

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN DE LA UASLP

Requerimientos del Artículo 18 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí	
a) La descripción clara de cada una de las funciones o atribuciones legales de cada entidad pública	Disponible aquí: http://www.uaslp.mx/SecretariaGeneral/Documents/Normativa_Reglamentos/legislacion%206a%20Ed%20Final%20(pag%20int).pdf
b) Nombre de las acciones y obras o indicadores de gestión relacionados con sus funciones. c) El objetivo que se persigue con cada programa o indicador d) La frecuencia de medición de los indicadores f) Especificar el área(s) o unidad(es) administrativa(s) que genera(n) o detenta(n) la información respectiva y son responsables de publicar y actualizar la información g) Mecanismos de participación ciudadana que se hayan utilizado, en su caso.	Documento "Descripción de los Indicadores de Gestión de la UASLP". Disponible aquí: http://www.uaslp.mx/Secretaria-Academica/Paginas/Indicadores.aspx
e) Publicar los resultados obtenidos por cada uno de los indicadores	Ver diversos informes y reportes publicados aquí: http://www.uaslp.mx/Secretaria-Academica/Paginas/Indicadores.aspx

Fracc. b)

Nombre de los Indicadores de gestión relacionados con las funciones sustantivas de la UASLP

La primera columna del siguiente cuadro muestra el nombre de los indicadores.

Fracc. c)]

El objetivo que se persigue con cada programa o indicador

Todos los indicadores tienen los siguientes objetivos:

- Analizar los logros y reconocer los problemas oportunamente, en los diferentes ámbitos de la Universidad: programas, entidades e institución en su conjunto.
- Identificar el grado de avance en el cumplimiento de metas compromiso, establecidas en los marcos de planeación de corto y mediano plazo.
- Tomar decisiones para el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos.
- En el marco de procesos de rendición de cuentas, informar a interesados dentro y fuera de la UASLP sobre los avances en el cumplimiento institucional de objetivos y metas preestablecidos en materia académica.
- En el contexto de modelos de financiamiento que ligan la asignación de recursos al logro de determinados objetivos, ilustrar a través de indicadores el rendimiento de dichos objetivos.

La segunda columna del siguiente cuadro muestra el **objeto específico** de cada indicador.



Fracción d)

La frecuencia de medición de los indicadores

La tercera columna del siguiente cuadro muestra la periodicidad con que se reporta cada indicador.

Fracción f)

Especificar el área(s) o unidad(es) administrativa(s) que genera(n) o detenta(n) la información respectiva y son responsables de publicar y actualizar la información

Los indicadores se concentran vía web en el Sistema de Indicadores de la UASLP.

- La responsabilidad de actualizar la información corresponde a cada una de las entidades académicas y de las dependencias de gestión, en el ámbito que corresponde a cada una.
- La responsabilidad de integrar y procesar la información corresponde a:
 - PTC: Secretaría Académica
 - PTC con SNI: Secretaría de Investigación y Posgrado.
 - Matrícula: Secretaría de Servicios Escolares.
 - Programas educativos de licenciatura: Secretaría Académica
 - Programas educativos de posgrado: Secretaría de Investigación y Posgrado.
- La responsabilidad de publicar estos indicadores y actualizar la página web del portal es de la Secretaría Académica.

Fracción g)

Mecanismos de participación ciudadana que se hayan utilizado, en su caso.

La UASLP, en su carácter de institución autónoma, define sus indicadores a partir de la naturaleza y necesidades de seguimiento de sus funciones sustantivas (académicas), a través de mecanismos participativos de planeación estratégica y autoevaluación donde participa toda la comunidad universitaria. Además:

- Como parte de los procesos de rendición de cuentas a la sociedad y transparencia de la información, estos indicadores se adaptan a los planteamientos de las políticas públicas del gobierno federal y estatal en materia de indicadores de calidad.
- Como parte de los procesos de vinculación con los diversos actores sociales y económicos, la UASLP, estos indicadores responden a las propuestas y sugerencias que hace llegar la ciudadanía por diferentes vías tales como foros, consejos y comités, entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN DE LA UASLP		
Nombre del Indicador	Descripción (objeto específico)	Frecuencia de medición
Profesores de tiempo completo (PTC)	Total de Profesores y profesoras de Tiempo Completo (PTC) adscritos a la entidad académica hasta la fecha solicitada. Un PTC es aquel que tiene un nombramiento como tal y desarrolla actividades que incluyen docencia, investigación, tutoría y gestión académica.	Anual
Número y % de PTC con posgrado	Número de profesores y profesoras de tiempo completo que han concluido sus estudios de posgrado (incluye la obtención del grado correspondiente mediante un título) en los niveles de especialidad, maestría o doctorado; hasta la fecha solicitada.	Anual
Número y % de PTC con especialidad		
Número y % de PTC con maestría		
Número y % de PTC con doctorado		
Número y % de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	Número de profesores y profesoras de tiempo completo que han concluido sus estudios de posgrado en los niveles de especialidad, maestría o doctorado y además su título se relaciona al área disciplinar que desempeña en la institución.	Anual
Número y % de PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	Número de profesores y profesoras de tiempo completo que han concluido sus estudios de doctorado y además su título se relaciona al área disciplinar que desempeña en la institución.	Anual
Número y % de PTC perfil deseable PROMEP	Número de profesores de tiempo completo adscritos a la institución que cuentan con perfil deseable PROMEP reconocido formalmente por la SEP hasta la fecha solicitada.	Anual
Número y % de PTC en SNI	Número de profesores adscritos a la institución que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores hasta la fecha solicitada.	Anual
Número y % de PTC que imparten tutoría	Número de profesores de tiempo completo que realizan actividades de tutoría hasta la fecha solicitada. Se entiende por tutoría el seguimiento, apoyo y orientación que se brinda al estudiante en forma sistemática sobre su desempeño escolar general y sobre los servicios y oportunidades que le brinda la UASLP (no incluye asesorías académicas que forman parte de cursos regulares ni asesorías de tesis).	Anual
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	Número de profesores de tiempo completo, profesores de medio tiempo y profesores hora clase (por asignatura) que participan en las actividades del PE y que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	Anual
Cuerpos Académicos (CA)	Número de cuerpos académicos registrados reconocidos por la SEP hasta la fecha solicitada. Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas.	Anual
CA consolidados	Número de cuerpos académicos registrados reconocidos por la SEP como <i>consolidados</i> hasta la fecha solicitada. Un CA consolidado tiene las siguientes características:	Anual

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN DE LA UASLP		
Nombre del Indicador	Descripción (objeto específico)	Frecuencia de medición
	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de sus integrantes tienen la máxima habilitación académica que los capacita para generar y aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente. • Cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos. • Mantienen un alto compromiso institucional que se manifiesta en una amplia participación en docencia y en las demás tareas universitarias. • Sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico, con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero. 	
CA en consolidación	<p>Número de cuerpos académicos registrados reconocidos por la SEP como en consolidación hasta la fecha solicitada. Un CA consolidado tiene las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alrededor de la mitad de sus integrantes tiene el grado preferente y cuenta con productos sólidos de generación o aplicación del conocimiento. Una mayoría tiene reconocimiento del perfil deseable. • Participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación del conocimiento bien definidas. Una mayoría participa activamente en redes de intercambio con sus pares en el país y en el extranjero. • Por lo menos la tercera parte cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos. • Cuentan con parte de la plataforma básica necesaria para su trabajo y tienen identificados sus requerimientos para completarla. 	Anual
CA en formación	<p>Número de cuerpos académicos registrados reconocidos por la SEP como en formación hasta la fecha solicitada. Un CA consolidado tiene las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienen bien identificados sus actuales integrantes. • Por lo menos una minoría significativa de sus miembros tiene el perfil deseable con el grado preferente, o por lo menos la mitad tienen el perfil deseable con grado mínimo. • Tienen bien definidas las líneas de generación y aplicación del conocimiento. • Tienen contactos con cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer vínculos de colaboración. • Tienen información de la plataforma básica que necesitan para su trabajo. 	Anual

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN DE LA UASLP		
Nombre del Indicador	Descripción (objeto específico)	Frecuencia de medición
Programas Educativos (PE) de licenciatura y TSU	Total de Programas Educativos aprobados por el HCDU que se encuentran vigentes y que se imparten en la Institución. Se refiere a la oferta educativa que se ofrece clasificados en: <ul style="list-style-type: none"> • Técnico superior universitario (TSU) • Licenciatura 	Anual
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	Número de programas educativos a nivel TSU y licenciatura que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.	Anual
PE con currículo flexible	Número de programas educativos que cuentan con currículo flexible. Se entiende por currículo flexible a aquel que ha pasado por una reestructuración curricular reciente (últimos 5 años) y ha incorporado y fundamentado con claridad por lo menos siete de las siguientes modalidades de innovación y flexibilización curricular, tal como lo recomienda la ANUIES, la SEP y el "Manual para la formulación de Propuestas Curriculares de la UASLP" (2007), incluyendo las seis que se consideran imprescindibles.	Anual
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	Número de materias del programa educativo vigente que incluyen modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje, en un mínimo de 25% de la materia. Los enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje se refieren al uso sistemático y continuo de metodologías como: Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Estudios de Caso, Aprendizaje Significativo, Aprendizaje Colaborativo, Incorporación de complementos on-line para el aprendizaje, etc. Agregar lista con nombres de los cursos y los enfoques adoptados.	Anual
PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	Programa educativo de TSU, licenciatura y posgrado que cuentan, hasta la fecha solicitada, con un programa permanente de seguimiento de egresados que permita obtener información confiable y sistemática sobre su inserción laboral así como las características básicas del trabajo que realizan, con el propósito de obtener retroalimentación para la evaluación de planes de estudio y actividades de educación continua.	Anual
PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	Programa educativo de TSU, licenciatura y posgrado evaluables que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	Anual
PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	Programas educativos de licenciatura y TSU evaluables que incorporan el servicio social como parte de la estructura curricular, de manera que cuente con mecanismos de evaluación, seguimiento y acreditación.	Anual
PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	Programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica profesional como parte de la estructura curricular, de manera que cuente con mecanismos de evaluación, seguimiento y acreditación.	Anual

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN DE LA UASLP		
Nombre del Indicador	Descripción (objeto específico)	Frecuencia de medición
PE basado en competencias	Programas educativo de TSU, licenciatura y posgrado basado en competencias.	Anual
Número y % de Alumnos de licenciatura y TSU que reciben tutoría	Número de alumnos de licenciatura y TSU que participan activa y continuamente en actividades de tutoría, hasta la fecha solicitada. Se entiende por tutoría el seguimiento, apoyo y orientación que se brinda al estudiante en forma sistemática sobre su desempeño escolar general y sobre los servicios y oportunidades que le brinda la UASLP (no incluye asesorías académicas que forman parte de cursos regulares ni asesorías de tesis)	Anual
PE de TSU y licenciatura evaluables	Número de programas educativos de licenciatura y TSU evaluables. Se considera un programa educativo de TSU y licenciatura evaluable aquel que ha sido autorizado por el HCDU y que cuentan con egresados. La suma de los programas educativos evaluables y no evaluables debe ser igual al total de PE vigentes en la institución. La UASLP tiene la política de promover la evaluación externa de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).	Anual
Número y % de PE de licenciatura y TSU con nivel 1 de los CIEES	Número de Programas Educativos de TSU y Licenciatura en la entidad académica, que han sido evaluados por algún comité de los CIEES y que fue reconocido por su calidad al otorgarle el nivel 1, hasta la fecha solicitada.	Anual
Número y % de PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	Número de Programas Educativos de TSU y Licenciatura en la entidad académica, que han sido evaluados por algún organismo acreditador reconocido por COPAES y que fueron acreditados por su calidad, hasta la fecha solicitada.	Anual
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	Número de Programas Educativos de TSU y Licenciatura en la entidad académica, que han sido evaluados en nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por COPAES, hasta la fecha solicitada.	Anual
Matricula de Licenciatura y TSU	Número de alumnos y alumnas de TSU y Licenciatura inscritos en la institución con sus derechos académicos y administrativos cubiertos a la fecha solicitada. Se considera derechos académicos a registro de grupo y horario y a las obligaciones administrativas a la entrega de documentación pertinente y el pago de las cuotas correspondientes.	Anual
Matricula evaluable de TSU y licenciatura	Número de alumnos y alumnas inscritos en los programas educativos de TSU y Licenciatura vigentes y evaluables. Se considera un programa educativo de TSU y Licenciatura evaluable aquel que ha sido autorizado por el HCDU y que cuentan con egresados.	Anual
Matricula no evaluable de TSU y licenciatura	Número de alumnos y alumnas inscritos en los programas educativos de TSU y Licenciatura vigentes y no evaluables. Se considera un programa educativo de TSU	Anual

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN DE LA UASLP		
Nombre del Indicador	Descripción (objeto específico)	Frecuencia de medición
	y Licenciatura no evaluable aquel que ha sido autorizado por el HCDU y que aún no cuentan con egresados.	
% de Matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad	Número de alumnos y alumnas inscritos en los programas educativos de TSU y Licenciatura vigentes y que han sido evaluados y reconocidos por su calidad por los organismos externos de CIEES y/o COPAES.	Anual
Programas Educativos de Posgrado	Total de Programas Educativos aprobados por el HCDU que se encuentran vigentes y que se imparten en la Institución. Se refiere a la oferta educativa que se ofrece clasificado a nivel de posgrado.	Anual
PE de posgrado que se actualizarán	Número de posgrados que se han actualizado en el periodo que se reporta y cuyos cambios hayan sido aprobados por el Consejo Directivo de la UASLP, hasta la fecha que se solicita el dato. Un programa educativo actualizado es el que ha sido sometido a una evaluación curricular y ha requerido cambios a nivel de ajustes parciales y/o reestructuraciones completas.	Anual
Número y % de PE de Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	Número de programas educativos de especialidad, maestría y doctorado que están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT hasta la fecha solicitada. El PNPC en sus propósitos establece el de reconocer los programas de especialidad, maestría y doctorado en las diferentes áreas del conocimiento, mismos que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados. De igual forma, el PNPC impulsa la mejora continua de la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las Instituciones de Educación Superior (IES) e instituciones afines del país. El CONACyT tiene dos vertientes. Un programa de posgrado sólo puede formar parte de una de ellas: <ul style="list-style-type: none"> • El Padrón Nacional de Posgrado (PNP), con dos niveles: Programas de competencia internacional y Programas consolidados • El Programa de Fomento a la Calidad (PFC), con dos niveles: Programas en consolidación y Programas de reciente creación 	Anual
Número y % de Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	Número de programas educativos de especialidad, maestría y doctorado que están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) hasta la fecha solicitada en la vertiente: Padrón Nacional de Posgrado (PNP).	Anual
Número y % de Posgrados en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	Número de programas educativos de especialidad, maestría y doctorado que están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) hasta la fecha solicitada en la vertiente: Programa de Fomento a la Calidad (PFC).	Anual

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN DE LA UASLP		
Nombre del Indicador	Descripción (objeto específico)	Frecuencia de medición
Matrícula de Posgrado	Número de alumnos y alumnas de posgrado inscritos en la institución con sus derechos académicos y administrativos cubiertos a la fecha solicitada. Se considera derechos académicos a registro de grupo y horario y a las obligaciones administrativas a la entrega de documentación pertinente y el pago de las cuotas correspondientes.	Anual
% de Matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	Número de alumnos y alumnas inscritos en Programas Educativos de Posgrado de la institución reconocidos por el PNPB, que estén vigentes en la institución hasta la fecha solicitada.	Anual
Otros indicadores	En función de la naturaleza del reporte o del informe, la UASLP formula otros indicadores relativos a programas o a temas de mayor especificidad. En su caso, cada reporte incluye la descripción de estos indicadores.	Anual

Responsables de este documento:

- Mtra. Ma. Dolores Lastras Martínez
Secretaria Académica de la UASLP
- Mtra. Maricela Ramírez Zacarías
Directora de Evaluación y Prospectiva de la
Secretaría Académica de la UASLP
- Correo electrónico: secretaria.academica@uaslp.mx
- Sitio web: Web: <http://www.uaslp.mx/Secretaria-Academica/>

Última actualización: 30 de noviembre de 2018.