ciencia

2.2.1 Características de la ciencia

2.2.2 Clases de ciencias

2.2.3 Características del conocimiento científico

UNIDAD III. Método y metodología en la investigación científica

3.1. Método (Deductivo, Inductivo, hipotético-deductivo, analítico-sintético, histórico comparativo, cualitativo, cuantitativo y mixto)

3.2. Metodología

3.3. Técnicas

UNIDAD IV. Diseño de la propuesta de investigación

4.1. El surgimiento de una idea y el planteamiento del problema

4.1.1. Selección del problema

4.1.2. Revisión de la bibliografía

i. Empleo de fuentes generales, secundarias (reseñas y síntesis de la bibliografía)

ii. Uso de fuentes primarias (revistas científicas, resúmenes bibliográficos e índices)

iii. Uso de la computadora e Internet para realizar búsquedas

iv. Elaboración de fichas

4.1.3. Cómo escribir la revisión de la bibliografía

4.2. El planteamiento de preguntas y/o hipótesis de investigación

4.3. Elaboración de un marco teórico o revisión bibliográfica, según sea el caso.

4.3.1. El uso de citas en la redacción del marco teórico.

4.4. Identificación del método adecuado para el proyecto y justificación del mismo.

4.5. Nivel de investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección, técnicas de procesamientos y análisis de datos.

4.6. Elaboración del esquema de trabajo

- 4.7. Elaboración del cronograma
- 4.8. Consideraciones éticas
- 4.9 El Apéndice. Qué debe de incluirse en un apéndice según el tipo de proyecto. (Preguntas para las entrevistas, formas de observación, etcétera)

UNIDAD V. FORMULACION DEL CRONOGRAMA Y MATERIAS DE APOYO.

15 - SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Elaboración de ensayos	15%
Examen de medio término	20%
Exposición de trabajos en equipo	25%
Presentación de anteproyecto	40%

	100%

16 - BIBLIOGRAFIA

Libros básicos del curso

Méndez, C.E. (2006). Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales. 4ª Ed. Limusa, Noriega Editores.

Silva Gutiérrez, Blanca y Leyva Ureña, Herminio. (2005). Elementos Básicos para la elaboración de Trabajos Académicos y de investigación. Material de apoyo al aprendizaje. Universidad de Guadalajara. México.

Textos adicionales para la Unidad III

“Selección del problema y revisión de la investigación”, Capítulo 3, en Salkind, N. (1999). Métodos de Investigación. Pearson, Prentice Hall, México. pp. 51-93

“Metodología, Proceso y Diseño de Investigación”, Capítulo 1 Scribano, A. (2002). Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales. Ed. Copiar. pp.13-18

Bibliografía complementaria:

Jurado Rojas, Yolanda (2005). APA-MLA-ML, Técnicas de investigación documental, Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e

informes académicos. Thomson, México.

Salkind, N. (1999). Métodos de Investigación. Pearson, Prentice Hall, México.

Hernández Sampieri, R, Fernández – Collado, C. y Baptista, P (2006).

Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. Mc Graw Hill, México.