



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del Programa Fortalecimiento
2008-2012 de:

Facultad de Contaduría y Administración





Elaborado por

M.B.A. Juan Manuel Buenrostro Morán
Director

L.A.P. José Crescencio Avila Gómez
Secretario General

M.F. María del Carmen Herrera Chaires
Secretaria Académica

I.S.C. Marco Aurelio Corpus Martínez
Secretario Escolar

Dr. Gloria Eneida Becerra Quintero
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

L.A. Nadia Angélica Castillo Cruz
Coordinadora de la carrera de Licenciado en Administración

C.P. Silvia Gamboa Cerda
Coordinadora de la carrera de Contador Público

L.A.P. Luis Esteban Villanueva Angel
Coordinador de la carrera de Licenciado en Administración Pública

L.P. María Gregoria Benítez Lima
Responsable de desarrollo Curricular

M.A.T.I. Juan Ignacio Barajas Villaruel
Responsable de innovación educativa

I.S.C. Gerardo Javier Vilet Espinosa
Comisión Institucional de Planeación



III. Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

Misión y visión de la DES

Misión

“Ser una dependencia de educación superior que mediante la pertinencia y calidad de programas de estudio y su planta docente, asegure la formación de profesionistas con alto sentido ético, económico y social y con competencias contables y administrativas, que les permita optimizar e innovar la gestión de las organizaciones”.

Visión

“Ser una facultad reconocida nacional e internacionalmente por formar profesionistas innovadores de la gestión de organizaciones, comprometidos con las necesidades sociales del país, abiertos al cambio y congruentes con su decir y hacer”.

Visión al 2012

1. Ser una Facultad que mejore de manera continua el nivel de calidad de sus planes de estudio vigentes de Licenciatura y posgrado.
2. Ser una Facultad con cuerpos académicos consolidados y conformados por investigadores habilitados de diferentes disciplinas.
3. Ser una Facultad que apoye el desarrollo y trayectoria académica de sus alumnos.
4. Ser una Facultad que incorpore integralmente la innovación educativa como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje

Marco de planeación

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	<i>FORTALECER LA CAPACIDAD ACADÉMICA</i>					
1	<i>Planta académica</i>					
	La planta académica debe consolidarse a través de la formación o contratación de PTC con posgrado, prioritariamente con nivel de doctorado, comprometidos con la IES y la DES en el desempeño equilibrado de funciones de docencia, GAC, tutorías y gestión, así como en participación colegiada, comprometida y productiva en CA.	1	Aumentar el número de PTC promoviendo los estudios de posgrado, preferentemente a nivel doctoral, mejorando sus condiciones de trabajo y consolidando los cuerpos académicos.	2, 3	1	Contratar PTC con perfil PROMEP
8				2	Formación disciplinaria de PTC, acorde a PE y LGAC.	
8				3	Integración entre CA en formación para su consolidación	
	Se buscarán alternativas flexibles e innovadoras para impulsar la	2	Fortalecer la planta de profesores asignatura en función de su experiencia profesional y de	8	4	Actualizar proyecto de desarrollo incluyendo a profesores



**Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Contaduría y Administración**

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	formación de los profesores de asignatura.		su compromiso con la institución.			asignatura.
				9	5	Analizar planta de profesores asignatura identificando.
				10	6	Actualización de profesores asignatura
2	Cuerpos Académicos					
	La formación y/o contratación de PTC debe fortalecer las áreas del conocimiento requeridas por los programas educativos y las LGAC que fortalezcan los CA.	3	Mantener los ejercicios de autoevaluación de los CA, actualizando constantemente los planes de desarrollo del profesorado de la DES.	8	7	Evaluar habilitación, vida colegiada, compromiso institucional y participación en redes de los CA
	La consolidación de los cuerpos académicos contribuirá al fortalecimiento de la función docente y de generación de conocimiento, estableciendo redes de comunicación con cuerpos académicos de otras instituciones y garantizando la productividad académica.			8	8	Definir los requerimientos para fortalecimiento de CA y PTC
		4	Fortalecer los CA y promover la consolidación de los mismos.	8	9	Establecimiento de redes en los CA
				9	10	Mantener la calidad de la DES hacia la consolidación de los CA.
		5	Formar redes de investigación con otros CA de otras Instituciones.	8	11	Promover e integrar redes intra e interinstitucionales de CA
3	Cierre de brechas de capacidad académica					
	Los requerimientos de nuevos PTC de la DES se justificarán en función de los ejercicios de planeación de la planta de profesores que sigan con la metodología desarrollada por la UASLP y que toma en cuenta las políticas institucionales y nacionales de fortalecimiento del profesorado.	6	Mantener el nivel de la capacidad académica de los tres programas de calidad de licenciatura.	10	12	Formación y reclutamiento de PTC.
				14	13	Analizar evaluaciones externas para mejorar capacidad académica
				10	14	Revisar los programas de los cursos de los tres PE de la DES
				10	15	Planear la sustitución de los profesores a jubilarse.
	FORTALECER Y/O MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA					
4	Atender las recomendaciones de los CIEES u Organismos Acreditadores					
	Las acreditaciones de los programas educativos de licenciatura y el registro de los postgrados en el PNPC y el PNP son una prioridad institucional que permitirá garantizar a la sociedad la calidad las funciones universitarias.	8	Promover y dar seguimiento continuo a la acreditación de todos los programas educativos que ofrece la DES	10	18	Organizar talleres de autoevaluación de criterios de calidad de los PE.
				14	19	Verificar el cumplimiento de los parámetros de calidad.
		9.	Mantener la acreditación externa de los PE de la DES	13, 14	20	Análisis de indicadores para fortalecimiento de la DES.



**Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Contaduría y Administración**

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
5	Mejorar la calidad de los posgrados					
	La ampliación y diversificación de la oferta educativa del Posgrado de la DES debe basarse en el estudio de su pertinencia, demanda de ingreso y egreso, así como por los requerimientos de calidad de los organismos evaluadores y acreditadores.	10	Diseñar y mejorar los Programas de Posgrado buscando su integración su interdisciplinariedad.	17	21	Reestructurar los PE de Maestría, para formar uno solo.
				14	22	Mejora continua de los PE para su futuro ingreso al PNP.
				17	23	Actualización de los PE.
				20	24	Mejora de atención a estudiantes de posgrado.
		11	Mejorar los procedimientos de ingreso al posgrado	20	25	Evaluar los procesos de selección de aspirantes para posgrado.
				20	26	Mantener la aplicación del EXANI para ingresar al posgrado
6	Mejorar la pertinencia de los PE					
	Los procesos de planeación, autoevaluación, y evaluación externa son fundamentales para definir las acciones que requieren los programas. Los procesos de admisión son aspectos clave de la evaluación y calidad de los PE de la DES.	12	Promover y dar seguimiento a la acreditación de todos los PE que ofrece la DES.	13	27	Analizar los requerimientos de las entidades de evaluación externa.
		13	Fortalecer la participación de la DES en los Exámenes Generales del CENEVAL	16, 23	28	Mantener la aplicación del EXANI y el EGEL en la DES
7	Internacionalización y vinculación					
	En cuanto a las políticas de internacionalización, la Facultad establecerá mecanismos para generar estrategias de vinculación a nivel internacional, impulsar la movilidad estudiantil y docente, y asegurar la pertinencia de sus PE	14	Establecer comunicación con universidades del país y del extranjero para establecer convenios de intercambio académico y de investigación	16	29	Comunicación con universidades para intercambio académico
				16	30	Firma de convenio de con IES de reconocimiento internacional
		15	Difundir y promover ofertas de movilidad estudiantil y estancias de docentes en otras universidades del país y del extranjero	16	31	Comunicación con el Dirección de Cooperación Académica.
				9	32	Estancias de docentes de la DES en otras IES
				9	33	Recibir Investigadores de prestigio
8	Análisis de brechas de competitividad académica					
	Los PE de la DES deben estar en un proceso de mejora continua que implica ser acreditados por organismos externos a la IES. La totalidad de los alumnos de los PE de la DES deben presentar el EGEL de CENEVAL	16	Promover y dar seguimiento continuo a la acreditación de todos los programas educativos que ofrece la DES y el registro en el PNP de los programas de posgrado.	13, 14	34	Dar seguimiento para mantener la calidad y acreditación de los PE
				10	35	Organizar talleres de autoevaluación de calidad de PE
		17	Organizar actividades para futuras acreditaciones, en base a las acreditaciones de los otros programas ya acreditados	10	36	Analizar los requerimientos de evaluación externa del PE de LAP
				13, 14	37	Seguimiento al PE de LAP para ser evaluado al egresar su



**Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Contaduría y Administración**

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
		18	Los alumnos del nuevo modelo educativo de deben presentar el EGEL de CENEVAL	23	38	primera generación. La totalidad de los egresados realicen el EGEL de CENEVAL
IMPULSAR Y/O FORTALECER LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA						
9	Nuevos modelos de enseñanza					
	La innovación educativa se concibe como un proceso transversal al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas. La innovación curricular incluye la flexibilización de las estructuras, contenidos y enfoques educativos de los planes de estudio, así como la búsqueda de su pertinencia e integración.	19	Incorporar enfoques y contenidos flexibles, integrados y pertinentes en los currículos profesionales, orientados al desarrollo de competencias transversales y específicas conforme a las características de cada PE.	12	39	Capacitar a comisiones curriculares en innovación educativa
				12	40	Inducir nuevos modelos de aprendizaje
		20	Desarrollar proyectos concretos de incorporación de nuevos enfoques educativos por parte de los profesores.	12	41	Capacitar en nuevos métodos de enseñanza profesores
				12	42	Ofrecer talleres para cambiar la práctica docente.
10	Tutorías					
	Todos los PTC deben realizar tutoría como parte de sus funciones académicas. La tutoría debe considerar la trayectoria del estudiante, aplicando estrategias dinámicas y convincentes para los estudiantes.	21	Fortalecer el programa de tutorías en la DES mediante estrategias de mejora continua.	16	43	Crear una Comisión de Tutorías
				16	44	Generar propuestas de mejoramiento para tutorías.
				23	45	Evaluar el servicio de tutorías en las trayectorias escolares.
		22	Disminuir deserción escolar y aumentar nivel de titulación de alumnos de la DES	23	46	Acompañamiento académico a los alumnos
				26	47	Mejorar procesos administrativos para titulación
11	Movilidad					
	La formación del estudiante debe complementarse con experiencias de intercambio nacionales e internacionales que proporcionen otras habilidades basadas en el conocimiento de modelos educativos alternativos.	23	Promover y consolidar las estrategias de movilidad para estudiantes	16	48	Apoyar movilidad estudiantil de alto desempeño académico
				12	49	Flexibilizar los currículos para apoyar la movilidad estudiantil
12	Trayectorias					
	El Programa de Seguimiento y Evaluación permanente (Trayectorias Escolares) de los estudiantes será aplicado para cada generación de alumnos, para que los resultados contribuyan a enriquecer el desarrollo del modelo educativo de la DES	24	Apoyar el proyecto de seguimiento, consolidando una metodología y herramientas tecnológicas y estadísticas que permitan contar con una base de datos para el seguimiento permanente.	23	50	Crear base de datos para seguimiento de estudiantes.
				23	51	Implementar acciones producto del seguimiento.
				23	52	Contar con software para el análisis estadístico.
13	Servicios estudiantiles (PIPS, verano e inmersión de la ciencia, inducción y orientación educativa)					



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Contaduría y Administración

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	<p>La incorporación de programas de salud, cultura, actividades deportivas y orientación escolar dirigidos a la comunidad estudiantil, deben considerarse como parte fundamental en su formación integral.</p> <p>La inducción a la generación y aplicación del conocimiento por los estudiantes debe de impulsarse desde las etapas intermedias de su formación de licenciatura.</p> <p>Los servicios estudiantiles deberán mejorarse y adecuarse constantemente en función del crecimiento de la población atendida y la innovación de los procesos educativos.</p>	25	Mejorar la calidad de los servicios estudiantiles	16	53	Mejorar infraestructura de atención al estudiante.
				16	54	Dar a estudiantes información escolar por internet
				16	55	Dar a estudiantes servicios escolares vía internet
				16	56	Capacitar al personal administrativo
		26	Establecer un sistema de orientación educativa	23	57	Fortalecer el programa de inducción a estudiantes
				23	58	Fomentar los valores éticos en el estudiante
				23	59	Talleres de habilidades de aprendizaje y hábitos de estudio
		27	Incrementar la participación de los estudiantes en actividades deportivas y culturales.	16	60	Promoción de actividades deportivas, recreativas y culturales
				16	61	Detectar estudiantes con habilidades deportivas y culturales
		28	Consolidar el programa de inducción a la ciencia	23	62	Participación de estudiantes en verano de la ciencia.
		29	Mantener y mejorar la transparencia del proceso de admisión de la DES	16	64	Apoyar proceso de admisión de la IES



Los siguientes objetivos particulares, metas y acciones fueron planteadas por la DES y autorizadas para 2008-2010

Facultad de Contaduría y Administración					
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad de la DES, mediante la Innovación Educativa de los PE y el desarrollo de los CA y sus LG					
Objetivo		Meta		Acción	
1	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica	1.4	Fomento a la investigación y fortalecimiento de LGAC	1.4.2	Asistencia a 4 congresos internacionales para presentación de trabajos
				1.4.1	Estancias de 4 profesores visitantes en apoyo a proyectos de investigación
				1.4.3	Publicación de 4 trabajos de investigación
		1.3	Fortalecimiento de CA para lograr su consolidación	1.3.1	Dotar de infraestructura tecnológica de apoyo a los miembros de CA
				1.3.2	Dotar de materiales de apoyo a los CA
2	Continuar fortaleciendo los servicios académicos y administrativos de atención a estudiantes	2.2	Aseguramiento de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante	2.2.2	Implementar Programas de Capacitación Pedagógica en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y de Metodología de ABP
				2.2.1	Incrementar la infraestructura tecnológica para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje
		2.1	Fortalecimiento de programas de tutorías	2.1.4	Programa de apoyo a alumno por egresar



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Facultad de Contaduría y Administración

Facultad de Contaduría y Administración
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad de la DES, mediante la Innovación Educativa de los PE y el desarrollo de los CA y sus LG

Objetivo		Meta		Acción	
				2.1.3	Programa de atención especializada de alumnos
				2.1.1	Programa de capacitación de 70 tutores
				2.1.2	Programa de incorporación de TIC al proceso de tutoría
		2.4	Incrementar los índices de titulación de los egresados de la DES	2.4.1	Mejorar los procesos de evaluación exámenes de cursos de alumnos
		2.3	Mejora de los procesos de servicios administrativos a los estudiantes	2.3.1	Mejorar los procesos de atención a los estudiantes en materia de inscripción, selección de horarios, consulta de Kardex, entrega de constancias y comprobantes escolares
3	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura	3.2	Fortalecimiento del PE de la Licenciatura en Administración Pública	3.2.1	Capacitación en nuevos contenidos disciplinares
				3.2.2	Dotar de equipo para uso de herramientas tecnológicas para el mejoramiento del aprendizaje del estudiante
		3.1	Mantener la calidad de los PE de Contaduría y Administración de acuerdo con las recomendaciones de la acreditación del 2008 por parte de los Organismos Evaluadores y Acreditadores. CACECA CIEES	3.1.2	Apoyar la formación de los componentes académicos de curricula 2006
				3.1.1	Evaluación de la implementación del nuevo modelo curricular