



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del Programa Fortalecimiento  
2010-2011 de la:  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona  
Media



San Luis Potosí, S.L.P., Abril de 2010

---



*Coordinado por*

**MBA Mario Fernando Avalos Sekeres**

Director

**Dr. Jorge Horacio González Ortiz**

Secretario Académico

**M.A. Norma Alicia Juárez López**

Secretaria General

**M.A Margarita Alicia González González**

Secretaria Administrativa

**M.C. José Guadalupe Landaverde Vaca**

Secretario Escolar

**M.A. Héctor López Gama**

Coordinador del PE de Contador Publico

**Ing. Ramiro Loredó Flores**

Coordinador del PE de Ingeniería Civil

**M.A. Dolores Guadalupe Morales**

Coordinadora del PE de Lic. en Administración

**M.A. Eugenia Inés Martínez López**

Coordinadora del PE de Lic. en Mercadotecnia

**M.S.P. Minerva García Rangel**

Coordinadora del PE de Lic. en Enfermería

**M.A. David Gómez Sánchez**

PTC del PE de Lic. en Mercadotecnia

**Dr. Ramón Gerardo Recio Reyes**

PTC del PE de Lic. en Administración

**Dra. Milka Elena Escalera Chávez**

PTC del PE de Lic. en Administración

**PhD Rocío Rocha Rodríguez**

PTC del PE de Lic. en Enfermería

**M.C. Gustavo Gallegos Fonseca**

PTC del PE de Lic. en Ingeniero Civil

**Lic. Graciela Montoya**

Difusión Cultural

**L. I. Galdino Antonio Turrubiarres Flores**

RTIC



## Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

### Misión y visión de la DES

Para el 2012, la DES contará con una estructura organizacional flexible, con procesos sistemáticos y colegiados de toma de decisiones basados en ejercicios de planeación estratégica, autoevaluación y evaluación externa, con un programa de vinculación que fortalezca la presencia y participación de la DES en la región y que le permita mejorar su oferta educativa. Se tendrá una planta académica en número y perfil según los lineamientos del PROMEP para atender la totalidad de los PE de licenciatura y posgrado, además los 2 CA seguirán trabajando en su proceso de formación y en la mejora de sus invariantes de habilitación, compromiso, vida colegiada y redes. Los 3 PE de licenciatura que están actualmente en el nivel 1 de CIEES quedarán acreditados mientras que los nuevos estarán en camino a su acreditación y con la Maestría en Administración en proceso de consolidación y con niveles de ingreso que permitan procesos de selección efectivos y una fuerte vinculación con el entorno; todos serán pertinentes, fortalecidos por el trabajo colegiado, con nuevos modelos y técnicas de enseñanza, con un índice del 66% de eficiencia terminal y se participará en los programas institucionales de atención de los alumnos de la DES.

### Políticas, objetivos y estrategias

#	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias y líneas de acción	
<b>1</b>	<b>Mejorar la pertinencia de los programas</b>			
	1. Asegurar que los principales indicadores de los PE respondan a las necesidades del ejercicio profesional actual y de acuerdo a las variables de entorno.  2. Fomentar la interacción de la DES con los diversos actores externos, con el objeto de captar las necesidades de capital humano.  3. Fomentar los mecanismos de trabajo participativo de la comunidad de la DES	O1.-Asegurar la pertinencia de los PE en relación a su ámbito de ejercicio profesional.	<b>1</b>	Crear Comité Asesor Externo.
			<b>2</b>	Participar en las iniciativas de modificación y adecuación de Organismos Colegiados ANFECA, ANFEI, FEMAFEE.
			<b>3</b>	Realizar estudios de seguimiento de egresados.
			<b>4</b>	Realizar encuestas con empleadores.
			<b>5</b>	Gestionar Convenios de colaboración con sectores público y privado
			<b>6</b>	Apoyar el trabajo de las Comisiones Curriculares y Academias de los PE
<b>2</b>	<b>Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACYT</b>			
	1. Asegurar el control de gestión en el cumplimiento de indicadores de los marcos de referencia  2. Apoyar el trabajo de los CA hacia el sustento	O1.-Contar con un Programa de Posgrado registrado en PNP.	<b>1</b>	Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores
			<b>2</b>	Redefinir de perfiles de ingreso y egreso.
			<b>3</b>	Contar con un proceso de calidad de selección de candidatas.
			<b>4</b>	Vincular directamente las LGAC de los CA'S en los proyectos y Tesis de Titulación.



**Programa de Fortalecimiento 2010-2011 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media**

#	Políticas	Objetivos estratégicos		Estrategias y líneas de acción
	de PE 3. Asegurar la calidad académica del programa, a partir del equilibrio entre Docencia, Investigación y Vinculación.		5	Vincular los proyectos y tesis a solución de problemáticas de los sectores productivos de la región
			6	Incorporar al personal docente en el SNI.
			7	Dotar de Equipamiento e Infraestructura.
			8	Dotar de Acervo y Software.
			9	Contar con un programa de difusión y promoción del PE
			10	Rediseñar el Plan de Gestión del Comité Académico.
<b>3</b>	<b>Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa</b>			
	1. Promover y mantener los trabajos de mejora continua de los PE, y dirigirlos hacia los modelos educativos basados en competencias. 2. Gestionar el uso adecuado y competitivo de las TIC's, 3. Promover el uso espacios virtuales de aprendizaje. 4. Mantener y mejorar los programas de Acción tutorial.	O1.-Ofrecer metodologías de enseñanza de avanzada, y acordes al sistema competitivo global, y que generen las competencias necesarias en el estudiante.  O2.-Fortalecer la formación de los alumnos a través de recibir tutorías y contando con los servicios de orientación educativa y salud.	1	Capacitar a los PTC en el Enfoque de las competencias.
			2	Capacitar a los PHC en el enfoque de las competencias.
			3	Rediseñar los programas educativos para adecuarlos a un enfoque de competencias y aprendizaje centrado en el estudiante.
			4	Continuar mejorando nuestro programa de acción tutorial
			5	Adaptar y mejorar los ambientes de aprendizaje, hacia la adquisición y uso de competencias.
			6	Realizar el equipamiento de los espacios educativos con tecnología de información y comunicación.
<b>4</b>	<b>Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional</b>			
	1. Apoyar la integración de la DES en los diferentes foros nacionales e internacionales de cooperación e intercambio 2. Fomentar los programas de intercambio académico y estancias de profesores visitantes 3. Fomentar la movilidad estudiantil	O1.-Vincular a la DES y a sus CA con IES y entidades Nacionales e Internacionales	1	Afiliar y participar de manera activa en cuerpos colegiados de referencia y organismos de referencia, ANFECA, ANFEI, ACACIA, CUMEX, COMACE
			2	Apoyar la participación de los PTC en congresos y eventos de difusión nacionales e internacionales
			3	Realizar labores de difusión de los trabajos de los Cas y sus LGAC, a través de Revistas Indexadas
			4	Participar en los programas de movilidad en el ámbito nacional e internacional.
			5	Gestionar apoyos ante programas como CONACYT, PROMEP, ANUIES y organismos nacionales e internacionales.
			6	Gestionar un programa de estancia académica en la DES de profesores con perfil deseable (SNI) a con el objeto impulsar los trabajos de intercambio



Programa de Fortalecimiento 2010-2011 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

#	Políticas	Objetivos estratégicos		Estrategias y líneas de acción
<b>5</b>	<b>Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable</b>			
	1. Asegurar un enfoque de ética de futuro y desarrollo sustentable en los diferentes PE 2. Adecuar el funcionamiento integral de la DES, en un enfoque de desarrollo sustentable 3. Asegurar políticas institucionales de armonización con el medio ambiente. 4. Establecer el uso sustentable de las instalaciones y equipo de la DES	O1.-Lograr la gestión de los PE y operación de la DES, basados en indicadores invariantes de sustentabilidad	<b>1</b>	Realizar auditoria de enfoque ecológico de contenidos programáticos, e incluí los cambios procedentes.
			<b>2</b>	Realizar una auditoría ambiental de las instalaciones, infraestructura y equipo de la DES, con objeto de aplicar planes de mejora.
			<b>3</b>	Diseñar y aplicar modelos de simulación y practica en manejo ambiental.
			<b>4</b>	Crear un plan de contingencia y desempeño ambiental y sustentable de la DES.
			<b>5</b>	Generar LGAC de los CA hacia el desarrollo sustentable.
			<b>6</b>	Adecuar los espacios físicos necesarios para una gestión ambiental eficiente de la infraestructura de la DES.
			<b>7</b>	Capacitar al Personal docente, administrativo y de apoyo en el desarrollo sustentable y la gestión ambiental.
<b>6</b>	<b>Mejorar la vinculación con el entorno</b>			
	1. Gestionar mecanismos de colaboración y asistencia con organismos públicos e iniciativa privada 2. Crear y mantener programas de educación y capacitación continua dirigido a sectores productivos y sociales 3. Promover e incentivar la participación de las instancias de investigación de la DES en problemáticas socioeconómicas sensibles de la comunidad. 4. Preservar el prestigio de la IES que es reconocida a nivel nacional.	O1.-Posicionar a la DES como una entidad de referencia en apoyo tecnológico y científico de la región de influencia.	<b>1</b>	Realizar convenios de colaboración actores de la dinámica del desarrollo de la región Media del Estado.
			<b>2</b>	Realizar un estudio diagnóstico de las necesidades de capacitación de los sectores productivos y sociedad de la región.
			<b>3</b>	Difundir y ofertar entre la sociedad el menú de cursos diseñados
			<b>4</b>	Crear un centro multidisciplinario de vinculación y asistencia técnica.
			<b>5</b>	Colaborar con los diversos sectores en el diseño de las acciones de solución de la problemática de desarrollo regional. Hacer uso del capital humano y tecnológico de la IES para mejorar la calidad de los procesos de vinculación.
<b>7</b>	<b>Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE</b>			
	1. Asegurar el cumplimiento de los índices relativos a infraestructura y equipamiento considerando los marcos de referencia y las	O1.-Cumplir con los índices mínimos requeridos por los organismos acreditadores y consolidar los PE en un grado	<b>1</b>	Realizar planes de adquisición de equipo de acuerdo a los objetivos educativos y de gestión de los PE.
			<b>2</b>	Realizar planes de adquisición y actualización del acervo bibliográfico de acuerdo a los objetivos educativos y de gestión de



**Programa de Fortalecimiento 2010-2011 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media**

#	Políticas	Objetivos estratégicos		Estrategias y líneas de acción
	<p>políticas institucionales</p> <p>2. Mantener el acervo bibliográfico en grados de suficiencia y pertinencia según los marcos de referencia y la ABIESI</p> <p>3. Asegurar el cumplimiento de los índices de cobertura PTC/Alumnos marcados por los CIEES.</p> <p>4. Apoyar los sistemas de gestión escolar y de apoyo y su posterior acreditación.</p> <p>5. Asegurar la pertinencia del marco normativo de la DES y de los PE.</p>	<p>óptimo para la acreditación.</p>		<p>los PE.</p> <p><b>3</b> Mejorar y mantener la calidad y cantidad de los espacios educativo, laboratorios y talleres</p> <p><b>4</b> Mantener en condiciones optimas el equipo y los sistemas de informáticos de la DES y de cada PE</p> <p><b>5</b> Revisar el marco normativo de la DES y de los Pes, y adecuarlo a las necesidades académicas y operativas actuales.</p>
<b>8</b>	<b>Fortalecer la capacidad académica</b>			
	<p>1. Las contrataciones de se harán bajo las disposiciones de la legislación universitaria y atendiendo las invariantes del perfil deseable PROMEP.</p> <p>2. Promover actividades académicas que permitan el incremento del desempeño y competencia docente</p> <p>3. Apoyar el proceso de formación y consolidación de los CA</p>	<p>O1.-Fortalecer el indicador de cobertura docente de tal manera que el total de PTC sea el necesario para atender la demanda de alumnos.</p> <p>O2.-Consolidar la planta docente en niveles de calidad que les permitan su acreditación, y elevar su grado de habilitación.</p> <p>O3.-Consolidar los CA y los procesos de investigación y generación de LGAC al mediano plazo que permita a sus miembros contar con el perfil PROMEP y estar en el SNI.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>Atender los indicadores y recomendaciones de los CIEES en relación a número PTC por alumnos.</p> <p>Contratar PTC y PA para la oferta educativa a través de convocatorias públicas y selección de los mismos por medio de órganos colegiados y de acuerdo a perfiles mínimos deseables.</p> <p>Promover la habilitación de los PTC y PA</p> <p>Generar políticas de cumplimiento y seguimiento de las actividades de los PTC según PROMEP</p> <p>Gestionar procesos de acreditación docente ante organismos de referencia (Anfeca, Anfei )</p> <p>Mejorar los procesos de gestión de cuerpos académicos</p> <p>Generar estancias académicas de profesores visitantes con alto grado de habilitación</p> <p>Crear redes de colaboración con CA externos</p> <p>Capacitar a los profesores en enfoques de competencias.</p> <p>Fortalecer la infraestructura para el desarrollo de investigación.</p> <p>Alinear las acciones y actividades de los integrantes de los CA a la legislación universitaria.</p>
<b>9</b>	<b>Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura</b>			
	<p>1. Dar seguimiento continuo a las</p>	<p>O1.-Alcanzar niveles de calidad y</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Promover y realizar actividades de revisión curricular continua</p>



Programa de Fortalecimiento 2010-2011 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

#	Políticas	Objetivos estratégicos		Estrategias y líneas de acción
	<p>recomendaciones de los organismos evaluadores.</p> <p>2. Asegurar que los contenidos de los PE respondan a las competencias de mercado profesional y variables de entorno.</p> <p>3. Apoyar el trabajo de cuerpos colegiados hacia el interior de los PE (Academias y CA)</p> <p>4. Gestionar la flexibilidad del modelo curricular.</p> <p>5. Asegurar procesos de admisión eficientes, que respondan al perfil de ingreso del PE.</p> <p>6. Promover y fomentar las evaluaciones externas de los estudiantes, mediante EGEL.</p> <p>7. Desarrollar y apoyar el sistema de control de gestión de las labores sustantivas de los PE.</p> <p>8. Promover la capacitación y educación continua del personal docente de la DES</p> <p>9. Acompañar la estancia académica e integral del estudiante mediante tutorías.</p>	<p>competitividad de los PE, para su acreditación y respuesta el entorno competitivo actual.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>Diseñar y aplicar modelos de enseñanza basados en competencias, y orientados hacia la habilitación del estudiante</p> <p>Promover y realizar actividades extracurriculares de ámbito profesional en el estudiante.</p> <p>Promover el uso eficiente y competitivo de las TIC's en las practicas educativas de los PE</p> <p>Participar en los EGEL. Del ámbito de cada PE</p> <p>Elaborar y aplicar procesos de admisión y diagnostico de ingreso del estudiante</p> <p>Realizar un proceso permanente de revisión de variables de competitividad profesional requeridas</p> <p>Realizar procesos de inducción de los nuevos alumnos del PE.</p> <p>Adaptar y/o acondicionar los espacios de enseñanza, laboratorios y de apoyo de cada PE</p> <p>Mejorar de manera continua y operar el programa de tutorías así como capacitar a los profesores participantes en el programa.</p>
<b>10</b>	<b>Abatir las brechas de capacidad y competitividad académica entre los PE de la DES</b>			
	<p>1. Atendiendo a las necesidades de los PE, se mantendrá la contratación de PTC de acuerdo a las invariantes de referencia.</p> <p>2. Análisis profundo de las funciones de los PTC, a fin de equilibrarlas de acuerdo a los requerimientos PROMEP</p> <p>3. Promover la participación de los CA en las convocatorias de evaluación y promoción de la IES.</p> <p>4. Inducir la participación de los CA en las</p>	<p>O1.-Eliminar las brechas de capacidad y competitividad de la DES</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Realizar procesos de contratación institucionales, y de manera colegiada, con requisitos mínimos de selección</p> <p>Apoyar las acciones de formación y habilitación del personal docente existente previo a las contrataciones PROMEP</p> <p>Realizar un estudio de reposición de PTC próximos a Jubilación</p> <p>Revisar exhaustivamente las funciones semestrales de los PTC, y apoyar el equilibrio de las mismas.</p> <p>Realizar y apoyar las actividades que incrementen la productividad de los miembros de los CA.</p> <p>Aplicar procesos de evaluación a los PTC y de acuerdo a los requerimientos mínimos de perfil de referencia (PROMEP).</p>



Programa de Fortalecimiento 2010-2011 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

#	Políticas	Objetivos estratégicos		Estrategias y líneas de acción
	<p>convocatorias PROMEP para mejorar su grado de consolidación.</p> <p>5. Apoyar las actividades que fomenten la productividad de los cuerpos académicos.</p> <p>6. Inducir los procesos de evaluación continua del personal docente</p>			
<b>11</b>	<b>Mejorar la formación integral del estudiante</b>			
	<p>1. Asegurar el ambiente propicio en la formación integral del estudiante.</p> <p>2. Establecer las actividades de prevención de conductas de riesgo para el estudiante.</p> <p>3. Adecuar y ampliar espacios físicos de desarrollo integral del estudiante.</p> <p>4. Adecuar y ampliar los espacios de servicios y apoyo de estudiantes y personal de la DES</p> <p>5. Generar el ambiente ético-social necesario en las actividades de apoyo integral de estudiantes, docentes y comunidad universitaria en general</p>	<p>O1.-Consolidar la formación integral de los estudiantes de los diferentes PE de la DES</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p>	<p>Realizar actividades de inducción a la DES de los alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>Desarrollar actividades extracurriculares de formación integral, como los son actividades deportivas, artísticas y culturales., a partir de un programa permanente de operación.</p> <p>Difundir los servicios integrales de la DES.</p> <p>Ampliar la infraestructura de apoyo como son, Centro de salud universitario, Cubículos de tutorías, instalaciones deportivas. y espacios culturales.</p> <p>Promover e incentivar la participación de alumnos y profesores en actividades de desarrollo integral, clubes culturales, práctica de actividades deportivas.</p> <p>Operar programas permanentes de promoción de la salud y prácticas de riesgo para los estudiantes, como los de prevención de adicciones, violencia en adolescentes y prácticas sexuales de riesgo, equidad de género, y problemas sociales actuales.</p> <p>Participar en actividades de enfoque altruista, filantrópico y de apoyo a la comunidad, con el objeto de fomentar la conciencia social y valores de la comunidad universitaria en general.</p>



**Los siguientes objetivos particulares, metas y acciones fueron planteadas por la DES y autorizadas para 2010-2011**

#	Objetivos particulares a 2011	#	Metas académicas a 2011	Cuantificación de la meta		#	Acciones articuladas (2010 y 2011)
				Valor 2010	Valor 2011		
1	Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica	1	Fortalecer las actividades colegiadas de los PTC y lograr el registro y reconocimiento de 2 Cuerpos Académicos en Formación.	2	2	1	Implementar el programa de trabajo establecido en cada uno de los CA.
						2	Hacer un programa para la habilitación de los PTC de acuerdo a los requerimientos de la DES.
						3	Vincular directamente las LGAC de los CA'S en los proyectos y Tesis de Titulación.
						4	Realizar labores de difusión de los trabajos de los CA y sus LGAC, a través ponencias en congresos, foros, seminarios y las publicaciones en Revistas Indexadas.
		2	Otorgar a dos CA la infraestructura y los apoyos básicos que les permita desarrollar su trabajo.	2	2	1	Habilitar los espacios y dotarlos de equipamiento necesario.
						2	Inscripción asociaciones, revistas, y bases de datos.
						3	Realizar convenios de colaboración con los diversos sectores para diseñar las acciones de solución de la problemática de desarrollo regional.
						4	Gestionar ante los distintos centros de apoyo a la investigación tales como CONACYT, PROMEP y ANUIES.
		3	Fortalecer el CA incrementando el número de PTC con reconocimiento de perfil deseable PROMEP y SNI (5 PROMEP y 1 SNI).	3	6	1	Participar en las convocatorias del PROMEP y SNI.
						2	Habilitar los espacios y dotarles de equipamiento necesario a PTC.
						3	Evaluar periódicamente el desempeño de los PTC.
						4	Generar el equilibrio de las funciones para cumplir con los requerimientos del perfil PROMEP.
4	Contar con 2 Redes de investigación con cuerpos académicos de otra IES nacionales.	2	3	1	Organizar eventos de divulgación científica, elaborar memorias y libros.		
				2	Establecer compromisos de trabajo con los CA de interés.		
				3	Apoyar la participación en actividades de la red		



**Programa de Fortalecimiento 2010-2011 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media**

#	Objetivos particulares a 2011	#	Metas académicas a 2011	Cuantificación de la meta		#	Acciones articuladas (2010 y 2011)
				Valor 2010	Valor 2011		
						4	Promover el intercambio de profesores en estancias cortas de investigación.
2	Fortalecer la eficiencia terminal, e incrementar la participación de los alumnos en actividades académicas, culturales y deportivas.	1	El total de los alumnos de los 5 PE tendrán acceso al programa de promoción de la salud y a la orientación educativa, así como la participación en eventos disciplinares, semana de la ciencia y tecnología, verano de la ciencia y actividades culturales y deportivas.	5	5	1	Realización, difusión y evaluación de los programas y eventos de la IES en los que participen directamente los alumnos.
						2	Realización de eventos disciplinares extracurriculares y de formación integral del estudiante en la DES, culturales y deportivas.
						3	Equipamiento del módulo permanente de promoción de la salud y el departamento de orientación educativa en la DES.
						4	Inducción y promoción de la inserción temprana de los estudiantes a las actividades de investigación.
		2	Mejorar los resultados y permanencia de los 5 PE de la DES a través de la tutoría que reciban.	5	5	1	Realización y documentación de las actividades del programa de tutorías.
						2	Integrarse formalmente al programa institucional de tutorías.
						3	Definición del responsable del programa de tutorías.
						4	Capacitación a los responsables y nuevos PTC participantes en el programa de Tutorías.
		3	Realizar un estudio de seguimiento de egresados y pertinencia	0	1	1	Capacitación a los PTC en programas de seguimiento de egresados y empleabilidad.
						2	Implementar el Programa de seguimiento de Egresados y Pertinencia.
						3	Difusión del Programa de Seguimiento de Egresados
						4	Evaluación de los resultados y retroalimentar el programa.
4	Crear 1 programa de educación ambiental y prevención médica			1	Capacitación al Personal docente, administrativo y de apoyo en el desarrollo sustentable y la gestión ambiental.		
				2	Creación de un plan de contingencia y desempeño		



**Programa de Fortalecimiento 2010-2011 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media**

#	Objetivos particulares a 2011	#	Metas académicas a 2011	Cuantificación de la meta		#	Acciones articuladas (2010 y 2011)
				Valor 2010	Valor 2011		
							ambiental y sustentable de la DES.
						3	Adecuación de los espacios físicos necesarios para una gestión ambiental eficiente de la infraestructura de la DES.
						4	Realización, difusión y evaluación de los programas y eventos de la IES en los que participen directamente los alumnos.
3	Incremento de la competitividad de los PE de TSU y Licenciatura	1	Atender las 7 recomendaciones de los CIEES y COPAES, realizadas a los tres PE (3).	4	7	1	Contratar NPTC de acuerdo con los requerimientos de la convocatoria.
						2	Mejorar el SIIE y mantener en condiciones óptimas el equipo y los sistemas de informática de la DES y en cada PE.
						3	Adquirir y actualizar el acervo bibliográfico de acuerdo a las asignaturas de los PE.
						4	Capacitar a los profesores para el uso y operación de los laboratorios de los PE.
		2	Garantizar la pertinencia de los 5 PE de la DES.	2	5	1	Realizar convenios de colaboración con actores de la dinámica del desarrollo de la región Media del Estado que permitan desarrollar actividades extracurriculares de ámbito profesional en el estudiante de manera multidisciplinaria.
						2	Equipar el 90% los laboratorios de los PE de Ingeniería, Enfermería y Mercadotecnia.
						3	Elaborar el estudio de factibilidad para los PE.
		4	Apoyar el trabajo de las comisiones curriculares y de las Academias en organismos como ANFECA, ANFEI, FEMAFEE.				
		3	Impulsar la innovación educativa de la DES que incida en el mejoramiento de la calidad de los 5 PE.	2	5	1	Capacitar a los PTC y PA en el aprendizaje centrado en los estudiantes y con enfoque en Competencias



Programa de Fortalecimiento 2010-2011 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

#	Objetivos particulares a 2011	#	Metas académicas a 2011	Cuantificación de la meta		#	Acciones articuladas (2010 y 2011)
				Valor 2010	Valor 2011		
						2	Rediseñar el curricular los PE y mejorar el ambientes de trabajo en un enfoque centrado en competencias.
						3	Equipar los Espacios educativos con TIC.
						4	Crear un laboratorio de medios.
		4	Consolidar 5 programa de vinculación con los sectores sociales	5	5	1	Crear un centro multidisciplinario de vinculación y asistencia técnica.
						2	Ofertar entre la sociedad un catálogo de cursos diseñados en la DES o realizados en la IES.
						3	Colaborar con los diversos sectores sociales en el diseño de las acciones de solución de la problemática social.
						4	Capacitar a los profesores en el manejo de los equipos de laboratorio y uso de medios.