



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del Programa Fortalecimiento
2008-2012 de:
Escuela de Ciencias de la Información





Elaborado por

DIRECTORA
ROSA MARÍA MARTÍNEZ RIDER

SECRETARÍA GENERAL
GPE. PATRICIA RAMOS FANDIÑO

SECRETARIA ACADÉMICA
BEATRIZ RODRÍGUEZ SIERRA

COORDINADORA DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA
NORMA LILIA ARICEGAGA HERNÁNDEZ

COORDINADOR DE LA CARRERA DE ARCHIVOLOGÍA
JUAN MIGEUL CASTILLO FONSECA

RESPONSABLES DEL PIFI
BEATRIZ RODRÍGUEZ SIERRA, NORMA LILIA ARICEGAGA HERNÁNDEZ
ADRIANA MATA PUENTE y EDUARDO OLIVA CRUZ

RESPONSABLES DE INDICADORES
ADRIANA MATA PUENTE y EDUARDO OLIVA CRUZ

ASESORES INSTITUCIONALES
CP. MA. DEL CARMEN HERNÁNDEZ LUNA
I.S.C ILDEFONSO SALAZAR MALERVA

CÓMITE INTERNO PARA LA INTEGRACIÓN DEL PIFI
ADRIANA MATA PUENTE, EDUARDO OLIVA CRUZ Y ROSA MARÍA MARTÍNEZ RIDER

APOYO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO
EDUARDO OLIVA CRUZ

PARTICIPANTES:

PROFESORES INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO, 40 HRS Y TÉCNICOS ACADÉMICOS
ADRIANA MATA PUENTE, AGUSTÍN GUTIÉRREZ CHIÑAS, BEATRIZ RODRÍGUEZ SIERRA, CARLOS CUEVAS CASTRO,
CECILIA OSORIO HUACUJA, CELIA MIRELES CÁRDENAS, CONTANZA ARACELI PÉREZ VILLEGAS, EDUARDO OLIVA CRUZ
GRISELDA GÓMEZ PÉREZ, JUAN MIGUEL FONSECA CASTILLO, JUAN RENÉ GARCÍA LAGUNAS,
MARÍA MAGDALENA VÁZQUEZ SÁNCHEZ, MARÍA DEL CARMEN MUÑOZ DE LA PEÑA, MIGUEL BAÑUELOS DÍAZ,
NORA ELSA LÓPEZ GUERRERO, NORMA LILIA ARICEAGA HERNÁNDEZ, PATRICIA GUADALUPE RAMOS FANDIÑO
ROSA MARÍA MARTÍNEZ RIDER, SERGIO MARCELINO NÚÑEZ PASTRANA, SOCORRO AMADA MENDOZA LEOS,

PROFESORES HORA CLASE
ALEJANDRO MARQUEZ VENZOR, BENITO MATA CAMPUZANO, GORGONIO FLORES MORALES, HUGO ZAVALA RODRÍGUEZ,
IRENE CARMEN PORTILLO VÁZQUEZ, JOSÉ ALBERTO JUÁREZ MIRANDA, JOSÉ ANTONIO GUERRERO DÍAZ DE LEÓN,
JOSÉ ISIDRO RAMÍREZ RODRÍGUEZ, JULIO RIVERA AGUILERA, MARÍA ELENA MARTINEZ ZAVALA,
MARIANA AZUCENA ZAVALA GUZMAN, RAFAEL ZAVALA ALONSO, SALATIEL GUADALUPE SALINAS CUEVAS, SANDRA LÓPEZ

ADMINISTRADORA
MA DE JESÚS PALOMARES FLORES

CONSEJERO ALUMNO
MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ, CORAL HAYDEE ROMERO HERNÁNDEZ

REPRESENTANTES DE GRUPO
ADRIANA JASMÍN CASTILLO CABRIALES, CYNTHIA A. LÓPEZ MARCELEÑO, FRANCISCO JAVIER AGUIRRE MORÍN,
GUILLERMO A. PATIÑO CALVO, HIRAM ALEJANDRO SEGURA GARCÍA, JUANA ISABEL RODRÍGUEZ RAMOS, MARCO ANTONIO
MARTÍNEZ SOTENO, PATRICIA ELENA BALDERAS RODRÍGUEZ, SALVADOR EMMANUEL SEGURA MEAVE, VICENTE BLANCO RIVERA

ÓRGANOS COLEGIADOS:
ACADEMIAS
COMISIÓN CURRICULAR
COMISIÓN INTERNA DE EVALUACIÓN
COMISIÓN INTERNA DE PLANEACIÓN



Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

Misión y visión de la ECI

1. Misión de la ECI

Formar profesionales reflexivos, éticos, críticos e innovadores en el manejo de la información, a partir del desarrollo de las competencias profesionales para gestionar, organizar, analizar, conservar, difundir, elaborar productos y servicios documentales y tecnológicos, así como el manejo eficiente y con calidad que le permitan adaptarse a las necesidades informativas de la sociedad actual y futura.

2. Visión de la ECI a 2012

Los egresados de la ECI serán profesionales con compromiso social, dentro de un enfoque humanista basados en los principios de responsabilidad, respeto, confidencialidad e imparcialidad en el manejo de la información, promotores y garantes de la apertura y libertad intelectual, la libre circulación de ideas, del acceso equitativo a la información en cualquier formato y por cualquier medio que se presente entre todos los sectores de la población. Profesionales comprometidos con la conservación, preservación y promoción de la memoria histórica del país mediante el respeto a la diversidad e identidad cultural de los pueblos.

Marco de planeación

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
2	FORTALECER LA CAPACIDAD ACADÉMICA					
	Planta académica					
1	La contratación de profesores de tiempo completo deberá dar preferencia a aquellos con nivel de doctorado, dispuestos a comprometerse con la ECI en el desempeño integrado en funciones de docencia innovadora, generación y aplicación del conocimiento, tutorías y gestión.	1	Contar con la Planta Académica requerida de PTC que cuente con perfil PROMEP	1, 2, 3	1	Contratar nuevos PTC con las características que permitan la obtención del perfil PROMEP.
					2	Estimular la participación de los PTC en las convocatorias para la obtención del Perfil PROMEP.
					3	Propiciar las acciones que permitan ir cumpliendo con los requisitos para las convocatorias al SNI.
		2	Capacitar de forma permanente a la Planta Docente en las áreas disciplinares y pedagógicas	6	1	Ampliar la capacitación de la planta docente de la ECI en habilidades pedagógicas y/o informáticas.
6	2			Mantener actualizado el análisis de la planta de profesores de asignatura con el propósito de		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
2	Se buscarán alternativas flexibles e innovadoras para impulsar la formación de los profesores de asignatura.					identificar sus principales características de formación y experiencia profesional.
				6	3	Promover el compromiso y la identidad institucional a la planta académica de la ECI, a través del reconocimiento del desempeño detectado en la evaluación de los estudiantes.
				6	4	Revisar y optimizar el número de horas que deberán dedicar los profesores de asignatura a los PE.
				6	5	Dar seguimiento a las prácticas docentes de la planta de profesores de la ECI, con el objeto de realizar procesos de mejora continua en los PE.
Cuerpos Académicos						
3	El fortalecimiento del CA contribuirá al mejoramiento de la función docente y de generación de conocimiento, estableciendo redes de comunicación con CA de otras instituciones y garantizando la productividad académica.	3	Fortalecer las LGAC, la habilitación y las capacidades de investigación del CA de la ECI, promoviendo la actividad de forma individual y grupal.	5	1	Facilitar la participación del PTC en redes de pares académicos a nivel regional, nacional y/o internacional.
				5	2	Estimular la divulgación de los resultados de las LGAC.
				5	3	Fortalecer la formación disciplinaria de los PTC, acorde a las necesidades de las LGAC del CA.
				5	4	Promover y buscar la participación del CA en las convocatorias de la SEP.
				5	5	Definir un plan en la ECI, que sin desatender las tareas institucionales, busque el equilibrio de las funciones a realizar por los PTC.
4	Los programas de desarrollo del CA, serán actualizados periódicamente.	4	Mantener los ejercicios de autoevaluación del CA, actualizando constantemente los planes de desarrollo del profesorado de la ECI.	5	1	Evaluar de forma continua la habilitación, vida colegiada, compromiso institucional y participación en redes nacionales e internacionales del CA.
					2	Generar un programa de evaluación del CA en función de los resultados de las evaluaciones externas.
Cierre de brechas de capacidad académica						
5	En congruencia con el resto de las políticas institucionales, el cierre de	5	Mantener un programa de evaluación que permita el cierre de brechas de los diferentes	8	1	Desarrollar un programa de integración interdisciplinaria que permita cerrar las brechas hacia



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	brechas es una prioridad que debe ser atendida en el ámbito de la ECI y de la Universidad en su conjunto.		PE de la ECI.			el interior de los PE de la ECI.
				8	2	Implementar las estrategias para la evaluación de la pertinencia del cierre de brechas.
1	FORTALECER Y/O MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA					
	Atender las recomendaciones de los CIEES u Organismos Acreditadores					
6	La acreditación de los Programas de Estudios de la Escuela de Ciencias de la Información es una prioridad que permitirá garantizar a la sociedad la calidad de la formación de los egresados y la competitividad académica.	6	Promover y dar seguimiento continuo a los 2 PE de la ECI.	8	1	Analizar los criterios y requerimientos curriculares específicos de las entidades de la evaluación externa.
				8	2	Solicitar la acreditación de los organismos acreditadores pertinentes.
				8	3	Dar seguimiento a las recomendaciones para asegurar y mantener la calidad de los programas acreditados.
7	Los mecanismos que permitan transparentar los procesos internos y externos de la ECI en todos los niveles, tanto de manera vertical como horizontal, se desarrollarán y mejorarán de manera continua propiciando el libre acceso a la información conforme a las leyes de transparencia Federales y del Estado de San Luis Potosí.	7	Incrementar la transparencia de la información pública que se genera en los procesos de gestión de la ECI	8	1	Cumplir con los lineamientos institucionales en materia de transparencia.
				8	2	Generar herramientas que permitan transparentar la información que se generan en los procesos de gestión de la ECI.
	Mejorar la pertinencia de los PE					
8	La ampliación y diversificación de la oferta educativa de la ECI debe basarse en el estudio de su pertinencia, demanda de ingreso y egreso, así como por los requerimientos de calidad de los organismos evaluadores.	8	Actualizar los estudios de pertinencia de la oferta educativa de la ECI.	17	1	Realizar consultas periódicas a los diferentes actores sociales que permitan conocer las necesidades del mercado laboral.
				17	2	Generar las acciones que permitan conocer los posibles nichos de oportunidad que permitan a la ECI estar atento a las demandas sociales en materia de información documental.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
		9	Incorporar enfoques y contenidos flexibles, integrados y pertinentes orientados al desarrollo de la oferta educativa de la ECI.	18	1	Aplicar la metodología e instrumentos institucionales de seguimiento de egresados y de encuestas a los sectores social y productivo, de manera que permitan la obtención de información sistemática y oportuna a través de diversos medios.
				18	2	Incorporar los resultados de los estudios de empleadores y egresados como herramientas de evaluación y retroalimentación curricular.
Internacionalización y vinculación						
9	La proyección de la ECI a nivel nacional e internacional, permitirá un mejor posicionamiento dentro de su área de competencia. Propiciando con ello una vinculación con diversos sectores sociales y productivos.	10	Vincular los PE y el CA de la ECI con otras DES nacionales y/o internacionales.	5	1	Propiciar la firma de nuevos convenios con DES y sectores sociales y/o productivos en el ámbito nacional y/o Internacional en materia de colaboración académica.
				5	2	Incrementar las redes de colaboración académica que permita posicionar a la ECI en su área de competencia.
10	El reconocimiento social de la ECI deberá sustentarse a través de la promoción de sus acciones en los diferentes sectores sociales.	11	Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos locales y regionales.	17	1	Fortalecer los vínculos con los diferentes sectores sociales y productivos con los que tiene relación actualmente la ECI a nivel local y/o regional.
				17	2	Incrementar las acciones que permitan fortalecer el programa de vinculación de la ECI.
		12	Promover y dar seguimiento continuo a las acciones tendientes a proyectar la imagen social de la ECI.	9	1	Reforzar el Programa de Promoción y Difusión de la ECI en el ámbito local y estatal.
				9	2	Promocionar los servicios y productos de la ECI en el entorno social y productivo de San Luis Potosí.
13	Establecer un sistema de vinculación con los egresados que al mismo tiempo permita fortalecer la relación con los sectores social y productivo, y retroalimentando las funciones de			11, 18	1	Fortalecimiento de la página web de la ECI que permita la comunicación con los egresados y los diferentes sectores sociales y productivos.
				18	2	Aplicar la metodología e instrumentos institucionales



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
			la ECI.			de seguimiento de egresados y de encuestas a los sectores social y productivo, de manera que permitan la obtención de información sistemática y oportuna a través de diversos medios.
				17	3	Incorporar los resultados de los estudios de empleadores y egresados como herramientas de evaluación y retroalimentación curricular.
Análisis de brechas de competitividad académica						
11	La integración del trabajo colegiado de su planta docente, así como de los PE de la ECI es una prioridad para mantener su ventaja competitiva ante otras DES a nivel nacional y/o internacional.	14	Realizar los estudios de las áreas estratégicas de desarrollo regional en donde impacten los PE de la ECI.	17	1	Generar un programa para el estudio de las áreas estratégicas de desarrollo regional.
				5, 8, 17, 18	2	Propiciar el trabajo colaborativo entre la planta docente y diferentes sectores sociales y/o productivo, con el objeto de generar modelos de intervención educativa y de formación en los PE de la ECI.
		15	Desarrollar estrategias que permitan la transdisciplinariedad de los PE de la ECI.	8, 9, 17, 21	1	Desarrollar estudios que permita conocer los puntos sinérgicos de las Ciencias de la Información para fortalecer los PE de la ECI.
		16	Desarrollar un programa de capacitación que permita ampliar las habilidades disciplinares de la planta académica de la ECI, con el objeto de transitar de manera natural entre los PE vigentes.	6	1	Promover cursos de capacitación en Ciencias de la información así como de formación en habilidades pedagógicas
3	IMPULSAR Y/O FORTALECER LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA					
Nuevos modelos de enseñanza						
12	La innovación pedagógica debe transformar el rol del profesor de "transmisor de conocimientos" a "facilitador del aprendizaje".	17	Incorporar enfoques y contenidos flexibles, integrados y pertinentes en los currículos profesionales.	17	1	Incorporar los resultados de los estudios de empleadores y egresados como herramientas de evaluación y retroalimentación curricular.
				6, 20	2	Ampliar la formación de la planta docente en las



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
13	La innovación curricular incluye la flexibilización de las estructuras, contenidos y enfoques educativos de los planes de estudio, así como la búsqueda sistemática de su pertinencia e integración.	18	Generar estrategias orientadas al desarrollo de competencias transversales y específicas conforme al modelo de formación universitaria integral de la UASLP.			nuevas metodologías de enseñanza.
				20, 21	3	Fortalecer la aplicación de modelos didácticos innovadores que permitan mejorar a los PE de la ECI.
				20, 21	1	Fortalecer en los PE la formación en el uso de las TICs de tal manera que permitan facilitar la flexibilidad en las prácticas docentes.
				20, 21	2	Promover los valores del Ser Universitario en los PE de ECI.
				20, 21	3	Impulsar proyectos innovadores de producción de material didáctico en diferentes formatos en apoyo al nuevo enfoque curricular.
Tutorías						
14	Atención a los diferentes momentos de la trayectoria de los estudiantes de la ECI, por medio de estrategias pertinentes para una mejora en su vida estudiantil.	19	Fortalecer el programa de tutorías de la ECI	2, 6	1	Continuar con la formación en tutorías de la planta docente de la ECI.
				10, 12	2	Desarrollar mecanismos que permitan aumentar la retención de los estudiantes de nuevo ingreso a la ECI.
Movilidad						
15	La movilidad estudiantil permitirá establecer vínculos que permitan mejorar la capacidad académica de la DES.	20	Promover las estrategias del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil.	20, 21	1	Apoyar la movilidad de los estudiantes de alto desempeño académico.
				20, 21	2	Promover el intercambio y promoción interinstitucional a través de proyectos concretos de vinculación, que permita la participación de los estudiantes.
Trayectorias						
16	El seguimiento académico y personal de los estudiantes de la ECI desde su inscripción hasta su egreso, es significativo para la adecuada atención e impulso de la profesión y	21	Desarrollar un programa interno de acompañamiento estudiantil.	8, 9, 10	1	Promover el reconocimiento social, académico, deportivo y cultural de los estudiantes de la ECI.
				8, 9, 10	2	Dar las facilidades para la creación de un programa interno de acompañamiento estudiantil que tome en cuenta los ámbitos Académicos (tales como: índices



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	de la UASLP.					de deserción, reprobación y titulación), así como sociales, deportivos y culturales.
				8, 9, 10	3	Promover la participación de estudiantes en las diferentes actividades sociales, culturales y deportivas para un desarrollo integral de su persona.
				8, 9, 10	4	Identificar las habilidades de los estudiantes de la ECI en ámbitos diferentes al académico, con el objeto de estimularlos a insertarse en diferentes ámbitos bien sean estos sociales, deportivos y culturales.
Servicios estudiantiles (PIPS, verano e inmersión de la ciencia, inducción y orientación educativa)						
17	La Formación universitaria involucra programas de salud integral, cultura, actividades deportivas y servicios académicos, en los que la ECI participará activamente.	22	Incrementar la participación de los Estudiantes de la ECI, en actividades deportivas y culturales.	11	1	Detectar a estudiantes con habilidades deportivas y culturales.
				11	2	Promover la participación de los estudiantes de la ECI en las actividades deportivas, recreativas y culturales.
		23	Promover una cultura de autocuidado de la salud e incrementar la participación de estudiante en los programas institucionales de orientación, de la salud y de verano de la ciencia	11, 10	1	Difundir el programa institucional de promoción de la salud a los alumnos de la ECI.
				10	2	Promover entre los alumnos de nuevo ingreso y de reingreso el programa institucional de promoción de la salud, de orientación educativa y del verano de la ciencia.
4	CREAR NUEVA OFERTA EDUCATIVA					
18	La ampliación y diversificación de la oferta educativa de la ECI debe basarse en el estudio de su pertinencia, demanda de ingreso y egreso, así como la habilitación de su planta académica e infraestructura.	24	Contar con la PA requerida de PTC que cuenten con el perfil PROMEP	1, 2, 3	1	Contratar nuevo PTC con las características que permitan la obtención del perfil PROMEP
		25	Capacitar de manera permanente a la Plata Docente en las áreas Disciplinar y Pedagógica	5	1	Ampliar la capacitación de la Planta Docente en áreas disciplinar y pedagógica
					2	Dar seguimiento a las prácticas docentes de la planta de profesores de la ECI, con el objeto de realizar procesos de mejora continua.
26	Fortalecer las LGAC, la habilitación y las capacidades de investigación del CA de nueva	6	1	Facilitar la participación del PTC en redes de pares académicos a nivel regional, nacional y/o		



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
			creación.			internacional.
					2	Fortalecer la formación disciplinaria de los PTC, acorde a las necesidades de las LGAC del nuevo CA
		27	Mantener los ejercicios de autoevaluación del CA, actualizando constantemente los planes de desarrollo del profesorado de la ECI	6	1	Evaluar de forma continua la habilitación, vida colegiada, compromiso institucional de la planta académica.
		28	Contar con espacios académicos y administrativos adecuados		1	Desarrollar espacios académicos y administrativos adecuados para el uso y atención de los estudiantes de archivología.
		29	Incorporar enfoques y contenidos flexibles, integrados y pertinentes orientados al desarrollo de la oferta educativa de la ECI.	18	1	Aplicar la metodología e instrumentos institucionales de seguimiento de egresados y de encuestas a los sectores social y productivo, de manera que permitan la obtención de información sistemática y oportuna a través de diversos medios.
						17

Compromisos de la DES. - Metas compromiso 2008-2012

(Ver Anexo III Metas Compromiso)

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico											
Número y % de PTC de la institución con:											
Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	El PTC alcanzó el grado de maestro.
Maestría	7	46.67%	7	41.18%	4	22.22%	4	21.05%	4	20.00%	Se incrementará gradualmente conforme se integren nuevos PTC a la DES.
Doctorado	1	6.67%	10	58.82%	14	77.78%	15	78.95%	16	80.00%	La mayoría de los PTC están inscritos en un PE a nivel Doctoral.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	6.67%	2	11.76%	2	11.11%	2	10.53%	2	10.00%	
Adscripción al SNI o SNC	1	6.67%	1	5.88%	1	5.56%	1	5.26%	1	5.00%	
Participación en el programa de tutorías	15	100.00%	17	100.00%	18	100.00%	19	100.00%	20	100.00%	Todos los PTC participan en el programa de tutorías.
Cuerpos académicos:											
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
En consolidación. Educación Bibliotecológica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	
En formación. Educación Bibliotecológica	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:											
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Lic. en Bibliotecología e Información, Lic. En Archivología	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	
PE con currículo flexible. Lic. en Bibliotecología e Información, Lic. En Archivología	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Lic. en Bibliotecología e Información, Lic. En Archivología)	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	
PE que evaluarán los CIEES. Lic. en Bibliotecología e Información	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	50.00%	2	100.00%	
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	No existe un organismo acreditador en Bibliotecología o Ciencias de la Información
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	50.00%	2	100.00%	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	200	100.00%	200	100.00%	200	100.00%	200	66.67%	300	100.00%	Se presenta esta variación en el total de alumnos, por las siguientes razones: 1. Se consideró el total de la matrícula atendida en la DES., 2. Existe un PE evaluado por los CIEES en el nivel 1, Lic. en Bibliotecología e Información. 3. A partir del 2006 se ofertaron dos nuevos PE Lic. en Bibliotecología y Lic. en Archivología, los cuales aun no son evaluados por los CIEES, además de contar con un tronco común en sus tres primeros semestres y se espera que sean evaluados cuando egrese la primera generación.
PE de TSU y Lic. que se crearán	1		1		1		1		1		
Programas educativos de	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Escuela de Ciencias de la Información

Posgrado:																
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%		Número	%		
PE de posgrado que se crearán	0			1			2			2			2			
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA																
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA																
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	85	32	37.65%	85	32	37.65%	85	47	55.29%	85	47	55.29%	85	47	55.29%	No se puede incrementar debido a que es un PE que los estudiantes eligen como segunda opción y existe mucha deserción. Por lo anterior, es necesario hacer una revaloración de las metas propuestas.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	85	19	22.35%	85	19	22.35%	85	19	22.35%	85	26	30.59%	85	26	30.59%	Debido a la situación económica de los alumnos tardan un año en titularse.
Tasa de graduación para PE de posgrado																

Nota: El logro de estas metas planteadas, dependen en gran medida de los recursos de que disponga la Institución

Los siguientes objetivos particulares, metas y acciones fueron planteadas por la DES y autorizadas para 2008-2010

Escuela de Bibliotecología e Información					
Nombre del Proyecto: Aseguramiento integral de la calidad para atender de manera innovadora y pertinente a los estudiantes, por medio de la actualización de los procesos de competitividad académica y administrativos de la ECI.					
Objetivo		Meta		Acción	
1	Fortalecimiento de la planta académica para mejorar el CA de Educación Bibliotecológica, además de generar las posibilidades de creación del CA para el área de Archivología.	1.1	Fortalecer la planta académica de la ECI.	1.1.2	Mejorar el grado de habilitación pedagógica de la Planta Académica
				1.1.3	Promover la participación en eventos sobre las Ciencias de la Información nacionales y/o internacionales para la planta docente de la ECI.



Escuela de Bibliotecología e Información					
Nombre del Proyecto: Aseguramiento integral de la calidad para atender de manera innovadora y pertinente a los estudiantes, por medio de la actualización de los procesos de competitividad académica y administrativos de la ECI.					
Objetivo		Meta		Acción	
		1.3	Lograr el avance del CA Educación Bibliotecológica.	1.3.4	Incrementar la participación de los PTC en asociaciones (organizaciones) de carácter nacional e internacional
2	Formar los recursos humanos, fortalecer el programa de innovación de los planes de estudio de la ECI y desarrollo atención integral de los estudiantes	2.3	Continuar con el proceso de capacitación de los docentes y personal administrativo de la ECI.	2.3.1	Fortalecer las habilidades de la Planta Docente de la ECI en atención a los estudiantes
		2.2	Fortalecer el Desarrollo Integral del Estudiante incrementando su participación en los Programas.	2.2.2	Difundir y dar las facilidades necesarias para que se lleve al cabo el Programa Institucional de Promoción de la Salud, así como habilitar un espacio para la atención de los estudiantes
				2.2.3	Incrementar la participación de los estudiantes en el programa de Inducción a la Ciencia y Verano de la Ciencia
		2.1	Fortalecer la infraestructura académica que apoyen el modelo innovador centrado en el estudiante.	2.1.4	Modernizar la infraestructura académica para fortalecer el PE de Bibliotecología
3	Fortalecer las condiciones necesarias para incrementar la competitividad de los planes de estudio	3.2	Fortalecer el programa de difusión de la ECI par incrementar el número de aspirantes a ingresar.	3.2.1	Fortalecer los vínculos con el Nivel Medio Superior para difundir los PES de la DES
				3.2.2	Seguir con la difusión de la ECI en medios masivos de comunicación
		3.4	Fortalecer los programas de vinculación con diferentes sectores sociales y productivos.	3.4.1	Promover actividades de campo que fortalezcan la vinculación con los sectores sociales y productivos de la ECI