



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del Programa Fortalecimiento  
2008-2012 de:

# Facultad del Hábitat



**FACULTAD  
DEL HABITAT**  
UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE SAN LUIS POTOSI

28 Abril 2008



*Elaborado por*

**Dr. en Arq. Alejandro Galván Arellano**  
Director

**Arq. Ma. Dolores Lastras Martínez**  
Secretaria Académica

**Ing. Gregorio Yera Ibarra**  
Secretario Administrativo

**M.DG. Manuel Guerrero Salinas**  
Responsable de Elaboración de PIFI 2008

*Colaboración de:*

**D.I. Margarita Ávila Ochoa**  
Coordinadora de Diseño Industrial

**Ing. Margarita González Palos**  
Administradora de la Facultad

**I.S.C Antonio Zapata Silva**  
Jefe del departamento de computación

**Dr. en Arq. Maria Isabel Martínez Cadena**  
Coordinadora del Instituto de Investigación y Posgrado

*Asesor*

**Dr. Hugo Navarro Contreras**  
Secretario de Investigación y Posgrado UASLP



## Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

### Misión y visión de la Facultad del Hábitat

La Facultad avanzará significativamente en lo referente a obtener una mejor integración y funcionamiento, a través de una óptima operación de su modelo educativo que se basa en el principio de síntesis interdisciplinaria.

Con respecto de su capacidad académica, la Facultad contempla el incremento de PTC perfil PROMEP, así como el avance de los PTC actuales hacia el perfil deseable. Se pretende que los 3 CA que actualmente están en Formación pasen a vías de consolidación, para enriquecer la vida académica de la DES y en particular la investigación (actualmente se cuenta con 1 CA ya consolidado). Se contempla la actualización de la Planta docente de asignatura en forma constante, ya que son una parte importante (85%) en la impartición del nuevo Plan de Estudios 2006.

Con respecto de su competitividad académica, los 4 PE de licenciatura buscarán mejorar constantemente su calidad para mantener las Acreditaciones obtenidas, a través de la operación adecuada del nuevo Plan de Estudios 2006 que incorpora elementos de innovación educativa, así como la optimización de los procesos de atención a los estudiantes que buscarán incidir en la mejora de su formación y resultados de desempeño. Así mismo, se aprovechará e incrementarán las participaciones en programas de intercambio y movilidad estudiantil y docente con universidades de prestigio nacionales y extranjeras, con los cuales ha sido posible realimentar la propia calidad de nuestros PE en un contexto de calidad internacional. La oferta educativa se ampliará con 2 nuevos PE de licenciatura: Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles (CRBCM) y Diseño Urbano y del Paisaje (DUP).

### Marco de planeación

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	<b>FORTALECER LA CAPACIDAD ACADÉMICA</b>					
	<b>Planta académica</b>					
1	1. Gestionar y canalizar la solicitud de nuevas plazas PTC a los PE y los CA más débiles, con aspirantes de la mayor habilitación posible según la demanda en la disciplina.	1	Lograr que los PE y los CA que cuentan con el menor número de PTC alcancen el equilibrio entre el número de alumnos atendidos por PTC marcado por PROMEP, para fortalecer en su conjunto la capacidad académica de la DES		1	Gestionar la contratación de nuevos PTC
					2	Replantear el número de integrantes de los CA, de acuerdo a su perfil, habilitación y a las líneas de investigación atendidas por cada CA.
	3. Que sus profesores hora clase cuenten con alternativas flexibles e innovadoras que impulsen su formación y actualización.	2	Que la planta docente tanto profesores hora-clase como PTC tengan el conocimiento que les permita participar de los retos que plantea el nuevo Plan de Estudios 2006 y la Nueva		1	Describir con precisión los perfiles que se requieren en las nuevas materias que se implementan en el Plan 2006 y nuevos PE.
					2	Formular un programa de capacitación en las áreas de conocimiento comunes a las PE, para atender a la actualización de los planes de estudio.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias		
			Oferta Educativa con el fin de mantener los índices de calidad de los PE		3	Generar programas de inducción al modelo de enseñanza y al enfoque basado en el aprendizaje.		
		3	Contar con un programa de inducción de profesores y alumnos hacia el quehacer de la investigación que nos brinde la certidumbre de consolidar a mediano y largo plazo la capacidad académica de la DES.		1	Elaborar un programa interno de inducción de profesores que los oriente al estudio de maestrías en las áreas de investigación de los CA		
					2	Elaborar un programa interno para identificar alumnos en su etapa final que puedan continuar su formación en las áreas de investigación de los CA		
<b>Cuerpos Académicos</b>								
1	<p>4. Mejorar y reforzar la habilitación de los PTC, para alcanzar a mediano plazo la vía de consolidación de los CA en formación y mantener el CA consolidado.</p> <p>5. Fortalecer las áreas del conocimiento de cada uno de sus PE y de las LGAC's que desarrollan los CA, mediante la formación y contratación de profesores de tiempo completo con la máxima habilitación académica.</p> <p>6. La participación de sus CA en la conformación de redes nacionales e internacionales para promover su productividad académica.</p>	4	Mantener la consolidación del CA de Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura y el Diseño, para darle continuidad al trabajo en redes nacionales y fortalecer el trabajo en redes internacionales		1	Orientar el trabajo del CA hacia la investigación colegiada en redes internacionales.		
				5	Avanzar hacia la consolidación en la habilitación, compromiso, vida colegiada y trabajo en redes.		1	Facilitar administrativamente las descargas o permisos necesarios para que los PTC con maestría obtengan el grado de doctor.
							2	Orientar los estudios y tesis doctorales de los PTC a las líneas de investigación más débiles del CA al que pertenecen.
			3			Orientar el trabajo del CA hacia la investigación colegiada en redes nacionales		
		6	Que los CA generen trabajo de investigación con una participación colegiada de sus integrantes y compartida con otras redes de investigadores a nivel nacional para contribuir con la generación de conocimiento y actualización del mismo.		1	Revisar los contenidos las líneas de investigación bajo el enfoque de los intereses y capacidades comunes del CA.		
					2	Buscar, identificar y contactar a otros CA que tengan líneas similares de investigación		
					3	Promover eventos en las instalaciones de la DES que impulsen la participación colegiada y comprometida de redes nacionales de investigación.		
		<b>Cierre de brechas de capacidad académica</b>						
		1	7. La aplicación de un programa destinado a fortalecer la capacidad académica al interior de la Facultad que propicia el desarrollo	7	Lograr que el número de PTC con los que ahora cuenta la DES no se vea afectado por las próximas jubilaciones y nos		1	Desarrollar un plan de contrataciones de PTC que cubra con pertinencia las prioridades en función de los perfiles que quedan vacantes por la jubilación.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	equiparable de la calidad de la oferta educativa, el perfil de su planta docente y el grado de consolidación de sus CA		permita paulatinamente cubrir el número de plazas requeridas.			
	8. Mejorar y reforzar la habilitación de los PTC, para alcanzar a mediano plazo la consolidación de los CA's en formación y mantener el CA consolidado.	8	Lograr que los PTC de la DES alcancen el Perfil Deseable PROMEP, para dar un paso adelante en el cierre de brechas de la capacidad y calidad académica.		1	Favorecer el desempeño equilibrado de los PTC perfil PROMEP en las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutorías y gestión para obtener el reconocimiento de perfil deseable.
					2	Que las metas marcadas en los proyectos de los CA contemplen las actividades para alcanzar el Perfil deseable.
<b>FORTALECER Y/O MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA</b>						
<b>Atender las recomendaciones de los CIEES u Organismos Acreditadores</b>						
1	9. La constante autoevaluación y evaluación externa como parte fundamental para la planeación del desarrollo de los PE's.	9	Alcanzar un avance significativo en el número de PTC en relación a la matrícula en general de la DES y en particular atendiendo las recomendaciones dadas a cada PE acreditado.		1	Darle prioridad a la contratación de PTC con perfil orientado a los PE s que tienen esta brecha.
		10	Demostrar la implementación del nuevo plan de estudios a través de número de maestros que han participado en la actualización. Para contar un mayor número de profesores capacitados para la enseñanza del modelo de la DES.		1	Capacitar a los maestros en el enfoque orientado al aprendizaje.
					2	Informar a los maestros de los principales cambios en el modelo de enseñanza y de su participación en el mismo.
<b>Mejorar la calidad de los posgrados</b>						
1	10. El reconocimiento de sus PE de posgrado en PNPC es importante para dar garantía a la sociedad sobre la calidad de sus egresados.	11	Elevar el índice de titulación paulatinamente y a mediano plazo para alcanzar los niveles de calidad requeridos.		1	Modificar los procesos de selección y aceptación de aspirantes al posgrado .
					2	Articular el perfil del Asesor de tesis con el tema de investigación del alumno de posgrado y la orientación de sus estudios.
	11. La constante autoevaluación y evaluación externa como parte fundamental para la planeación del desarrollo de los PE.	12	Generar acciones que contribuyan al mejor aprovechamiento de las plazas para tiempos completos para equilibrar tareas y compromisos que nos hacen avanzar en la calidad académica.		1	Articular las especialidades y las diferentes orientaciones de la maestría con las líneas de investigación de los CA.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
		13	Trabajar en la calidad académica de posgrado a través de la evaluación y seguimiento de sus programas bajo los requerimientos que solicita el PNPC.		1	Desarrollar mecanismos para evaluar la calidad de los PE apoyándose en el seguimiento a egresados
					2	Identificar y concretar proyectos de tesis vinculados con las líneas de investigación de los CA.
<b>Mejorar la pertinencia de los PE</b>						
1	12. El análisis permanente de las necesidades del entorno en el presente y proyectarlas al futuro desde una perspectiva, cada vez más especializada y multidisciplinaria a nivel local, nacional e internacional.	14	Contar con los instrumentos apropiados de evaluación que nos permitan mantener la pertinencia y calidad de los PE S.		1	Implementar mecanismos dinámicos de evaluación en academias de profesores que reflejen la búsqueda de mejora continua.
					2	Capacitar a más maestros en los mecanismos de evaluación de los comités acreditadores
					3	Diversificar los medios para obtener información de egresados.
					4	Recuperar información que permita valorar la pertinencia de los PE's. a través de los proyectos de vinculación.
<b>Internacionalización y vinculación</b>						
2	13. La vinculación permanente con el sector social, productivo. 14. Fomentar a la vinculación e internacionalización de sus estudiantes y profesores de cada uno de los PE. 15. Fomentar la presencia de la Facultad en el ámbito internacional	15	Lograr que los alumnos tengan una amplia visión de equidad y del compromiso del quehacer de la disciplina hacia los diferentes sectores del país.		1	Generar una campaña que haga consciente a la comunidad de la DES de la importancia de participar en proyectos que atienden al ámbito rural.
					2	Apoyar y dar seguimiento a través del Centro de Diseño a la gestión de los profesores para impulsar la vinculación con diferentes sectores de la sociedad.
		16	Lograr que la Facultad tenga presencia en el sector social y productivo.		1	Impulsar el programa de extensión educativa.
				17	Lograr que exista representatividad de la institución en otras instituciones internacionales a través de la presencia activa y significativa de la planta docente.	
			2			Promover estancias cortas para el intercambio de maestros a nivel nacional e internacional con proyectos comunes de investigación y participación en cátedras.
		18	Lograr que la DES tenga presencia en medios masivos de comunicación a través de información clave que refuerza su personalidad y diferenciación de oferta educativa.		1	El portal de la DES debe estar en dos idiomas.
					2	Ofrecer los cursos que son más solicitados por los estudiantes que vienen del extranjero en diversos medios de comunicación y con diferentes estrategias para impartirlos.
		<b>Análisis de brechas de competitividad académica</b>				



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias		
1	16. La constante autoevaluación es parte fundamental para la planeación del desarrollo de los PE.  17. Mantener las acreditaciones de los PE de licenciatura y obtener aquellas que faltan.	19	Eleva los índices de regularidad como un primer paso hacia el cierre de brechas en la titulación por cohorte.		1	En la información que recibe el alumno acerca de la operatividad del plan de estudios, hacer un énfasis en los mecanismos de regularización.		
					2	Programar y promover con anticipación los cursos de regularización y o campañas de regularización.		
		20	Fortalecer y apoyar a los alumnos regulares que se encuentran en el proceso de terminación de sus estudios para concluir en tiempo y forma con la titulación.		1	Aplicar un programa de tutoría a partir del octavo semestre que los induzca y oriente en la toma de dediciones y no abandonen el proceso de Servicio Social y de Titulación.		
					2	Reestructurar los mecanismos de operación del Taller X y los de titulación para coadyuvar a elevar índices de egreso.		
		21	Lograr que los PE de posgrado alcancen el reconocimiento de las instancias correspondientes que nos permita tener en condiciones similares la competitividad de todos los PE de la DES.		1	Darle prioridad a las acciones que fortalecen a los PE de licenciatura y apoyan al Plan de Mejoras del posgrado.		
		<b>IMPULSAR Y/O FORTALECER LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>						
		<b>Nuevos modelos de enseñanza</b>						
1	18. Incorporar enfoques educativos centrados en el aprendizaje y la tecnología de apoyo al proceso educativo en los PE que ofrece la Facultad.	22	Lograr que el profesor sea un actor activo en la atención que se le brinda al alumno por medio de su labor docente.		1	Recuperar el trabajo de academia de la materia articuladora que es el Taller de Síntesis para realizar un trabajo colegiado que defina las estrategias de aprendizaje a través de los proyectos que desarrolla el alumno.		
					2	Desarrollar las prácticas, ejercicios y dinámicas de cada materia, donde se ven reflejados los desempeños del alumno.		
	19. Cultivar el trabajo en equipo de manera disciplinar e interdisciplinar en el estudiante para mejorar su formación profesional.	23	Promover y estimular en los alumnos las capacidades para el trabajo colectivo y en equipo que lo fortalezcan en su ejercicio profesional.		1	Dar a conocer a los alumnos las materias obligatorias y optativas que plantean el trabajo interdisciplinar de la DES.		
					2	Incorporar a los Talleres de Síntesis disciplinares proyectos que requieran alternadamente trabajo individual, en equipo disciplinar y en equipos interdisciplinares.		
					3	Formalizar y establecer las principales estrategias del Taller de Síntesis interdisciplinario para su operación a corto plazo.		
	20. Impulsar el cuidado del hábitat en la enseñanza de los PE s que ofrece la Facultad.	24	Lograr que los alumnos adquieran un compromiso de cuidado y contribución al desarrollo del hábitat natural y cultural a través del		1	Actualizar el conocimiento sobre el tema		
					2	Desarrollar actividades de sensibilización al tema		
					3	Desarrollar proyectos en el Taller de Síntesis que contribuyan a resolver problemas de esta naturaleza.		
	21. Mantener la pertinencia de sus planes				4	Generar a través del Servicio Social un proyecto que permita		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	de estudio a través de la vinculación con los sectores productivos, científicos y profesionales.  22. La participación activa de todos los profesores en actividades de capacitación para la innovación educativa y manejo de las TIC's		conocimiento y las acciones que promueva la DES			iniciativas de los alumnos en este tema.
<b>Tutorías</b>						
1	23. La participación activa y comprometida de los PTC en el programa de tutoría.  24. La formación integral de los estudiantes apoyados por el programa de tutorías. El cual es proporcionado por personal capacitado, en los espacios físicos adecuados y con el material necesario.	25	Involucrar en el programa de tutoría a los profesores que mayor contacto tienen con el aprendizaje disciplinar del alumno para obtener una mejor orientación.		1	Formar a más maestros de los talleres de síntesis como parte integral de su quehacer en los principios y objetivos de las tutorías.
					2	Participar y asistir a los cursos que la IES promueve para la formación de tutores.
		26	Contar con mecanismos de operación que faciliten el encuentro y trabajo de tutores y alumnos sin interferir en las actividades escolares.		1	Formular las propias estrategias que son viables y convenientes de realizar en la DES
					2	Apoyar administrativamente la logística para la atención de alumnos a través de las sesiones de tutoría.
					3	Mejorar el espacio y equipamiento para atender las sesiones de tutoría.
		27	Lograr que el trabajo de tutoría este principalmente orientado hacia el cierre de brechas en el aprovechamiento del alumno durante su estancia en la universidad.		1	Recuperar la información cualitativa y cuantitativa que diagnostique los problemas de regularización y titulación.
					2	Recuperar información sobre los índices de satisfacción del alumno.
					3	Inducir a los diferentes programas que apoyen al alumno en su formación integral.
		<b>Movilidad</b>				
2	25. Contribuir a la formación integral de sus estudiantes favoreciendo el proceso de movilidad estudiantil.	28	Lograr que un mayor porcentaje de alumnos por generación obtengan la posibilidad de participar en la movilidad estudiantil par lograr un impacto general en la formación del grupo.		1	Apoyar a alumnos con excelente promedio cuyos recursos no sean suficientes para cambiar de residencia durante su estancia en otra universidad.
					2	Promover la movilidad a nivel nacional
		29	Lograr una diversificación en la oferta de instituciones que participan en el programa de		1	Realizar mayor número de convenios con otras IES
					2	Mantener contacto con las instancias de vinculación para localizar nuevas oportunidades para tener una visión amplia



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
			movilidad estudiantil.			de las diferentes formas en las que se enseña la disciplina.
<b>Trayectorias</b>						
2	26. Mantener en su infraestructura administrativa un sistema eficiente y confiable de información académica de los estudiantes. 27. Apoyarse en el programa de tutorías para fortalecer la trayectoria del estudiante.	30	Aumentar la eficiencia terminal		1 2 3	Promover a través de tutorías la eficiencia terminal Promover a través de los talleres de síntesis el compromiso que se adquiere con la institución y la sociedad. Detectar y dar seguimiento a problemas en alumnos durante el estancia en la facultad.
<b>Servicios estudiantiles (PIPS, verano e inmersión de la ciencia, inducción y orientación educativa)</b>						
2	28. Impulsar la formación integral del estudiante, aprovechando los diversos programas transversales que ofrece la Universidad y los que genere la Facultad. 29. Modernización de los procedimientos administrativos para fortalecer el funcionamiento académico acorde al modelo educativo de la Facultad.	31	Lograr que el alumno complemente su formación a través de las actividades extracurriculares que sean de su interés		1 2 3 4	Articular la sesión de inducción a los alumnos de nuevo ingreso sobre los diferentes programas transversales de la IES con el seguimiento de tutorías en los primeros niveles. Elaborar un programa de formación integral haciendo énfasis en las actividades humanísticas, culturales y deportivas que son del interés del perfil de nuestros estudiantes Articular a la Semana del Hábitat parte de las actividades de formación integral. Destinar materias optativas para que sean acreditadas con cursos que el alumno seleccione en otras dependencias de la universidad y complementen su formación integral.
		32	Fortalecer la presencia de los maestros investigadores y alumnos con vocación en la investigación en el programa de Verano de la Ciencia		1 2	Incorporar a un mayor número de alumnos que estén por titularse en los proyectos del Verano de la Ciencia Aumentar la presencia de los CA y sus líneas de investigación en la oferta de los proyectos para el verano de la ciencia.
		33	Mejorar los servicios administrativos que involucran la atención al alumno para facilitar su estancia en la universidad.		1 2	Hacer eficiente el sistema de inscripciones reduciendo el número de operaciones para su ejecución. Desarrollar mecanismos que mantengan informados a los alumnos que están en el Servicio Social de las actividades administrativas que tienen que seguir para inscribirse.
<b>CREAR NUEVA OFERTA EDUCATIVA</b>						
1	30. El funcionamiento de la nueva oferta educativa se sustenta en personal académico, espacios e infraestructura analítica y de proceso apropiada para asegurar egresados de calidad desde	34	Formar profesionales altamente calificados en la disciplina del Diseño Urbano y del Paisaje y Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles		1 2 3	Colaborar entre las diversas áreas del conocimiento de la Facultad del Hábitat para la producción de los programas específicos de las materias. Vincular las LGAC de los CA con los contenidos del currículo. Intercambiar información con los actores del mercado laboral para la pertinencia de la licenciatura.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	su primera generación.				4	Actualización permanente sobre el quehacer de la disciplina.
	31. Impulsar el enfoque sustentable en la enseñanza de los PE de la Facultad.	35	Contar con la infraestructura para el desarrollo de las habilidades de la disciplina		1	Implementar el Equipo técnico-científico en talleres y prácticas, propios para la disciplina.
				2	Mantener en buen estado el equipo y actualizar la tecnología.	
				3	Lograr un stock permanente de insumos en talleres y laboratorios.	
				4	Eficientar espacios y recursos para la enseñanza mediante la vinculación con otras entidades académicas de la UASLP.	
		36	Alcanzar un nivel académico de calidad		1	Mejorar la capacidad académica asociada a la nueva oferta educativa.
				2	Incentivar la investigación y la producción científica en el campo disciplinar; incorporando alumnos a proyectos de investigación científica.	
				3	Disminuir la deserción estudiantil, y mantener un índice adecuado de egreso.	
				4	Vincular a los alumnos al campo profesional.	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Compromisos de la DES. - Metas compromiso 2008-2012

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>											
<b>Número y % de PTC de la institución con:</b>											
Especialidad	3	10.34%	3	5.77%	2	3.39%	2	3.03%	2	2.90%	
Maestría	21	72.41%	29	55.77%	33	55.93%	38	57.58%	39	56.52%	
Doctorado	8	27.59%	20	38.46%	24	40.68%	28	42.42%	28	40.58%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	34.48%	23	44.23%	29	49.15%	35	53.03%	36	52.17%	
Adscripción al SNI o SNC	3	10.34%	5	9.62%	6	10.17%	7	10.61%	10	14.49%	
Participación en el programa de tutorías	23	79.31%	46	88.46%	52	88.14%	58	87.88%	61	88.41%	
<b>Cuerpos académicos:</b>											
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	3	75.00%	3	75.00%	2	50.00%	2	50.00%	2	50.00%	

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>											
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	1	16.67%	1	16.67%	1	16.67%	1	16.67%	1	16.67%	
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2087	100.00%	2092	100.00%	2110	100.00%	2120	100.00%	2120	100.00%	
PE de TSU y Lic. que se crearán	0		0		0		0		0		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Programas educativos de Posgrado:	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%					
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%					
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE															
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre	0	0.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%					
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%	1	25.00%					
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00%	170	200.00%	220	200.00%	220	200.00%	220	200.00%					
PE de posgrado que se crearán	0		2		2		2		2						
<b>Eficiencia terminal</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>			
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA															
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA															
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	440	117	26.59%	457	113	24.73%	476	113	23.74%	479	117	24.43%	471	135	28.66%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	440	106	24.09%	457	99	21.66%	476	100	21.01%	479	102	21.29%	471	102	21.66%
Tasa de graduación para PE de posgrado															

Nota: El logro de estas metas planteadas, dependen en gran medida de los recursos de que disponga la Institución

Los siguientes objetivos particulares, metas y acciones fueron planteadas por la DES y autorizadas para 2008-2010

Facultad del Hábitat												
Nombre del Proyecto: Competitividad Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Calidad de los PE's												
Objetivo		Meta						Acción				
1	Mantener la consolidación del CA's para darle continuidad al trabajo en redes nacionales y fortalecer el trabajo en redes internacionales, buscando que los PTC con grado de maestría obtengan el grado de doctor con estudios que fortalezcan las líneas de investigación de los PE's y de los CA's y lograr que los CA's generen trabajo de investigación con una participación colegiada de sus integrantes	1.2	Avanzar hacia la consolidación en la habilitación, compromiso, vida colegiada y trabajo en redes.						1.2.2	Desarrollo y publicación de investigación.		
									1.2.1	Gestión y participación en eventos académicos.		
		1.4	Mantener la consolidación del CA de Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura y el Diseño, para darle continuidad al trabajo en redes nacionales y fortalecer el trabajo en redes internacionales.						1.4.2	Ampliar la colaboración con los CA's de la Red y con otros CA's de otras IES.		
									1.4.3	Incrementar el trabajo colegiado del CA consolidado y continuar realizando investigación básica.		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Facultad del Hábitat					
Nombre del Proyecto: Competitividad Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Calidad de los PE's					
Objetivo		Meta		Acción	
				1.4.1	Intercambio y movilidad de profesores del CA con miembros de los CA's de la Red nacional e internacional.
		1.1	Solicitud de nuevos PTC que permitan cerrar las brechas de capacidad académica.	1.1.2	Actualizar el conocimiento sobre los temas que repercuten transversalmente en los nuevos planes de estudio, el diseño y su impacto en el medio, la gestión del diseño, nuevas tecnologías en el diseño.
2	Articular los ejes que permiten que aseguremos la calidad de los PE's que ya han sido acreditados atendiendo a las recomendaciones de los cuerpos acreditadores y al cierre de brechas del autodiagnóstico, para tener certidumbre en las acciones emprendidas hacia la internacionalización.	2.1	Mejoramiento y aseguramiento de la calidad Alcanzar paulatinamente el equilibrio entre la contratación de PTC y la formación de los profesores en los temas que nos aseguran la calidad de PE, como la operación de los modelos de enseñanza y los mecanismos de evaluación del programa.	2.1.3	Ampliar el número de maestros capacitados en los mecanismos de evaluación de los comités acreditadores.
				2.1.2	Capacitar a los maestros en el enfoque orientado al aprendizaje dentro del marco de los cambios significativos en el nuevo plan de estudios y el modelo de enseñanza de la Facultad.
				2.1.1	Evaluación del aprendizaje en los diferentes PE's.
		2.4	Mejorar la pertinencia, la vinculación e internacionalización Establecer y ejecutar las primeras acciones que nos encaminarán a la internacionalización por medio de la promoción del trabajo de vinculación, de la oferta de cursos que ya tienen un grado de aceptación y la difusión precisa que nos represente al exterior.	2.4.4	Seleccionar y presentar la información relevante en el portal de la DES en dos idiomas.
3	ATENCION A ESTUDIANTES Lograr que el alto nivel de competitividad de los PES alcanzado por la acreditación y por la nueva propuesta curricular basada en la innovación educativa impacte en la comunidad de los estudiantes a través de los mecanismos necesarios de tipo académico, infraestructura, servicios, programas de formación integral y tutorías para elevar el índice de egreso y mejorar sus capacidades profesionales	3.1	Atención a estudiantes e innovación Formar a los alumnos en el trabajo colaborativo apoyados por sus maestros desde las materias, para impulsar el modelo de innovación educativa de la Facultad.	3.1.4	Equipar los espacios necesarios para el desempeño de este tipo de trabajo.
				3.1.2	Promover cursos extracurriculares para el aprendizaje del trabajo en equipo.
		3.2	Atención a estudiantes e innovación Fortalecer el conocimiento que se imparte a los alumnos a través de los medios e instrumentos que le permitan desarrollar sus competencias en el modelo de innovación educativa de la Facultad	3.2.1	Adquirir el equipo de cómputo que permita incorporar la tecnología necesaria para el desarrollo las actividades académicas de la Facultad.
					Adquirir el equipo de cómputo que permita incorporar la tecnología necesaria para el desarrollo las actividades académicas de la Facultad.
					Adquirir el equipo de cómputo que permita incorporar la tecnología necesaria para el



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Facultad del Hábitat					
Nombre del Proyecto: Competitividad Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Calidad de los PE's					
Objetivo		Meta		Acción	
					desarrollo las actividades académicas de la Facultad.
					Adquirir el equipo de cómputo que permita incorporar la tecnología necesaria para el desarrollo las actividades académicas de la Facultad.
					Adquirir el equipo de cómputo que permita incorporar la tecnología necesaria para el desarrollo las actividades académicas de la Facultad.
				3.2.2	Adquirir el equipo y herramienta que apoye a la realización de prototipos rápidos para los Talleres de Síntesis.
		3.3	Servicios Estudiantiles Lograr que los alumnos incorporen a sus actividades escolares, otras actividades complementarias a su formación como las que ofrece la IES de forma transversal y las particulares de la DES	3.3.1	Apoyar a alumnos de excelente promedio con escasos recursos para que puedan participar en el programa de movilidad.
				3.3.4	Articular el programa de Verano de la Ciencia al programa de inducción de alumnos con perfil potencial hacia la investigación con mayor presencia de proyectos que se desprendan de las líneas de investigación.
				3.3.3	Planear y programar actividades que complementen la formación integral en el alumno acorde a su perfil.
		3.4	Tutorías Lograr que el programa de tutoría brinde apoyo al alumno en su desempeño y aprovechamiento de sus estudios en la DES para elevar los índices de egreso	3.4.3	Crear los mecanismos para la obtención de información relevante que diagnostique los problemas de aprovechamiento, regularidad, titulación e índices de satisfacción.
				3.4.3	Crear los mecanismos para la obtención de información relevante que diagnostique los problemas de aprovechamiento, regularidad, titulación e índices de satisfacción.
				3.4.1	Empezar a incorporar a los profesores del Taller de Síntesis al programa de tutoría para obtener



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la  
Facultad del Hábitat

Facultad del Hábitat					
Nombre del Proyecto: Competitividad Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Calidad de los PE's					
Objetivo		Meta		Acción	
					una mejor orientación académica del alumno.