



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del Programa Fortalecimiento
2008-2012 de:
Facultad de Psicología





Elaborado por

Lic. Psic. Víctor Manuel Arreguín Rocha
Director de la Facultad de Psicología

Mtra. Ma. Marcela Morales Loo
Secretaria General de la Facultad de Psicología

Mtro. Arturo Alba Méndez
Secretario Académico de la facultad de Psicología

Mtra. María del Carmen Rojas Hernández
Jefe del Instituto de Investigación y Posgrado

Mtra. Silvia Larisa Méndez Martínez
Coordinadora de la Maestría en Psicología

Dra. Juana María Méndez Pineda
Coordinadora de la Maestría en Educación
Líder del CA "Psicología y Educación"

Dra. Esperanza Bausela Herreras
Líder del CA "

Mtro. Alfredo Méndez Martínez
Líder del CA "

Dr. Ismael García Cedillo
Líder de CA "Evaluación e intervención en Psicología y Salud"

Mtro. José Celestino Tobías Valencia
Jefe del Departamento de Control Escolar

Dr. Agustín Zárate Loyola
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional
Coordinador PIFI 2007

Asesor

Ing. Gerardo Javier Vilet Espinosa
Jefe de la División de Informática



Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

Misión y visión de la DES

- a) En el 2010 la Facultad de Psicología de la UASLP será una institución consolidada, que incorpore en su plan de estudios los elementos principales del NME, con programas de alta calidad, acreditados en los niveles superiores por los organismos evaluadores respectivos y brindando servicios de calidad.
- b) Los egresados de la facultad contribuirán activamente en el desarrollo social, económico y político de la región, mediante una alta calificación profesional con una base de conocimiento disciplinar sólida.
- c) La facultad contará con líneas de investigación sólidas, que coadyuven al desarrollo regional.

Marco de planeación

En el marco de la planeación del PIFI 2008-2009 las políticas metas compromiso de la DES para el 2012 so:

I.- Alcanzar un 100% de PTC con posgrado y consolidar los CA.

II.- Mantener el programa de psicología como un programa de alta calidad académica, acreditado, pertinente y en proceso de internacionalización.

III.- Conservar los programas de maestría en PNPC e incorporar el doctorado en psicología a dicho padrón.

IV.- Contar con una infraestructura de apoyo académico y tutorial que incida en el mejoramiento de las trayectorias escolares y la formación integral del alumnado.

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# M comp.	#	Estrategias
	FORTALECER LA CAPACIDAD ACADÉMICA					
	Planta académica					
1	1.- Alcanzar una proporción adecuada alumnos-PTC que asegure la competitividad del programa. 2.- Incrementar la cantidad de PTC con nivel doctoral y promover el trabajo colegiado.	1	Distribuir equilibradamente la carga académica de los PTC en las actividades de docencia, tutoría, gestión e investigación.	I	1	Impulsar y evaluar la vida colegiada, el compromiso institucional y la participación en redes del trabajo.
		2	Incrementar el número de PTC con grado deseable y preferente.		2	Equilibrar las cargas de trabajo y los horarios.
			3		Promover la formación Doctoral de PTC.	
			4		Apoyar la obtención de grados acad. de posgrados.	
	Cuerpos Académicos					
1	3.- Desarrollar y consolidar los CA de la DES y sus LGAC a través equipamiento especializado y espacios para favorecer actividades académicas y de investigación y promover la participación en convocatorias para la obtención de financiamiento.	4	Acreditar el CA "Evaluación e intervención en psicología y salud" y "Psicología y educación" como CA en consolidación en la convocatoria del 2009.	II	6	Realizar acciones de intercambio académico.
		5	Desarrollar la infraestructura para los CA "Psicología y salud" y "Comportamiento organizacional y del deporte", estén en condiciones de aspirar a CA en		7	Publicar los productos de investigación de los CA
			8		Participar en redes de investigación externas.	
			9		Adquirir el equipo especializado para las LGAC.	
			10		Incorporar nuevos PTC con los perfiles a los CA.	
				11	Apoyar la conformación de LGAC entre los miembros de la	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# M comp.	#	Estrategias
			consolidación en la convocatoria del 2010.			Red de programas de maestría
Cierre de brechas de capacidad académica						
2	4.- Atender brechas de calidad (CA) mediante: - La distribución de la carga de trabajo. - La toma de decisiones colegiada. - Actualización del equilibrada en las distintas áreas del plan de estudios. - Proporción adecuada entre profesor alumno. - Asignación colegiada de recursos PIFI.	6	Incrementar el número de PTC con Perfil Promep.	II	12	Realizar estancias cortas de PTC en otras universidades.
					13	Impulsar el reg. de profs. en sociedades académicas.
					14	Apoyar la participación de los PTC en eventos académicos preferentemente internacionales.
		15	Premiar el desempeño de profesores y estudiantes en la asesoría y revisión de tesis			
		16	Incentivar las estancias posdoctorales.			
		17	Promover la publicación en revistas arbitradas			
18	Mantener un fondo de apoyo a la investigación.					
FORTALECER Y/O MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA						
Atender las recomendaciones de los CIEES u Organismos Acreditadores						
1	5.- Considerar las recomendaciones de los organismos acreditadores para facilitar la reorganización del plan de estudios y de las acciones apoyadas con el PIFI.	8	Incorporar en la estructura de la facultad las funciones de planeación, control y seguimiento de compromisos y recursos PIFI.	II	19	Incorporar un área de planeación permanente a la estructura orgánica de la Fac.
					20	Promover y normar el trabajo colegiado en la planeación.
					21	Asignar a PTC la planeación como actividad de gestión.
Mejorar la calidad de los posgrados						
1	6.- Asegurar la permanencia de los programas de posgrado en el PNPC.	9	Mejorar la eficiencia Terminal del posgrado.	III	22	Impulsar la innovación tecnológica en la docencia.
					23	Apoyar la impresión de tesis.
		10	Desarrollar redes académicas con otros programas de posgrado.		24	Apoyar el pago de derecho de examen
11	Actualizar el currículo de posgrado considerando su pertinencia social y la innovación educativa.	26	Incrementar el número de redes académicas.			
27	Participar en la evaluaciones anuales del CONACYT.					
Mejorar la pertinencia de los PE						
2	7.- Promover la evaluación continua de programas y servicios a la comunidad, la vinculación con los sectores sociales y productivos y el desarrollo de proyectos de servicio social comunitario de buena calidad.	12	Reestructurar los programas y espacios acad. de prácticas profesionales para favorecer su vinculación con las LGAC.	II	28	Evaluar los 3 Centros de prácticas profesionales dependientes de la Fac.
					29	Reformular programas y políticas de asignación de prácticas profesionales.
30	Vincular prácticas profesionales con los LGAC					
31	Realizar acciones de vinculación con los sectores social y productivo.					
8.- Mejorar el clima organizacional mediante la promoción de la colaboración	13	Fortalecer los medios de difusión para hacer del conocimiento de la comunidad de manera eficiente	32	Difundir al interior de la Fac. resultados y logros de la planeación.		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# M comp.	#	Estrategias
	de los PTC en la planeación y la toma de decisiones académico-admin. en las distintas comisiones aprobadas por Consejo Técnico Consultivo: Comisión Curricular, Comisión de Admisión, trabajo en academias y cuerpos colegiados.		la normatividad institucional y los productos de investigación y docencia.		33	Organizar distintas comisiones de PTC para la implementación normatividad y control de los recursos PIFI
	9.- Generar convenios de prácticas profesionales que permitan espacios para la formación en las áreas de clínica, educativa y laboral.	14	Implementar convenios con instituciones de los sectores salud, educación y productivo para la realización de prácticas profesionales.		34	Actualizar el plan de estudios de acuerdo con las demandas de los sectores salud, educación y productivo.
Internacionalización y vinculación						
2	10.- Establecer convenios con universidades del extranjero que permitan compartir estrategias curriculares para la intervención profesional en problemas socioculturales comunes.	15	Mantener la reacreditación de la licenciatura y asegurar su internacionalización.	II	35	Realizar las modificaciones curriculares que permitan la internacionalización del programa de licenciatura.
Análisis de brechas de competitividad académica: (Nota: No aplica ya que sólo se cuenta con un PE, la licenciatura en Psicología).						
IMPULSAR Y/O FORTALECER LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA						
Nuevos modelos de enseñanza						
2	11.- Orientar los cambios curriculares hacia algunas acciones concretas como parte del NME: programa de tutorías, uso de nuevas tecnologías en el aula, incorporación del laboratorio de psicología experimental al tronco común del PE, desarrollo de competencias en psicometría y evaluación educativa, promoción de modelos basados en la educación a distancia y el E-learning y desarrollo de competencias en el área de psicología laboral.	16	Establecer espacios de aprendizaje que favorezcan el cambio del modelo educativo mediante la vinculación entre docencia, generación y aplicación del conocimiento.	IV	34	Equipar centros de prácticas profesionales.
					35	Capacitar y mantener la utilización de nuevas tecnologías por parte de los PTC.
					36	Desarrollar centros de autoacceso para el aprendizaje autónomo.
					37	Incorporar las aulas a la conectividad.
					38	Difundir el uso de software especializado.
39	Incorporar la opinión de egresados y empleadores al plan de estudios.					
Tutorías						
1	12.- Desarrollar modelos de tutoría y	18	Diseñar un programa anual permanente, con una	IV	40	Ofertar un programa anual de educación continua con



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# M comp.	#	Estrategias
	asesoría orientados hacia las prácticas profesionales y el servicio social: asesoría y supervisión de casos, orientación psicológica y counseling.		oferta amplia de cursos de formación continua e intercambio de profesores con prioridad a la psicología aplicada.		41	base en las prioridades detectadas. Incorporar las dos terceras partes de la población estudiantil al programa de tutorías.
Movilidad						
2	13.- Promover la movilidad estudiantil dando prioridad a universidades de ANUIES y aquellas universidades con las que se tenga convenio	19	Incrementar la cantidad de alumnos que participan en el programa de movilidad estudiantil nacional e internacional.	IV	42 43 44	Apoyar las estancias de movilidad estudiantil mediante recursos económicos. Simplificar los trámites de movilidad estudiantil Adecuar los procesos de revalidación para facilitar la movilidad.
Trayectorias						
1	14.- Promover el alto rendimiento de los egresados en la presentación de los exámenes nacionales de egreso y en la participación como ponente incorporados a investigaciones de PTC, en eventos académicos nacionales e internacionales.	20 21	Apoyar a los alumnos que obtengan DS y DSS en el EGEL psicología y participen en las actividades propuestas por Ceneval Impulsar el trabajo profesor-alumno mediante el apoyo a la asistencia a eventos académicos en los que se den a conocer los resultados de las investigaciones.	IV	45 46 47 48 49 50 51	Apoyar a los alumnos que obtengan DS en el EGEL. Apoyar a los alumnos que obtengan DSS en el EGEL. Apoyar a los alumnos que participen en actividades del CENEVAL. Utilizar la plataforma de tutorías para incorporación de alumno a investigaciones de PTC. Promover la participación de estudiantes en eventos del Verano de la Ciencia y Ciencia y Tecnología. Promover la titulación por trabajos de investigación (Tesis). Asignar recursos económicos para la asistencia a eventos académicos como ponentes.
Servicios estudiantiles (PIPS, verano e inmersión de la ciencia, inducción y orientación educativa)						
1	15.- Atención a estudiantes en servicios administrativos, biblioteca y de estancia estudiantil, adquisición continua de acervo bibliográfico y psicométrico, espacios para el trabajo en equipo, fomento a la salud y formación integral	22	Consolidar el Programa de Desarrollo Integral del Estudiante mediante los espacios para el estudio autónomo, las tutorías, la movilidad estudiantil.			Actualizar el acervo bibliográfico y psicométrico. Optimizar la proporción computadora alumno. Adecuar espacios para estudio grupal. Adecuar espacios para prácticas en psicometría, instalar enfermería y sala para actividades artísticas y culturales.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Compromisos de la DES. - Metas compromiso 2008-2012

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Personal académico												
Número y % de PTC de la institución con:												
Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Maestría	18	48.65%	19	48.72%	17	42.50%	17	40.48%	15	35.71%		
Doctorado	10	27.03%	11	28.21%	14	35.00%	16	38.10%	18	42.86%		
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	27.03%	12	30.77%	12	30.00%	16	38.10%	15	35.71%		
Adscripción al SNI o SNC	4	10.81%	5	12.82%	6	15.00%	7	16.67%	8	19.05%		
Participación en el programa de tutorías	22	59.46%	22	56.41%	23	57.50%	23	54.76%	23	54.76%		
Cuerpos académicos:												
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%	1	25.00%		
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	0.00%	1	25.00%	2	50.00%	1	25.00%	3	75.00%		
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	4	100.00%	3	75.00%	2	50.00%	2	50.00%	0	0.00%		
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	800	100.00%	800	100.00%	810	100.00%	810	100.00%	810	100.00%		
PE de TSU y Lic. que se crearán	0		0		0		0		0			
Programas educativos de Posgrado:												
	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	2	100.00%	1	50.00%	1	50.00%	1	50.00%	2	100.00%		
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE												
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	1	50.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%		
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	33	62.26%	50	100.00%	40	100.00%	40	100.00%	45	100.00%		
PE de posgrado que se crearán	0		0		0		0		1			
Eficiencia terminal												
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	150	90	60.00%	160	120	75.00%	170	120	70.59%	170	120	70.59%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	150	21	14.00%	160	45	28.13%	170	45	26.47%	170	45	26.47%
Tasa de graduación para PE de posgrado												
Otras metas académicas definidas por la DES:												
Meta A												
Meta B												

Nota: El logro de estas metas planteadas, dependen en gran medida de los recursos de que disponga la Institución



Los siguientes objetivos particulares, metas y acciones fueron planteadas por la DES y autorizadas para 2008-2010

Facultad de Psicología					
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del Programa de Licenciatura, desarrollo de los Cas y consolidación del Posgrado					
Objetivo		Meta		Acción	
1	Fortalecer la capacidad académica de la planta de profesores de licenciatura y posgrado	1.2	Apoyar la generación de condiciones académicas para incrementar la cantidad de solicitudes de PTC con perfil deseable en el Promep y convocatorias del SIN	1.2.4	Conservar licencia de software básico para actividades de investigación
				1.2.2	Otorgar reconocimientos a profesores que publiquen en revistas indexadas durante el período agosto 2008-julio 2010
				1.2.3	Otorgar reconocimientos a PTC que liberen tesis en un plazo no mayor a 6 meses de la conclusión del programa
				1.2.1	Promover la participación de PTC en eventos académicos nacionales e internacionales
		1.4	Fortalecer la actualización disciplinaria de los PTC mediante la optimización de las redes de colaboración con otras universidades y de conformidad a las necesidades curriculares de los programas y de las LGAC	1.4.1	Actualizar conocimientos de los PTC en líneas curriculares innovadoras mediante diplomados de capacitación
				1.4.3	Fomentar el desarrollo de cursos continuos con práctica supervisada de los PTC sobre herramientas para el análisis cualitativo de las LGAC
				1.4.4	Impulsar el trabajo interdisciplinario a través de la organización de diplomados con otras DES de la misma UASLP
1.4.2	Promover el desarrollo de cursos continuos con práctica supervisada de los PTC sobre herramientas estadísticas para el análisis cuantitativo de las LGAC				
1.1	Incrementar la cantidad de Profesores con grado deseable y preferente	1.1.3	Apoyar estancias cortas de investigación en el extranjero de los PTC incorporados a CA		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Facultad de Psicología							
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del Programa de Licenciatura, desarrollo de los Cas y consolidación del Posgrado							
Objetivo		Meta		Acción			
		1.3	Mejorar el grado de consolidación de los cuatro CA: Psicología y Educación; Evaluación e intervención en Psicología y Salud; Educación y Salud y Comportamiento organizacional y del deporte	1.1.1	Apoyar la formación doctoral de cuatro profesores: en programas reconocidos por PROMEP		
				1.3.1	Consolidar redes de intercambio y vinculación mediante la realización de seminarios temáticos y estancias cortas de investigación		
				1.3.4	Desarrollar un programa que involucre a los CA en la producción de trabajo conjunto		
				1.3.3	Difundir los productos de investigación generados por los CA, mediante la realización de eventos académicos y publicaciones		
				1.3.2	Fortalecer las competencias y recursos de los integrantes de los CA para el desarrollo teórico metodológico de sus productos de investigación		
2	Mantener y mejorar la competitividad académica de la licenciatura en psicología	2.4	Fortalecimiento de los Centros de Práctica de la DES	2.4.1	Equipo de cómputo y periféricos para los Centros de prácticas		
				2.1	Implementar acciones para satisfacer las recomendaciones de organismos evaluadores, acreditadores y de mejora de la calidad de la enseñanza de la psicología y alcanzar la reacreditación 2011-2016	2.1.1	Mantener indicadores de proporción computadora-alumno; actualización de material bibliográfico y psicométrico
						2.1.4	Participar formalmente en organismos colegiados y de mejora de la calidad de la educación



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Facultad de Psicología					
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del Programa de Licenciatura, desarrollo de los Cas y consolidación del Posgrado					
Objetivo	Meta		Acción		
			2.1.2	Realizar modificaciones al plan de estudios que consideren las recomendaciones del organismo acreditador	
			2.1.3	Solicitar al organismo acreditador CNeIP, una visita de seguimiento de recomendaciones en el segundo semestre 2009 y la evaluación de reacreditación en el segundo semestre de 2010	
			2.2	Mejorar y actualizar las condiciones de infraestructura académica de los PTC para favorecer la mejora de la calidad y competitividad del programa de licenciatura	
			2.2.2	Actualizar equipo para investigación y docencia	
			2.2.4	Adecuar espacios para supervisión de trabajo de estudiantes vinculados a LGAC de PTC	
			2.2.3	Otorgar reconocimientos a los 10 PTC con mayor productividad en actividades de licenciatura	
			Realizar acciones para la internacionalización del programa de licenciatura mediante la creación de formación especializada en migración e interculturalidad	2.3.3	Apoyo a 4 PTC para estancias cortas en Universidad con las que se tiene convenio y que aborden estudios de migración
				2.3.2	Establecimiento de convenios con Universidades Estadounidenses con el objeto de promover la internacionalización
				2.3.1	Realizar un taller en migración e interculturalidad de conducido por expertos
				2.3.4	Suscripción a Revistas Especializadas sobre Migración e interculturalidad



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Facultad de Psicología					
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del Programa de Licenciatura, desarrollo de los Cas y consolidación del Posgrado					
Objetivo		Meta		Acción	
3	Consolidar el Programa de Desarrollo Integral del Estudiante mediante la inclusión de nuevas tecnologías y acciones que favorezcan la eficiencia terminal e inserción en el mercado laboral	3.1	Consolidar los espacios de enseñanza que favorezcan aprendizaje autónomo y el uso de nuevas tecnologías para la generación y procesamiento de conocimientos significativos	3.1.3	Adecuar espacios para el uso de la Red Inalámbrica
			Consolidar los espacios de enseñanza que favorezcan aprendizaje autónomo y el uso de nuevas tecnologías para la generación y procesamiento de conocimientos significativos	3.1.1	Fortalecer el programa de tutorías con actividades académicas de capacitación de la planta de PTC
			Consolidar los espacios de enseñanza que favorezcan aprendizaje autónomo y el uso de nuevas tecnologías para la generación y procesamiento de conocimientos significativos	3.1.2	Incrementar las competencias adaptativas del estudiante mediante la enseñanza basada en el uso de software educativo y aprendizaje autónomo
		3.3	Incrementar el porcentaje de alumnos que participan en el programa de movilidad estudiantil	3.2.4	Apoyo a estudiantes que presentaron trabajos académicos asesorados por un PTC en eventos académicos organizados por universitarios reconocidos.
		3.2	Incrementar el porcentaje de alumnos que participan en el programa de movilidad estudiantil	3.2.1	Apoyo a la participación de estudiantes en 40 estancias cortas y de un semestre cada una
				3.2.3	Apoyo para 12 estancias cortas de estudiantes de posgrado en universidades del extranjero
				3.2.2	Apoyo para 8 estancias de recepción de estudiantes de licenciatura foráneos en reciprocidad de convenio
		3.3	Mejorar la eficiencia Terminal y la calidad en las competencias del egresado	3.3.2	Evaluar el perfil de egreso a partir de la opinión de egresados y empleadores
				3.3.1	Incrementar los testimonios de rendimiento satisfactorio y rendimiento sobresaliente en



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Facultad de Psicología					
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del Programa de Licenciatura, desarrollo de los Cas y consolidación del Posgrado					
Objetivo		Meta		Acción	
					el EGEL-Psicología
				3.3.3	Participar en el proyecto de Seguimiento de Egresados de la Red Multiregional de Programas de Maestría en Psicología de Calidad
		3.4	Mejorar la infraestructura de los espacios didácticos para favorecer la formación integral del estudiante	3.4.4	Equipamiento de aula para realización de actividades de formación integral
				3.4.1	Equipamiento de aulas
				3.4.3	Implementar sistema de vigilancia y monitoreo para seguridad de instalaciones y equipo
				3.4.2	Mejorar condiciones ambientales para contrarrestar altas temperaturas en aulas
4	Mejorar la competitividad académica de la maestría en psicología para mantener su registro como programa consolidado en el PNP	4.3	Desarrollar los Preseminarios de Investigación de avances de los trabajos de Tesis	4.3.3	Apoyo para Profesores Invitados a cada uno de los Preseminarios
				4.3.2	Edición de Libro con la compilación del total de trabajos presentados en los Preseminarios
				4.3.4	Reconocimiento a los tres mejores trabajos del total de los preseminarios
		4.2	Fortalecer el convenio de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (UANL, UV, UADY y UASLP), a través de acciones académicas y de la organización y participación en los coloquios anuales 2009-2010 en las sedes de la Autónoma de Yucatán y Autónoma de Nuevo León	4.2.4	Elaboración de la Revista de Divulgación Científica de la Red
				4.2.1	Participación en el Sexto Coloquio de la Red Sede UADY y en el Séptimo Coloquio
				4.2.3	Realización de estancias cortas de investigadores involucrados en los



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Psicología

Facultad de Psicología				
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del Programa de Licenciatura, desarrollo de los Cas y consolidación del Posgrado				
Objetivo	Meta	Acción		
			programas de la Red, para la impartición de cursos dirigidos a estudiantes	
		4.2.2	Realización de estancias de movilidad estudiantil en las universidades participantes en la Red, en universidades con programas de maestría en psicología incorporados al PNPC o en universidades extranjeras	
	4.1	Fortalecer el trabajo académico de PTC y estudiantes de posgrado	4.1.1	Actualizar el acervo bibliográfico de posgrado
	4.4	Realización de eventos académicos y de difusión del programa de maestría	4.4.1	Realización de dos Foros Estudiantes-PTC con potenciales instituciones receptoras de egresados de la maestría
			4.4.4	Realización de un congreso internacional y un Foro de experiencias e investigación en psicología
			4.4.3	Realización de un Foro en Psicología Clínica y de la Salud