



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

# **FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UASLP**

Informe 2001-2016

San Luis Potosí, S.L.P. Febrero de 2017

---

Nota importante: Los datos presentados corresponden a fechas de corte a diciembre de 2016, excepto aquellos donde se indica explícitamente la fecha en que se generaron.



## Directorio

**Arq. Manuel Fermín Villar Rubio**

Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Dr. Anuar Abraham Kasis Ariceaga**

Secretario General de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**M.C. Luz María Nieto Caraveo**

Secretaria Académica

**M.A. Isaías Ricardo Martínez Guerra**

Secretario de Finanzas

**Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez**

Secretario de Investigación y Posgrado

**Mtra. Magdalena Miranda Herrera**

Secretaria Administrativa

**Ing. José Arnoldo González Ortiz**

Secretario de Planeación

**Arq. Víctor Manuel García Martínez**

Secretario Particular

**Dr. José Luis Lara Mireles**

Director de la Facultad de Agronomía y Veterinaria

**Dr. Daniel Ulises Campos Delgado**

Director de la Facultad de Ciencias

**Dr. Jorge Héctor Ávila Hernández**

Director de la Facultad de Ciencias de la Comunicación

**Dra. Socorro Amada Mendoza Leos**

Directora de la Facultad de Ciencias de la Información

**M.C. María Guadalupe Zapata Zapata**

Directora de la Facultad de Ciencias Químicas

**Dr. Miguel Aguilar Robledo**

Director de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



**Dr. Carlos González López**

Director de la Facultad de Contaduría y Administración

**Lic. José Abraham Oliva Muñoz**

Director de la Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"

**L.E. Jaime Hernández Zamarrón**

Director de la Facultad de Economía

**Dr. Ricardo Martínez Rider**

Director de la Facultad de Estomatología

**Mtra. Claudia Elena González Acevedo**

Directora de la Facultad de Enfermería y Nutrición

**M. en Arq. Daniel Jiménez Anguiano**

Director de la Facultad del Hábitat

**M.I. Jorge Alberto Pérez González**

Director de la Facultad de Ingeniería

**Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra**

Director de la Facultad de Medicina

**Dr. Omar Sánchez-Armáss Cappello**

Director de la Facultad de Psicología

**Ing. Fernando Cervantes Rivera**

Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

**M.C. Roberto Llamas Lamas**

Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

**Ing. Julián Espinosa Sánchez**

Coordinador Académico Región Altiplano

**M.C. Marco Antonio Pérez Orta**

Coordinador Académico Región Huasteca Sur

**Ing. Carlos Muñiz Puente**

Coordinador Académico Región Altiplano Oeste

**Mtra. María Dolores Lastras Martínez**

Coordinadora Académica de Arte



**Lic. Roberto de Jesús Gutiérrez Cruz**

Director de la Escuela Preparatoria de Matehuala

**Mtro. Fernando Mendoza Saucedo**

Director del Instituto de Ciencias Educativas

**Dr. José Luis Arauz Lara**

Director del Instituto de Física

**Dr. José Rafael Barbosa Gudiño**

Director del Instituto de Geología

**Dra. María Isabel Lázaro Báez**

Directora del Instituto de Metalurgia

**Dr. Alfonso Lastras Martínez**

Director del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

**Dr. Rogelio Aguirre Rivera**

Director del Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

**C.P. Abraham Sánchez Flores**

Director del Instituto de Investigaciones Humanísticas

**Mtro. Juan Manuel Buenrostro Morán**

Jefe de la División de Servicios Escolares

**Lic. Francisco Asís Lozano López**

Jefe de la División de Servicios Estudiantiles

**Dr. Felipe Pazos Flores**

Jefe de la División de Informática

**M.C. Gylmar Mariel Cárdenas**

Jefe de la División de Vinculación

**Mtro. José Alfredo Alonso Medellín**

Jefe de la División de Desarrollo Humano

**Lic. Cynthia Valle Mead**

Jefa de la División de Difusión Cultural

**Lic. Juan Manuel Reynoso Sandoval**

Abogado General



**C.P. José León Carlos Silva**

Contralor General

**Lic. Luis Enrique Vera Loyola**

Director de la Unidad de Enlace, Transparencia e Información

**Dr. Pedro Medellín Milán**

Coordinador de la Agenda Ambiental

**Dr. Amaury Pozos Guillen**

Director de Formación de Profesores

**Ing. Fernando Cuevas Castro**

Director del Programa Institucional de Gestión de la Calidad

**Dr. Hugo Ricardo Navarro Contreras**

Jefe del Centro para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y Tecnología

**Dr. Luis del Castillo Mora**

Director General del Sistema de Bibliotecas

**Mtro. Arq. Roberto Carlos Legaspi Balderas**

Director de Planeación de Espacios e Instalaciones

**Mtra. Alicia Cabrero Lobato**

Directora de Internacionalización

**M.A. Maricela Ramírez Zacarías**

Directora de Evaluación y Prospectiva de la Sec. Académica



# Índice

<b>Presentación.....</b>	<b>1</b>
<b>1. Panorámica del Fortalecimiento Académico de la UASLP .....</b>	<b>2</b>
CONTEXTUALIZACIÓN .....	2
RECONOCIMIENTOS Y LOGROS .....	3
DESAÍOS.....	5
<b>2. Principales Indicadores .....</b>	<b>8</b>
2.1. FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO .....	8
2.2. PROFESORES CON PERFIL DESEABLE RECONOCIDO POR LA SEP .....	9
2.3. PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.....	10
2.4. CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS Y EN VÍAS DE CONSOLIDACIÓN.....	10
2.5. PROGRAMAS DE LICENCIATURA CON RECONOCIMIENTO EXTERNO DE CALIDAD .....	11
2.6. PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO .....	12
2.7. NUEVA OFERTA EDUCATIVA .....	13
2.8. COBERTURA DE LA TUTORÍA .....	16
2.9. ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.....	18
2.10. MOVILIDAD ESTUDIANTIL.....	19
2.11. PERSPECTIVA AMBIENTAL Y DE LA SUSTENTABILIDAD .....	21
2.12. ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES .....	23
2.13. SISTEMA DE BIBLIOTECAS .....	25
2.14. PROCESOS ADMINISTRATIVOS CERTIFICADOS .....	27
2.15. RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA .....	28
2.16. TECNOLOGÍA Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN .....	30



## PRESENTACIÓN

---

---

A lo largo de los años, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se ha posicionado como una universidad comprometida con la calidad y la pertinencia social, mostrando ser una Universidad dinámica, activa y responsable, que aprovecha su propia diversidad como fuente de riqueza y su tradición como experiencia, para generar y mantener programas y proyectos orientados al cumplimiento de su visión 2023 plasmada en el Plan Institucional de Desarrollo. Todos los indicadores estratégicos de la UASLP confirman los buenos resultados obtenidos, reforzados por la estabilidad de su vida institucional, el prestigio educativo y científico que ha logrado, la credibilidad social de que goza y la confianza que le han otorgado las entidades federales, estatales y locales que la apoyan financieramente. Todo esto, gracias a la participación de profesores, estudiantes, autoridades y trabajadores, comprometidos con el logro de metas específicas.

Este documento sintetiza los principales logros académicos de la institución en el periodo 2001-2016, con base en los principales indicadores institucionales. En el primer capítulo se presenta una descripción general que contextualiza y resume los esfuerzos realizados, así como los reconocimientos y resultados obtenidos. Además se resumen los desafíos a futuro asumidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023. El segundo capítulo muestra el detalle de los principales indicadores académicos de la institución. Cabe señalar que la mayoría de ellos corresponden a diciembre de 2016, excepto aquellos donde se indica explícitamente la fecha en que se generaron.

Con este ejercicio de transparencia, la UASLP espera contribuir a la reflexión y a la toma de decisiones sobre la formulación de una Política de Estado que reconozca el papel estratégico de la educación superior en el desarrollo del país, así como a la mejor definición de mecanismos de financiamiento que reconozcan los avances académicos de las instituciones de educación superior.

Arq. Manuel Fermín Villar Rubio  
Rector de la UASLP

San Luis Potosí, SLP, México  
Febrero de 2017.



# 1. PANORÁMICA DEL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UASLP

---

---

## CONTEXTUALIZACIÓN

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una institución pública de educación superior, que tiene como fin servir a la sociedad a través de la formación de profesionistas, la generación del conocimiento y la difusión y extensión de la cultura. Su organización interna está conformada de la siguiente manera:

- **15 facultades** que incluyen 8 centros de investigación adscritos
  - Facultad de Agronomía y Veterinaria
  - Facultad de Ciencias
  - Facultad de Ciencias de la Comunicación
  - Facultad de Ciencias de la Información
  - Facultad de Ciencias Químicas
  - Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
  - Facultad de Contaduría y Administración
  - Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"
  - Facultad de Economía
  - Facultad de Enfermería y Nutrición
  - Facultad de Estomatología
  - Facultad del Hábitat
  - Facultad de Ingeniería
  - Facultad de Medicina
  - Facultad de Psicología
  
- **7 institutos y Centros de investigación**, que colaboran en forma asociada a las facultades y escuelas
  - Instituto de Ciencias Educativas
  - Instituto de Física
  - Instituto de Geología
  - Instituto de Investigaciones Humanísticas
  - Instituto de Investigación en Comunicación Óptica
  - Instituto de Metalurgia
  - Instituto de Investigación de Zonas Desérticas
  
- **2 Unidades Académicas Multidisciplinarias regionales:**
  - Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
  - Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
  
- **4 Coordinaciones Académicas:**
  - Coordinación Académica Región Altiplano
  - Coordinación Académica Región Altiplano Oeste
  - Coordinación Académica Región Huasteca Sur





- Coordinación Académica de Arte
- **2 Departamentos académicos:**
  - Departamento Físico-Matemático
  - Departamento Universitario de Inglés
- **Escuela Preparatoria** en la ciudad de Matehuala, SLP.

Actualmente, la UASLP ofrece 98 programas educativos de licenciatura y 1 de técnico superior universitario que atienden a un total de 28,055 estudiantes. Los 89 programas de posgrado atienden a 2,210 estudiantes. La Escuela Preparatoria de Matehuala atiende 837 estudiantes.

La planta académica de la institución está formada por 844 profesores investigadores de tiempo completo, 2,241 profesores de asignatura y 17 profesores de medio tiempo y 210 técnicos académicos.

## RECONOCIMIENTOS Y LOGROS

Los principales **indicadores** que muestran los logros institucionales se presentan con mayor detalle en el siguiente capítulo. A continuación se enuncia cada uno de ellos:

- El 95% de los profesores de tiempo completo han concluido estudios de posgrado.
- 584 profesores de tiempo completo cuentan con el Perfil Deseable, reconocido por la SEP a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- 464 profesores forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.
- 81 cuerpos académicos consolidados y en vías de consolidación.
- 100% de los programas de licenciatura evaluables, ha logrado el reconocimiento de calidad otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por los organismos acreditadores correspondientes.
- 67 programas de posgrado cuentan con el reconocimiento de calidad del Programa Nacional de Posgrado (PNP)
- 26 programas educativos de licenciatura y TSU de reciente creación en los últimos 5 años (de 2011 a 2016).
- Modelo educativo innovador.
- Planes de estudio flexibles e innovadores en las entidades académicas.
- 80% de cobertura del Programa de Tutoría a estudiantes.
- Enseñanza del idioma inglés con un modelo que considera las nuevas tendencias pedagógicas en el aprendizaje de las lenguas, así como una metodología en la que predomina el enfoque comunicativo, la transversalidad de contenidos y un diseño curricular propio, apegado a los fines y estrategias del Modelo Educativo de la Institución.
- Oportunidades de movilidad estudiantil nacional e internacional.
- Incorporación de la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad en forma transversal a la docencia, la investigación y la vinculación.



- Creciente cobertura del Programa Integral de Atención a Estudiantes.
- Moderno Sistema de Bibliotecas.
- 35 procesos administrativos con certificación en la norma ISO 9001:2000.
- Procesos de rendición de cuentas y transparencia.
- Total cobertura institucional de la tecnología y los servicios de Información.

Los indicadores anteriores son el fruto de la visión estratégica de la institución, que se concreta cotidianamente en el trabajo de una comunidad académica dinámica, que ha ganado un sólido prestigio en el ámbito nacional. En el sitio web de la UASLP<sup>1</sup>, se puede consultar los últimos informes anuales que la Rectoría ha presentado y donde puede constatar el detalle de las actividades realizadas y los logros de cada una de sus entidades académicas.

A lo largo **de los últimos años la UASLP ha obtenido diversos reconocimientos nacionales**, entre los que destacan los siguientes:

- En 2004, el **Reconocimiento de Calidad** otorgado por la SEP a las instituciones de educación superior.
- En 2005, el **Premio SEP-ANUIES** al Fortalecimiento Institucional, entregado de manos del Presidente de la República. Los rubros bajo evaluación fueron los siguientes:
  - Capacidad académica: Niveles de habilitación del profesorado y consolidación de cuerpos académicos, así como grado de modernización en el equipamiento e infraestructura disponibles.
  - Competitividad Académica: Resultados de la evaluación externa y de los procesos de acreditación de licenciatura y posgrado.
  - Gestión Institucional: Mejoramiento y certificación de los procesos administrativos y de rendición de cuentas.
  - Planeación y evaluación: Avances en el grado de participación y organización de los procesos de planeación y evaluación, así como en el seguimiento de logros de metas-compromiso.
- En 2006, el **Premio SEP-ANFEI** por los logros académicos de la Facultad de Ingeniería.
- En 2006, el **Premio al Mérito Ecológico**, por los aportes, trayectoria y calidad en materia de medio ambiente y desarrollo sustentable de la institución.
- En 2012, el octavo **Reconocimiento Nacional de Calidad** que el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública nos ha entregado consecutivamente; cinco de ellos recibidos en la modalidad de excelencia académica durante el periodo 2008-2012. Estas distinciones son otorgadas anualmente por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a las instituciones de educación superior que obtienen o rebasan 85 por ciento de estudiantes de licenciatura inscritos en programas educativos con altos estándares. Esta universidad logró mantener el cien por ciento de los programas evaluables por organismos externos.

---

<sup>1</sup> Informes anuales de 2004 a 2016: <http://www.uaslp.mx/Paginas/Universidad/Informes/Informes-antiguos.aspx>



- En 2014 y 2015, la UASLP fue reconocida por la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacintra) en San Luis Potosí, al obtener **el Reconocimiento al Mérito en Calidad** por sus logros y alcances en pro de la competitividad; así como el Premio de Calidad San Luis Potosí 2014, a través de los procesos certificados del Sistema de Bibliotecas.
- En 2016, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), que agrupa a 30 universidades del país que tienen los más altos indicadores de calidad, a través de su Consejo de Rectores, otorgó a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí el **reconocimiento nacional por sus prácticas exitosas** en la perspectiva de la internacionalización y por su liderazgo como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel III.

En esta búsqueda de la calidad y de la mejora de los servicios educativos destaca, sin lugar a dudas, el concepto de equidad. La solución de los rezagos a través de la apertura de oportunidades de ingreso a una buena educación para todos, es imperativo moral, condición de desarrollo y factor determinante de estabilidad social. De ahí la importancia de los reconocimientos recibidos por la UASLP, pues permiten mostrar el esfuerzo que ha realizado la comunidad universitaria por cumplir sus funciones académicas y sociales.

## DESAFÍOS

En 2023 la UASLP cumplirá **cien años** de autonomía. Para una institución así, cuya historia más reciente data del siglo XIX, esa fecha no está lejos. Es por ello que la Rectoría inició a finales de 2012, un proceso participativo de planeación estratégica para la formulación del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE)<sup>2</sup>. Un momento fundamental de este proceso, fue la construcción de la Visión al año 2023 y su aprobación por el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU) en febrero de 2013. Con base en esta, así como en un diagnóstico interno y externo, se diseñaron las políticas, programas, objetivos y estrategias que guiarán a la institución, presentados también al HCDU en noviembre de 2013.

Así, la misión de la UASLP se estableció como:

*“La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una institución pública que tiene como deber formar -bajo un modelo de responsabilidad social- bachilleres y profesionales; científicos, humanistas y académicos; con una visión informada y global del mundo, emprendedores, éticos y competentes en la sociedad del conocimiento. Además, generar, aplicar, promover y difundir el conocimiento y la cultura, para contribuir a una sólida formación universitaria y al avance de las ciencias, las artes, las humanidades y las tecnologías. De esta manera, contribuye con sentido ético al devenir de una sociedad cohesionada, democrática, multicultural y basada en el conocimiento; así como a la solución de problemas globales, del desarrollo social del país, en*

---

<sup>2</sup> El documento completo del PIDE 2013-2023 puede descargarse en pdf aquí: [http://www.uaslp.mx/Planeacion/Documents/PIDE\\_final\\_impreso.pdf](http://www.uaslp.mx/Planeacion/Documents/PIDE_final_impreso.pdf)



*particular del estado de San Luis Potosí, y a preservar y difundir nuestros valores y la cultura del estado, en los ámbitos local, regional y nacional."*

Para ello la institución se plantea los siguientes valores que sirven como referentes para todos los universitarios: responsabilidad social; calidad, equidad y justicia; respeto y tolerancia; honestidad, dignidad, humildad y libertad. Además se establecieron los principios que normal transversalmente el quehacer universitario, a saber: autonomía, identidad, congruencia entre el discurso y la práctica institucional, formación humana integral, inclusión educativa, búsqueda de la verdad, libertad de cátedra e investigación, libre discusión de las ideas, rigor académico, perspectiva de género, apertura al cambio, flexibilidad, paz y armonía, orden; trabajo multi-, inter- y transdisciplinario; trabajo colegiado y colaborativo, comunicación, sustentabilidad, internacionalización, vinculación con la sociedad, derechos humanos, planeación y evaluación; desarrollo académico y administrativo equilibrado; eficacia y eficiencia de los procesos académicos y administrativos, legalidad; y transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.

Con este marco, la UASLP definió su visión general al 2023 de la siguiente manera:

*La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es reconocida con amplitud en 2023 como una institución de la más alta calidad, socialmente responsable, abierta, incluyente, integrada y vinculada de manera sólida con su entorno, promotora de la libre discusión de las ideas, sin relaciones de dependencia ideológica o de política partidista, y por su alto grado de gobernabilidad; por ser un polo de referencia local, regional, nacional e internacional, por la sólida formación de bachilleres, profesionales y ciudadanos conscientes de su responsabilidad social, por sus aportaciones al desarrollo del conocimiento, las humanidades, la cultura, la tecnología y la innovación, y por sus contribuciones oportunas y con los más altos estándares de calidad a la mejora del nivel de desarrollo humano de la sociedad potosina y del país*

Esta visión se llevó a un mayor grado de precisión en cada uno de los aspectos básicos de las funciones e impacto social de la Universidad: Liderazgo y prestigio social, comunidad universitaria, globalidad y participación social, participación en el sistema educativo; organización oferta educativa e infraestructura, modelo educativo; colaboración y colegialidad interna; egresados, planta académica; desarrollo científico y tecnológico; desarrollo cultural, deporte y salud, vinculación, perspectiva ambiental y gestión.

Para lograr esta visión, el PIDE 2013-2023 prevé 17 programas con sus respectivos objetivos, que abarcan un total de 314 estrategias en todas las funciones de la Universidad y más de 150 indicadores para evaluar su avance.

Todo ello requiere estrategias para apoyar el desarrollo institucional desde el punto de vista económico, y solucionar los problemas estructurales que tiene la institución. Esto será posible sólo con el compromiso de la comunidad universitaria y el apoyo decidido de nuestras autoridades y de la sociedad. La UASLP genera y difunde el conocimiento que requiere el entorno y participa activamente en las decisiones sobre el desarrollo social, económico y cultural del Estado de San Luis Potosí. Al ser una institución pública de calidad, los padres y madres de familia tienen la seguridad de



que sus hijos adquirirán una formación profesional integral en esta Universidad, y con ello, mayores posibilidades de encontrar un espacio laboral productivo que les permita realizar sus aspiraciones. La UASLP ha demostrado ser capaz de situarse en altos niveles de calidad y competitividad sin perder sus principios fundamentales.

Es necesario **garantizar el futuro y viabilidad** de la Universidad, la máxima casa de estudios de San Luis Potosí, que siempre ha confirmado en los hechos, su condición de institución de educación superior pública, autónoma y con una profunda vocación de servicio a la sociedad.



## 2. PRINCIPALES INDICADORES

---

---

### 2.1. FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO

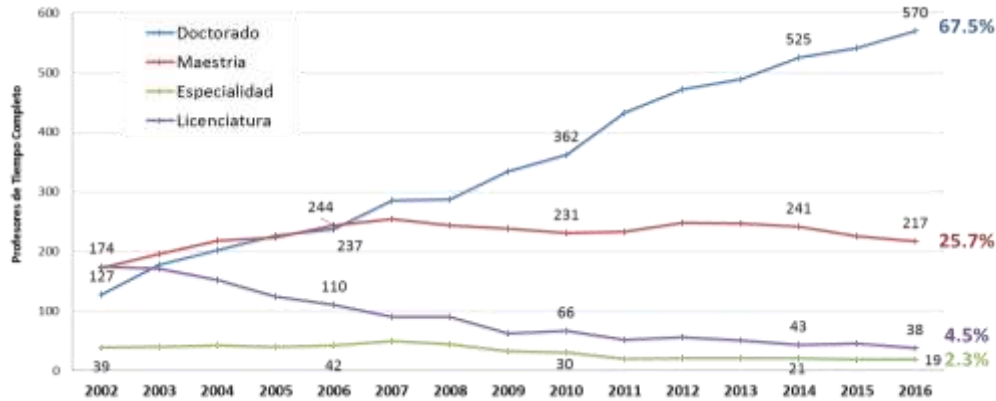
La capacidad académica en una institución de educación superior contempla cuatro ejes fundamentales: 1) Nivel de habilitación de la planta académica, 2) Número y porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable, 3) Número y porcentaje de PTC que pertenecen al SNI o SNC y 4) Grado de consolidación y la evolución de cuerpos académicos (CA). La UASLP considera un aspecto fundamental el nivel de habilitación de la planta académica, ya que representa una condición esencial para el logro del resto de los aspectos de consolidación de la capacidad académica.

Actualmente se cuenta con un **95% de PTC con posgrado**, indicador que se encuentra por encima de la media nacional (91% a diciembre de 2015, SEP). Para este logro, se han diversificado las opciones de formación académica, a través de la participación de los PTC en las convocatorias de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad emitidas por el PRODEP (antes PROMEP) y otras opciones con que cuenta la UASLP, como son años sabáticos, descargas, apoyos económicos parciales y demás previstas en la normativa institucional. Además, la UASLP ha privilegiado la incorporación de NPTC con la máxima habilitación (Doctorado) en concordancia con las necesidades de los PE y de las LGAC de los CA. En particular, el procedimiento de contratación se ha consolidado y se realiza a través de una publicación abierta, en apego a las políticas institucionales y se ha enfocado hacia los candidatos con mayores posibilidades de obtener, en el menor tiempo posible, su incorporación al SNI y su reconocimiento del perfil deseable.

En la siguiente gráfica se puede observar que existe un incremento significativo de **2002 a 2016 en los PTC con grado de doctorado, y va de 127 a 570 PTC, lo que representa un crecimiento del 443% en ese periodo**. Asimismo, las tendencias para obtener grado de maestría, de los profesores que contaban solo con licenciatura, ha alcanzado la cifra de 217 PTC. Cabe señalar que el 100% de los PTC tiene acceso a Internet, lo que incluye el equipo de cómputo correspondiente para cada uno de ellos. Además, el PRODEP apoya renovando tecnología e implementos individuales de trabajo para la labor académica a los PTC a quienes se les aprueban los recursos derivados de su participación en las diferentes convocatorias de apoyo, tanto individuales como de CA.



### Evolución en la formación académica de los PTC de la UASLP 2002-2016



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP

## 2.2. PROFESORES CON PERFIL DESEABLE RECONOCIDO POR LA SEP

Otro factor que refleja el mejoramiento cualitativo de la planta académica de la UASLP, es la evolución del total de PTC que cuentan con el perfil deseable reconocido por la SEP. La Universidad a través de sus entidades académicas, promueven la conformación de un perfil de profesorado de tiempo completo congruente con el perfil deseable definido en el programa PRODEP, que en esencia consiste en que los PTC desempeñen en forma polifuncional y satisfactoria las cuatro funciones de un profesor universitario: **docencia, investigación, tutoría y gestión académica**, en una distribución equilibrada de sus actividades y de su tiempo de dedicación.

Consecuentemente, la Universidad ha promovido que los PTC participen en las convocatorias para solicitar el reconocimiento del cumplimiento de este perfil por la SEP, prueba de ello, es el número de PTC que participan cada año en la convocatoria de Reconocimiento al Perfil Deseable. En la siguiente gráfica se muestra la evolución del total de PTC que cuentan con el perfil deseable reconocido por la SEP, en ella puede observarse el **incremento del 374% de 2002 a 2016** lo que representa un incremento de 461 PTC con perfil Deseable en ese periodo.

### PTC de la UASLP con Perfil deseable reconocido por la SEP 2002-2016



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP



### 2.3. PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

A medida que los PTC obtienen el doctorado y balancean sus actividades académicas con base en el perfil deseable, tienen mayores posibilidades de incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), donde además se evalúa la formación de recursos humanos de alto nivel y la productividad científica y la vinculación con el sector productivo, entre otros criterios. En la siguiente gráfica se muestra el crecimiento sostenido que la institución ha tenido en la incorporación de los profesores investigadores de la UASLP asociados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En 2002 se contaba con 103 profesores en el SNI. A 2016 **esta cifra es de 464**, lo que representa un incremento del 350% que además nos ubica en una posición preponderante en el conjunto de las universidades públicas estatales del país.

**Profesores de la UASLP adscritos al Sistema Nacional de Investigadores  
2002-2016**



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP

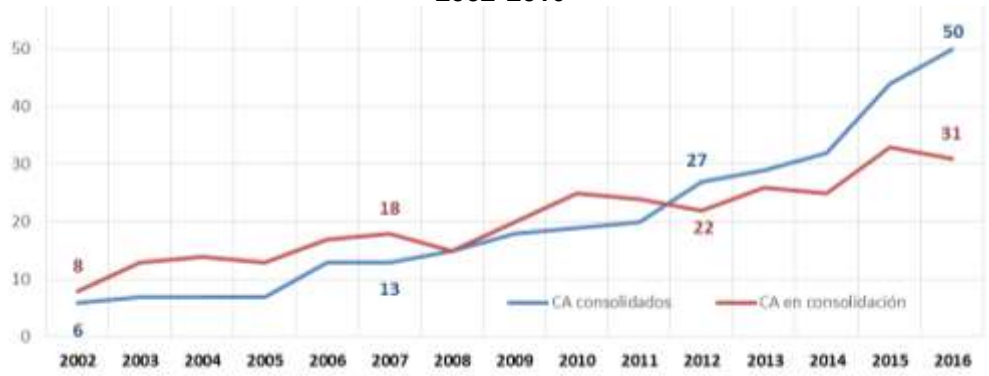
### 2.4. CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS Y EN VÍAS DE CONSOLIDACIÓN

Con base en las políticas institucionales para fortalecer la planta académica y los cuerpos académicos, la UASLP asumió el compromiso de integrar cuerpos académicos a partir de 2001 a fin de generar y aplicar nuevos conocimientos en temas disciplinares o multidisciplinares a través de la investigación. Los CA consolidados proveen el sustento de las funciones académicas y contribuyen a integrar el sistema de educación superior mediante su participación en redes del conocimiento. **El número de cuerpos académico consolidados y en consolidación pasó de 14 en 2002 a 81 en 2016.** Es particularmente relevante el señalar el que todos los PTC con doctorado mantienen una carga docente importante, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, además de cumplir con su actividad de gestión académica, investigación y tutoría, lo que se traduce en una importante fortaleza correspondiente a la invariante de compromiso institucional.





### Evolución de los Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación 2002-2016



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP

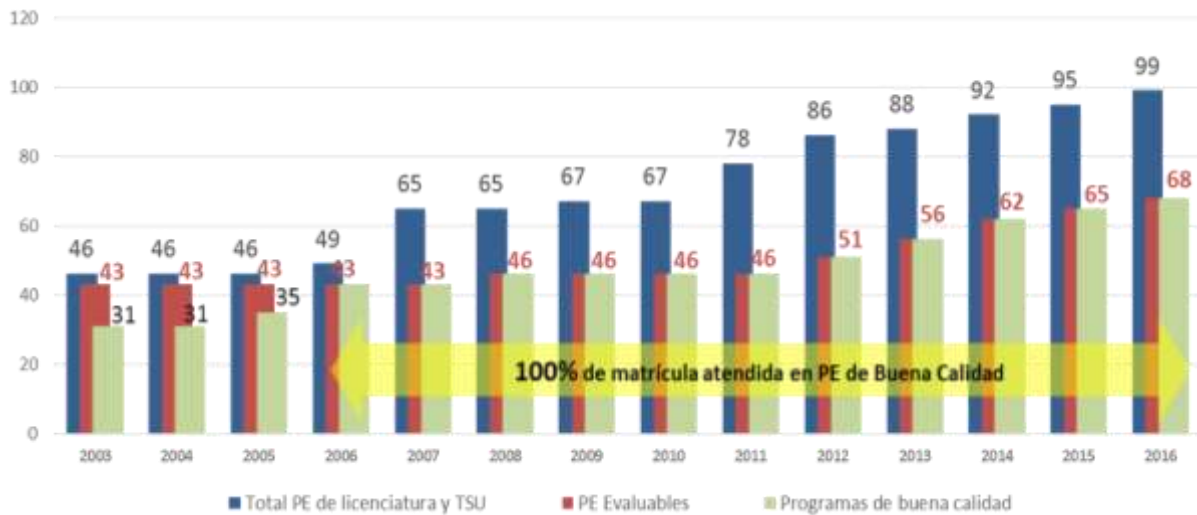
## 2.5. PROGRAMAS DE LICENCIATURA CON RECONOCIMIENTO EXTERNO DE CALIDAD

Como parte de las estrategias plasmadas en el PIDE 2013-2023 relacionadas con el programa de mejora y aseguramiento de la pertinencia y calidad de los programas educativos, la UASLP continúa impulsando la evaluación externa en todos los programas educativos que ofrece la institución como un mecanismo de mejoramiento de la calidad y rendición de cuentas. Desde 1998 la UASLP ha participado activamente en los **procesos de evaluación externa** que realizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), como un factor primordial para valorar las dimensiones principales de la calidad de los programas y servicios educativos que ofrece la institución, además de que los resultados de dichas evaluaciones ha sido un insumo imprescindible para reforzar las políticas y acciones educativas que pone el énfasis en lograr la permanencia, innovar en los procesos, mejorar la gestión y mantener la pertinencia social relacionada con la necesidad de encontrar nuevas formas y mecanismos para adaptar las funciones universitarias a las exigencias sociales del entorno.

Como resultado a estas evaluaciones y acreditaciones, **desde el 2006 la UASLP ha mantenido su nivel de calidad al contar con el 100% de programas educativos reconocidos por su buena calidad**, logro que ha permitido ubicar a la institución entre las primeras universidades a nivel nacional como una universidad de excelencia. En la siguiente grafica se presenta la evolución de los PE de buena calidad a lo largo de 2003 a 2016.



### Evolución de los PE de licenciatura de Buena calidad 2002-2015



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP

En cuanto a la **acreditación equivalente a Internacional**, 11 PE de licenciatura mantienen su acreditación, 8 con la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET); 1 con la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología de América Latina / Unión de Universidades de América Latina (OFEDO/UDUAL) y 2 con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), además 5 PE están en espera de resultados de ABET. Por otro lado la Fac. de Contaduría y Administración inició sus procesos para acreditar a sus PE con la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP).

Por otro lado, entre 2009 y 2013, la UASLP coordinó en México el estudio de viabilidad sobre la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior (AHELO, por sus siglas en inglés) que en el ámbito internacional organizó la OCDE. En este proyecto participaron 13 instituciones mexicanas y más de 150 en el ámbito internacional. El proyecto AHELO incluyó la formulación de marcos de referencia internacionales, así como el diseño y aplicación de instrumentos para evaluar capacidades genéricas en los alumnos de los últimos semestres de todas las licenciaturas, así como capacidades disciplinares a los alumnos terminales de los programas de Ingeniería Civil y Economía. Los informes se publicaron en 2013. Puede verse más información aquí: <http://ahelo.uaslp.mx/>

## 2.6. PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO

Los logros de competitividad en el nivel educativo de posgrado también son muy significativos en la UASLP. Actualmente la UASLP ofrece un total 89 programas educativos de posgrado, todos ellos impartidos en 17 entidades académicas. **67 posgrados tienen registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)**. 23 son consolidados (PNP-C), 6 tiene categoría de Internacional (PNP-I), 19 son en desarrollo (PFC-ED) y 19 son de nueva creación (PFC-RC). Con ello la UASLP también se coloca como una de las universidades públicas con mayor proporción de PE de



posgrados reconocidos. Esta oferta incluye una maestría en ciencias ambientales que ofrece doble titulación con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania. Además se imparte un programa foráneo de Maestría Alta Dirección de la U. de Québec, en instalaciones de la UASLP.

La UASLP impulsa **la evaluación y acreditación de sus posgrados** a través de un proceso colegiado y periódico llamado "autoevaluación" el cual se realiza con un sistema innovador implementado en la institución en colaboración con el Conacyt. El producto principal de estos métodos de reflexión colegiada es el plan de mejora, que establece la ruta crítica para el desarrollo, consolidación y futura internacionalización de los posgrados.

**Evolución de los programas educativos a nivel posgrado en PNP  
2002-2016**



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP

## 2.7. NUEVA OFERTA EDUCATIVA

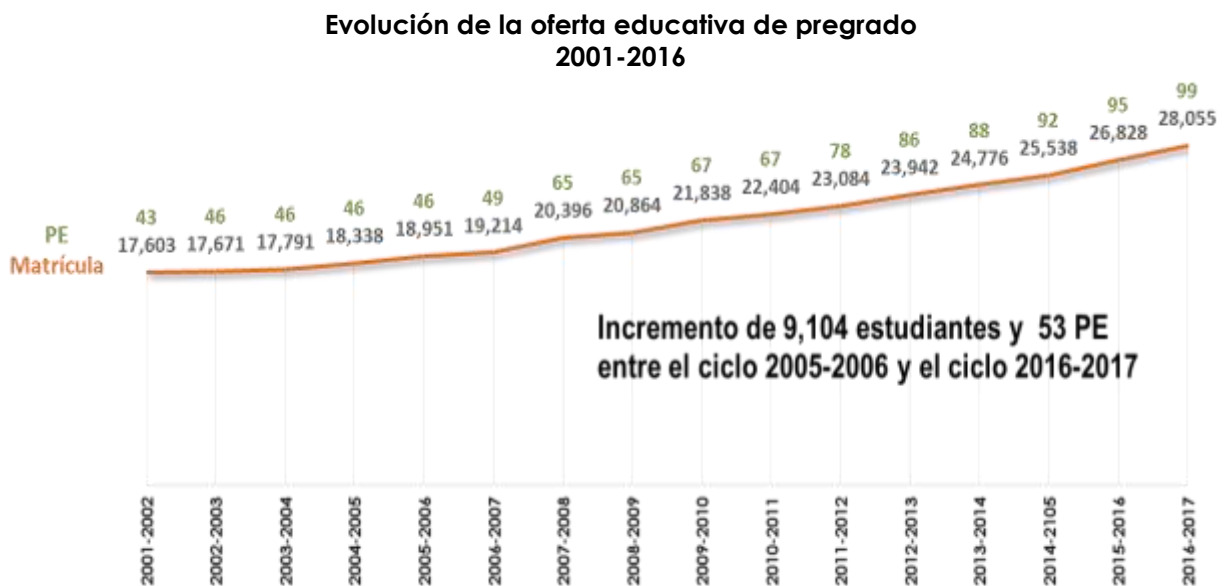
Además del desafío del mejoramiento de la calidad de sus programas educativos, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se propuso atender los retos de la cobertura y la pertinencia de los programas y servicios educativos, buscando equilibrar la oferta de diversas profesiones y la equidad Regional. Es así que en 2007 se implementó la **Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP y a partir de ese año, se han abierto 53 nuevos programas** que abarcan todos los campos del conocimiento, desde los científico-naturales hasta las humanidades, basándose en los lineamientos generales aprobados por el H. Consejo Directivo Universitario y en el "Manual para la Formulación de Propuestas Curriculares y Planes de Gestión", por lo que se garantiza que cada PE cuenta con un **modelo curricular flexible, innovador y pertinente** basados en el Modelo Universitario de Formación Integral.

Otro logro importante que ha ayudado al equilibrio de la oferta educativa en las zonas del Estado, es la apertura en los años 2007, 2012, 2014 y 2016 de la **Coordinación Académica Región Altiplano**, la **Coordinación Académica Región Huasteca Sur**, la **Coordinación Académica Región Altiplano Oeste** y la **Coordinación Académica de Arte** respectivamente, en las ciudades de Matehuala, Tamazunchale, Salinas y en la capital del Estado de San Luis Potosí. Estas coordinaciones fueron aprobadas por el H.



Consejo Directivo Universitario (HCDU) dependientes de Rectoría hasta que reúnan las condiciones académicas necesarias para constituirse en una facultad.

Estos logros han impactado directamente en la matrícula de ES, como puede verse en la siguiente gráfica, la matrícula de pregrado en la UASLP tenía un crecimiento relativamente bajo hasta el 2006 y con la apertura de estos programas la matrícula presenta un incremento de 9,104 estudiantes, pasando de 18,338 en 2006 a 28,055 en este ciclo escolar 2016-2017. Esto representa **el 34% de la matrícula de pregrado total del Estado de San Luis Potosí** ya que para el ciclo 2015-2016 era de 79,805 estudiantes. (ANUIES, 2016). Este logro en el crecimiento de la matrícula en las diferentes regiones del Estado, ha contribuido significativamente en la cobertura de educación superior del Estado.



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP

A continuación se presentan estos nuevos 53 programas educativos que la UASLP abrió a partir de 2006:

- Facultad de Agronomía y Veterinaria
  - Ingeniería Agronómica en Producción Invernadero
  - Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales
  - Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Facultad de Ciencias
  - Ingeniería Biomédica
  - Ingeniería en Telecomunicaciones
  - Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables
  - Licenciado en Biología
  - Licenciatura en Biofísica
  - Licenciatura en Matemáticas Educativa
- Facultad de Ciencias Químicas
  - Ingeniería de Bioprocesos



- Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
  - Licenciatura en Arqueología
  - Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas
  - Licenciatura en Filosofía
- Facultad de Contaduría y Administración:
  - Licenciatura en Administración Pública
  - Licenciatura en Agronegocios
  - Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica
- Facultad de Derecho
  - Licenciatura en Criminología
- Facultad de Enfermería
  - Licenciatura en Nutrición
- Facultad del Hábitat
  - Licenciatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles
  - Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje
- Facultad de Ingeniería
  - Ingeniería Ambiental con tres énfasis
  - Ingeniería Geomática
  - Ingeniería Mecatrónica
- Facultad de Medicina
  - Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Salud
- Facultad de Psicología
  - Licenciatura en Psicopedagogía
- Escuela de Ciencias de la Información
  - Licenciatura en Archivología
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
  - Arquitectura
  - Licenciatura en Administración
  - Licenciatura en Gestión y Políticas Públicas
  - Licenciatura en Turismo Sustentable
  - Licenciatura en Medicina
  - Ingeniería en Alimentos
  - Licenciatura en Química Clínica
  - Técnico Superior Universitario en Gastronomía
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
  - Licenciatura en Enfermería
  - Licenciatura en Mercadotecnia
  - Ingeniería Agroindustrial
  - Ingeniería Mecatrónica
- Coordinación Académica Región Altiplano
  - Ingeniería Mecánica Administrativa
  - Ingeniería Mecatrónica
  - Ingeniería Química
  - Ingeniería de Minerales
  - Licenciatura en Enfermería
  - Licenciatura en Mercadotecnia
  - Ingeniería en Energías Renovables



- Coordinación Académica Región Huasteca Sur
  - Ingeniería Agroindustrial
  - Ingeniería Mecánica Electricista
  - Licenciatura en Contaduría Pública
  - Licenciatura en Enfermería
- Coordinación Académica Región Altiplano Oeste
  - Ingeniería Agroindustrial
  - Ingeniería en Sistemas Computacionales
  - Licenciatura en Administración
- Coordinación Académica de Arte
  - Licenciatura en Arte Contemporáneo

Además se destaca el esfuerzo colectivo en el que convergieron diversos actores sociales, gubernamentales, empresariales y educativos, al crear en el 2007, 2012, 2014 y 2016, la **Coordinación Académica Región Altiplano**, la **Coordinación Académica Región Huasteca Sur**, la **Coordinación Académica Región Altiplano Oeste** y la **Coordinación Académica de Arte** respectivamente, en las ciudades de Matehuala, Tamazunchale, Salinas y en la Capital del Estado de San Luis Potosí. Estas coordinaciones fueron aprobadas por el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU) dependientes de Rectoría hasta que reúnan las condiciones académicas necesarias para constituirse en una facultad.

La presencia de la UASLP en las diferentes regiones del Estado, no solo contribuye al desarrollo regional a través de la formación de profesionistas sino que tendrá impactos inmediatos que aportarán actividades que dinamizarán la economía y convivencia local como: contar con profesorado de alto nivel y programas de capacitación y formación de profesores, líneas de investigación vinculadas con la región, espacios de consulta en los centros de información, inversión en la infraestructura de comunicaciones, videoconferencias, Internet y demás aspectos de cómputo y conectividad, eventos de difusión cultural dirigidos a toda la sociedad entre otros.

## 2.8. COBERTURA DE LA TUTORÍA

En concordancia con la visión, políticas y programas institucionales previstos en el PIDE 2013-2023, y con el modelo educativo de la UASLP aprobado en 2016 por el HCDU, la universidad efectúa múltiples esfuerzos orientados a la conformación de un **sistema integral de acompañamiento estudiantil (SIAE)** que tiene el propósito de asegurar que los estudiantes sean atendidos a lo largo de su trayectoria y coadyuvar de manera eficaz a su incorporación e integración a la universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios e inserción al mercado laboral. El SIAE busca **articular, fortalecer y ampliar las diferentes estrategias de atención y formación integral de los estudiantes** y, con ello, continuar mejorando el impacto positivo en su bienestar, permanencia y formación integral.

El **programa de acción tutorial** forma parte del SIAE y constituye una propuesta de intervención educativa dirigida a fortalecer y complementar la formación y atención académica, profesional y personal de los estudiantes a través de acciones imbricadas a los programas educativos. La acción tutorial impacta en cuatro ejes: 1) apoyo



académico; 2) fortalecimiento académico y profesional; 3) atención socio-personal; y 4) acompañamiento y orientación a lo largo de la trayectoria, a través de acciones diseñadas por las DES a partir de la identificación de las necesidades específicas de atención y formación más relevantes de sus propios estudiantes.

Desde el modelo de acción tutorial de la UASLP se promueve que las entidades académicas definan un conjunto de acciones de acompañamiento a los estudiantes a través de una metodología flexible y diversificada que incluye la adaptación de diferentes modalidades de tutoría, estrategias y recursos de apoyo. En este sentido, los programas de tutoría incluyen acciones que involucran la relación personalizada entre tutores y estudiantes tutorados; y acciones en las que participan el conjunto de programas, servicios, instancias y departamentos de la universidad.

### Programas de acción tutorial: ejes de acción, modalidades y recursos de apoyo



El desarrollo de la acción tutorial en la UASLP ha permitido el aumento, diversificación y consolidación de estrategias y acciones en beneficio de los estudiantes. Entre los logros más importantes de su crecimiento se encuentran:

- El **100% de las entidades académicas cuentan con un programa de acción tutorial** adaptado a necesidades de sus estudiantes y a sus propias condiciones organizativas y académicas.
- Se identifican un total de **332 diferentes acciones llevadas a cabo a través de los programas de tutoría a nivel institucional** en diferentes momentos de las trayectorias estudiantiles.
- La **participación de PTC en la acción tutorial sigue en incremento**. Actualmente el 92% de los PTC participan en los programas de tutoría. Son 13 entidades académicas las que presentan un 100% de participación de sus PTC, y 3 DES las que presentan una participación arriba del 90%.
- Se mantiene la **tendencia positiva en el aumento de cobertura institucional de tutoría**. La cobertura actual es de 80%. Son 16 entidades académicas las que cuentan con prácticamente un 100% de cobertura.



## 2.9. ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

Uno de los retos planteados en el Plan institucional de Desarrollo para 2023 de la UASLP fue el de actualizar el Departamento Universitario de Ingles (DUI), el cual ofrece desde 1998 a todos los estudiantes de esta institución, un programa innovador, transversal y flexible cuyos objetivos se centran en la enseñanza a través de cinco cursos y la certificación del idioma inglés, logrando instruir a los alumnos en el umbral del dominio de esta imprescindible lengua del mundo contemporáneo, (nivel B1 según el Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas).

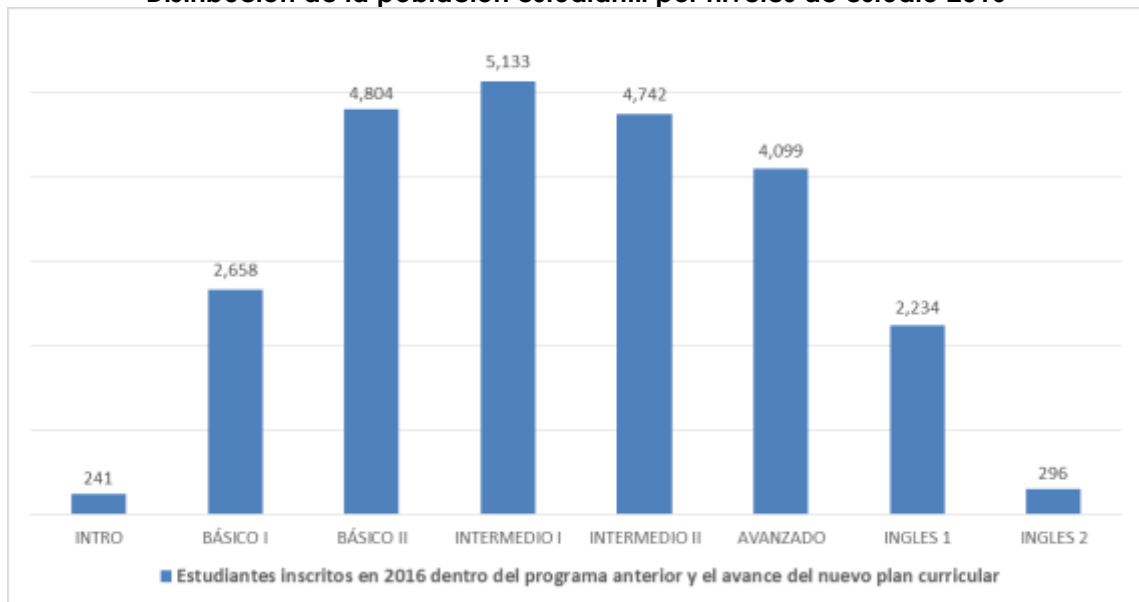
En el mes de Febrero de 2016 fue aprobada en el seno de H. Consejo Directivo Universitario, **la propuesta de actualización del DUI**. Esta propuesta considera las nuevas tendencias pedagógicas en el aprendizaje de las lenguas, así como una metodología en la que predomina el enfoque comunicativo, la transversalidad de contenidos y un diseño curricular propio, apegado a los fines y estrategias del Modelo Educativo de la Institución. Con ello, se pretende mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes, coadyuvar de una manera más eficaz y eficiente a la formación integral y permitirles obtener una acreditación que les otorgue la continuidad a sus proyectos académicos, profesionales y personales. Durante el mismo 2016, se dio inicio al trabajo de la actualización del plan curricular, siendo aprobados durante los meses de julio y diciembre por el HCDU y puestos en operación en a partir del mes de agosto los cursos de Inglés 1 y 2 y en enero del 2017 los cursos de inglés 3 y 4 para los estudiantes de la generación de ingreso 2016. Es así que en la siguiente grafica se incluyen a los estudiantes de este nuevo plan curricular.

El programa de aprendizaje incluye la instrucción en aulas y se complementa con el trabajo autónomo del estudiante en los denominados Centros de Auto-Acceso. Para ello, **el DUI cuenta con nueve centros, distribuidos en todas las regiones del Estado** donde la institución ofrece programas educativos de licenciatura. En la capital operan los centros de Oriente, Centro y Poniente. En el interior del estado, cuenta con una cobertura geográfica estratégica, ubicando centros en Ciudad Valles (Huasteca), Rio Verde (Media), Matehuala (Altiplano), Tamazunchale (Huasteca Sur), Salinas de Hidalgo (Altiplano Oeste) y el más reciente Zona Norte (Facultad de Agronomía). El universo de **atención actual es de 24,207 estudiantes** en las modalidades de cursos regulares, semi-intensivos y de verano. Cuya distribución se presenta en el siguiente gráfico.





### Distribución de la población estudiantil por niveles de estudio 2016



Fuente: Departamento Universitario de Inglés de la UASLP

Cada Centro de Auto Acceso está conformado por áreas de trabajo: audio, cómputo, video, lectura, sala de conversación y *karaoke*, contando en estos momentos con una **capacidad de 1496 espacios de atención simultánea por hora** (9% mayor a la registrada durante 2015), se destaca la homologación de materiales didácticos, de práctica y equipamiento.

Con respecto a la planta docente (172 integrantes), sobresale la continuidad de participación en procesos de certificación con organismos externos e internacionales (*Trinity College London* y *Educational Testing Services*), reflejando una cobertura del 95% al sumar durante el último año, un total de 8 docentes más con intervinieron en la certificación. Se resalta que de la planta de profesores de recién ingreso, presentan en su mayoría, el nivel de formación de Licenciatura en la enseñanza de lenguas extranjeras. En el ámbito de la formación docente, se tuvo importante participación colectiva de los profesores con la realización de dos procesos de capacitación a través de talleres realizados por la Secretaría Académica de la UASLP y la participación de expertos externos en el tema, con el objetivo de familiarizarse con la operación de nuevos cursos así como, identificar los avances y realizar el análisis y propuestas a los nuevos contenidos.

## 2.10. MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La UASLP en su modelo educativo, incluye la dimensión **internacional e intercultural** de la formación integral de los estudiantes, con la que se pretende que los estudiantes adquieran elementos y desarrollen habilidades para comprender el mundo que los rodea e interactuar en él bajo una perspectiva cultural propia y, al mismo tiempo, abierta a la comprensión de otras culturas y perspectivas. Para esto, la UASLP ha establecido diversas estrategias como es la incorporación de la internacionalización en el curriculum; el establecimiento de redes internacionales de cooperación en las



funciones sustantivas; el dominio de otras lenguas; el intercambio académico; establecimiento del programa de movilidad estudiantil y de académicos; desarrollo de proyectos conjuntos; entre otras estrategias.

Para el **programa de movilidad estudiantil**, la Universidad ha trabajado en proveer y expandir oportunidades para sus estudiantes con el firme propósito de complementar su aprendizaje a través de experiencias prácticas en ambientes internacionales junto con estudiantes de diferentes culturas y estilos de vida y ha logrado ampliar la oferta para los estudiantes gracias al reconocimiento obtenido por la UASLP a nivel nacional e internacional permitiéndoles participar en programas activos de intercambio. Dicho programa inicia en el 2002 y en 2006 **el H. Consejo Directivo Universitario aprobó el Reglamento de Movilidad Estudiantil**, el cual permite tener transparencia en los apoyos económicos que otorga a los estudiantes de la UASLP que participaron en la movilidad estudiantil con base en el reglamento correspondiente y en los términos de la convocatoria.

Desde el inicio del programa a la fecha, se ha logrado mejorar e incrementar las opciones de movilidad para nuestros estudiantes el cual se refleja en una mayor aceptación. **En los últimos siete años, 2,009 estudiantes de la UASLP han participado en el programa de movilidad**, de estos, el 77% ha elegido una universidad fuera de México, destaca España con un 30%, Chile con 11.3%, Francia con 8.2%, E.U. con 6.4% entre otros países.

Por otro lado, actualmente hay una mayor pertinencia entre el programa de movilidad estudiantil y su proyecto académico en la UASLP, esto, gracias a la participación de docentes en redes académicas nacionales e internacionales y en la gestión de nuevos convenios académicos con IES con las cuales tienen interés. La movilidad es además uno de los objetivos del Plan de Internacionalización de la UASLP.

#### Movilidad Estudiantil 2002-2016



Fuente: Dirección de Internacionalización de la UASLP



## 2.11. PERSPECTIVA AMBIENTAL Y DE LA SUSTENTABILIDAD

El **Modelo Educativo** y el **PIDE 2013-2023** plantean un fuerte componente en el trabajo hacia la sustentabilidad en la UASLP. Desde la creación de la **Agenda Ambiental** en junio de 1998, la UASLP estableció una clara misión en el que hacer universitario que reafirmara su compromiso con la sociedad "*...incorporar la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en los programas educativos y en el quehacer cotidiano de la universidad*", los objetivos al enfrentar los desafíos de la sustentabilidad se logran con soluciones ambientalmente responsables, proyectos académicos de calidad, evaluación continua y propuestas innovadoras de investigación y tecnología.

La UASLP es una institución educativa que ha recorrido un largo camino en la evolución social de la preocupación por el medio ambiente y en el logro de la sustentabilidad, el cual ha estado lleno de dificultades, logros y aprendizajes que se ven materializados en la transformación de la cotidianeidad de las entidades universitarias, que cada día se desempeñan con mayor eficiencia y con paso firme hacia la sustentabilidad; además se cuenta con una amplia oferta de programas educativos especializados en temas de ambiente y sustentabilidad, con un enfoque interdisciplinario así como con cuerpos académicos dedicados a la investigación; uno de los resultados que se ha logrado es un profundo impacto fuera de la institución a través de los proyectos de vinculación que dan alternativas de solución a problemas comunes y con los cuales la UASLP retribuye a la sociedad su confianza, compromiso y responsabilidad social.

Las acciones y compromisos se encuentran presentes en las actividades de toda la comunidad universitaria para reafirmar de manera diaria y continua que el trabajo por la sustentabilidad es un deber que la UASLP ha incluido en su misión social; es por eso que a continuación se presenta el recuento general de logros de la comunidad universitaria en materia de medio ambiente y sustentabilidad:

- Premio Nacional al Mérito Ecológico en 2006, que anualmente otorga la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales a instituciones o académicos que se destacaron por sus estudios y aportaciones al medio ambiente. El jurado calificador otorgó el premio a nuestra institución por la trayectoria y aportes de su comunidad académica en materia de medio ambiente y desarrollo sostenible.
- Las estrategias de la UASLP están centradas en la fortaleza de su oferta educativa que actualmente cuenta con 180 programas educativos de licenciatura, posgrado, especialidad y técnico superior universitario de los que **91** han incorporado la dimensión ambiental a sus planes de estudio.
- Existen **88 líneas** de generación y ampliación del conocimiento con temas de medio ambiente y sustentabilidad.
- A través de las líneas de investigación se han generado **175 tesis** en materia de medio ambiente y sustentabilidad y **61 proyectos** de investigación
- En los Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales, consolidado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-



Conacyt), colaboran 9 dependencias académicas que aportan profesores, oficinas, laboratorios, cómputo e internet, y hemerotecas. Desde su apertura en 2002 ha graduado a 305 maestros en ciencias y 70 doctores, y ha publicado más de 375 tesis y otros productos de titulación de posgrado. Actualmente tiene 53 profesores en el núcleo básico y 118 alumnos activos en prevención y control de la contaminación, evaluación ambiental, recursos naturales renovables, salud ambiental integrada y gestión ambiental. A partir del 2008 este posgrado ofrece la modalidad de Maestría con doble titulación, en colaboración con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania.

- Se cuenta con **33 cuerpos académicos** que incluyen temáticas ambientales y de sustentabilidad en sus líneas de investigación en distintas entidades universitarias.
- Desde el 2010 la Agenda Ambiental hospeda al Centro de Recursos Naturales y de Desarrollo (CRND) como representante regional de una red internacional de 14 universidades que tienen como objetivo el intercambio de estudiantes y profesores, la impartición de cursos en diferentes modalidades, la colaboración en proyectos e investigaciones en temas relacionados. Se han visto beneficiados alrededor de 50 alumnos y 22 profesores con los programas de esta red por lo que el convenio continua vigente hasta el 2019.
- Se cuenta con el Laboratorio Regional de variabilidad, Cambio Climático y Evaluación de Riesgos Ambientales que ofrece información georreferenciada con alta calidad para la evaluación de la variabilidad del cambio climático y sus efectos para la agricultura y los ecosistemas.
- La UASLP cuenta con un Unitecho vivo que es un espacio que promueve un estilo de vida saludable, fomenta la educación ambiental, la recreación y el beneficio social.
- La UASLP promueve en la implementación de 2 Programas de movilidad urbana sustentable los cuales son: UNIBICI y Auto compartido.
- El Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de la UASLP incluye 12 módulos para evaluar su desempeño ambiental y de sustentabilidad. La comunidad universitaria participa activamente en acciones de manejo de sustancias y materiales regulados, cumplimiento en residuos, descargas y emisiones, uso apropiado y eficiente del agua, uso apropiado y eficiente de la energía, uso apropiado y eficiente de insumos de oficina, administración y compras, vegetación y arquitectura del paisaje, bioclimática y construcciones, riesgo y contingencias, mantenimiento, normas, estándares y certificación, comunicación y educación
- La Agenda Ambiental ha participado en el diseño y publicación de material didáctico, lo que incluye más de 600 artículos de difusión en extenso publicados en medios masivos y sitios web.
- En 2016 se asumió la responsabilidad del diseño y producción y publicación de la Revista Jandiekua; vocablo purepecha que significa "ambiente". Se trata de una revista mexicana especializada en educación ambiental en la que participan bajo convenio 5 universidades del país.
- Se cuenta con convenio de colaboración con la SEGAM para la integración del Plan Estatal de Acción contra el Cambio Climático para el Estado de San Luis Potosí.



- En los últimos años la UASLP a través de la Agenda Ambiental ha organizado más de 150 eventos educativos, entre ellos 15 diplomados virtuales, 35 cursos, 45 talleres, 1 coloquio internacional, 2 coloquios nacionales, 21 seminarios, 10 foros nacionales, 1 foro internacional y 5 concursos; dirigidos a estudiantes y profesores de educación superior, profesionistas, funcionarios, empresarios, integrantes de la sociedad civil, entre otros. Tales como:
  - Taller sobre Agricultura Organiza Sustentable a escala humana: Método biointensivo de cultivo.
  - Atrapa, esteriliza, regresa: Estrategia para el control de poblaciones de perros y gatos en San Luis Potosí.
  - Foro Ambiental San Luis Potosí FASLP16.
  - Mes de la Movilidad Urbana Sostenible: contó con más de 30 actividades dirigidas a generar espacios de diálogo, información, discusión de ideas y recreación con la finalidad de implementar de manera permanente metodologías de mejora continua de la movilidad universitaria, como: Unirodada Intercultural, la carrera ciclista más lenta de San Luis "Slow Race", Foro de Movilidad Urbana, Taller de Análisis espacial del transporte público en San Luis Potosí, Legalidad en la Movilidad Urbana. Parking Day, Día sin Auto, Auto Compartido
  - Desarrollo Regional Sustentable en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
  - Curso-taller de Supervisión Ambiental de Obras Hidráulicas con la participación de la CONAGUA.
- Se ofrecen los diplomados virtuales: "Diseño de Proyectos de Educación Ambiental y para la sustentabilidad" y "Competencias Educativas para el Desarrollo Sostenible", dirigido a profesores de América Latina y el Caribe. Éste último cuenta con reconocimiento de la UNESCO.
- Ha participado en la fundación y/o desarrollo de 6 organizaciones nacionales e internacionales como la Academia Nacional de Educación Ambiental y el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable.
- A lo largo de quince años de trabajo, la Agenda Ambiental coordina el sitio web <http://ambiental.uaslp.mx> en el que difunde los proyectos y productos de la UASLP en medio ambiente y sustentabilidad para cumplir su responsabilidad social.

## 2.12. ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES

Con el fin de apoyar al alumnado a incorporarse y transitar de modo más efectivo por nuestra institución, favoreciendo su incorporación al ámbito laboral de la forma más exitosa posible, la UASLP ha establecido diversas acciones que integran el **Modelo Educativo y del sistema integral de acompañamiento estudiantil**. Dichas acciones dan un valor agregado a la educación formal del estudiante, se encuentran sustentadas en cuatro ejes fundamentales: a) La promoción de la salud, b) La inducción e integración de los estudiantes a la vida universitaria, c) El desarrollo cultural y deportivo, y d) La inducción a la ciencia.



El Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS), está conformado por diferentes líneas de atención como son: Salud sexual y reproductiva, nutrición, prevención de adicciones, manejo del estrés, inmunizaciones e inducción a la actividad física; mediante este programa se involucra a la comunidad estudiantil en diversos eventos que promueven estilos de vida saludable. Se apoyó a los alumnos prestando un total de 27,775 servicios, durante 2016.

Así mismo, en cumplimiento al decreto del ejecutivo federal que instituye las bases de **inscripción al Régimen del Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social** y con la intención de brindar servicios y atención médica integral para los estudiantes, se gestionó a través de la Coordinación de Seguros Estudiantiles, la incorporación a éste, para quien esté inscrito en los distintos programas académicos que ofrece la institución, y que no contaban con seguridad social. Se gestionaron las afiliaciones de 4,543 alumnos en el 2016, dando un total en la actualidad de 28,769 estudiantes con afiliación al seguro facultativo.

Con el propósito de favorecer la inducción del estudiante a la vida universitaria, se realizan diversas actividades a través del Departamento de Orientación Educativa que apoyan al estudiante en su estancia en la universidad, desde su ingreso hasta su egreso, reforzando entre otras cosas, la mejora y optimización de habilidades para el aprendizaje, la orientación vocacional, y en general el trabajo en inducción a las competencias universitarias y el desarrollo de competencias de calidad para la vida. Una de las actividades fundamentales es la impartición del taller de Integración a la vida universitaria a los alumnos de nuevo ingreso a la UASLP; durante el ciclo 2016-2017 se impartió en 13 entidades académicas, involucrando a 127 grupos, impactando a una población de 3851 estudiantes.

Durante este período y contando con la colaboración de las autoridades de las entidades académicas y las coordinaciones de tutoría, se llevó a cabo el **diagnóstico psicopedagógico** a través del cuestionario de competencias genéricas universitarias, que se realiza en línea, dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso; el cual permite proponer diferentes actividades de intervención. Como resultado de este diagnóstico se implementó el **Programa de Intervención Psicopedagógica** con los alumnos de nuevo ingreso, atendiendo en este ciclo, a 2,956 alumnos a través de talleres, pláticas, conferencias y asesoría.

El Departamento de Proyectos Especiales con la intención de involucrar a los estudiantes y universitarios en general en actividades de activación, así como también para apoyar a las diferentes Entidades Académicas, realizan carreras de aniversario, eventos de recreación y sana convivencia físico-deportiva, en donde los participantes ponen a prueba sus destrezas y habilidades.

Durante el 3er Encuentro: Mi vida en un mundo más amable, evento integrado por conferencias, talleres, elaboración de postales digitales, concurso de carteles, foro estudiantil y entrega de reconocimiento a los alumnos destacados; encaminado a promover estilos de vida que favorezcan la sana convivencia. El evento Movimiento Corporal Humano 2016, conformado por exhibiciones deportivas, conferencias y talleres en temas como: Estrategias y tácticas para el éxito, entrenando mi



autoconfianza, masaje terapéutico, dale tiempo al tiempo, comer saludable también es rico y optimizando tu energía corporal.

Además de lo anterior, se promueve a los clubes universitarios de: acondicionamiento físico, frisbee, natación, bádminton y senderismo con el objetivo de fomentar la promoción de valores de sana convivencia entre la comunidad estudiantil a través de la diversificación de la práctica de la actividad física. En este último año el Unihuerto Urbano alcanzo un total de 1,700 personas en sus conferencias, talleres, visitas y acompañamiento a proyectos. Este Departamento diversificó su oferta de eventos mediante ciclos de talleres, conferencias, organización y apoyo de eventos de activación y recreación donde se atendieron a un total de 2,323 universitarios.

### 2.13. SISTEMA DE BIBLIOTECAS

La modernización del Sistema de Bibliotecas es una de las líneas estratégicas que tiene la UASLP dentro de su plan de desarrollo, a fin de apoyar la educación de calidad, la institución ha transformado sus unidades de información hacia **Centros Integrales de Aprendizaje, bajo enfoques CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación)** que apoyan el modelo educativo constructivista que se está gestionando en la UASLP.

El Sistema de Bibliotecas de la UASLP está conformado por 21 unidades de información que atienden a los distintos niveles y áreas temáticas de estudio de la comunidad: 12 de nivel licenciatura, 7 de institutos y posgrados, 1 de nivel medio superior, 1 Biblioteca Pública Universitaria y una Biblioteca Virtual Creativa; donde 15 de ellas se ubican en la capital y 6 en los municipios donde existen campus universitarios.

Dentro de sus principales logros, se tienen:

- Colecciones documentales desarrolladas de forma coordinada con Comités de Bibliotecas de cada entidad académica, disponibles en diversos formatos como libros, revistas impresas, dvd's, entre otros, además de una amplia información especializada y actualidad para la investigación y toma de decisiones, a través de las bases de datos, suscritas por la UASLP y las accesibles a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica que coordina el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- **Atención de 2 millones de usuarios** universitarios en los últimos tres años a través de los diversos servicios que se ofrecen en las 21 Unidades de Información: Préstamo de documentos, análisis de citas, asesorías en búsquedas de información, obtención de documentos (nacionales y extranjeros), investigación bibliográfica, consulta a bases de datos, préstamo de aulas multimedia, préstamo de sala de usos múltiples, por mencionar algunos.
- Conformación de más de **50 convenios de colaboración** para el intercambio de información, con Bibliotecas Universitarias a Nivel Nacional e Internacional.
- **Fomento a la cultura y lectura** con exposiciones pictóricas, de carteles, presentaciones de libros, con una asistencia a éstos en las 21 unidades de información de 5,522 usuarios, en las actividades de fomento a la lectura 4,717 usuarios.



- Conformación de una **Biblioteca Virtual Universitaria** que comprende los recursos virtuales de información y de apoyo al desarrollo académico del estudiante y profesorado, con servicios del portal CREATIVA, la Plataforma educativa TZALOA y el Repositorio Institucional NINIVE.
- Organización de talleres y cursos para el desarrollo de habilidades informativas de los alumnos, docentes e investigadores, con el objetivo de apoyar en el desarrollo de esta sub-competencia, que conforma la competencia de Tecnologías de Información y Comunicación, atendiendo a 10,942 usuarios en el último año.
- **Organización de 13 eventos académicos** de corte nacional e internacional con temas de formación Bibliotecológica, así como el primer encuentro Nacional de Bibliotecas Certificadas de las Instituciones de Educación Superior.
- Participación en importantes organismos nacionales como el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior, la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro (con la presidencia 2011-2014), la Red de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior del Noreste, el Consorcio de Universidades Mexicanas y la Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (con la presidencia para el periodo 2015-2017).
- Desde el 2011 se tiene la **coordinación de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales**, con la representación técnica de México en el proyecto internacional Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas de América Latina y desde 2013 se colabora con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el diseño y formulación de proyectos y acciones estratégicas para el desarrollo del Repositorio Nacional de Producción Científica y Tecnológica. Además en colaboración con CUDI y la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos para el diseño, difusión y evaluación de la Convocatoria 2016 sobre Repositorios Digitales Sonoros y Audiovisuales de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Participación desde el año 2003 en el Programa de Cooperación en Catalogación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos de Norteamérica, entre los resultados de colaboración internacional más sobresalientes, resaltan: la participación en el proceso de grabación y traducción de los materiales de capacitación en español, para el programa *Name Authority Cooperative Program* (NACO), conforme a la actualización de las *Resource Description* (RDA) como nuevo código de catalogación internacional; la organización anual de una semana de actualización profesional bibliotecaria y la consolidación del Proyecto Chimenea de Control de Autoridades denominado NACO-MÉXICO, que tiene una participación de 10 Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales.
- **Certificación en la norma ISO 9000 a partir del año 2007**, que se ha mantenido con la re-certificación en la versión 9001:2008 en el año 2013, en sus procesos de Administración de Organización de Recursos y Servicios de Información, y Red Universitaria de Videoconferencia.
- **Premio de Calidad, San Luis Potosí edición 2014**, que otorga CANACINTRA a las organizaciones por sus estándares de calidad, otorgado al Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño.
- Desarrollo de forma coordinada con áreas de Diseño de la UASLP, los Centros Integrales de Aprendizaje, del campus Zona Huasteca, Zona Media, Matehuala y Huasteca Sur así como las ampliaciones de los Centros de Información en





Ciencias Biomédicas, Estudios Socio-económicos, y Ciencia Tecnología y Diseño, basadas en el modelo de Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

El desarrollo del Sistema de Bibliotecas Universitario, impacta a los programas y objetivos estratégicos Institucionales, para dar cumplimiento a la misión y lograr la visión establecida al año 2023.

## 2.14. PROCESOS ADMINISTRATIVOS CERTIFICADOS

Desde el año 2003, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha mantenido la **certificación bajo el estándar ISO 9001 de forma ininterrumpida**, consolidando su compromiso con la calidad educativa y de la gestión administrativa para la mejora de sus procesos y servicios, lo que se traduce en mayores beneficios para toda la comunidad universitaria. Por este esfuerzo la UASLP ha sido reconocida por la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacintra) en San Luis Potosí, al obtener el **Reconocimiento al Mérito en Calidad** por sus logros y alcances en pro de la competitividad en los años 2014 y 2015; así como el **Premio de Calidad San Luis Potosí 2014**, a través de los procesos certificados del Sistema de Bibliotecas.

En este sentido y atendiendo a la estrategia 11.18 del PIDE 2013-2023 dentro del programa de Internacionalización, que cita: "Certificar procesos estratégicos de gestión por normas internacionales", durante el año 2016 la Institución obtuvo la **recertificación del Sistema Integral de Calidad (Sical) en la Norma ISO 9001:2008 para los 35 procesos** que lo integran, al ser auditado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) como organismo certificador externo, alcanzando así 14 años de certificación en este estándar internacional. Durante esta evaluación se **incorporan dos procesos estratégicos**: Control Escolar y Control de Laboratorios de la Coordinación Académica Región Altiplano (COARA). Con esta acción se integran tres de los cinco campus foráneos con los que cuenta la Institución, por lo que actualmente el Sical se conforma por diez entidades académicas y nueve dependencias de gestión.

Para constatar **el buen funcionamiento del SGC** se realizaron en los últimos años un total de 34 auditorías internas a los procesos certificados y 2 pre-auditorías a los de reciente integración. Derivado de estos ejercicios se tuvo la oportunidad de desarrollar 20 acciones de mejora para atender en forma expedita los resultados de estos ejercicios de evaluación. Así mismo siguiendo el enfoque de planeación de la calidad, se llevan a cabo acciones para la **homologación de procesos** con el objetivo de trabajar de manera transversal, estandarizando procesos concatenados que impulsen la eficiencia de la gestión institucional. Como un ejemplo de ello y a fin de lograr un mayor beneficio a la comunidad universitaria, se promovió con las autoridades correspondientes de las Facultades de Economía, Ingeniería y Derecho, la ampliación de la cobertura de los procesos certificados para que se certifiquen como procesos de Control Escolar, el cuál abarca la trayectoria escolar del alumno desde su inscripción de nuevo ingreso hasta su titulación. En la División de Desarrollo Humano se integrarán seis procesos en uno solo, con el propósito de que las



actividades se vean concatenadas para mejorar su servicio y se identifique la responsabilidad de quienes los gestionan.

La DIGC a través del Sical continua contribuyendo en la formación y desarrollo del personal que participa en los procesos certificados a fin de **incrementar sus conocimientos, habilidades y experiencia** para mejorar la operación de sus actividades y la atención de los servicios que brindan a sus usuarios, se impartieron 12 cursos y talleres en temas de calidad, planeación estratégica y calidad en el servicio, estos eventos contaron con la asistencia de 134 mujeres y 97 hombres sumando un total de 231 participantes, logrando un total de 3696 horas capacitación y un impulso a la estrategia de equidad de género. Cabe mencionar que lo anterior se realizó con el presupuesto operativo anual de la DIGC y con la generación de recursos propios. Además se efectúan otras actividades como la campaña de difusión "Sicalízate" que a través de cursos de corta duración con dinámicas de grupo, trabaja en la concientización del personal con la política y objetivos de calidad y con el propósito de **lograr la integración del personal y un clima laboral favorable en los procesos** se llevó a cabo la 1er. Carrera Atlética del Sical, contando con una excelente respuesta por parte del personal, superando las expectativas y logrando una participación de 348 personas, entre empleados y familiares de los mismos.

El reto para el Sical es mantener la certificación de los procesos alineados a la nueva versión emitida por organismo internacional para la estandarización (ISO) la cual de acuerdo a sus lineamientos deben quedar listos a más tardar en septiembre de 2018 por lo que la UASLP ha realizado acciones de preparación y formación del personal para cumplir con los requisitos de esta nueva versión ISO 9001:2015 y a partir de 2017 se inician los registros necesarios que den evidencia de la implementación y cumplimiento de esta norma internacional orientada a beneficiar a alumnos, personal docente y administrativo que son usuarios de los servicios del sistema.

## 2.15. RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

En conformidad con el **Programa Institucional de Buen Gobierno** establecido en el **PIDE 2013-2023** de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en concordancia con el primer Eje rector del Plan de Trabajo de Rectoría 2016-2020, la Universidad en el marco del ejercicio pleno de su autonomía, ha implementado acciones para establecer una nueva cultura de transparencia y de rendición de cuentas, además ha rendido cuentas a la comunidad universitaria, instancias gubernamentales, así como a la sociedad en general, sobre su quehacer a través de su página de Internet [www.uslp.mx](http://www.uslp.mx), la cual contiene toda la información pública obligatoria a que refiere la normativa de Transparencia, una sección de indicadores institucionales, la publicación de la información correspondiente al Fortalecimiento Académico, así como los informes anuales de Rectoría. Así mismo, cumple periódicamente con la entrega de los estados financieros dictaminados al Congreso de la Unión y al Congreso del Estado desde 2007.

Existen procesos de supervisión, revisión, fiscalización superior y auditorías sistemáticas por parte de organismos externos, entre las que destacan; Auditoría de estados financieros por parte del despacho "Galaz, Yamasaki, Ruiz Urquiza, S.C" miembro de



la firma internacional *Deloitte Touche Tohmatsu Limited*, fiscalización superior de Cuenta Pública por parte de la Auditoría Superior de la Federación de los ejercicios fiscales 2006 y 2012 y en el 2015 llevó a cabo una auditoría a 4 fondos extraordinarios del ejercicio 2014, de igual manera esta misma autoridad fiscalizadora reviso los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) entregados al Gobierno del Estado de San Luis Potosí, y transferidos a esta Institución por los ejercicios 2014 y 2015, por su parte la Auditoría Superior del Estado de S.L.P. a fiscalizado las Cuentas Públicas de los ejercicios fiscales a partir de 2007 y hasta la fecha.

A partir del ciclo escolar 2004-2005 y hasta la fecha, y con el objeto de beneficiarse con los recursos provenientes del "Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior" se han auditado los indicadores de matrícula desagregada que se presentan a la SEP y a la ANUIES, las auditorías externas se realizan por parte de los órganos Internos de Control de las Universidades Asociadas a la AMOCVIES, A.C.

A partir del año 2016 la Contraloría General Universitaria lleva a cabo la revisión los Informes de los Fondos de Convenios de Asignación de Recursos otorgados por el CONACyT en el marco del Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación, concluyendo con el Informe respectivo ante el mencionado Consejo.

Auditorías especiales provenientes de distintas entidades como el Instituto Mexicano del Petróleo, del Fondo de Cooperación Internacional, del Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología- Unión Europea México (FONOCICYT). Al respecto se tomaron las medidas administrativas y se establecieron las bases para adecuar la normativa universitaria, dando a conocer al H. Consejo Directivo Universitario, las nuevas condiciones jurídicas que se presentan, para realizar las adecuaciones procedentes.

En materia de **acceso a la información pública**, se ha recibido y dado tramite a todas las solicitudes de acceso a la información pública universitaria así como las relativas al ejercicio del derecho de petición y protección de datos personales, gestionadas a través de la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública, destacando la Inclusión de la Universidad en el Sistema de solicitudes electrónicas denominado INFOMEX, actualmente Sistema Nacional de Transparencia, mediante el cual cualquier persona, sin acreditar interés legal alguno, puede realizar solicitudes de acceso a la Información pública Universitaria vía electrónica, simplificando el acceso a la información.

En los últimos cinco años se recibieron y contestaron 1,579 solicitudes de información relacionados a diversos temas académicos, administrativos y financieros. Respecto de las áreas con mayor demanda de solicitudes de información destaca: La Facultad de Derecho, División de Servicios Escolares, Secretaria de Finanzas, Secretaria Académica y División de Desarrollo Humano.

Año	Solicitudes de información atendidas	Año	Solicitudes de información atendidas
2005	47	2011	314
2006	56	2012	402



2007	111	2013	301
2008	209	2014	251
2009	242	2015	312
2010	401	2016	313

En materia de **transparencia**, se difunde y actualiza periódicamente la información de oficio publicada en la página web de la Universidad, a que se refieren los artículos 84 y 89 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado, en correlación con el Reglamento de Transparencia Universitario, adaptándose a las nuevas exigencias y expectativas de información obligatoria exigidas en las nuevas leyes de transparencia. Destaca la publicación de actas del H. Consejo Directivo Universitario en forma íntegra, currículums de funcionarios, presupuesto, auditorías, egresos, procesos de licitación y concursos, ejecución de obras, gastos en medios de comunicación, convenios, así como procesos de ingreso entre otra. Se publicaron también los informes anuales, que incluyen indicadores académicos, administrativos, presupuestales, así como un compendio detallado de las actividades y proyectos de docencia, investigación y extensión.

## 2.16. TECNOLOGÍA Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Como parte de la estrategia de Innovación Educativa para implementar el Modelo Universitario de Formación Integral plasmado en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, se proporciona a los profesores, academias y grupos de trabajo los espacios virtuales y equipamiento necesarios en función de los cursos o proyectos que coordinan, sin restricción en los límites de espacio de almacenamiento con el objetivo de favorecer su avance y la disposición de recursos.

Desde su puesta en marcha, la estrategia institucional para promover el uso de las TIC ha considerado, desarrollar y fortalecer las competencias tecnológicas de los profesores permitiendo el uso de herramientas tecnológicas que más se adapten a su práctica pedagógica mediante:

- El diseño de ambientes de aprendizaje apoyado en el uso de TIC.
- La modificación y generación de material didáctico.
- Explorar y conocer recursos tecnológicos y evaluar la pertinencia de su incorporación a su práctica docente.
- Utilizar herramientas propias de internet y recursos de comunicación con el fin de acceder y difundir información y establecer comunicaciones remotas.

La estrategia institucional respecto a la incorporación de TIC ha sido favorecer la diversidad de las mismas, y la libre elección de sistemas operativos, softwares, sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) y bases de datos de consulta, aunque ofrece una plataforma propia ([evirtual.uaslp.mx](http://evirtual.uaslp.mx)) basada en Sharepoint de Microsoft. Esta decisión estratégica ha permitido que el uso diversificado de herramientas se adecúe a los objetivos de aprendizaje, situaciones contextuales de las entidades académicas favoreciendo así la eficacia de los mismos.

La UASLP está interesada en propiciar un mayor desarrollo de competencias tecnológicas en profesores y estudiantes, por esta razón participa en diversas redes

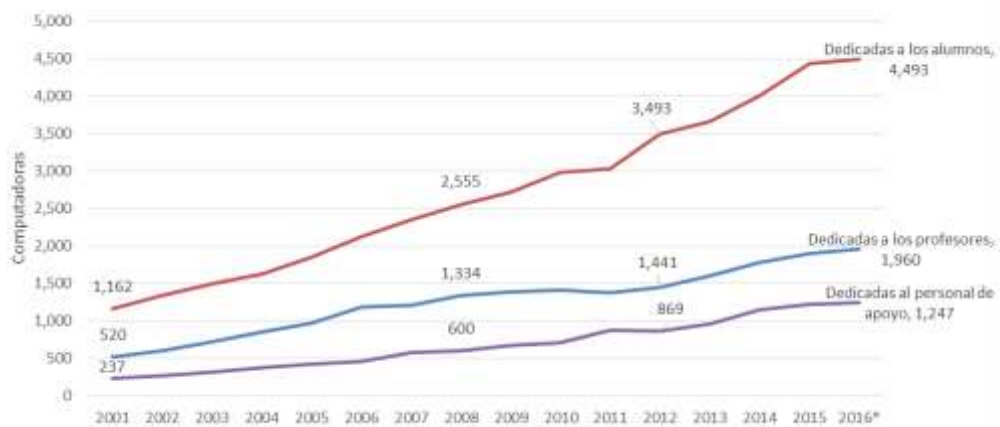


de colaboración destinadas al impulso de una transformación de los modelos de docencia que considere un uso intensivo de los estudiantes no sólo para la consulta de información sino para la generación y publicación de la misma. En este sentido, la UASLP participa activamente del **proyecto nacional Comunidades Digitales de Aprendizaje en Educación Superior (CODAES) dedicado al desarrollo de objetos de aprendizaje y herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación superior que** puedan ser utilizados por estudiantes, profesores y egresados con la participación de instituciones, organizaciones, académicos, investigadores y especialistas. Por invitación de la subsecretaría de educación superior de la SEP, la UASLP participa desde 2014 a la fecha en este proyecto nacional, coordinando el área de Ciencias Económico Administrativas y participando activamente en 5 de las 8 líneas temáticas de dicho proyecto.

Por otro lado la institución se ha comprometido, en la construcción de una Red Universitaria de voz, video y datos, que responda efectivamente a las exigencias de un modelo educativo que pretende hacer un uso intensivo de las tecnologías de información para elevar y mantener la calidad en sus procesos educativos, es así que el equipamiento de aulas con medios de proyección y conectividad es en general un medio común, cada entidad académica ha generado los espacios de acuerdo a las necesidades capacidad, espacio y mejora de la infraestructura. Actualmente el 80% de las aulas universitarias disponen de conexión a internet desde su aula de clase.

El avance reportado por las entidades académicas en el sistema de indicadores, muestra que un crecimiento sostenido en el total de computadoras asignadas tanto a estudiantes como a académicos, tan solo de 2008 a 2016 se reporta un incremento de 3,211 computadoras lo que representa un incremento del 60%. Esto ha impactado en la relación alumno/computadora, en el 2001, se contaba con 1,162 computadoras, lo que representaba tener 15 alumnos por computadoras, en el 2008 la relación que se presentó fue de 8 c/a y para el 2016 se redujo este índice a 6 c/a, aún y cuando el crecimiento en la matrícula es 9,104 estudiantes de 2006 a 2016, esto ha impactado directamente en el acceso a la tecnología para los estudiantes.

**Evolución del Equipo de Cómputo de la UASLP 2001-2016**



Fuente: Indicadores Académicos de la UASLP



Los servicios más significativos a los que cualquier universitario tiene acceso son los siguientes: Internet2, Internet, Portal UASLP, Correo UASLP, Correo Electrónico para Alumnos y Exalumnos, Salas de Videoconferencia, Sistema Integral de Información Administrativa y Académica, Salas de Autoacceso, Intranet UASLP, Licenciamiento *Microsoft*, Licenciamiento Antivirus, Red Gigabit *Backbone* de Fibra Óptica Intercampus Propio, Enlaces Inalámbricos Locales.