



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UASLP

Informe 2001-2008

San Luis Potosí, S.L.P. 12 de febrero de 2009

Nota importante: Los datos presentados corresponden a fechas de corte de diciembre de 2007, generados para el informe 2007-2008, presentado en abril de 2008. En algunos casos se incluyen los datos de diciembre de 2008, ya que los indicadores del informe 2008-2009 están en proceso de cálculo.



Directorio

Lic. Mario García Valdez

Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Arq. Manuel Fermín Villar Rubio

Secretario General de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

M.C. Miguel Ángel Tiscareño Iracheta

Director de la Facultad de Agronomía

Fis. Jorge Alejandro Ochoa Cardiel

Director de la Facultad de Ciencias

Dr. Francisco Javier Medellín Rodríguez

Director de la Facultad de Ciencias Químicas

L.A.A. Juan Manuel Buenrostro Morán

Director de la Facultad de Contaduría y Administración

Lic. Fernando Sánchez Lárraga

Director de la Facultad de Derecho

L.E. David Vega Niño

Director de la Facultad de Economía

Dr. Luis Armando Leal Tobías

Director de la Facultad de Estomatología

Lic. en Enf. Ma. Magdalena Miranda Herrera

Directora de la Facultad de Enfermería

Dr. Anuar Abraham Kasis Ariceaga

Director de la Facultad del Hábitat

Ing. Armando Viramontes Aldana

Director de la Facultad de Ingeniería

Dr. Jesús Eduardo Noyola Bernal

Director de la Facultad de Medicina

Dr. Agustín Zarate Loyola

Director de la Facultad de Psicología



L.B. Guadalupe Patricia Ramos Fandiño

Directora de la Escuela de Bibliotecología e Información

M.D.O. Ana Isabel Mendez Ortiz

Directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación

C.P. Mario Fernando Avalos Sekeres

Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

L.C.C. Aurora Orduña Correa

Directora de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Dr. Miguel Aguilar Robledo

Coordinador de Ciencias Sociales y Humanidades

Ing. Julián Espinosa Sánchez

Coordinador Académico Región Altiplano

Lic. Francisco Asís Lozano López

Director de la Escuela Preparatoria de Matehuala

Mtro. Fernando Mendoza Saucedo

Director del Instituto de Ciencias Educativas

Dr. Pedro Villaseñor González

Director del Instituto de Física

Dr. José Rafael Barbosa Gudiño

Director del Instituto de Geología

Dr. José de Jesús Negrete Sánchez

Director del Instituto de Metalurgia

Dr. Alfonso Lastras Martínez

Director del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

Dr. Rogelio Aguirre Rivera

Director del Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

C.P. Abraham Sánchez Flores

Director del Instituto de Investigaciones Humanísticas



M.C. Luz María Nieto Caraveo
Secretaría Académica

Dr. Hugo Ricardo Navarro Contreras
Secretario de Investigación y Posgrado

Ing. José Arnoldo González Ortiz
Jefe de la División de Servicios Escolares

Dr. Felipe Pazos Flores
Jefe de la División de Informática y Planeación

C.P. Ricardo Segovia Medina
Secretario Administrativo

M.A. María del Carmen Sonia Hernández Luna
Jefe de la División de Finanzas

Ing. Gerardo Javier Vilet Espinosa
Jefe de la División de Vinculación

Ing. Ramón Ortiz Aguirre
Jefe de la División de Difusión Cultural

Lic. en Psic. Víctor Manuel Arreguín Rocha
Jefe de la División de Desarrollo Humano

Lic. Juan Ramón Nieto Navarro
Abogado General

C.P. José León Carlos Silva
Contralor General

Lic. Pilar Delgadillo Silva
Secretaría Particular

Dr. Amaury Pozos Guillen
Responsable Institucional del PROMEP

Dr. Pedro Medellín Milán
Coordinador de la Agenda Ambiental

Dr. Luis del Castillo Mora
Director General del Sistema de Bibliotecas



L.A.E. José Alfredo Alonso Medellín

Director del Programa Institucional de Gestión de la Calidad

Lic. Jorge Luis Carmona Cruz

Director de la Unidad de Enlace, Transparencia e Información

Arq. Gustavo Alonso Montoya

Jefe del Departamento de Planeación de Espacios e Instalaciones

Apoyo Técnico

M.A. Maricela Ramírez Zacarías

Coordinadora de Planeación de la Sec. Académica



Índice

Presentación.....	1
1. Panorámica del Fortalecimiento Académico de la UASLP.....	2
CONTEXTUALIZACIÓN	2
RECONOCIMIENTOS Y LOGROS.....	3
DESAFÍOS.....	5
2. Principales Indicadores.....	7
2.1. FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO	7
2.2. PROFESORES CON PERFIL PROMEP	8
2.3. PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	8
2.4. CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS Y EN VÍAS DE CONSOLIDACIÓN.....	9
2.5. PROGRAMAS DE LICENCIATURA CON RECONOCIMIENTO EXTERNO DE CALIDAD	10
2.6. PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO	10
2.7. NUEVA OFERTA EDUCATIVA	11
2.8. COBERTURA DE LA TUTORÍA.....	13
2.9. ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.....	14
2.10. MOVILIDAD ESTUDIANTIL	15
2.11. PERSPECTIVA AMBIENTAL Y DE LA SUSTENTABILIDAD	15
2.12. ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES	17
2.13. SISTEMA DE BIBLIOTECAS	17
2.15. PROCESOS ADMINISTRATIVOS CERTIFICADOS	18
2.16. RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	19
2.17. TECNOLOGÍA Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN.....	19
Anexos en Disco Compacto.....	21



PRESENTACIÓN

A lo largo de los últimos veinte años, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha realizado un gran esfuerzo orientado al mejoramiento de la calidad y la pertinencia de sus programas educativos, de investigación y de vinculación, así como al fortalecimiento de su planta académica. Gracias a la fuerte identidad institucional de su comunidad y a la estabilidad mantenida a través de una estrategia de diálogo, participación y concertación entre todos sus actores, la Universidad ha avanzado en las líneas marcadas por su Plan Institucional de Desarrollo 1997-2007, construyendo una cultura de planeación estratégica y autoevaluación que le ha permitido clarificar sus objetivos y sus estrategias de consolidación, a través de una amplia participación de profesores, estudiantes, autoridades y trabajadores, comprometidos con el logro de metas específicas.

A partir de 2001 y hasta la fecha, la UASLP ha atendido las convocatorias anuales emitidas por la Secretaría de Educación Pública, para formular y enriquecer su Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). En cada uno de estos procesos se generan indicadores, metas compromiso, proyectos y objetivos académicos. Este documento sintetiza los principales logros académicos de la institución en el periodo 2001-2008 y el avance a 2009, conforme a los lineamientos acordados por la ANUIES. En el primer capítulo se presenta una descripción general que contextualiza y resume los esfuerzos realizados, así como los reconocimientos y resultados obtenidos. El segundo capítulo muestra los principales indicadores académicos de la institución. Cabe señalar que la mayoría de ellos corresponden al primer semestre de 2008, excepto aquellos donde se indica explícitamente que los datos son a enero de 2009.

Con este ejercicio de transparencia, la UASLP espera contribuir a la reflexión y a la toma de decisiones sobre la formulación de una Política de Estado que reconozca el papel estratégico de la educación superior en el desarrollo del país, así como a la mejor definición de mecanismos de financiamiento que reconozcan los avances académicos de las instituciones de educación superior.



1. PANORÁMICA DEL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UASLP

CONTEXTUALIZACIÓN

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una institución pública de educación superior, que tiene como fin servir a la sociedad a través de la formación de profesionistas, la generación del conocimiento y la difusión y extensión de la cultura. Su organización interna está conformada de la siguiente manera:

- **14 facultades y escuelas** que incluyen 8 centros de investigación adscritos
 - Escuela de Bibliotecología e Información
 - Escuela de Ciencias de la Comunicación
 - Facultad de Agronomía
 - Facultad de Ciencias
 - Facultad de Ciencias Químicas
 - Facultad de Contaduría y Administración
 - Facultad de Derecho
 - Facultad de Economía
 - Facultad de Enfermería
 - Facultad de Estomatología
 - Facultad de Ingeniería
 - Facultad de Medicina
 - Facultad de Psicología
 - Facultad del Hábitat

- **7 institutos de investigación**, que colaboran en forma asociada a las facultades y escuelas
 - Instituto de Ciencias Educativas
 - Instituto de Física
 - Instituto de Geología
 - Instituto de Investigaciones Humanísticas
 - Instituto de Investigación en Comunicación Óptica
 - Instituto de Metalurgia
 - Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

- **2 Unidades Académicas Multidisciplinarias regionales:**
 - Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
 - Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

- **2 Coordinaciones Académicas:**
 - Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades



- Coordinación Académica Región Altiplano (entidad de nueva creación)
- **2 Departamentos académicos:**
 - Departamento Físico-Matemático
 - Departamento Universitario de Inglés
- **Escuela Preparatoria** en la ciudad de Matehuala, SLP.

Actualmente ofrece 65 programas educativos de licenciatura que atienden un total de 20,540 estudiantes. Los 70 programas de posgrado atienden aproximadamente 1,536 estudiantes. La Escuela Preparatoria de Matehuala atiende 700 estudiantes.

La planta académica de la institución está formada por 685 profesores investigadores de tiempo completo y 1,646 profesores de asignatura.

RECONOCIMIENTOS Y LOGROS

Los principales **indicadores** que muestran los logros institucionales se presentan con mayor detalle en el siguiente capítulo. A continuación se enuncia cada uno de ellos:

- El 89.5% de los profesores de tiempo completo han concluido estudios de posgrado.
- 259 profesores de tiempo completo con reconocimiento de Perfil Promep.
- 222 profesores forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.
- 30 cuerpos académicos consolidados y en vías de consolidación.
- 100 % de los programas de licenciatura evaluables, ha logrado el reconocimiento de calidad otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por los organismos acreditadores correspondientes.
- 35 programas de posgrado cuentan con el reconocimiento de calidad del Programa Nacional de Posgrado (PNP).
- 19 programas educativos de licenciatura de reciente creación.
- Planes de estudio flexibles e innovadores en diversas entidades académicas.
- 71.86% de cobertura del Programa de Tutoría a estudiantes.
- Enseñanza del idioma inglés obligatorio equivalentes a 450 puntos de TOEFL
- Oportunidades de movilidad estudiantil.
- Incorporación de la Perspectiva Ambiental y de la Sustentabilidad en forma transversal a la docencia, la investigación y la vinculación.
- Creciente cobertura del Programa Integral de Atención a Estudiantes.
- Moderno Sistema de Bibliotecas.
- 21 procesos administrativos con certificación en la norma ISO 9001:2000.
- Procesos de rendición de cuentas y transparencia.
- Total cobertura institucional de la tecnología y los servicios de Información.

Los indicadores anteriores son el fruto de la visión estratégica de la institución, que se concreta cotidianamente en el trabajo de una comunidad académica dinámica, que ha ganado un sólido prestigio el ámbito nacional. En el disco compacto que **acompaña este documento contiene sus anexos e incluye los** cuatro últimos



informes anuales que la Rectoría ha presentado y donde puede constatar el detalle de las actividades realizadas y los logros de cada una de sus entidades académicas:

- Informe Anual 2004-2005 (Anexo 1)
- Informe Anual 2005-2006 (Anexo 2)
- Informe Anual 2006-2007 (Anexo 3)
- Informe Anual 2007-2008 (Anexo 4)

A lo largo **de los últimos años la UASLP ha obtenido diversos** reconocimientos nacionales, entre los que destacan los siguientes:

- En 2004, el Reconocimiento de Calidad otorgado por la SEP a las instituciones de educación superior. (Anexo 5)
- En 2005, el Premio SEP-ANUIES al Fortalecimiento Institucional, entregado de manos del Presidente de la República. Los rubros bajo evaluación fueron los siguientes (Anexo 6):
 - Capacidad académica: Niveles de habilitación del profesorado y consolidación de cuerpos académicos, así como grado de modernización en el equipamiento e infraestructura disponibles.
 - Competitividad Académica: Resultados de la evaluación externa y de los procesos de acreditación de licenciatura y posgrado.
 - Gestión Institucional: Mejoramiento y certificación de los procesos administrativos y de rendición de cuentas.
 - Planeación y evaluación: Avances en el grado de participación y organización de los procesos de planeación y evaluación, así como en el seguimiento de logros de metas-compromiso.
- En 2006, el Refrendo de Calidad otorgado por la SEP. (Anexo 7)
- En 2006, el Premio SEP-ANFEI por los logros académicos de la Facultad de Ingeniería. (Anexo 8)
- En 2006, el Premio al Mérito Ecológico, por los aportes, trayectoria y calidad en materia de medio ambiente y desarrollo sustentable de la institución (Anexo 9)
- En 2007, el Refrendo de Calidad otorgado por la SEP (Anexo 10)
- En 2008, por cuarto año consecutivo, el Refrendo de Calidad 2008 otorgado por la SEP, y en particular en esta ocasión, por la **excelencia académica** que tienen sus programas educativos al tener el **100%** de sus alumnos cursando en programas reconocidos por su buena calidad nacional (del total de programas evaluables). El reconocimiento de excelencia fue entregado a sólo 2 universidades y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se ubicó en el primer lugar de la lista de instituciones a quienes se entregó el refrendo. (Anexo 11)

En esta búsqueda de la calidad y de la mejora de los servicios educativos destaca, sin lugar a dudas, el concepto de **equidad**. Mientras el sistema no ofrezca a los pobres el acceso a una buena educación, actuará como mecanismo de marginación. La solución de los rezagos a través de la apertura de oportunidades de ingreso a una buena educación para todos, es imperativo moral, condición de desarrollo y factor determinante de estabilidad social. De ahí la importancia de los reconocimientos recibidos por la UASLP, pues permiten mostrar el esfuerzo que ha



realizado la comunidad universitaria por cumplir sus funciones académicas y sociales.

DESAFÍOS

En 2023 la UASLP cumplirá **cient años** de autonomía. Para una institución así, cuya historia más reciente data del siglo XIX, esa fecha no está lejos, y es necesario incorporarla a la construcción colectiva de una visión prospectiva en el marco de la renovación del **Plan Institucional de Desarrollo**, con una visión de mediano plazo al 2012 y de largo plazo al 2023. Con esos horizontes, la UASLP se propone mantener lo mejor de sus tradiciones académicas y principios universitarios, al mismo tiempo que incorpora los desafíos de la innovación. El nuevo plan incluirá tanto el sostenimiento de los logros actuales, como el desarrollo de nuevos programas innovadores y la ampliación de la cobertura.

Desde esta perspectiva, es posible identificar, a manera de un recuento no exhaustivo, los **compromisos** que la UASLP puede asumir en el contexto de una necesaria y urgente Política de Estado para la educación superior, que considere a la educación superior como factor estratégico del desarrollo nacional:

A) Renovar los principios clásicos de la universidad:

- La **autonomía** universitaria es el principio esencial que garantiza a la sociedad que las universidades públicas pueden asumir su responsabilidad y organizarse de la forma que consideren más adecuada para el mejor cumplimiento de sus funciones académicas y administrativas, así como para administrar con responsabilidad su patrimonio. Esto exige, ante los nuevos desafíos, construir una cultura de rendición de cuentas y transparencia, que permita a la sociedad conocer en qué medida las instituciones están logrando los fines para los que fueron creadas y respondiendo a los nuevos desafíos.
- El **libre examen y discusión de las ideas** en las funciones académicas de docencia, investigación y vinculación, sigue siendo un principio fundamental para mantener la capacidad crítica de las universidades y garantizar la relevancia e impacto social de sus tareas de generación, transmisión y aplicación del conocimiento. En el contexto de la sociedad del conocimiento, la libertad de cátedra e investigación abre un espacio para la innovación y la creatividad.
- La **pertinencia**, fincada en la búsqueda de la sostenibilidad del desarrollo de nuestras sociedades y orientada a contribuir en forma significativa a la construcción de un futuro más estable y más justo desde los puntos de vista ético, social, político, económico, científico-tecnológico, ambiental, y cultural.
- La **colegialidad** es fundamental para robustecer las tareas de enseñanza, investigación, vinculación, planeación y evaluación. El trabajo colegiado se ha revelado como un mecanismo fundamental para la toma de decisiones en el ámbito académico.



B) Construir los nuevos principios universitarios:

- La **calidad**, entendida como un proceso de mejoramiento continuo que incide transversalmente en todas las funciones académicas y de la gestión, buscando transformar nuestra realidad para acercarla a nuestras aspiraciones, a los más altos fines institucionales, así como a los objetivos y metas específicas que nos planteamos para servir a la sociedad.
- La **innovación y la flexibilidad**, son principios que nos ayudan a adoptar nuevos modelos, enfoques y tecnologías educativas centradas en el aprendizaje, así como establecer estrategias de movilidad y apertura, tanto para la formación profesional como para la generación de conocimiento y vinculación con la sociedad.
- La **planeación** estratégica y participativa trasciende como otro de los factores primordiales del cambio en la Universidad. Hoy por hoy, ya no cabe duda de que el mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación y la vinculación de la UASLP depende de nuestra capacidad de evaluar resultados y de prever los nuevos contextos y condicionantes externos.
- La **evaluación**, en sus modalidades complementarias de autoevaluación y de evaluación externa, permite corregir rumbos y genera aprendizajes organizacionales. Por esa razón, al mismo tiempo que las universidades fortalecen sus procesos de autoevaluación, continuará siendo necesario evaluar y acreditar sus programas académicos, así como certificar sus procesos de gestión.
- La **rendición de cuentas** académicas y administrativas, así como la **transparencia** en la gestión, administración y uso de recursos, son compromisos que las instituciones debemos asumir para garantizar un uso responsable y honesto de los recursos públicos y del patrimonio institucional. La transparencia es fundamental para mantener en pleno vigor el principio toral de la autonomía universitaria.

Todo ello requiere estrategias para **garantizar la viabilidad** institucional desde el punto de vista económico, solucionando los problemas estructurales que tiene la institución. Esto será posible sólo con el compromiso de la comunidad universitaria y el apoyo decidido de nuestras autoridades y de la sociedad. La UASLP genera y difunde el conocimiento que requiere el entorno, participando activamente en las decisiones sobre el desarrollo social, económico y cultural del Estado de San Luis Potosí. Al ser una institución pública de calidad, los padres y madres de familia tienen la seguridad de que sus hijos adquirirán una formación profesional integral en esta Universidad, y con ello, mayores posibilidades de encontrar un espacio laboral productivo que les permita realizar sus aspiraciones. La UASLP está demostrando ser capaz de situarse en altos niveles de calidad y competitividad sin perder sus principios fundamentales. Es necesario **garantizar el futuro y viabilidad** de la Universidad, la máxima casa de estudios de San Luis Potosí, que siempre ha confirmado en los hechos, su condición de institución de educación superior pública, autónoma y con una profunda vocación de servicio a la sociedad.

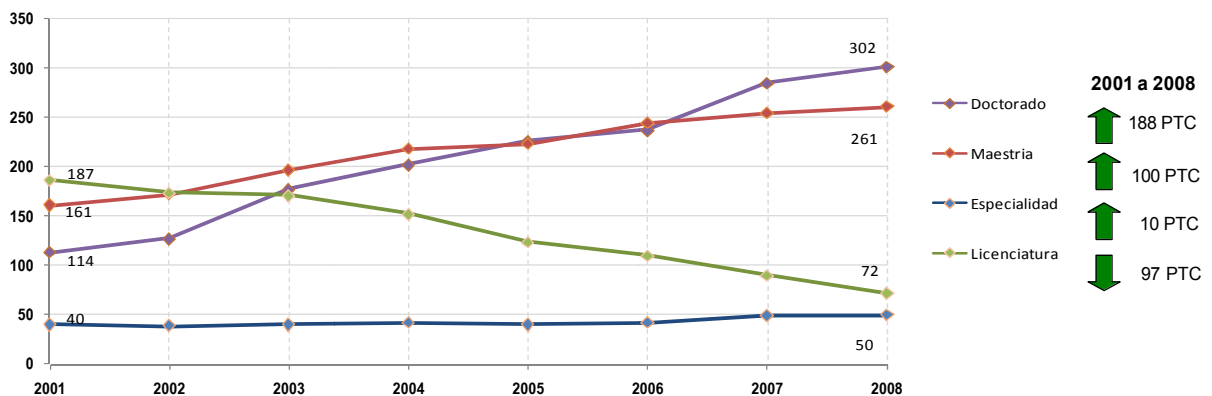


2. PRINCIPALES INDICADORES

2.1. FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO

Uno de los objetivos estratégicos que se ha planteado a nivel institucional, es el aumentar el número de profesores de tiempo completo promoviendo los **estudios de posgrado**, preferentemente a nivel **doctoral**, mejorando sus condiciones de trabajo y consolidando los cuerpos académicos. Dicha estrategia ha logrado un avance significativo. En la siguiente grafica se puede observar que existe un incremento significativo de 2001 a 2008 en los PTC con grado de doctor, y va de 114 a 302 PTC, lo que representa un crecimiento de 165%; así mismo las tendencias para obtener grado de maestría, de los profesores que contaban solo con licenciatura y que aprovechando el PROMEP se han formado en grados superiores, ha alcanzado la cifra de 261 PTC, y ha disminuido en un 61% el número de profesores de licenciatura y va de 187 a 72 PTC. Se debe puntualizar que el 100% de los PTC tiene acceso a Internet, lo que incluye el equipo de cómputo correspondiente para cada uno de ellos. Además el PROMEP apoya renovando tecnología a los PTC que se les aprueban los recursos en las convocatorias de perfil o su renovación. Es importante resaltar que en 2007 por primera vez el número de profesores con doctorado superó al número de profesores con maestría.

**Evolución en la formación académica de los PTC de la UASLP
2001-2008**



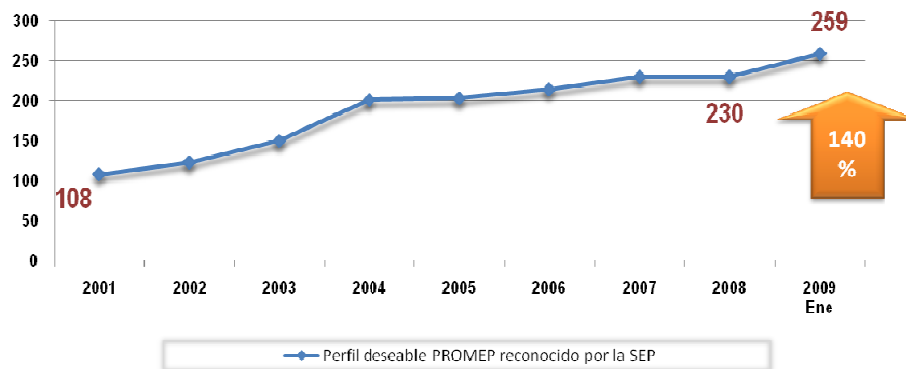
Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP –PIFI2008-2009



2.2. PROFESORES CON PERFIL PROMEP

En la gráfica anexa se muestra la evolución del total de PTC que cuentan con el perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP, en ella puede observarse el **incremento del 140% de 2001 a 2009** y va de 108 PTC en el 2001 a 259 PTC en enero de 2009. La UASLP, a través de sus entidades académicas, también ha promovido la conformación de un perfil de profesorado de tiempo completo que es congruente con el perfil PROMEP, su esencia es que estos PTC desempeñen en forma polifuncional y satisfactoria las cuatro funciones de un profesor universitario: **docencia, investigación, tutoría y gestión académica**, en una distribución balanceada de sus actividades y de su tiempo de dedicación. Consecuentemente, la universidad y las entidades académicas han promovido que los PTC participen en las convocatorias para solicitar el reconocimiento de su cumplimiento de este perfil por la SEP.

**PTC de la UASLP con Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP
2001-2008**



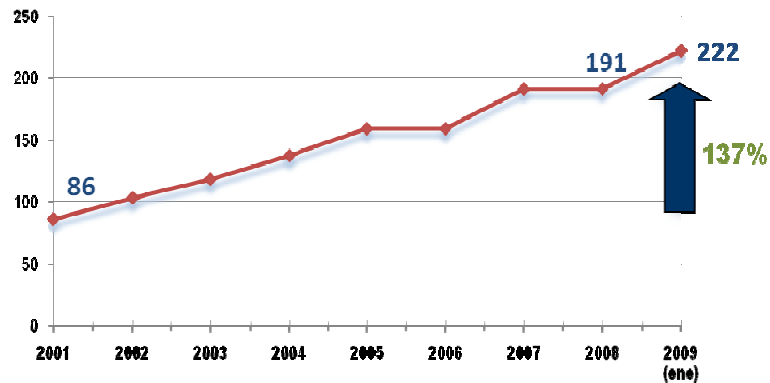
Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP – PIFI2008-2009 y Coordinación Promep

2.3. PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En la siguiente gráfica se muestra los logros de la institución en el gran incremento que han tenido los profesores investigadores de la UASLP asociados al SNI. En 2001 se contaba con 86 profesores en el SNI y a enero de 2009 **esta cifra es de 222**. De este total 17 corresponden al nivel III, 37 en el nivel II, 119 en el nivel I y 49 son candidatos, lo que nos ubica en una posición preponderante en el conjunto de las universidades públicas estatales del país. En números absolutos de los totales de Investigadores Nacionales, en el 2008, la UASLP ocupaba el **8vo.** lugar entre ellas.



Profesores de la UASLP adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (2001-2009)

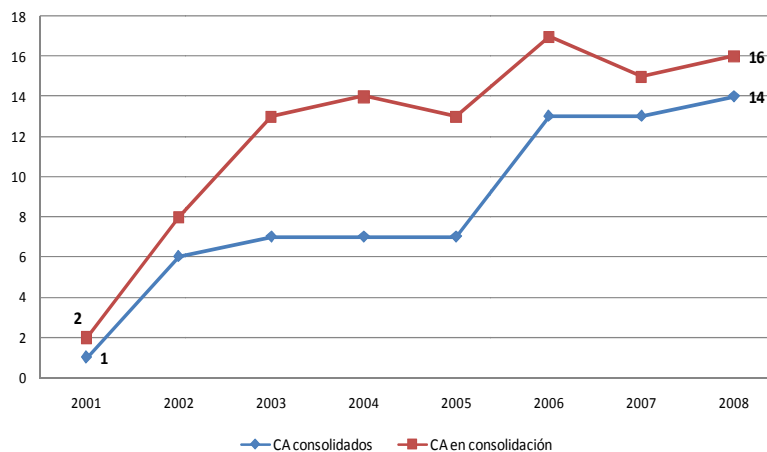


Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP – PIFI2008-2009 y SIP

2.4. CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS Y EN VÍAS DE CONSOLIDACIÓN

Con base en las políticas institucionales para fortalecer la planta académica y los cuerpos académicos, la UASLP asumió el compromiso de integrar cuerpos académicos para el período 2001-2008. **El número de cuerpos académico consolidados y en consolidación pasó de 3 en 2001 a 30 en 2008.** Es importante destacar que en el 2008, **más del 71% de los PTC están incorporados a los CA**, incluyendo aquellos que están en formación; este aspecto es particularmente relevante el señalar el que todos los PTC con doctorado mantienen una carga docente importante, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, además de cumplir con su actividad de gestión académica, investigación y tutoría, lo que se traduce en una importante fortaleza correspondiente a la invariante de compromiso institucional.

Evolución de los Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación 2001-2008



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP – PIFI2008-2009

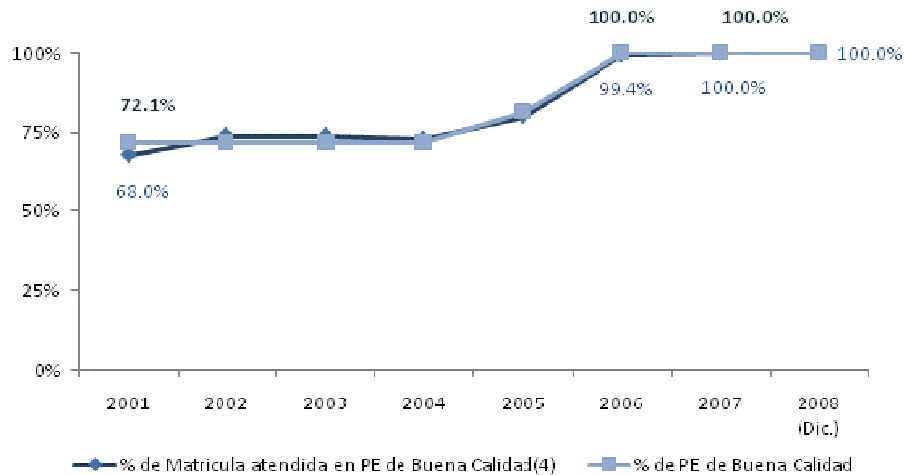


2.5. PROGRAMAS DE LICENCIATURA CON RECONOCIMIENTO EXTERNO DE CALIDAD

Como una estrategia de fortalecimiento de la competitividad académica, desde 1998 la UASLP ha participado activamente en los **procesos de evaluación externa de los CIEES** y en los de **acreditación de programas educativos que impulsa el COPAES**. Actualmente los logros de la UASLP pueden resumirse como sigue:

- Desde el 2006 se logró el **nivel 1 en el 100% de sus programas de licenciatura evaluables**, con lo que también se obtiene una cobertura del **100% de la matrícula en esos PE**.
- Obtener una **alta proporción de programas de licenciatura acreditados** (77 % de acreditables).

**Evolución de los PE de licenciatura de Buena calidad
2001-2008**



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP – PIFI2008-2009

Es importante resaltar que en los años 2004, 2006, y 2007 la Universidad ha recibido el Refrendo de Calidad otorgado por la SEP por contar con más del 80% de la matrícula en programas de buena calidad y en el 2008 el refrendo fue por la **excelencia académica** al tener el 100% de sus alumnos cursando en programas reconocidos por su buena calidad nacional. Este reconocimiento fue entregado a 39 universidades entre las que estaba en primer lugar de la lista, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

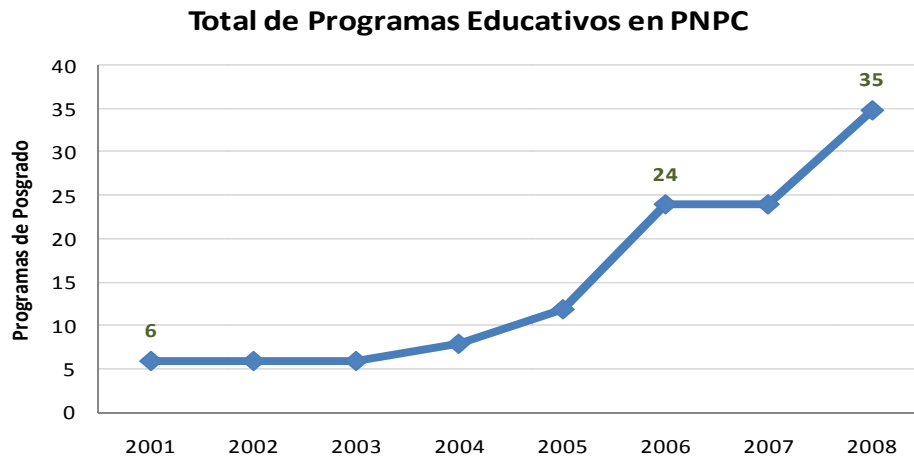
2.6. PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO

Los logros de competitividad en el nivel educativo de posgrado también son muy significativos en la UASLP. Actualmente se ofrecen 69 programas educativos activos (UASLP-junio/2008): 12 programas de doctorado, 31 de maestría y 26 de especialidad, ofertados en 12 entidades académicas, esta oferta de posgrado se ve complementada con la impartición de la Maestría foránea en Alta Dirección de



la U. de Québec, en instalaciones de la UASLP. **35 posgrados en la UASLP tienen registro en el PNPC.** 23 son PEP consolidados en el PNP del PNPC, 1 tiene categoría de Internacional. Los 11 restantes están admitidos en el PNPC como posgrados en proceso de fortalecimiento para la consolidación (PFC), 6 de ellos como posgrados de nueva creación y 5 en desarrollo. Con ello la UASLP también se coloca como una de las universidades públicas con mayor proporción de PE de posgrados reconocidos.

Evolución de los programas educativos a nivel posgrado de la UASLP 2001-2008



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP –PIFI2008-2009

2.7. NUEVA OFERTA EDUCATIVA

Además del desafío de la calidad, la UASLP se propuso atender los retos de la cobertura y la pertinencia. Por esta razón, desde 2005 se comenzaron a realizar un conjunto de estudios e investigaciones orientados a fundamentar la **Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP**. Se trabajó tanto en el plano conceptual, para la construcción de un concepto de pertinencia que permitiera integrar las distintas demandas de la sociedad hacia la educación superior, como en el plano metodológico-práctico, avanzando hacia el acopio de información sobre las necesidades regionales y estatales, así como sobre las tendencias del ámbito nacional e internacional.

Uno de los **criterios** que la Universidad se planteó como condición para la ampliación de su oferta educativa, fue el cumplimiento de la meta establecida en el PIFI, relativa a contar con el reconocimiento de calidad para el cien por ciento de las licenciaturas evaluables (acreditación y/o CIEES). Esta meta se alcanzó en agosto de 2006, después de un esfuerzo especial para el cierre de brechas, realizado entre 2004 y 2006.

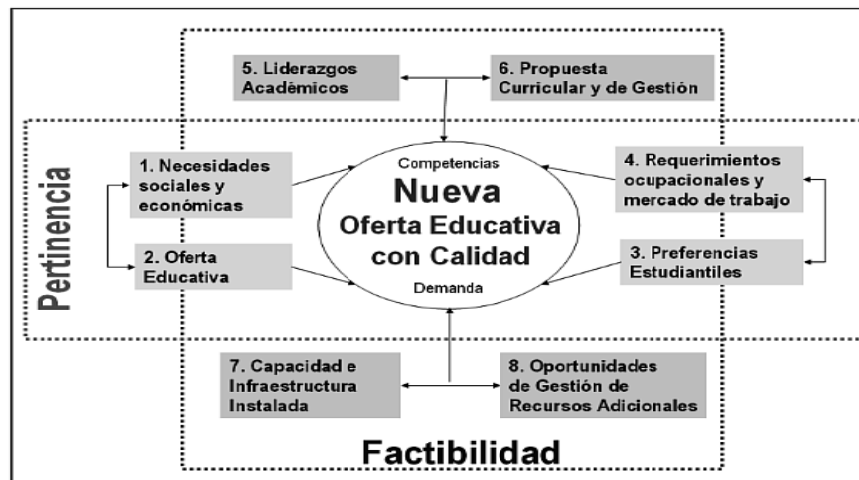
Así, en septiembre de 2006 se puso en marcha la **Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP**. Conceptualmente, se partió de la



premisa de que los nuevos programas educativos debían surgir de un análisis de pertinencia que integrara ocho factores:

1. Los requerimientos sociales y económicos del Estado de San Luis Potosí y de las regiones, así como las tendencias y reflexiones internacionales.
2. La cobertura y la oferta de educación superior en el Estado y de sus regiones Altiplano, Media, San Luis y Huasteca.
3. Los requerimientos del mercado de trabajo en México y en San Luis Potosí.
4. Las preferencias estudiantiles en las cuatro regiones del Estado de San Luis Potosí, así como las tendencias nacionales.
5. La capacidad de contar con una planta de profesores de alta calidad, así como con liderazgos académicos y de gestión.
6. La capacidad de generar currículos y enfoques pedagógicos innovadoras (flexibles y orientadas al desarrollo de competencias, entre otros).
7. La sinergia con las capacidades instaladas en la UASLP en materia de infraestructura y equipamiento, así como las posibilidades de colaboración con otras instituciones.
8. Las oportunidades de gestión de recursos adicionales.

La siguiente figura esquematiza estos **factores**:



Así, el 23 de febrero y el 29 de marzo de 2007, el **H. Consejo Directivo Universitario autorizó la apertura de dieciséis nuevas licenciaturas** en la UASLP, que se agregan a las tres que autorizó en julio de 2006. Bajo el criterio de diversificación, estos nuevos programas abarcan todos los campos del conocimiento, desde los científico-naturales hasta las humanidades. También cubren las cuatro regiones del Estado de San Luis Potosí. Cabe señalar que además se autorizó la apertura del Campus Matehuala, donde la UASLP tenía un compromiso adquirido con la sociedad desde hace veinte años. Siete de los nuevos programas se abrirán en las regiones Altiplano, Media y Huasteca. El resto en las facultades de Ingeniería, Hábitat, Ciencias Químicas, Ciencias, Enfermería y Contaduría y Administración, la Escuela de Ciencias de la Información, y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.



A continuación se presentan estos nuevos programas, a los que se han agregado los nuevos programas autorizados en agosto de 2006, dando un total de 19.

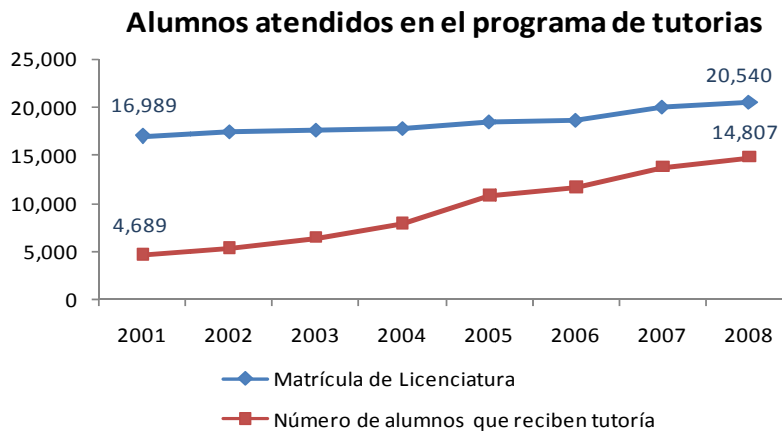
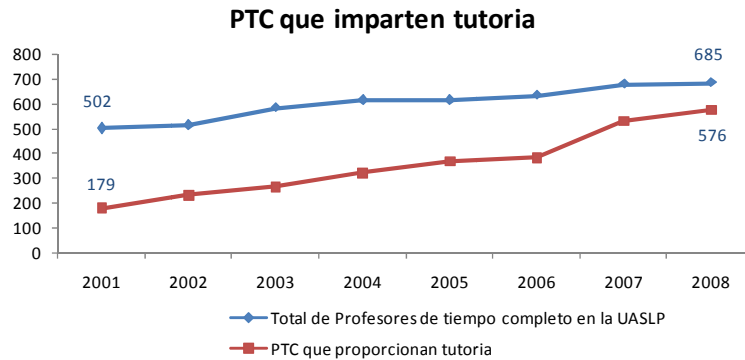
- Coordinación Académica Región Altiplano
 - Ingeniería Mecatrónica
 - Ingeniería Mecánica Administrativa
 - Ingeniería Química con dos énfasis: Alimentos y Ambiental
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
 - Licenciatura en Enfermería
 - Licenciatura en Mercadotecnia
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
 - Licenciatura en Turismo Sustentable
 - Licenciatura en Administración y Gestión Pública
- Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades
 - Licenciatura en Arqueología
 - Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas
- Escuela de Ciencias de la Información
 - Licenciatura en Archivología
- Facultad de Ciencias
 - Biofísica
- Facultad de Ciencias Químicas
 - Ingeniería de Bioprocesos
- Facultad de Contaduría y Administración:
 - Licenciatura en Administración Pública
- Facultad de Enfermería
 - Licenciatura en Nutrición
- Facultad del Hábitat
 - Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje
 - Licenciatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles
- Facultad de Ingeniería
 - Ingeniería Mecatrónica
 - Ingeniería Ambiental con tres énfasis
 - Ingeniería Geomática

2.8. COBERTURA DE LA TUTORÍA

La tutoría de los estudiantes, como un refuerzo de la formación escolar que permite dar seguimiento personalizado a sus avances y problemas con el propósito de atender sus necesidades formativas y personales en forma oportuna. Para tener mayores probabilidades de éxito en su trayectoria escolar y de aprovechar mejor los nuevos enfoques educativos, los alumnos requieren contar con un apoyo tutorial, que se constituya en una guía y soporte para su desarrollo académico dentro del nuevo modelo educativo y coadyuvar a su formación integral. La implementación de la estrategia de atención tutorial en la UASLP ha tenido como objetivo contribuir al mejoramiento de la eficiencia terminal de los estudiantes, fortaleciendo su formación integral y promoviendo el desarrollo de capacidades, actitudes y valores.



Según los indicadores reportados, la evolución del programa de tutorías ha sido muy importante, tanto desde el punto de vista de la **cobertura** de la matrícula estudiantil de la UASLP, que pasó de un **28% en 2001 a un 72.1% en 2008**, así como de la participación creciente de los PTC, que pasó de 36% a 84.1% en el mismo periodo. Las siguientes gráficas muestran las tendencias correspondientes:



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP –PIFI2008-2009

2.9. ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

La importancia del conocimiento de un **segundo idioma y concretamente del inglés**, se ha convertido en nuestros días en una herramienta indispensable que marca una ventaja competitiva en la contratación y desempeño profesional de cualquier egresado de un programa académico. La UASLP consciente de este desafío ha creado el Departamento Universitario de Inglés (DUI), cuyo **objetivo** es lograr que al término de la licenciatura, todos los alumnos de la UASLP logren acreditar cinco niveles del idioma inglés, equivalentes a **450 puntos del examen TOEFL** (*Test Of English as a Foreign Language*) en cinco semestres, además de desarrollar habilidades de auto aprendizaje en el Centro de Auto-Acceso.

Para ello, el DUI cuenta en San Luis Potosí capital con tres Centros que están ubicados en Zona Poniente, Zona Centro y Zona Oriente. En el interior del estado, se encuentra uno en ciudad Valles (Zona Huasteca), otro en Rioverde (Zona Media) y



uno de reciente creación de Matehuala (Zona Altiplano). Los Centros de Auto Acceso se conforman de: área de audio, área de cómputo, área de video, lectura, sala de conversación, *karaoke* y área de asesoría.

La **cobertura** actual del Departamento Universitario de Inglés abarca toda la institución y se ha convertido ya en un referente nacional de calidad para la enseñanza de este idioma y se refleja en la atención en el último ciclo escolar el cual arroja **niveles promedio de 18,000** estudiantes con formación de **980 grupos** y requiriendo la asignación de ellos en **336 maestros, en los cinco centros de atención y para los cinco niveles comprendidos en el programa**, incluyendo los procesos de cursos de verano e invierno.

2.10. MOVILIDAD ESTUDIANTIL

El Programa de **Movilidad Estudiantil** prácticamente se duplicó entre 2004 y 2007, pues creció de 67 estudiantes participantes por año a 130, originarios de todas las entidades académicas de la UASLP y que dieron un total de 342 estudiantes en el periodo 2004 a 2007. Además, la recepción de estudiantes en la UASLP, provenientes de otras instituciones, se incrementó de 53 a 102 estudiantes en el mismo periodo. El número de convenios también creció y se diversificó, abarcando prácticamente todos los estados de México y 31 países. Así mismo se otorgaron 46 becas para movilidad nacional en otros programas de movilidad tales como *Santander – Universia*, Programa para la Movilidad en la Educación Superior con América del Norte (PROMESAN) y ECOES para movilidad nacional. El avance de la movilidad se ha dado gracias al trabajo conjunto del personal académico y de gestión de las entidades académicas, así como de la Rectoría y oficinas centrales que apoyan e impulsan la movilidad estudiantil mediante distintas acciones, una de ellas es la firma de convenios de colaboración. En el 2007 la UASLP inició relaciones formales con la Universidad de Brasilia, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad del Litoral, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de *Tres Rivas*, entre otras, además en el 2008 se firmaron convenios con la Universidad de Sinaloa, Universidad de Bretaña Occidental, Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, además de los 3 proyectos del Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte (PROMESAN) en los que participa la UASLP.

2.11. PERSPECTIVA AMBIENTAL Y DE LA SUSTENTABILIDAD

El lunes 5 de junio de 2006, la UASLP recibió del Presidente de la República el **Premio Nacional al Mérito Ecológico 2006**, que anualmente otorga la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales a instituciones o académicos que se destacaron por sus estudios y aportaciones al medio ambiente. Éste es el máximo reconocimiento en materia ambiental que se entrega en nuestro país y la Universidad fue la primera en recibirlo. El jurado calificador otorgó el premio a nuestra institución por la trayectoria y aportes de su comunidad académica en materia de medio ambiente y desarrollo sostenible en los últimos años, específicamente desde la creación de la Agenda Ambiental de la UASLP, en junio de 1998, un programa pionero e innovador, encargado de la coordinación de programas estratégicos multidisciplinarios.



El Anexo 9 muestra información detallada e **indicadores** precisos sobre este premio, entre los que se encuentran los siguientes logros de toda la comunidad universitaria:

- Incorporación transversal de enfoques y contenidos sustentabilidad en programas académicos.
- Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales; 8 dependencias académicas, 5 áreas de énfasis, 33 profesores, 84 estudiantes con sus respectivos proyectos de tesis, becas de Conacyt. Este año se abrió la **modalidad internacional** de la maestría, que ofrecerá **doble titulación** con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania.
- Programas de posgrado con énfasis ambientales: Maestría en Ingeniería Química (énfasis en Ingeniería Ambiental); Maestría en Hidrosistemas; Maestría y Doctorado en Ciencias Biomédicas Básicas; Maestría y Doctorado en Minerales; Maestría en Geología Aplicada.
- 11 cuerpos académicos orientados a temáticas ambientales y de la sustentabilidad en varias disciplinas.
- 33 líneas de investigación en la UASLP que abarcan más de 100 proyectos de investigación en los últimos dos años.
- 13 cursos, talleres y diplomados dirigidos a profesores de educación superior, profesionistas en ejercicio, funcionarios, empresarios, integrantes de la sociedad civil, etc.
- Sistema de Manejo Ambiental (SMA) para desempeño ambiental en agua, residuos, energía, etc. (12 módulos integrados).
- 50 proyectos de vinculación con sectores social, gubernamental y productivo a lo largo de 10 años.
- 19 laboratorios y clínicas que prestan servicios en forma continua, principalmente en cuestiones ambientales de suelo, agua, flora, fauna, atmósfera y salud.
- Sitio web <http://ambiental.uaslp.mx> que difunde los proyectos y productos de la UASLP en medio ambiente y sustentabilidad.
- Diseño y publicación de material didáctico, incluyendo 522 artículos de difusión en extenso.

La UASLP recibió este premio como un **estímulo** para todos los profesores, estudiantes, autoridades y trabajadores que han trabajado arduamente en todos los ámbitos, para incorporar la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad en todo el quehacer académico y de gestión institucional. También representa un **compromiso**, pues desde entonces se han multiplicado y ampliado nuestros esfuerzos, con la confianza de que conformamos una institución sólida, que recoge lo mejor de sus tradiciones académicas y se proyecta hacia el cambio, la innovación y el futuro.

En 2008 el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales alcanzó su internacionalización al generarse una modalidad internacional de la maestría, en colaboración con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania, bajo la modalidad de doble titulación.



2.12. ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES

El programa de Desarrollo Integral del Estudiante consiste en 5 programas que coadyuvan a complementar la educación formal del estudiante para contribuir, junto con la capacidad, competitividad e innovación académicas, a una **formación integral** que incluya los diversos aspectos y servicios que requiere su trayectoria escolar, así como su desarrollo humano y profesional ante la sociedad. Entre los programas constituyentes y apoyados con recursos extraordinarios están: Entre los programas constituyentes y apoyados con recursos extraordinarios están:

- El Programa Integral de Promoción de la Salud (PIPS) que arrancó en el 2001
- El de Verano de la Ciencia que lo hace en 1995
- El de Inmersión a la Ciencia en 2003
- El de Movilidad Académica estudiantil en 2002
- Y el de inducción a la universidad y programas DIE apoyados a partir del 2004

La evolución de los **indicadores** pertinentes de los programas se resume en la siguiente tabla:

Programa	Número de estudiantes							
	2001	2002	20003	2004	2005	2006	2007	2008
PIPS	>700	>700	1590	2100	4500	7200	9700 (100% NI y 30% REIN)	13030 (100% NI y 35% REIN)
Inducción a la universidad				4500	4500	4500	5200	5200
Programas DIE				2250	1800	1772	50% NI	3581
Verano de la Ciencia	112	99	113	151	160	119	179	141
Inmersión a la Ciencia			11	20	19	57	60*	25
Movilidad			53	67	68	102	123	

2.13. SISTEMA DE BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas se ha convertido en un factor de referencia interno y externo de la universidad. Internamente ha sido partícipe en el proceso de evaluación y certificación de la oferta educativa. El sistema, en todas sus unidades de información, ha reportado una **asistencia**

de un millón 700 mil usuarios, en promedio en los últimos dos años. Esto es el resultado de las estrategias implementadas por las unidades de información como la automatización del acervo en todas bibliotecas, el marketing de los servicios, las visitas guiadas, los talleres de OPAC (*On Line Public Access Catalog*) y las asesorías.

Acervo documental	
Libros	248,120
Tesis	27,979
Documentos informes técnicos	6,296
Mapas	15,206
Videocasetes	2,127
Microfichas	44,512
Equipos de Cómputo	498



En el ámbito nacional, es conocido como ejemplo de organización y porque ofrece variedad de interesantes servicios. El sistema asesora a otros de bibliotecas universitarias y los representantes de la UASLP son líderes de importantes organismos en los que participan como el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior, la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro, la Red de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior del Noreste y recientemente el Consorcio de Universidades Mexicanas. Con estos organismos se participa en capacitaciones conjuntas con ponentes a nivel internacional y nacional, compras en consorcio y se han compartido experiencias en áreas de organización documental y calidad en bibliotecas.

El Sistema de Bibliotecas en el 2007 obtuvo su certificación en la norma ISO 9001:2000 en su proceso de **Administración de Organización de Recursos y Servicios de Información al Usuario**, lo que beneficia a los usuarios en general, a los profesores y alumnos universitarios en la adquisición de documentos bibliográficos, préstamos externos, visitas guiadas, taller de catálogo en línea (OPAC) y servicio de videoconferencias, todos ellos basados en la norma de calidad ISO 9001:2000.

2.15. PROCESOS ADMINISTRATIVOS CERTIFICADOS

Una de las **fortalezas** de la gestión es la certificación de procesos administrativos claves y el establecimiento del **Sistema Integral de Gestión de Calidad (SICAL)**, así como una cultura de mejora continua en cada una de las dependencias de la UASLP. Desde que se dio inicio a estos procesos, **se han certificado 21 procesos que abarcan a 26 departamentos de 6 entidades de la gestión.**

Respecto a **procesos certificados** en la norma ISO 9001:2000 en el periodo 2005-2006 se **mantuvo la certificación** de la División de Desarrollo Humano, la Dirección de Recursos Humanos, el Departamento de Personal, el Departamento de Capacitación y Desarrollo y el Departamento de Nómina, obtenida desde el año 2003; asimismo, se obtuvo la recertificación del proceso de admisión de alumnos certificado en 2005 y del proceso de expedición de título y cédula profesional por parte de la empresa certificadora *Burea Veritas Quality Internacional (BVQ)* y en el 2007 se *certificaron las entidades:* División de Desarrollo Humano, División de Finanzas, División de Informática, División de Servicios Escolares, Secretaría Administrativa y Sistema de Bibliotecas.

Como resultado de las revisiones realizadas al SICAL, en el presente año se identificó la necesidad de **integrar otras dependencias** con sus procesos para seguir cumpliendo con las expectativas de la comunidad universitaria y con el objetivo de optimizar recursos y esfuerzos. En el 2009 se integrarán procesos de los siguientes departamentos y/o áreas: Papelería Universitaria, Preparatorias Incorporadas, Tienda Universitaria, Librería Universitaria, y El Proceso de Contratación de Profesores, en el 2010 Archivo, Sistemas y Procesamiento de Datos, y en 2012 Departamento de Convenios, La Bibliotecas Virtual CREATIVA y el Proceso de Documentación de Sistema de bibliotecas



2.16. RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

De los años 2001 a 2008 la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, ha dado cumplimiento a la obligación de informar de sus actividades a través de la comparecencia del señor Rector, ante el consejo Directivo Universitario, así como a través de los informes anuales de las dependencias académicas, en cumplimiento a las disposiciones del artículo 40 fracción VII del Estatuto Orgánico. Sin embargo, no existían otros mecanismos de información pública.

Con la creación de la **Unidad de Enlace y Acceso a la Información** en 2004, que atiende a los mandatos correspondientes de las legislaciones federal y estatal, la transparencia y el acceso a la información pública se promueve desde tres vertientes.

- La primera se refiere a la información pública que se difunde y proporciona a la ciudadanía, e incluye dos aspectos:
 1. Para dar cumplimiento a Ley de Transparencia Administrativa y Acceso a la información Pública del Estado de San Luis Potosí, así como a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, permanentemente se actualiza la **información publicada en el portal** de la UASLP (<http://www.uaslp.mx/Plantilla.aspx?padre=216>), que en este momento contiene la información requerida por la legislación federal y estatal. En el sitio de internet también se han publicado los procesos de licitación y los fallos correspondientes, así como diversa información considerada de utilidad y relevancia para la comunidad y la ciudadanía.
 2. La **atención a las solicitudes específicas** de información que se presentan a la UASLP. En el año de 2004 se recibieron y contestaron 53 solicitudes de información: sobre cuestiones académicas 29, sobre cuestiones administrativas 15 y sobre cuestiones financieras 9. En el año 2005 se recibieron y contestaron 47 solicitudes de información, en 2006 se dio respuesta a las 56 peticiones recibidas, en 2007 se atendieron las 111 solicitudes y a 2008 se han recibido 113 peticiones.
- La segunda vertiente se enfoca hacia la **generación de una cultura** de transparencia y rendición de cuentas en toda la comunidad universitaria, mediante la promoción y la capacitación.
- La tercera se relaciona directamente con las actividades de la institución, pues busca **promover la enseñanza y la investigación** sobre este tema dentro de nuestra institución, como un componente de la formación ciudadana de los egresados.

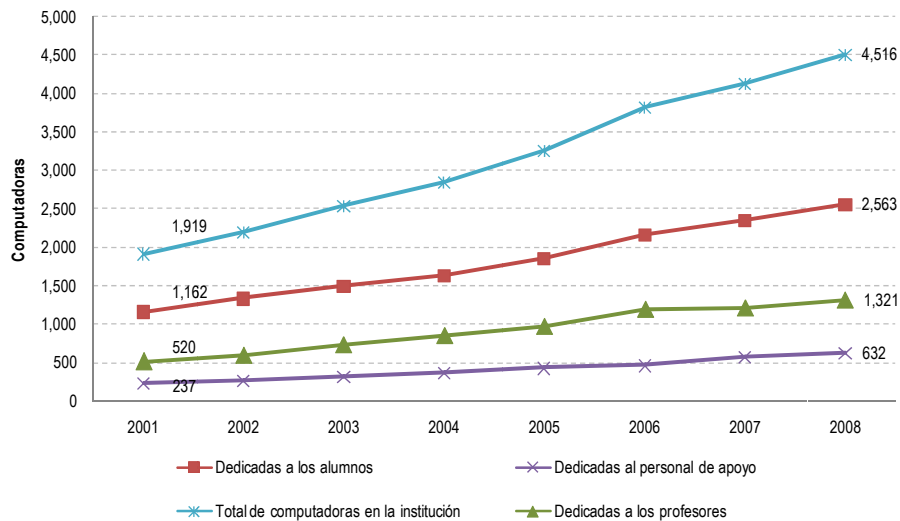
2.17. TECNOLOGÍA Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí se ha comprometido, en la construcción de una Red Universitaria de voz, video y datos, que responda efectivamente a las exigencias de un modelo educativo que pretende hacer un uso intensivo de las tecnologías de información, para elevar y mantener la calidad en sus Procesos



Fundamentales. El avance reportado por las entidades académicas en el sistema de indicadores, muestra que en 2008, la infraestructura de red creció en un **5% con respecto al 2007**, pasando de 4,252 nodos, a un **total de 4,460** en el 2008. En el 2001, se contaba con 1,162 computadoras destinadas a los alumnos, lo que representaba tener 15 alumnos por computadoras. Para el 2008 se tiene un crecimiento del 120% en el total de computadoras, reduciendo así el índice a **8 c/a**. El 65% de las entidades académicas están bajo un parámetro adecuado en el número de computadoras por alumnos (10 c/a).

Evolución del Equipo de Cómputo de la UASLP 2001-2008



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP-PIFI2008-2009

Los servicios más significativos a los que cualquier universitario tiene acceso son los siguientes: Internet2, Internet, Portal UASLP, Correo UASLP, Correo Electrónico para Alumnos y Exalumnos, Salas de Videoconferencia, Sistema Integral de Información Administrativa y Académica, Salas de Autoacceso, Intranet UASLP, Licenciamiento *Microsoft*, Licenciamiento Antivirus, Red Gigabit *Backbone* de Fibra Óptica Intercampus Propio, Enlaces Inalámbricos Locales.



ANEXOS EN DISCO COMPACTO

El disco compacto que acompaña este informe contiene documentos en formato pdf, así como fotografías y otros materiales, organizados de la siguiente manera:

- Versión electrónica de este documento.
- Anexos:
 1. Informe Anual del Rector de la UASLP 2004-2005.
 2. Informe Anual del Rector de la UASLP 2005-2006.
 3. Informe Anual del Rector de la UASLP 2006-2007.
 4. Informe Anual del Rector de la UASLP 2007-2008.
 5. Reconocimiento de Calidad SEP 2004.
 6. Premio SEP-ANUIES al Fortalecimiento Institucional.
 7. Refrendo de Calidad SEP 2006.
 8. Premio SEP-ANFEI 2006.
 9. Premio al Mérito Ecológico 2006.
 10. Refrendo de Calidad SEP 2007.
 11. Reconocimiento a la Excelencia Académica 2008