



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UASLP 2001-2007

Informe presentado ante el
Congreso del Estado de San Luis Potosí,
LVIII Legislatura

San Luis Potosí, S.L.P. 8 de Febrero de 2008



Directorio

Lic. Mario García Valdez

Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Arq. Manuel Fermín Villar Rubio

Secretario General de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Lic. Pilar Delgadillo Silva

Secretaria Particular

M.C. Miguel Ángel Tiscareño Iracheta

Director de la Facultad de Agronomía

M.C. Benito Pineda Reyes

Director de la Facultad de Ciencias

Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez

Director de la Facultad de Ciencias Químicas

L.A.A. Juan Manuel Buenrostro Morán

Director de la Facultad de Contaduría y Administración

Lic. Fernando Sánchez Lárraga

Director de la Facultad de Derecho

L.E. David Vega Niño

Director de la Facultad de Economía

Dr. Mario Arévalo Mendoza

Director de la Facultad de Estomatología

Lic. en Enf. Ma. Magdalena Miranda Herrera

Directora de la Facultad de Enfermería

Dr. Alejandro Galván Arellano

Director de la Facultad del Hábitat

Ing. José Arnoldo González Ortiz

Director de la Facultad de Ingeniería

Dr. Jesús Eduardo Noyola Bernal

Director de la Facultad de Medicina



Lic. en Psic. Víctor Manuel Arreguín Rocha

Director de la Facultad de Psicología

L.B. Rosa María Martínez Rider

Directora de la Escuela de Bibliotecología e Información

L.C.C. Jorge Arturo Mirabal Martínez

Director de la Escuela de Ciencias de la Comunicación

Lic. Francisco Asís Lozano López

Director de la Escuela Preparatoria de Matehuala

Ing. Juan Manuel Izar Landeta

Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

L.C.C. Aurora Orduña Correa

Directora de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Dr. Miguel Aguilar Robledo

Coordinador de las licenciaturas en Ciencias Sociales y Humanidades

Ing. Julián Espinosa Sánchez

Coordinador Académico de la Región Altiplano

Mtro. Fernando Mendoza Saucedo

Director del Instituto de Ciencias Educativas

Dr. Pedro Villaseñor González

Director del Instituto de Física

Dr. José Rafael Barbosa Gudiño

Director del Instituto de Geología

Dr. José de Jesús Negrete Sánchez

Director del Instituto de Metalurgia

Dr. Alfonso Lastras Martínez

Director del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

Dr. Rogelio Aguirre Rivera

Director del Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

C.P. Abraham Sánchez Flores

Director del Instituto de Investigaciones Humanísticas



M.C. Luz María Nieto Caraveo

Secretaria Académica

Dr. Hugo Ricardo Navarro Contreras

Secretario de Investigación y Posgrado

C.P. María del Carmen Sonia Hernández Luna

Jefa de la División de Servicios Escolares

Ing. Gerardo Javier Vilet Espinosa

Jefe de la División de Informática

C.P. Ricardo Segovia Medina

Secretario Administrativo

C.P. José E. Hernández Garza

Jefe de la División de Finanzas

Ing. Armando Viramontes Aldana

Jefe de la División de Vinculación

Ing. Ramón Ortiz Aguirre

Jefe de la División de Difusión Cultural

L.A.E. José Alfredo Alonso Medellín

Jefe de la División de Desarrollo Humano

Fís. Jorge Alejandro Ochoa Cardiel

Coordinador General de Desarrollo Institucional

Dr. Luis del Castillo Mora

Director General del Sistema de Bibliotecas

Lic. Ramón Andrade Velázquez

Abogado General

C.P. José León Carlos Silva

Contralor General

Arq. Gustavo Alonso Montoya

Jefe del Departamento de Planeación de Espacios e Instalaciones

Dr. Pedro Medellín Milán

Coordinador de la Agenda Ambiental



Índice

Presentación	1
1. Panorámica del Fortalecimiento Académico de la UASLP	3
CONTEXTUALIZACIÓN	3
RECONOCIMIENTOS Y LOGROS	4
DESAFÍOS.....	6
2. Principales Indicadores	9
2.1. FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO	9
2.2. PROFESORES CON PERFIL PROMEP	10
2.3. PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.....	10
2.4. CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS Y EN VÍAS DE CONSOLIDACIÓN	11
2.5. PROGRAMAS DE LICENCIATURA CON RECONOCIMIENTO EXTERNO DE CALIDAD	12
2.6. PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO	15
2.7. NUEVA OFERTA EDUCATIVA	16
2.8. INNOVACIÓN Y FLEXIBILIDAD CURRICULAR	18
2.9. COBERTURA DE LA TUTORÍA	19
2.10. ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.....	20
2.11. MOVILIDAD ESTUDIANTIL.....	21
2.12. PERSPECTIVA AMBIENTAL Y DE LA SUSTENTABILIDAD	21
2.13. ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES	23
2.14. SISTEMA DE BIBLIOTECAS	23
2.15. PROCESOS ADMINISTRATIVOS CERTIFICADOS	24
2.16. RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	25
2.17. TECNOLOGÍA Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN	26
Anexos en Disco Compacto	28



PRESENTACIÓN

Con base en los acuerdos derivados de la XXIX Sesión Ordinaria del CUIPA, celebrada en Ciudad del Carmen, Campeche, en mayo de 2007, el 21 de junio del año pasado la UASLP presentó, en forma voluntaria y al igual que otras universidades del país, ante la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, los estados financieros auditados de 2006, así como un informe sobre el fortalecimiento académico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Lo mismo se hizo en el mes de julio ante el H. Congreso del Estado de San Luis Potosí, LVIII Legislatura.

En esta ocasión, en congruencia con su política de rendición de cuentas y transparencia, la Universidad nuevamente hace entrega de estos informes al Congreso del Estado de San Luis Potosí, LVIII Legislatura, como una muestra del ejercicio responsable de la autonomía universitaria.

A lo largo de los últimos veinte años, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha realizado un gran esfuerzo orientado al mejoramiento de la calidad y la pertinencia de sus programas educativos, de investigación y de vinculación, así como al fortalecimiento de su planta académica. Gracias a la fuerte identidad institucional de su comunidad y a la estabilidad mantenida a través de una estrategia de diálogo, participación y concertación entre todos sus actores, la Universidad ha avanzado en las líneas marcadas por su Plan Institucional de Desarrollo 1997-2007, construyendo una cultura de planeación estratégica y autoevaluación que le ha permitido clarificar sus objetivos y sus estrategias de consolidación, a través de una amplia participación de profesores, estudiantes, autoridades y trabajadores, comprometidos con el logro de metas específicas.

A partir de 2001 y hasta la fecha, la UASLP ha atendido las convocatorias anuales emitidas por la Secretaría de Educación Pública, para formular y enriquecer su Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Desde entonces, año con año y como complemento a los propios ejercicios de planeación, la institución organiza y realiza ejercicios de autoevaluación y planeación participativa que abarcan tres niveles: el institucional, el de dependencias de educación superior (DES) y el de los programas educativos (PE) y cuerpos académicos (CA). En cada uno de estos procesos se generan indicadores, metas compromiso, proyectos y objetivos académicos que año con año han permitido avanzar en la concreción de la gran visión planteada en el PIFI.

Este documento sintetiza los principales logros académicos de la institución en el periodo 2001-2007, conforme a los lineamientos acordados por la ANUIES. En el primer capítulo se presenta una descripción general que contextualiza y resume los esfuerzos realizados, así como los reconocimientos y resultados obtenidos. El segundo



capítulo muestra los principales indicadores académicos de la institución. La mayoría de ellos se calculan hasta julio de 2007, excepto aquellos donde se indica explícitamente que los datos son a febrero de 2008.

Con este ejercicio de transparencia, la UASLP espera contribuir a la reflexión y a la toma de decisiones sobre la formulación de una Política de Estado que reconozca el papel estratégico de la educación superior en el desarrollo del país y del Estado de San Luis Potosí, así como a la mejor definición de mecanismos de financiamiento que contribuyan a la consolidación de los avances académicos de las instituciones de educación superior y a la solución de sus problemas estructurales.



1. PANORÁMICA DEL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UASLP

CONTEXTUALIZACIÓN

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una institución pública de educación superior, que tiene como fin servir a la sociedad a través de la formación de profesionistas, la generación del conocimiento y la difusión y extensión de la cultura. Su organización interna está conformada de la siguiente manera:

- **14 facultades y escuelas** que incluyen 8 centros de investigación adscritos
 - Escuela de Ciencias de la Información
 - Escuela de Ciencias de la Comunicación
 - Facultad de Agronomía
 - Facultad de Ciencias
 - Facultad de Ciencias Químicas
 - Facultad de Contaduría y Administración
 - Facultad de Derecho
 - Facultad de Economía
 - Facultad de Enfermería
 - Facultad de Estomatología
 - Facultad de Ingeniería
 - Facultad de Medicina
 - Facultad de Psicología
 - Facultad del Hábitat

- **7 institutos de investigación**, que colaboran en forma asociada a las facultades y escuelas
 - Instituto de Ciencias Educativas
 - Instituto de Física
 - Instituto de Geología
 - Instituto de Investigaciones Humanísticas
 - Instituto de Investigación en Comunicación Óptica
 - Instituto de Metalurgia
 - Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

- **2 Unidades Académicas Multidisciplinarias Regionales:**
 - Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
 - Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media



- **2 Coordinaciones Académicas** (entidades de nueva creación):
 - Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, creada en mayo de 2002.
 - Coordinación Académica Región Altiplano, creada en agosto de 2007.
- **2 Departamentos académicos:**
 - Departamento Físico-Matemático
 - Departamento Universitario de Inglés
- **Escuela Preparatoria** en la ciudad de Matehuala, SLP.

Actualmente ofrece 65 programas educativos de licenciatura que atienden un total de 18,928 estudiantes; de éstos programas 19 son de reciente creación. Los 67 programas de posgrado atienden aproximadamente 1,500 estudiantes y la Escuela Preparatoria de Matehuala atiende 700 estudiantes.

La planta académica de la institución está formada por 686 profesores investigadores de tiempo completo y 1,522 profesores de asignatura.

RECONOCIMIENTOS Y LOGROS

Los principales **indicadores** que muestran los logros institucionales se presentan con mayor detalle en el siguiente capítulo. A continuación se enuncia cada uno de ellos:

- El 86% de los profesores de tiempo completo han concluido estudios de posgrado.
- 231 profesores de tiempo completo con reconocimiento de Perfil Promep.
- 194 profesores forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.
- 31 cuerpos académicos consolidados y en vías de consolidación.
- 100 % de los programas de licenciatura evaluables, ha logrado el reconocimiento de calidad otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por los organismos acreditadores correspondientes.
- 27 programas de posgrado cuentan con el reconocimiento de calidad del Programa Nacional de Posgrado (PNP).
- 19 programas educativos de reciente creación.
- Planes de estudio flexibles e innovadores en diversas entidades académicas.
- 63% de cobertura del Programa de Tutoría a estudiantes.
- Enseñanza del idioma inglés obligatorio equivalentes a 450 puntos de TOEFL
- Oportunidades de movilidad estudiantil.
- Incorporación de la Perspectiva Ambiental y de la Sustentabilidad en forma transversal a la docencia, la investigación y la vinculación.
- Creciente cobertura del Programa Integral de Atención a Estudiantes.
- Moderno Sistema de Bibliotecas.
- 21 procesos administrativos con certificación en la norma ISO 9001:2000.
- Procesos de rendición de cuentas y transparencia.
- Total cobertura institucional de la tecnología y los servicios de Información.



Los indicadores anteriores son el fruto de la visión estratégica de la institución, que se concreta cotidianamente en el trabajo de una comunidad académica dinámica, que ha ganado un sólido prestigio el ámbito nacional. En el disco compacto que **acompaña este documento contiene sus anexos e incluye** los tres últimos informes anuales que la Rectoría ha presentado y donde puede constatar el detalle de las actividades realizadas y los logros de cada una de sus entidades académicas:

- Informe Anual 2004-2005 (Anexo 1)
- Informe Anual 2005-2006 (Anexo 2)
- Informe Anual 2006-2007 (Anexo 3)

A lo largo **de los últimos años la UASLP ha obtenido diversos** reconocimientos nacionales, entre los que destacan los siguientes:

- En 2004, el Reconocimiento de Calidad otorgado por la SEP a las instituciones de educación superior. (Anexo 4)
- En 2005, el Premio SEP-ANUIES al Fortalecimiento Institucional, entregado de manos del Presidente de la República. Los rubros bajo evaluación fueron los siguientes (Anexo 5):
 - Capacidad académica: Niveles de habilitación del profesorado y consolidación de cuerpos académicos, así como grado de modernización en el equipamiento e infraestructura disponibles.
 - Competitividad Académica: Resultados de la evaluación externa y de los procesos de acreditación de licenciatura y posgrado.
 - Gestión Institucional: Mejoramiento y certificación de los procesos administrativos y de rendición de cuentas.
 - Planeación y evaluación: Avances en el grado de participación y organización de los procesos de planeación y evaluación, así como en el seguimiento de logros de metas-compromiso.
- En 2006, el Refrendo de Calidad otorgado por la SEP. (Anexo 6)
- En 2006, el Premio SEP-ANFEI por los logros académicos de la Facultad de Ingeniería. (Anexo 7)
- En 2006, el Premio al Mérito Ecológico, por los aportes, trayectoria y calidad en materia de medio ambiente y desarrollo sustentable de la institución (Anexo 8)
- En 2007, el Refrendo de Calidad otorgado por la SEP.
- En 2007, el Premio SEP-ANFEI a la Facultad de Ingeniería.

En esta búsqueda de la calidad y de la mejora de los servicios educativos destaca, sin lugar a dudas, el concepto de **equidad**. Mientras el sistema no ofrezca a los pobres el acceso a una buena educación, actuará como mecanismo de marginación. La solución de los rezagos a través de la apertura de oportunidades de ingreso a una buena educación para todos, es imperativo moral, condición de desarrollo y factor determinante de estabilidad social. De ahí la importancia de los reconocimientos recibidos por la UASLP, pues permiten mostrar el esfuerzo que ha realizado la comunidad universitaria por cumplir sus funciones académicas y sociales.



DESAFÍOS

En 2023 la UASLP cumplirá **cien años** de autonomía. Para una institución así, cuya historia más reciente data del siglo XIX, esa fecha no está lejos, y es necesario incorporarla a la construcción colectiva de una visión prospectiva en el marco de la renovación del **Plan Institucional de Desarrollo**, con una visión de corto plazo al 2008, de mediano plazo al 2012 y de largo plazo al 2023. Con esos horizontes, la UASLP se propone mantener lo mejor de sus tradiciones académicas y principios universitarios, al mismo tiempo que incorpora los desafíos de la innovación. El nuevo plan incluirá tanto el sostenimiento de los logros actuales, como el desarrollo de nuevos programas innovadores y la ampliación de la cobertura.

Desde esta perspectiva, es posible identificar, a manera de un recuento no exhaustivo, los **compromisos** que la UASLP puede asumir en el contexto de una necesaria y urgente Política de Estado para la educación superior, que considere a la educación superior como factor estratégico del desarrollo nacional:

A) Renovar los principios clásicos de la universidad:

- La **autonomía** universitaria es el principio esencial que garantiza a la sociedad que las universidades públicas pueden asumir su responsabilidad y organizarse de la forma que consideren más adecuada para el mejor cumplimiento de sus funciones académicas y administrativas, así como para administrar con responsabilidad su patrimonio. Esto exige, ante los nuevos desafíos, construir una cultura de rendición de cuentas y transparencia, que permita a la sociedad conocer en qué medida las instituciones están logrando los fines para los que fueron creadas y respondiendo a los nuevos desafíos.
- El **libre examen y discusión de las ideas** en las funciones académicas de docencia, investigación y vinculación, sigue siendo un principio fundamental para mantener la capacidad crítica de las universidades y garantizar la relevancia e impacto social de sus tareas de generación, transmisión y aplicación del conocimiento. En el contexto de la sociedad del conocimiento, la libertad de cátedra e investigación abre un espacio para la innovación y la creatividad.
- La **pertinencia**, fincada en la búsqueda de la sostenibilidad del desarrollo de nuestras sociedades y orientada a contribuir en forma significativa a la construcción de un futuro más estable y más justo desde los puntos de vista ético, social, político, económico, científico-tecnológico, ambiental, y cultural.
- La **colegialidad** es fundamental para robustecer las tareas de enseñanza, investigación, vinculación, planeación y evaluación. El trabajo colegiado se ha revelado como un mecanismo fundamental para la toma de decisiones en el ámbito académico.



B) Construir los nuevos principios universitarios:

- La **calidad**, entendida como un proceso de mejoramiento continuo que incide transversalmente en todas las funciones académicas y de la gestión, buscando transformar nuestra realidad para acercarla a nuestras aspiraciones, a los más altos fines institucionales, así como a los objetivos y metas específicas que nos planteamos para servir a la sociedad.
- La **innovación y la flexibilidad**, son principios que nos ayudan a adoptar nuevos modelos, enfoques y tecnologías educativas centradas en el aprendizaje, así como establecer estrategias de movilidad y apertura, tanto para la formación profesional como para la generación de conocimiento y vinculación con la sociedad. La sociedad y los sectores productivos nos exigen una formación profesional más integral de nuestros egresados, un conocimiento pertinente desde enfoques interdisciplinarios, más eficacia y eficiencia en el uso de nuestros recursos, mayor pertinencia y productividad en nuestro trabajo, mayor impacto social.
- La **planeación** estratégica y participativa trasciende como otro de los factores primordiales del cambio en la Universidad. Hoy por hoy, ya no cabe duda de que el mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación y la vinculación de la UASLP depende de nuestra capacidad de evaluar resultados y de prever los nuevos contextos y condicionantes externos.
- La **evaluación**, en sus modalidades complementarias de autoevaluación y de evaluación externa, permite corregir rumbos y genera aprendizajes organizacionales. Por esa razón, al mismo tiempo que las universidades fortalecen sus procesos de autoevaluación, continuará siendo necesario evaluar y acreditar sus programas académicos, así como certificar sus procesos de gestión.
- La **rendición de cuentas** académicas y administrativas, así como la **transparencia** en la gestión, administración y uso de recursos, son compromisos que las instituciones debemos asumir para garantizar un uso responsable y honesto de los recursos públicos y del patrimonio institucional. La transparencia es fundamental para mantener en pleno vigor el principio toral de la autonomía universitaria.

Todo ello requiere estrategias para **garantizar la viabilidad** institucional desde el punto de vista económico, solucionando los problemas estructurales que tiene la institución. Esto será posible sólo con el compromiso de la comunidad universitaria y el apoyo decidido de nuestras autoridades y de la sociedad.

La UASLP genera y difunde el conocimiento que requiere el entorno, participando activamente en las decisiones sobre el desarrollo social, económico y cultural del Estado de San Luis Potosí. Al ser una institución pública de calidad, los padres y madres de familia tienen la seguridad de que sus hijos adquirirán una formación profesional integral en esta Universidad, y con ello, mayores posibilidades de encontrar un espacio laboral productivo que les permita realizar sus aspiraciones.



La UASLP está demostrando ser capaz de situarse en altos niveles de calidad y competitividad sin perder sus principios fundamentales. Es necesario **garantizar el futuro y viabilidad** de la Universidad, la máxima casa de estudios de San Luis Potosí, que siempre ha confirmado en los hechos, su condición de institución de educación superior pública, autónoma y con una profunda vocación de servicio a la sociedad.

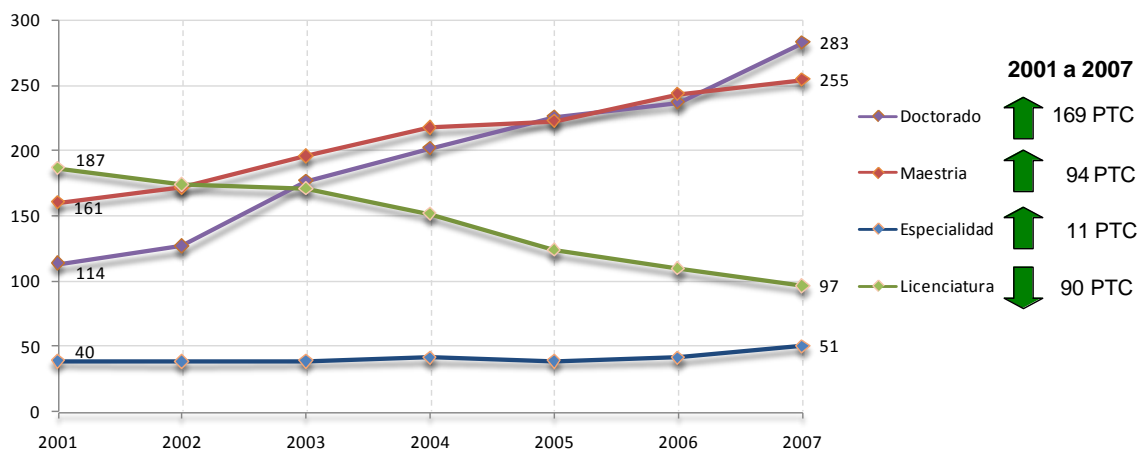


2. PRINCIPALES INDICADORES

2.1. FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO

Uno de los objetivos estratégicos que se ha planteado a nivel institucional, es el aumentar el número de profesores de tiempo completo promoviendo los **estudios de posgrado**, preferentemente a nivel **doctoral**, mejorando sus condiciones de trabajo y consolidando los cuerpos académicos. Dicha estrategia ha logrado un avance significativo. En la siguiente grafica se puede observar que existe un incremento significativo de 2001 a 2007 en los PTC con grado de doctor, y va de 114 a 283 PTC, lo que representa un crecimiento de 148%; así mismo las tendencias para obtener grado de maestría, de los profesores que contaban solo con licenciatura y que aprovechando el PROMEP se han formado en grados superiores, ha alcanzado la cifra de 255 PTC, y ha disminuido en un 48% el número de profesores de licenciatura y va de 187 a 97 PTC. Se debe puntualizar que el 100% de los PTC tiene acceso a Internet, lo que incluye el equipo de cómputo correspondiente para cada uno de ellos. Además el PROMEP apoya renovando tecnología a los PTC que se les aprueban los recursos en las convocatorias de perfil o su renovación. Es importante resaltar que en 2007 por primera vez el número de profesores con doctorado superó al número de profesores con maestría.

Evolución en la formación académica de los PTC de la UASLP
2001-2007



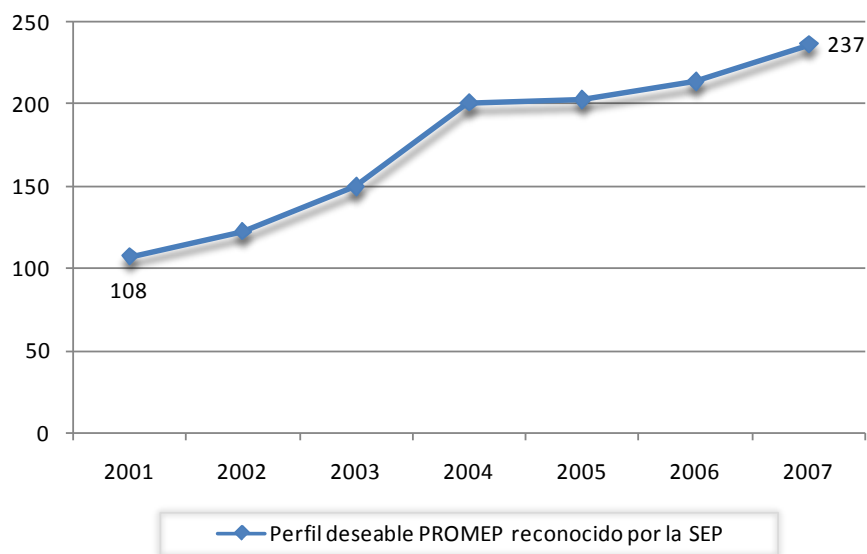
Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP – PIFI 2007



2.2. PROFESORES CON PERFIL PROMEP

En la gráfica anexa se muestra la evolución del total de PTC que cuentan con el perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP, en ella puede observarse el **incremento del 119% de 2001 a 2007** y va de 108 PTC en el 2001 a 237 PTC en el 2007. La UASLP, a través de sus **entidades académicas**, también ha promovido la conformación de un perfil de profesorado de tiempo completo que es congruente con el perfil PROMEP, su esencia es que estos PTC desempeñen en forma polifuncional y satisfactoria las cuatro funciones de un profesor universitario: **docencia, investigación, tutoría y gestión académica**, en una distribución balanceada de sus actividades y de su tiempo de dedicación. Consecuentemente, la universidad y las **entidades académicas** ha promovido que los PTC participen en las convocatorias para solicitar el reconocimiento de su cumplimiento de este perfil por la SEP. Además, en acuerdo con el PROMEP, se ha redefinido el procedimiento de contratación de profesores de tiempo completo a través de una convocatoria pública y una evaluación de todos los candidatos donde se selecciona el que cuenta con los mayores méritos académicos.

PTC de la UASLP con Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP
2001-2007



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP – PIFI 2007

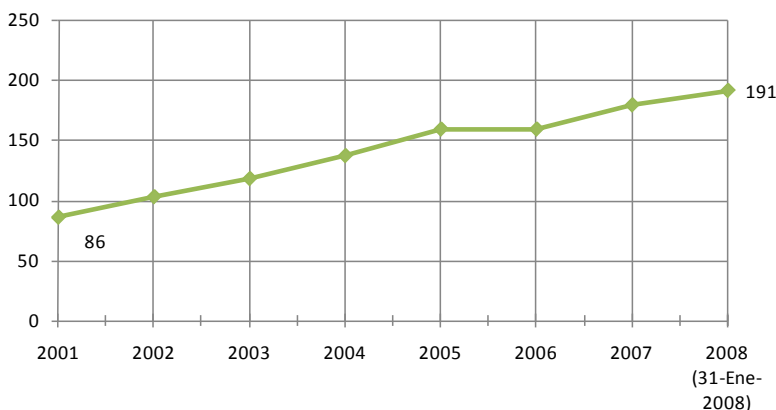
2.3. PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En la siguiente gráfica se muestra los logros de la institución en el gran incremento que han tenido los profesores investigadores de la UASLP asociados al SNI. En 2001 se contaba con 86 profesores en el SNI y al **31 de enero de 2008 esta cifra es de 191**, de los cuales 179 son profesores de tiempo completo. Del total 15 corresponden al nivel III, 33 en el nivel II, 105 en el nivel I y 38 son candidatos, lo que nos ubica en una



posición preponderante en el conjunto de las universidades públicas estatales del país.

Profesores de la UASLP adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (2001-2008)



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP e Informe de Rectoría 2007-2008

En números absolutos totales de Investigadores Nacionales, **la UASLP ocupa el 6to.** lugar entre ellas, después de la Universidad de Guadalajara, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. La mayor parte de los investigadores pertenecientes al SNI en la UASLP proceden del área de las ciencias naturales y exactas. El menor porcentaje lo comparten las ciencias agropecuarias y las educativas y humanísticas, lo que es consecuencia de la tradición de la UASLP, que ofrece en su mayoría carreras científico-prácticas.

2.4. CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS Y EN VÍAS DE CONSOLIDACIÓN

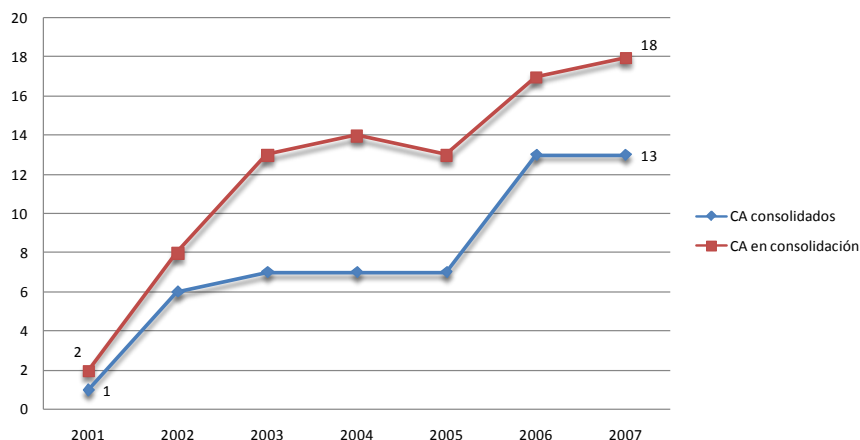
Con base en las políticas institucionales para fortalecer la planta académica y los cuerpos académicos; la UASLP asumió el compromiso de integrar cuerpos académicos para el período 2001-2007 como una estrategia para elevar la calidad de la educación superior, enmarcada en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Los CA consolidados proveen el sustento de las funciones académicas y contribuyen a integrar el sistema de educación superior mediante su participación en redes del conocimiento.

El número de cuerpos académico consolidados y en consolidación pasó de 3 en 2001 a 31 en 2007. En la siguiente gráfica se muestra esta evolución. Es importante indicar que la UASLP está comprometida con seguir incrementando la consolidación sus CA. Es importante destacar que en el 2007, **más del 71.26% de los PTC están incorporados a los CA**, incluyendo aquellos que están en formación; este aspecto es particularmente relevante el señalar el que todos los PTC con doctorado mantienen una carga docente importante, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado,



además de cumplir con su actividad de gestoría académica, investigación y tutoría, lo que se traduce en una importante fortaleza correspondiente a la invariante de compromiso institucional.

Cuerpos Académicos Consolidados y en Vías de Consolidación 2001-2007

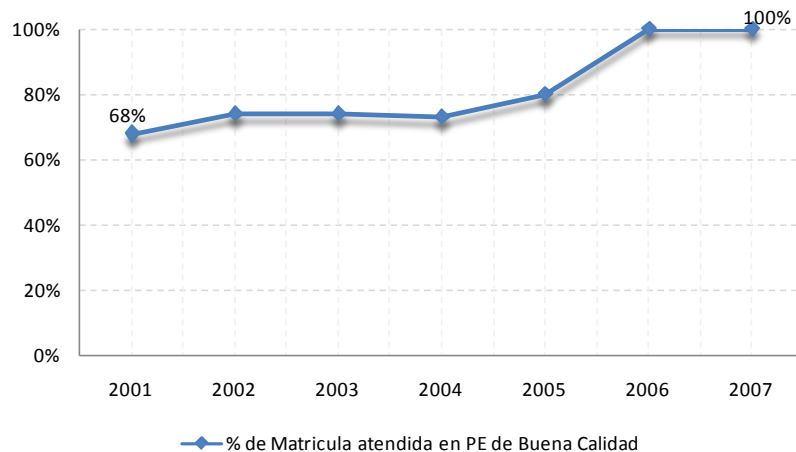


Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP – PIFI2007

2.5. PROGRAMAS DE LICENCIATURA CON RECONOCIMIENTO EXTERNO DE CALIDAD

Como una estrategia de fortalecimiento de la competitividad académica, desde 1998 la UASLP ha participado activamente en los procesos de evaluación externa de los CIEES y en los procesos de acreditación de programas educativos que impulsa el COPAES. En 2006 la UASLP arribó a la meta de obtener el **reconocimiento de calidad para el 100% de sus programas de licenciatura evaluables**.

Evolución en el % de Matricula atendida en PE reconocidos por su Buena Calidad 2001-2007



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP



Cabe señalar que el 29 de noviembre de 2004, la UASLP recibió el **Premio Nacional SEP-ANUIES 2001-2004** a la calidad alcanzada por los programas académicos "por ser una de las instituciones de educación superior que ha logrado que un alto porcentaje de sus estudiantes de licenciatura esté cursando programas educativos reconocidos por su buena calidad", según señala explícitamente dicho reconocimiento. En el 2006 la Universidad recibió el Refrendo de Calidad 2006, que ratifica a la UASLP como merecedora a este reconocimiento por dos años consecutivos por contar con más del 80% de la matrícula en programas de buena calidad y en el 2007 por contar con el 99.7% de matrícula atendida por PE de buena Calidad.

La siguiente tabla debe verse como una síntesis del trabajo realizado en el periodo 2001 - 2007 por la UASLP a través de sus comunidades de profesores, cuerpos académicos, autoridades, órganos colegiados, estudiantes, trabajadores y en general de todos quienes de una u otra forma se han esforzado para lograr la meta compromiso del 100% de PE en nivel 1 y avanzar en las acreditaciones.

Programas de licenciatura de la UASLP evaluados y acreditados por organismos externos (CIEES y COPAES) 2001-2007												
FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA	98	99	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Cuerpo Acreditador
Facultad de Agronomía	Ing. Agrónomo Fitotecnista			1					Jul			COMEAA
	Ing. Agrónomo Zootecnista			1					Jun			COMEAA
	Ing. Agroecólogo			1					Jun			COMEAA
Facultad de Ciencias	Ing. Físico			1			Jul					CACEI
	Ing. Electrónico			1				Feb				CACEI
	Lic. en Física			2					1			No existe
	Lic. en Matemáticas			2					1			No existe
	Lic. en Biofísica										N	No existe
Facultad de Ciencias Químicas	Lic. en Química			1					Feb			CONAECQ
	Químico Farmacobiólogo			2					1			COMAEF
	Ing. en Alimentos			1				Abr				CACEI
	Ing. Químico			1				Abr				CACEI
	Ing. en Bioprocesos										N	No existe
Facultad de Contaduría y Administración	Contador Público			1		Jun						CACECA
	Lic. en Administración de Empresas			1		Jun						CACECA
	Lic. en Administración Pública									N	N	CACECA
Facultad de Derecho	Lic. en Derecho		2							1		CONFEDA *
Facultad de Economía	Lic. en Economía			2					1			CONACE *
	Lic. en Comercio y Negocios Internac.			2						1		CONACE *
Facultad de Enfermería	Lic. en Enfermería			1		Nov						COMACE
	Lic. en Nutrición										N	CONCAPREN
Facultad de Estomatología	Medico estomatólogo				1	Mar						CONAEDO
Facultad del Hábitat	Arquitecto			1			Nov					COMAEA
	Diseñador Gráfico			1			Ago					COMAPROD



Programas de licenciatura de la UASLP evaluados y acreditados por organismos externos (CIEES y COPAES) 2001-2007													
FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA	98	99	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Cuerpo Acreditador	
	Diseñador Industrial			1			Jun					COMAPROD	
	Lic. Edificación y Admón. de Obras			1			Jun					COMAEA	
	Lic. en Diseño Urbano y del Paisaje										N	No existe	
	Lic. en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles										N	No existe	
Facultad de Ingeniería	Ing. Civil			1	Feb				Feb			CACEI	
	Ing. Geólogo			1		Feb						CACEI	
	Ing. Mecánico Electricista			1		Feb						CACEI	
	Ing. Mecánico Administrador			1		Feb						CACEI	
	Ing. Mecánico			1		Feb						CACEI	
	Ing. en Computación			1		Feb						CACEI	
	Ing. en Informático			1		Feb						CACEI	
	Ing. Electricista			1		Feb						CACEI	
	Ing. Topógrafo hidrólogo			1		Feb				Feb		CACEI	
	Ing. Metalurgista y de Materiales			1	Ene							CACEI	
	Ing. Agroindustrial			1	Ene							CACEI	
	Ing. Ambiental											N	CACEI
	Ing. Geomático											N	CACEI
Ing. Mecatrónico											N	CACEI	
Facultad de Medicina	Médico Cirujano			1		Jun						COMAEM	
Facultad de Psicología	Lic. en Psicología			1	Mar					Ene		CNEIP	
Escuela de Ciencias de la Información	Lic. en Bibliotecología			1								No existe	
	Lic. en Archivología									N	N	No existe	
Esc. Ciencias Comunicación	Lic. Ciencias de la Comunicación			2		1						CONAC *	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	Contador Público						2				1	CACECA	
	Lic. en Derecho						2				1	CONFED * *	
	Lic. en Bioquímica						2				1	No existe	
	Lic. en Administración y Gestión Pública										N	No existe	
	Lic. en Turismo										N	CONAET	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	Lic. en Administración						2				1	CACECA	
	Contador Público						2				1	CACECA	
	Ing. Civil						3				1	CACEI	
	Lic. en Enfermería										N	COMACE	
	Lic. en Mercadotecnia										N	CACECA	
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	Lic. en Antropología						N	N	N	N		ACCECISO	
	Lic. en Historia						N	N	N	N		ACCECISO	
	Lic. en Geografía						N	N	N	N		ACCECISO	
	Lic. en Arqueología										N	ACCECISO	
	Lic. en Lengua y Literatura Hispanoamericanas										N	No existe	

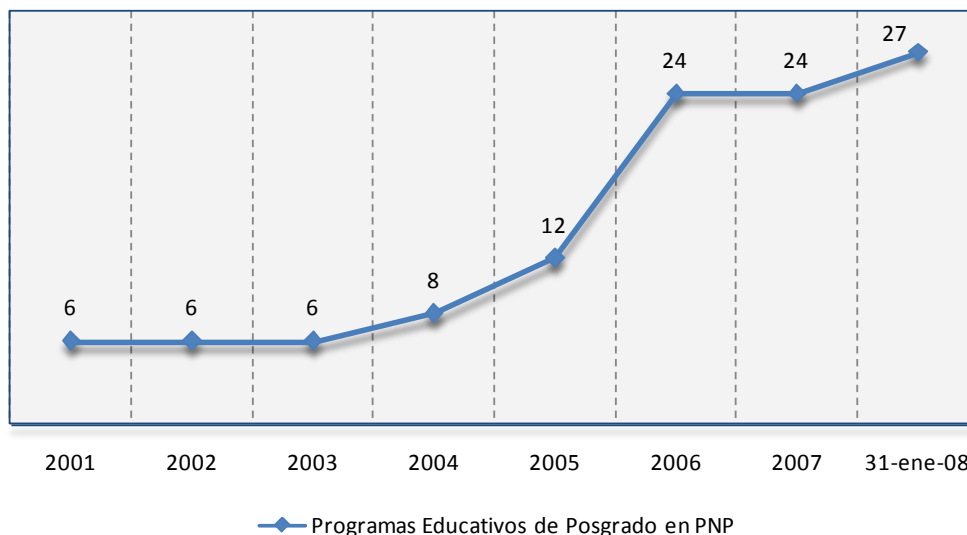


Programas de licenciatura de la UASLP evaluados y acreditados por organismos externos (CIEES y COPAES) 2001-2007												
FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA	98	99	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Cuerpo Acreditador
Coordinación Académica Región Altiplano	Ing. Mecatrónico										N	CACEI
	Ing. Mecánico Administrador										N	CACEI
	Ing. Químico										N	CACEI
Total programas Nivel 1				29	29	31	31	31	35	43	43	
Total programas acreditados				0	4	16	22	25	29	29	29	
Total programas buena calidad				29	29	31	31	31	35	43	43	
Nueva oferta educativa											19	
* Organismo de reciente creación o en proceso de reconocimiento por COPAES												
	Evaluación CIEES	#					Evaluación o revisión y nivel asignado					
	Acreditado y mes	PA					En proceso de acreditación o reacreditación					
	Acreditación vigente						Nivel 1 vigente					
	Evaluación solicitada	N					No procede todavía (reciente creación)					

2.6. PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO

Los logros de competitividad en el nivel educativo de posgrado también son muy significativos en la UASLP. Actualmente se ofrecen 67 programas educativos (UASLP 31/ene/2008): 12 programas de doctorado, 31 de maestría y 24 de especialidad, ofertados en 12 entidades académicas. **27 de esos programas cuentan con reconocimiento de "Alto Nivel" en el PNP**, 5 más obtuvieron reconocimiento en el PIFOP 2.0, y 2 en el PIFOP 1.0. Con ello la UASLP también se coloca como una de las universidades públicas con mayor proporción de PE de posgrados reconocidos.

Evolución de los programas educativos a nivel posgrado de la UASLP 2001-2008



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP e Informe de Rectoría 2007-2008



2.7. NUEVA OFERTA EDUCATIVA

Además del desafío de la calidad, la UASLP se propuso atender los retos de la cobertura y la pertinencia. Por esta razón, desde 2005 se comenzaron a realizar un conjunto de estudios e investigaciones orientados a fundamentar la **Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP**. Se trabajó tanto en el plano conceptual, para la construcción de un concepto de pertinencia que permitiera integrar las distintas demandas de la sociedad hacia la educación superior, como en el plano metodológico-práctico, avanzando hacia el acopio de información sobre las necesidades regionales y estatales, así como sobre las tendencias del ámbito nacional e internacional.

Uno de los **criterios** que la Universidad se planteó como condición para la ampliación de su oferta educativa, fue el cumplimiento de la meta establecida en el PIFI, relativa a contar con el reconocimiento de calidad para el cien por ciento de las licenciaturas evaluables (acreditación y/o CIEES). Esta meta se alcanzó en agosto de 2006, después de un esfuerzo especial para el cierre de brechas, realizado entre 2004 y 2006.

Así, en septiembre de 2006 se puso en marcha la **Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP**. Conceptualmente, se partió de la premisa de que los nuevos programas educativos debían surgir de un análisis de pertinencia que integrara ocho factores:

1. Los requerimientos sociales y económicos del Estado de San Luis Potosí y de las regiones, así como las tendencias y reflexiones internacionales.
2. La cobertura y la oferta de educación superior en el Estado y de sus regiones Altiplano, Media, San Luis y Huasteca.
3. Los requerimientos del mercado de trabajo en México y en San Luis Potosí.
4. Las preferencias estudiantiles en las cuatro regiones del Estado de San Luis Potosí, así como las tendencias nacionales.
5. La capacidad de contar con una planta de profesores de alta calidad, así como con liderazgos académicos y de gestión.
6. La capacidad de generar currículos y enfoques pedagógicos innovadoras (flexibles y orientadas al desarrollo de competencias, entre otros).
7. La sinergia con las capacidades instaladas en la UASLP en materia de infraestructura y equipamiento, así como las posibilidades de colaboración con otras instituciones.
8. Las oportunidades de gestión de recursos adicionales.



La siguiente figura esquematiza estos factores:



Así, el 23 de febrero y el 29 de marzo de 2007, el **H. Consejo Directivo Universitario autorizó la apertura de dieciséis nuevas licenciaturas** en la UASLP, que se agregan a las tres que autorizó en julio de 2006. Bajo el criterio de diversificación, estos nuevos programas abarcan todos los campos del conocimiento, desde los científico-naturales hasta las humanidades. También cubren las cuatro regiones del Estado de San Luis Potosí. Cabe señalar que además se autorizó la apertura del Campus Matehuala, donde la UASLP tenía un compromiso adquirido con la sociedad desde hace veinte años. Siete de los nuevos programas se abrirán en las regiones Altiplano, Media y Huasteca. El resto en las facultades de Ingeniería, Hábitat, Ciencias Químicas, Ciencias, Enfermería y Contaduría y Administración, la Escuela de Ciencias de la Información, y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

A continuación se presentan estos nuevos programas, a los que se han agregado los que se autorizaron en agosto de 2006, dando un total de 19.

- Coordinación Académica Región Altiplano
 - Ingeniería Mecatrónica
 - Ingeniería Mecánica Administrativa
 - Ingeniería Química con dos énfasis: Alimentos y Ambiental
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
 - Licenciatura en Enfermería
 - Licenciatura en Mercadotecnia
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
 - Licenciatura en Turismo Sustentable
 - Licenciatura en Administración y Gestión Pública
- Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades
 - Licenciatura en Arqueología
 - Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas
- Escuela de Ciencias de la Información
 - Licenciatura en Archivología



- Facultad de Ciencias
 - Biofísica
- Facultad de Ciencias Químicas
 - Ingeniería de Bioprocesos
- Facultad de Contaduría y Administración:
 - Licenciatura en Administración Pública
- Facultad de Enfermería
 - Licenciatura en Nutrición
- Facultad del Hábitat
 - Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje
 - Licenciatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles
- Facultad de Ingeniería
 - Ingeniería Mecatrónica
 - Ingeniería Ambiental con tres énfasis
 - Ingeniería Geomática

2.8. INNOVACIÓN Y FLEXIBILIDAD CURRICULAR

Los avances en el establecimiento de currículos actualizados, flexibles e innovadores en la UASLP ya son innegables. En el periodo 2005, 2006 y 2007 el H. Consejo Directivo Universitario aprobó diversas reestructuraciones curriculares de las carreras ofrecidas por las Facultades de Contaduría y Administración, Ciencias de la Información, Hábitat, Agronomía y Estomatología, así como de las Escuelas de Ciencias de la Comunicación y de Bibliotecología e Información, y de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca. En el mismo periodo se aprobaron actualizaciones curriculares en las facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería, Ciencias, Unidad Académica Zona Huasteca, y Enfermería. Además, las comisiones curriculares han estado trabajando para próximas modificaciones en las demás entidades académicas. Durante 2006 y 2007 se ha llevado a cabo un cercano seguimiento con las autoridades de las entidades académicas que han establecido innovaciones, con el objetivo de analizar las transformaciones académicas y las implicaciones administrativas de los nuevos currículos.

En la misma línea de actualización de los programas educativos, en diciembre de 2006 la Rectoría presentó al H. Consejo Directivo la "Propuesta de Actualización al Estatuto Orgánico para incluir el nivel de Técnico Superior Universitario en los Programas Educativos Ofrecidos por la UASLP". Con esta propuesta se modificaron los artículos 57, 58, 59 y 70 del Estatuto Orgánico de la UASLP. El motivo principal de esta propuesta fue actualizar el espíritu del Estatuto Orgánico, que preveía la posibilidad de ofrecer "carreras cortas". Con este cambio fue posible compatibilizar la normativa universitaria con los niveles reconocidos por el sistema de educación superior en México, con los sistemas internacionales y con los requerimientos recientes del contexto social y laboral de los egresados. A partir de la aprobación de la propuesta, las entidades académicas que ofrecen (o tienen posibilidades de ofrecer) este nivel educativo cuentan ya con el marco normativo adecuado.



El periodo 2006-2007 ha representado una importante inflexión en el proceso de innovación educativa de la UASLP, con el **Modelo de Formación Universitaria Integral** aprobado en julio de 2007 por el H. Consejo Directivo Universitario para la nueva oferta educativa y que también incidirá en los procesos de evaluación y reestructuración curricular de los demás programas. Los componentes de este modelo son:

- a) Análisis de pertinencia;
- b) Análisis de factibilidad;
- c) Currículum flexible;
- d) Desarrollo de competencias profesionales específicas y transversales;
- e) Enfoques pedagógicos innovadores; f
- f) Mecanismos de de implementación y transición.

Se han producido varios documentos de referencia, como el “Manual para la Formulación de Propuestas Curriculares” (que incluye lineamientos sobre la flexibilidad curricular, las competencias y la innovación pedagógica) así como la propuesta de “Competencias Transversales de a la Formación Integral Universitaria”. Estos y otros productos han sido fruto de las **reflexiones colectivas surgidas en talleres y reuniones realizadas a nivel institucional y en varias entidades académicas durante 2006 y 2007**, con apoyo de asesores externos y de profesores de la UASLP con formación en educación.

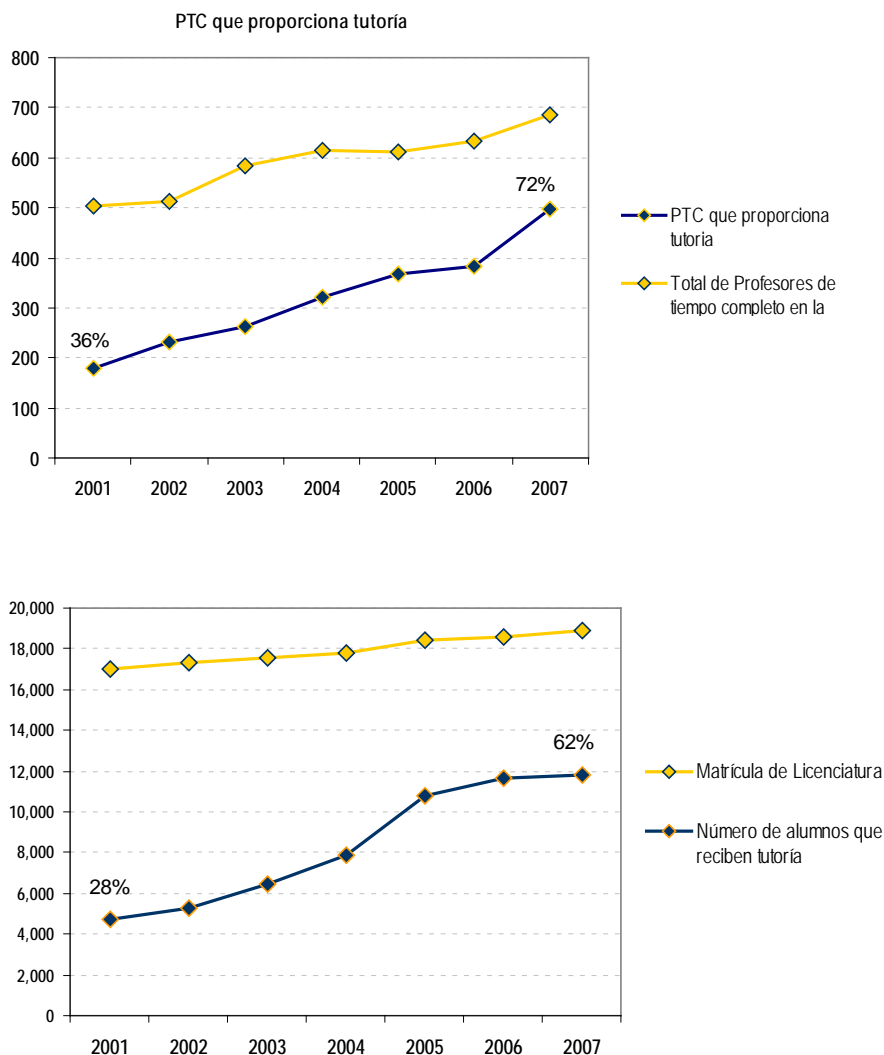
2.9. COBERTURA DE LA TUTORÍA

La tutoría de los estudiantes es un refuerzo de la formación escolar que permite dar seguimiento personalizado a sus avances y problemas con el propósito de atender sus necesidades formativas y personales en forma oportuna. Los alumnos requieren contar con un apoyo tutorial para tener mayores probabilidades de éxito en su trayectoria escolar y profesional, así como de mejorar el aprovechamiento de los servicios que brinda la UASLP y los nuevos enfoques educativos. Así la tutoría se constituye en una guía y soporte para el desarrollo personal y académico de los estudiantes, dentro del nuevo modelo educativo y coadyuva a su formación integral.

Según los indicadores reportados, la evolución del programa de tutorías ha sido muy importante, tanto desde el punto de vista de la **cobertura** de la matrícula estudiantil de la UASLP, que pasó de un **28% en 2001 a un 62% en 2007**, así como de la participación creciente de los PTC, que pasó de 36% a 72% en el mismo periodo. Las siguientes gráficas muestran las tendencias correspondientes:



Evolución del programa de tutorías de la UASLP 2001-2007



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP-PIFI2007

2.10. ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

La importancia del conocimiento de un **segundo idioma y concretamente del inglés**, se ha convertido en nuestros días en una herramienta indispensable que marca una ventaja competitiva en la contratación y desempeño profesional de cualquier egresado de un programa académico. La UASLP consciente de este desafío ha creado el Departamento Universitario de Inglés (DUI), cuyo **objetivo** es lograr que al término de la licenciatura, todos los alumnos de la UASLP logren acreditar cinco niveles del idioma inglés, equivalentes a **450 puntos del examen TOEFL** (*Test Of English as a Foreign Language*) en cinco semestres, además de desarrollar habilidades de auto aprendizaje en el Centro de Auto-Acceso.



Para ello, el DUI cuenta en San Luis Potosí capital con tres Centros que están ubicados en Zona Poniente, Zona Centro y Zona Oriente. En el interior del estado, se encuentra uno en ciudad Valles (Zona Huasteca) y otro en Rioverde (Zona Media). Los Centros de Auto Acceso se conforman de: área de audio, área de cómputo, área de video, lectura, sala de conversación, karaoke y área de asesoría.

La **cobertura** actual del Departamento Universitario de Inglés abarca toda la institución y se ha convertido ya en un referente nacional de calidad para la enseñanza de este idioma y se refleja en la atención en el último ciclo escolar el cual arroja **niveles promedio de 18,300** estudiantes con formación de **980 grupos** y requiriendo la asignación de ellos en **336 maestros, en los cinco centros de atención y para los cinco niveles comprendidos en el programa**, incluyendo los procesos de cursos de verano e invierno.

2.11. MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En 2006 el H. Consejo Directivo Universitario aprobó el Reglamento de Movilidad Estudiantil, con lo que se avanzó sustancialmente a la institucionalización del Programa de **Movilidad Estudiantil**, el cual reporta un incremento notable en el número de estudiantes participantes en los últimos años. En el periodo enero-diciembre **2006 participaron en la movilidad nacional e internacional 105 estudiantes de la UASLP y en 2007 cifra creció a 113 estudiantes**, que se han logrado apoyar económicamente gracias a los distintos fondos con que cuenta la Universidad, entre los cuales se encuentra principalmente el PIFI, además de recursos del Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte (PROMESAN) y de recursos propios de la Institución.

El avance de la movilidad se ha dado gracias al trabajo conjunto del personal académico y de gestión de las **entidades académicas** como de la oficina central que apoyan e impulsan la movilidad estudiantil. Sin embargo, todavía existen obstáculos que limitan el crecimiento de esta actividad. Los principales obstáculos son la insuficiencia de espacios de movilidad internacional para los estudiantes, así como de recursos para aprovechar todos los espacios con que se cuenta. Además, la falta de dominio de idiomas diferentes al inglés satura las opciones en países de habla inglesa. Por estas razones en el 2007 se firmaron nuevos convenios con universidades mexicanas y extranjeras, y se presentaron proyectos para formación de redes ante instancias internacionales y nacionales, con los que se pretende lograr más oportunidades de movilidad para los estudiantes. También se han logrado grandes cambios en la mayoría de las escuelas, facultades y unidades académicas, cuya flexibilidad curricular ha beneficiado a los estudiantes participantes en la movilidad, permitiendo con esto que sus estudios cursados sean revalidados sin problemas.

2.12. PERSPECTIVA AMBIENTAL Y DE LA SUSTENTABILIDAD



El lunes 5 de junio de 2006, la UASLP recibió del Presidente de la República el **Premio Nacional al Mérito Ecológico 2006**, que anualmente otorga la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales a instituciones o académicos que se destacaron por sus estudios y aportaciones al medio ambiente. Éste es el máximo reconocimiento en materia ambiental que se entrega en nuestro país y la Universidad fue la primera en recibirlo. El jurado calificador otorgó el premio a nuestra institución por la trayectoria y aportes de su comunidad académica en materia de medio ambiente y desarrollo sostenible en los últimos años, específicamente desde la creación de la Agenda Ambiental de la UASLP, en junio de 1998, un programa pionero e innovador, encargado de la coordinación de programas estratégicos multidisciplinarios.

El Anexo 8 muestra información detallada e **indicadores** precisos sobre este premio, entre los que se encuentran los siguientes logros de toda la comunidad universitaria:

- Incorporación transversal de enfoques y contenidos sustentabilidad en programas académicos: 34 programas de licenciatura, 9 posgrados y 149 materias (aproximadamente)
- Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales; 8 dependencias académicas, 5 áreas de énfasis, 33 profesores, 84 estudiantes con sus respectivos proyectos de tesis, becas de Conacyt.
- Programas de posgrado con énfasis ambientales: Maestría en Ingeniería Química (énfasis en Ingeniería Ambiental); Maestría en Hidrosistemas; Maestría y Doctorado en Ciencias Biomédicas Básicas; Maestría y Doctorado en Minerales; Maestría en Geología Aplicada.
- 11 cuerpos académicos orientados a temáticas ambientales y de la sustentabilidad en varias disciplinas.
- 33 líneas de investigación en la UASLP que abarcan más de 100 proyectos de investigación en los últimos dos años.
- 13 cursos, talleres y diplomados dirigidos a profesores de educación superior, profesionistas en ejercicio, funcionarios, empresarios, integrantes de la sociedad civil, etc.
- Sistema de Manejo Ambiental (SMA) para desempeño ambiental en agua, residuos, energía, etc. (12 módulos integrados).
- 50 proyectos de vinculación con sectores social, gubernamental y productivo a lo largo de 10 años.
- 19 laboratorios y clínicas que prestan servicios en forma continua, principalmente en cuestiones ambientales de suelo, agua, flora, fauna, atmósfera y salud.
- Sitio web <http://ambiental.uaslp.mx> que difunde los proyectos y productos de la UASLP en medio ambiente y sustentabilidad.
- Diseño y publicación de material didáctico, incluyendo 522 artículos de difusión en extenso.

La UASLP recibió este premio como un **estímulo** para todos los profesores, estudiantes, autoridades y trabajadores que han trabajado arduamente en todos los ámbitos, para incorporar la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad en todo el quehacer académico y de gestión institucional. También representa un **compromiso**, pues a partir de ahora deberemos multiplicar y ampliar nuestros



esfuerzos, con la confianza de que conformamos una institución sólida, que recoge lo mejor de sus tradiciones académicas y se proyecta hacia el cambio, la innovación y el futuro.

2.13. ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES

El programa de Desarrollo Integral del Estudiante consiste en 5 programas que coadyuvan a complementar la educación formal del estudiante para contribuir, junto con la capacidad, competitividad e innovación académicas, a una **formación integral** que incluya los diversos aspectos y servicios que requiere su trayectoria escolar, así como su desarrollo humano y profesional ante la sociedad. Entre los programas constituyentes y apoyados con recursos extraordinarios están: Entre los programas constituyentes y apoyados con recursos extraordinarios están:

- El Programa Integral de Promoción de la Salud (PIPS) que arrancó en el 2001
- El de Verano de la Ciencia que lo hace en 1995
- El de Inmersión a la Ciencia en 2003
- El de Movilidad Académica estudiantil en 2002
- Y el de inducción a la universidad y programas DIE apoyados a partir del 2004

La evolución de los **indicadores** pertinentes de los programas se resume en la siguiente tabla:

Programa	Número de estudiantes						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
PIPS	>700	>700	1590	2100	4500	7200	9700 (100% NI y 30% REIN)
Inducción a la universidad				4500	4500	4500	5200
Programas DIE				2250	1800	1772	50% NI
Verano de la Ciencia	112	99	113	151	160	119	179
Inmersión a la Ciencia			11	20	19	57	60
Movilidad			53	67	68	105	113
NI – Nuevo ingreso REIN – Reingreso							
Fuente: UASLP - PIFI 2007							

2.14. SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Actualmente, el Sistema de Bibliotecas de la UASLP está conformado por: 4 Centros de Información, 3 Bibliotecas Departamentales, 7 Bibliotecas de Institutos y Postgrados, 2 Centros Integrales de Aprendizaje campus Río Verde y Valles, 1 Biblioteca de la Preparatoria de Matehuala y 1 Biblioteca Pública, las cuales atienden en su conjunto a 61 Licenciaturas (14 facultades y escuelas), 29 especialidades, 20 Maestrías, 6 doctorados, 30 Preparatorias Incorporadas y 1 Preparatoria perteneciente a la UASLP; además en infraestructura cuenta con un software robusto que utilizan todas las unidades de información de la UASLP y al que acceden toda la comunidad universitaria.



El Sistema de Bibliotecas se ha convertido en un factor de referencia interno y externo de la universidad. Internamente ha sido partícipe en el proceso de evaluación y certificación de la oferta educativa. El sistema, en todas sus unidades de información, ha reportado una **asistencia de un millón 700 mil usuarios**, en promedio en los últimos dos años. Esto es el resultado de las estrategias implementadas por las unidades de información como la automatización del acervo en todas bibliotecas, el marketing de los servicios, las visitas guiadas, los talleres de OPAC (On Line Public Access Catalog) y las asesorías.

En el ámbito nacional, es conocido como ejemplo de organización y porque ofrece variedad de interesantes servicios.

El sistema asesora a otros de bibliotecas universitarias y los representantes de la UASLP son líderes de importantes organismos en los que participan como el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior, la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro, la Red de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior del Noreste y recientemente el Consorcio de Universidades Mexicanas. Con estos organismos se participa en capacitaciones conjuntas con ponentes a nivel internacional y nacional, compras en consorcio y se han compartido experiencias en áreas de organización documental y calidad en bibliotecas.

Acervo documental	
Libros	248,120
Tesis	27,979
Documentos informes técnicos	6,296
Mapamundi	1
Mapas	15,206
Videocasetes	2,127
CD	2,015
DVD	243
Libros electrónicos	21
Publicaciones seriadas	238 títulos
Microfichas	44,512
Fotografías Aéreas	30
Audiocassetes	889
Disquetes	830
Modelos anatómicos	43
Cartas descriptivas	14
Base de datos en CD	247
Base de datos en línea	18
Revistas electrónicas	245
Libros de Editorial Universitaria digitalizados	3
Tesis digitales	400
Equipos de Cómputo	498

El Sistema de Bibliotecas en el 2007 obtuvo su certificación en la norma ISO 9001:2000 en su proceso de **Administración de Organización de Recursos y Servicios de Información al Usuario**, lo que beneficia a los usuarios en general, a los profesores y alumnos universitarios en la adquisición de documentos bibliográficos, préstamos externos, visitas guiadas, taller de catálogo en línea (OPAC) y servicio de videoconferencias, todos ellos basados en la norma de calidad ISO 9001:2000.

2.15. PROCESOS ADMINISTRATIVOS CERTIFICADOS

Una de las **fortalezas** de la gestión es la certificación de procesos administrativos claves y el establecimiento del **Sistema Integral de Gestión de Calidad (SICAL)**, así como una cultura de mejora continua en cada una de las dependencias de la UASLP. Desde que se dio inicio a estos procesos, **se han certificado 21 procesos que abarcan a 26 departamentos de 6 entidades de la gestión.**



Respecto a **procesos certificados** en la norma ISO 9001:2000 en el periodo 2005-2007 se **mantuvo la certificación** de la División de Desarrollo Humano, la Dirección de Recursos Humanos, el Departamento de Personal, el Departamento de Capacitación y Desarrollo y el Departamento de Nómina, obtenida desde el año 2003; asimismo, se obtuvo la recertificación del proceso de admisión de alumnos y del proceso de expedición de título y cédula profesional por parte de la empresa certificadora *Burea Veritas Quality Internacional (BVQI)*.

Para inicios de este 2007, se han certificado algunas las siguientes entidades de la gestión y que forman parte del Sistema Integral de Calidad (SICAL):

- División de Desarrollo Humano
- División de Finanzas
- División de Informática
- División de Servicios Escolares
- Secretaría Administrativa
- Sistema de Bibliotecas

A través de la aplicación del SICAL se ha **logrado** la interacción de los procesos lo que ha permitido simplificar las actividades administrativas, definir métodos y programas estandarizados, optimizar los recursos tecnológicos, humanos y monetarios, así como transparentar las actividades de la gestión universitaria, dando como resultado la reducción de tiempos en atención a alumnos, profesores, personal administrativo y sociedad en general, además de mejorar la comunicación y aumentar la satisfacción de nuestros usuarios.

Como resultado de las revisiones realizadas al SICAL, en el 2007 se identificó la necesidad de **integrar otras dependencias** con sus procesos para seguir cumpliendo con las expectativas de la comunidad universitaria. En el 2008 se integrarán la Biblioteca Virtual, Preparatorias Incorporadas, la Tienda Universitaria, el Departamento de Sistemas y Análisis de Datos, el Depto. de Convenios y el Depto. de Cuotas y Colegiaturas.

2.16. RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

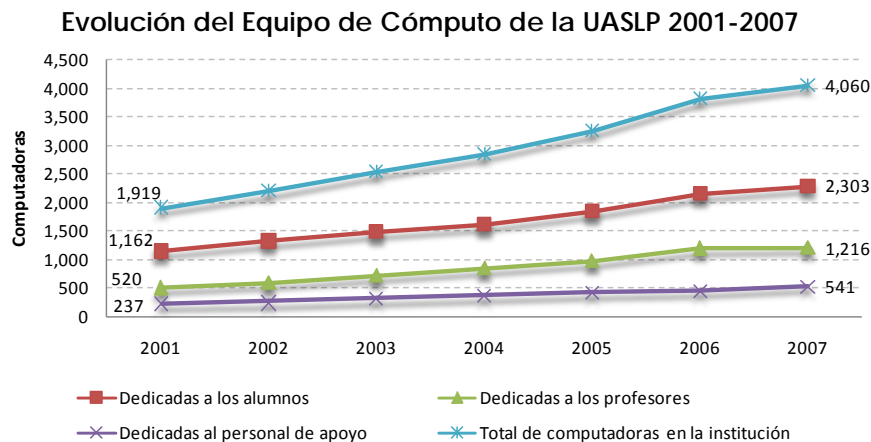
La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, desde hace varios años ha dado cumplimiento a la obligación de informar de sus actividades a través de la comparecencia del señor Rector, ante el consejo Directivo Universitario, así como a través de los informes anuales de las dependencias académicas, en cumplimiento a las disposiciones del artículo 40 fracción VII del Estatuto Orgánico. Con la creación de la **Unidad de Enlace y Acceso a la Información** en 2004, que atiende a los mandatos correspondientes de las legislaciones federal y estatal, la transparencia y el acceso a la información pública se promueve ahora además, desde otras tres vertientes.



- La primera se refiere a la información pública que se difunde y proporciona a la ciudadanía, e incluye dos aspectos:
 1. La actualización constante de la **información publicada en el portal** de la UASLP, que en este momento contiene la información que corresponde por ley. En el sitio de internet también se han publicado los procesos de licitación y los fallos correspondientes, así como diversa información considerada de utilidad y relevancia para la comunidad y la ciudadanía.
 2. La **atención a las solicitudes específicas** de información que se presentan a la UASLP. En total de 2004 a 2007, se han recibido y contestado más de 200 solicitudes de información.
- La segunda vertiente se enfoca hacia la **generación de una cultura** de transparencia y rendición de cuentas en toda la comunidad universitaria, mediante la promoción y la capacitación.
- La tercera se relaciona directamente con las actividades de la institución, pues busca **promover la enseñanza y la investigación** sobre este tema dentro de nuestra institución, como un componente de la formación ciudadana de los egresados.

2.17. TECNOLOGÍA Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí se ha comprometido, en la construcción de una Red Universitaria de voz, video y datos, que responda efectivamente a las exigencias de un modelo educativo que pretende hacer un uso intensivo de las tecnologías de información, para elevar y mantener la calidad en sus Procesos Fundamentales. El avance reportado por las entidades académicas en el sistema de indicadores, muestra que en 2007, la infraestructura de red creció en un **7% con respecto al 2006**, pasando de 4032 nodos, a un **total de 4312** en julio de 2007. El **número de computadoras pasó de 3764 a 4060**, creciendo un 8%, pasando en el último año, con ayuda de los proyectos institucionales y de las entidades a contar una relación de **10 alumnos por computadora**.



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP-PIFI2007



Los servicios más significativos a los que cualquier universitario tiene acceso son los siguientes: Internet, Internet2, Portal UASLP, Correo UASLP, Correo Electrónico para ALUMNOS y EXALUMNOS, Salas de Videoconferencia, Sistema Integral de Información Administrativa y Académica, Salas de Autoacceso, Intranet UASLP, Licenciamiento Microsoft, Licenciamiento Antivirus y Antispyware, Red Gigabit Backbone de Fibra Óptica Intercampus Propio, Enlaces Inalámbricos Intermcapus Propios y Enlaces Inalámbricos Locales.



ANEXOS EN DISCO COMPACTO

El disco compacto que acompaña este informe contiene documentos en formato pdf, así como fotografías y otros materiales, organizados de la siguiente manera:

- Versión electrónica de este documento.
- Anexos:
 1. Informe Anual del Rector de la UASLP 2004-2005.
 2. Informe Anual del Rector de la UASLP 2005-2006.
 3. Informe Anual del Rector de la UASLP 2006-2007.
 4. Reconocimiento de Calidad SEP 2004
 5. Premio SEP-ANUIES al Fortalecimiento Institucional.
 6. Refrendo de Calidad SEP 2006
 7. Premio SEP-ANFEI 2006
 8. Premio al Mérito Ecológico 2006.