

**DOCENCIA**

---



# FACULTAD DE AGRONOMÍA



**A**tiende 380 alumnos en tres carreras: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Agroecólogo y ofrece la Maestría en Ciencias Agropecuarias que cursan 23 estudiantes. Su planta docente es de 50 personas, tres pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

La facultad se ha caracterizado por su vinculación con el campo a través de alumnos, académicos e investigadores. Para apoyar su labor, cuenta con tecnología de punta e instalaciones adecuadas y funcionales, que demanda la formación integral de sus estudiantes en ciencias agronómicas y ambientales y que se verá fortalecida con la aplicación de los recursos obtenidos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009 con un monto de 3 millones 175 mil 185 pesos.

La comisión curricular y las academias elaboraron la propuesta para la apertura de una nueva oferta educativa en el área de agricultura en cultivos protegidos. Iniciaron la integración del currículo por competencias para los programas de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y se fortalecieron los de Ingeniero Agroecólogo. Planearon en extenso la teoría y práctica de las asignaturas del VII al IX semestre de Ingeniero Agroecólogo. Recabaron información sobre la coherencia, eficiencia y flexibilidad de los planes de estudio que pueden derivar en cambios curriculares.

En los procesos de autoevaluación de sus carreras se visualiza la dinámica de cambio, se atienden las debilidades y se potencian las fortalezas para enfrentar los nuevos retos. A través de estas acciones fue posible elaborar el cuarto informe *Autoevaluación de seguimiento de la acreditación*, que se remitió al Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica y atendieron a los pares evaluadores que realizaron la segunda visita de verificación de los programas acreditados.

La Maestría en Ciencias Agropecuarias realizó su autoevaluación anual, que le permite mantenerse en el Padrón Nacional de Posgrado.

Cuatro exalumnos de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista obtuvieron desempeño satisfactorio en el Examen General de Egreso de la Licenciatura y uno lo recibió en la de Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

Los catedráticos asistieron a cursos, cursos-taller y a un seminario de investigación, ciclos de conferencias, congresos nacionales e internacionales, simposios, foros, seminarios. Presentaron 32 ponencias y cuatro carteles con resultados de sus investigaciones; han participado en una asesoría, cuatro investigaciones y una publicación conjuntas. Destaca el trabajo con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) Colegio de posgraduados y Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Tres profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, uno es candidato y dos más en el nivel I; se mantienen 13 con el perfil del Programa de Mejoramiento al Profesorado de Educación Superior (PROMEP), aceptado por la Secretaría de Educación Pública.

De los 26 profesores de tiempo completo, 88.5 por ciento cuenta con posgrado, 53.8 con grado de Doctor en Ciencias y 50 por ciento con reconocimiento de perfil PROMEP, 20 se integran a cinco cuerpos académicos que de manera conjunta generan y aplican conocimientos en seis líneas de investigación.

La Semana de Agronomía se desarrolló con éxito; algunos alumnos recibieron los premios Fitopatología y Granja Ecológica; fueron presentadas cuatro conferencias, una expocomercial, actividades culturales, sociales y deportivas.

En coordinación con el Comité Estatal para el Buen Uso de Plaguicidas, Fertilizantes y Sustancias Tóxicas y el Colegio de Ingenieros Agrónomos de San Luis fueron ofrecidos dos cursos. El foro de perfiles profesionales y un curso taller los organizó la facultad.

Se signaron nueve convenios de colaboración: cuatro sobre intercambio de experiencias con la Yesera Monterrey, Fundación Produce y Gobierno del Estado; tres sobre investigaciones conjuntas, sobresale la de los pequeños productores de caña de azúcar de Ciudad Valles, S.L.P.; una publicación con el CIMMYT y una colaboración académica con la Universidad Autónoma de Chapingo.

Seis estudiantes se integraron al programa de movilidad estudiantil, en las siguientes instituciones: Universidad de Wisconsin Plateville, Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Guanajuato, Universidad Nacional del Sur en Argentina, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola de la Universidad Politécnica de Madrid.

Son atendidos en esta institución cinco alumnos de las siguientes universidades: Autónoma de Tamaulipas, Autónoma Metropolitana, Nacional del Sur de Argentina, Nacional de Cuyo, Argentina, y la de Veracruz.

La facultad preside la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior; y desempeña también la tesorería del Comité Mexicano de la Educación Agronómica, la secretaría del Consorcio de Educación Agrícola y una vocalía del Instituto de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.

Sus cuerpos académicos divulgaron resultados de los trabajos de investigación en 11 artículos científicos publicados en revistas arbitradas/indexada, nueve en revistas no

arbitradas, uno en medios de divulgación, cuatro libros, tres capítulos de libro, un informe interno, una tesis doctoral, 11 tesis de maestría y 16 de licenciatura, tres textos en igual número de memorias de congresos nacionales e internacionales y un folleto técnico.

En cuanto al desarrollo rural, la facultad continúa con su programa de pláticas, conferencias, visitas a sus fincas y muestra de resultados a productores.

Durante la celebración de la XVI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, el plantel organizó pláticas interactivas, talleres, obras de teatro y visitas guiadas.

Los vínculos con egresados, empleadores, productores, gobierno estatal y otros organismos se estrecharon a través de dos asesorías y consultorías, tres cursos, un diplomado, siete en desarrollo de proyectos, uno en uso de la infraestructura universitaria: Productores Asociados al Consejo Nopal-Tuna en el Estado de San Luis Potosí, A.C., Centro de Mejoramiento Genético y Reproductivo de Cabras de SEDARH, con la Universidad Autónoma de Barcelona, UMAS en México y Universidad Autónoma de Chapingo.

Esta casa de estudios ofrece educación continua a través del Programa Educativo de Ingeniero Agroecólogo; organizó el curso Análisis de metales pesados por espectrofotometría de absorción atómica.

Con recursos provenientes del PIFI 2008-2009, la entidad compró equipo de cómputo y mobiliario destinados a diversas áreas. Para atención a estudiantes en prácticas de campo se complementaron los de uso agrícola: desgranadoras, acamadora y acolchadora y equipo complementario para los laboratorios de fitopatología, agua suelo, recursos naturales.

En la facultad se construye un bioterio sobre un espacio de 3500 m<sup>2</sup> con 2700 m<sup>2</sup> de construcción, derivado de un proyecto interinstitucional entre las facultades de Medicina, Ciencias Químicas, Enfermería, Estomatología y Agronomía y del Instituto de Investigaciones de Zonas Desérticas.





# FACULTAD DE CIENCIAS



Sus carreras, acreditadas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, son Ingeniero Electrónico e Ingeniero Físico. Los programas en el nivel uno de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior son Licenciado en Física y Licenciado en Matemáticas. Licenciado en Biofísica, de reciente creación, ha tenido muy buena aceptación; continúa el programa Profesor de Matemáticas, de nivel técnico superior universitario. La facultad atiende 803 alumnos.

Oferta cinco posgrados: Maestría en Ciencias Aplicadas, Maestría en Ciencias Físicas, Maestría en Ingeniería Electrónica, Doctorado en Ciencias Aplicadas y Doctorado en Ciencias Físicas que tienen una población de 109 estudiantes.

Con base en las necesidades del sector productivo y de servicios de la región y con el fin de ampliar su oferta educativa, la Facultad de Ciencias elaboró la propuesta para dos nuevos programas de licenciatura: Ingeniería en Telecomunicaciones y Licenciatura en Matemática Educativa que fueron aprobados por el H. Consejo Directivo Universitario y se reestructuró la Licenciatura en Matemáticas que se llamará Licenciatura en Matemática Aplicada.

Para atender las actividades de docencia, cuenta con 151 profesores, 95 son de tiempo completo. De estos

últimos, 79 tienen el grado de doctor.

Con el propósito de formar recursos humanos altamente calificados, esta entidad presentó el proyecto del Doctorado en Ingeniería Electrónica y se desarrollan líneas de investigación en el área de Ciencias Naturales y Exactas (explícitamente en Ciencias de Materiales y en Matemáticas), y en el área de Ingeniería y Tecnología (concretamente en procesamiento de señales, en telecomunicaciones y en visión computacional).

Como resultado de las actividades de investigación se publicaron: un libro, 29 artículos arbitrados en revistas internacionales, 20 memorias e informes técnicos y cuatro tesis de posgrado.

La facultad organizó el I Encuentro de telecomunicaciones y análisis de señales, y sus investigadores participaron como ponentes en más de una docena de eventos internacionales, nacionales y regionales.

Recibieron apoyo económico, a través del Programa Nacional de Becas, 44 alumnos de licenciatura; estos recursos federales, que se otorgan a estudiantes de escasos recursos, han reducido los índices de deserción. Y 102 alumnos de posgrado, fueron beneficiados con una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El Consejo de acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería evaluó la Licenciatura en Ingeniería Electrónica. Cinco profesores refrendaron su reconocimiento de perfil deseable Promep y nueve ingresaron o reingresaron al Sistema Nacional de Investigadores.

Sobre la vinculación con los sectores productivo y de servicios, en la Facultad de Ciencias se desarrollaron proyectos relacionados con la fabricación de nanopartículas (para Servicios Industriales Peñoles y para el Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León).

Investigadores de esta facultad fueron miembros de los siguientes organismos evaluadores de instituciones y proyectos: Consejo para la Acreditación de Programas

Educativos de Matemáticas, Conacyt, Programa Nacional de Posgrados de Calidad, Programa de Innovación Tecnológica para la Competitividad y del Programa innovación Tecnológica de Alto Valor Agregado.

Varios estudiantes de la Facultad de Ciencias realizaron su servicio social en la Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Turismo, Secretaría de Educación Pública y en el Instituto Federal Electoral.

Respecto a la vinculación con otros niveles educativos, se organizó el XXVI Concurso regional de física y matemáticas, el V Concurso nacional de talentos en física y pláticas a estudiantes para que conocieran la oferta educativa de este plantel.

En cuanto a educación continua, hubo cursos de actualización para profesores de la Universidad del Papaloapan, Oaxaca.

La facultad signó convenios y puso en marcha diversas colaboraciones con la Universidad de Antioquia, Colombia; Universidad de Valencia, España; University of British Columbia, Canadá; The University of Manchester, Reino Unido; Universidad Nacional Autónoma de México; Centro de Investigación en Matemáticas; Universidad Politécnica de San Luis Potosí; Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado y Facultad de Ingeniería de la UASLP.

La facultad realizó diversas actividades para divulgar el conocimiento a la sociedad, como la publicación *Qüid*, el XI Verano de la Ciencia y la XVI Semana de Ciencia y Tecnología.

Con una serie de conferencias, talleres y actividades diversas se efectuó la XLVIII Semana de Ciencias.

Aumentó el número de aulas, se remodeló y equipó el laboratorio de electrónica, con una inversión de un millón 320 mil pesos, y fue adquirido equipo electrónico especializado con financiamiento de Promep por 165 mil pesos.





**FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS**



Ofrece los programas de Licenciado en Química, Ingeniero en Alimentos, Químico Farmacobiólogo, Ingeniero Químico e Ingeniería de Bioprocesos, en que están inscritos mil 156 estudiantes, atendidos por 213 profesores. Cuatro de sus cinco programas académicos de licenciatura están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el nivel uno y acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Esta facultad tiene los posgrados: Doctorado en Ingeniería Química; Doctorado en Ciencias en Química; Doctorado en Ciencias de los Alimentos, Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Doctorado en Ingeniería y Ciencia de los Materiales; Doctorado en Ciencias Químico Biológicas y Físicoquímica de Alimentos; Maestría en Ingeniería Química; Maestría en Ciencias Químicas; Maestría en Ciencias en Ingeniería Química; Maestría en Ciencias Químico Biológicas y Físicoquímica de Alimentos y la Especialidad en Ciencias Químico-biológicas.

Los objetivos del periodo fueron:

- Mantener la calidad y actualización y garantizar la aprobación de los programas educativos de licenciatura.
- Conservar y renovar el reconocimiento de pertinencia y calidad de los posgrados, en el Padrón

Nacional de Posgrados de Calidad.

- Actualizar contenidos de los programas educativos.
- Apoyar a las actividades de los alumnos y sus asociaciones.
- Fortalecer la planta académica de la facultad.
- Motivar logros académicos en términos cuantitativos.
- Impulsar las actividades de investigación y asesorías.
- Reestructurar administrativamente a la facultad a través de un ejercicio de planeación estratégica.

Se obtuvo la reacreditación (tercera) de la licenciatura de Ingeniería Química y se recibió la visita de los comités evaluadores para la acreditación de las carreras de Ingeniería en Alimentos (tercera, ya otorgada) y Licenciado en Química (segunda acreditación, en evaluación).

En relación a los posgrados, los programas de Maestría y Doctorado en Bioprocesos fueron evaluados y recibieron el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. En el primer caso se obtuvo la distinción de posgrado en desarrollo por los próximos tres años. En el segundo caso está en proceso de reevaluación. Respecto a la Maestría en Ingeniería Química y el Doctorado en Ciencias Químicas, sus responsables trabajan para su renovación 2010-2012.

Entre las distintas iniciativas destacaron las que fomentan la innovación educativa, a través de un buen proceso enseñanza-aprendizaje, integración y aplicación del conocimiento y el desarrollo de las habilidades requeridas por los estudiantes para hacer frente a las necesidades del sector social y productivo.

En este rubro, se modificó la estructura curricular de los cinco programas para cambiar de lugar e insertar, en todos los semestres de salida, un nuevo curso de normatividad y calidad. Para ello, se contó con el apoyo de expertos que capacitaron a los profesores asociados.

La facultad puso énfasis en la especialización de los profesores de computación I, para tomar como referencia un programa que es de uso común en universidades de alto nivel. Fueron propuestas al H. Consejo Directivo Universitario las materias correspondientes al quinto y sexto semestres de la carrera de Ingeniería en Bioprocesos.

Egresaron del plantel 159 alumnos de licenciatura y 15 de posgrado. Es relevante mencionar los resultados obtenidos en el examen general de egreso de licenciatura: 14 obtuvieron reconocimiento de desempeño sobresaliente y 47 de desempeño satisfactorio.

De los docentes, 34 pertenecen al Sistema Nacional, seis son candidatos, 22 con nivel I, cuatro nivel II y dos nivel III; 38 maestros cuentan con perfil deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado de educación superior.

El trabajo de investigación de algunos catedráticos fue distinguido por varias organizaciones que entregaron: el Premio Universitario a la Investigación Científica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Premio Estatal del Instituto Potosino de la Juventud, Premio Nacional a la mejor tesis doctoral de la organización Agro BIO, segundo lugar nacional a la mejor tesis de maestría del IIE, Comisión Federal de Electricidad y el Fideicomiso para el Ahorro de Energía.

Esta entidad reestructuró sus cuerpos académicos; dos están en formación, cuatro en consolidación y dos consolidados. En congresos nacionales, internacionales, los maestros de la facultad presentaron más de 120 ponencias. El número de publicaciones fueron 28 y los responsables dirigieron 33 proyectos de investigación y generaron 48 direcciones de tesis ya concluidas.

La Facultad de Ciencias Químicas ha brindado asesorías y servicios a los sectores social y productivo, algunos de carácter internacional.





# FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



**T**iene 3 mil 071 estudiantes y 240 profesores en las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Administración Pública.

Dos de sus tres programas están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el nivel uno; el de Contador Público y el de Licenciado en Administración se encuentran acreditados a través del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración.

En esta entidad existe también el Doctorado Interinstitucional en Administración, la Maestría en Administración y, en colaboración con la Universidad de Québec, la Maestría en Alta Dirección.

Las tareas de la institución se encaminaron a:

- Aseguramiento de la calidad de las licenciaturas a través de la certificación.
- Fortalecimiento de los cuerpos académicos mediante su reestructuración, y apoyo a la investigación.
- Consolidación de la influencia regional y nacional de la facultad como escuela de negocios y asuntos públicos.
- Promoción de la innovación educativa mediante el

fortalecimiento de la infraestructura y la capacitación a los docentes.

- Reafirmación del posgrado con programas de calidad.

Las licenciaturas en Contaduría Pública y en Administración obtuvieron por tercera ocasión en el 2008 la certificación de organismos acreditadores y los responsables ponen todo su empeño para alcanzar la siguiente. Asimismo se iniciaron los trabajos con miras a certificar educación continua, titulación y movilidad estudiantil.

La Licenciatura en Administración Pública recibió un número importante de alumnos en su cuarta generación, y quienes la dirigen ponen su empeño para que sea acreditada como programa de calidad. Se firmó un convenio de colaboración académica con la Universidad de Magallanes en Chile, para fortalecer la investigación y la docencia.

La Secretaría Académica de la facultad siguió una estrategia permanente para la implementación del modelo curricular 2006 de las licenciaturas, que tiende a evaluarlo y actualizarlo tanto en los programas de estudio cuanto en la actualización de los maestros.

La capacitación docente atiende la pedagógica y la disciplinar. Se han ofrecido para tal caso 14 cursos y talleres organizados por la Secretaría Académica de la facultad con asistencia de 162 profesores.

Uno de los indicadores que muestran la calidad de los programas es el resultado que obtienen los egresados en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. De 384 alumnos que presentaron esa prueba en el periodo, 216 obtuvieron desempeño satisfactorio y 37, sobresaliente. Estos datos mantienen a la facultad por arriba del promedio nacional en cuanto a resultados en el EGEL de Contaduría Pública y en Administración.

La facultad reestructuró sus cuerpos académicos para fortalecer la investigación en el área contable

administrativa. Contaba con seis en formación con pocas posibilidades de entrar en proceso de consolidación, por lo que los profesores de tiempo completo plantearon la creación de tres nuevos y en respuesta a la convocatoria 2009 del Programa de Mejoramiento al Profesorado, se reconocieron a dos.

Se creó el Cuerpo Académico Innovación Educativa para investigar la tecnología para la enseñanza, diseño instruccional y educación a distancia. Se incorporó además el de Estudios Organizacionales para obtener respuestas a problemas del entorno económico, gestión y alternativas estratégicas en las organizaciones, y gestión de la educación. Para apoyar a estos se les proporcionó equipo de cómputo.

Cinco profesores de tiempo completo estudian un doctorado, tres trabajan en su tesis doctoral, uno obtuvo el grado de doctor, otro ingresó al Sistema Nacional de Investigadores y dos han ingresado a la planta docente de la institución.

La facultad continúa apoyando las labores de investigación, este año sus profesores investigadores participaron en la publicación de capítulos de libro, artículos en revistas arbitradas y no arbitradas y presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales.

Se consiguió financiamiento de investigación por un millón 512 mil 500 pesos del Programa de Mejoramiento al Profesorado, Fondo de Apoyo a la Investigación y el Conacyt.

Como escuela de negocios y de asuntos públicos, consolidó su liderazgo y presencia regional y nacional. Los siguientes hechos lo confirman:

El Comité Científico Internacional de EDUniversal perteneciente a la UNESCO, entregó por segunda vez consecutiva el reconocimiento como una de las mil mejores escuelas de negocios del mundo.

Continúa su participación en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

(ANFECA). El director de la facultad es miembro del Consejo Nacional Directivo y se preside además la región Zona III Centro que comprende a las instituciones de los estados de Aguascalientes, San Luis Potosí, Durango, Querétaro y Zacatecas.

Se efectuó en la facultad, una de las fundadoras de la citada asociación, el programa conmemorativo a su 50 aniversario.

La facultad a través de cuatro profesores participa en el proyecto de evaluación de docentes y la propuesta para un método de evaluación de las instituciones afiliadas a ANFECA.

La dirección es miembro del Consejo Técnico para el Examen General de Egreso de Licenciatura de Contaduría. En este periodo dos nuevos profesores se suman a los que participan en la elaboración de reactivos del examen de egreso de contaduría y a los que participan como evaluadores de dicho examen.

El plantel participó en el primer ejercicio de comparabilidad de programas académicos promovidos por el Consorcio de Universidades Mexicanas. Los programas tomados como base fueron las licenciaturas en administración de la UASLP y de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Para la siguiente etapa del proyecto se mantiene esa licenciatura en administración y se incorporan las de contaduría pública y en administración pública. También pertenece al programa de movilidad estudiantil promovido por el citado consorcio.

A través de la coordinación de la Licenciatura en Administración Pública organizó el II Encuentro continental de América Latina y el Caribe en que participaron profesionales, académicos y estudiantes de diversos países de nuestro continente y de España.

La jefatura de innovación educativa realizó acciones orientadas a incorporar las tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje.

- Adquirió equipo para 10 nuevas salas multimedia

en salones del edificio A.

- Habilitó una nueva estancia estudiantil con 30 computadoras para uso de los alumnos.
- Inició el préstamo de 20 computadoras *lap top* a los estudiantes.
- Actualizó 120 equipos para ampliar su capacidad.
- Recibió una donación de software especializado en el área contable de la empresa COMPAQ, que otorgó 200 licencias para el uso de la última versión de su paquete contable con un costo de 2 millones 750 mil pesos. El software está instalado en el laboratorio de prácticas y apoya principalmente los cursos de tecnologías de información, informática contable y administrativa y al taller de nómina.
- Todos los cursos que se ofrecen en la facultad están montados en plataforma DOKEOS (*Content Management System*), con la finalidad de que profesores y alumnos los puedan usar para interactuar, y como herramienta de enseñanza aprendizaje se ofrecieron a los profesores dos cursos sobre el uso de esta plataforma.
- Organizó la I Semana de la innovación educativa, que incluyó un taller de educación a distancia, una conferencia magistral sobre diseño instruccional y un coloquio internacional de investigación. Participaron representantes de la Universidad NOVA de Miami, Florida; Universidad de Guadalajara; Universidad Autónoma de Nayarit y la UASLP, como anfitriona.

El área de posgrado avanzó en la implementación de la Maestría en Administración, que enfatiza tres áreas: negocios, impuestos y gestión pública y mantiene el liderazgo en la formación de maestros en San Luis Potosí.

Signó un convenio de intercambio de profesores entre el posgrado de la facultad y la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

Avanzó la creación de un doctorado en administración como programa independiente al Doctorado Interinstitucional en Administración.

Mantuvo el programa permanente de apoyo a la obtención de grado; en este periodo se graduaron 25 alumnos de administración y siete de administración de impuestos.



# FACULTAD DE DERECHO



**E**n esta facultad se imparte la Licenciatura en Derecho, una de las carreras de mayor antigüedad en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; tiene mil 872 alumnos atendidos por 171 profesores. El programa está evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el nivel uno y está acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Ofrece la Maestría en Derecho Constitucional y Amparo; Maestría en Derecho e Investigación; Maestría en Política Criminal y las especialidades en Derecho Penal y en Derecho Privado.

En este periodo la facultad se colocó a la vanguardia de la reforma constitucional en materia penal que establece el Sistema Procesal Penal Acusatorio, y motiva a las instituciones de educación superior a capacitar a sus profesores, implementar reformas curriculares y adecuar espacios físicos para una Sala de Juicio Oral.

La facultad cumplió este cometido, y presentó el H. Consejo Directivo Universitario los programas para adecuar la materia de Derecho Procesal Penal al Sistema Acusatorio, y la creación de la materia Medios de Solución de Conflictos.

Capacitó a los maestros en diversos talleres organizados por la Asociación Nacional de Escuelas, Institutos

y Facultades de Derecho, A.C. que tuvieron lugar en las ciudades de Zacatecas, Monterrey y Cuernavaca y en los que preparó el Supremo Tribunal de Justicia del Estado y esta propia facultad, con expositores de Costa Rica.

Fue instalada en el plantel la Sala de Juicios Orales con la tecnología e infraestructura necesarias, gracias al apoyo financiero de la rectoría.

En cuanto a revisión curricular fueron tomadas las acciones siguientes:

- Creación del Departamento de Programas Académicos, encargado de coordinar las reformas curriculares.
- Aprobación del programa analítico y sintético de la materia Medios de Solución de Conflictos con el carácter de optativa y temporal para los alumnos del décimo y octavo semestre.
- Cursos inter-semestrales verano-invierno para que el alumno pueda regularizar su situación académica y facilitar el avance a quienes participan en el Programa de Movilidad Estudiantil.
- Recopilación de datos sobre egresados.

De 194 que reunieron las condiciones para el Examen Profesional, 160 obtuvieron óptimos resultados en el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Derecho, que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.

La facultad apoyó a los catedráticos en sus estudios de maestría, a través de becas, cursos de actualización, ciclos de conferencias, talleres y diplomados entre los que destacan:

- Taller para elaborar tesis.
- La Docencia en derecho y la reprobación.
- Diseño curricular y evaluaciones, con técnicas de información y comunicación.

- Estrategias para hacer eficiente la titulación.
- Diplomado en Derechos Humanos, Seguridad Pública y Procuración de Justicia.
- Diplomado El Sistema acusatorio adversarial y justicia alternativa.
- Curso El Proceso penal acusatorio oral organizado por la Asociación Nacional de Escuelas, Institutos y Facultades de Derecho, A.C.
- Diplomado en Derecho Fiscal con énfasis en Impuestos.

Esta casa de estudios organizó diversos actos con la participación del: Tribunal Unitario Agrario Distrito XXI, Casa de la Cultura Jurídica “Ministro Antonio Rocha Cordero”, Poder Judicial del Estado, Procuraduría General de Justicia: Curso Derecho procesal agrario, para conmemorar el XC aniversario luctuoso del general Emiliano Zapata. Curso de arbitraje internacional con énfasis en inversión, Asamblea de la Academia Mexicana de Derecho del Trabajo y Previsión Social.

Colaboró con entidades de esta universidad y otras instituciones nacionales e internacionales, y recibió a distinguidos personajes: maestro Carlos Federico Soto Acosta, escritor Carlos Monsiváis, maestro Ramón Durón Ruíz, doctor Lucio Pegoraro, —catedrático de Derecho Público Comparado de la Facultad de Jurisprudencia, Universidad de Bolonia, Italia, —doctor Carlos F. Natarén Nandayapa, profesor investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, licenciado Felipe Borrego Estrada, secretario técnico del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal de la Secretaría de Gobernación, doctora Laura Patricia Munguía de Goebel.

Fueron signados varios convenios de colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos de San Luis, el Senado de la República, la Universidad de Murcia, España para tener una plaza más en el Programa de Movilidad Estudiantil dentro del Programa de

Intercambio con América Latina.

Mantiene convenios con la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los usuarios de Servicios Financieros, la Procuraduría Agraria, el Tribunal Superior Agrario, la Comisión Estatal de Garantía y Acceso a la Información, Comisión Estatal de Derechos Humanos y la Procuraduría General de Justicia en el Estado.

En cuanto a reconocimientos y distinciones externas a miembros de esta facultad están:

- En el XIV Modelo de las Naciones Unidas, celebrado en La Habana, Cuba, los alumnos: Beatriz Sarahí Aguilera Gallegos, Jesús Monsiváis Cerda, José Raúl Jasso Pérez y la alumna de Movilidad Estudiantil de la Universidad de Murcia, España, Pilar Rodríguez Gómez, obtuvieron reconocimiento como mejores delegados.
- La Asociación Civil Trayectoria de Éxito otorgó la Medalla Estudiantes Ejemplares a dos alumnos.
- La Suprema Corte de Justicia de la Nación entregó reconocimiento por el segundo lugar nacional de oratoria al alumno Jesús Monsiváis Cerda.
- La exalumna Frida Angélica Castillo Zúñiga recibió una beca de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en el Concurso de proyectos de tesis “Los Caminos de la Justicia en México: 1810-1910-2010” con el tema *El derecho al agua potable en el municipio de San Luis Potosí: protección jurisdiccional y políticas públicas*.”

El personal publicó varios artículos en revistas o boletines. Los alumnos de la facultad publican la revista *Themis*.

Libros y capítulos de libros publicados: Acuerdos de San Andrés. El fortalecimiento del ombudsman en San Luis Potosí. Ética ecocomunitaria. Ética para el socialismo del siglo. La resistencia a la opresión. Un derecho fundamental, La voz y las sombras. Artículos de proceso, Nuevo curso de la parte general de Derecho Penal. El hombre,

dos reflexiones sobre temas histórico-constitucionales. También editó tesis de licenciatura y de maestrías.

Se celebró la X Semana de Derecho Ponciano Arriaga, en cuyo programa figuraron interesantes conferencias.

En la XVI Semana de ciencia y tecnología para alumnos de bachillerato, la facultad colaboró con los organizadores al dictar varias conferencias.

En cuanto a cultura y recreación hubo concursos de canto, declamación, conocimientos, debate político, torneo de ajedrez, concurso de graffiti y un simulacro de juicio oral.

En el Despacho Jurídico Gratuito se recibieron 135 personas, a quienes se les asesoró en presentación de denuncias y ante el Ministerio Público; fue representante jurídico ante los tribunales, y en derecho agrario se tramitaron 20 asuntos.

Esta facultad ha colaborado con la Procuraduría de la Defensa del Trabajo, Secretaría del Trabajo, Ayuntamiento de San Luis Potosí, Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia, Instituto Mexicano del Seguro Social, Procuraduría General de la República, Procuraduría General de Justicia del Estado, Junta Especial Núm. 34 de la Federal de Conciliación y Arbitraje, Junta Local de Conciliación y Arbitraje, DIF Municipal y Estatal, Instituto Federal de Defensoría Pública, Registro Público de la Propiedad y Comercio, Servicio de Administración Tributaria de San Luis Potosí, Coordinación General de la Defensoría Social y de Oficio del Gobierno del Estado, Juzgado Tercero de lo Familiar, Comisión Estatal de Derechos Humanos, Consejo de la Judicatura, Comisión Nacional del Agua, Servicios de Salud del Estado, Secretaría de Educación del Estado, Unidad de Asesores de Gobernación, Junta Estatal de Caminos, Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, Oficialía del Registro Civil 028-05 de SLP, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación, ISSSTE, Unidad Jurídica, H. Congreso del Estado, Poder Judicial del Estado. Se extendieron 319 cartas de asignación y 296 de liberación de estas dependencias a prestadores del servicio social y prácticas sociales.

Continúa con el equipamiento en sus diversas áreas con recursos provenientes del Programa Institucional de Fortalecimiento Integral.



# FACULTAD DE ECONOMÍA



Trabaja en la creación de la Maestría en Ciencias Económicas con énfasis en desarrollo económico, en economía matemática y en negocios internacionales.

Dentro de las actividades de vinculación, la institución tiene el objetivo de mantener relación con sus egresados e interactuar en reuniones periódicas con el sector productivo, a efecto de tener mayor pertinencia en sus programas.

**E**sta facultad, que cumple 50 años y los celebrará con un programa de actividades diversas, ofrece las carreras de Economía y de Comercio y Negocios Internacionales. Tiene una población de 810 alumnos en ambas licenciaturas, atendidos por 67 maestros. Sus programas están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el nivel uno; y acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior; se integraron tres nuevos doctores a la planta docente.

A través del Centro de Estudios Económicos y de Comercio y Negocios Internacionales realiza investigaciones cuyos resultados coadyuvan a solucionar problemas de la sociedad y del sector productivo del estado.

Sus licenciaturas están evaluadas en el Nivel uno por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior y con sus programas educativos acreditados por el Consejo Nacional de Ciencia Económica.

El Cuerpo Académico Análisis Microeconómico que está en vías de consolidación y otro cuerpo académico en vías de formación.

La facultad promueve los programas de movilidad de profesores y de estudiantes; capacita a sus maestros en materia pedagógica y tecnologías de información y de conversión y los apoya para que estudien posgrados.



# FACULTAD DE ENFERMERÍA



**E**ste año recibió a 831 estudiantes en sus programas Licenciado en Enfermería y Licenciado en Nutrición. Ejercen la tarea docente 118 maestros con buen nivel académico, en sus licenciaturas y a 36 estudiantes de posgrado en sus maestrías en Salud Pública y en Administración de la Atención de Enfermería.

Una licenciatura está avalada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el nivel uno, y acreditada por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación.

Las actividades importantes de la facultad fueron: la movilidad académica en licenciatura y posgrado, consolidación de la Licenciatura en Nutrición, equipamiento de sus laboratorios y del Centro Universitario de Atención Nutricional, egreso de 120 personas que concluyeron la Licenciatura en Enfermería, formación de 24 maestros en Salud Pública y 17 en Administración de la Atención de Enfermería.

La Licenciatura en Enfermería está acreditada a diciembre del 2012 y las dos maestrías cuentan con registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y atiende las recomendaciones del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación (COMACE) para preparar su re-acreditación en diciembre del 2012.

La Licenciatura en Nutrición recibe propuestas tendientes

a la mejora académica. Continúa el equipamiento de laboratorios y adecuación de espacios.

Los docentes del área de posgrado están cumpliendo los compromisos derivados del programa de mejora continua presentado al Conacyt. Los resultados han logrado actualizar los contenidos de cien por ciento de las asignaturas de la Maestría en Salud Pública y Administración de la Atención de Enfermería, generar el programa de tutoría e implementar el programa de movilidad y estancias de investigación con prestigiadas instituciones de salud y educativas como las universidades Autónoma de Chihuahua, Autónoma de Colima, el Instituto Mexicano de Seguridad Social de los estados de Zacatecas, Colima y Chihuahua y con las universidades de Antioquia y Medellín de Colombia.

Los procesos de autoevaluación y planeación externa siguen en forma constante a través de los programas de trabajo individual de los profesores de tiempo completo, la evaluación de ocho nuevos, los avances de sus cuerpos académicos, los resultados académicos y los del centro comunitario UCIS, y las alianzas con el sector salud.

La actualización de los indicadores del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, se realizó de manera constante, para su ejercicio se autorizó la cantidad de 2 millones 784 mil 247 pesos, distribuidos en infraestructura, actualización docente y de estudiantes para el centro comunitario y para el programa de desarrollo integral del estudiante.

Una maestra prepara su examen para obtener el título de doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Montreal, Canadá; otra realiza el doctorado en Ciencias de la Salud Pública en la Universidad de Guadalajara. Tres docentes han concluido su maestría en Salud Pública, Ciencias de la Enfermería, Investigación Clínica por el Instituto Nacional de Salud Pública, Universidad de Querétaro y en nuestra institución, respectivamente. Dos cursan especialidad en Enfermería Pediátrica y en Salud Familiar por la UNAM y la UAM.

La facultad promueve la asistencia de sus maestros a cursos de capacitación que organiza la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Este programa hace énfasis en la formación y desarrollo de competencias en tutorías, estrategias de aprendizaje y manejo de plataformas virtuales.

Se efectuó el I Encuentro de egresados y fue ocasión para aplicar encuestas dirigidas a conocer el estatus de los ex alumnos y su integración en la sociedad.

También hubo un encuentro de empleadores y los resultados servirán para enriquecer el próximo diseño curricular de la licenciatura, en cuanto al perfil de egreso.

Los vínculos con exalumnos, empleadores, productores, gobierno estatal y otros organismos se estrecharon a través de asesorías, consultorías, cursos, un diplomado, desarrollo de proyectos, foro y eventos en investigación y análisis.

Respecto a movilidad estudiantil, esta facultad recibió nueve estudiantes de Mexicali, Baja California, Ciudad del Carmen, Campeche, Los Mochis, y de aquí acudieron a otras foráneas. Asimismo continúa el intercambio dentro del convenio Enfermería Transcultural cruzando Norteamérica, que tiene a la Universidad de Colima como líder, con North Harris Community College District y St. Louis Community College en los Estados Unidos y Sasktchenwan Institute of Applied Sciences and Technology, Red Rider College of Applied Arts, Science and Technology en Canadá; asistieron cuatro alumnas y un docente.

Tres estudiantes de esta facultad estarán un semestre en Yucatán y respecto a proyectos de investigación de la Maestría en Salud Pública dos alumnos realizaron estancias en el IMSS de Chihuahua y tres de la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería estuvieron en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Algunos estudiantes participan en los centros de integración juvenil e hicieron acto de presencia en el quinto aniversario de la Universidad Indígena, y en el Congreso Nacional de Pediatría.

Fueron organizados foros previos a la asignación de plazas de servicio social a los estudiantes de VIII semestre de Licenciado en Enfermería. Y hay coordinación de campos clínicos con las instituciones de salud para prácticas profesionales y con los servicios de salud para procesar muestras de laboratorio clínico con la jurisdicción sanitaria Núm. 1 para usuarios de la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS).

Ha coordinado diversos trabajos con la Secretaría de Desarrollo Social, Instituto Estatal para la Educación de los Adultos, Secretaría de Desarrollo Social y Regional, Presidencia Municipal, DIF Estatal, y la Delegación de Villa de Pozos para participar en acciones de salud, y en la casa cuna Margarita Maza de Juárez, casa Ebenezer y Asilo Dr. Nicolás Aguilar. Participa en el Consejo del Instituto de las Mujeres de San Luis Potosí.

La investigación es una prioridad para la facultad y sus frutos comienzan a cosecharse como resultado del esfuerzo que realizan los profesores investigadores. La facultad tiene cuatro docentes con membresía en el Sistema Nacional de investigadores y nueve con perfil Promep. El personal de tiempo completo participa en la aplicación del conocimiento y el desarrollo de tesis de posgrado junto con los cuerpos académicos.

La Facultad de Enfermería registró ante el Programa de Mejoramiento al Profesorado cuatro Cuerpos Académicos: Salud Poblacional, Gestión e Innovación del Cuidado de Enfermería, Proceso Enfermero y Prácticas Transculturales y Cáncer Cervicouterino.

Pertenece a las comisiones interinstitucionales del país y asiste a las reuniones de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería, Asociación Regional de Escuelas y Facultades de Enfermería, y al Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud de los Servicios de Salud, Comité Estatal Interinstitucional de Estímulos a la Calidad del Desempeño del Personal Médico de Enfermería y Odontología, Comité Técnico Estatal de Calidad y Aval Ciudadano.

Esta entidad cuenta con modernos laboratorios e instrumental de vanguardia para desarrollar tecnología de punta y beneficiar la docencia. Entre los que han sido apoyados para mejorar su infraestructura están los laboratorios de dietología y dietoterapia, anatomía y fisiología, bromatología y bioquímica.

Se fortaleció la infraestructura de cómputo con la adquisición de equipos, mobiliario para los cubículos del personal docente y administrativo. Continuaron mejoras en las aulas, clínicas e instalaciones con ingresos propios y con el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

La clínica del Centro de Atención Nutricional recibió en donación un automóvil para el traslado de los alumnos.

La Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud es una unidad comunitaria autofinanciable de la Facultad de Enfermería y una oportunidad de práctica para estudiantes de pregrado y posgrado. Brinda servicios a la población en edad reproductiva, materno infantil, adulto y adulto mayor y apoya a la comunidad junto con pasantes en servicio social de las facultades de Medicina, Estomatología, Psicología, Derecho y Arquitectura. A cuatro años de abrir sus puertas, ha beneficiado a 1 153 familias y 7 733 escolares bajo la supervisión de los docentes.



# FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA



Un total de 149 maestros imparten sus enseñanzas a 835 alumnos de la carrera de Médico Estomatólogo, licenciatura evaluada en el nivel uno y acreditada por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. Ofrece también la Maestría en Ciencias Odontológicas y en Endodoncia además las especialidades en Estomatología Pediátrica y en Cirugía Maxilofacial.

Con el propósito de mantener la calidad de la Licenciatura de Médico Estomatólogo se actualizaron las materias de quinto, séptimo y octavo semestres.

Ofreció a los maestros el curso-taller para tutores y el resultado fue la implementación del Programa de Acción Tutorial que se aplica a los alumnos de primer semestre.

La facultad dio seguimiento a sus egresados en coordinación con la División de Vinculación de la UASLP y se aplicaron encuestas sobre diferentes proyectos que permiten conocer el status del egresado y su integración en la sociedad.

Participó en movilidad estudiantil y recibió alumnos de las universidades Veracruzana, Autónoma de Ciudad Juárez y Autónoma de Yucatán. Once alumnos de la Facultad de Estomatología participan en este programa y las instituciones de destino son las universidades Cruzeiro Do Sul de Sao Paulo, Brasil, Montpellier I, Francia, Autónoma de Yucatán, Autónoma de Nuevo León,

Nacional Autónoma de México y de Sevilla, España.

La Maestría en Endodoncia recibió tres alumnos del Centro de Investigación y Estudios Odontológicos de Bogotá Colombia, y se integró al Sistema Integral de Calidad de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Actualmente está en proceso el desarrollo de este sistema con el apoyo de la División de Gestión de Calidad, en busca de la certificación a dos procesos.

La Especialidad en Cirugía Maxilofacial recibió al doctor James Q. Swiffe a través del convenio de intercambio del programa internacional de rotaciones intrahospitalarias con el Fairview Medical Center y Henneppin County Medical Center de la Universidad de Minneapolis, Minnesota.

Aplicó el examen de admisión y el EXANI-II a 432 aspirantes, de los que se aceptaron 128.

El Cuerpo Académico Investigación Clínica conservó el status de consolidado por la SEP-PROMEP, y el de Ciencias de Biomateriales está en vías de consolidación.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior aplicó un examen piloto del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología a 97 egresados de la licenciatura: 14 alumnos obtuvieron testimonio de desempeño académico sobresaliente y 48 recibieron el testimonio de desempeño académico satisfactorio.

En lo referente a la formación de profesores, siete docentes terminaron estudios de posgrado; dos de doctorado, uno de maestría y cuatro de especialidad, actualmente 12 profesores se preparan para lograr sus títulos: ocho en doctorado, dos en maestrías y dos en especialidades.

Se participó en la realización de cursos y talleres tanto en la Facultad de Estomatología cuanto en otras instituciones:

- Capacitación para la aplicación del examen de admisión.
- Congreso nacional de Egresados Santa Apolonia.

- Congreso internacional de posgrados.
- Congreso internacional de odontología multidisciplinaria.
- Curso taller básico para la formación de tutores.
- Diplomado Métodos de investigación científica.
- Nueve cursos en la Especialidad en Estomatología Pediátrica.
- Curso y conferencia a cargo VAMASA, S.A. de C.V.

#### Actos académicos y culturales:

- VII Congreso internacional de odontología multidisciplinaria y II Concurso mexicano e iberoamericano de investigación clínica en odontología y el *Aztec Award For Clinical Research In Dentistry*.
- IV Semana de la facultad organizada por la Consejería de alumnos.
- Exposición de carteles en investigación en odontología, en la Reunión de Egresados Santa Apolonia 2010.
- Diplomado métodos de investigación científica.
- Concurso de carteles de anatomía descriptiva y topográfica en la Semana de Estomatología.

El personal docente asistió a cursos, seminarios, talleres y congresos de actualización como asistentes, ponentes y conferencistas. En resumen: 112 ponencias y exposiciones, seis en concursos de carteles de investigación, 19 en reuniones nacionales e internacionales, 164 asistencias a cursos y congresos en el país y en otras naciones.

La Facultad de Estomatología forma parte de las siguientes comisiones interinstitucionales:

Consejo Técnico del EGEL-O, México y la Federación

Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología. Comisión Estatal de Arbitraje Médico. Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud de los Servicios de Salud. Comité Estatal de Salud Bucal. Comité Estatal Interinstitucional de Estímulos a la Calidad del Desempeño del Personal Médico de Enfermería y Odontología. Comité Técnico Estatal de Calidad y Aval Ciudadano.

Colabora con la Universidad Nacional Autónoma de México y otras universidades del país para la revisión, actualización e implementación de planes y programas de estudio de odontología en el país.

La Maestría en Endodoncia trabaja con instituciones nacionales e internacionales como la Academia Universitaria de Wallonia-Liege Europa, Facultades de Odontología de la Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Posgrado de Endodoncia de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, Unidad Académica de Física de la Universidad Autónoma de Zacatecas, División de Biología Molecular, IPYCYT y el Head of Lab of Biosanté et Nanoscience of Dental Faculty, Montpellier, Francia.

Signó el convenio de colaboración entre la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, representada por la Facultad de Estomatología, con el objetivo de trabajar en estudios y proyectos de investigación, cursos de posgrado y actividades académicas.

La facultad cuenta con cinco convenios internacionales y dos nacionales con:

- Facultad de Odontología de la Universidad Louis Pasteur de Estrasburgo, Francia.
- Universidad Montpellier I, Francia.
- Universidad de São Paulo, Brasil.
- Universidad de Cruzeiro do Sul (Brasil).
- Académica Universitaria de Wallonia, Liege, Bélgica.

- Universidad Autónoma de Yucatán.
- Instituto Mexicano del Seguro Social en materia de servicio social.

Y otros para la prestación de servicios estomatológicos con los municipios de Armadillo de los Infante, Santa María del Río y Villa Hidalgo, Club de Leones de San Luis Potosí, Casino Club de Leones de Matehuala, DIF Cerritos, Cruz Roja de Rioverde y el Club Rotario de San Luis Potosí.

La Especialidad en Estomatología Pediátrica, continúa con cuatro convenios con el Centro de Rehabilitación Integral Teletón de Aguascalientes, Hospital Central "Ignacio Morones Prieto", Hospital del Niño y la Mujer y el Instituto Mexicano del Seguro Social, con el objetivo de que alumnos de la facultad hagan rehabilitaciones bucales bajo anestesia general a los pacientes de difícil manejo, de corta edad o con capacidades diferentes.

La Especialidad en Cirugía Maxilofacial sostiene el programa internacional de rotaciones intrahospitalarias con el Fairview Medical Center y Henneppin County Medical Center de la Universidad de Minneapolis.

Personal docente y alumnos de licenciatura y posgrados participaron en el XVII Encuentro nacional y VIII Iberoamericano de investigación en odontología efectuado en la UNAM. Y obtuvieron los siguientes premios:

- Primer lugar: Categoría maestría, área de investigación básica: Berenice Beristain Guel, Ana María González Amaro, Sergio Fernández Delgadillo, Antonio Aragón Piña.
- Segundo lugar: Categoría maestría, área de investigación básica: Iranzihuatl Torres Gallegos, Norma Verónica Zavala Alonso, Gabriel Alejandro Martínez Castañón, Juan Pablo Loyola Rodríguez, Nuria Patiño Marín.
- Segundo lugar: Modalidad doctorado libre, área de investigación básica: Ana María González Amaro, Ma. del Carmen Serra Mazariegos, María Verónica

Méndez González, Jorge Alegría, Antonio Aragón Piña.

- Segundo lugar: Categoría maestría, área de investigación clínica: Manuel Obregón Palafox, Nuria Patiño Marín, Norma Verónica Zavala Alonso, Gabriel Alejandro Martínez Castañón, Juan Pablo Loyola Rodríguez, Juan Francisco Reyes Macías.

Se realizó el II Concurso mexicano e iberoamericano de investigación clínica en odontología y el Aztec award for clinical research in dentistry como parte del VII Congreso internacional de odontología multidisciplinaria. Profesores y alumnos de la Maestría en Ciencias Odontológicas recibieron siete premios:

- Categoría licenciatura, caso clínico modalidad oral, segundo lugar: Karla Maricela Martínez Pérez, colaborador, doctor José Honorio Olvera Delgado. Tercer lugar: Ana Josefina Monjarás Ávila, colaboradora, doctora Izazkun Guadalupe Penilla Acasuso.
- Categoría maestría, caso clínico posgrado, modalidad oral, segundo lugar: Pedro González Luna, colaboradora doctora Irene Ortega Pedrajo. Tercer lugar: León Francisco Espinosa Cristóbal, colaborador, Dr. José Manuel Lozano Zapata.
- Categoría posgrado, investigación clínica epidemiología, modalidad oral. Primer lugar: León Francisco Espinosa Cristóbal, colaboradores, doctores Gabriel Alejandro Martínez Castañón, Juan Pablo Loyola Rodríguez, Nuria Patiño Marín, Juan Francisco Reyes Macías.
- Premiación del Aztec award for clinical research in dentistry. Primer lugar: doctora Rita Elizabeth Martínez colaboradores, doctores Carlos Abud Mendoza, Nuria Patiño Marín, J.C. Rizo Rodríguez, Juan Pablo Loyola Rodríguez. Tercer lugar: doctora Norma Verónica Zavala Alonso, colaboradores, doctores Nuria Patiño Marín, Humberto Terrones Maldonado, Iranzihuatl Torres Gallegos, Gabriel Alejandro Martínez Castañón, Juan Pablo Loyola Rodríguez.

- El Dr. Miguel Ángel Noyola Frías, obtuvo el tercer lugar como asesor de tema libre en el X Seminario Nacional e Internacional del AMCBM Colegio.
- Seis profesores investigadores obtuvieron o renovaron el reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP de la Subsecretaría de Educación Superior.
- Personal de tiempo completo participa en la generación y aplicación del conocimiento asociado a los cuerpos académicos de la facultad y al desarrollo de tesis de posgrado.

Actualmente se desarrollan 28 líneas de generación y aplicación del conocimiento en diferentes áreas de la institución, enfocadas al fortalecimiento de los cuerpos académicos, al desarrollo de tesis de posgrado, y a resolver problemas de salud bucal.

Tres profesores participaron en proyectos Conacyt y fueron acreedores a recursos importantes para la investigación. Otros a fondos económicos del Fondo de Apoyo a la Docencia.

Fueron publicados 26 artículos en revistas arbitradas o indexadas, tres en revista de divulgación, un capítulo del libro *Sistema EndoSequense e ACTIV GP* internacional, una coautoría del libro *Ortognatodoncia y Compendio de Oclusión Orgánica* y se concluyeron 12 tesis de la Maestría en Endodoncia, cuatro de la Maestría en Ciencias Odontológicas, 10 de la Especialidad en Estomatología Pediátrica y dos de la Especialidad en Cirugía Maxilofacial.

Esta entidad colaboró en la XVI Semana nacional de ciencia y tecnología y ofreció servicios a mil 624 visitantes, en 60 diagnósticos, profilaxis, aplicación de flúor, 11 pláticas, 12 pláticas taller, cinco talleres, una exposición, una demostración experimental, cinco obras de teatro, un presentación de teatro guiñol y recorridos por las instalaciones.

En el programa Atención Estomatológica en clínicas externas brinda el servicio a DIF Cerritos, Clínica Everardo

Neuman, Club de Leones, DIF Municipal, Cruz Roja de Rioverde, el CREE y el Club de Leones de Matehuala.

Las actividades realizadas fueron: 606 profilaxis, 606 control placa D.B, 537 obturaciones resina, 901 obturaciones amalgama, 346 odontectomías, 94 actividades educativas, mil 702 diagnósticos, 31 pulpotomías, 67 curaciones, 49 selladores, 27 urgencias endodónticas.

En las dos semanas estatales de salud bucal, se benefició a 44 mil 500 escolares en revisión, diagnóstico, canalización y educación para la salud.

En la Maestría en Endodoncia fueron atendidos 20 pacientes del Consejo Tutelar de Menores, con un descuento de 50 por ciento.

En las clínicas de la Facultad, 11 mil 500 pacientes recibieron:

- 9 mil 846 tratamientos relacionados a operatoria dental, 6 mil 920 de prótesis fija y removible, 532 de prostodoncia, 2 mil 782 de endodoncia, 2 mil 272 de periodoncia, 4 mil 449 tratamientos de cirugía bucal y maxilofacial, mil 299 de estomatología preventiva y 592 de ortodoncia pediátrica.
- En la Clínica de odontopediatría atendieron mil 500 niños con un total de 7 mil 242 intervenciones.
- En la Clínica de Radiología estuvieron 6 mil 153 personas, se realizaron 9 mil 039 radiografías: 3 mil 437 panorámicas, 588 laterales, 4 mil 129 periapicales, 808 extraorales y 77 oclusales.
- En la Clínica de Servicio Social se registraron mil 779 tratamientos.
- En la Clínica Periférica Morelos recibieron atención mil 581 pacientes, con un total de 3 mil 214 tratamientos.

Se aplica el Programa de Escuela Libre de Caries, en cinco primarias del Sistema Educativo Estatal Regular, que sumaron 784 alumnos.

En la Escuela Benito Juárez de la comunidad la Noria de San José recibieron tratamientos 111 alumnos; este plantel será certificado.

Fueron instalados algunos módulos de atención y revisión bucal en la Feria de Salud y servicios comunitarios de la Minera México y en numerosas escuelas y fue participante en el V Foro de Salud Universitario organizado por el PIPS.

Personal de esta facultad estuvo en escuelas de nivel medio superior que solicitaron módulos de informes y orientación educativa, para la difusión de la Licenciatura de Médico Estomatólogo.

A las unidades dentales de la comunidad del Fuerte y Ojo Caliente, que están en comodato, la facultad les dio mantenimiento. En Ojo Caliente recibieron apoyo con mobiliario y una compresora. En ambas clínicas hay un pasante de servicio social de la facultad.

Se entregó en calidad de comodato una Unidad Dental al DIF Municipal, y servicio de mantenimiento a su consultorio dental.

El Centro Educativo Tangamanga fue equipado con una unidad dental portátil en comodato. Los pasantes en servicio social de la facultad prestan sus servicios en este centro atendiendo a niños de preescolar.

A un grupo de alumnos se les facilitó la unidad dental portátil para asistir a la brigada médica del grupo Medspai y atender gratuitamente a cuatro comunidades marginadas de Xilitla.

Inició el Diplomado de métodos de investigación científica, orientado al personal del área de ciencias de la salud, y fue impartido el curso de actualización en estomatología dirigido al personal de los Servicios de Salud en el Estado de San Luis Potosí.

Hubo tres congresos, un curso de actualización en estomatología y un diplomado, dirigidos especialmente a egresados y usuarios externos.

Con ingresos propios por la atención a pacientes, cuotas de recuperación por cursos, del PIFI, PROMEP, MMA2008 y fondos especiales, ha sido posible fortalecer la infraestructura que favorece el entrenamiento clínico y los procesos de enseñanza aprendizaje.

Se construyó el Centro de Esterilización y Equipamiento de la Maestría en Endodoncia para el establecimiento del Sistema de Control de Infecciones en la actividad clínica. El objetivo de este sistema es establecer un procedimiento de calidad e higiene para la atención de los pacientes que asisten a consulta y evitar infecciones cruzadas que comprometen el éxito del tratamiento.



# FACULTAD DEL HÁBITAT



**S**us objetivos son consolidar los procesos educativos y de investigación en las carreras de Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Edificación y Administración de Obras, Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje, y Licenciatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles, en las que 252 maestros imparten cátedra a 2 mil 124 estudiantes. Cuatro de sus seis programas están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el nivel uno además de que están acreditadas. La facultad ofrece también la Maestría en Ciencias del Hábitat.

Celebró la XXVI Semana del Hábitat, cuyo tema general fue “La síntesis y sus competencias”. El programa empezó con la conferencia magistral “Orígenes y fundamentos de la Unidad del Hábitat”, impartida por el Arq. Benito Delgadillo Amaro, ex director de la facultad. Parte innovadora de esta semana fue el trabajo en mesas, para estudiar en grupo qué es la síntesis. Los temas fueron: La estética en las disciplinas del hábitat. Argumentación y fundamentación para el diseño. Importancia del área estética en la Facultad del Hábitat. Los procesos de aprendizaje en la formación de las síntesis. La reflexión filosófica en el hacer de los estudiantes de la facultad. Caminos para la síntesis del diseño y su materialización. Materiales, sustentabilidad y región. Diseño en la ciencia. Teoría de sistemas. Reflexiones hacia una educación profesional sustentable.

Enseñando el diseño. Tecnologías y estructuras en el Diseño.

Las actividades que sirvieron de apoyo para conseguir el objetivo se programaron de tal manera, que durante el ejercicio denominado “repentina en sitio”, los participantes pudieran tomar elementos abordados en conferencias, exposiciones y cursos.

El programa incluyó cuatro conferencias magistrales, nueve conferencias sobre temas diversos, cuatro cursos, cuatro exposiciones, seis talleres, competencias deportivas, el concurso hábitat y la ceremonia de reconocimiento a los mejores promedios por generación.

Una tarea importante de la institución es acercarse al medio rural, para generar posibles soluciones a su problemática mediante proyectos de alumnos de arquitectura, diseño gráfico, diseño industrial, edificación y administración de obras. Participó un promedio de dos mil alumnos.

Gran parte de los proyectos de los estudiantes con asesoría de los maestros del Taller de Síntesis fueron presentados a los presidentes municipales para que los evaluaran y pudieran incluirlos y ejecutarlos.

En lo referente a la revisión curricular de los programas de licenciatura, y respecto a la evaluación y actualización curricular, se realizó lo siguiente:

En la carrera de Diseño Urbano y del Paisaje, elaboraron y revisaron las materias del nivel de implementación que corresponden a los semestres IV, V y VI, del plan 2006.

Realizaron los programas del nivel de especificación que corresponde a los semestres VII y VIII de las carreras de Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Edificación y Administración de Obras, correspondientes al plan 2006.

Fue autorizado el cambio de la denominación en las materias de los talleres de restauración con nombres

específicos, por ejemplo: Taller de Cerámica, Taller de Papel y Taller de Pintura de Caballete, a nombres genéricos: Taller de Conservación I, Taller de Conservación II, para que el nombre no se refiera a un material específico y el contenido permita mayor flexibilidad del currículo.

Se propuso que Taller de Cerámica, Taller de Papel y Documentos Gráficos y Taller de Pintura de Caballete I cambien un nivel hacia adelante para incluir un taller introductorio que lleve el nombre de Taller de Conservación y Restauración I. También consideraron cambiar de semestre la materia Técnicas de Modelado, porque se ha detectado la necesidad de que esta asignatura apoye al Taller de Conservación y Restauración II en el segundo semestre; actualmente se ofrece en el quinto.

Otra solicitud fue cambiar las materias Embalaje y traslado, y Análisis de imágenes radiológicas que están en los semestres II y III, a los IV y V. Igualmente incluir en el plan de estudios dos nuevas materias: Unidades de información y Estampación y encuadernación, para apoyar al Taller de conservación y restauración III.

Fue autorizado el ajuste a los contenidos temáticos de los talleres de conservación y restauración y de los programas que siguen los talleres de Síntesis de restauración.

Se propuso la modificación del semestre en el que se imparten Técnicas Pictóricas I y II que se ubican actualmente en los niveles III y IV, y pasen a los niveles IV y V, respectivamente.

La Facultad del Hábitat es pionera y la que más estudiantes incorpora al programa de Movilidad Estudiantil. En este periodo fueron 56 alumnos los que aprovecharon estas facilidades y cursaron estancias en: las universidades: Federal de Uberlandia; de Illinois; Autónoma de Yucatán; de Burgos; de Chile; de Chile en Santiago; Nacional del Litoral; New Brunswick; Benem; Autónoma de Puebla; de Monterrey; de Montreal; Autónoma de Nuevo León; de Guadalajara; Católica del Norte; de Laval, Canadá; University Sains, Malasia; Na-

cional del Litoral, Argentina; Politécnica de Valencia; Pontificia Javeriana, Colombia; Michoacana de San Nicolas de Hidalgo; de las Palmas, Gran Canaria; de Nantes, Francia; de Sao Paulo; de Sevilla; International Islamic University y Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Sevilla.

Se dió una bienvenida oficial a los alumnos extranjeros y nacionales que cursaron un semestre en esta facultad.

Como consecuencia de la movilidad, se han obtenido nuevas relaciones con estudiantes, profesores y arquitectos en despachos profesionales de las distintas universidades y ciudades que han recibido a los estudiantes potosinos, y a éstos ha permitido habilitarse y perfeccionarse en otros idiomas.

Los maestros y directivos contestaron el nivel de preparación de otros centros educativos con el de la facultad, y tienen otra visión para trabajar en el futuro.

Una vez concluido el proyecto de investigación denominado Observatorio urbano local de San Luis Potosí, se obtuvo el registro ONU-Hábitat del Observatorio urbano local, por parte de las Naciones Unidas dentro del programa para los Asentamientos Humanos, que contiene la siguiente información:

- Bases de datos estadísticos sobre la ciudad de San Luis Potosí.
- Ponencias en actos académicos nacionales e internacionales, participación en las reuniones de la Red Nacional de Observatorios Urbanos (II a IV).
- Portal de internet en fase de prueba con correo electrónico para comunicación con usuarios.
- Reconocimiento de la Red Nacional de Observatorios Urbanos y de UN-Hábitat como miembro de la red.
- Equipamiento básico de la oficina del observatorio.
- Desarrollo provisional de la página web.

Continúan investigaciones relacionadas con indicadores urbanos por medio de asesoría de trabajos de tesis en temas de tecnología de la información urbana; otras sobre el espacio público, movilidad urbana, análisis espacial de la movilidad y el transporte.

En este periodo, 18 profesores continuaron su formación en varios grados académicos.

La facultad continúa en el programa interinstitucional de Doctorado en Arquitectura con sede en la UAEM (Cuernavaca, Morelos). Participaron cuatro profesores.

En este periodo se ofreció nuevamente el curso de formación de tutores con carácter de semipresencial; se capacitaron 10 nuevos profesores en estas tareas. Así, se llegó a 37 tutores que atienden de forma directa a los alumnos.

Continúa la adquisición de equipo para el edificio que alberga los laboratorios de las carreras de Restauración y Conservación de los Bienes Culturales Muebles, y la licenciatura del Diseño Urbano y del Paisaje. Asimismo para el nuevo Centro de Cómputo con 150 equipos.

Fueron inauguradas la adaptación y ampliación de los laboratorios de impresión, serigrafía, y los destinados a Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Edificación.



# FACULTAD DE INGENIERÍA



**S**u población es de 3 mil 330 alumnos, atendidos por 454 profesores en las carreras de Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electricidad y Automatización, Ingeniero en Informática, Ingeniero Geólogo, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Metalurgista y de Materiales, Ingeniero Topógrafo Hidrólogo, Ingeniero Ambiental, Ingeniero en Geomática e Ingeniero en Mecatrónica.

Ofrece también los doctorados en Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Minerales e Ingeniería Mecánica y las maestrías Geología Aplicada, Hidrosistemas, Ingeniería de la Computación, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Minerales, Ingeniería Mecánica, Metalurgia e Ingeniería de Materiales, Planeación y Sistemas.

Participa en programas interinstitucionales en los doctorados de Ciencias Ambientales, e Ingeniería de los Materiales, y la maestría de Ciencias Ambientales.

Las academias celebraron reuniones y desempeñaron comisiones para mantener actualizada la bibliografía y el contenido temático de las diversas asignaturas. Con la colaboración de Televisión Universitaria se realizó el video promocional de Ingeniero en Geomática e Ingeniero Metalurgista y de Materiales.

El Doctorado de Ingeniería Eléctrica logró la renovación

del registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt.

Esta entidad fue sede de cuatro aplicaciones nacionales de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura.

Se presentaron 222 egresados de las ocho carreras; 188 con resultados superiores al promedio nacional y un reconocimiento; 120, testimonio de desempeño satisfactorio y 69, de desempeño sobresaliente.

Estos resultados permiten a la facultad mantenerse en buen lugar en el país, actualmente se han presentado un total de mil 529 egresados, 48.98 por ciento obtuvo testimonio de desempeño satisfactorio y 18.24 por ciento de desempeño sobresaliente, lo que da un total de 67.16 por ciento de egresados reconocidos en un documento expedido por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

Se realizó la evaluación de los alumnos a sus profesores y éstos recibieron una valoración superior a 95 por ciento.

Para dar cuenta de las acciones realizadas y dar cumplimiento a las recomendaciones emitidas por el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), entregaron el informe de medio término los programas de Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electricidad y Automatización, Ingeniero en Informática, Ingeniero Geólogo, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero Metalurgista y de Materiales.

A través de Fondos Mixtos (Fomix) se cuenta con el proyecto de creación de un posgrado en Ingeniería Mecánica, promotor del desarrollo industrial del estado con un monto de un millón 181 mil pesos. Estuvieron en la facultad ocho investigadores del extranjero, quienes realizaron estancias cortas en apoyo del posgrado mencionado.

Se establecieron convenios de colaboración con:

- El INEGI para establecer una estación de referencia

tipo CORS, en instalaciones de la Facultad de Ingeniería, perteneciente a la red geodésica nacional.

- Cal Química para el desarrollo científico y tecnológico.
- Para delimitar la zona federal del Río Altamira, municipio de Villa de Reyes, S.L.P.
- Presa El Realito para control de cámaras y sitio web.
- Empresa Herdez del Fuerte.
- Doble titulación IMA/BAM. La Conagua y Secretaría de Agricultura y Recursos Humanos para evaluación de programas hidroagrícolas.
- SEP-Conacyt Ciencia básica.

Esta entidad recibió apoyos del PIFI 2008-2009 por 4 millones 238 mil 930 pesos, para laboratorios de las diversas áreas. Se mejoraron los laboratorios de Ingeniería Civil con equipamiento de cómputo y una máquina de compresión automática para realizar pruebas de compresión en concreto; su costo fue de 285 mil 277 pesos, a las áreas de Computación e Informática con equipo de cómputo y conectividad por 506 mil 248 pesos, Ingeniería Geomática con 295 mil 987 pesos, de Metalurgia y Materiales con un microdurómetro Vickers con valor de 296 mil 98 pesos, una sala para videoconferencia con 100 mil pesos. Un refractómetro de precisión para ingeniero agroindustrial de 109 mil 296 pesos.

Modelos de red para Ingeniero en Electricidad y Automatización por un monto de 264 mil 316 pesos, bancos de electro neumática para Ingeniero Mecánico con un monto de 340 mil pesos, seis osciloscopios, para Ingeniero Mecánico Electricista, con un valor de 169 mil 222 pesos, un medidor de par para el posgrado en Ingeniería Eléctrica con un costo de 128 mil 037 pesos, dos osciloscopios de 200 Mhz por 62 mil pesos, colección de rocas (muestra de mano y microscopio) por 48 mil 125 pesos para el área Ciencias de la Tierra.

Siete nuevos profesores investigadores de tiempo completo fueron contratados en este período; seis con doctorado y uno con maestría, el proceso se realizó con apego a las políticas internas y a los lineamientos del Programa para la Mejora del Profesorado.

Tres profesores de tiempo completo obtuvieron el grado de doctor y uno el grado de maestría. Cinco profesores se encuentran realizando estudios de doctorado y uno estudios de maestría.

Durante este periodo, 45 docentes obtuvieron el reconocimiento de perfil PROMEP para lograr 49.66 por ciento y 17 ingresaron o renovaron su registro en el Sistema Nacional de Investigadores para alcanzar un total de 44, es decir, un 30.7 por ciento de los profesores de tiempo completo.

La facultad logró la consolidación de los Cuerpos Académicos Caracterización y Procesamiento de Partículas Minerales Atmosféricas y Biológicas, y el de Geodinámica y Evolución de la Corteza para que junto con el de Electrónica de Potencia y Control se alcanza 23.07 por ciento de consolidados, 46.15 en proceso de consolidación y 30.8 por ciento en formación.

El ingeniero Jaime Valle Méndez, ex director de la facultad y ex rector de nuestra universidad, recibió el Reconocimiento al Mérito Académico de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de ingeniería. Los doctores Ciro Alberto Núñez Gutiérrez y Ricardo Álvarez Salas ocuparon el primer lugar en el XXIV Certamen Nacional de Tesis de doctorado, organizado por el Instituto de Investigaciones Eléctricas, Comisión Federal de Electricidad y el Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica, como asesores de la tesis de Francisco Javier Pérez Pinal. El doctor Antonio Cardona Benavides fue distinguido con el nombramiento de *Guest professor* en la Rwth Aachen University de Alemania.

Continúa la colaboración con la Comisión Nacional del Agua al realizar las siguientes acciones: Servicio de consultoría para la integración de la gerencia externa en el seguimiento de las obras relativas a la construcción de la presa El Realito, en el municipio de San Luis de la Paz, Gto. Estudio del manejo de las aguas pluviales en la zona metropolitana de la ciudad de San Luis Potosí. Estudio bidimensional hidráulico y de inundabilidad de las zonas industrial y sureste de San Luis Potosí. Actualización de mediciones piezométricas en los acuíferos de Matehuala-Huizache, Vanegas-Catorce y Villa Hidalgo, S.L.P.

Dentro del programa de movilidad estudiantil recibió a tres alumnos de la Universidad de las Palmas de Gran Canarias, España, uno de la École de Technologie Supérieure Université du Québec, uno de la Universidad Estatal de California, cuatro de la Universidad de Sevilla, España, uno de la Universidad de Illinois, dos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, uno de la Universidad de Colima, uno de la Universidad de Autó-noma de Zacatecas, uno de Universidad del Estado de México, Atlacomulco y tres de la Universidad del Estado de México, Valle de Chalco.

La participación de los alumnos de esta facultad en el exterior fue la siguiente: un alumno de Ingeniero Mecánico Administrador y uno de Ingeniero Mecánico Electricista viajaron a la Universidad de las Palmas de Gran Canaria; uno de Ingeniero en Informática, uno de Agroindustrial y otro de Civil a la de Burgos, uno de Ingeniero Mecánico Electricista a la Politécnica de Valencia, España, uno más a la Nacional de Cuyo, Argentina, siete a Escuelas Centrales de Francia, cuatro a universidades canadienses, tres a Estados Unidos, uno de Ingeniero Civil fue a la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Facultad de Ingeniería ha iniciado su proceso de internacionalización con las siguientes acciones: El ingeniero Arturo Magaña Mora, egresado de la carrera de Ingeniero en Computación inició como becario sus estudios de maestría en King Abdullah University of Science and Technology, Arabia Saudita. Visitaron el plantel Nelson Ibaseta, de la École Centrale Marseille, y Pascal Bernaud de la École Centrale Paris para presentar el programa de becas Eiffel y realizar entrevistas a alumnos; cuatro fueron preseleccionados para obtener una beca del programa MEXFITEC. También estuvo el presidente de City U, Lee Gorsuch para establecer las bases de la doble titulación con las carreras de Computación e Informática y Mecánica y Eléctrica.

La carrera de Ingeniero Civil, además de estar preparando lo que será su cuarta acreditación, inició el proceso para obtener la acreditación internacional.

La Semana de ingeniería 2009 comprendió numerosas actividades académicas, culturales y sociales y para celebrar el XXX aniversario de la carrera de Ingeniero Mecánico Administrador. También fue presentada una serie de actividades de interés para los profesionistas.

La planta académica participó en diversas actividades relacionadas con su capacitación y actualización.

Profesores e investigadores publicaron numerosos artículos en revistas arbitradas e indexadas y Además el libro *Los retos del retiro: Análisis del sistema de pensiones en México*, del doctor Juan Manuel Izar Landeta. A esta producción editorial deben sumarse las memorias sobre muy diversas experiencias.

El programa de prácticas en el campo y en la industria diseñado para reforzar el proceso de aprendizaje de los alumnos, se da de manera importante, que los estudiantes están permanentemente en contacto con el ambiente laboral. Se realizaron 630 prácticas que implicaron el movimiento de 13 mil 600 personas.

La bolsa de trabajo que ofrece la Facultad de Ingeniería está estructurada de tal manera que permite la vinculación de alumnos y egresados con los espacios laborales. El registro de alumnos y pasantes interesados en obtener una plaza, pasó de 2 mil 489 a 2 mil 960. El padrón de instituciones vinculadas pasó de mil 887 a mil 975.

Se atendieron 249 ofertas de empleo para 351 posiciones laborales; se colocaron 77 egresados. Fueron recibidas 139 ofertas de prácticas para 369 posiciones y se colocaron 71 practicantes.



# FACULTAD DE MEDICINA



**E**n este periodo atendió una población de mil 72 estudiantes, a través de 225 profesores.

Su Licenciatura en Médico Cirujano está evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el nivel uno. Ofrece también Maestría en Ciencias en Investigación Clínica, Doctorado en Ciencias Biomédicas; Maestría y Doctorado en Ciencias Biomédicas y las especialidades en Anatomía Patológica; Anestesiología; Cirugía General; Geriátrica; Neurología; Medicina Integrada; Dermatología; Ginecología y Obstetricia; Neonatología; Medicina Familiar; Medicina Interna; Oftalmología; Pediatría; Psiquiatría; Radiología e Imagen; en Traumatología y Ortopedia, Nefrología y Reumatología. A estos programas, que pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados, se inscribieron 470 personas.

La institución presentó al H Consejo Directivo Universitario una propuesta de ajuste curricular que comprendió cambios de primero, segundo y tercer años y la creación de una nueva carrera, la licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud, que ya inició sus actividades.

En el examen ENARM 2009 fue admitido 69.79 por ciento de estudiantes, y en el EGEL/MG, 42.2 por ciento de 113 alumnos tuvo desempeño satisfactorio sobresaliente, pero todos aprobaron. El mismo número cumplió su servicio social, la mayoría en centros rurales

de la Secretaría de Salud y del Instituto Mexicano del Seguro Social; los de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud participan en el Programa de Madres Arcoiris, para mejorar la crianza infantil en comunidades marginadas, y en el denominado Municipios Armónicos de la Huasteca Indígena.

La facultad participó en el Verano de la Ciencia 2009 con 23 actividades; atendió a 853 jóvenes de secundaria y bachillerato. Realizó la XII Jornada literaria, esta vez en homenaje al poeta cubano Nicolás Guillén. *El Boletín Informativo de la Facultad de Medicina* apareció trimestralmente, como desde hace 50 años.

Continúa en la institución el Curso de actualización para médicos generales transmitido por internet a los campus de Matehuala, Rioverde y Ciudad Valles, S.L.P. y sigue la preparación para el examen nacional de aspirantes a residencias médicas.

La Sociedad Médica de Tamazunchale recibió a profesores de esta facultad quienes apoyaron al Congreso anual de Ciudad Valles y la Huasteca.

Los laboratorios de Renal, Medicina Nuclear e Inmunohistoquímica ofrecen servicio al público.



# FACULTAD DE PSICOLOGÍA



**S**u Licenciatura en Psicología, reacreditada por el CNEIP, ofrece servicios en el centro educativo País de las Maravillas, en la clínica Julián Carrillo y en el centro de Orientación Psicológica. La planta docente consta de 66 maestros, quienes transmiten sus conocimientos a 845 estudiantes.

La facultad cuenta con dos maestrías, una en Psicología con 33 alumnos, y otra en Educación, con ocho.

A los estudiantes se les inculca un compromiso respecto al valor de los individuos, y un sentido ético a la aplicación de los conocimientos.

El programa de Psicología incluye 28 por ciento de prácticas en escenarios reales y tres áreas: clínica, educativa y laboral. En las dos primeras se ha desarrollado una serie de convenios con dependencias gubernamentales, no gubernamentales y privadas. Atiende clínicas de orientación psicológica y un centro educativo.

Participa en la comparabilidad de planes de estudio de la carrera con entidades incorporadas al Consorcio de Universidades Mexicanas; esto permite alcanzar una parte importante de las metas de la licenciatura, aunado al equipamiento general de la institución, específicamente del Laboratorio de Psicología Experimental, el Centro de Evaluación en Psicología y Educación y el Centro de Innovación Educativa en Psicología y Educación.

Como parte del fortalecimiento institucional, encamina acciones para mejorar el nivel de sus cuerpos académicos. Continúa su empeño para consolidar la internacionalización de su licenciatura.

La facultad tiene 30 profesores de tiempo completo, 24 con estudios de posgrado (75 por ciento), siete doctores (30 por ciento); 17 maestros (70 por ciento) cinco son pasantes de doctorado; siete están en formación doctoral. El resto tiene licenciatura en Psicología, 77 por ciento, perfil deseable. Ocho han logrado el perfil del Programa de Mejoramiento al Profesorado; tres pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, ocho están aplicando a programas de financiamiento a Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y dos a recursos del Conacyt. Los docentes asistieron a 145 eventos de carácter nacional e internacional.

La entidad logró en este periodo:

- Incremento de acervo especializado y material psicométrico.
- Apoyo a estudiantes de perfil de alto desempeño en la impresión de tesis, pago de examen profesional y presentación de trabajos en eventos académicos.
- Aumento de trabajos de los profesores en actividades académicas nacionales e internacionales.
- Concurso por oposición de una plaza en el área de psicología del envejecimiento.
- Fortalecimiento de los programas Innovación Educativa en Psicología; Educación; Evaluación en Psicología y Educación, y Laboratorio Experimental.
- Participación en el VI Coloquio de la Red de Programas de Maestría de Calidad en Psicología, en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Firma de convenios con dependencias del sector salud, educación y de servicios en la industria, para las prácticas profesionales de los estudiantes

de licenciatura y posgrado.

- Incremento en la movilidad estudiantil nacional e internacional.
- Mantenimiento en el porcentaje de testimonios satisfactorios y de alto rendimiento en el Examen General de Egreso de licenciatura.
- Mayor participación de alumnos como ponentes en el Verano de la Ciencia, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Red multirregional y congresos.
- Permanencia de la Maestría en Psicología en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.
- Curso para padres de familia Cómo proteger a tus hijos contra las drogas.





# ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Una educación de vanguardia es la que reciben 340 alumnos de 40 profesores. Esta escuela tiene demanda importante entre la población estudiantil para cursar la carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunicación, que está avalada y acreditada.

Formar profesionistas en el área de la comunicación no es labor sencilla cuando se pretende que estén actualizados y sean competentes.

Los recursos obtenidos en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) han aumentado el acervo bibliográfico, materiales y equipo, y contribuido en la formación de los maestros a través de seminarios, cursos y talleres, la formación en el área informática, el trabajo de investigación y la mejora en el manejo de competencias.

La Escuela ha procurado mantener actualizado su programa, desarrolla y mejora sus currículos, la flexibilidad y el trabajo por competencias.

Continuó el apoyo a los alumnos en la movilidad estudiantil; varios fueron a seguir su formación a otros estados del país y otros viajaron al extranjero como Burgos y Sevilla, en España, y Nantes, en Francia.

El Plan Institucional de Tutoría ha fortalecido estrategias de capacitación.

Los alumnos organizaron competencias deportivas, obras de teatro, conferencias, conciertos, concursos internos, talleres extracurriculares en comunicación interpersonal, organizacional y locución.

La escuela estableció vínculos con instituciones públicas y privadas para realizar prácticas de campo y servicio social en museos, agencias de publicidad y empresas.

Los profesores han involucrado a los estudiantes en diversas actividades: Verano de la Ciencia, coloquios de comunicación, concursos nacionales como el Rally Expresión en Corto, dentro del Festival de Cine organizado en Guanajuato. Un equipo participante ocupó el segundo lugar en el concurso Hazlo en Corto, en materia de reciclaje, organizado por una institución bancaria.

Profesores e investigadores estuvieron en bienales, encuentros, seminarios; en algunos presentaron sus ponencias; fueron parte del jurado en actividades nacionales, y evaluadores de programas académicos, trabajos de concursos, artículos para revistas arbitradas y capítulos de libros.

Esta entidad preside el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación y fue sede del V Festival de letras en San Luis, y del debate político previo a las elecciones para gobernador del estado. Colaboró con la Secretaría de Cultura para recibir directoras cineastas de Cataluña para dar a conocer su producción.

Participó con diversos talleres en la Semana de ciencia y tecnología de la UASLP. En colaboración con el Departamento de Comunicación Social presentó la revista *Zócalo*. Trabaja con el citado departamento y con Televisión Universitaria para difundir lo que es la comunicación a poblaciones del estado. Su personal produce materiales audiovisuales solicitados por entidades de la universidad y otras instituciones externas.

Entre las actividades destacan los trabajos para lograr la certificación de sus procesos administrativos. Comenzó la integración del documento de autoevaluación en las

áreas sustantivas, con el objetivo de cumplir la acreditación por el Consejo de la Acreditación de la Comunicación A.C., del que tres miembros de la escuela son evaluadores, reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.





# ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

**O**frece dos licenciaturas: Bibliotecología e Información y la de Archivología, que tienen una población total de 337 alumnos, atendidos por 38 maestros.

Uno de sus dos programas académicos está evaluado por los CIEES en el nivel uno y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES).

Basa su plan de trabajo en seis programas: Desarrollo integral del estudiante, Mejora de la eficiencia terminal, Desarrollo de la planta docente, Actualización de sus programas académicos, Investigación, Vinculación y difusión de sus licenciaturas.

La escuela interesó a sus alumnos en la promoción de la salud, deportes, becas, seguros y orientación educativa, y tutoría.

Los coordinadores de tutorías realizaron una evaluación semestral y concluyeron que a través de estas acciones ha disminuido el índice de deserción, y mejorado el desarrollo de los alumnos.

Aumentó el número de profesores de tiempo completo de 14 a 16 e incorporó a dos de 40 horas y un técnico académico.

Algunos maestros obtuvieron el grado de doctor en

Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid, mediante un convenio de becas con el Programa de Mejoramiento al Profesorado. Seis están en la última etapa de su tesis doctoral en la citada institución española y en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para dar seguimiento al convenio con la universidad madrileña, la escuela recibió la visita del coordinador de la Facultad de Ciencias de la Información.

La comisión curricular se dedicó a la actualización de los programas, organizó: cursos y promovió la participación de profesores en los que imparte la Secretaría Académica de la universidad relacionados con las competencias en la práctica docente.

Los profesores de tiempo completo estuvieron en congresos y seminarios nacionales e internacionales de los que han surgido investigaciones conjuntas, colaboración en redes académicas, organización de actividades y la publicación de resultados de investigaciones en revistas arbitradas y de artículos en *Universitarios Potosinos*.

Sobre Pedagogía, ofrece cursos intersemestrales dirigidos a su planta docente, y otros incluidos en la Semana de Ciencias de la Información, que se realiza anualmente con la presencia de investigadores de otras instituciones afines.

La escuela promovió la asistencia de sus profesores a cursos de actualización en otras instituciones del área y elaboró una serie de módulos durante la Semana de Ciencias de la Información para dar capacitación a sus egresados en el ámbito de la archivología.

En el contexto de la educación continua y debido a la demanda de personal capacitado para archivos de la administración pública, la escuela inició un diplomado e impartió otro para el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Yucatán; ambos en la modalidad de semipresencial.

Respecto a la vinculación con los sectores sociales y productivos, existen convenios para organizar archivos

de la Dirección General de Pensiones, el H. Congreso del Estado, universidades y entidades educativas.

En México sólo existe maestría y doctorado en el Distrito Federal, pero cubre únicamente la demanda de los egresados de las escuelas ubicadas en esa entidad.

Para dar respuesta la necesidad de formación en el centro y norte del país, la Escuela de Ciencias de la Información trabaja en la creación del posgrado interinstitucional entre la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

La comisión de promoción interna difundió material informativo; alumnos y profesores visitaron escuelas del nivel medio superior de la capital y del estado, y asistieron a ferias de los diferentes sistemas de educación media superior.

Modernizó su infraestructura e inauguró la remodelación del auditorio que tiene capacidad para 125 personas, y está dotado con material audiovisual. Entregó nueve aulas para el programa de archivología y nuevos laboratorios de cómputo.





**UNIDAD ACADÉMICA  
MULTIDISCIPLINARIA  
ZONA HUAASTECA**



**E**sta unidad, ubicada en Ciudad Valles, S.L.P., cumplió 25 años. Imparte las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Bioquímica, Derecho, Turismo Sustentable, y Gestión y Políticas Públicas. Las tres primeras se encuentran en el nivel uno avaladas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES). Su población es de mil 71 alumnos y 87 profesores.

La entidad se encuentra en la fase final de los preparativos para obtener la acreditación de Contador Público por el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Contaduría y la Administración. La licenciatura en Derecho tiene un avance de 80 por ciento de la reforma curricular integral, y trabaja sobre las materias que lleven a los alumnos a obtener habilidades y competencias en procesos penales según el nuevo sistema acusatorio adversarial oral. Incluyen las materias de justicia restaurativa y medios alternos de solución de conflictos, y lo referente a derechos humanos de acuerdo a la reforma judicial constitucional y los lineamientos marcados por la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, a la que pertenece esta escuela.

El programa de Bioquímica está en nivel uno de los CIEES tiene la acreditación del Consejo Nacional de la Enseñanza, y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.

La carrera de Licenciado en Turismo Sustentable está en etapa de desarrollo con buenas expectativas; su edificio tiene talleres y equipo con la tecnología más moderna, un taller de hotelería, con un cuarto semejante a una habitación de hotel, restaurant-bar, vestíbulo, y todo lo necesario para que los alumnos adquieran habilidades en gastronomía y experiencias en materia de turismo. Operará una agencia de viajes de manera real que dará atención al público.

Licenciado en Administración pretende dar a los estudiantes las herramientas necesarias para enfrentarse a un desarrollo industrial y comercial naciente en la zona huasteca, por lo que tiene una buena proyección y pertinencia.

Dos profesores hora clase estudian maestría y uno doctorado; tres docentes de tiempo completo, su doctorado.

La actualización pedagógica es indispensable y para tal efecto la unidad organizó tres cursos-taller en diversas disciplinas, tres diplomados, seminarios y ciclos de conferencias:

El personal docente de este campus es un grupo proactivo, se encuentra en constante actividad en la búsqueda de conocimientos para el desarrollo de proyectos. Para ello, participaron en 26 cursos, talleres, conferencias y congresos, por ejemplo:

- Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Ambientales.
- Coloquio La Huasteca Potosina y turismo alternativo.
- III Congreso internacional virtual sobre ética, gobernanza y desarrollo.
- XII Congreso internacional sobre innovaciones en docencia e investigación en ciencias económico administrativas.

Participó con la Facultad de Medicina en la publicación denominada *Regulatory Cells in children with intestinal parasite infection*, y con la Universidad de Illinois

en intercambio de experiencias e información en los estudios Detección del estilo de vida, fenotipo y genotipo de riesgo para prevenir enfermedades crónico-metabólicas: Diabetes mellitus y arterioesclerosis en adultos jóvenes de San Luis Potosí.

Vincularse con diferentes instituciones es fundamental para lograr la pertinencia social de la UASLP, por eso se firmaron convenios de colaboración con el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas, el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, la Federación Nacional de Químicos Clínicos, A.C. y para el servicio social de los alumnos con el Laboratorio Demeneghi, el Hospital General de Ciudad Valles y la empresa *Sabre Travel Network* para obtener un software destinado a simulación de prácticas en agencia de viajes.

Los profesores recibieron cuatro perfiles del Programa de Mejoramiento al Profesorado y dos lo renovaron.

Las líneas de investigación que trabaja el personal de la Unidad son: Impacto de la producción agropecuaria de la Huasteca Potosina; sobre el ambiente y la salud; Regulación de la respuesta inmune; Efectos de extractos de plantas sobre la respuesta inmune. Estudios jurídicos, administrativos y contables de la región huasteca.

Se interesa a los alumnos por la investigación y por tanto los profesores promueven el desarrollo de tesis como opción para que logren su título. Fueron asesoradas 19 tesis en diversas ramas del conocimiento, 11 memorias de experiencia profesional y publicaciones que sirven de divulgación de lo que aquí se realiza.

En el aspecto deportivo, se integró la Liga Universitaria de Volibol y hubo varias disciplinas.

Representantes de esta unidad participaron en el XV concurso de canto Nuevos Valores Artísticos Universitarios; organizó la elaboración de arcos y altar de muertos y la Semana Cultural y la XI Feria del libro.

El Centro Médico Universitario colabora con la comunidad al ofrecer consultas clínicas, tratamientos, servicios

médicos, terapias psicológicas y prácticas en el Instituto de Educación Superior de Tamaulipas. Representantes del personal asistieron a las XIX Jornadas médicas de Valles y la Huasteca y al Taller de enfermería. En otra disciplina, se realizaron las Jornadas de investigación de la Escuela de Derecho en el Ejido Tampacoy, perteneciente al municipio de Tamuín.

También se ofrecieron servicios a los diversos sectores públicos y privados: análisis de alimentos y agua solicitados por restauranteros, purificadoras de agua y público en general y el desarrollo del curso denominado Manejo higiénico de los alimentos dirigido a personas que se dedican a la industria gastronómica. Otra acción importante fue la detección del agente causal de la mortandad de los peces, solicitado por el Comité Estatal Sistema Producto Bagre en San Luis Potosí, A.C.

En materia fiscal ofrece el servicio de consultoría referente a la declaración anual de personas físicas y en el aspecto legal en el Despacho Jurídico Universitario.

En el ámbito de la educación continua se prepararon diversos cursos:

- El nuevo proceso penal acusatorio y adversarial.
- La reforma fiscal 2010.
- El juicio de amparo.
- Manejo de equipo contra incendios (extintores).
- Manejo higiénico de los alimentos.
- Diagnóstico molecular de patógenos.

Para la realización de las actividades de investigación, viajes de estudio, labores de vinculación el campus se vio favorecido con tres vehículos.





# UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA MEDIA



**E**sta entidad ubicada en Rioverde, S.L.P. ofrece las Licenciaturas en Ingeniería Civil, Administración, Contaduría Pública, Enfermería y Mercadotecnia. Tres están evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el nivel uno.

Cumplió 25 años al servicio de la juventud, ha logrado el reconocimiento en toda la región, atiende a 834 alumnos, quienes reciben conocimientos y técnicas de vanguardia por parte de 102 maestros.

Presentó a la CIEFRHS la propuesta curricular de la licenciatura en Enfermería para su revisión y aprobación.

Las comisiones curriculares de enfermería y mercadotecnia diseñaron los programas sintéticos y analíticos del sexto semestre, en el primer caso, y de quinto y sexto semestres en el segundo, para la aprobación del Consejo Técnico Consultivo de esta unidad y del H. Consejo Directivo Universitario.

Dos maestros concluyeron sus doctorados en ciencias sociales y en modelación de medios físicos. Otros dos maestros continúan sus posgrados, uno en gestión y valoración urbana y otro en hidrosistemas.

El personal docente estuvo en:

- Diplomado en Competencias docentes en educación superior.

- Curso Instructor del módulo 2D.
- Curso-taller para evaluador de CERTIDEMS.
- IX diplomado para la formación de directores y asesores de SBDC de México, impartido por la Asociación Mexicana para el Desarrollo de la Pequeña Empresa y el Instituto para el Desarrollo Económico de las Universidades de Texas.
- Taller Análisis cualitativo con el software Atlas T1.
- Simposium de Medicina laboral.
- Taller RCP Básico.
- Foro La tanatología como herramienta para enfrentar los procesos de duelo.
- Curso taller Aspectos básicos de la tanatología.
- XIII Congreso internacional de investigación en ciencias administrativas. En la Universidad Autónoma Metropolitana. México, D.F.
- XXVII Concurso regional de físicas y matemáticas.
- Concurso nacional de matemáticas Pierre Fermat-2009.
- 2a. Semana de Mercadotecnia 2009.
- Conferencia Planeación Fiscal.

Y como ponentes han tomado parte en numerosas reuniones celebradas en Rioverde, ciudad de San Luis Potosí, Zacatecas, Ciudad de México, Aguascalientes, Ciudad Victoria, Toluca, Querétaro y Málaga, España.

La Unidad trabajó en:

- Diagnóstico un ejemplo de aprendizaje orientado a proyectos, con el Centro de Salud de Ciudad Fernández y Jurisdicción Sanitaria Número 4 del estado de San Luis Potosí.
- Las granjas porcícolas, una alternativa del desarrollo rural sustentable, con la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Cartera de árbitros de la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, con la UNAM.
- Redes de investigación, con la Universidad de Guanajuato.
- Investigación de la finanzas en Pequeñas y Medianas

Empresas (PYMES) e investigación educativa, con la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz.

- Árbitro dictaminador de la revista *Argumentos. Estudios críticos de la sociedad*, con la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Árbitro dictaminador del libro *Gestión y fiscalización, un enfoque contable y financiero*, con la Universidad de Sonora.
- Arbitro dictaminador en ponencias sobre pequeñas y medianas empresas, con la Academia de Ciencias Sociales y Administrativas Acacia, del Distrito Federal.
- Coordinador de la revista *IDE@S* con el Conacyt de Guanajuato, Gto.

Los convenios suscritos fueron IMSS-SSA-ISSSTE-Centro Médico de Rioverde para la utilización de campos clínicos. Universidad de Guanajuato sobre la enseñanza de las ciencias materiales y proyectos de obra civil. Ayuntamiento de Rioverde, Plan integral de actuación municipal de colaboración interinstitucional.

Un profesor obtuvo reconocimiento en el coloquio de investigación que organizó la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Las líneas de investigación que favorecen el trabajo de los profesores son:

- Políticas públicas y desarrollo social.
- Productividad y competitividad en las empresas.

Productos de investigación:

- Características y tipología de las empresas familiares rioverdenses. Memoria en formato digital CD.
- Las granjas porcícolas en alternativa del desarrollo rural sustentable. Revista *IDE@S CONCYTEG*, Año 4, Núm 51.

• El consumo de agua embotellada ¿Sinónimo de salud? revista *Universitarios Potosinos* Núm. 2, Año 5.

• Los mecanismos para un desarrollo limpio y las granjas porcícolas en México. *Memorias del I Congreso internacional sobre cambio climático y desarrollo sustentable*.

• Características deseables de los egresados de la UAM ZM en el campo laboral de la zona conurbada Rioverde-Ciudad Fernández. Memoria en CD en el IV Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas.

• La experiencia de la implementación de los exámenes en equipo en el área de matemáticas con los alumnos de 1er. año de la Carrera de Ing. Civil. Memoria en CD del XVI Congreso internacional de investigación educativa.

• Diagnóstico de estilos de aprendizaje en los alumnos de nuevo ingreso de la UAM ZM de la UASLP. Memoria en CD del XVI Congreso Internacional de Investigación Educativa.

• El método del marco legal como instrumento para la planeación estratégica en la agenda 21 local de Rioverde. Memoria en CD del II Congreso Internacional de medida y modelización de la sostenibilidad.

• Flujo de Agua en un suelo areno-limoso en trayectoria de secado y humedecimiento. revista *Ingeniería, innovación y tecnología*.

• Aforelements porous model to estimate the strength of unsaturated soils. revista *International association for computer methods and advances in geomechanics*.

• Exámenes por equipo, un acercamiento a la realidad. Revista *Universitarios Potosinos* Núm. 5, Año 5.

En la Semana de la Contaduría las conferencias fueron: Generalidades y modalidades del Seguro Social. Contabilidad ambiental. Tópicos de auditoría. Vida colegiada,

la importancia de la certificación y el poder de los números. Lo nuevo en declaraciones y pagos. Maratón de conocimientos de la contaduría.

Para celebrar el 25 aniversario de la Unidad, el Consejo Directivo Universitario sesionó en sus instalaciones, y fueron inaugurados un nuevo edificio y la VI Feria del Libro. Los miembros del patronato fundador, del actual, exdirectores y maestros y administrativos recibieron reconocimientos.

La XVI Semana nacional de ciencia y tecnología incluyó conferencias sobre: Las tecnologías y su impacto en el cumplimiento de obligaciones fiscales y laborales. Solución de ecuaciones algebraicas. El Contador público y su trabajo. Panel con investigadores de la unidad.

También se realizó la II Semana de la Mercadotecnia, que comprendió conferencias, talleres y otras actividades.

En cuanto a vinculación, se mantienen relaciones con otras instituciones de los sectores social y productivo a las que se les ha prestado algunos espacios universitarios de esta unidad.

Prosiguió la educación continua a través de cursos, diplomados y talleres.

Se recibieron apoyos para equipo de laboratorio y mobiliario para el nuevo edificio de la carrera de Enfermería.



# COORDINACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



**O**frece Licenciaturas en Geografía, Antropología, Historia, Arqueología y en Lengua y Literatura Hispano-americanas. Su población es de 495 estudiantes y de 40 catedráticos.

Tres de sus cinco licenciaturas están evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el nivel uno. Continúan las acciones para lograr la acreditación de sus primeras licenciaturas.

Con el propósito de fortalecer la planta académica se incorporaron tres profesores de tiempo completo. De estos docentes, 24 han realizado su doctorado (92.3 por ciento); y de los dos restantes (7.7 por ciento), uno está por concluirlo y la otra lo inició; 20 maestros pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 21 tienen perfil en el Programa de Mejoramiento al Profesorado.

Una maestra es coordinadora del Consejo Consultivo Interinstitucional de Geografía, según nombramiento de la Secretaría de Educación Pública.

En relación con la actividad en posgrado, 12 profesores de tiempo completo participaron en el área de gestión ambiental del Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales de la UASLP.

Una propuesta de maestría y doctorado en Territorio,

Sociedad y Cultura está en curso; de hacerse realidad, participará la planta docente de la coordinación.

El Premio Nacional Patricia Moreno que otorga la Asociación Mexicana de Estudios Rurales lo ganó una alumna de la Licenciatura en Antropología, por haber elaborado la mejor tesis en temas rurales.

Otro estudiante, en este caso de la Licenciatura en Historia, recibió el Premio de Investigación Histórica Francisco Peña en el certamen estatal 20 de Noviembre. Y otra más de la Licenciatura en Antropología, el reconocimiento llamado Ecología y Desarrollo Sustentable, del Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios de Jalisco.

La coordinación organizó 15 actividades, dos de carácter internacional: Seminario Internacional Brasil y México: aproximaciones desde la antropología y la historia. El seminario Arte rupestre en México y el mundo. Además tres talleres, seis conferencias, dos foros, un coloquio y dos ciclos de debates. Asistieron profesores de El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, Universidad de Monterrey, Ciesas Noreste, Instituto de Geografía de la UNAM, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Colorado y Fundación Ciudad del Saber, Panamá.

Profesores de la coordinación presentaron 70 ponencias, individuales o colectivas en eventos académicos internacionales celebrados en Alemania, Argentina, Canadá, Colombia, Cuba, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Grecia, Italia y Uruguay. El Colegio de Michoacán, universidades de Guadalajara, Zacatecas, Yucatán, Aguascalientes, Autónoma de México, Quintana Roo, Colima, Puebla, Sonora, Tamaulipas, Instituto Nacional de Antropología e historia, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, INAH-Sonora y Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

Los recursos autorizados para apoyo de la coordinación fueron por 2 millones 521 pesos y 616 mil 400 para investigación. Además, varios profesores realizan proyectos financiados por el Conacyt,

SEMARNAT-Conacyt, Conacyt-CIENCIA BÁSICA, PROMEP, FAI-UASLP, FONDOS MIXTOS CONACyT-Copocyt y otros fondos.

Maestros del plantel publicaron dos libros, seis capítulos de libro, 15 artículos en revistas arbitradas e indexadas internacionales; y siete artículos de divulgación, y vieron la luz pública el tercero y cuarto números de *EspacioTiempo. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, con arbitraje internacional y ha iniciado el trámite para incorporarla al Índice de Revistas de Excelencia del Conacyt y a otros similares. También coeditó dos libros y avanzó en el proyecto para publicar varios volúmenes de su Colección de Ciencias Sociales y Humanidades.

Renovó el equipo de su laboratorio de cómputo especializado en ciencias sociales; consolidó la infraestructura del laboratorio de sistemas de información geográfica y percepción remota.





# UNIDAD ACADÉMICA REGIÓN ALTIPLANO



**T**iene tres programas: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Mecánica Administrativa e Ingeniería Química. Su población es de 144 estudiantes y una planta docente de 27 profesores. Algunos de ellos son investigadores con perfil del Programa de Mejoramiento al Profesorado; 10 cursaron doctorado y dos maestría; tiene 12 maestros de asignatura y tres técnicos académicos.

La investigación es una de las cuatro funciones que realizan los profesores de tiempo completo; cien por ciento de ellos tiene grado mínimo deseable, y 83 por ciento cursó doctorado. Siete pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, con el nivel de candidato y cuatro accedieron al reconocimiento Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRO-MEP). Uno recibió apoyo para realizar su doctorado en el Reino Unido.

El comité académico, entre otras labores, evaluó el desempeño de los nueve profesores de tiempo completo y revisó las propuestas de estos docentes para los programas sintéticos y analíticos de los 10 semestres.

Registró dos cuerpos académicos en formación con reconocimiento PROMEP:

- Automatización de Procesos.
- Ingeniería de Procesos Químicos y Ambientales.

El primero cultiva las líneas de análisis, control e instrumentación de Sistemas y Procesamiento de señales. El segundo, el desarrollo tecnológico para el tratamiento de aguas y suelos contaminados mediante procesos biológicos y fisicoquímicos. Síntesis, modificación, desarrollo y caracterización de materiales poliméricos novedosos con aplicaciones ambientales y electrónicas.

Se desarrollaron en nueve proyectos de investigación de manera particular o conjunta con instituciones de educación superior. Como resultado de estas colaboraciones se han generado una publicación en revista indexada, otra en una de divulgación y además un prototipo.

Los productos de investigación obtenidos en este periodo son cuatro artículos publicados en revistas arbitradas e indexadas; nueve memorias en congresos; un capítulo de libro, un prototipo y tres carteles en congresos nacionales.

Realizó el Verano de la Ciencia local y regional con la participación de siete alumnos de la coordinación, uno nacional (Puebla) y dos regionales. Dos estudiantes del plantel fueron seleccionados para que expusieran sus carteles en el Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Región Centro Norte.

Se efectuó la XVI Semana de Ciencia y Tecnología, y durante ésta se atendieron a más de 2 mil 400 estudiantes de niveles básico y medio superior que se preparan en instituciones educativas de la región altiplano.

Un profesor de tiempo completo y un estudiante de ingeniería mecatrónica asistieron en Mérida, Yucatán, al Congreso de Instrumentación SOMI XXIV y expusieron su cartel diseño e implementación VHDL de un método y una arquitectura para ocultamiento del mensaje de señales de voz.

Los alumnos escucharon 17 conferencias sobre el sistema de tutorías, y el curso La tutoría como estrategia viable en el mejoramiento de la educación superior, impartido por la maestra Angélica Cuevas de la Vega.

Entre otras, las actividades de la institución fueron:

- De recreación para celebrar el día del estudiante, y aniversario de esta casa de estudios..
- Apoyo a los alumnos para que estuvieran en actividades de la División de Servicios Estudiantiles de la UASLP.
- Torneos deportivos internos y gestión para otros externos.
- Colaboración en las actividades de Radio Buitre, estación de este campus.
- Eliminatoria interna del Concurso de Canto Nuevos Valores Artísticos Universitarios.
- Concurso de altares de muertos.
- Kermes de las fiestas patrias.
- Puesta en escena de una pastorela.

En cuanto a becas, la tienen 47 alumnos (32.5 por ciento de los estudiantes), 35 son del PRONABES, seis de la UASLP y seis de otras fuentes.

Se acondicionaron cinco cubículos para los profesores de tiempo completo con un costo aproximado de cien mil pesos, apoyado con recursos obtenidos por el Patronato Pro Construcción del Campus, la edificación de una nave para laboratorios de ingeniería y un estacionamiento techado para el autobús. Equipamiento de los laboratorios de ingeniería química por un millón 688 mil 374 pesos y de laboratorios de ingeniería mecánica administrativa e ingeniería mecatrónica por 8 millones 88 mil 984 pesos.

Destaca la adquisición de material altamente especializado para las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Mecánica Administrativa, consistente en equipo CNC, brazo robot con riel, y equipo de tecnología básica de automatización electro neumática, con una inversión de 6 millones 750 mil pesos.

La entidad recibió la donación de un automóvil de la empresa General Motors y el C.P. Marcelo de los Santos Fraga, entonces gobernador del estado, entregó un camión para satisfacer las necesidades de traslado de alumnos y personal de la coordinación.

Se signaron convenios con Propex Fabrics Servicios S.A. de C.V., REMY Remanufacturing de México S. de R.L. de C.V., Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Instituto Tecnológico de Matehuala y H. Ayuntamiento de este municipio. Con la empresa PROPEX se participará en el desarrollo de proyectos para captar fondos externos. Con el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí se tendrán colaboraciones académicas e intercambio de experiencias, y con el Instituto Tecnológico de Matehuala se participará en proyectos de desarrollo tecnológico.

Presentará al Programa de Mejoramiento al Profesorado el proyecto de investigación Factores que contribuyen a la cultura de calidad en la micro, pequeña y mediana empresa en la ciudad de Matehuala, S.L.P. , en colaboración con la Cámara Nacional de Comercio, la Confederación Patronal de la Republica Mexicana y la Secretaría de Economía de nuestro municipio.

La Coordinación desempeña los trabajos de la Secretaría Técnica del Consejo Regional de Ciencia y Tecnología del Altiplano, como parte de la estrategia del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología. Participa en tres comisiones municipales: la de transporte, la de elaboración del Plan de Desarrollo Municipal 2009-2012 y la de Festejos para celebrar el bicentenario de la Independencia y centenario de la Revolución.

Fue designada por la Comisión Estatal del Agua como centro de divulgación y consulta del Programa Hídrico de San Luis Potosí.

Aquí se celebró la XIV Reunión de capacitación en calidad y competitividad divisional de la Comisión Federal de Electricidad. El curso-taller Agricultura orgánica del nopal, organizado por el Comité Estatal del Sistema Producto Nopal y Tuna de San Luis Potosí.

Y de la Capacitación para los comités de protección civil región altiplano.

La Coordinación promovió actividades relevantes para la zona altiplano; es el caso de la IV Feria del Libro en Matehuala. La EXPOTAINER en unión de la empresa Festo, exposición de tecnología de punta y serie de conferencias de investigación dictadas por profesores de tiempo completo del plantel.

Se organizó la Copa de Volibol en conjunto con la Escuela Preparatoria de Matehuala.

En cuanto a las actividades de extensión y difusión de la cultura, se ofreció el Concierto para enamorados, con el pianista Rafael Ortiz y los Amigos de la música, acompañados por la Sinfonietta Universitaria.

Es importante el desempeño del Patronato Pro-construcción de la Coordinación Académica Región Altiplano, que no ha flaqueado en su esfuerzo por seguir apoyando a la institución. Está presidido por la señora Rosario Medellín Varela, y lo forman el ingeniero Ramón Acosta Holguín, licenciado Armando Rivera Martínez, profesor Pascual Gallegos Montalvo, licenciada Martha Elena Cossío Espinosa, señoras Guillermina Martínez de Vázquez y Gloria Barba de Hinojosa y el licenciado Francisco Asís Lozano López.

El patronato obsequió una computadora portátil marca Toshiba al alumno Germán Garay Medellín por su desempeño y entregó un apoyo económico a Perla Iris Vázquez Gómez, la primera alumna que en el Programa de Movilidad Estudiantil estará en la Universidad de Nuevo León. Organizó el III sorteo de 14 premios; una camioneta doble cabina 2500 modelo 2009, una moto, dos plasmas de 32" y 10 laptops. Este sorteo tiene como objeto recaudar fondos para la coordinación e involucrar a la sociedad con su proyecto educativo.



# DEPARTAMENTO DE FÍSICO MATEMÁTICAS



Imparte materias básicas de física, química y de matemáticas a los estudiantes que cursan los primeros semestres de las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas.

Laboran en la entidad 62 maestros; de éstos, 28 tienen licenciatura; 11 preparan sus tesis de maestría, 25 tienen este grado; 11 están en la etapa final para lograr su doctorado, nueve cuentan con él; cuatro pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, tres en el nivel uno y otro es candidato. En este periodo ingresaron dos profesores al Doctorado en Ingeniería y Ciencias de Materiales.

El departamento apoyó a seis profesores para que participaran en programas de doctorado, cuatro en el área de materiales, como alumnos del Centro de Investigación en Materiales Avanzados; dos en el doctorado en Física Educativa del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada del Instituto Politécnico Nacional Unidad Legaria.

Los maestros estuvieron en:

- V Taller Iberoamericano de enseñanza de la física universitaria, en La Habana, Cuba.
- LIII Annual meeting the Biophysical Society, en Boston, Massachusetts.
- XIX Escuela Nacional de Optimización y Análisis

Numérico 2009, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

- VI Seminario nacional de enseñanza del álgebra lineal, en Ciudad Guzmán, Jalisco.
- Foro consultivo y tecnológico para formar parte de los comités que evaluarán las solicitudes de apoyo a la incorporación de nuevos docentes de tiempo completo y reincorporación de exbecarios Promep en la ciudad de México.
- XVIII International materials research congress, en Cancún, Quintana Roo.
- Seminario nacional de tecnología computacional en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, en Morelia, Michoacán.
- III Reunión nacional de caos, sistemas complejos y series de tiempo, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- XXI Congreso nacional de enseñanza de las matemáticas, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Reunión anual de la Sección México de la Asociación Americana de Profesores de Física.

La entidad colaboró con la Facultad de Ciencias Químicas para el proceso de acreditación de la carrera de Licenciado en Química y con la Facultad de Ingeniería para la cuarta acreditación de la carrera de Ingeniería Civil.

Los dos temas principales de los profesores investigadores de tiempo completo son: Procesamiento y análisis de señales, Electrónica no lineal y sistemas dinámicos.

Artículos:

- Murguía, J. S., J. E. Pérez Terrazas y H. C. Rosu, "Multifractal properties of elementary cellular automata in a discrete wavelet approach of MF-DFA", *Europhys. Lett.*, julio 2009.

- Campos Cantón, E. J. S. Murguía y H. C. Rosu, "A simple electronic circuit realization of the tent map", *Chaos, Solitons and Fractals*, octubre 2009.

Artículos en extenso en memorias de congresos:

- Mejía Carlos, M., J. S. Murguía y M. A. Almazán, "Implementación de un generador de números aleatorios para un sistema de encriptación", VI Encuentro participación de la mujer en la ciencia, León, Gto., Vargas Olmos, C. y J. S. Murguía. "Eliminación de ruido en imágenes mediante la transformada ondeleta", VI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, León, Gto.
- Ávalos Gómez José Ulises y José Salomé Murguía Ibarra. "Aplicación de la transformada ondeleta a series temporales caóticas", Encuentro Telecomunicaciones y Análisis de Señales, Facultad de Ciencias UASLP.
- Jiménez López, E., J. S. Murguía y E. Campos Cantón. "Caracterización de un sistema de comunicación caótico", Encuentro Telecomunicaciones y Análisis de Señales, Facultad de Ciencias UASLP.

Personal académico de este departamento asesoró en sus tesis a:

- Eduardo Jiménez López, "Análisis del desempeño de un sistema de comunicación caótica". Maestría en C.A., Facultad de Ciencias de la UASLP.
- Y a Isaac Campos Cantón, "Estabilidad y bifurcaciones en circuitos electrónicos con dinámica caótica", doctorado en C.A., Facultad de Ciencias de la UASLP.





# ESCUELA PREPARATORIA DE MATEHUALA



Ofrece formación a 585 estudiantes para el ingreso al nivel superior.

Sus responsables realizaron el análisis comparativo de los programas institucionales y los programas por competencias de la Dirección General de Bachillerato para primer semestre y trabajaron en los aspectos cultural y deportivo del currículo general.

La escuela dio prioridad al trabajo colegiado en academias, y logró acciones que coadyuvaron a elevar el nivel educativo: elaboración de exámenes departamentales, unificación de libros de textos y dosificación de los contenidos temáticos por periodo y no por semestre.

Los 265 alumnos del segundo año presentaron el Examen Ceneval Pre-exani II con el objetivo de evaluar su rendimiento al terminar el bachillerato. Fueron aplicadas encuestas para conocer el desempeño de maestros y tutores al término del semestre, y la prueba denominada Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares a 247 alumnos de segundo año.

Los maestros participaron en:

- Diplomado del programa nacional Construye T.
- Diplomado Competencias docentes para el nivel medio superior, en la ciudad de San Luis Potosí.

- Curso Formador de evaluadores en competencias para el nivel medio superior promovido por ANUIES en la Ciudad de México.
- Curso de evaluadores en competencias para el nivel medio superior en la ciudad de San Luis Potosí.
- Curso Currículo nacional y diseño de competencias, en la Escuela Preparatoria de Matehuala.
- Clínicas deportivas.
- Conferencia El deporte adaptado.
- Taller interacadémico de la editorial Pearson y la Universidad La Salle, Modelo educativo por competencias hacia una nueva docencia, en León, Guanajuato.
- The context of learning: Matching teaching Procedures, en la Escuela Preparatoria de Matehuala y organizado por la editorial Express Publishing y el Departamento Universitario de Inglés.

Docentes de esta Escuela Preparatoria lograron la certificación en competencias por medio de CERTIDEMS.

Alumnos de la institución estuvieron en la XIX Olimpiada de Biología en San Luis Potosí.

La Escuela Preparatoria fue sede del Concurso nacional de matemáticas Pierre Fermat 2009, organizado por el Instituto Politécnico Nacional, la Escuela Superior de Física y Matemáticas y la Sociedad Matemática Mexicana, con la participación de 250 estudiantes del estado; cinco representaron a la preparatoria. También en el plantel se efectuó el Concurso de física y matemáticas en que estuvieron 30 jóvenes de la región, entre ellos ocho de esta casa de estudios.

Cinco jóvenes acudieron a la Olimpiada de Química organizada por la Facultad de Ciencias Químicas de la universidad, en San Luis Potosí.

En colaboración con la Editorial Esfinge, la preparatoria

de Matehuala ofreció el taller para docentes Habilidades del pensamiento.

En la XVI Semana de ciencia y tecnología fueron atendidas mil 800 personas entre alumnos de preescolar, primaria, secundaria, docentes y público.

Quedó integrado el Comité Construye-T por maestros que asistieron al diplomado, profesores, alumnos, padres de familia y un representante de la organización de la sociedad civil.

Se realizó la Primera Copa Universidad de Volibol en coordinación con el campus altiplano de la UASLP, para alumnos de secundaria, medio superior y superior. Y un grupo de atletas acudieron a la competencia IMPULSAPIEN, organizada por la División de Servicios Estudiantiles de la universidad.

En el programa de actividades deportivas, culturales y sociales, la escuela participó en el Desfile de Carnaval organizado por el Ayuntamiento de Matehuala, y quedó en segundo lugar con un premio de 50 mil pesos en obras y equipo. En sesiones de la Conaedu, región noreste del país, en representación del estado potosino, alumnos de la escuela participaron en el concurso de canto Nuevos valores artísticos universitarios en sus diferentes etapas, lograron el primero y segundo lugares.

Hechos sobresalientes fueron la III Feria del libro y la obra teatral La vendedora de fósforos, la exposición y conferencia por el Día Internacional de la Mujer; los expositores fueron los sociólogos Mónica Frago Pasalagua y Alejandro Ortiz Hernández. La presentación de los libros *Huelgas, protestas y control social. El movimiento obrero en San Luis Potosí, 1910-1936*, de Guillermo Luévano Bustamante y *7 + 1 Amores y Tragedias* del profesor Guadalupe Coronado Sifuentes.