

Resumen de las principales actividades desarrolladas durante el periodo 2010-2011 en la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Las actividades desarrolladas por el personal docente de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, se enmarcan dentro del Plan de Trabajo 2008-2012 del Rector, Lic. Mario García Valdez, donde una de las principales premisas es ofrecer una educación de vanguardia y alta calidad a los estudiantes universitarios

• INGRESOS, EGRESOS Y TITULADOS

El número de alumnos que han ingresado a los 5 PE que se ofrecen en la Coordinación se ha mantenido constante. En este sentido, los cinco programas educativos que se imparten en la institución atendieron a un total de 580 alumnos. De igual forma, los alumnos egresados y titulados de los programas de la Coordinación han mantenido su tendencia creciente en el último año. En este sentido, en el periodo reportado se registró la cifra de 58 alumnos egresados; los que se distribuyeron de la siguiente manera: 16 alumnos de la Licenciatura en Antropología, 8 alumnos de Arqueología, 18 alumnos de Geografía y 16 alumnos de la Licenciatura en Historia. Por otro lado, en el periodo reportado se lograron titular 34 alumnos, quedando distribuidos de la siguiente manera: 12 alumnos de Historia, 7 alumnos de Geografía y 15 de Antropología.

• INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC A LA COORDINACIÓN

En el año que se reporta, la Coordinación logró la incorporación de 6 Nuevos Profesores de Tiempo Completo, quienes se integraron a las siguientes licenciaturas: 2 al Programa de Antropología, 2 al Programa de Lengua y Literatura, 1 al Programa de Historia y 1 al Programa de Arqueología. De tal forma, que el total de PTC adscritos a los 5 Programas Educativos que se imparten en la Coordinación es de 34 PTC.

• ACREDITACIÓN DE LOS PE DE ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

En el año reportado, la Coordinación dio inicio a las actividades encaminadas a alcanzar el proceso de acreditación de sus tres primeros programas educativos (Antropología, Geografía e Historia). Durante el periodo se establecieron los contactos con los organismos encargados de realizar dichas acreditaciones; Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) para Antropología y Geografía; y el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) para la licenciatura en Historia. Con base en los procedimientos establecidos por estos dos organismos, se organizó la información requerida y se realizó la autoevaluación por parte de las academias correspondientes, dándole un sentido colegiado y participativo a este importante proceso. Por lo tanto, la institución está en espera de la visita de los equipos encargados de realizar la acreditación, la cual ha sido acordada para realizarse en el mes de febrero para los programas de Antropología e Historia.

• MEMBRESÍAS Y RECONOCIMIENTOS PARA PROFESORES Y ALUMNOS DE LA COORDINACIÓN

Ser una institución de vanguardia y de prestigio ha sido una premisa que ha marcado y distinguido el trabajo de la Coordinación. Lo anterior quedó manifestado con los resultados que alcanzó la institución en la convocatoria 2010 del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (SNI-CONACYT). En esta ocasión, los resultados alcanzados por los Profesores de la Coordinación son los siguientes: nuevo ingreso 3, renovación de distinción 6 y prórroga de la distinción: 1. Por lo tanto, en la actualidad 24 PTC cuentan con la distinción de Investigador Nacional por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (70.6 %).

De igual manera, en el 2010, 7 PTC de la Coordinación obtuvieron el Reconocimiento a Perfil Deseable PROMEP, distinción que es otorgada por la Secretaría de Educación Pública. De esta manera, el número total del profesores de la Coordinación que cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable PROMEP es de 27 (79.4 %).Lo que significa que el 100% de los PTC elegibles tienen este importante reconocimiento.

Como parte del reconocimiento que se hace al trabajo cotidiano de estudiantes, egresados y personal académico de la institución, se destacan los siguientes premios y distinciones:

- 22 alumnos de la Coordinación recibieron el reconocimiento que hace la UASLP a sus mejores alumnos en el periodo 2009-2010. Este es un reconocimiento que hace la UASLP.
- La Lic. Xochizeltzin Castañeda Camacho, egresada del Programa de Geografía, recibió la distinción "María Isabel Lorenzo Villa" a la mejor tesis de Licenciatura en Geografía del país. El reconocimiento fue otorgado por la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística.
- El Lic. Edgardo Leija Irurzo, egresado del Programa de Historia, recibió el premio "Francisco Peña de Investigación Histórica", otorgado por el Gobierno del Estado de San Luis Potosí en el marco de la convocatoria del 2010.
- Como parte de las celebraciones del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución, la UASLP organizó dos Rallys Virtuales, en estas actividades el Alumno del Programa de Historia Gerardo Morales Jasso, fue el ganador del Primer Lugar del Rally Bicentenario; mientras que la alumna Claudia Cecilia Rangel, alumna del Programa de Antropología, fue la ganadora del Tercer Lugar en el Rally del Centenario de la Revolución. El egresado Luis Alejandro Olavide ganó el Segundo Lugar de este rally.
- Además el alumno Ludwin Eder Faisal Palomo, alumno de la Licenciatura historia, resultó ganador del Primer Lugar del 16º Concurso de Canto, evento organizado por la UASLP.
- También se destacan los reconocimientos recibidos por el Dr. Miguel Aguilar Robledo, quien fue admitido como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias en su convocatoria 2010. También el Dr. Aguilar Robledo fue galardonado con el Premio Universitario a la Investigación Socio-Humanística, Científica y Tecnológica 2010 en la categoría de Investigador Consolidado en el Área Socio-Humanística, premio otorgado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Finalmente, en el rubro de la seguridad laboral, hay que señalar que un grupo de 17 Profesores de Tiempo Completo de la Coordinación recibieron de las autoridades de la UASLP los documentos que respaldan su incorporación definitiva como profesores de la Universidad y de la Coordinación. Lo anterior representa el grado de madurez, la alta productividad académica y el profesionalismo de este grupo de profesores, quienes obtuvieron al menos tres evaluaciones anuales satisfactorias.

- **COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA**

En el ámbito de la colaboración académica internacional, la UASLP a través de la Coordinación firmó un Acuerdo Marco de Cooperación Técnico-Científica y Cultural con la Universidad Federal de Amazonas (UFAM), Brasil. Este convenio busca promover la movilidad de alumnos y profesores de ambas instituciones. Un primer resultado de esta colaboración entre ambas instituciones fue la publicación del libro titulado *Miradas comparativas sobre las fronteras en América Latina. Aproximaciones desde la antropología, la historia y la arqueología*, coeditado con los sellos editoriales de la UASLP, la UFAM y Miguel Ángel Porrúa.

En el ámbito de la vinculación con los sectores público y productivo de la entidad, es importante destacar la participación que tuvo un grupo de siete investigadores de la Coordinación como revisores de la versión final del *Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015*. La revisión que se llevó a cabo fue de los siguientes ejes: Política Social y Combate a la Pobreza y Desarrollo Regional Sustentable. Esta participación es relevante ya que contribuye a estrechar los vínculos entre la Universidad y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí. De esta forma, la Coordinación pudo enriquecer la planeación estatal y la formulación de políticas públicas encaminadas a revertir los problemas de pobreza, marginación y deterioro ambiental que se padecen en las diferentes regiones de la entidad.

- **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

Los profesores de los cinco programas educativos de la Coordinación, organizados en sus respectivas academias y en tres Cuerpos Académicos, organizaron, en colaboración con otras instituciones, un total de 52 eventos académicos: cursos, foros, conferencias, videoconferencias, coloquios, talleres, rallies y Semana de la Coordinación. En estas actividades se contó con la participación de invitados provenientes de instituciones nacionales y extranjeras. Estos eventos representaron una oportunidad para que los alumnos de la Coordinación pudieran exponer los resultados de sus proyectos de investigación; de igual forma, estos eventos permitieron que los alumnos y los profesores se actualicen en las diferentes áreas del quehacer científico que se cultivan en la Coordinación.

- **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS**

En lo que se refiere a la participación de los profesores de la Coordinación en eventos académicos, para el periodo que se reporta, se contabilizaron un total de 58 participaciones, de las cuales 47 fueron para presentar ponencias; 11 participaron en otras modalidades. Además 37 de estas 58 participaciones fueron en instituciones en el extranjero. En específico esta participación se realizó en los siguientes 12 países: España, Estados Unidos, Colombia, Inglaterra, Perú, Italia, Panamá, Nicaragua, Chile, Rumania, Brasil y Argentina. Las 21 restantes participaciones se dieron en instituciones educativas en 13 entidades del país: Sonora, Zacatecas, Distrito Federal, Aguascalientes, Baja California, Oaxaca, Tlaxcala, Puebla, Nuevo León, Yucatán, Querétaro, Quintana Roo y Veracruz.

- **PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN**

Referente a los productos de investigación, en el periodo reportado, los PTC de la Coordinación participaron en la publicación de dos libros. El primero titulado: *"Globalización, procesos locales, territorios y cambios socioculturales en San Luis Potosí"*. Este libro fue una coedición entre la Coordinación y la editorial Miguel Ángel Porrúa. El segundo libro se titula: *Miradas Comparativas sobre las Fronteras en América Latina Aproximaciones desde la Antropología, la Historia y la Arqueología*. Este libro es una coedición entre la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, la Universidad Federal de Amazonas, Brasil y la editorial Miguel Ángel Porrúa. Además como complemento a lo anterior, hay que destacar

que PTC y alumnos egresados y vigentes de los programas educativos publicaron 9 artículos en la revista *Universitarios Potosinos*, 6 artículos en revistas indexadas y con arbitraje y 1 capítulo de libro. Además los profesores tienen aceptados o en imprenta un número creciente de textos de diversa naturaleza.

Además como complemento de las actividades editoriales de la Coordinación, hay que destacar la publicación de los números 5 y 6 de la revista *Espaciotiempo. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, que edita la UASLP a través de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

- **GESTIÓN DE RECURSOS**

En el rubro de la gestión de recursos, hay que destacar los resultados de la asignación de los recursos otorgados a la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010. El monto de los recursos asignados en esta ocasión fue de **\$4'197,739.00**. Estos recursos aprobados serán destinados para la realización del proyecto integral presentado por la Coordinación. Además, como parte de las actividades de gestión de recursos tres PTC de la CCSyH recibieron apoyos económicos como resultado de la Convocatoria del Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí 2010. Los tres apoyos otorgados por este fondo alcanzaron un monto total de **\$115, 025.50**.

También como un importante complemento en el rubro de gestión de recursos, se destaca el apoyo económico que recibieron tres profesores por parte del PROMEP bajo las modalidades de apoyo a profesor que cuenta con el Perfil Deseable y apoyo a Nuevos Profesores de Tiempo Completo. El total de recursos que obtuvieron estos tres profesores fue de **\$1'000, 946.00**

La suma de los anteriores recursos nos arroja un total de: **\$ 5' 313,710.50** pesos.

Además, la gestión de recursos no se limita al nivel nacional. En este sentido un PTC de la CCSyH, obtuvo la cantidad de **11,460** dólares americanos del fondo UC MEXUS-CONACYT.

- **VIDEOCONFERENCIAS**

La modernización de la infraestructura ha sido una constante en la Coordinación. Con ello se busca impactar de manera positiva en la estrategia de enseñanza aprendizaje. En este sentido se adquirió e instaló equipo para la realización de videoconferencias, lo cual ha permitido enlazar a alumnos y profesores con sus pares de diferentes partes del país y del mundo en tiempo real. Al respecto, en el periodo reportado se realizaron un total de 10 enlaces, tres de ellos fueron con el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, uno con el Colegio Nacional, una más con la Unidad Académica de Valles de la UASLP; un enlace con el Ecosur, en Chetumal y cuatro enlaces para efectos de planeación de eventos académicos.

- **MOVILIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL**

La capacidad académica de los Profesores-Investigadores de la Coordinación, ha sido clave para que un número significativo haya logrado concretar la realización de estancias de investigación en instituciones académicas nacionales e internacionales. En este sentido, un nutrido grupo de PTC llevaron a cabo estancias de investigación en las siguientes instituciones educativas y de investigación: El Colegio de Sonora, la UNAM, el Instituto Iberoamericano de

Berlín, el Museo de Bornholm y la Universidad de Copenhague, Dinamarca; la Universidad de Zaragoza, España, la Biblioteca Nacional Española, Madrid España, el Departamento de Geofísica de la Universidad de Zurich-Irchel, Zurich, Suiza, el Instituto Arqueológico Alemán, Berlín Alemania, la Universidad de Guatemala y la Biblioteca de la Universidad de Chicago. De igual forma, la Coordinación se ha caracterizado por ser un espacio que ha recibido a estudiantes provenientes de distintas universidades nacionales y extranjeras como parte del Programa de Movilidad Estudiantil. En este sentido, en el periodo reportado la institución recibió estudiantes provenientes de las siguientes universidades del extranjero: Universidad de Cádiz, España, Universidad de Chicago, E.U; Universidad de California, E.U; Carthage College de Wisconsin, E.U; Universidad de Nantes, Francia. También se recibieron estudiante provenientes de universidades nacionales; Universidad Autónoma del Estado de México y de la Universidad Autónoma de Yucatán.

A su vez, dos estudiantes de la Coordinación participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil. Una se dirigió a la Universidad de Sevilla, España; mientras que la segunda estudiante realizó sus estudios en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Además los alumnos Laura Fernanda Zamudio Campos y Manuel de Jesús Dueñas de la Licenciatura en Arqueología y Perla Tolentino Escalona y Abraham Guerrero Barba de la Licenciatura en Historia, participantes todos ellos en el proyecto de investigación: ***Región y regionalismo en América Latina: miradas interdisciplinarias***, realizaron una estancia académica relacionada con el trabajo de conclusión de su carrera en la Biblioteca del Instituto Iberoamericano de Berlín (IAI-SPK).

En suma, como queda evidenciado en esta síntesis, la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades en el año reportado dio pasos firmes hacia su consolidación, acrecentando de esta manera el impacto social y la alta calidad académica de sus actividades de formación de profesionales, generación y aplicación de nuevos conocimientos, y de extensión académica y cultural, componentes fundamentales en su misión y visión institucionales.

#

#