



La crisis del agua: problemas y soluciones



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

¿Qué es la SNCyT?

Es un foro por medio del cual millones de niños y jóvenes mexicanos conocen las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia. Su misión es promover la ciencia y proyectarla como pilar fundamental del desarrollo económico, cultural y social de nuestro país.

La SNCyT es parte de las actividades de comunicación de la ciencia y la tecnología que de manera institucional se realizan en todo el país. El propósito: despertar el interés de estas disciplinas entre el público infantil y juvenil. Con el lema, "Para crecer hay que saber," se propicia un acercamiento entre científicos, divulgadores, investigadores, empresarios, tecnólogos y autoridades participantes en un escenario de cordialidad y respeto a las nuevas generaciones.

¿Quién organiza la SNCYT?

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

¿Quiénes participan?

Instituciones educativas, asociaciones científicas, secretarías de estado, empresas, centros de investigación, museos de ciencia y gobiernos estatales.

¿A qué público va dirigido?

Especialmente a los estudiantes preuniversitarios, desde preescolar hasta preparatoria y al público en general.

¿Qué tipo de actividades se llevan a cabo?

a) Demostraciones de trabajo científico: Exposición y explicación de los equipos e innovaciones tecnológicas en investigación e industria.

b) Talleres de experimentos: Talleres amenos, formativos y, de ser posible, interactivos: pintura, construcción de juguetes, computación, astronomía, experimentos de física, química, biología.

c) Concursos, desfiles, maratones y rally's científicos: Los concursos de ciencia ponen a prueba la capacidad e interés de los estudiantes para adentrarse en la disciplina científica: matemáticas, de invención (prototipos), de reciclaje de basura, ensayos sobre temas científicos y tecnológicos, etc. Los desfiles favorecen la creatividad e ingenio de niños y jóvenes, además de favorecer la integración del trabajo en equipo y de desenvolvimiento en público.

d) Conciertos: Composición musical y aplicación de la tecnología en la fabricación de ciencia y tecnología.

e) **Tianguis de la ciencia:** Demostración sobre ciencia, tecnología y su interrelación: exposiciones, demostraciones experimentales, etc.

f) **Visitas de puertas abiertas**

Fechas:

Del **jueves 5 al miércoles 11 de octubre de 2017**. La UASLP no tendrá actividad el fin de semana.

Tema:

La crisis del agua: problemas y soluciones

El agua es un factor estratégico de seguridad nacional y de estabilidad social y política de nuestra nación, así se afirma en el Plan Nacional Hídrico (PNH) 2014-2018.

En el Programa Especial de Ciencia y Tecnología en Materia del Agua, en vista de los problemas del agua a nivel mundial, de su creciente demanda en usos a nivel nacional, así como de la necesidad de estrategias ante el cambio climático, el país requiere de la confluencia de las competencias de la investigación científica y del desarrollo tecnológico en esta materia.

México tiene un clima árido en el 52 por ciento del territorio y un clima semiárido en el 31 por ciento del territorio nacional, por lo que es un país altamente vulnerable a la sequía. En contraste, por su ubicación geográfica el país está expuesto a eventos hidrometeorológicos severos como huracanes y precipitaciones intensas que, si bien incrementan la disponibilidad del agua superficial y la recarga natural de los acuíferos, también provocan daños a la población, la infraestructura, los servicios y los sistemas productivos.

Actualmente 35 millones de mexicanos se encuentran en situación de poca disponibilidad de agua en términos de cantidad y calidad.

El Conacyt, a través de la Red Temática del Agua y el Fondo Sectorial CONAGUA-CONACYT Investigación y Desarrollo sobre el Agua contribuye en la identificación puntual de las líneas estratégicas de investigación relacionadas con esta problemática, tales como: el manejo de cuenca, los usos y necesidades del agua, la calidad del agua y la salud, los aspectos sociopolíticos, conflictos y negociación de controversias, así como los fenómenos económicos, jurídicos y administrativos e infraestructura relacionados con el recurso hídrico.

Para cumplir con el objetivo de lograr la participación social efectiva en materia de agua, señalado en el Plan Nacional de Desarrollo, se plantean las siguientes estrategias:

- Fomentar la educación y conocimiento hídrico de la población para contribuir en la formación de una cultura del agua;
- Reforzar la cultura del agua en el sistema educativo escolarizado;
- Capacitar a los profesionales de la comunicación en temas del agua para contribuir a una sociedad mejor informada y participativa;
- Promover la colaboración de empresas e instituciones que contribuyan con la educación y la cultura del agua;
- Establecer estrategias de divulgación de ciencia y tecnología en materia hídrica;
- Integrar a los medios masivos de comunicación y difusión en la gestión de los recursos hídricos.

Fuentes de información:

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Plan Nacional Hídrico 2014-2018

Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2013-2018

Comisión Nacional del Agua, *Estadísticas del agua en México 2008*, México, CONAGUA

Retos de la investigación del agua en México. Foro Consultivo Científico y Tecnológico; 2011

www.conacyt.gob.mx