



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del  
Programa Fortalecimiento 2008-2012 de:  
**Unidad Académica  
Multidisciplinaria Zona Media**





*Elaborado por*

**Dr. Juan Manuel Izar Landeta**  
Director

**M. A. Jorge Horacio González Ortiz**  
Secretario Académico

**M.A. Norma Alicia Juárez López**  
Secretaria General

**M.A. Margarita Alicia González González**  
Secretaria Administrativa

**M.C. José Guadalupe Landaverde Vaca**  
Secretario Escolar

**M.A. Héctor López Gama**  
Coordinador de la carrera de Contador Público

**M.C. José Manuel Romo Orozco**  
Coordinador de la carrera de Ingeniería Civil

**M. A. Ramón Gerardo Recio Reyes**  
Coordinador de la carrera de Licenciado en  
Administración

**M.S.P. Minerva García Rangel**  
Coordinadora de la carrera de Licenciatura en  
Enfermería

**M.A. Eugenia Inés Martínez López**  
Coordinadora de la carrera de Licenciatura en  
Mercadotecnia

**Lic. Graciela Montoya**  
Jefe de Difusión Cultural

**M.B.A. Mario Fernando Ávalos Sékeres**  
Profesor de Tiempo Completo

**M.A. David Gómez Sánchez**  
Profesor de Tiempo Completo

**M.C.E. Yesica Yolanda Rangel Flores**  
Profesor de Tiempo Completo

**L.I. Galdino Antonio Turrubiarres Flores**  
Coordinador Centro de Cómputo

Asesoras

**M.C. Luz María Nieto Caraveo**  
Secretaria Académica de la USLP

**M. A. Maricela Ramírez Zacarias**  
Coordinadora de Evaluación y Planeación  
Institucional- Secretaria Académica



## Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

### Misión y visión de la DES

Para el 2012, la DES contará con una estructura organizacional flexible, con procesos sistemáticos y colegiados de toma de decisiones basados en ejercicios de planeación estratégica, autoevaluación y evaluación externa, con un programa de vinculación que fortalezca la presencia y participación de la DES en la región y que le permita mejorar su oferta educativa. Se tendrá una planta académica en número y perfil según los lineamientos del PROMEP para atender la totalidad de los PE de licenciatura y posgrado, además los 2 CA seguirán trabajando para pasar a la etapa de consolidación. Los 3 PE de licenciatura que están actualmente en el nivel 1 de CIEES quedarán acreditados mientras que los nuevos estarán en camino a su acreditación y con la Maestría en Administración en el PNP de CONACYT; todos serán pertinentes, fortalecidos por el trabajo colegiado, con nuevos modelos y técnicas de enseñanza, con un índice del 60% de eficiencia terminal y se participará en los programas institucionales de atención de los alumnos de la DES.

### Marco de planeación

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
1	<b>FORTALECER LA CAPACIDAD ACADÉMICA</b>					
	<b>Planta académica</b>					
	1. La contratación de PTC y PA debe fortalecer a los programas educativos y a los CA 2. Las contrataciones de PTC se hará bajo criterios PROMEP 3. Rediseñar actividades de los PTC de acuerdo al perfil PROMEP. 4. En los trabajos de investigación se deberán de incorporar alumnos	1	Fortalecer la planta docente de tal manera que el total de PTC sea el necesario para atender la demanda de alumnos.		1	Planeando la composición y renovación de la planta
				2	Contratando PTC y PA para la oferta educativa a través de convocatorias públicas y selección de los mismos por medio de órganos colegiados	
		2	Consolidar la planta docente que se caracterice por su pertinente nivel académico.		1	Continuando con la habilitación de los PTC
				2	Equilibrando actividades de los PTC según PROMEP	
				3	Promoviendo la capacitación gratuita para docentes	
		3	Aumentar el compromiso con la institución y la productividad de la planta docente.		1	Fijando los procedimientos y redefiniendo funciones
				2	Evaluando y estimulando el desempeño de docentes	
				3	Programando actividades reglamentarias a los PA	
				4	Trabajando con alumnos para formar candidatos	
	<b>Cuerpos Académicos</b>					
	5. En los trabajos sólo participarán quien así lo decidan. 6. Quienes se integren participarán activamente en las LGAC.	4	Fortalecer los CA buscando su consolidación		1	Detectando a los PTC y PA que desean participar
				2	Definiendo proyectos y elaborando el plan de trabajo	
				3	Registrando debidamente las actividades	
				4	Participando en convocatorias de financiamiento	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona media

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	7. Quien reciba apoyo demostrará su participación con productos 8. Los perfiles de los miembros del CA serán afines con las LGAC. 9. La participación en investigaciones deberá ser avalada por el CA.	5	Incentivar la creación de productos de investigación al mediano plazo que permita a sus miembros contar con el perfil PROMEP y estar en el SNI.		1	Capacitando acorde a las necesidades de las LGCA
					2	Suministrando metodología sobre publicaciones
					3	Presentando los productos en eventos de divulgación
					4	Publicando los productos derivados de las LGCA
		6	Formalizar los trabajos en las redes de investigación		1	Relacionándose al interior y exterior de la IES
					2	Participando en programas de movilidad
					3	Estableciendo compromisos y evaluando los avances
<b>Cierre de brechas de capacidad académica</b>						
	10. Mantener la relación alumno/PTC 11. La habilitación fortalecerá PE y CA.	7	Contar con la planta docente necesaria		1	Contratando PTC, para atender la oferta educativa tal como se vio en el objetivo 1 de plata académica.
					1	Otorgando las facilidades reglamentadas a docentes
	12. Programas de desarrollo de CA actualizados periódicamente	8	Contar con CA en vías de consolidación		2	Divulgando los programas de posgrado pertinentes
					3	Continuando con la habilitación de los docentes
<b>2</b>	<b>FORTALECER Y/O MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA</b>					
<b>Atender las recomendaciones de los CIEES u Organismos Acreditadores</b>						
	1. Contar con infraestructura y equipamiento considerando los marcos de referencia y las políticas institucionales 2. El acervo bibliográfico será pertinente según los marcos de referencia y la ABIESI 3. Al adquirir un software, el responsable de su uso será capacitado 4. El acceso a las tecnologías de información y comunicación deberá extenderse a toda la DES 5. Forjar la cultura que permita alcanzar la acreditación 6. Todos los involucrados conocerán	1	Dotar y actualizar el equipamiento mínimo de laboratorios requerido por los programas educativos de la DES, en busca de su acreditación		1	Construyendo los laboratorios para Enfermería
					2	Diagnosticando y difundiendo las acciones
					3	Gestionando los recursos para adquisiciones
					4	Aportando mantenimiento preventivo al equipo
		2	Dotar de espacios adecuados para atender lo requerido por la oferta educativa (licenciatura y posgrado) de la DES		1	Construyendo aulas y salas, y dotándoles de equipo
					2	Adecuando espacios y equipando cubículos de PTC
					3	Reestructurando el edificio de cómputo y DUI
					4	Construyendo y equipando espacios comunes
		3	Mejorar la infraestructura y equipamiento de cómputo para apoyar los procesos educativos y de gestión		1	Equipando las áreas académicas y administrativas
					2	Mejorando la conectividad en la DES
					3	Actualizando el software educativo y administrativo
		4	Incrementar el acervo bibliográfico y medios		1	Revisando y seleccionando el acervo y materiales
					2	Gestionando la adquisición
		5	Contar con el Centro de Aprendizaje Integral con capacidad acorde al crecimiento de la DES		1	Gestionando recursos para construir la ampliación
					2	Dotando del equipamiento necesario a la ampliación
		6	Incluir a los miembros de la DES en las		1	Formando la comisión para la acreditación



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona media

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	los marcos de referencia de los organismos acreditadores.		acciones que permitan la acreditación de los programas educativos		2	Planeando el funcionamiento de los PE
					3	Documentando y reportando los avances
					4	Solicitando la acreditación de los PE
	<b>Mejorar la calidad de los posgrados</b>					
	7. Atender los marcos de referencia	7	Contar con un programa de posgrado registrado en el PNP		1	Realizando la planeación para su consolidación
	8. Alinear los proyectos para titulación a las LGAC				2	Redefiniendo los perfiles de ingreso y egreso
	9. Detectar la problemática regional para vincularla a las LGAC				3	Definiendo y aplicando los procesos de selección
	10. Los aspirantes deberán someterse a procesos de selección				4	Examinando el marco de referencia que permita ingresar al PNP
					5	Generando redes que permitan la movilidad de profesores y alumnos
					6	Vinculando con los sectores productivos de la región
					7	Actualizando el comité académico
					8	Implementando el programa de posgraduados
					9	Participando todos los docentes en dirección de tesis
					10	Incluyendo alumnos en las LGAC de la DES
					11	Participando su planta docente en el SNI
					12	Proporcionando el acervo y usando bases de datos
	<b>Mejorar la pertinencia de los PE</b>					
	11. Incluir a empleadores y egresados	8	Asegurar la pertinencia de los PE		1	Realizando estudios de pertinencia de los PE
	12. El profesor entregará planeación y reportes de sus actividades				2	Fortaleciendo el trabajo colegiado
	13. Las adecuaciones se aprobarán por las instancias adecuadas				3	Revisando y actualizando los planes y programas
	14. Aplicar a los egresados el EGEL				4	Dando seguimiento al contenido de las materias
					5	Afiliando a los PE a la respectiva asociación
					6	Implementando el EGEL como requisito de egreso
	<b>Internacionalización y vinculación</b>					
	15. El banco de datos se mantendrá actualizado	9	Contar con información de egresados que apoye la acreditación y la vinculación		1	Actualizando el padrón de egresados
	16. Todo evento deberá difundirse por medios electrónicos y convencionales	10	Ofrecer educación continua a los profesionistas de la región.		2	Generando indicadores propios y pertinentes
	17. Las actividades del departamento				1	Creando y reglamentando el departamento
					2	Detectando áreas de oportunidad y atendiéndola
					3	Difundiendo y manteniendo la oferta
				4	Incorporando docentes externos a los programas	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona media

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	de educación continua sean debidamente programadas 18. Se continuará con el servicio social como estrategia de vinculación e internalización	11	Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores productivos, sociales y educativos		1	Formalizando el departamento de vinculación
					2	Difundiendo los programas institucionales
					3	Delimitando la participación y costo de los servicios
					4	Fortaleciendo el programa de difusión cultural
					5	Organizando actividades de divulgación
<b>Análisis de brechas de competitividad académica</b>						
	19. Administrar los PE según los marcos de referencia 20. Toda propuesta surgirá del trabajo colegiado de docentes y directivos	12	Contar con resultados académicos óptimos en todos los PE		1	Trabajando con información pertinente
					2	Impartiendo tutorías
					3	Ampliando la cobertura de las becas a alumnos
					4	Participando en los programas de la IES
<b>3</b>	<b>IMPULSAR Y/O FORTALECER LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>					
<b>Nuevos modelos de enseñanza</b>						
	1. Incluirlos en las revisiones curriculares 2. Se hará con asesoría de la Secretaría Académica 3. La incorporación se hará gradual y colegiadamente	1	Integrar enfoques y técnicas de enseñanza que le permita obtener las competencias requeridas profesionalmente		1	Identificando las materias con enfoques susceptibles
					2	Continuando con la vinculación con instituciones
					3	Retroalimentando con los resultados obtenidos
		2	Contar con personal docente que aplique técnicas innovadoras de enseñanza		1	Asesorando y capacitando al personal docente
					2	Contando con la infraestructura necesaria
					3	Impulsando la generación de material didáctico
<b>Tutorías</b>						
	4. Será académica, confidencial y con al menos 1 sesión semestral 5. La actividad se registrarán en las hojas de actividades del docente 6. Se Informará periódicamente	3	Fortalecer la formación de los alumnos a través de recibir tutorías y contando con los servicios de orientación educativa y de salud.		1	Continuando con los talleres de hábitos de estudio
					2	Readecuando las actividades y capacitando
					3	Reinscribiendo con la autorización del tutor
					4	Creando servicios de orientación y salud
					5	Retroalimentando con los resultados obtenidos
<b>Movilidad</b>						
	7. Cuando exista afinidad, los convenios serán incluyentes 8. Bajo lineamientos institucionales 9. Los programas que enriquezcan la investigación serán prioritarios	4	Incorporar la dimensión intercultural en los miembros de la DES que facilite la investigación y comprensión del mundo laboral		1	Nombrando responsables
					2	Difundiendo y programando actividades y normativa
					3	Definiendo criterios de validación entre participantes
					4	Participando activamente en redes de docentes
					5	Retroalimentando con las experiencias



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona media

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias	
	<b>Trayectorias</b>						
	10. Los servicios estudiantiles y de gestión atenderán el crecimiento de la DES y los indicadores institucionales 11. Presentar informes y medir el impacto de las actividades 12. La información será accesible a los interesados	5	Establecer sistemas de gestión que funcionen en forma expedita y las decisiones se tomen conforme a criterios explícitos		1	Planeando sistemática y colegiadamente	
				2	Implementando sistema que genere indicadores pertinentes para su uso		
		6	Asegurar la calidad de los PE contando con procesos e información adecuada		1	Mejorando la selección de los alumnos	
				2	Fortaleciendo el trabajo de los cuerpos colegiados		
				3	Estableciendo objetivos al inicio de cada ciclo.		
				4	Adecuando los PE cuando sea necesario		
					5	Difundiendo los acuerdos tomados y los resultados	
	<b>Servicios estudiantiles (PIPS, verano e inmersión de la ciencia, inducción y orientación educativa)</b>						
	13. Se deben ofrecer programas para facilitar su estancia 14. Los servicios estudiantiles y de gestión deberán mejorarse y adecuarse según el crecimiento 15. Las políticas establecidas deberán ser congruentes con las de la IES, previendo la integración gradual de sus procesos 16. El Centro Integral de Aprendizaje contemplará el servicio prestado a usuarios internos y externos	7	Participar de manera permanente en actividades y programas que ofrece la UASLP y que contribuyen a la formación integral de los alumnos.		1	Nombrando a los responsables de área	
					2	Difundiendo los programas y su normativa	
					3	Programando y gestionando los servicios de apoyo	
					4	Fortaleciendo los departamentos y programas de difusión cultural y deportes	
			8	Mejorar la calidad de los servicios estudiantiles		5	Difundiendo resultados de las actividades realizadas
					1	Ofreciendo servicios escolares por Internet	
			9	Ampliar y mejorar los servicios que proporciona el Centro Integral de Aprendizaje (CIA)		2	Capacitando al personal administrativo y de atención
					1	Reglamentando para los servicios al exterior	
					2	Implementando el sistema para servicio externo	
					3	Contando con registros digitales del acervo y su uso	
					4	Gestionando la adquisición del acervo y materiales	
4	<b>CREAR NUEVA OFERTA EDUCATIVA</b>						
	1. Atenderá demandas sociales 2. Contará con currículos flexibles e innovadores 3. Responderá a los estándares de los organismos acreditadores	1	Ampliar la oferta educativa de la DES atendiendo las demandas regionales		1	Realizando el estudio de factibilidad	
					2	Formulando propuesta en función de los resultados	
					3	Presentando la propuesta a Secretaría Académica y al Consejo Directivo Universitario	
					4	Implementando el nuevo PE	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona media

Compromisos de la DES. - Metas compromiso 2008-2012

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>											
<b>Número y % de PTC de la institución con:</b>											
Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	La estrategia es que las nuevas contrataciones cuenten con un buen nivel de habilitación, además de que se impulsará a los PTC existentes a incrementar su grado de habilitación. El nuevo PE de Enfermería requiere de un alto número de PTC, lo que se refleja en estas proyecciones
Maestría	10	66.67%	14	50.00%	16	50.00%	17	50.00%	16	45.71%	
Doctorado	2	13.33%	11	39.29%	13	40.63%	14	41.18%	16	45.71%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	0	0.00%	3	10.71%	11	34.38%	14	41.18%	17	48.57%	
Adscripción al SNI o SNC	1	6.25%	1	3.57%	2	6.25%	4	11.76%	6	17.14%	
Participación en el programa de tutorías	15	100%	25	89.29%	30	93.75%	32	94.12%	34	97.14%	
<b>Cuerpos académicos:</b>											
Consolidados.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
En consolidación.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	2	100%	CA1:Socio-Administrativo,
En formación.	2	100%	2	100%	2	100%	1	50.00%	0	0.00%	CA2=Ciencia y Tecnología

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>											
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	2	40.00%	2	40.00%	4	80.00%	5	100%	5	100%	Los nuevos PE cuentan con estudios de factibilidad. Al 2010, el PE de LA lo realizará para reestructurar su currícula; al siguiente año lo harán los otros 2 PE
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	En las revisiones curriculares y en la implementación de nuevos PE se crearon
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	En las revisiones curriculares y en la implementación de nuevos PE se crearon
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES.	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	Al concluir la primer cohorte del PE de LM se evaluará. No aplica



**Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona media**

																para los otros PE de la nueva oferta educativa		
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	100%	0	0.00%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	Sólo se acreditan los PE que previamente fueron evaluados	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	No aplica para la nueva oferta educativa	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	435	100%	475	100%	485	100%	485	100%	485	100%	485	100%	485	100%	485	100%		
PE de TSU y Lic. que se crearán	0		0		1		0		0		0		0		0		Implementación de Lic. en Tecnología Agrícola al 2010	
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>	<b>2008*</b>			<b>2009*</b>			<b>2010*</b>			<b>2011*</b>			<b>2012*</b>			<b>Observaciones</b>		
	<b>Número</b>	<b>%</b>		<b>Número</b>	<b>%</b>		<b>Número</b>	<b>%</b>		<b>Número</b>	<b>%</b>		<b>Número</b>	<b>%</b>				
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	1	100%		1	100%		1	100%		1	100%		1	100%		1	100%	
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	n.a.	n.a.		n.a.	n.a.		n.a.	n.a.		n.a.	n.a.		n.a.	n.a.		n.a.	n.a.	
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre	0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%	
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00%		1	100%		1	100%		1	100%		1	100%		1	100%	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00%		20	100%		20	100%		20	100%		20	100%		20	100%	
PE de posgrado que se crearán	0		0		1		0		0		0		0		0			
<b>Eficiencia terminal</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>			
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	86	43	50.00%	107	80	74.77%	107	75	70.09%	107	76	71.03%	121	87	71.90%			
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	86	31	36.05%	107	53	49.53%	107	49	45.79%	107	52	48.60%	121	60	49.59%			
Tasa de graduación para PE de posgrado	16	4	25.00%	16	8	50.00%	16	8	50.00%	20	10	50.00%	20	10	50.00%		PE generacional	
<b>Otras metas académicas definidas por la DES:</b>																		
Meta A																		

Nota: El logro de estas metas planteadas, dependen en gran medida de los recursos de que disponga la Institución



Los siguientes objetivos particulares, metas y acciones fueron planteadas por la DES y autorizadas para 2008-2010

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media					
Nombre del Proyecto: Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica					
Objetivo		Meta		Acción	
1	Fortalecer en número y grado de habilitación la planta académica de la DES que le permita avanzar en la integración de los CA y fomentar su productividad	1.4	Establecer redes de trabajo con dos CA del exterior de la DES y dar continuidad a los trabajos	1.4.3	Apoyar la participación en actividades de la red
				1.4.1	Organizar foros y elaborar memorias
		1.1	Fortalecer la planta académica con PTC de perfil preferente o con el mínimo deseable que refuercen la totalidad de los PE y habilitar por lo menos a un PTC de los que conforman la plantilla actual	1.1.1	Definir los perfiles y efectuar los procesos de selección y contratación a través
				1.1.2	Habilitar los espacios y dotarles del equipamiento necesario para atender el crecimiento de la planta docente.
				1.3	Presentar por lo menos seis publicaciones y/o ponencias en congresos o foros de los productos de investigación desarrolladas por el personal docente de la DES, preferentemente con proyectos que participen en los programas de apoyo y/o inducción a la investigación
		1.3.4	Elaborar y difundir al interior de la DES, una publicación de los CA que incluya los resúmenes de los productos de investigación, mismos que estarán a disposición en Internet y para consulta en extenso en el CIA		
		1.3.3	Organizar en la DES cursos o talleres sobre metodología de investigación para		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona media

<b>Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media</b>				
<b>Nombre del Proyecto: Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica</b>				
Objetivo	Meta	Acción		
			profesores y alumnos participantes.	
		1.3.2	Registrar proyectos de investigación y gestionar recursos para profesores y alumnos participantes	
2	Reforzar la educación continua cumpliendo con los parámetros establecidos por los organismos acreditadores así como contar con la infraestructura y equipamiento que apoye a los procesos educativos y de gestión	2.3	Contar con cuatro salas de cómputo funcionales y con el 100% de la DES fortalecida en conectividad.	
		2.3.4	Adquirir software para los PE y actualizar el existente	
		2.3.1	Readecuar el espacio físico de las salas de cómputo y proporcionarles una conectividad adecuada	
		2.3.3	Suministrar el equipamiento necesario	
	2.2	Contar con los servicios adecuados para proporcionar una atención de calidad a la totalidad del alumnado	2.2.3	Dotar de equipamiento a las nuevas áreas académicas y académico administrativas
	2.1	Continuar con el equipamiento del 30% de los laboratorios del área de ingeniería y el 95% del equipamiento de laboratorio requerido por el programa de enfermería de acuerdo a los marcos de referencia de los organismos acreditadores	2.1.2	Dotar del equipamiento y manuales de laboratorio necesarios para las funciones de docencia e investigación.
				Dotar del equipamiento y manuales de laboratorio necesarios para las funciones de docencia e investigación.
			Dotar del equipamiento y manuales de laboratorio necesarios para las funciones de docencia e investigación.	
			Dotar del equipamiento y manuales de laboratorio necesarios para las funciones de docencia e investigación.	
	2.2	Continuar con el equipamiento del 30% de los laboratorios del área de ingeniería y el 95% del equipamiento de laboratorio requerido por el programa de enfermería de acuerdo a los marcos de referencia de los organismos acreditadores	2.2.4	Proporcionar mantenimiento preventivo y calibración a los equipos de laboratorio



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona media

<b>Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media</b>					
<b>Nombre del Proyecto: Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica</b>					
<b>Objetivo</b>		<b>Meta</b>		<b>Acción</b>	
3	Mejorar los resultados académicos a través de la promoción de la salud, la orientación educativa, la movilidad estudiantil, la inducción a la ciencia, la tutoría así como la implementación del EGEL para los egresados, además de contar con equipamiento y espacios físicos que permitan soportar el mejoramiento de la competitividad y la innovación	3.1	Continuar con la capacitación del 60% de los profesores que participan en la implementación de técnicas innovadoras de enseñanza y mejorar los resultados y permanencia de los alumnos en el 60% de los PE de licenciatura de la DES, a través de la tutoría que reciban y de la movilidad que realicen	3.1.1	Realizar curso-taller en la DES sobre técnicas de innovación educativa e informar sobre la implementación e impactos logrados