

División de Vinculación

Desde 1996, esta dependencia enlaza a la institución con la sociedad a través de un esquema de formas, sistemas y métodos. La vinculación es una función fundamental que se dirige a servir a los sectores sociales, productivos y de gobierno por medio de proyectos y resultados de la investigación que se genera en la UASLP, prestación de servicios especializados, asesorías y cursos de capacitación.

Dirección de Cooperación Académica

Derivado de la difusión que se ha dado al programa y a las becas obtenidas, el Programa de Movilidad Estudiantil registró, respecto al año 2009, un aumento de 83 por ciento en el número de alumnos visitantes, y de 20 por ciento más de los alumnos de esta universidad que estuvieron en otras instituciones del país y del extranjero.

El Programa México–Francia Ingenieros Tecnología becó a siete estudiantes de las facultades de Ciencias, Ingeniería y Ciencias Químicas. Uno de Ingeniería en Mecatrónica fue acreedor a la Beca Eiffel para que continuara su preparación en Francia; es un gran logro ya que solamente se otorgan cien becas en el mundo.

La Dirección General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública, apoyó con otra beca



a una estudiante de Arquitectura con el fin de que siga su formación en la University Sains Malaysia, en Malasia.

A través del Programa Jóvenes de Intercambio México–Argentina se acordó una reciprocidad de dos becas por semestre para que los estudiantes realicen estancias académicas en Argentina o en México, según el caso.

Una alumna de Psicología fue seleccionada entre más de dos mil candidatos para participar en el South American Business Forum 2010, en Buenos Aires, Argentina.

Con el propósito de explorar y promover el intercambio de profesores y alumnos, se aprobó un proyecto de investigación conjunta para la Facultad de Ingeniería dentro del Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte, con el objetivo de promover la sustentabilidad del ambiente por medio de la eficiencia energética.

Se firmaron 14 convenios con universidades de Rusia, Argentina, España, Chile, Colombia, Estados Unidos, Francia, Brasil, México, Italia, Venezuela, Polonia, China y Estados Unidos. Los principales objetivos son la movilidad de estudiantes, académicos e investigadores, y diversos proyectos de colaboración.

Se establecieron nuevos contactos para futuros acuerdos con el Consortium for North American Higher Education Collaboration y con la Asociación Mexicana para la Educación Internacional. En el año 2011 la UASLP será sede de la asamblea de esa asociación.

Departamento de egresados

Atendió 3 mil 363 peticiones de registro para el portal institucional de egresados (<http://www.exa.uaslp.mx>). En este sitio se publica información del acontecer universitario, cursos, talleres, posgrados y actividades de interés. Para fortalecerlo se realizó una amplia campaña de difusión en las escuelas, facultades, unidades y coordinaciones.

El directorio de egresados se incrementó a 47 mil 218 registros y se trabajó en la lista de 5 mil 940 exalumnos para distribuir correos electrónicos. La credencial de graduados fue tramitada por mil 412 personas, actualmente hay 70 convenios con establecimientos que ofrecen beneficios a quienes la tengan.

Se realizó el proceso de determinación de indicadores sobre satisfacción y pertinencia, a través encuestas a 984 egresados de 49 licenciaturas y generaciones. Esta información se proporcionó a las escuelas y facultades para el futuro enriquecimiento de planes de estudio y posibles acreditaciones. Estos indicadores se incluyeron en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2009-2010. Empezó el programa Parte de ti y para fomentar la amistad entre los exalumnos, se organizó el tradicional Baile de la Universidad.

Sistema de Bolsa de Trabajo

La Bolsa de Trabajo Universitaria es un sistema que informa cuáles empresas tienen vacantes para el servicio social, prácticas profesionales y empleo temporal o permanente. Se realizaron presentaciones a alumnos, pasantes y egresados con el propósito de difundir los beneficios de la bolsa y la información se incluyó en la Guía de inducción que se entregó a 5 mil 55 nuevos alumnos.

En cuando a promoción externa, se dio a conocer a los organismos empresariales e industriales.

Se colocó un stand publicitario en la feria del empleo de la mujer, en respuesta a la invitación hecha por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Gobierno del Estado.

Actualmente, se tienen registradas mil 395 empresas, mil 925 estudiantes, mil 855 pasantes y 2 mil 410 titulados.

Departamento de Educación Continua

Ofrece un programa complementario al sistema educativo formal. Ante la velocidad del desarrollo

científico y tecnológico fomenta el empleo de las nuevas tecnologías y actualiza los conocimientos de dos formas:

- Oferta permanentemente las actividades organizadas por las dependencias de la universidad mediante la comunicación intra e interinstitucional.
- Proporciona la actividad de acuerdo a la solicitud hecha por alguna una organización o institución.

Actividades de difusión:

- Administración y gestión del espacio virtual de Educación Continua: <http://evirtual.uaslp.mx/Vinculacion>
- Elaboración y difusión de carteles electrónicos mensuales que se envían por correo electrónico a empresas, organismos estatales y gubernamentales, instituciones educativas y cámaras empresariales.
- Gestión ante organismos como el de Industriales Potosinos, A.C., Cámara Nacional de la Industria de Transformación, Asociación Potosina de Ejecutivos de Relaciones Industriales, A.C. y Confederación Patronal de la República Mexicana para solicitar espacios en sus páginas electrónicas.
- Petición a Radio Universidad con el mismo propósito.

Asistencia a eventos de capacitación y actualización:

- Curso organizado por la Dirección de Gestión de Calidad
- II Encuentro Nacional de educación continua, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en la Universidad Autónoma de Campeche.
- Curso de Trabajo en equipo para el fortalecimiento institucional, organizado por la Secretaría Académica.

Apoya al Departamento de Servicio Social en la elaboración y aprobación del proyecto Programa

Integral de Fortalecimiento Institucional (Pifi) y en la firma de cartas de asignación y constancias de liberación para los estudiantes de servicio social de la universidad.

Participó en el proyecto de educación continua del Pifi de la SEP por la cantidad de 164 mil 916 pesos.

Departamento de Desarrollo Emprendedor

Realizó actividades de planeación, gestión e inicio de programas con dos objetivos principales:

- Apoyar la cultura y valores emprendedores con énfasis en la innovación, dirigido a alumnos, egresados, y a la comunidad en general.
- Integrar y desarrollar el capital humano y la infraestructura necesaria para apoyar y fortalecer el desarrollo emprendedor y empresarial en la UASLP y en la región de impacto económico del estado de San Luis Potosí.

Las actividades de este departamento relativas al Programa de Incubación de Empresas fueron:

- Relativas a la formación de emprendedores:
 - Gestionó del subsidio por 190 mil pesos para pagar la franquicia del Modelo de Jóvenes Emprendedores del Instituto Politécnico Nacional. Con ésta se realizaron los talleres Yo emprendo y se recibió una contribución de 180 mil pesos con la finalidad de becar a los participantes en el curso.
- Relativas al Programa Centros de Desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas de la UASLP:
 - Actualizó la operación de las herramientas virtuales y servicios ofrecidos por la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa.

Coordinación Técnica de Proyectos de Vinculación

Efectuó los siguientes proyectos con instancias del sector gubernamental, social y productivo:

- Convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann, para la

participación de la universidad en el programa de servicio social Adopta un amigo; consiste en un servicio de tutorías a los alumnos de primaria para que con este apoyo se desarrollen académica, emocional y socialmente.

- Como parte de la colaboración con la Fundación Educación Superior-Empresa A.C. y ANUIES, participó con la ejecución técnica en las convocatorias de los programas Experiment@, para apoyo a las prácticas, residencias y estancias profesionales y Emple@te, referente a la inserción laboral del recién egresado en su primer trabajo.
- Se coordinaron 65 compromisos de escuelas y facultades con los sectores social y productivo relativos al servicio social, prácticas profesionales, intercambio académico, servicios y asesorías. Actualmente son 610 acuerdos.

Según los procedimientos de la Dirección Institucional de Gestión de Calidad de la UASLP, logró la certificación en los procesos de Movilidad Estudiantil y Seguimiento de Egresados.

Secretaría Técnica del Consejo Región Noreste de la ANUIES

Acciones coordinadas por la Secretaría Técnica del Consejo y las 27 instituciones de educación superior de la región, a instancias del Rector de la UASLP que la preside:

- Sesión extraordinaria en la Universidad Autónoma de Nuevo León; sesión ordinaria en el Centro de Estudios Universitarios de la Ciudad de Monterrey; sesión ordinaria en la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- La sesión para integrar el consejo de la región fue transmitida en la modalidad de videoconferencia. El programa incluyó el nombramiento del Secretario General de la UASLP como coordinador de la Red de Seguridad Institucional, y la designación de los representantes de cada una de las 27 casas de estudio. El grupo que elaborará la Guía de Criterios de la red quedó formado por la Universidad de Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León,

Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, Instituto Tecnológico de Saltillo y Universidad de Montemorelos.

Como parte de los compromisos adquiridos en la primera sesión del 2010 se efectuó con los coordinadores de las 10 redes el análisis de participación de las 27 instituciones, y se entregó a los rectores y directores la matriz de resultados que permitirá tomar acciones en relación al grado de participación de las casas educativas en las siguientes redes de colaboración:

- Extensión de la cultura y los servicios
- Tutorías
- Educación media y superior
- Seguridad en cómputo
- Educación abierta y a distancia
- Movilidad y cooperación académica
- Bibliotecas
- Vinculación
- Seguridad
- Comunicación

Con la Secretaría General preparó el informe del diagnóstico sobre las redes de ANUIES. Los temas evaluados fueron conformación, marco normativo, planeación, organización y mecanismos de labores, logros y productos de las redes, autoevaluación, conclusiones y propuestas de orden.

Actualizó los directorios de las redes, y promovió reuniones de trabajo en que se trató lo referente a cada una: comunicación, vinculación, seguridad, movilidad, cooperación académica y tutorías.

Reuniones:

Encuentro Construyendo Futuros 2010, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

- Trabajo conjunto con la Conferencia Mexicana de Acceso a la Información mediante el levantamiento de encuestas. Participaron las instituciones de educación superior de la región.
- Presentación de la nueva época de la revista Confluencia Noreste elaborada por la Red de Comunicación.

- Conclusión del Diplomado en gestores de vinculación.
- Consulta de opinión interinstitucional sobre el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos.
- Análisis de factibilidad de la evaluación de los resultados de aprendizaje en la educación superior, en consejos regionales.
- Solicitud de ampliaciones presupuestales para las instituciones de educación superior correspondiente al ejercicio fiscal 2011.
- Organización del Diplomado en tutoría universitaria en la región noreste.
- Presentación de informes ante la Secretaría general Ejecutiva de ANUIES.

Como parte de las responsabilidades de la Secretaría Técnica, atendió a las solicitudes de afiliación de la Escuela Superior Normal de la Laguna y del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles.

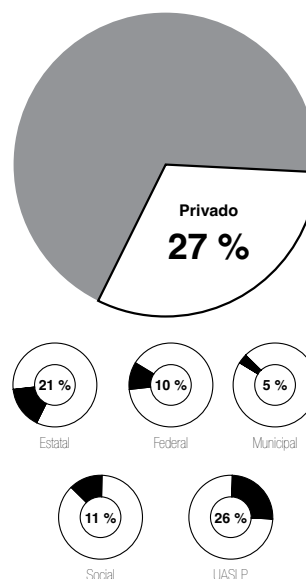
Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Es el enlace entre los alumnos y su entidad académica para dar seguimiento al proceso de obtención del título profesional.

El objetivo principal del servicio social es contribuir al desarrollo del estado y del país, al aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad.

Se recibieron 2 mil 743 solicitudes como carta de asignación de los alumnos y pasantes; 2 mil 163 fueron liberadas.

Servicio social asignados por sector 2010-2011

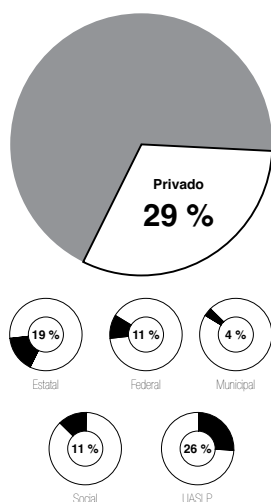


Prestadores del servicio social asignados por sector y entidad académica 2010-2011

Escuela/ Facultad/ Unidad/Coordinación	UASLP	Privado	Estatal	Federal	Municipal	Social	Total
Agronomía	18	12	18	4	4	2	58
Ciencias	59	12	1	6	-	-	78
Ciencias de la Comunicación	7	20	17	3	-	1	48
Ciencias de la Información	16	3	48	7	1	-	75
Ciencias Químicas	106	28	29	4	-	-	164
Contaduría y Administración	36	292	54	60	17	1	460
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	28	1	7	6	2	-	44
Derecho	26	-	233	96	22	2	379
Economía	27	51	23	24	11	-	136
Enfermería	28	2	2	-	-	68	100
Estomatología	37	-	1	-	-	106	144
Hábitat	138	43	70	5	30	1	287
Ingeniería	115	152	12	4	12	-	295
Medicina	0	-	-	-	-	99	99
Psicología	30	28	30	11	8	11	118
UAMZH	18	70	16	20	5	8	137
UAMZM	21	42	10	11	33	1	118
Total	710	756	571	261	145	300	2743
Porcentaje	26%	28%	20%	10%	5%	11%	100%

Liberaciones del servicio social por sector y entidad académica 2010-2011							
Escuela/ Facultad/ Unidad/Coordinación	UASLP	Privado	Estatal	Federal	Municipal	Social	Total
Agronomía	9	14	15	3	1	-	42
Ciencias	60	7	7	10	-	-	84
Ciencias de la Comunicación	6	16	14	1	-	1	38
Ciencias de la Información	9	1	36	4	-	-	50
Ciencias Químicas	105	24	24	1	-	-	154
Contaduría y Administración	43	282	38	63	19	-	445
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	23	-	5	5	2	-	35
Derecho	11	-	141	79	15	1	247
Economía	17	35	9	7	1	-	69
Enfermería	20	-	3	-	-	68	91
Estomatología	22	-	-	-	-	30	52
Hábitat	61	40	46	2	19	-	168
Ingeniería	103	95	11	10	5	-	224
Medicina	-	-	-	-	-	109	109
Psicología	26	33	23	6	8	22	118
UAMZH	23	70	22	29	4	10	158
UAMZM	18	23	8	11	19	-	79
Total	556	640	402	231	93	241	2163
Porcentaje	25%	30%	19%	11%	4%	11%	100%

Servicio social liberados por sector 2010-2011



Ingresaron 686 mil 840 pesos por derechos de gestión administrativa.

Departamento de Administración de la Información

- En la Red de Seguridad Institucional del Consejo de la Región Noreste se apoya como soporte técnico a los 28 usuarios que la integran.
- Actualiza la información de la página web de la región.

- Se realizaron proyectos de instalación, configuración, mantenimiento y administración de equipos. Se añadieron seis marca Dell Optiplex 980 a la red de cómputo de la División de Vinculación.
- En el portal de servicio social colabora en el manejo de funcionamiento de software con los responsables de las entidades académicas.

Otras acciones:

- I Primer seminario de normalización, en coordinación con la Entidad Mexicana de Acreditación, y el Grupo Estratégico Regional, representativas del Sistema de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad reconocidos por el gobierno federal. La UASLP firmó el Pacto Nacional de Acreditación y se suma a la iniciativa de promover el uso y creación de infraestructura, competitividad y mejora de este aparato productivo.
- Participación en la vinculación con instituciones o empresas para consolidar proyectos de interés para la UASLP:
 - Cámara Nacional de la Industria de la Transformación.
 - Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.

o Instituto Tecnológico de Monterrey ITESM Campus SLP.

- Universidad Politécnica de San Luis Potosí.
- Universidad Tecnológica de San Luis Potosí.

Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial

El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial (CUATE) tiene como objetivo primordial lograr la vinculación entre la universidad y la sociedad representada por organizaciones públicas, privadas y sociales. Asimismo, este centro pretende establecerse como canal complementario de generación de recursos alternos para la institución.

El CUATE organizó y participó en diversas actividades para promover la relación entre los estudiantes y académicos universitarios, con personas e instituciones externas, en los sectores agropecuario, industrial y de servicios, a través del desarrollo de proyectos de investigación básica y aplicada, cursos, y programas de capacitación.

Atiende las solicitudes de servicios, a través de las siguientes líneas:

- Programas y proyectos agropecuarios y agroindustriales.
- Programas y proyectos industriales y de servicios.
- Programas de capacitación.
- Proyectos de marketing estratégico digital.
- Atención a programas y proyectos internos de la UASLP.
- Promoción de los servicios de la UASLP.
- Servicios de informática.

Para definir los servicios, obligaciones y derechos que se derivan de la relación entre las organizaciones externas y la universidad, se firmaron convenios o contratos de prestación de servicios profesionales con las siguientes instancias:

- Convenio de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para impartir cursos de capacitación para su personal médico, pa-

ramédico y administrativo, en las ciudades de San Luis Potosí, Valles y Rioverde.

- Convenio de colaboración con el Fideicomiso del Fondo Minero (Fifomi), para la realización de cursos sobre *Residuos y medio Ambiente, y Trabajo en equipo*, impartidos en San Luis Potosí y en diversas localidades del estado de Querétaro.
- Convenio de colaboración con el fideicomiso del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de San Luis Potosí (Fofaes), para la evaluación de los servicios de capacitación y asistencia técnica al amparo del Programa de Soporte de Secretaría de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.
- Convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social, para el levantamiento, clasificación, revisión y captura de cédulas de información socioeconómica a los posibles beneficiarios del Programa para el desarrollo de zonas prioritarias: 11 mil en los municipios de Aquismón, Ébano y San Martín Chalchicuautla; 5 mil 124 en Santa Catarina, Guadalcázar, Ciudad del Maíz y Ciudad Valles; 4 mil 321 en los municipios de Tancanhuitz, Tanla-jás, Tampacán y Huehuetlán; 6 mil 397 cédulas más, correspondientes a otros 17 municipios del estado.
- Contrato de prestación de servicios con la empresa Kiinteá, para la elaboración de un estudio sobre el desarrollo de un dispositivo para micro generadores de energía eoloeléctrica, destinados al consumo doméstico.
- Convenio de colaboración con los Servicios de Salud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, para la investigación referente a proyectos sociales, de salud y seguridad.

Se atendieron solicitudes de 37 organizaciones, con las que se realizaron programas para la elaborar, preparar y/o evaluar proyectos de inversión, con recursos públicos o privados. La distribución por sectores fue de la siguiente forma: el 40.5 por ciento corresponde al sector privado; 51.7 por ciento al sector público en dependencias federales, estata-

les y municipales; y 7.8 por ciento a organizaciones sociales y solicitudes internas.

En estas actividades participaron estudiantes como becarios, prestadores de servicio social o comunitario derivado del Programa Nacional de Becas y Financiamiento (Pronabes), bajo la supervisión de los investigadores responsables de los proyectos.

A lo largo del año, el CUATE tuvo en su plantilla un promedio mensual de 22 estudiantes de diversas carreras de la UASLP quienes se involucran en casos referentes a su área de estudio. A través de esta herramienta, el alumno comienza a enfrentar los fenómenos del ejercicio profesional, y aprende a desarrollar metodologías para dar soluciones.

Con recursos privados, públicos y de diversos fondos, se atendieron solicitudes de servicio de varias organizaciones, que se engloban en los siguientes rubros:

- Estudios integrales del transporte público municipal.
- Análisis de mercado para diversos productos y servicios.
- Estudios financieros para la obtención de créditos.
- Diagnóstico y evaluación de empresas.
- Desarrollo y/o evaluación de programas de impacto regional.
- Elaboración de estudios de diagnóstico de diversos fenómenos económicos y sociales.
- Diagnósticos de daño ambiental.
- Desarrollo de proyectos agropecuarios y agroindustriales.
- Manuales de organización y de procedimientos.
- Estudios de viabilidad e imagen urbana.

El CUATE ha consolidado su incursión en las siguientes áreas de actividad:

- Proyectos para el desarrollo de metodologías de análisis, la solución de conflictos que se plantean las organizaciones públicas y privadas encargadas de la administración y explotación de agua potable.

- Proyectos regionales, para la formulación de planes y programas socio-económicos, y el desarrollo y sustentabilidad de regiones y microrregiones donde se invierten recursos públicos y privados.
- Solicitudes del sector público para evaluar desde diversas perspectivas los programas de acción que ya han sido implementados.
- Cada vez con mayor frecuencia se presentan solicitudes del sector público, para evaluar los programas de acción que ya han sido implementados y determinar su impacto desde diversas perspectivas y reorientar acciones en caso de ser necesario.

Se realizaron visitas de promoción y de trabajos específicos por medio de las cuales se dieron a conocer los servicios que ofrece la universidad, como es el caso de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, y posibilitó el acercamiento con las empresas locales del sector industrial.

El personal del CUATE participó en eventos internos y externos de distinta índole:

- Reunión constitutiva del Comité de Validación para el Programa Opciones Productivas en Sedesol.
- Reunión del Comité de Dictaminación del Programa de Fomento y Desarrollo de las Culturas Indígenas.
- Feria del empleo del adulto mayor en el Centro Recreativo Femenil.
- Sesiones del Programa de Atención a las Personas Adultas Mayores, para la aplicación de la encuesta sobre Salud, Bienestar y Envejecimiento.
- X Congreso regional de geriatría y gerontología, como parte de la organización y a las reuniones previas para su organización;
- Subcomité de validación del programa 3x1, Fondo Productivo para el Fortalecimiento Patrimonial (Fondo Productivo Migrante), de la Sedesol.
- Juntas de los grupos operativos del Programa Soporte 2010, convocados por la Secretaría de

- Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos.
- Comité de Validación de proyectos de grupos indígenas.
 - III Reunión Ordinaria del Consejo de Administración del Consejo Estatal de Población.
 - Reuniones convocadas por el Comité de Compras de la UASLP para el análisis de las licitaciones y aperturas de propuestas de proveedores.
 - Comisión Institucional de Construcción de la UASLP.
 - Actividades de la Comisión Mixta de Estudios Salariales de la UASLP.
 - Los Consultores del CUATE ofrecieron conferencias, conforme a su especialidad, por invitación de diversas instancias públicas y privadas.

Otra actividad importante realizada por el centro, fue la atención de proyectos y programas encomendados por el Rector o solicitados por entidades académicas o administrativas de universidad, como la evaluación financiera y económica de proyectos de infraestructura, asesoría a entidades académicas, negociación y elaboración de convenios de colaboración o contratos, orientados a normar las relaciones con otras organizaciones, estudios de mercado, precios y tarifas en diversas actividades y análisis de rentabilidad social para inversiones en equipo.

Asimismo, brindó cursos y seminarios de computación básica y avanzada, contabilidad y capacitación de personal para las organizaciones que lo solicitaron en municipios de San Luis Potosí y Querétaro.

Se renovaron los equipos y mobiliario para preservar la calidad del servicio que se presta, tanto interna, como externamente. Se dio el mantenimiento correspondiente a las redes de cómputo, audiovisuales y a las instalaciones físicas.

La continuidad en los trabajos realizados a varias organizaciones y las nuevas solicitudes ofrecen un panorama positivo de la confianza que la sociedad tiene en la institución que sólo ha sido posible por

la participación resuelta de autoridades, profesores, investigadores y estudiantes, quienes se han constituido en equipos de trabajo para la realización de los proyectos y programas encargados a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Apoyo Institucional

La administración central de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí colabora al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución. Al hacerlo beneficia a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Esta instancia contribuye a gestionar los recursos básicos que se requieren para la docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, su trabajo es por tanto fundamental.

La estructura organizacional de esta casa de estudios incluye a) secretarías, b) divisiones y c) departamentos; las tareas de cada uno son congruentes entre sí y con el plan de trabajo, coordina las actividades de las entidades y facilita su labor, bajo la premisa de lograr la eficacia y eficiencia de los recursos humanos y administrativos.

La administración central es moderna y dinámica para aplicar de manera óptima los recursos de la universidad; mantiene un espíritu de servicio para todas las entidades.

Las políticas de la Rectoría se basan en la planeación del presupuesto universitario, evaluación constante y la óptima aplicación de los recursos. Estas tareas han contribuido a fortalecer las actividades administrativas, prueba de ello son los más de 18 procesos de gestión académica y administrativa en 31 departamentos certificados con la norma ISO 9001-2008, lo que posiciona a la UASLP como una institución atenta a los cambios que demanda la globalización.

Contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo

La renovación de la planta académica de tiempo completo es una estrategia de gran impacto para la institución en el corto, mediano y largo plazos. Por ello, en las necesidades identificadas en el Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional 2007-2012 (PIFI), la Rectoría gestiona ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) las nuevas plazas de profesores de tiempo completo. Su contratación

Rectoría

se rige por la normativa universitaria y por los lineamientos establecidos en el convenio SEP-Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep)-UASLP, que tienen como objetivo contribuir al cumplimiento de los compromisos que la institución establece a través del PIFI.

El procedimiento comienza con una convocatoria que se publica en periódicos locales y nacionales, y en el ámbito internacional a través de medios electrónicos. La evaluación de los méritos de candidatos se efectúa en función de los criterios establecidos. La selección de los académicos de tiempo completo se realiza con imparcialidad y transparencia a través de cuerpos colegiados constituidos por expertos en las diferentes áreas coordinados por los directores de las



entidades académicas. La Comisión Institucional Promep asistió al Rector en la revisión de los procedimientos. Como resultado de este proceso, se contrataron 66 nuevos profesores de tiempo completo que formarán las nuevas generaciones de profesores investigadores y contribuirán a engrandecer el prestigio institucional por su compromiso y dedicación.

Un complemento fundamental es la evaluación de los profesores que aplican las entidades universitarias porque permite verificar la productividad de los nuevos profesores, orientar su perfil de acuerdo con las necesidades institucionales y realimentar su quehacer. Por esta razón, durante 2010 se realizó la evaluación anual de los maestros con base en lo establecido por el Reglamento de Personal Académico y los Lineamientos para la Evaluación de Nuevos Profesores Investigadores de Tiempo Completo. Se analizó el cumplimiento de cuatro funciones: docencia, generación y aplicación del conocimiento (investigación), tutorías y gestión académica. Se realiza por lo menos en dos ocasiones con el objetivo de conocer si procede la recontractación anual o el nombramiento definitivo.

Las entidades académicas evaluaron las actividades de 129 profesores contratados con plaza Pro-

mep desde hace varios años; se realizó de manera colegiada por comisiones de especialistas reconocidos en las diferentes áreas y la Comisión Institucional Promep asistió al Rector para la revisión de los procedimientos. Se otorgaron en este periodo 58 nombramientos definitivos.

Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)

Uno de los programas que han sido fundamentales en la significativa evolución de los indicadores de calidad de la planta académica de la UASLP es el Promep, que tiene como objetivos:

- Mejorar el nivel de habilitación del personal académico de tiempo completo de la universidad (vertiente individual).
- Fomentar el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos adscritos a las diferentes dependencias de educación superior (vertiente colectiva) y con ello sustentar la mejor formación de los estudiantes.

Éstos coadyuvan a lograr el objetivo general del Promep que es “mejorar sustancialmente la formación, habilitación, dedicación y desempeño de los profesores de tiempo completo y cuerpos académicos de la institución como un medio para elevar la calidad de la educación superior”.

Tabla 1. Convocatorias dirigidas a los profesores y a los cuerpos académicos.

Convocatoria	Solicitudes aprobadas	Recursos aprobados (pesos)	Recursos aprobados (dólares)*	Recursos aprobados (euros)*
Reconocimiento de perfil deseable Promep	123			
Apoyo a perfil deseable Promep	26	905,000.00		
Nuevos profesores de tiempo completo	37	9,400,591.00		
Renovaciones de apoyo a nuevos profesores de tiempo completo	22	3,697,363.00		
Exbecarios Promep	3	1,171,946.00		
Renovaciones de apoyo a exbecarios Promep	2	533,946.00		
Becas para estudios de alta calidad	9	764,695.00	240,342.00	103,196.00
Becas posdoctorales	1	212,000.00		
Apoyo a la formación de redes de cuerpos académicos	3	685,000.00		
Gastos de publicación	1	22,660.00		
Total	227	17,393,201.00	240,342.00	103,196.00

* Se refiere a recursos correspondientes a becas para estudios de posgrado de alta calidad para profesores.

Para tal efecto, el Promep ofrece apoyos y reconocimientos a través de convocatorias dirigidas a los profesores y a los cuerpos académicos, que son dictaminados con base en acuerdos de los comités de pares.

Además de los reconocimientos a la consolidación de cuerpos académicos, los apoyos obtenidos por la institución a través del Promep los señala la tabla 1.

A continuación se detallan los resultados obtenidos:

Se gestionaron ante SEP-Promep 123 solicitudes de reconocimiento a perfil deseable, que fueron dictaminadas positivamente en su totalidad, porque cumplieron los requisitos. Se tramitaron 26 solicitudes para apoyo al perfil deseable Promep, de las que fueron aceptadas 26 con un monto de 905 mil pesos.

Gracias a este proceso, la UASLP incrementó sustancialmente el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable Promep, que alcanzó la cifra de 349 distribuidos de la siguiente manera:

Dependencias de educación superior	Profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable Promep
Coordinación Académica Región Altiplano	7
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	25
Escuela de Ciencias de la Comunicación	2
Escuela de Ciencias de la Información	3
Facultad de Agronomía	18
Facultad de Ciencias	59
Facultad de Ciencias Químicas	40
Facultad de Contaduría	14
Facultad de Derecho	2
Facultad de Economía	2
Facultad de Enfermería	14
Facultad de Estomatología	12
Facultad de Ingeniería	83
Facultad de Medicina	25
Facultad de Psicología	11
Facultad del Hábitat	11
UAM Zona Huasteca	13
UAM Zona Media	8
Total	349

En la convocatoria a nuevos profesores de tiempo completo fueron aprobadas 37 solicitudes, recibieron apoyo por la cantidad de 9 millones 400 mil 591 pesos. Se gestionaron 22 solicitudes de renovación de patrocinios para un segundo año a nuevos profesores de tiempo completo por 3 millones 697 mil 363 pesos.

En cuanto a exbecarios Promep se autorizaron tres solicitudes por un millón 171 mil 946 pesos y dos de renovación de apoyos para un segundo año a exbecarios Promep por 533 mil 946 pesos.

En estudios de posgrado de alta calidad fueron autorizadas nueve solicitudes de becas por 764 mil 695 pesos; 103 mil 196 euros y 240 mil 342.00 dólares.

El Promep es un medio estratégico para impulsar el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos. Éstos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios, y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Los cuerpos académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento para profesionalizar al profesorado, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano; situación que los convierte en células de la academia y representantes de las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida de las instituciones de educación superior. Por esta razón, durante 2010 se realizó un intenso trabajo, a través de reuniones con profesores y autoridades.

En lo referente al grado de consolidación de los cuerpos académicos, en este periodo se plantearon estrategias con las autoridades de las entidades universitarias y los miembros de los cuerpos

para atender a esta convocatoria. Se presentaron 20 solicitudes para lograr una mejoría o mantener el grado de consolidación. Para registro de nuevos, se presentaron seis solicitudes. Actualmente, la universidad tiene el registro de 66. Su consolidación se presenta en esta tabla:

Grado de consolidación del cuerpo académico	Número de cuerpos académicos	Porcentaje de cuerpos académicos
Cuerpo académico en formación (CAEF)	22	33.3
Cuerpo académico en consolidación (CAEC)	25	37.9
Cuerpo en académico consolidado (CAC)	19	28.8
Total	66	100

La distribución de los cuerpos académicos por entidad, en la siguiente tabla:

Entidad académica	Grado de consolidación		
	CAEF	CAEC	CAC
Ciencias Sociales y Humanidades	-	2	-
Coordinación Académica Región Altiplano	2	-	-
Facultad de Agronomía	-	2	-
Facultad de Ciencias	1	10	6
Facultad de Ciencias Químicas	4	2	3
Facultad de Contaduría y Administración	3	-	-
Facultad de Economía	1	1	-
Facultad de Enfermería	2	-	-
Facultad de Estomatología	-	-	2
Facultad de Ingeniería	4	7	4
Facultad de Medicina	1	1	3
Facultad de Psicología	3	-	-
Facultad del Hábitat	-	-	1
Unidad Académica Multidisciplinaria	-	-	-
Zona Huasteca	1	-	-
Total	22	25	19
Porcentajes	33.3%	37.9%	28.8%

Relación de cuerpos académicos reconocidos por el Promep por entidad académica:

Adscripción	Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación
Coordinación Académica Región Altiplano	Automatización de Procesos	CAEF
	Ingeniería de Procesos Químicos y Ambientales	CAEF
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Humanidades	CAEC
	Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina	CAEC
Facultad de Agronomía	Agua-Suelo	CAEC
	Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	CAEC
Facultad de Ciencias	Análisis y Procesamiento de Señales	CAEC
	Dinámica y Combinatoria (Inst. Física)	CAC
	Dispositivos Optoelectrónicos (IICO)	CAC
	Física de Altas Energías (Inst. Física)	CAEC
	Físico-Química y Física Estadística	CAEC
	Fluidos Complejos (Inst. Física)	CAEC
	Magnetismo y Materiales Magnéticos (Inst. Física)	CAEC
	Matemáticas Aplicadas (IICO)	CAEC
	Matemáticas e Informática	CAEF
	Materia Condensada en Sólidos (Inst. Física)	CAEC
	Materiales (Fac. Ciencias)	CAEC
	Materiales Biomoleculares y Biofísica	CAC
	Materiales Nanoestructurados (Inst. Física)	CAC
	Materiales Optoelectrónicos (IICO)	CAC
	Materiales y Dispositivos Semiconductores	CAC
	Óptica Aplicada (IICO)	CAEC
Telecomunicaciones	CAEC	
Facultad de Ciencias Químicas	Biomedicina	CAC
	Bioprocesos	CAEF
	Ciencias Ambientales	CAC
	Ingeniería, Cinética y Catálisis	CAEC
	Farmacia	CAEF
	Físicoquímica	CAEF
	Físicoquímica de Alimentos	CAEF
	Ingeniería de Procesos Química	CAEC
Facultad de Contaduría y Administración	Estudios Organizacionales	CAEF
	Innovación Educativa	CAEF
	Innovación y Gestión en las Organizaciones	CAEF
Facultad de Economía	Análisis Microeconómico	CAEC
	Desarrollo Sustentable	CAEF
Facultad de Enfermería	Cáncer Cérvico Uterino, Diabetes y Obesidad	CAEF
	Cuidado Enfermero y Practicas de Salud Transcultural	CAEF
Facultad de Estomatología	Ciencias Biomateriales	CAC
	Investigación Clínica	CAC

Adscripción	Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación
Facultad de Ingeniería	Administración	CAEF
	Caracterización y Procesamiento de Partículas Minerales	CAC
	Ciencia Animal	CAEC
	Ciencias de la Computación	CAEC
	Electrónica de Potencia y Control	CAC
	Geodinámica y Evolución de la Corteza	CAC
	Hidrometalurgia-Electrometalurgia	CAEC
	Hidrosistemas	CAEF
	Ingeniería de Materiales	CAEC
	Ingeniería Eléctrica	CAC
	Ingeniería Mecánica	CAEC
	Procesos Bióticos	CAEF
	Química de Materiales	CAEF
	Recursos Bióticos	CAEC
Tecnología Ambiental	CAEC	
Facultad de Medicina	Epidemiología	CAEF
	Fisiología	CAC
	Inmunología	CAC
	Medicina Molecular	CAEC
	Toxicología Ambiental	CAC
Facultad de Psicología	Educación y Salud	CAEF
	Evaluación en Psicología y Salud	CAEF
	Psicología y Educación	CAEF
Facultad del Hábitat	Teoría, Historia y Crítica de la Arquitectura y el Diseño	CAC
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	Comisión de Investigación	CAEF

Como apoyo para el fortalecimiento de los cuerpos académicos, la integración de redes temáticas es un pilar fundamental. Se gestionaron tres solicitudes de renovación de financiamiento por un segundo año de redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos consolidados y en consolidación. Se aprobaron las tres por un monto de 685 mil pesos y una beca posdoctoral por 212 mil pesos.

Apoyos institucionales a la consolidación de los cuerpos académicos

Se emitieron tres convocatorias dirigidas a los cuerpos académicos y a aquellos equipos de profesores interesados en formar uno nuevo. Se autoevaluaron y formularon planes de desarrollo y se presentaron proyectos que fueron dictaminados por la comisión

Promep auxiliada por académicos designados por el Rector.

La primera convocatoria busca fortalecer los cuerpos académicos en formación, a través de la aportación de recursos económicos complementarios para el impulso a las actividades colegiadas y a las líneas de generación y aplicación del conocimiento que desarrollan en sus entidades académicas. Se recibieron 22 proyectos de los cuales fueron apoyados 18, por 50 mil pesos cada uno:

Cuerpo académico	Adscripción
Administración	Facultad de Ingeniería
Agua-suelo	Facultad de Agronomía
Automatización de procesos	Coordinación Académica Región Altiplano
Cáncer cervicouterino	Facultad de Enfermería
Ciencias de la computación	Facultad de Ingeniería
Comisión de investigación	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
Cuidado Enfermero y Prácticas de Salud Transcultural	Facultad de Enfermería
Epidemiología	Facultad de Medicina
Estudios Organizacionales	Facultad de Contaduría y Administración
Evaluación e Intervención en Psicología y Educación	Facultad de Psicología
Fisicoquímica de Alimentos	Facultad de Ciencias Químicas
Hidrosistemas	Facultad de Ingeniería
Ingeniería de Procesos Químicos y Ambientales	Coordinación Académica Región Altiplano
Innovación Educativa	Facultad de Contaduría y Administración
Matemáticas e Informática	Facultad de Ciencias
Medicina Molecular	Facultad de Medicina
Química de Materiales	Facultad de Ingeniería
Psicología y Salud	Facultad de Psicología

La segunda convocatoria pretende apoyar el registro preliminar de equipos de profesores interesados en obtener o recuperar el registro de cuerpos académicos en formación ante la SEP. El objetivo es fortalecer la colaboración entre profesores y favorecer el reconocimiento ante el Promep mediante una propuesta sólida, a través de la aportación de recursos económicos complementarios a las actividades colegiadas que realizan. Es importante tomar en consideración que el registro preliminar interno se consideró como una estrategia de la UASLP que no equivale al reconocimiento formal de la SEP-Promep ni garantiza su obtención.

Esta convocatoria se dirigió a profesores de tiempo completo que integren o busquen integrar equipos de trabajo colegiado para la generación y aplicación del conocimiento, la vinculación y otras actividades previstas en la normativa correspondiente, e interesados en buscar o recuperar su registro como cuerpos académicos. Se recibieron 30 proyectos, fueron apoyados 17 por 50 mil pesos cada uno de ellos:

Grupo de profesores	Adscripción
Comunicación y Sustentabilidad	Escuela de Ciencias de la Comunicación
Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
Cuidado Enfermero: Gestión y Práctica Profesional	Facultad de Enfermería
Estomatología Multidisciplinaria	Facultad de Estomatología
Estructuras de Materiales	Facultad de Ingeniería
Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones	Facultad de Psicología
Estudios Literario Histórico-Culturales	Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades
Estudios para el Desarrollo Regional	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
Estudios Sociopolíticos para el Desarrollo	Facultad de Ingeniería
Gobierno, Decisión y Recursos	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
Hábitat Sustentable	Facultad del Hábitat

Grupo de profesores	Adscripción
Hábitat y Sustentabilidad del Territorio	Facultad del Hábitat
Innovación y Gestión en las Organizaciones	Facultad de Contaduría y Administración
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	Facultad de Agronomía
Producción Agrícola	Facultad de Agronomía
Salud Poblacional	Facultad de Enfermería
Telecomunicaciones	Facultad de Ciencias

La Subsecretaría de Educación Superior a través del Promep invita a maestros de diferentes instituciones a participar como pares evaluadores de las diferentes convocatorias que emite el programa. Este año participaron como tales 19 académicos de la UASLP en las convocatorias de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y a exbecarios Promep, dictaminación del grado de consolidación de cuerpos académicos y sus redes temáticas.

Participación en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de San Luis Potosí (COPESSLP)

Es el organismo encargado de coordinar la planeación y valoración de los servicios educativos que ofrecen las instituciones de educación superior de San Luis Potosí. La UASLP participó de manera permanente en la evaluación de la pertinencia de los programas académicos de esas instituciones y la factibilidad de implementar nuevos programas. Se participó en nueve reuniones (cuatro ordinarias y cinco extraordinarias). Y se valoraron los siguientes programas:

Institución	Programas
Universidad Tangamanga San Luis	Licenciado en Cultura de la Actividad Física y Deporte
Universidad Tangamanga Huasteca	Maestría en Calidad de los Procesos de Administración

Institución	Programas
Instituto Superior Interestatal de las Huastecas Xilitla	Licenciado en Derecho Ingeniero Industrial y de Sistemas
Instituto Superior Interestatal de las Huastecas Tamasopo	Licenciado en Informática Administrativa Licenciado en Derecho Licenciado en Administración de Empresas Turísticas
Instituto Superior Interestatal de las Huastecas Tanquián de Escobedo	Licenciado en Informática Administrativa Ingeniero Ambiental y Ecología
Universidad del Valle de Atemajac	Maestría en Desarrollo Organizacional y Humano Maestría en Juicio de Amparo
Instituto Tecnológico Superior de Rioverde	Ingeniero en Gestión Empresarial
Instituto de Educación Superior IDEP	Licenciado en Diseño Gráfico Licenciado en Pedagogía en Educación Media y Superior
Educativo Tecnológico EMETA	Ingeniero Mecánico Automotriz
Instituto del Potosí	Licenciado en Sistemas Comerciales y Admvs. Int. Licenciado en Legislación Comercial Internacional Ingeniero en Desarrollo de Nuevos Negocios
Instituto de Educación Superior Liceo	Licenciado en Informática Administrativa (mixta) Licenciado en Ciencias de la Comunicación (mixta)
Villa Danieli	Licenciado en Gastronomía
Centro de Investigación para la Administración Educativa	Doctorado en Gestión Educativa
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Doctorado en Ingeniería Electrónica
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí-Capital	Ingeniería en Logística Ingeniería en Administración Ingeniería Ambiental

Evaluación externa, acreditación y reconocimiento de calidad

Asegurar la calidad permanente de los programas y servicios educativos que ofrece la UASLP es uno de los grandes desafíos que la institución tiene desde hace varias décadas, y es asumido por la comunidad universitaria a través de la evaluación y acreditación externa, con la finalidad de innovar los procesos, mejorar la gestión y mantener la pertinencia social.

En este contexto, la UASLP ha fijado como una estrategia prioritaria la revisión de todos sus programas a cargo de los Comites Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y de los organismos acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, el resultado es que desde el 2006, la universidad alcanzó cien por ciento de sus programas educativos evaluables en nivel 1; meta que ha mantenido y logrado consolidar en estos últimos años como una institución ejemplar al recibir en el 2010 por sexta ocasión consecutiva, el Reconocimiento Nacional de Calidad SEP a la Excelencia Académica, que entrega el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública por mantener el cien por ciento de los alumnos de nivel licenciatura en programas de buena calidad. El estatus de los procesos de evaluación externa se muestra en la tabla 2.

Además de mantener las acreditaciones vigentes, en el 2010 se obtuvo la de la Contador Público de la Unidad Académica Región Huasteca y la reacreditación de Ingeniero Agroecólogo, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Zootecnista de la Facultad de Agronomía; asimismo de Ingeniero Electrónico de la Facultad de Ciencias. Los programas educativos acreditados o reacreditados en 2010 se muestran en la tabla 3.

Se desarrollan procesos de autoevaluación para recibir las acreditaciones de los programas de Licenciatura en Antropología, Geografía e Historia de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades; Licenciatura en Derecho de la Facultad de Derecho; Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Licenciatura en Bioquímica y Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca. El estatus de acreditación se encuentra en la tabla 4.

El detalle de las evaluaciones y acreditaciones por entidad académica está en el apartado de Indicadores Institucionales de este informe, al 31 de enero de 2011.

Tabla 2. Estatus de la evaluación externa en la UASLP a enero de 2011 según número de programas educativos de licenciatura y matrícula atendida

Programas educativos		No.		Matrícula 31/dic/2010	% de matrícula
Evaluados	Nivel 1	46	100%	19,031	100% del total evaluable
Total posible	Nivel 2	-	del total de PE	-	
46 PE	Nivel 3	-	evaluables	-	
Sin evaluar	Aún no procede ⁽¹⁾	27		3,294	
Total de PE de licenciatura		73		22,325	

(1) Se incluye 6 PE aprobados por el Consejo Directivo Universitario en 2010, 2 PE en junio de 2009, 16 PE en febrero y marzo de 2007 y 3 PE creados en 2006; todos ellos aún sin egresados.

Tabla 3. Programas educativos acreditados y/o reacreditados en 2010

Entidad académica	Programa educativo	Fecha de acreditación o reacreditación	Vigencia
Facultad de Agronomía	Ingeniero Agroecólogo*	agosto de 2010	25 de octubre de 2015
Facultad de Agronomía	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista*	agosto de 2010	25 de octubre de 2015
Facultad de Agronomía	Ingeniero Agrónomo Zootecnista*	agosto de 2010	25 de octubre de 2015
Facultad de Ciencias	Ingeniero Electrónico	noviembre de 2009	25 de febrero de 2015
Unidad Académica Multidisciplinaria			
Zona Huasteca	Contador Público	marzo de 2010	16 de abril de 2015

* Programas reacreditados

Tabla 4. Estatus de la acreditación en la UASLP según número de programas educativos a nivel licenciatura

Programas educativos		No.	
PE con organismo acreditador (Total posible 44 PE)	Acreditados Por acreditar ⁽¹⁾	34 10	77.3% del total acreditable 22.7%
PE que no proceden todavía	Sin organismo acreditador ⁽²⁾ PE de Nueva creación ⁽³⁾	2 27	39.7 % del Total de PE
Total de PE de licenciatura		73	

1) PE que han obtenido el nivel 1 de los CIEES y que cuentan con organismo acreditador.

2) PE que han obtenido el nivel 1 de los CIEES, pero que no cuentan con organismo acreditador.

3) Se incluye 6 PE aprobados por el HCDU en 2010, 2 PE en junio de 2009, 16 PE en febrero y marzo de 2007 y 3 PE creados en 2006; todos ellos aún sin egresados.

Formulación y actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) fue implementado por el Gobierno Federal en 2001; promueve la planeación estratégica y la autoevaluación, y el establecimiento de proyectos prioritarios orientados a la mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos, de sus cuerpos académicos y hacia la innovación. La UASLP ha atendido las convocatorias emitidas por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para formular y enriquecer el PIFI. Desde entonces,

cada año y como complemento a los propios ejercicios de planeación, la institución organiza y realiza ejercicios de autoevaluación, planeación y seguimiento participativo bajo la coordinación de la Comisión Institucional de Planeación y Evaluación, presidida por el Rector.

Estos ejercicios abarcan tres niveles: institucional, de dependencias de educación superior y de los programas educativos y cuerpos académicos. El resultado completo de estos procesos se ha documentado en las versiones generadas de 2001 al 2010.

Después de la evaluación académica realizada por expertos de la SEP-SES en octubre y noviembre de 2010, la UASLP recibió recursos por 65 millones 979 mil 30 pesos, en el marco del PIFI 2010.

Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas, compromisos, estrategias y acciones previstos en el PIFI institucional, a través de los proyectos apoyados en las dependencias de educación superior y de la gestión institucional, distribuidos como sigue:

Distribución de montos aprobados por la SES-SEP para la UASLP en el marco del PIFI 2010-2011, actualización 2010				
Proyectos integrales de las dependencias de educación superior (ProDES)				
		Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	4,197,739.00	
		Coordinación Académica Región Altiplano	3,852,893.00	
		Escuela de Bibliotecología e Información	2,091,000.00	
		Escuela de Ciencias de la Comunicación	1,953,100.00	
		Facultad de Agronomía	3,036,004.00	
		Facultad de Ciencias	3,159,087.00	
		Facultad de Ciencias Químicas	3,651,408.00	
		Facultad de Contaduría y Administración	1,723,137.00	
		Facultad de Derecho	1,645,900.00	
		Facultad de Economía	2,615,337.00	
		Facultad de Enfermería	2,818,410.00	
		Facultad de Estomatología	2,901,918.00	
		Facultad de Ingeniería	3,826,921.00	
		Facultad de Medicina	2,755,783.00	
		Facultad de Psicología	2,406,144.00	
		Facultad del Hábitat	2,275,607.00	
		Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	1,742,235.00	
		Unidad Zona Media	2,398,579.00	
Subtotal ProDES			49,051,202.00	
Proyectos de la gestión (ProGES)				
Gestión 1: Atención a los problemas comunes de las dependencias de educación superior	Objetivo 1	Flexibilidad e Innovación educativa	\$709,005.00	
	Objetivo 2	Movilidad	\$3,142,556.00	\$5,979,189.00
	Objetivo 3	Estudiantes	\$1,592,769.00	
	Objetivo 4	Enseñanza del idioma Inglés	\$534,859.00	
Gestión 2: Atención a los Problemas de la Gestión	Objetivo 1	Bibliotecas	\$4,691,382.00	
	Objetivo 2	Cómputo y conectividad	\$3,462,528.00	\$10,371,209.00
	Objetivo 3	Sistema de Calidad	\$1,358,051.00	
	Objetivo 4	SIA	\$859,248.00	
Gestión 3: Observatorio Universitario de Género	Objetivo 1	Cultura de Equidad de Género	\$342,449.00	
	Objetivo 2	Política de Género	\$234,981.00	\$577,430.00
Subtotal ProGES			\$16,927,828.00	
Total autorizado en el PIFI 2010			\$65,979,030.00	

Programa de Estímulos al Desempeño Docente

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí reconoce el esfuerzo y dedicación de sus catedráticos por actualizarse en lo académico y contribuir a la educación de calidad en los estudiantes, quienes al egresar poseerán competencias, habilidades, conocimientos, valores y actitudes que les permitirán insertarse en el mercado laboral.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente tiene por objetivo brindar un beneficio económico adicional a las percepciones ordinarias de los maestros universitarios. Para ser acreedor a esta prestación se realiza una evaluación de los resultados del trabajo de los profesores.

Este programa impulsa la consolidación de los cuerpos académicos, y motiva a los profesores de tiempo completo a obtener el desempeño deseable propuesto por el Programa de Mejoramiento al Profesorado de Educación Superior (Promep).

Se emitió nuevamente la convocatoria para este programa destinado a los profesores de tiempo completo, personal académico con carga semanal de 20 horas o más, que tengan nombramiento de profesor asignatura o técnico académico y al de asignatura con carga académica de 20 a 40 horas del Departamento Universitario de Inglés.

La responsabilidad, dedicación, calidad y empeño que el personal docente imprime a sus labores y al cumplimiento de sus funciones, les otorga un aliciente económico adicional de acuerdo con los tabuladores, nivel, premio de antigüedad pertinente y creciente, conforme a la superación académica en cada ejercicio de evaluación al que se somete.

Se otorgaron 751 becas, 487 para profesores de tiempo completo y 264 para profesores asignatura, quienes en total recibieron 54 millones 795 mil 475 pesos; de los cuales, 35 millones 319 mil 853 pesos provienen de la participación federal, 3 millones 779 mil 213 pesos de la participación estatal y 15 millones 696 mil 409 pesos de ingresos propios.

Agenda Ambiental

Es el organismo que impulsa y coordina la incorporación de la perspectiva ambiental en el quehacer de la universidad. Las funciones que desempeña derivan de tres proyectos: Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA), Academia Universitaria de Medio Ambiente (AUMA), y Sistema de Manejo Ambiental (SMA).

La Agenda Ambiental colabora con las dependencias universitarias en temas como la formación de profesores y actualización curricular, propuestas de investigación y a mejorar su desempeño ambiental; asimismo ofrece asesorías, conferencias, contactos y difusión.

Su trabajo es reconocido nacionalmente como modelo para las instituciones de educación superior, en cuanto al manejo ambiental.

En el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales participan tres entidades académicas y dos institutos, cuenta con 50 profesores en núcleo básico y seis profesores colaboradores, de los cuales 41 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. La Agenda Ambiental colabora como sede administrativa y de numerosas actividades organizadas por el programa como cursos, seminarios, talleres, exámenes, reuniones de trabajo y las del primer semestre de cada generación. El PMPCA se reporta dentro de las actividades de la Secretaría de Investigación y Posgrado y en las facultades e institutos participantes.

En el 2010 el PMPCA se mantuvo dentro del Padrón Nacional de Posgrado. Esta certificación incluye la Maestría y el Doctorado en Ciencias Ambientales. Es actualmente uno de los posgrados más importantes de la institución por su calidad, número de estudiantes y profesores, y por la contribución cada vez más significativa de egresados. Su carácter innovador como programa multidisciplinario ha marcado rumbos al interior de la UASLP.

El PMPCA continúa su trabajo conjunto con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania, en un programa de maestría internacional en ciencias ambientales con doble titulación, la primera de tales modalidades en la UASLP. La generación que inició en 2010 en la modalidad internacional es de 26 alumnos; siete procedentes de Alemania, nueve de Latinoamérica y 10 de México. El total es de 50 estudiantes.

La generación 2011 tiene 150 alumnos; 55 son de procedencia local, 60 de otras partes del país y 35 extranjeros. La matrícula se distribuye en 105 para maestría y 45 para doctorado. En este periodo se titularon cinco alumnos de doctorado y 33 de maestría.

Las actividades de la Academia Universitaria de Medio Ambiente se han integrado a las funciones de las entidades académicas y labores de formación, como el apoyo a reformas curriculares para la inclusión de la perspectiva ambiental, que se ha trabajado en colaboración con el programa de innovación de la Secretaría Académica. Una de las acciones principales de la academia es la difusión de información y documentos en la página y listas de la Agenda Ambiental.

En este periodo, profesores de la universidad participaron en actividades coorganizadas por la AUMA, principalmente en cursos y diplomados:

- *IV Diplomado virtual diseño de proyectos en educación ambiental y para la sustentabilidad.*
- *Curso progreso de las ciencias y su relación con la sociedad.*
- *V Diplomado virtual diseño de proyectos en educación ambiental y para la sustentabilidad.*
- *Curso impacto y riesgo en el manejo de sustancias reguladas.*
- *Foro nacional: medio ambiente, producción, consumo y sustentabilidad, realizado en la Universidad Autónoma de Chapingo.*

Los principales proyectos del Sistema de Manejo Ambiental se realizaron en torno a la consolidación

de los equipos de trabajo en las entidades de la UASLP. Actualmente opera con un coordinador que depende del Rector, un encargado del SMA y un asistente. El sistema está bajo la conducción del Rector, asistido por el Secretario General, la Secretaría Académica y el Secretario Administrativo. Participan 25 representantes, uno por cada entidad universitaria; 20 líderes de módulos, cerca de 120 profesores y mil 300 estudiantes en actividades diversas:

- Clasificación y recolección de las sustancias reguladas del Instituto de Investigación de Zonas Desérticas, en colaboración con la empresa ambiental.
- Entrega de reportes de la clasificación, tratamiento y disposición de los residuos generados durante las prácticas que se realizan en los laboratorios de la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Investigación de Zonas Desérticas y la Facultad de Medicina de acuerdo a la NOM-052SEMARNAT-2005.
- Curso impacto y riesgo en el manejo de sustancias reguladas, acudieron 40 profesores de las facultades de Ciencias Químicas, Agronomía, Psicología, Ingeniería, Instituto de Metalurgia, Instituto de Investigación de Zonas Desérticas, la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca y la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Convenio con la empresa InCycle Electronics de México para hacer la recolección y reciclaje de los equipos de cómputo y celulares.
- Capacitación para más de mil 300 estudiantes de nuevo ingreso de las facultades de Ingeniería y Economía; sobre el Programa Edificio Libre de Humo de Tabaco, se formaron comités con profesores para continuar estas labores y lograr la certificación.
- *Curso progreso de las ciencias y su relación con la sociedad* con la participación del Dr. Manuel Castillo Martos de la Universidad de Sevilla, España. Asistieron 32 miembros de la UASLP.
- *Diplomado virtual de diseño de proyectos de educación ambiental y para la sustentabilidad*

en sus ediciones cuatro y cinco; egresaron 65 personas.

- Colaboración en los 12 módulos del SMA en diversas facultades con el apoyo de los representantes y de las subcomisiones mixtas de higiene y seguridad, a través de pláticas informativas, stands en exposiciones y apoyo con señalización y material de difusión.
- *Curso de urgencias médicas*, para los campus Altiplano, Zona Media y Huasteca.
- Actividades de extensión. *Curso impacto y riesgo en el manejo de sustancias reguladas*.

La Agenda Ambiental organizó actividades de extensión: talleres, cursos, conferencias, foros y diplomados nacionales e internacionales.

Participa en proyectos referentes al diseño, hospedaje, operación y moderación de los sitios web de otras universidades e instituciones gubernamentales, como el Consorcio de Universidades Mexicanas y la Academia Nacional de Educación Ambiental.

Colabora en el Programa de Movilidad para Estudiantes de América del Norte, a través de la Facultad de Ciencias Químicas; en el Proyecto para elaboración de módulos en diseño de procesos y productos que formarán parte de un programa de posgrado con las universidades de Guanajuato en México, Texas A&M y Auburn en los EUA; y McMaster y École Polytechnique, en Canadá.

Contribuye con la UASLP y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, en el Centro de Recursos Naturales para el Desarrollo; recibe la intervención de 11 universidades de diferentes países.

Participó en eventos académicos nacionales e internacionales:

- *Encuentro sobre manejo de cuencas y cambio climático*.
- *Sistemas de manejo y educación ambiental*, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- *IX Congreso internacional y XV Congreso nacional de ciencias ambientales*, en la Universi-

dad de Quintana Roo a través de la División de Ciencias e Ingenierías.

- *Taller planificación y conservación de áreas naturales protegidas*, en Huehuetenango, Guatemala.
- *Simposio internacional temas emergentes en la formación y el currículum en educación superior*, en la Universidad Autónoma de Morelos.
- *V Simposio latinoamericano y caribeño de historia ambiental. Sociedad y cultura de la naturaleza a 200 años de las revoluciones de independencia: balance, perspectivas y desafíos*, en La Paz, Baja California Sur.
- *I Reunión anual de seguimiento de las actividades del Centro de Recursos Naturales y Desarrollo*.
- Las instituciones de educación superior del Complexus; diez años tejiendo juntos, en México, DF.
- *Foro de introducción al hábitat 2010: responsabilidad ante la creación, transformación y conservación del hábitat del hombre*, Facultad del Hábitat, UASLP.
- *Foro nacional: medio ambiente, producción, consumo y sustentabilidad*, Universidad Autónoma de Chapingo.
- *V International Barcelona conference on higher education. Higher education's commitment to sustainability: from understanding to action*, en la Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España.

La Agenda Ambiental fue responsable de la ejecución de los siguientes convenios:

- Cooperación académica y de investigación entre la UASLP y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia.
- Alianza en materia de educación y capacitación ambiental UASLP-Semarnat.
- Colaboración entre la UASLP y el Fondo para la Paz IAP para la realización del Programa de Ordenamiento Ecológico Comunitario Participativo de las Comunidades de Pokchich y El May.
- Convenio UASLP-Conacyt para la realización

del programa de acción ante el cambio climático del estado de San Luis Potosí.

Realizó las siguientes actividades de vinculación con los sectores social y productivo:

- Programa estatal de acción ante el cambio climático con fondos sectoriales Conacyt-Semarnat y en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología y la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental.
- Ordenamiento ecológico del territorio del estado de San Luis Potosí y de las comunidades de Pockchich y El Mai, en la Huasteca Potosina.
- Colaboración con el Centro Recursos Naturales y Desarrollo.
- Trabajo en el Comité del Consejo de Administración de Wirikuta y en reuniones de trabajo para la elaboración del plan de manejo de áreas naturales protegidas de Wirikuta.
- Participación en el Programa edificio libre de humo de tabaco. Coordinado por los Servicios de Salud de San Luis Potosí y el Consejo Estatal contra las Adicciones.
- Programa ponte las pilas del Departamento de Ecología del municipio de San Luis Potosí.
- Programa de acopio de residuos electrónicos, papel, baterías y cartuchos.

Se concluyó el desarrollo del nuevo sitio web del PMPCA (<http://ambiental.uaslp.mx/pmpca/>), con el objetivo de lograr la centralización de la información de alumnos y profesores, y mejorar la calendarización de actividades académicas por semestre. El diseño de programas de formación de cada estudiante en cuanto a cursos y tesis, y por lo tanto del desarrollo de más de cien proyectos de investigación simultáneos aplicados en asuntos ambientales regionales.

El sitio de la Agenda Ambiental de la UASLP (<http://ambiental.uaslp.mx>) contiene alrededor de 450 artículos con temas sobre desarrollo sustentable, educación y gestión ambiental; también se coloca la información relevante de los aspirantes a ingresar al Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales.

En la dirección <http://agenda.di.uaslp.mx> se alojan los sitios web para la comunicación e intercambio de información de los programas estratégicos.

Existen 30 subwebs destinadas a los proyectos y cursos impartidos por profesores involucrados; se valen de correos electrónicos que agilizan la comunicación entre profesor, alumnos y soporte técnico. Se ha iniciado la migración de estos sitios web a la plataforma de sharepoint, en la dirección <http://evirtual.uaslp.mx/Ambiental/default.aspx>.

El coordinador de la Agenda Ambiental participa en diversas comisiones y grupos de trabajo internos y externos:

- Presidencia del Consejo Administrativo del Área Natural de Wirikuta.
- Presidencia de la Academia Nacional de Educación Ambiental.
- Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (varias universidades).
- Evaluador del Conacyt Región Centro.
- Miembro del Consejo Asesor del Fomix.

Continúa el mejoramiento de la infraestructura, se equipó la oficina del Centro de Recursos Naturales y Desarrollo y del Programa Universitario del Agua, estas áreas mejoran los servicios que se prestan a la comunidad universitaria.

Dirección de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información.

Para brindar un buen servicio a los peticionarios en materia de transparencia y acceso a la información pública, se han establecido diversas acciones:

El Consejo Directivo Universitario aprobó el 14 de julio del 2010 el nuevo *Reglamento del Archivo General Universitario*, que establece las facultades y obligaciones de las dependencias universitarias involucradas en materia archivística, y los procedimientos técnicos y administrativos para resguardar con mayor eficiencia la documentación.

Con el fin de localizar rápida y eficazmente la información solicitada por cualquier peticionario ante la Unidad de Enlace, se han establecido nuevos formatos de solicitud de información, tanto electrónicos cuanto escritos, para propiciar el trato directo y permanente con los solicitantes, dependencias administrativas y entidades académicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP). Al momento que se requiera algún dato, la unidad confirmará si la entidad a la que se solicita cuenta o no con la información, para evitar acciones ineficaces.

Entre los principales logros y actividades realizadas por la unidad están los siguientes:

Ha recibido y dado trámite a todas las solicitudes de acceso a la información pública universitaria, relativas al derecho de petición y protección de datos personales, que han sido presentadas ante las entidades académicas y dependencias administrativas de la UASLP. Se ha puesto a disposición del público y de la comunidad universitaria los formatos de solicitud electrónica y de atención personal.

La unidad orienta a todo peticionario en la elaboración y entrega de las solicitudes de acceso a la información dirigidas a cualquier área de la UASLP, realiza todos los trámites y gestión interna para la localización y entrega de los datos solicitados, y notifica oportunamente a los interesados por vía electrónica o personal la respuesta correspondiente.

El personal de la unidad se ha actualizado en el derecho de acceso a la información pública y protección de datos personales, mediante conferencias y programas académicos que realiza anualmente la Comisión Estatal General de Acceso a la Información Pública:

- *Foro para el estudio de los archivos públicos y la protección de datos personales en México.*
- *Seminario de acceso a la información y transparencia judicial,* organizado por la Suprema

Corte de Justicia de la Nación, a través del Poder Judicial del Estado.

- *Diplomado en organización de archivos,* impartido por maestros especializados de la Escuela de Ciencias de la Información de la UASLP.

Brinda capacitación permanente a los responsables de contenido que se han designado en cada una de las entidades de la institución, a fin de cumplir con la actualización de su página de internet, e instruye al personal administrativo y académico en transparencia y rendición de cuentas.

El Comité de Información de la UASLP ha celebrado reuniones para establecer medidas y dar cumplimiento a la ley en materia de transparencia, y determinar aquellos asuntos trascendentes, entre los que destaca la clasificación de información reservada de los exámenes de admisión y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

Con el objetivo de atender lo dispuesto en los artículos 18 y 19 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado —en relación al Reglamento de Transparencia Universitario— se publica y actualiza periódicamente la información de la página web de la universidad, como las actas del Consejo Directivo Universitario, presupuestos, auditorías, egresos, procesos de licitación y fallos de concursos, gastos en medios de comunicación, así como diversa información considerada de utilidad. La publicación electrónica de los informes anuales, incluye los indicadores académicos, administrativos y presupuestales, y un compendio de las actividades y proyectos de docencia, investigación y extensión.

Protege de forma responsable los datos confidenciales del personal administrativo y académico, toma medidas necesarias para su resguardo legal, y emite, en caso de ser solicitadas, las versiones públicas de los documentos de esa información.

Ha trabajado en coordinación con el Archivo General y la Escuela de Ciencias de la Información, a

fin de revisar la normativa archivística y adecuarla al ámbito actual, conforme a los lineamientos expedidos por la CEGAIP, así como en la actualización de índices y catálogos a publicar en la página de la universidad.

De acuerdo con lo señalado en artículo 55 de la ley estatal de la materia, administra y actualiza periódicamente el registro de las solicitudes, respuestas y trámites de la Unidad de Enlace, y lo informa por escrito a la CEGAIP.

En cuanto al fortalecimiento de la cultura de transparencia en la universidad, se realiza constante promoción en su página de internet, se publican informes anuales e imparten conferencias.

El interés por la información generada por esta casa de estudios ha rebasado las cifras de los años anteriores, y se ha visto reflejado en el incremento de solicitudes:

En 2007 se atendieron 111 peticiones; en 2008, 209; en 2009, 242; en el año 2010 se recibieron y contestaron 401 solicitudes de acceso a la información, es decir, se ha dado trámite a más del triple de solicitudes atendidas en el 2007. Se recibieron 246 por correo electrónico y 155 se atendieron de manera personal.

Las peticiones son en su gran mayoría sobre procesos y requisitos de admisión, convenios, asignaciones presupuestales para diversas actividades estudiantiles, planes académicos de maestrías y doctorados, ingresos económicos de funcionarios, destino de recursos obtenidos por actividades, salarios, programas relativos a becas y servicios prestados en las diversas facultades, escuelas e institutos de la universidad.

Las áreas sobre las que se solicitó más información son: Secretaría de Finanzas, División de Desarrollo Humano, División de Servicios Escolares, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa y Facultad de Derecho.

Dirección Institucional de Gestión de la Calidad

La Dirección Institucional de Gestión de Calidad tiene como objetivo coordinar la implantación y mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad (Sical) de la universidad, con base en los lineamientos de la norma ISO 9001:2008, orientado a la satisfacción del cliente y a promover una cultura de calidad total y la mejora continua.

A través del Departamento de Mantenimiento al Sistema de Gestión de Calidad, continuó ofreciendo asesorías en las facultades de Agronomía, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Ingeniería, Psicología, Estomatología (Posgrado en Endodoncia), Escuela de Ciencias de la Comunicación, Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades y División de Vinculación Universitaria.

La labor anterior tiene la finalidad de certificar los procesos de gestión académico- administrativos de la universidad bajo la norma ISO 9001: 2008.

El organismo Bureau Veritas efectuó la re-certificación de los 18 procesos de las dependencias de la administración central. Con éstos trabajó en el cierre de las no conformidades detectadas, que resultaron efectivas después de ser evaluados por dicho organismo.

Con la integración de los nuevos procesos de las entidades académicas y de la administración central al Sical, y para facilitar el acceso a todo el personal involucrado en el sistema, se rediseñó su página electrónica en el portal de la universidad (www.sical.uaslp.mx), donde se encuentran los documentos para consulta, como el Manual de calidad, procesos y procedimientos de operación de las dependencias de la administración central y entidades académicas.

En noviembre del 2010, en una visita de seguimiento del Bureau Veritas, se aumentó de 18 a 30 el alcance del certificado del Sistema Integral de procesos, declarados por las dependencias centrales de la UASLP.

Entidad académica/dependencia	Procesos
<i>Escuela de Ciencias de la Comunicación</i>	<i>Prestación de Servicios del CEPAV</i>
<i>Facultad de Economía</i>	<i>Inscripción de alumnos de Economía, educación continua y extensión</i>
<i>Facultad de Derecho</i>	<i>Servicio social Titulación de alumnos de Derecho</i>
<i>Facultad de Ingeniería</i>	<i>Control escolar</i>
<i>Facultad de Estomatología</i>	<i>Atención a pacientes en la Clínica de Endodoncia</i>
<i>Facultad de Agronomía</i>	<i>Gestión administrativa para la colocación de productos lácteos de la UASLP</i>
<i>Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	<i>Gestión administrativa de viáticos para profesores con recursos de proyectos de investigación. Control escolar</i>
<i>División de Vinculación Universitaria</i>	<i>Seguimiento a egresados Movilidad de estudiantes locales</i>
<i>División de Informática</i>	<i>Desarrollo de soluciones</i>

Actualmente trabaja con la División de Servicios Estudiantiles para establecer el Sistema de Gestión de Calidad en el área de deportes, y con la Facultad de Contaduría y Administración en el proceso de educación continua. Planea colaborar con la División de Servicios Escolares para estandarizar el Sistema de Control Escolar en todas las entidades académicas.

A iniciativa de la Rectoría se valoraron manuales de organización de varias universidades públicas y entidades gubernamentales del estado, a fin de comparar, analizar y determinar el formato más sencillo y adecuado para la UASLP.

Derivado de este análisis se eliminó el apartado "Procedimientos administrativos" y se elaboraron los manuales de la División de Vinculación Universitaria, Abogado General, Contraloría, Secretaría Particular, División de Difusión Cultural, Departamento de Diseño y Construcción, y de las facultades de Agronomía, Economía, Ingeniería, Derecho, Contaduría y Administración, Psicología, Ciencias Químicas y Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

El Consejo Directivo Universitario aprobó los manuales de organización de las Facultades de Agronomía y Ciencias, y de la Secretaría de Finanzas. La Oficina del Abogado General y la División de Vinculación Universitaria concluyeron satisfactoriamente los suyos, y se encuentran próximos a realizar el trámite correspondiente ante la Secretaría General.

Los manuales de organización prioritarios son los de las siguientes dependencias:

Manual de organización por dependencia	Porcentaje de avance
<i>Secretaría General</i>	<i>100%</i>
<i>Investigación y Posgrado</i>	<i>100%</i>
<i>Secretaría Académica</i>	<i>100%</i>
<i>Secretaría Particular</i>	<i>65%</i>
<i>División de Difusión Cultural</i>	<i>75%</i>
<i>Departamento de Diseño y Construcción</i>	<i>70%</i>
<i>Contraloría</i>	<i>95%</i>

Para fortalecer las funciones de gestión, promover la formación de los responsables e implantar un programa de capacitación permanente sobre planeación estratégica, se impartieron cursos y talleres a escuelas y facultades sobre el Sistema Integral de Calidad y competencias y habilidades del personal que lo compone. En coordinación con el Departamento de Formación y Desarrollo en Cultura de Calidad; se ofrecieron 24 cursos, a 495 participantes en 118 horas, y se logró un total de mil 886 horas-hombre de capacitación.

Lo anterior ha repercutido de manera importante en el ahorro de recursos económicos, ya que actual-

mente se ha trabajado con elementos del personal universitario, que fueron facultados como instructores internos y capacitan a sus compañeros de trabajo.

La dirección ha trabajado en el desarrollo, aplicación y difusión de los procedimientos e instructivos de calidad, para lograr mayor entendimiento e involucramiento del personal en las cuestiones del sistema en la UASLP.

Departamento de Planeación, Diseño y Construcción

Realiza los proyectos de arquitectura e ingeniería para mantener, construir y remodelar los espacios de la UASLP.

La institución se rige por un plan maestro de construcción, que se ha elaborado y actualizado en los últimos años, conforme a las prioridades y nuevas necesidades de las entidades universitarias.

Las acciones son determinadas por el Rector, en coordinación con los directores de las facultades y

escuelas y la Comisión Institucional de Construcción, Planeación y Desarrollo de la Infraestructura.

Por otro lado, la Universidad ha propuesto la ampliación de la oferta educativa, respondiendo así a la creciente demanda y a las nuevas tendencias académicas, por lo anterior actualmente se planea la construcción de más espacios en los campus.

Para fortalecer la infraestructura cuenta con aportaciones del gobierno federal, mediante los fondos de incremento a la matrícula (IMA), ampliación de la oferta educativa (ADOE), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)- Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria (Sinavef) y convenio de UASLP- Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa de Gobierno del Estado (IEIFE).

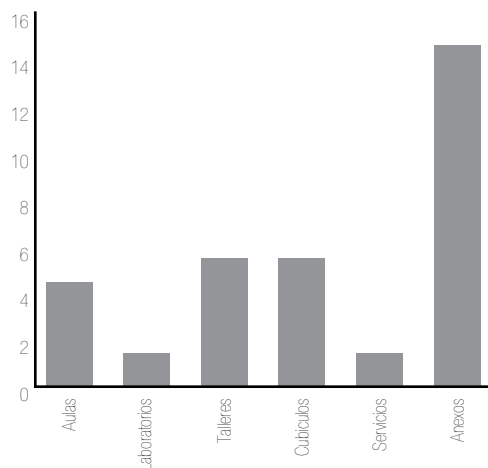
Estas aportaciones se refleja en la rehabilitación o construcción de 60 aulas, 54 laboratorios, 11 talleres, 221 cubículos, 65 servicios sanitarios y 299 anexos, con una inversión de 134 millones 730 mil 384 pesos.

OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

Obras	Recursos propios 2010-2011								Cantidad	Costo
	A	L	T	C	S	AX	E	U		
Facultad de Estomatología Ampliación Clínica de Diagnóstico	-	-	-	-	-	3	1	m ²	30.00	\$861,164.44
Facultad del Hábitat Primera etapa. Nivel de usos múltiples	1	-	-	-	-	3	1	m ²	630.00	\$1,028,509.13
Unidad Deportiva Universitaria Construcción de acceso principal	-	-	-	-	1	3	1	m ²	4,433.75	\$3,779,996.00
CUATE Construcción de archivo muerto	-	-	-	-	-	1	1	m ²	12.50	\$45,654.49
Facultad de Ciencias Químicas Construcción de edificio de Ingeniería Química	4	2	-	6	1	2	1	m ²	923.80	\$5,000,000.00
Facultad de Contaduría y Administración Tercera etapa de Posgrado Construcción de rampa y escalera	-	-	-	-	-	-	-	m ²	-	\$489,123.17
	-	-	-	-	-	1	1	m ²	77.00	\$200,000.00
Total	5	2	-	6	2	15	6	m²	6,107.05	\$11,404,447.23

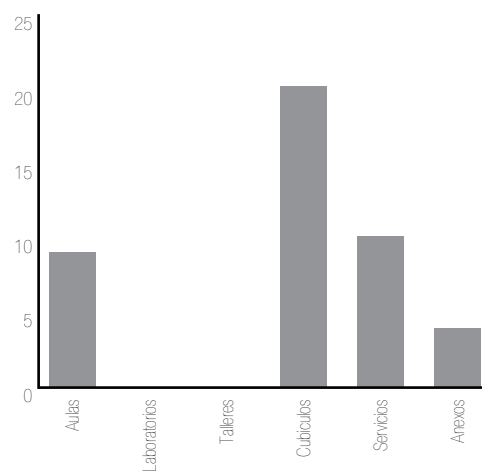
A= Aulas L= Laboratorios T= Talleres C= Cubiculos S= Servicios AX= Anexos E= Edificios U= Unidad

Obra de construcción



Inversión total \$11,404,447.23

Obra de construcción recursos de incremento a la matrícula



Inversión total \$25,145,161.50

OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

Recursos propios 2010-2011										
Obras	A	L	T	C	S	AX	E	U	Cantidad	Costo
Facultad de Enfermería										
Edificio de servicios al alumno	-	-	-	-	-	-	-	m ²	-	\$1,500,000.00
Facultad de Ciencias										
Edificio de servicios al alumno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$5,931,500.00
Segunda etapa construcción de aulas, laboratorios, cubículos IMA 09	4	-	-	21	11	2	1	m ²	895.00	\$84,634.21
Tercera nivel de edificio B, construcción de aulas, laboratorios IMA 2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$5,000,000.00
Facultad del Hábitat										
Primera etapa construcción de laboratorios 07	-	-	-	-	-	-	-	m ²	-	\$2,198,237.13
Tercera etapa de ampliación de laboratorios del Hábitat IMA 2010	-	-	-	-	-	-	-	m ²	-	\$600,000.00
Facultad de Contaduría y Administración										
Primera etapa ampliación de posgrados IMA 07	6	-	-	-	-	3	1	m ²	630.30	\$1,139,388.46
Segunda etapa ampliación de Posgrados IMA 08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$2,578,743.70
Laboratorio Nacional										
Primera etapa construcción de Laboratorio Nacional IMA 09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$6,112,658.00
Total	10	-	-	21	11	5	2	m²	1,525.00	\$25,145,161.50

A= Aulas L= Laboratorios T= Talleres C= Cubículos S= Servicios AX= Anexos E= Edificios U= Unidad

OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

Construcción convenio Conacyt 2006-C01-57717 Aportación Sinavef 2010- 2011										
Obras	A	L	T	C	S	AX	E	U	Cantidad	Costo
Laboratorio Nacional Segunda etapa de construcción de laboratorios	2	36	-	64	6	36	1	m ²	6,822.00	\$3,160,000.00
Total	2	36	-	64	6	36	1	m²	6,822.00	\$3,160,000.00
A= Aulas	L= Laboratorios	T= Talleres	C= Cubiculos	S= Servicios	AX= Anexos	E= Edificios	U= Unidad			

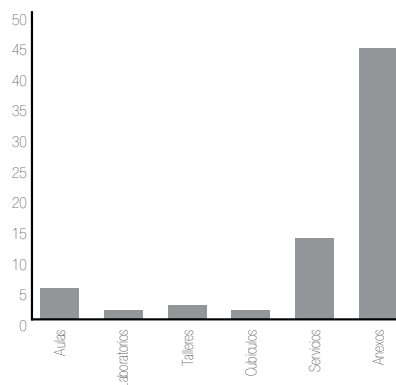
OBRAS DE CONSTRUCCIÓN RECURSOS ADOE 2009


Recursos ADOE 2009 (Fondo para la ampliación de la oferta educativa del nivel Superior 2010- 2011)										
Obras	A	L	T	C	S	AX	E	U	Cantidad	Costo
Coordinación Académica Región Altiplano Construcción de aulas y laboratorios ADOE 2009	12	11	-	21	4	38	1	m ²	4,291.33	\$17,000,000.00
Total	12	11	-	21	4	38	1	m²	4,291.33	\$17,000,000.00
A= Aulas	L= Laboratorios	T= Talleres	C= Cubiculos	S= Servicios	AX= Anexos	E= Edificios	U= Unidad			

OBRAS DE REMODELACIÓN

Recursos propios 2010-2011										
Obras	A	L	T	C	S	AX	E	U	Cantidad	Costo
Facultad de Estomatología Ampliación Clínica de Diagnóstico	-	-	-	-	-	-	-	m ²	-	\$680,746.69
Auditorio Daniel Berrones Meza Remodelación de Auditorio	-	-	-	-	-	6	1	m ²	180.80	\$1,400,000.00
Unidad Deportiva Universitaria Remodelación de baños	-	-	-	-	2	4	1	m ²	60.00	\$99,303.39
Bienestar familiar Remodelación de difusión cultural y comunicación	-	1	4	-	3	4	1	m ²	266.15	\$899,577.95
Biblioteca Pública Universitaria Colocación de puerta con sensor	-	-	-	-	-	1	1	lote	1.00	\$128,815.26
Hospital Central Remodelación de aulas y cubículos	7	-	-	2	2	5	1	m ²	637.50	\$1,264,837.43
Tienda Universitaria Remodelación de tienda	-	-	-	-	8	20	1	m ²	2,010.00	\$8,360,543.47
Instituto de Ciencias Educativas Remodelación de auditorio	-	-	-	-	-	4	1	m ²	174.80	\$850,000.00
Instituto de física Remodelación lab. Biología celular y molecular (físico químico)	-	1	-	-	-	2	1	m ²	95.13	\$203,415.50
Total	7	2	4	2	15	46	8	m²	3,424.38	\$13,887,239.69
A= Aulas	L= Laboratorios	T= Talleres	C= Cubiculos	S= Servicios	AX= Anexos	E= Edificios	U= Unidad			

Obra de remodelación 2010-2011 recursos propios



 Inversión total \$13,887,239.69

OBRAS DE REMODELACIÓN IMA

Recursos incremento a la matrícula 2010 - 2011										
Obras	A	L	T	C	S	AX	E	U	Cantidad	Costo
Escuela de Ciencias de la Información Tercera etapa remodelación de auditorio, biblioteca y cubículos IMA 09	2	-	-	2	-	9	2	m ²	333.37	\$1,488,079.99
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades Tercera etapa remodelación de auditorio, biblioteca y cubículos	-	-	-	-	-	-	-	m ²	-	\$917,176.68
Total	2	-	-	2	-	9	2	m²	333.37	\$2,405,256.67

A= Aulas L= Laboratorios T= Talleres C= Cubículos S= Servicios AX= Anexos E= Edificios U= Unidad

OBRAS DE MANTENIMIENTO

Recursos propios 2010-2011										
Obras	A	L	T	C	S	AX	E	U	Cantidad	Costo
Zona Universitaria Trabajos varios	-	-	-	-	-	-	-	lote	1.00	\$930,233.17
Caja Real Mantenimiento general	-	-	-	-	-	-	-	lote	1.00	\$98,723.80
Edificio Central Mantenimiento general	-	-	-	-	-	-	-	lote	1.00	\$426,037.96
Zona Oriente Mantenimiento general	-	-	-	-	-	-	-	lote	1.00	\$15,740.10
Instituto de Investigación en Comunicación Óptica Mesas exteriores	-	-	-	-	-	-	-	lote	1.00	\$89,999.76
Impermeabilización	-	-	-	-	-	-	-	lote	1.00	\$379,333.60
DUI Zona Universitaria Impermeabilización	-	-	-	-	-	-	-	lote	1.00	\$54,919.33
Total	-	-	-	-	-	-	-	lote	6.00	\$1,994,987.72

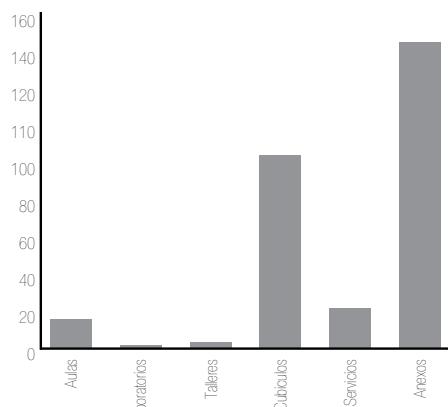
A= Aulas L= Laboratorios T= Talleres C= Cubículos S= Servicios AX= Anexos E= Edificios U= Unidad

CONVENIO IEIFE - UASLP

Obras	Recursos IEIFE - UASLP 2010 - 2011									Cantidad	Costo
	A	L	T	C	S	AX	E	U			
Centro De Servicios Integrales Segunda Etapa Construcción De Aulas	3	-	5	76	20	109	2	m ²	11,010.80	\$22,234,800.00	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media Construcción De Aulas	15	-	-	-	2	14	1	m ²	1,845.70	\$10,000,000.00	
Facultad De Agronomía Construcción y remodelación de laboratorios	-	3	2	4	2	13	1	m ²	1,492.00	\$8,000,000.00	
Facultad de Ingeniería Construcción de aulas, laboratorios y cubículos	4	-	-	25	3	13	1	m ²	2,134.00	\$2,500,000.00	
Centro Multidisciplinario y de Servicios Académicos Construcción de estacionamiento	-	-	-	-	-	1	1	m ²	2,730.00	\$16,998,492.00	
Total	22	3	7	105	27	150	6	m²	19,212.50	\$59,733,292.00	

A= Aulas L= Laboratorios T= Talleres C= Cubiculos S= Servicios AX= Anexos E= Edificios U= Unidad

Obras convenio IEIFE-UASLP recursos IEIFE-UASLP



 Inversión total \$59,733,292.00

Edificios intervenidos 2010 - 2011

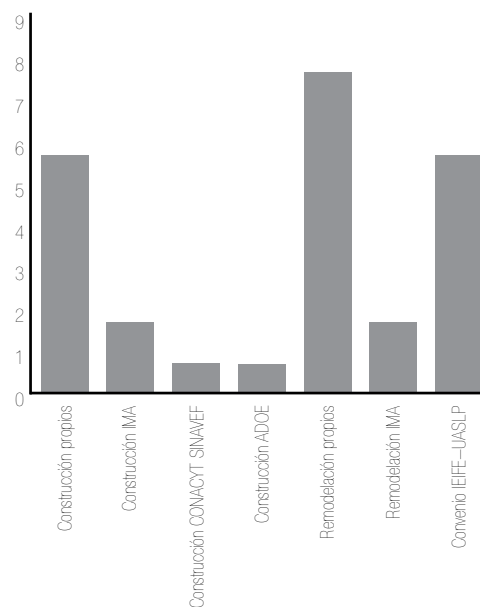
Construcción - Recursos propios	6
Construcción - IMA (Incremento a la matrícula)	2
Construcción - Convenio Conacyt 2006-C01-57717	
Aportación Sinavef	1
Construcción - Recursos Adoe	1
Remodelación - Recursos propios	8
Remodelación - IMA (Incremento a la matrícula)	2
Mantenimiento	-

Convenio IEIFE - UASLP

Convenio IEIFE - UASLP	6
------------------------	---

Total 26

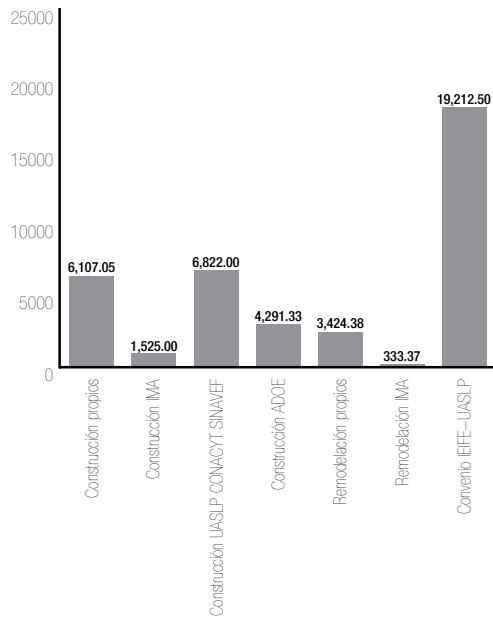
Espacios intervenidos 2010-2011




 Total de espacios intervenidos 26

m ² intervenidos 2010 - 2011	
Construcción	6,107.05
Construcción IMA (Incremento a la matrícula)	1,525.00
Construcción convenio Conacyt, Sinavef	6,822.00
Construcción recursos Adoe	4,291.33
Obras de Remodelación	3,424.38
Obras De Remodelación IMA (Incremento a la matrícula)	333.37
Convenio IEIFE - UASLP	
Construcción	19,212.50
Total	41,715.63

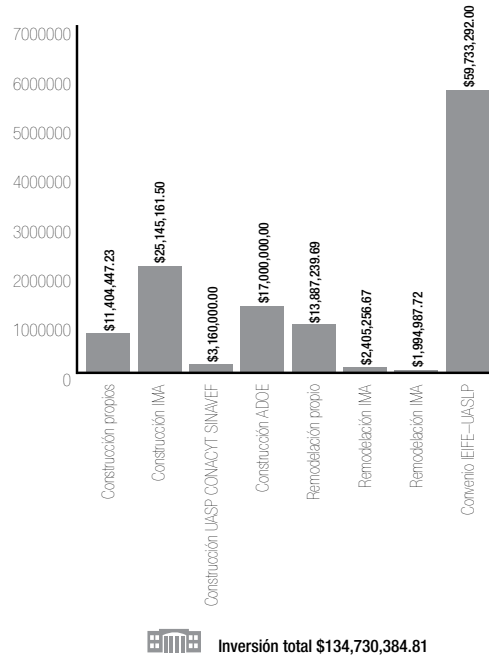
Área en metros cuadrados intervenidos 2010-2011



 **Total m2 intervenidos 41,715.63**

Inversiones totales 2010-2011	
Construcción - Recursos propios	\$11,404,447.23
Construcción IMA - (Incremento a la matrícula)	\$25,145,161.50
Construcción UASLP-Conacyt-Sinavef	\$3,160,000.00
Construcción recursos Adoe	\$17,000,000.00
Remodelación recursos propios	\$13,887,239.69
Remodelación IMA - (Incremento a la matrícula)	\$2,405,256.67
Mantenimiento	\$1,994,987.72
Convenio IEIFE - UASLP	
Convenio IEIFE-UASLP	\$59,733,292.00
Total	\$134,730,384.81

Inversiones totales 2010-2011



Departamento de Comunicación Social

Entidad dependiente de la Rectoría, cumplió su responsabilidad de informar, difundir y divulgar el quehacer universitario y generar la imagen de esta casa a través de los medios locales y los propios de la UASLP, por la actividad de sus cuatro áreas de trabajo (unidades ejecutoras):

Área de Prensa y Difusión: generó 925 boletines de mayo de 2010 a marzo de 2011, que dieron cuenta del trabajo académico, investigación, y actividades culturales de la universidad.

Organizó en las oficinas del Edificio Central y los campus universitarios 190 ruedas de prensa, cubrió 26 giras de trabajo de la Rectoría, 64 firmas de convenio, reuniones y otras actividades que ameritaron ser difundidas.

Durante el lapso citado, tramitó y publicó 762 inserciones; 720 de carácter local y 42 en publicaciones nacionales.

Una actividad cotidiana de esta oficina consiste en elaborar la síntesis informativa, resumen de las noticias y comentarios que sobre la universidad publican los medios impresos y electrónicos. Esta síntesis se actualiza diariamente en la página web de la institución. La sección tuvo 13 mil 200 visitas.

Área de Imagen Institucional: Sus actividades se resumen en el desarrollo de más de cien proyectos gráficos de las diversas instancias académicas y administrativas, y manifestaron gráficamente la vida diaria de esta universidad de excelencia.

Algunos de los diseños de imagen más importantes:

- Doctorado *Honoris Causa* al escultor mexicano Federico Silva.
- Difusión de los reconocimientos a la Excelencia SEP 2010.
- Imagen del Proceso de Admisión 2011-2012.
- Premio nacional a la investigación social, científica y tecnológica 2010.
- *XLIV Maratón radiofónico universitario.*
- *XXIX Medio maratón atlético universitario.*
- L aniversario del Instituto de Geología y Metalurgia.
- L aniversario de la Facultad de Economía.
- XXX aniversario de la Escuela de Ciencias de la Información.
- Campaña de difusión de las actividades del Centro de Bienestar familiar.
- Campaña de promoción de la nueva imagen de Radio Universidad.
- *IX Congreso nacional de derecho burocrático* de la Facultad de Derecho.
- *L Asamblea nacional de la Academia Mexicana de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social.*
- Diseño editorial de la revista Themis número 5 y 6 de la Facultad de Derecho.
- *XI Simposio internacional y VI Congreso nacional de agricultura sostenible*, de la Facultad de Agronomía.
- II Encuentro nacional de bibliotecas con fondos antiguos.
- *XXI Asamblea ANFADE.*
- Diseño de la revista *Confluencia Noreste* de la ANUIES.

- *XI Jornadas latinoamericanas de teoría económica.*
- *XXXV Feria nacional del libro y Feria universitaria del libro.*
- *IV Congreso internacional de idiomas.*
- *XV Aniversario de Unidanza.*

Se apoyó a la Federación Universitaria Potosina en:

- Concurso de altares de muertos.
- Coronación de la Señorita Universidad.
- Reunión de la Confederación Nacional de Estudiantes Mexicanos
- Difusión de la nueva credencial CREDUP (boletur).
- *I Congreso líderes del México de hoy y del mañana.*
- Torneo de ajedrez.
- Festival Internacional Cervantino.
- *I Semana de la mujer universitaria*, mujer FUP.
- Juguetón universitario 2010 " Porque todos los niños merecen sonreír".
- Difusión del Centro Cultural Universitario Bicentenario.
- Imagen para el Centro Cultural Universitario Caja Real.
- Promoción de la reapertura de la Uni-Tienda.
- Desarrollo de medios para el *III Congreso del verano de la ciencia*, región centro.
- Apoyo a la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

Coordinación de Divulgación Universitaria. Es la encargada de editar la revista *Universitarios Potosinos*. Publicó 12 números de ese medio informativo y de divulgación. Académicos, investigadores, trabajadores y alumnos enviaron aproximadamente 200 artículos en sus páginas, que además incluyeron otros 150 textos sobre diversos temas y casi 400 notas informativas.

Esta coordinación tendrá bajo su responsabilidad producir, diseñar y editar la gaceta informativa *Sinergia*, un medio impreso mensual que dará cuenta de todo el quehacer académico, científico, cultural, estudiantil, social, deportivo y de movilidad docente

y estudiantil. Ofrecerá igualmente colaboraciones de periodistas profesionales destacados.

El consejo editorial de *Universitarios Potosinos* apoyó a la coordinación en la valoración de texto y en la evaluación general de la revista; los miembros de este organismo acudieron a reuniones de trabajo con ese propósito.

La dependencia corrigió el estilo de los documentos emitidos por la universidad: invitaciones, inserciones de prensa, folletos, carteles, y participó en el cuidado editorial del informe de la Rectoría. Actualmente trabaja en la revisión del libro *Instituto Científico y Literario 1900-1923*, escrito por investigadores de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

Integrantes de esta oficina asistieron a la celebración del día internacional de la corrección de estilo, que organizó la Asociación Mexicana de Profesionales de la Edición. Cursaron dos clínicas: *Corrección de material de consulta*, impartida por el maestro Martí Soler —coordinador editorial del Fondo de Cultura Económica—, y *Cotización y presupuesto*, a cargo de Ana Lilia Arias, presidenta de la mencionada asociación.

Área de Cibercomunicaciones. Su tarea diaria fue actualizar el portal principal de la página web de la UASLP, compuesto por las secciones de noticias, eventos, avisos, cultura y el *banner* (además del menú principal y otros botones). Incluyó:

- 191 noticias
- 135 eventos
- 130 avisos
- 121 actividades culturales
- 113 banners

Gestionó y distribuyó 227 correos masivos a la comunidad universitaria, y envió semanalmente 47 boletines electrónicos.

A partir de septiembre del 2010, el Departamento de Comunicación Social abrió una cuenta en las

redes sociales *facebook* y *twitter*. A la fecha, la página de *facebook* “Al día UASLP” tiene publicadas 59 notas y mil 119 personas están afiliadas a ésta. La cuenta de *twitter* “Comunica_UASLP” registra 84 *tweets*, con 159 seguidores.

A lo largo del año se tuvieron actualizados los sitios de la institución en que se tiene ingerencia, apoyo y asesoría, como son las páginas: Departamento de Comunicación Social, Rectoría, del Rector, Información Institucional (antecedentes históricos, UASLP hoy, premios y reconocimientos, radio maratón universitario, normativa, directorio) y Servicios Escolares (proceso de admisión).

Área de Producción Audiovisual. Creada el 21 de abril de 2004, a la fecha ha realizado más de 3 mil grabaciones de diferentes actividades universitarias; ha clasificado más de 16 mil horas de trabajo y esto representa un stock en video de 12 mil horas. 72 horas de cápsulas editadas y más de cien discos de video de programas que se han difundido a través de los medios electrónicos, e internet.

El resultado de esta labor ha permitido consolidar la imagen videográfica de esta casa de estudios, y documentar su actividad en video para que las futuras generaciones puedan conocerla.

Ante el avance de la tecnología, el documento videográfico será el parteaguas para buscar la información y un medio insustituible para contar con la evidencia en la consulta de datos y documentos en tiempo record. Cualquier persona desde los más remotos lugares del mundo podrá tener acceso a la vida universitaria y sus múltiples manifestaciones, con un simple dispositivo electrónico.

Realizó 54 programas de divulgación con el nombre de Ciencia Universitaria, transmitidos por el Canal 9. En estos espacios de trataron diversos asuntos, tópicos de actualidad, conferencias, entrevistas, cápsulas informativas con un total de 1 mil 560 horas que dieron cuenta del trabajo que genera la UASLP. En septiembre próximo este programa

cumplirá cuatro años, lo que significa que se ha posicionado en el gusto del público.

En la página de la institución se recibieron durante el año más de 2 mil 580 consultas a los archivos de videos producidos en esta área.

Ha proporcionado material audiovisual a los canales de televisión por medio de 43 transfers.

En la actualidad sigue trabajando en la digitalización del acervo videográfico para consulta a través del Sistema Unicornio.

Colabora en el establecimiento de la red de redes, un vínculo entre las universidades integrantes del Consorcio de Universidades Mexicanas y la red de comunicación de la región noreste de la ANUIES a través de las oficinas de Comunicación Social, con el objetivo de formar lazos que lleven al intercambio de materiales audiovisuales, información y el conocimiento mutuo de las actividades afines.

Área de Fotografía. Es de reciente creación en el Departamento, y su trabajo consiste en captar gráficamente las actividades universitarias y crear el archivo institucional de fotografía digital con el apoyo de la Escuela de Ciencias de la Información y de la Facultad del Hábitat.

Administración. Esta área tuvo bajo su responsabilidad las tareas de gestión de apoyos y su aplicación en las áreas pertenecientes al departamento. Puso en práctica los lineamientos de la administración central de la universidad en relación con la solicitud de recursos económicos, materiales y equipos destinados a las oficinas de la entidad. Atendió el sistema de compras y pagos a los proveedores.

Colaboró con el jefe del citado departamento en la organización y manejo del financiamiento para las dos reuniones de trabajo con responsables de las parejas de comunicación, difusión, prensa y relaciones públicas pertenecientes a la región noreste de la ANUIES.

Recibió de la rectoría tres equipos de cómputo dos mac's Quad Core, una PC HP y un microfono Sony inalámbrico.

Departamento de Publicaciones Institucionales

El trabajo de este departamento se mide en libros producidos. Difundió el catálogo de la universidad en actividades culturales, tal es el caso de la Feria del Libro en León, Guanajuato.

A continuación, los libros editados o que están en proceso en los Talleres Gráficos de la UASLP, cuyos registros fueron tramitados ante la Agencia Mexicana de ISBN por el Departamento de Publicaciones Institucionales de la UASLP:

1. *El cine, las estrellas que se fueron*, autor doctor Carlos Garrocho Sandoval.
2. *Ponencias y apuntes de la V Cátedra Nacional de Arquitectura*. Coordinador doctor Anuar Kasis Ariceaga. Material impreso en CD.
3. *Haciendas del Altiplano Potosino*, autora María Fernanda Gabay Villafaña y Eduardo Meade.
4. *Dibujando mi interior*, autora Cecilia del Carmen Cano Rodríguez.
5. *Cuentos y leyendas Tenek*, libro redactado en cuatro idiomas, recopilador C. P. Abraham Sánchez Flores.
6. *Rayo*. Política y naturaleza entre los mayas, autor doctor Gustavo Aviña Cerecer.
7. *Lesiones de tráfico por vehículos automotores*, libro de la Facultad de Enfermería.
8. *Estudios del espacio arquitectónico*, coordinadora doctora Guadalupe Salazar.
9. *Obras*. Recopilación de la poesía de José C. Rosas Cansino.
10. *De soledad y recuerdos, o las victorias de Guadalupe*, autor licenciado Jesús Motilla.
11. *El hombre del arrabal*. Poesía de Eduardo Cansino.
12. *Ejercicios para las bestezuelas de Dios*. Poesía de Joaquín Antonio Peñalosa.
13. *Tras la marca*, autor ingeniero Armando Berlanga.
14. *El caudillo agrarista Saturnino Cedillo y la Revolución mexicana en San Luis Potosí*, autora Dudley Ankerson.

Talleres Gráficos Universitarios

Tiene como función principal imprimir los trabajos que elaboran integrantes de la comunidad universitaria. Para cumplir este objetivo adquirió maquinaria que permite ampliar los servicios que ofrece a todas las dependencias administrativas y entidades académicas de la institución.

Este año los Talleres Gráficos recibieron 600 órdenes de trabajo y desarrolló 590, con un importe total de 1 millón 846 mil 162 pesos.

Se imprimieron las siguientes publicaciones:

Libros:

- *La revocación del mandato*. 500 ejemplares.
- Estudios del espacio arquitectónico. 1000 ejemplares.
- *Arquitectura y urbanismo*. 1000 ejemplares.
- *Análisis estratégico para el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa*. 250 ejemplares.
- *Primera sentencia de amparo*. 500 ejemplares.
- *Cuentos y leyendas tenek*. 500 ejemplares.
- *Rayo*. 500 ejemplares.
- *Contrato colectivo del personal administrativo*. 1700 ejemplares.
- *Contrato colectivo del personal académico*. 2800 ejemplares.
- *Reglamentos del personal académico*. 2800 ejemplares.
- *Informe anual de la Unión de Asociaciones del Personal Académico*. 2800 ejemplares.
- *Memoria de la Facultad de Economía*. 1000 ejemplares.
- *Informe anual de Rectoría*. 1000 ejemplares.

Folleto:

- *Primera carta de derechos*. 500 ejemplares.
- *El firmamento visto desde el pasado*. 1000 ejemplares.
- *Cuestionario SABE* (salud, bienestar y envejecimiento). 2400 ejemplares.

Revistas:

- *H+D, Hábitat más Diseño*. Dos números de 1000 ejemplares.
- *Universitarios Potosinos*. 11 números de 3000 ejemplares.
- *Revista Mexicana de Ciencias de la Información*. Un número de 500 ejemplares.
- *Revista Médica del Centro*. Tres números de 1500 ejemplares.
- *Themis*. Tres números de 1000 ejemplares.
- *Olympia*. Un número de 5000 ejemplares.

Boletines:

- *Boletín Informativo de la Facultad de Medicina*. Cuatro números de 850 ejemplares.
- *Perspectiva*. 13 números de 1650 ejemplares.
- *Separatas del Boletín de Medicina*. Tres números de 850 ejemplares.

Por otra parte, este año se elaboró todo el material impreso para el proceso de trámites de preinscripción, y se evitó la contratación de servicios externos. También por tercer año consecutivo se realizó la impresión del examen psicométrico del proceso de admisión.

Centro de Bienestar Familiar

Es una entidad administrativa que apoya la formación de los trabajadores universitarios a través de cursos y talleres de manualidades y oficios en los turnos matutino y vespertino. Contribuye en las tareas de asistencia social de la institución a través del Voluntariado de Damas Universitarias.

El centro y el voluntariado cambiaron su domicilio a un edificio recién remodelado por el Departamento de Diseño y Construcción, ubicado en la calle de Independencia núm. 180, con el objeto de contar con instalaciones cómodas y funcionales.

Con la remodelación ahora cuenta con salas, un aula con equipo de cómputo, cocina equipada para las clases de gastronomía, salones para actividades manuales como costura y corte y confección, y para formación de estilistas, además de oficinas, baños, sala de juntas, y recibidor.

Organizó las siguientes actividades:

- Bazar Navideño Universitario 2010.
- Colecta anual de la Cruz Roja 2010, al interior de la institución
- Convivios por el día del niño y posada anual para los alumnos del Centro Educativo País de las Maravillas.
- Exposiciones semestrales de trabajos de los cursos y talleres del Centro.

Colaboró en la gestión de recursos materiales para:

- Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud UCIIIS, de la Facultad de Enfermería.
- Centro Educativo "País de las Maravillas" de la Facultad de Psicología.

Canalizó apoyos económicos al Sindicato Administrativo de la Universidad para las celebraciones de los días del niño, la madre y el padre.