



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del Programa Fortalecimiento
2008-2012 de:
Facultad de Ciencias Químicas



San Luis Potosí, S.L.P., Junio de 2008



Dr. Jorge F. Toro Vázquez
Director

M.E. Ma. Guadalupe Alejo González
Secretario Académico

Ing. Rogelio Colunga Reyna
Secretario General

COORDINACIONES DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Q. Enol. Ma. del Carmen Villar Rubio
Licenciado en Química

M.C. Rosa del Carmen Milán Segovia
Químico Farmacobiólogo

M.E. Lilia Castillo Huerta
Ingeniería Química

Ing. Sandra E. Cervantes Niño
Ingeniería de Alimentos

Ing. Patricia Martínez Aguilera
Área Básica e Ingeniería de Bioprocesos

COORDINACIONES DE PROGRAMAS DE POSGRADO

Dr. Raúl González García
Ingeniería Química

Dra. Sonia Soriano Pérez
Ciencias Químicas

Dr. Miguel Ruíz Cabrera
Ciencias Químico Biológicas y
Fisicoquímica de Alimentos

M.C. Esther Flores Moreno
Especialidad en Ciencias
Químico Biológicas

Dr. Marco Antonio Sánchez Castillo
Jefatura del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado

Ing. Gerardo Torres Chávez
Jefatura del Departamento de Cómputo Administrativo y Docente

Líderes de los Cuerpos Académicos adscritos a la DES

Biología Experimental

Dra. Guadalupe Moctezuma Z.

Biomedicina

Dra. Claudia Escudero L.

Farmacia

Dra. Silvia Romano M.

Fisicoquímica de Alimentos

Dr. Jorge F. Toro V.

Cinética y Catálisis

Dr. Brent Handy

Ingeniería de Procesos

Dr. Francisco Medellín R.

Ciencias Ambientales

Dr. Pedro Medellín M.

Química

Dra. Elisa Leyva R.

Fisicoquímica

Dra. Rogelio Jiménez C.

Asesor: **Dr. Hugo Navarro Contreras**
Secretario de Investigación y Posgrado UASLP



III. Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

Misión de la Facultad de Ciencias Químicas

Formar profesionales e investigadores en las áreas asociadas a la química que se distinguen por obtener resultados sobresalientes en las evaluaciones nacionales, por su alto nivel de competencias y habilidades profesionales aplicadas a la solución de problemas mediante estrategias multidisciplinares y por su responsabilidad ética, social y ambiental. Respaldados por programas educativos pertinentes, flexibles e innovadores con calidad académica avalada por organismos acreditadores que promueven la integración entre academia e investigación y el uso eficiente de la infraestructura administrativa, analítica y de proceso resultando en una excelente productividad científica, tecnológica y de servicios en beneficio de la sociedad.

Visión al 2012 de la Facultad de Ciencias Químicas

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con una planeación estratégica que integra eficazmente a sus PE de licenciatura y posgrado y CA a través de una estructura organizacional que favorece y simplifica la distribución de las funciones académico-administrativas. El 85% de los PTC cuentan con la más alta habilitación disciplinar, el 65% está reconocido con perfil PROMEP y al menos el 60% es miembro del SNI. Además, el 50% de sus CA se encuentran consolidados, gestionan recursos ante instancias externas y se distinguen por una activa participación en redes de investigación intra e inter-institucionales. La innovación educativa forma parte integral del proceso de enseñanza de los PE y el 100% de los cursos de los PE se imparten con enfoques centrados en el estudiante, incluyendo el uso de estrategias didácticas y tecnologías de información y comunicación novedosas. El 100% de los estudiantes de la DES participa en el programa de tutorías y el 80% de ellos participa durante su formación profesional en al menos una actividad de movilidad nacional o internacional (verano de la ciencia, estancias de investigación, visitas/estancias industriales, curso de semestres en otras IES revalidables en su PE). Los PE muestran una tasa de egreso y titulación por cohorte generacional del 60% y 75% respectivamente. La DES mantiene un contacto eficiente con sus egresados, los cuales se distinguen por el ejercicio de sus competencias profesionales aplicadas a la solución de problemas mediante estrategias multidisciplinares y por su responsabilidad ética, social y ambiental. La DES difunde el conocimiento a todos los sectores de la sociedad; además realiza una activa vinculación mediante servicios analíticos, de consultoría, cursos de actualización y capacitación.



Marco de planeación

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias	
	FORTALECER LA CAPACIDAD ACADÉMICA						
1	Planta académica						
	1. La mejora y habilitación de sus profesores, tanto PTC como asignatura. 2. Que su planta de PTC cuente con la máxima habilitación académica, con un alto nivel de compromiso para realizar un desempeño equilibrado entre: docencia en licenciatura y posgrado, generación y aplicación del conocimiento, tutorías y gestión, así como en la participación colegiada, comprometida y productiva en cuerpos académicos. 3. Que sus profesores hora clase cuenten con alternativas flexibles e innovadoras que impulsen su formación y actualización.	1	Aumentar y mejorar el número de PTC con perfil PROMEP y SNI	II III	1	Gestionar la contratación de nuevos PTC (Doctorado), apoyar su incorporación a los PE y CA.	
2					Cubrir las plazas jubiladas de PTC únicamente con personal con la máxima habilitación académica (Doctorado).		
3					Promover y facilitar el otorgamiento de becas PROMEP para la obtención del grado de Doctor entre PTC.		
		2		Favorecer el ejercicio balanceado de la actividad docente (en licenciatura y posgrado) con otras actividades asociadas al desarrollo de las LGAC, así como de participación en actividades colegiadas y de gestoría.	IV V	4	Actualizar la normativa de la DES (Reglamento Interno) y establecer un nuevo ordenamiento académico-administrativo de la DES en base a una planeación estratégica eficiente e integral de las responsabilidades que los PTC tienen en el funcionamiento de la DES.
						3	Integrar eficazmente las funciones académico-administrativas de los PE de licenciatura y posgrado y los CA, para fortalecer la labor docente, la sinergia en investigación y la productividad científica.
		4		Fortalecer la planta de profesores hora clase en función de su experiencia profesional y de su compromiso con la DES.	XII		
						XII	7



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
						que deben cambiar de contenidos de sus cursos o enfoques de enseñanza debido a las nuevas reestructuraciones curriculares orientadas a la flexibilidad, la integración y la pertinencia.
				XII	8	Otorgar descargas parciales a los profesores de asignatura, para realizar actividades complementarias a sus tareas docentes, tales como tutorías, producción de materiales didácticos y otros, así como para la realización de estudios de posgrado.
2	Cuerpos Académicos					
	1. Fortalecer las áreas del conocimiento de cada uno de sus PE y de las LGAC's que desarrollan los CA, mediante la formación y contratación de profesores de tiempo completo con la máxima habilitación académica. 2. La consolidación de los cuerpos académicos que inciden en el desarrollo de los PE de licenciatura y posgrado. 3. Que sus CA posean alta capacidad de gestión para el desarrollo de las LGAC's a través de la continua participación en convocatorias diversas. 4. La participación de sus CA en la conformación de redes nacionales e internacionales para promover su productividad académica.	1	Mejorar el perfil y habilitación académica de los PTC asociados a los CA de la DES	III	1	Descrita anteriormente
9					Apoyar el financiamiento del desarrollo de las LGAC's de PTC de recién contratación o reincorporados con el grado de Doctor	
10					Apoyar a los PTC con el nivel de Especialidad o de Maestría para su formación en la obtención del grado de Doctor.	
2		Incrementar el número de CA consolidados y en consolidación para apoyo del desarrollo académico de la DES.	VII VIII	11	Obtener financiamiento para el desarrollo de proyectos donde se establezca prioritariamente la colaboración entre miembros de CA y el compromiso de publicación en revistas con arbitraje.	
	12			Fomentar la difusión de los resultados derivados del desarrollo de las LGAC mediante el financiamiento a la participación de PTC en eventos académicos nacionales e internacionales.		
	13			Gestionar la contratación de personal de nivel técnico académico que apoye la actividad experimental en el laboratorio para el desarrollo de las LGAC's asociadas a los CA.		
					14	Promover la interdisciplinaria de los CA



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
						hacia el interior de la IES y con CA de otras instituciones a fin de conformar redes nacionales e internacionales
					15	Continuar el programa de modernización de la infraestructura analítica y de cómputo asociada al desarrollo de los PE de la DES.
		3	Fomentar la re-estructuración de los CA's sobre la base de la vigencia de sus LGAC y su integración y apoyo a los PE de la DES.	IX	16	Establecer un programa de reuniones de discusión de los líderes de los CA con los directivos académico-administrativos de la DES, para establecer las políticas y metodología de revisión de la vigencia de las LGAC y de los CA, para sustentar colegiadamente su re-estructuración y la creación de nuevos CA .
7	Cierre de brechas de capacidad académica					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La aplicación de un programa destinado a fortalecer la capacidad académica al interior de la FCQ, que propicia el desarrollo equiparable de la calidad de la oferta educativa, el perfil de su planta docente y el grado de consolidación de sus CA 2. El cierre de brechas entre los PE de la DES ante los procesos de evaluación externa y de acreditación partiendo de la planeación, seguimiento y ejecución de estrategias académico-administrativas. 3. El aseguramiento de un alto grado de consistencia entre los proyectos de desarrollo de la IES, ProDES, PE, CA y planta de profesores. 4. La autoevaluación de los CA con miras a definir las estrategias que encaminen su 	1	Favorecer el desarrollo paralelo de cada uno de los PE acorde al crecimiento académico de los CA y de la planta de profesores con que cuenta la DES.	XIV XIX	17	Elaborar programas de desarrollo académico de los PE en los que se refleje la participación de profesores, CA, autoridades y alumnos.
					18	Promover el fortalecimiento de las comisiones de revisión curricular con la representatividad eficiente de los CA para la actualización y pertinencia de los currícula.
					19	Apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de los CA en formación y en consolidación a fin de incrementar su participación en la mejora académica de los PE
					15	Descrita anteriormente
					20	Apoyar la creación de plantas piloto de los PE de la DES que ameritan diversificar y fortalecer su perfil de egreso acorde a las recomendaciones de los organismos acreditadores.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	<p>evolución hacia la consolidación.</p> <p>5. El cierre de brechas para la formación, participación, capacitación, grado de compromiso y reconocimiento del personal docente adscrito a la DES.</p>	2	Mejorar los procesos de autoevaluación y evaluación externa de los PE y CA actualizando la plataforma informática necesaria para agilizar la elaboración de documentos y expedientes.	XIV XIX	21	Mejorar las instalaciones de los laboratorios que así lo requieran a fin de que todos los espacios ofrezcan instalaciones adecuadas.
					22	Actualizar el equipo de cómputo que apoye los procesos de consulta, captura, estadísticas de datos, análisis e información en red requeridos por los diferentes organismos evaluadores al interior y hacia afuera de la IES.
					23	Organizar talleres de capacitación para efectuar el análisis estadístico y de la información que realizan las comisiones de profesores que participan en los procesos de autoevaluación y acreditación de los PE.
		3	Fortalecer la planta de profesores en función de su experiencia profesional necesaria para el crecimiento académico de la DES	XV	24	Gestionar la contratación de profesores asignatura con experiencia en el campo profesional.
					7	Descrita anteriormente.
					25	Apoyar la organización de academias de profesores asignatura que promuevan la realización de seminarios o círculos de discusión de temas selectos de las ciencias químicas.
					8	Descrita anteriormente.
		FORTALECER Y/O MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA				
5	Atender las recomendaciones de los CIEES u Organismos Acreditadores					
	1. La constante autoevaluación y evaluación externa como parte fundamental para la planeación del desarrollo de los PE.	1	Fortalecer la implementación y el funcionamiento del "Proyecto de Mejora Continua de la Facultad de Ciencias Químicas," programa que tiene como objetivo la instauración de políticas académicas y administrativas de incidencia transversal a todos los PE que permiten enfrentar, eficientemente y de manera continua, los procesos de evaluación de los PE, y establecer planes de atención y seguimiento	XIII XIV	26	Fortalecer el funcionamiento de la oficina de autoevaluación de los PE para tener la documentación actualizada.
					27	Establecer una estrategia de documentación actualizada de las líneas de evaluación y recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores, a los PE por los comités acreditadores.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
			de las recomendaciones realizados a los PE por los organismos evaluadores.		28	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores en cuanto a infraestructura y equipo para mantener la calidad de los PE.
4	Mejorar la calidad de los posgrados					
	1. El reconocimiento de sus PE de posgrado en PNP como una garantía a la sociedad sobre la calidad de sus egresados.	1	Mantener el nivel de calidad de los posgrados contando con la habilitación analítica asociada a las LGAC.	XIX	15	Descrita anteriormente.
29					Mantener el programa de readecuación y crecimiento de espacios físicos para el ejercicio de la investigación.	
30					Fortalecer los servicios bibliográficos y de búsqueda de información (bases de datos) que apoyan el proceso de enseñanza y el desarrollo de las LGAC.	
		2	Mejorar el perfil y habilitación académica de los PTC .	III IV V	1	Descrita anteriormente.
3					Descrita anteriormente	
		3	Favorecer el ejercicio balanceado de la actividad docente (en licenciatura y posgrado) con otras actividades asociadas al desarrollo de las LGAC, así como de participación en actividades colegiadas y de gestoría.	IV V	4	Descrita anteriormente
6	Mejorar la pertinencia de los PE					
	1. El que sus PE's se actualicen a fin de mejorar su calidad y pertinencia ante la nueva dinámica económica y social, a partir de la participación de la sociedad y de los sectores productivos de la entidad. 2. El análisis permanente de las necesidades del entorno en el presente y proyectarlas al futuro desde una perspectiva, cada vez más especializada y multidisciplinaria a nivel local, nacional e internacional. 3. Una evaluación curricular continua y actualizada conformadas por personal	1	Integrar el trabajo de las comisiones curriculares a su entorno socio-económico y de producción de bienes de servicio.	X	31	Integrar al trabajo de las comisiones curriculares a empleadores de los egresados
32					Realización de foros de consulta con alumnos, profesores, egresados y empleadores asociados a los diferentes PE para evaluar la vigencia y pertinencia del perfil de formación.	
		2	Integral la actividad de los CA's al trabajo de las comisiones curriculares de los PE.	XV XVI	33	Conformar las comisiones curriculares incluyendo al menos un miembro de los CA que tengan impacto preponderante en el PE.
34					Asignar tareas asociadas al trabajo curricular para su realización por los CA que tengan impacto preponderante en el PE.	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	adscrito a las diferentes áreas multidisciplinarias docentes, a los profesionales de los CA y al sector social y productivo para cubrir con pertinencia las necesidades del sector social y productivo.					
9	Internacionalización y vinculación					
	1. Fomentar a la vinculación e internacionalización de sus estudiantes y profesores asociados a cada uno de los PE. 2. Que la formación de sus estudiantes se fortalezca con experiencias de intercambio nacionales e internacionales adquiriendo habilidades basadas en el conocimiento de modelos educativos alternativos a los de su localidad. 3. La vinculación permanente con el sector social, productivo y de salud de la región gracias a los trabajos de investigación, intercambio de experiencias, visitas cursos y foros realizados en beneficio de ambos. 4. La validación de la calidad académica de sus Programas Educativos a través de instancias internacionales de reconocido prestigio.	1	Ampliar la visión y conceptualización del área de la Química de los profesores y estudiantes de la DES fomentando su interacción con programas educativos y sectores industriales nacionales e internacionales relacionados con su quehacer profesional.	XIV XV XVI	35	Establecer convenios con IES nacionales e internacionales.
36					Estimular la participación de los estudiantes en el programa de Veranos Nacionales e Internacionales de la Ciencia, mediante el otorgamiento de financiamientos para viáticos.	
37					Fortalecer el programa de financiamiento para asistencia a cursos y congresos nacionales e internacionales por estudiantes y profesores.	
		2	Mantener una adecuada vinculación entre el Departamento de Asesorías y Servicios adscrito al Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la DES y los sectores social, productivo y de salud de la región.	XIV XV XVI	38	Incluir a la comunidad estudiantil de alto desempeño en las actividades de investigación, con la participación de PTC atendiendo problemas reales de la industria.
39					Ofrecer cursos, conferencias y seminarios de extensión como apoyo a la capacitación y actualización profesional al sector social y productivo de la región.	
40					Fortalecer el programa de financiamiento para visitas y estancias de estudiantes y profesores a industrias y otras instituciones educativas de reconocido prestigio.	
		3	Lograr en un futuro mediano la equivalencia académica del PE de IQ a través de la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) y para el PE de IA a través del Institute of Food Technology (IFT), ambas instancias norteamericanas equiparables a las	XIV XV XVI	41	Establecer los comités de trabajo y responsables de líneas en el estudio que evaluará la posibilidad de alcanzar la equivalencia académica internacional de los PE de IQ e IA.
42					Documentar los requerimientos académico-	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
			funciones que en México realiza el CACEI.			administrativos de la ABET y del IFT para alcanzar la equivalencia académica de los PE de IQ e IA.
					43	Presentar el proyecto de equivalencia académica ante los comités correspondientes en ABET y del IFT.
					44	Evaluar las recomendaciones de los comités de ABET y del IFT y establecer el plan de atención a las recomendaciones.
10	Análisis de brechas de competitividad académica					
	1. La mejora continua en cada uno de los PE de la DES a través de procesos de autoevaluación, evaluación externa y de acreditación partiendo de la planeación, seguimiento y ejecución de estrategias académico-administrativas.	1	Optimizar los procesos de autoevaluación y evaluación externa de los PE actualizando las políticas académicas y administrativas necesarias para la elaboración de documentos que permitan enfrentar, eficientemente y de manera continua, los procesos de evaluación de los PE, y establecer planes de atención y seguimiento de las recomendaciones realizados a los PE por los organismos evaluadores.	XIV XV XVI	45	Fortalecer el funcionamiento de la oficina de seguimiento de los indicadores académico-administrativos de los estudiantes de la DES.
					27	Descrita anteriormente.
					46	Mantener la acreditación y pertenencia de los PE de la DES verificando el cumplimiento de los indicadores y parámetros de calidad propuestos por los organismos correspondientes.
					47	Lograr que los 4 PE acreditables de la DES participen con los diferentes organismos evaluadores (CACEI, COMAEF, CONAECQ y CENEVAL) en los procesos de acreditación
	2. Que sus PE de licenciatura tengan un mismo esquema de titulación y provea de alternativas de titulación a corto plazo.	2	Incorporar la opción de titulación recién propuesta por el PE de IBP basada en desarrollo de un proyecto de investigación.	XXI XXII XXIII XXIV	48	Realizar paralelamente eventos de evaluación externa y/o pares académicos para los cinco PE.
					49	Dar seguimiento cercano a la PE de IBP y al PE de PCQBFA de manera que al egresar su primera generación puede ser sometida al proceso de acreditación por el organismo correspondiente (CACEI y PNP,



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
						respectivamente).
					50	Realizar las adecuaciones administrativas y curriculares para integrar a la currícula de los PE el proyecto integral de titulación a realizar a partir del quinto semestre.
		3	Incrementar la tasa de titulación por cohorte generacional en todos los PE's de licenciatura.	XXI XXII XXIII XXIV	51	Continuar del programa de financiamiento a la realización de proyectos de titulación de estudiantes vía el programa institucional de inducción a la ciencia, la realización de tesis de investigación y el fomento la publicación en revistas con arbitraje.
					52	Promover la participación de los egresados en el EGEL y alcanzar la obtención de alto desempeño académico para los PE que aplique.
					53	Continuar con el programa de apoyo económico a los estudiantes para incentivar su participación en los EGEL.
					54	Mantener la representatividad de la DES en los diversos Consejos Técnicos de los EGEL.
IMPULSAR Y/O FORTALECER LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA						
8	Nuevos modelos de enseñanza					
	1. Establecer a la innovación educativa como un proceso transversal al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas. 2. La flexibilización de las estructuras, contenidos y enfoques educativos de los planes de estudio así como la búsqueda sistemática de su pertinencia e integración.	1	Capacitar al profesorado en procesos de aprendizaje centrado en el estudiante orientado al desarrollo de competencias transversales y específicas.	XI XII	55	Implementar el Diplomado en "Metodologías para la Enseñanza."
					56	Implementación de grupos "piloto" de estudiantes mediante modelos centrados en el aprendizaje (métodos de casos, aprendizaje colaborativo, etc.).
					57	Capacitar y actualizar a los profesores bajo diferentes modalidades para la implementación de actividades de acuerdo a



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	3. Que sus profesores actúen como facilitadores del aprendizaje para contribuir a la mejora de la calidad educativa. 4. Mantener la pertinencia de sus planes de estudio a través de la vinculación con los sectores productivos, científicos y profesionales. 5. La participación activa de todos los profesores en actividades de capacitación para la innovación educativa y manejo de las TIC's	2	Implementar el uso de TIC's en cursos para la enseñanza de las Ciencias Químicas.	XI XII		las nuevas tendencias educativas.
					58	Fomentar el establecimiento de cursos en <i>staff</i> en la currícula de todos los PE.
					59	Capacitar al profesorado en TICs (<i>e-learning</i>) aplicadas a la enseñanza de las Ciencias Químicas para incorporarlas a los procesos académicos.
					60	Ampliar, actualizar y diversificar la infraestructura audiovisual y de cómputo en las aulas y departamento de cómputo docente de la DES.
		61	Actualizar el software de apoyo al ejercicio docente de los PE de la DES.			
		62	Apoyar proyectos para la producción de material didáctico innovador en apoyo a los nuevos enfoques curriculares.			
		3	Mejorar la reestructuración curricular a partir de las nuevas tendencias científicas – tecnológicas y educativas para lograr mayor flexibilidad y pertinencia en los currículos profesionales.	XI XII	63	Capacitar y actualizar a las comisiones curriculares a través de talleres y diplomados en modalidades presenciales, semi-presenciales y en línea (virtuales) que generen productos concretos para los cambios y reestructuraciones curriculares.
					64	Incorporar el esquema de trabajo colegiado por áreas del conocimiento (academias) para fortalecer la innovación y flexibilidad de los programas.
11	Tutorías					
	1. La participación activa y comprometida de los PTC en el programa de tutoría 2. La formación integral de los estudiantes apoyados por el programa de tutorías. el cual es proporcionado por personal	1	Fortalecer el programa de capacitación para profesores tutores	VI	65	Fortalecer el programa de tutorías, a través de la capacitación de los profesores como tutores en la DES.
					66	Mejorar la infraestructura de oficina, cómputo y de apoyo administrativo del programa de



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	capacitado, en los espacios físicos adecuados y con el material necesario.					tutorías.
					67	Continuar el programa de adquisición de acervo y material audiovisual de apoyo al programa de tutorías.
					68	Diversificar el mecanismo de evaluación del programa de tutorías para evaluar su impacto en la trayectoria escolar de los estudiantes.
		2	Alcanzar el 100% de atención de los estudiantes en el programa de tutorías.	VI	69	Continuar el programa de sensibilización a estudiantes y profesorado sobre el beneficio de las tutorías en el desempeño académico del estudiante
					70	Desarrollar la normatividad de la DES para el programa de tutoría como parte integral del proceso formativo del estudiante.
13	Movilidad					
	1. Contribuir a la formación integral de sus estudiantes favoreciendo el proceso de movilidad estudiantil tanto intrainstitucional (de los alumnos en los propios programas de la DES) como interinstitucional (entre IES) siempre bajo el esquema de considerarlo con validez curricular. 2. La DES estimula la formación extracurricular del estudiante favoreciendo su participación en estancias de investigación o veranos de la ciencia.	1	Incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad con programas educativos nacionales e internacionales relacionados con su quehacer profesional.	XXVII	71	Difundir entre el estudiantado las alternativas de movilidad nacional e internacional, su alcance y trascendencia en su formación profesional.
					72	Fortalecer la movilidad de los estudiantes de alto desempeño académico mediante estímulos (pago de viáticos) que apoyen su movilidad.
					73	Fomentar la participación de los PTC de la DES como anfitriones de estudiantes que desarrollen proyectos de verano de la ciencia, inmersión en la ciencia y estancias de investigación formando redes con investigadores de otras instituciones.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
					74	Complementar el financiamiento del programa de movilidad México-Francia para estudiantes de los PE de IQ, LQ e IA
					75	Propiciar estancias estudiantiles en laboratorios de investigadores mediante la participación en el programa de inmersión a la ciencia.
		2	Incrementar la flexibilización de los currículos para apoyar el programa de movilidad de los alumnos entre los PE de la DES.	XI	76	Definir y estandarizar los lineamientos académico-administrativos para la validación curricular de las materias cursadas por sus estudiantes en otras instituciones nacionales e internacionales.
14	Trayectorias					
	1. Mantener en su infraestructura administrativa un sistema eficiente y confiable de información académica de los estudiantes. 2. Sustentar el avance académico del estudiante mediante proporcionándole constantemente información de su estado de desempeño académico y estatus administrativo en la DES. 3. Apoyarse en el programa de tutorías para fortalecer la trayectoria del estudiante.	1	Formalizar el funcionamiento del Departamento de Servicios Escolares de la DES que proporcione la información necesaria para dar seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes de la DES.	XIII XIV XV	45	Descrita anteriormente.
77					Desarrollar la normativa para establecer el programa de reconocimientos a estudiantes de la DES, tales como desempeño académico sobresaliente, cuadro de honor etc.	
78					Implementar la Ceremonia oficial de la DES para el reconocimiento a estudiantes con desempeño académico sobresaliente para cada PE.	
		2	Formalizar el reconocimiento académico de la DES a los estudiantes sobresalientes.	XXI XXII XXIII XIV	79	Fortalecer el programa de "Inducción a la Vida Universitaria" para estudiantes de nuevo ingreso de la DES.
80					Estimular la competitividad académica entre el estudiantado mediante el otorgamiento de becas internas a estudiantes con desempeño académico sobresaliente.	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias	
		3	Integrar el programa de tutorías a evaluación de la trayectoria académica de los estudiantes.	XXI XXII XXIII XIV	81	Capacitar tutores en la normatividad académico-administrativa de los PE de la DES.	
					45	Descrita anteriormente.	
					82	Realizar talleres extracurriculares para promover en el estudiante la adquisición de habilidades, estrategias de aprendizaje, hábitos de estudio y valores éticos.	
12	Servicios estudiantiles (PIPS, verano e inmersión de la ciencia, inducción y orientación educativa)						
	1. La incorporación de programas extracurriculares (ej., salud integral, cultura, actividades deportivas y de orientación escolar) como parte de la formación integral del estudiante. 2. La inducción de los estudiantes a la generación y aplicación del conocimiento debe impulsarse desde las etapas intermedias de su formación profesional.	1	Ampliar la visión y conceptualización de los estudiantes de la DES mediante su incorporación a programas extracurriculares que complementen su formación profesional.	XXVII	83	Apoyar la movilidad de los estudiantes de alto desempeño académico	
						84	Ejercer los convenios ya establecidos con otras Universidades
						85	Mantener la vinculación con el sector salud, social y productivo.
						86	Contar con lineamientos para la validación de actividades académicas realizadas en otras instituciones a nivel curricular.
			2	Establecer el Departamento Psicopedagógico de la DES.	XXI XXII XXIII XIV	87	Realizar talleres extracurriculares para apoyar el desarrollo de destrezas y habilidades para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.
						88	Fomentar los valores ético, moral y social para el ejercicio de su profesión
						89	Organizar talleres para profesores a fin de mejorar su quehacer docente
			3	Promover una cultura de "Estudiante Saludable Profesionista Exitoso."	XXI XXII XXIII XIV	90	Apoyar la difusión del cuidado de la salud, a través del PIPS y otras instituciones externas.
						91	Realizar talleres sobre el manejo de reactivos en los laboratorios de la DES.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias	
					92	Continuar con el programa de capacitación de primeros auxilios y del respeto a la salud mental y corporal.	
		4	Propiciar las actividades culturales y deportivas de los estudiantes de la DES	XXI XXII XXIII XIV	93	Formalizar un programa de difusión y seguimiento de actividades culturales y deportivas de la institución en la DES.	
					94	Gestionar la realización de actividades culturales y deportivas en la propia DES.	
					95	Promover la creación de talleres culturales y deportivos en la DES.	
3	NUEVA OFERTA EDUCATIVA						
	<p>1. Mantener la vigencia de la formación de profesionistas del área de la química mediante la ampliación y diversificación de la oferta de los PE que ofrece la DES, basándose en estudios de pertinencia y demanda en función de los requerimientos de los sectores social y productivo.</p> <p>2. El funcionamiento de la nueva oferta educativa se sustenta en personal académico, espacios e infraestructura analítica y de proceso apropiada para asegurar egresados de calidad desde su primera generación.</p> <p>3. Que los espacios físicos de la nueva oferta educativa sean dignos, seguros, higiénicos, eficientes y de bajo impacto ambiental para el desarrollo de las actividades académicas.</p>	1	Fortalecer la implementación del modelo educativo del nuevo PE de IBP.	XIII XIV XV XVI	1	Descrito anteriormente.	
						96	Implementar el programa de evaluación y seguimiento del funcionamiento del modelo educativo de IBP.
						97	Establecer el programa de inducción al modelo educativo del PE de IBP para los PTC's asociados al programa.
						98	Apoyar el funcionamiento académico-administrativo del PE de IBP para garantizar su reconocimiento en el nivel 1 de los CIIES al egreso de su primera generación.
			2	Contar con una habilitación analítica y de procesamiento adecuada para el desarrollo de habilidades en los estudiantes del PE de IBP.	XXI XXII XXIII XIV	99	Continuar con el programa de adquisición de infraestructura analítica para el PE de IBP.
						100	Continuar con el programa de re-adequación de espacios de laboratorio para el desarrollo del PE de IBP.
			3	Favorecer el desarrollo de CA's asociados al nuevo PE de IBP.	VII VIII	1	Descrito anteriormente.
						16	Descrito anteriormente.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Compromisos de la DES. - Metas compromiso 2008-2012

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico											
Número y % de PTC de la institución con:											
Especialidad	2	3.45%	2	2.78%	2	2.70%	2	2.60%	2	2.60%	Uno de los especialistas en Bioquímica
Maestría	13	22.41%	10	13.89%	10	13.51%	10	12.99%	10	12.99%	Los programas de apoyo de la DES han
Doctorado	38	65.52%	55	76.39%	57	77.03%	60	77.92%	62	80.52%	Los PTC's que alcanzaron su grado de
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	50.00%	41	56.94%	42	56.76%	47	61.04%	51	66.23%	
Adscripción al SNI o SNC	22	37.93%	26	36.11%	32	43.24%	35	45.45%	40	51.95%	
Participación en el programa de tutorías	33	56.90%	39	54.17%	45	60.81%	50	64.94%	52	67.53%	
Cuerpos académicos:											
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	2	22.22%	2	22.22%	2	22.22%	3	33.33%	4	44.44%	Al menos el CA de Biomedicina alcanzará
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	4	44.44%	5	55.56%	5	55.56%	4	44.44%	4	44.44%	Se considera la promoción del CA de FQAlim de CAF a CAEC (2009).
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	3	33.33%	2	22.22%	2	22.22%	2	22.22%	1	11.11%	Se considera la creación del CA de IBP y
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES											
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:											
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	80.00%	La primer generación de IBP egresará en diciembre de 2011 y hasta entonces se podrá solicitar su evaluación por CIEES
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	80.00%	La primer generación de IBP egresará en diciembre de 2011 y hasta entonces se podrá solicitar su acreditación por el CACEI.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	80.00%	La primer generación de IBP egresará en diciembre de 2011 y hasta entonces se podrá solicitar su acreditación por organismos evaluadores externos.
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1310	100.00%	1310	100.00%	1310	100.00%	1310	100.00%	1310	91.35%	La primer generación de IBP egresará en diciembre de 2011 y hasta entonces se podrá solicitar su acreditación por organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.
PE de TSU y Lic. que se crearán	0		0		0		0		0		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Programas educativos de Posgrado:	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%						
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	6	85.71%	6	85.71%	6	85.71%	6	85.71%	7	100.00%	1) M.C. y Dr. en Cien Quím. 2) M.C. y Dr. en Ing. Química					
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE											Los PE's de posgrado de la DES serán evaluados a través de la convocatoria PNPC del CONACYT.					
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	3	42.86%	3	42.86%	3	42.86%	3	42.86%	3	42.86%	Actualmente 3 de los 7 programas son reconocidos como PNP en el PNPC: M. y D. C. Ing. Quím., M. C. Quím.					
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	42.86%	3	42.86%	3	42.86%	3	42.86%	3	42.86%	Actualmente 3 de los 7 programas son reconocidos como PFC en el PNPC: M. y D. C. Quím-Biol. Y FQ Alim., D. C. Quím.					
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	66	83.54%	77	83.70%	82	84.54%	85	84.16%	86	82.69%	Se propone un incremento total sostenido, preferente en los PEP's con Maestría y Doctorado					
PE de posgrado que se crearán	0		0		0		2		0		Se proyecta crear un nuevo posgrado					
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%				
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA																
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA																
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	267	102	38.20%	282	122	43.26%	265	138	52.08%	267	165	61.80%	273	165	60.44%	El ingreso de estudiantes en la nueva
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	267	64	23.97%	282	85	30.14%	265	94	35.47%	267	94	35.21%	273	105	38.46%	El ingreso de estudiantes en la nueva
Tasa de graduación para PE de posgrado	29	16	55.17%	27	23	85.19%	36	32	88.89%	33	27	81.82%	39	33	84.62%	En el 2010 se graduaron alumnos cuyos
Otras metas académicas definidas por la DES:																
Meta A																
Meta B																

Nota: El logro de estas metas planteadas, dependen en gran medida de los recursos de que disponga la Institución

Los siguientes objetivos particulares, metas y acciones fueron planteadas por la DES y autorizadas para 2008-2010

Facultad de Ciencias Químicas														
Nombre del Proyecto: Desarrollo integral de los programas educativos de la Facultad de Ciencias Químicas														
Objetivo		Meta						Acción						
1	Fortalecer la planta académica de la DES y mejorar el perfil de consolidación de sus CA	1.3	Fomentar la productividad científica de los CA en consolidación (publicaciones con arbitraje, formación de recursos humanos de posgrado y membresía en el SNI y PROMEP) apoyando acciones que estimulen la formación de redes de grupos interdisciplinarios de investigación, la optimización de la infraestructura analítica y la atención de						1.3.4	Compromiso Académico e Institucional Reafirmar la participación colegiada de los CA en la docencia de licenciatura y posgrado, en la difusión de las LGAC, la vinculación con el sector social y productivo mediante la prestación de asesorías y				



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Facultad de Ciencias Químicas		
Nombre del Proyecto: Desarrollo integral de los programas educativos de la Facultad de Ciencias Químicas		
Objetivo	Meta	Acción
	problemas de impacto en el sector social y productivo. CA en Consolidación: Biomedicina (CA-34), Cinética y Catálisis (CA-32), Físicoquímica (CA31), Química (CA-30).	servicios analíticos
		1.3.3 Nivel de Habilitación Fomentar la productividad de los CA, preferentemente en proyectos de investigación ejecutados, publicaciones en revistas con arbitraje, alumnos graduados y recursos gestionados.
		1.3.2 Participación en Redes Establecer y/o fortalecer los grupos o redes de investigación a nivel nacional e internacional, para favorecer la productividad científica, el fomento a las estancias de Investigadores invitados, así como el de estancias de nuestros investigadores en otras Instituciones nacionales e internacionales
		1.3.1 Vida Colegiada Realizar actividades que involucren la participación de al menos a dos miembros de cada CA, tales como: proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, co-asesorías de tesis de licenciatura y posgrado, presentación de resultados en eventos científicos, publicación de artículos en revistas arbitradas, organización de seminarios
	1.2 Fomentar la vida colegiada y el desarrollo de las LGAC asociadas a los CA en formación para sustentar su reorganización y/o avance hacia la consolidación. CA en formación: Farmacia (CA28), Físicoquímica de Alimentos (CA35), Bioquímica experimental (CA113).	1.2.4 Compromiso Académico e Institucional Participar en Académias y Comisiones Curriculares en los PE de la DES y aumentar el número de Profesores anfitriones del Verano de la Ciencia
		1.2.3 Nivel de Habilitación Realizar estancias académicas en universidades y/o centros de investigación con reconocimiento nacional e internacional que permitan la actualización



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Facultad de Ciencias Químicas					
Nombre del Proyecto: Desarrollo integral de los programas educativos de la Facultad de Ciencias Químicas					
Objetivo		Meta		Acción	
					de los miembros del CA, la vigencia de sus LGAC, así como la vinculación
				1.2.2	Participación en Redes Aumentar el número de convenios con Instituciones externas e invitar a Profesores visitantes para conformación de redes de colaboración
				1.2.1	Vida Colegiada Realizar investigaciones entre los miembros del CA que deriven en la formación de recursos humanos, participación en congresos y publicación de artículos científicos y organización de seminarios para propiciar la colaboración con otros CA afines y/o complementarios a la DES.
		1.4	Mantener el nivel de consolidación de las LGACs asociadas a los CA consolidados y mantener su actividad colegiada. CA Consolidados: Ingeniería de Procesos (CA36), Ciencias Ambientales (CA37).	1.4.3	Nivel de Habilitación Apoyar el desarrollo de las LGAC asociadas a los Cas consolidados con el compromiso de la generación de artículos científicos y tesis de licenciatura y posgrado
				1.4.2	Participación en Redes Apoyar la organización de eventos académicos con otros CA, la realización de estancias y la recepción de profesores visitantes
				1.4.1	Vida Colegiada Realizar investigación conjunta para generar artículos científicos y tesis y participación conjunta e individual en congreso
2	Proporcionar a los estudiantes servicios académico-administrativos que sustenten una formación actualizada e integral (científico-técnica, social, cultural y	2.1	Capacitar al profesorado en procesos de aprendizaje centrado en el estudiante orientados al desarrollo de competencias, al trabajo colaborativo y a la implementación de TICs en cursos para la enseñanza de las Ciencias	2.1.2	Ampliar y diversificar la infraestructura audiovisual y de computo en las aulas y departamento de computo así como actualizar el software de apoyo al ejercicio



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Facultad de Ciencias Químicas					
Nombre del Proyecto: Desarrollo integral de los programas educativos de la Facultad de Ciencias Químicas					
Objetivo		Meta		Acción	
	humanística) en un entorno intra- e inter-universitario.		Químicas.		docente de los PE de la DES.
				2.1.4	Apoyar proyectos para la producción de material didáctico innovador en apoyo a los nuevos enfoques curriculares.
		2.3	Incrementar el número de estudiantes de excelente trayectoria académica que participan en movilidad y proyectos de inmersión y verano de la ciencia con programas educativos nacionales e internacionales.	2.3.1	Difundir y apoyar las alternativas de movilidad nacional e internacional entre los estudiantes, su alcance y trascendencia en su formación profesional.
3	Consolidar la competitividad académica de los PE, de licenciatura de la DES en un esquema que responda a la dinámica de la demanda local y nacional de profesionales de la química, sustentando su posterior inserción en el ámbito internacional.	3.2	Fortalecer el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes de los PE de licenciatura.	3.2.4	Continuar con el programa de mantenimiento y servicio a los equipos analíticos y de procesamiento asociados al funcionamiento de los PE.
				3.2.1	Habilitar los laboratorios asociados a los PE con equipo analítico vigente e instalaciones adecuadas y seguras para el ejercicio de la docencia práctica.
				3.2.3	Implementar las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores externos en materia de seguridad e higiene.
4	Fortalecer la operatividad y calidad de los posgrados con nivel PNP, a través de la articulación de acciones dirigidas a atender las recomendaciones de los comités evaluadores y sustentados en el plan de mejoras de cada PE de posgrado.	4.2	Fortalecer la vida colegiada del profesorado asociado a los PE de posgrado.	4.2.1	Apoyar el programa de seminarios de los PE de posgrado mediante el fomento al intercambio de experiencias multi- e interdisciplinarias con investigadores de otras IES nacionales e internacionales.
		4.3	Sustentar el desarrollo de las LGAC asociadas a los PE de posgrado.	4.3.1	Diversificar la infraestructura analítica, de desarrollo de competencias y de habilitación de áreas de estudio en sustento al desarrollo de las LGAC y del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel posgrado.