



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del Programa Fortalecimiento
2008-2012 de la:
Unidad Académica
Multidisciplinaria Zona Huasteca





Elaborado por

M.E. Aurora Orduña Correa
Directora

Lic. Roberto Llamas Lamas
Secretario General

Lic. Ma. Natividad Vega Vega
Secretaria Académica

L.E. Hector González Picazo
Secretario Escolar

M.A. Lía Elizabeth Nájera Carvajal
Coordinadora de la Carrera de Bioquímico

Lic. Roberto Salinas Calleja
Coordinador de la Licenciatura en Derecho

C.P. Laura Isabel Espinosa González
Coordinadora de la Carrera de Contador Público

Lic. Griselda Meraz Acevedo
Coordinadora de la Licenciatura en Turismo Sustentable

M.A.P.P. Pablo Martínez González
Coordinador de la Licenciatura en Administración y Gestión Pública

Dra. Brenda Alvarado Sánchez
Profesora Investigadora

Dra. Ma. Luisa Carrillo Inungaray
Profesora Investigadora

Dra. Blanca Torres Espinosa
Profesora Investigadora

M.D.C.A. Sara Berenice Orta Flores
Profesora Investigadora

M.E. Xochitl Taméz Martínez
Profesora Investigadora

M.C. Diana Zavala Cuevas
Profesora Investigadora

M.A. Ana Diana Betancourt Enríquez
Profesora Investigadora

M.P.S. Marco Antonio Pérez Orta
Profesor Investigador

M.A. Hector Omar Turrubiates Flores
Profesor Investigador

M.H. Alejandro Gutiérrez Hernández
Profesor Investigador

Ing. Dagoberto Pedraza Melgarejo
Profesor Investigador

Asesoras

M. C. Luz Ma. Nieto Caraveo
Secretaria Académica de la UASLP

M. A. Maricela Ramírez Zacarías
Coordinadora de Planeación y Evaluación Institucional –Secretaría Académica

Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

Misión y visión de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Misión

La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca es una institución de Educación Superior que se encarga de formar profesionistas capaces, competitivos y comprometidos con la Sociedad.

Visión

En 2012 la UAMZH contará con PTC suficientes con perfil Promep, aumento de PTC adscritos al SNI, con profesores asignatura habilitados y CA integrados, que eleven la calidad de enseñanza en los PE; los PE de Licenciado en Derecho, Contador Público y Bioquímico estarán acreditados ante los organismos correspondiente y los PE de Licenciado en turismo Sustentable y Licenciado en Administración y Gestión Pública recibirán el nivel 1 de los CIEES; se cerrarán las brechas existentes en la actualidad entre los PE, lo que impactará en una mayor eficiencia en el proceso enseñanza-aprendizaje; se contará con espacios educativos que permitan el aprendizaje por medios informáticos, un mayor índice de satisfacción del egresado y con redes establecidas con el sector académico, productivo y social, y alcanzará la integración entre los diferentes departamentos mejorando sustancialmente su funcionamiento para ofrecer una educación integral a los estudiantes.

Marco de planeación

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
1	FORTALECER LA CAPACIDAD ACADÉMICA					
	Planta académica					
	1. Se deberán realizar convocatorias abiertas para la contratación de profesores de tiempo completo que cuenten con mecanismos de transparencia en sus procesos.	1	Contratar Profesores de Tiempo Completo de acuerdo con las necesidades de los Programas Educativos y observando en todo momento los requerimientos de PROMEP.	2	1	Publicar convocatorias para la contratación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo en medios de comunicación nacional.
				4	2	Contratar PTC con perfil deseable PROMEP mediante convocatorias nacionales abiertas.
				14	3	Crear los espacios físicos adecuados para el desarrollo de la docencia e investigación de los PTC
Cuerpos Académicos						
2. Que los Cuerpos Académicos que funcionan al interior de la DES logren	2	Apoyar a los CA "Estudios para el Desarrollo	9	1	Optimizar a los CA mediante su reestructuración y a través de la habilitación de sus integrantes por medio	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	incrementar su grado de consolidación.		Sustentable", "Comisión de Investigación" y "Gobierno, decisión y Recursos" para que fortalezcan el trabajo de investigación acorde a las cuatro invariantes, para subir su grado de consolidación.			de estudios de posgrado, asesoría de tesis de posgrado y realización de proyectos de investigación.
				9	2	Propiciar la formación de redes de investigación a través de la asistencia a Congresos, elaboración de investigaciones conjuntas y sus publicaciones.
				9	3	Mejorar los espacios físicos destinados a las actividades de investigación y gestión colegiada.
Cierre de brechas de capacidad académica						
	3. Contratar sólo profesores que reúnan el perfil mínimo aceptable de Promep. 4. Procurar que todos los profesores hora-clase estén actualizados disciplinariamente.	3	Fortalecer la planta académica de la Unidad en General, atendiendo aspectos de habilitación, capacitación pedagógica y disciplinar así como la apertura de nuevas plazas Promep.	4	1	Brindar las herramientas necesarias a los PTC para la obtención del perfil Promep.
				12	2	Atender aspectos de capacitación pedagógica y disciplinar con orientación a esquemas innovadores de métodos de enseñanza aprendizaje de los Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.
				2	3	Mejorar la habilitación académica de los Profesores tanto de Tiempo Completo como los Asignatura.
2	IMPULSAR Y/O FORTALECER LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA					
	Nuevos modelos de enseñanza					
	1. Todos los Programas Educativos de la Unidad deberán llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje utilizando el modelo basado en competencias.	1	Poner al alcance de los estudiantes la realidad laboral mediante la resolución de casos prácticos dentro de los talleres especializados.	12	1	Abrir nuevos espacios físicos y continuar con la adecuación de los ya existentes con el fin de que los estudiantes simulen la realidad laboral y desarrollen de manera más eficaz sus capacidades.
		2	Fortalecer la vinculación académica para el intercambio de experiencias entre docentes y alumnos.	12	2	Propiciar la Interacción de los alumnos y profesores de la UAMZH con pares de otras instituciones académicas para el intercambio de experiencias y el desarrollo de competencias específicas.
	Tutorías					
2. Todos los alumnos de nuevo ingreso deberán participar en el Programa de Tutorías.	3	Fortalecer el Programa de Tutorías para extenderlo a todos los alumnos del primer año y comenzar a extenderlo a los del segundo año.	27	1	Fortalecer el programa de tutorías mediante cursos a tutores y equipamiento adecuado.	
			27	2	Brindar la infraestructura al Programa de Tutorías para que se consolide y agrupe a un mayor número	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
						de alumnos.
	Movilidad					
	3. Fomentar en los alumnos el intercambio de experiencias académicas con estudiantes de otras universidades tanto nacionales como internacionales.	4	Incrementar la participación de los alumnos en el programa de movilidad estudiantil.	27	1	Sistematizar y organizar el departamento de movilidad estudiantil y organizar foros donde se den a conocer las experiencias de los participantes.
12				2	Flexibilizar los programas académicos para que no sean limitantes para la movilidad estudiantil.	
	Trayectorias					
	4. La Unidad deberá contar con un sistema que analice la Trayectoria escolar de los estudiantes.	5	Implementar un sistema para dar seguimiento a la Trayectoria Escolar de los Estudiantes.	27	1	Desarrollar el análisis de trayectorias escolares de los estudiantes de los cinco PE de la Unidad.
	Servicios estudiantiles (PIPS, verano e inmersión de la ciencia, inducción y orientación educativa)					
	5. Todos los alumnos de nuevo ingreso deberán conocer todas las actividades curriculares y extracurriculares que la institución les brinda.	6	Mostrar a los jóvenes toda la gama de servicios que la institución tiene a su disposición.	27	1	Presentar periódicamente jornadas que promuevan el Programa Institucional de Promoción de la Salud.
27				2	Presentar anualmente a los estudiantes las convocatorias referentes a los veranos de la Ciencia Estatales y Regionales.	
27				3	Incrementar y mejorar los servicios que se brindan a los estudiantes.	
3	FORTALECER Y/O MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA					
	Atender las recomendaciones de los CIEES u Organismos Acreditadores					
	1. Dar las facilidades para que profesores de los PE puedan adquirir las habilidades necesarias para cumplir con los procedimientos exigidos para la evaluación y acreditación de los PE.	1	Conseguir la acreditación de los 3 PE que actualmente tienen el nivel 1 de los CIEES.	14	1	Crear procedimientos de autoevaluación para detectar las áreas que requieren atención.
				14	2	Sistematizar los diferentes procesos administrativos que se realizan en la Unidad.
				16	3	Atender las recomendaciones de los CIEES en cuanto a la movilidad nacional e internacional de profesores y alumnos.
2. Brindar los medios necesarios para que los alumnos y profesores puedan acceder a los programas de movilidad	2	Conseguir el nivel 1 de los CIEES para los PE de reciente creación	13	1	Diseño de procedimientos específicos para atender las áreas de evaluación que revisan los comités correspondientes.	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	académica y de investigación			13	2	Capacitación de profesores para ser evaluadores internos acorde a las políticas de los CIEES.
	Mejorar la pertinencia de los PE					
	3. Todos los Programas Educativos de la DES deberán ser de calidad y deberán responder a las necesidades actuales de la Sociedad.	3	Evaluar la pertinencia de los Programas Educativos de la Unidad para actualizarlos y atender las necesidades que demanda la sociedad.	10	1	Llevar a cabo un análisis de los resultados de los foros de empleadores realizados en la institución.
10				2	Retroalimentación permanente con los empleadores con el fin de llevar a cabo un análisis de la pertinencia curricular.	
10				3	Crear una bolsa de trabajo que atienda las necesidades laborales de la región.	
		4	Mejorar y asegurar la calidad de los PE de Licenciatura en Derecho, Contaduría Pública, Bioquímico, Licenciado en Turismo Sustentable y Licenciado en Administración y Gestión Pública.	14	1	Atender las recomendaciones CIEES para la Licenciatura en Bioquímica, preparándose hacia el proceso de acreditación
14				2	Atender las recomendaciones CIEES para Contador Público, preparándose hacia el proceso de acreditación	
14				3	Atender las recomendaciones CIEES para la Licenciatura en Derecho, preparándose hacia el proceso de acreditación	
13				4	Buscar la consolidación de los PE educativos de nueva creación (Lic. En Administración y Gestión Pública y Lic. En Turismo Sustentable), dotándolos de las herramientas necesarias.	
	Internacionalización y vinculación					
	4. Propiciar las condiciones para existe una mayor vinculación con los diferentes sectores de la región, del país y del extranjero.	5	Incorporar los conceptos de vinculación e internacionalización en los procesos académicos de los PE de Licenciatura en Derecho, Contaduría Pública y Bioquímico, Licenciado en Turismo Sustentable y Licenciado en Administración y Gestión Pública.	26	1	Posicionar al Centro Médico Universitario como una extensión de servicio sanitario a los alumnos, personal docente, administrativo, familiares y la comunidad vecina a la Unidad.
				26	2	Proseguir la vinculación e internacionalización en los procesos académicos en los Programas Educativos de Bioquímica, Contador Público y Licenciado en Derecho.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	Análisis de brechas de competitividad académica					
	5. Procurar la reducción de brechas entre los Programas Educativos de la DES.	6	Establecer un mecanismo que involucre a los 5 Programas Educativos de la Unidad con el fin de que se analicen los indicadores en los cuales se detectan brechas de competitividad académica.	27	1	Detección de asignaturas que generan rezago para adoptar medidas pertinentes.
				27	2	Homologación de criterios académicos y administrativos que permitan la movilidad interna de estudiantes entre las asignaturas de los PE.
4	CREAR NUEVA OFERTA EDUCATIVA					
	1. Todas las carreras autorizadas en el año 2007 por el Consejo Directivo Universitario deberán contar con los más altos niveles de calidad y responder en todo momento a las necesidades de la sociedad.	1	Contratar profesores de tiempo completo y hora-clase para las nuevas carreras de Licenciado en Turismo Sustentable y Licenciado en Administración y Gestión Pública.	4	1	Contratación de profesores de tiempo completo acorde a las necesidades de la carrera y con el perfil estipulado por Promep.
				12	2	Contratación de profesores hora-clase que cumplan con los requerimientos solicitados por la Universidad.
				13	3	Habilitación de espacios físicos para facilitar el desarrollo de las actividades de los profesores de tiempo completo y hora clase.
		2	Poner al alcance de los alumnos las herramientas, conocimientos y espacios físicos necesarios para el desarrollo de simulacros laborales dentro de la Universidad.	12	1	Construcción y habilitación de laboratorios y talleres de prácticas de tal forma que se propicien las condiciones para que los programas de reciente creación obtengan el nivel 1 de los CIEES al egresar su primera generación.
				12	2	Dar inicio a los procesos de vinculación e internacionalización en los procesos académicos en los dos PE de reciente creación.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Compromisos de la DES. - Metas compromiso 2008-2012

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico											
Número y % de PTC de la institución con:											
Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Maestría	19	86.36%	20	66.67%	21	61.76%	21	55.26%	20	48.78%	
Doctorado	7	31.82%	10	33.33%	13	38.24%	18	47.37%	22	53.66%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	18.18%	10	33.33%	13	38.24%	18	47.37%	22	53.66%	
Adscripción al SNI o SNC	2	9.09%	6	20.00%	8	23.53%	9	23.68%	13	31.71%	
Participación en el programa de tutorías	22	100%	30	100%	34	100%	38	100%	41	100%	
Cuerpos académicos:											
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	0.00%	1	33.33%	1	33.33%	2	66.67%	1	33.33%	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	3	100%	2	66.67%	2	66.67%	1	33.33%	1	33.33%	

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:											
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	4	80.00%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	60.00%	
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	0	0.00%	0	0.00%	3	100%	3	100%	3	60.00%	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	60.00%	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	795	100%	802	100%	809	100%	817	100%	825	55.44%	
PE de TSU y Lic. que se crearán	0		0		0		2		0		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Programas educativos de Posgrado:	2008*			2009*			2010*			2011*			2012*			Observaciones
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%		Número	%		
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			Se planea crear un nuevo PE hasta el 2011, por lo tanto estos conceptos no aplican por ahora
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre	n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			
PE de posgrado que se crearán	0			0			0			1			0			
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			La DES no cuenta con este tipo de PE y aun no se planea crear este tipo
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	229	105	45.85%	291	113	38.83%	293	134	45.73%	302	143	47.35%	308	144	46.75%	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	229	70	30.57%	291	81	27.84%	293	87	29.69%	302	105	34.77%	308	110	35.71%	
Tasa de graduación para PE de posgrado	n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			n.a.			
Otras metas académicas definidas por la DES:																
Meta A																
Meta B																

Nota: El logro de estas metas planteadas, dependen en gran medida de los recursos de que disponga la Institución

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca																		
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica mediante la Innovación																		
Objetivo			Meta						Acción									
1	Fortalecer la planta académica de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca y los CA "Comisión de Investigación", "Desarrollo Sustentable" y Gobierno, Decisión y Recursos.		1.2	Fortalecer al CA "Desarrollo Sustentable" que actualmente se encuentran en Formación con el fin de encauzarlo a Vías de Consolidación						1.2.2	Fortalecer la vida colegiada del CA "Desarrollo Sustentable" a través de la presentación conjunta de ponencias en congresos nacionales e internacionales, y la publicación de resultados de investigación conjunta en libros y revistas especializadas y realización de seminarios disciplinares.							



Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca					
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica mediante la Innovación					
Objetivo	Meta		Acción		
			1.2.1	Mejorar la habilitación del CA "Desarrollo Sustentable" a través de la realización de estudios de posgrado y adecuación de espacios físicos para la investigación.	
	1.1	Fortalecimiento de la planta académica de la Unidad en general, atendiendo aspectos de habilitación, capacitación pedagógica y disciplinar, así como la apertura de nuevas plazas Promep	1.1.3	Atender aspectos de capacitación disciplinar de los profesores tiempo completo y asignatura según su área de conocimiento.	
			1.1.2	Atender aspectos de capacitación pedagógica con orientación a esquemas innovadores de métodos de enseñanza-aprendizaje de los profesores tiempo completo y asignatura.	
	1.3	Pasará al CA "Comisión de Investigación" que actualmente se encuentra en Formación, a en Vías de Consolidación.		1.3.2	Fortalecer la vida colegiada del CA "Comisión de Investigación" a través de la realización en forma conjunta de proyectos de investigación, presentación de resultados en congresos nacionales e internacionales, publicación de resultados de investigación en revistas arbitradas y realización de un seminario de actualización, discusión, evaluación y análisis de la LGAC
				1.3.3	Fortalecimiento de las redes de investigación del CA Comisión de Investigación" a través de la visita de un profesor invitado, realización de tres estancias de profesores del CA en universidades externas y un proyecto desarrollado en colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Coahuila.



Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca			
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica mediante la Innovación			
Objetivo	Meta		Acción
			1.3.4 Incrementar el compromiso institucional de los integrantes del CA "Comisión de Investigación", a través de: a) la participación de dos integrantes del CA, como profesores anfitriones en el Verano de la Ciencia y b) la impartición de un curso de actualización disciplinaria.
			1.3.1 Mejorar la habilitación del CA mediante la asesoría de tesis de posgrado y la realización de proyectos de investigación con el fin de obtener el Reconocimiento al Perfil Deseable para 2 PTC
	1.4	Propiciar las condiciones necesarias para que el CA Gobierno, Decisión y Recursos, desarrolle investigación en las áreas de Contaduría y Administración Pública.	1.4.4 Establecer redes de investigación con otros cuerpos académicos y con profesores de otras universidades donde se desarrolle investigación en Administración y Políticas Públicas. Habilitar al CA a través de la realización de estudios de posgrado y espacios
			1.4.2 Fortalecer el compromiso del CA vinculando investigación con el PE de Licenciado en Administración y Gestión Pública, Contador Público y Licenciado en Turismo Sustentable, incorporando a la comunidad estudiantil para acrecentar y divulgar el conocimiento.
			1.4.1 Fortalecer la vida colegiada a través de la elaboración de los proyectos de investigación Basura, clima y región y Contribución de la infraestructura en el



Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca					
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica mediante la Innovación					
Objetivo		Meta		Acción	
					crecimiento del estado de San Luis Potosí
				1.4.3	Habilitar al CA a través de la realización de estudios de posgrado y espacios
2	Propiciar la formación integral del estudiante universitario capacitándolo en el manejo de herramientas que favorezcan su aprendizaje y atendiendo aspectos de salud física y mental, además de proporcionarle servicios escolares eficientes y de calidad.	2.1	Incrementar los conocimientos, las experiencias y la competitividad de los alumnos de los PE de Contador Público, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Turismo Sustentable, Licenciatura en Administración y Gestión Pública y en Bioquímico.	2.1.1	Continuar con la adecuación de espacios físicos para el desarrollo óptimo del proceso de enseñanza aprendizaje, prácticas de laboratorio y simulacros laborales.
				2.1.4	Dar continuidad al fortalecimiento del programa de Tutorías.
				2.1.2	Promover el intercambio de experiencias y conocimientos de los estudiantes de los cinco PE, acorde a su área del conocimiento mediante la asistencia a los maratones de conocimientos, congresos.
		2.2	Propiciar condiciones óptimas para el proceso de enseñanza-aprendizaje y mejorar la atención al alumno, atendiendo aspectos de salud física y mental, así como de eficiencia administrativa, mediante la puesta en marcha del Centro de Atención al Estudiante y fortalecer los servicios del Centro Médico Universitario.	2.2.1	Mejorar los procesos escolares mediante la puesta en marcha del Centro de



Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca					
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica mediante la Innovación					
Objetivo		Meta		Acción	
3	Propiciar la formación integral del estudiante universitario capacitándolo en el manejo de herramientas que favorezcan su aprendizaje y atendiendo aspectos de salud física y mental, además de proporcionarle servicios escolares eficientes y de calidad.	3.3	Fortalecer el Programa de vinculación de alumnos y seguimiento de egresados, y el estudio de trayectorias con la finalidad de obtener información sobre pertinencia para la actualización curricular.	2.3.2	Organización y puesta en marcha del Foro anual de egresados y futuros egresados
		3.1	Mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura en Derecho, Contaduría Pública y Bioquímico	3.1.2	Atención a las recomendaciones CIEES para Contador Público, preparándose hacia el proceso de acreditación.
				3.1.1	Atención a las recomendaciones CIEES para la Licenciatura en Bioquímica, preparándose hacia el proceso de acreditación.
				3.1.3	Atención a las recomendaciones CIEES para la Licenciatura en Derecho, preparándose hacia el proceso de acreditación.