

Presentación

DISTINGUIDOS MIEMBROS DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO

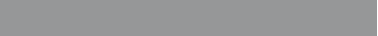
A un año de que se me confirió la honrosa responsabilidad de desempeñarme como Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí dentro del marco establecido en el artículo 40, fracción VII del Estatuto Orgánico de esta Institución, me permito presentar a la consideración de nuestro máximo órgano de gobierno, el informe anual de las actividades desarrolladas por ésta casa de estudios en el periodo 2012-2013.

Este documento sintetiza las decisiones más trascendentales y significativas de nuestra Institución durante este año. Busca generar un canal de comunicación entregando a la comunidad universitaria, así como a la sociedad los resultados obtenidos para que evalúen nuestro trabajo, ser receptores de las inquietudes de cada universitario, con el objetivo de seguir ofreciendo la calidad educativa que hoy nos distingue.

Además, en este informe se plasman los resultados que sustentarán la evolución de nuestra Universidad, acorde al Programa del Desarrollo Institucional (PIDE 2013-2023), desarrollándose en su primera fase de planeación, siendo el mejor motivo para seguir adelante en busca de los anhelos de construir un futuro prometedor para la sociedad de San Luis Potosí y de México.

“SIEMPRE AUTÓNOMA. POR MI PATRIA EDUCARÉ.”

**M. EN ARQ. MANUEL FERMÍN VILLAR RUBIO
RECTOR**



Mensaje del Rector

Informe 2012-2013

Hoy me honro en presentar ante nuestro máximo órgano de gobierno, ante los universitarios y ante la sociedad en general, el informe anual de las actividades realizadas por esta gran comunidad, en el periodo 2012-2013, para dar cumplimiento al mandato que señala nuestro Estatuto Orgánico.

Como podrán constatar, nuestra universidad es una de las instituciones más sólidas a nivel nacional. Es una casa del saber que impulsa la ciencia y la cultura, además cuenta con los elementos que representan lo mejor del estado y del país. Destaca el talento y preparación de su personal académico, el compromiso de su personal administrativo incluyendo a todos sus trabajadores, la energía, entusiasmo y talento de sus estudiantes, así como la capacidad de sus egresados.

En este recuento de actividades se refleja claramente la Universidad como una institución dinámica, moderna y proactiva, manteniendo el principio básico de responsabilidad social que la caracteriza, a través de diversos proyectos de alto impacto con su respectiva trascendencia. Como se informa más adelante, se advierte la madurez alcanzada en la transparencia, la rendición de cuentas y la búsqueda de mayor eficiencia.

Durante el último año la Universidad ha avanzado en su propósito de ser reconocida por la alta calidad de sus programas en los ámbitos estatal, nacional e internacional. El cuidado de la comunidad universitaria por la consolidación de una cultura de calidad ha permeado en todas las funciones académicas y de gestión, así como en todos sus actores.

La Universidad se ha mantenido como la primera opción en la aspiración para acceder a estudios

superiores en nuestro estado. En este año se presentaron al examen de conocimientos 12,013 aspirantes. El Consejo Directivo Universitario aprobó la admisión de 6,091 espacios educativos de primer ingreso. Esto representó un incremento de 414 lugares respecto al ciclo anterior, con lo que esperamos coadyuvar con las autoridades federales y estatales a ampliar la cobertura. Todo el proceso, coordinado por la División de Servicios Escolares y con la participación de todas las entidades académicas, se llevó a cabo en forma transparente, manteniendo así la confianza que la sociedad deposita en nuestra institución.

Así, en el marco de la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa, guiada por los criterios de pertinencia, equidad y calidad, la matrícula total atendida este ciclo escolar creció hasta 26,592 estudiantes, que corresponden a 708 de bachillerato, 49 de técnico superior universitario, 24,056 de licenciatura y 1779 de posgrado. El anexo de indicadores de este informe permite ver la información detallada por entidad académica.

Este crecimiento ha sido acompañado por un notable mejoramiento de la calidad. A manera de ejemplo, cabe destacar los 17 estudiantes que fueron galardonados por el Centro Nacional para la Evaluación (CENEVAL) y la Secretaría de Educación Pública con el Premio Nacional CENEVAL al Desempeño a la Excelencia del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) 2012, formando parte del selecto grupo de profesionistas provenientes de universidades públicas y privadas de nuestro país.

En el mismo tenor, sobresalen premios a estudiantes de diversas escuelas y facultades en concursos

propios de su ámbito profesional, como la estudiante Erika Esmeralda Herrera Saucedo de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, quien fue galardonada en la categoría de Prensa, en el IV Concurso Nacional de Periodismo Universitario organizado por la Fundación para la Libertad de Expresión, en Torreón, Coahuila; o el estudiante Édgar Gregorio Leija Loredo, egresado de la licenciatura en Geografía de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades que recibió el reconocimiento a su proyecto de investigación sobre el estado actual y dinámico del espacio temporal del bosque nublado de San Luis Potosí otorgado por la Asociación Americana de Geógrafos. Es el caso también de los alumnos Alejandra Janet Ruiz Ojeda, Juan Carlos Lozamarque Pérez y Federico Rodríguez Villa de la Facultad de Ingeniería quienes obtuvieron el primer lugar a nivel estatal y segundo a nivel nacional en el proyecto Challenge 2012 organizado por la empresa General Electric.

A este grupo de estudiantes se une también Carolina Sámano Valencia, alumna del Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales, quien desarrolla su tesis en la Facultad de Estomatología y obtuvo el primer lugar durante el XXI Congreso Internacional de Investigación de Materiales; así como Leonardo Levi Lee Huerta Romo, estudiante de la Facultad del Hábitat, quien recibió el reconocimiento a nivel nacional como el mejor estudiante de Arquitectura al obtener el XXVII Premio Nacional a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani 2012.

La Universidad además ha orientado sus esfuerzos para brindarles a todos los alumnos oportunidades para complementar su formación profesional a

fin de desarrollarse integralmente, mediante numerosos programas. Muchas otras actividades fueron ofrecidas en este año a la comunidad estudiantil para complementar su formación universitaria y de las que sólo comentaré algunas a manera de ejemplo, pues el detalle puede consultarse en el resto de este informe.

En este año se continuó con la campaña "Cultivando Valores. Siembra la Semilla" dirigida a la comunidad universitaria para sensibilizar sobre la función de éstos en el ejercicio profesional, en el marco de los programas coordinados por la División de Servicios Estudiantiles entre otras dependencias con gran participación de todas las entidades académicas. También se desarrolló el foro para futuros profesionistas "Día Zero" especialmente dirigido a los alumnos próximos a egresar. Este año participaron en sus actividades 1,754 estudiantes de diversas entidades académicas. En la misma línea se organizaron ciclos de talleres y conferencias "Movimiento corporal Humano 2012" en el que 624 estudiantes recibieron información para la promoción de la salud integral que abarca el bienestar físico y emocional.

En materia de prevención y promoción de hábitos orientados al bienestar físico y psicológico de los estudiantes, el Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS), este año proporcionó 25,548 servicios de atención en las líneas de salud reproductiva, inmunizaciones, manejo del estrés, introducción a la actividad física, nutrición y prevención de adicciones.

Además, con el propósito de apoyar a los estudiantes favoreciendo su acceso a la atención médica general y de especialidades en caso de requerirlo,

la Universidad gestionó la afiliación de 3,909 estudiantes al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, para un total a la fecha de 19,309 estudiantes que cuentan con este beneficio.

En la misma línea, la institución programó, organizó y coordinó acciones para el desarrollo de la actividad física y deportiva al interior de la institución, así como de apoyo a la proyección de deportistas en competencias locales, regionales y nacionales.

Una de las oportunidades de complemento a la formación profesional que tiene un gran impacto y fortalece a nuestros estudiantes, es el programa de Movilidad Estudiantil. En este año participaron 265 estudiantes, de los cuales el 78% realizaron estancias académicas en instituciones de educación superior a nivel internacional, por nuestra parte, la universidad recibió a 91 alumnos provenientes principalmente de Argentina, Brasil, España, Estados Unidos y Francia.

Además, con el objetivo de consolidar la vinculación de los programas de estudio de licenciatura con la investigación para incentivar su futura participación en programas de posgrado, este año se invirtieron casi un millón de pesos para apoyar el programa “Verano de la Ciencia de la UASLP”, logrando la participación de 390 estudiantes tanto de la Universidad como de otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales.

Atentos a las oportunidades ofrecidas por las instancias gubernamentales federales y estatales, la universidad realizó la convocatoria estatal, así como el diseño y adaptación de los mecanismos para la recepción y selección de solicitudes y aprobación de

resultados de las Becas otorgadas por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRO-NABES), obteniendo 770 becas de primera vez y 705 becas de renovación para un total de 1,475 alumnos de bajos recursos que son apoyados económicamente para continuar sus estudios. El monto total para el período 2012-2013 de esta beca alcanza los \$15'618,360.00 (Quince millones seiscientos dieciocho mil trescientos sesenta 00/100 m.n.). Apoyos adicionales, se lograron con otros programas como el de Fortalecimiento al Programa Nacional de Becas o el programa de apoyo a Madres Solteras auspiciado por CONACyT.

Actualmente esta Universidad ofrece 85 programas educativos de licenciatura y un Técnico Superior Universitario (TSU) y 73 programas de posgrado. Todos estos programas cuentan con profesores de alto nivel académico, contenidos curriculares pertinentes y actualizados, programas de tutorías, enseñanza de cinco niveles de inglés, oportunidades de movilidad estudiantil a otras instituciones en México y el extranjero, modernas instalaciones de enseñanza, acceso a equipo de cómputo e Internet, amplias bibliotecas y centros de información y documentación, laboratorios y áreas de práctica profesional con la más avanzada tecnología, programa institucional de apoyo integral al estudiante, entre otros servicios.

Se destaca que en los últimos seis años, en un esfuerzo importante, la Universidad ha impulsado 40 nuevas carreras a través de su Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa iniciada en 2007. Estos nuevos programas abarcan diversos campos del conocimiento, desde los científico-naturales

hasta las humanidades. A partir de esta estrategia se logró un incremento de 4,999 estudiantes entre 2006 y 2013.

Además, en marzo de 2013 el Honorable Consejo Directivo Universitario, autorizó la apertura de las nuevas carreras de Arquitecto en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, que iniciará actividades en el próximo mes de agosto. Para la cual, se realizó un análisis de pertinencia donde se tomó en cuenta la estructura ocupacional, la demanda potencial de ingreso, los avances del conocimiento científico y disciplinar, la infraestructura disponible y los desafíos del Modelo de Formación Universitaria Integral que el Honorable Consejo Directivo Universitario autorizó para estos nuevos programas.

Durante el último año se ha consolidado el Modelo de Formación Universitaria Integral de la Universidad que fue construido de manera colectiva desde el año 2007 en que el Consejo Directivo definió los criterios de innovación, flexibilidad y pertinencia para orientar las propuestas curriculares de la nueva oferta educativa.

Desde entonces, además de la incorporación de nuevos programas educativos, se ha realizado una constante actualización curricular de los ya existentes para incorporar dichos criterios y asegurar el desarrollo de competencias profesionales transversales y específicas desde el currículum. En este sentido, se aprobaron ajustes o modificaciones de planes y programas de estudios a 39 licenciaturas.

Durante el presente año, se adicionaron 8 nuevos programas educativos a la oferta de nivel licenciatura

que iniciaron en el mes de agosto de 2012: Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales en la Facultad de Agronomía, Licenciatura en Agronegocios en la Facultad de Contaduría y Administración, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Mecatrónica en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media y los programas de Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Agroindustrial, Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia, así como el de Contaduría Pública y Finanzas en la recientemente creada Coordinación Académica Región Huasteca Sur en el municipio de Tamazunchale.

El Modelo de Formación Universitaria Integral no se limita a la actualización curricular, sino que se promueve desde una estrategia holística que considera también el desarrollo de competencias docentes de los profesores, la incorporación de tecnologías al proceso educativo y la acción tutorial diversificada.

Acordes con esta estrategia se promovieron eventos de formación continua para profesores tanto en temas relativos a su disciplina profesional como en aquellos propios de temas educativos como la flexibilidad, desarrollo de competencias, teoría curricular, nuevos métodos para promoción del aprendizaje y evaluación de resultados de aprendizaje, entre otros organizados tanto por las coordinaciones, escuelas y facultades como por la administración central de la universidad.

Se ha logrado que el 90% de profesores de tiempo completo, participen como tutores en los programas de acción que las coordinaciones, escuelas y facultades han diseñado con el propósito de fortalecer la formación integral de los alumnos.

Respecto a la adopción de nuevas tecnologías como apoyo a la docencia, durante el último año se han habilitado 209 espacios virtuales de apoyo a los cursos presenciales de los profesores desde la plataforma institucional e-virtual.

Durante este período la Universidad participó activamente en el proyecto internacional *Assessment of Higher Education Learning Outcomes* (AHELO), que coordinado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) investiga la viabilidad de *Evaluar Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior*. En este contexto se aplicaron 603 pruebas de Capacidades Genéricas a una muestra representativa de estudiantes de los dos últimos semestres de diversos programas de la Universidad así como a 45 alumnos del programa de Ingeniería Civil y 46 alumnos de la licenciatura en Economía. Con los resultados de esta experiencia se publicará un reporte que dé cuenta de las conclusiones y aprendizajes generados a partir de nuestra participación en este proyecto.

La búsqueda de la calidad de los procesos y resultados de la educación superior ha sido una inquietud planteada por la Universidad desde hace varias décadas, hasta el punto de considerar que la calidad es un atributo imprescindible de la propia educación. En esta búsqueda, la institución ha planteado estrategias y mecanismos para fomentar y fortalecer la cultura de la evaluación y acreditación permanente y sistemática a través de los procesos de evaluación externa por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así como la acreditación de programas educativos que

impulsa el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Estas evaluaciones han permitido valorar las dimensiones principales de la calidad de los programas y servicios educativos que ofrece la institución, además de que sus resultados han sido un insumo para reforzar las políticas y acciones educativas que pone el énfasis en lograr la permanencia e innovar en los diferentes procesos académicos y administrativos adaptándose a las exigencias actuales.

Como resultado a estos esfuerzos de evaluación externa y acreditación, la Universidad se consolidó como una institución ejemplar al recibir por octavo año consecutivo, el Reconocimiento Nacional de Calidad SEP y el quinto a la Excelencia Académica 2012, que entrega el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública por mantener el 100% de nuestros alumnos de nivel licenciatura en programas de buena calidad.

Esta estrategia ha permeado en los programas de reciente creación basado en la experiencia de los programas existentes y en los marcos de referencia de los organismos externos. Es así que 5 de los nuevos programas educativos que ya cuentan con egresados, lograron el nivel 1 de los CIEES en el segundo semestre de 2012, estos programas son: Licenciatura en Biofísica de la Facultad de Ciencias, Licenciatura en Arqueología de la Coordinación en Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Archivología de la Escuela de Ciencias de la Información, Licenciatura en Administración Pública de la Facultad de Contaduría y Administración y la Licenciatura en Mercadotecnia de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

Por otro lado, se ha solicitado la visita de los CIEES para realizar la evaluación diagnóstica de los programas que están a punto de pasar a un estatus de evaluable; estos programas son: Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la Coordinación en Ciencias Sociales y Humanidades; Ingeniería en Bioprocesos de la Facultad de Ciencias Químicas; Licenciatura en Administración y Gestión Pública; y Licenciatura en Turismo Sustentable de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.

Durante el 2012 además de mantener las acreditaciones vigentes, se obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la misma Escuela y se reacreditaron las licenciaturas en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas. Asimismo se recibió la visita de los evaluadores para acreditar las carreras de Ingeniero Ambiental, Ingeniero Geomático e Ingeniero Mecatrónico de la Facultad de Ingeniería y para las reacreditaciones de las carreras de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, Licenciado en Administración y Contador Público de la Facultad de Contaduría y Administración.

Esta institución ofrece actualmente 73 Programas Educativos de Posgrado (PEP) en todas las áreas del conocimiento y en todos los niveles: 47 cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), 3 tienen el nivel de reconocimiento de Competencia Internacional, uno se ofrece conjuntamente con la Universidad de Colonia en Alemania. Los posgrados interdisciplinarios (interdependencia) se identifican con indicadores

académicos de pertinencia y calidad favorables. En este contexto, la Institución impulsa decididamente la creación de nuevos Programas de Posgrado que permitan desde su inicio su incorporación al PNPC del CONACYT.

Esta casa de estudios impulsa de manera continua la evaluación y acreditación de sus programas de posgrado de manera interna y externa. Para este periodo, la matrícula de estudiantes de posgrado registró 1779 estudiantes. Para garantizar la dedicación de tiempo completo y exclusivo a éstos, las becas constituyen un apoyo fundamental; en este sentido, 400 estudiantes de especialidades médicas fueron becados por la Secretaría de Salud, y 695 estudiantes de especialidades, maestría y doctorados fueron becados por el CONACYT. Por otro lado, en este periodo se graduaron 68 estudiantes de especialidades, 240 de maestría y 27 de doctorado. En este período fue notoria la participación de los estudiantes de posgrado en diferentes actividades académicas, entre las que destacan por su impacto, la de movilidad estudiantil en otras Instituciones de Educación Superior, y en Centros de Investigación Públicos del país y del extranjero; además, 15 estudiantes fueron becados para movilidad por el programa Santander UNIVERSIA 2012, 17 fueron apoyados por la propia Universidad para estancias nacionales y 7 más para el extranjero.

El concurso de carteles para proyectos de investigación por parte de estudiantes de posgrado de la Universidad constituye una actividad consolidada en la que se reflejó nuevamente la calidad de los trabajos y exposición, incentivando a los mejores carteles con apoyo para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Se vigorizaron los procesos colegiados de admisión al posgrado, incluyendo la aplicación del EXANI III como elemento de evaluación; de los cuales 737 aspirantes a estudios de posgrado realizaron dicha evaluación.

Gracias al esfuerzo y compromiso de su comunidad de profesores y estudiantes, la actividad de investigación en esta institución representa una función consolidada que anualmente representa importantes logros y resultados de gran alcance que impactan de manera directa en la solución de problemas en las diversas áreas del conocimiento. En la diversidad de actividades reportadas y las metas alcanzadas, resulta evidente que la multidisciplinaridad y el trabajo colegiado forman parte ya del esquema de trabajo de la comunidad de investigadores de la Universidad. Para garantizar la continuidad de sus trabajos de investigación, los profesores-investigadores, apoyados por la Universidad, realizaron una importante labor de gestión para obtener financiamiento tanto interno como externo para actividades directamente vinculadas al desarrollo de la investigación científica y tecnológica. El compromiso institucional para el desarrollo de proyectos de investigación se reflejó directamente en el financiamiento a 45 proyectos beneficiados en la convocatoria 2012 del Fondo de Apoyo a la Investigación por un monto de más de \$2'000,000 (dos millones de pesos 00/100 m.n.); 49 proyectos fueron beneficiados con el Fondo de Recursos Concurrentes por un monto superior a 3'000,000 (tres millones de pesos 00/100 m.n.) y se otorgó una apertura extraordinaria de fondos concurrentes cercano a \$2'000,000 (dos millones de pesos

00/100 m.n.) para la adquisición de infraestructura. Con el apoyo a través de este fondo la institución mantiene su compromiso para dar impulso financiero a los proyectos seleccionados en diferentes convocatorias y respalda la capacidad de gestión de sus investigadores, lo que se vio reflejado también en el apoyo a través de convocatorias como Ciencia Básica SEP-CONACYT, Fondo Sectorial en Salud, Cooperación Bilateral, CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA, convocatorias especiales de infraestructura del CONACYT, convocatorias individuales y de Cuerpos Académicos de la SEP-PROMEP y estancias posdoctorales en las convocatorias del CONACYT y el PROMEP. Estas acciones de gestión superaron los 100 financiamientos en diversas áreas del conocimiento con un monto superior a los cien millones de pesos.

El perfil académico de la planta de profesores de tiempo completo de nuestra Universidad se sigue consolidando. Las políticas institucionales para la formación, contratación y apoyo a los profesores de tiempo completo aunadas a los instrumentos del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) han sido factores determinantes en esta consolidación. Actualmente la planta académica de profesores de tiempo completo está constituida por un total 797 profesores, de los cuales 472 cuentan con doctorado, 248 con maestría, 21 con especialidad y 56 con licenciatura.

La capacidad académica de los profesores de tiempo completo se refleja no solo es su nivel de habilitación, sino en reconocimientos que logran por

su trabajo individual y colectivo a través de evaluaciones externas. Un primer indicador, es el reconocimiento del perfil deseable PROMEP, otorgado por la Secretaría de Educación Pública a los profesores que muestran calidad y dan cuenta de resultados en sus actividades de docencia, investigación, gestión académica, tutoría y vinculación con su entorno. El número de profesores que cuentan con este importante reconocimiento asciende a 461, la cifra más alta alcanzada en la Universidad. El pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es otro ejemplo de reconocimiento a las actividades de investigación que desempeñan los profesores. Esta importante distinción, reconoce a los profesores por su capacidad de formar recursos humanos de alto nivel y por su capacidad de generar conocimiento científico y tecnológico. El resultado ha sido el crecimiento sostenido del número de profesores que ha recibido este reconocimiento para alcanzar un total de 325, valor que representa alrededor de un 40 por ciento de los profesores de tiempo completo de nuestra Universidad, ubicándola entre las 10 instituciones de educación superior estatales del país que cuentan con mayor número de académicos con esta distinción.

Un componente importante en el tema de la capacidad académica que impacta en el trabajo de colaboración de los profesores son los Cuerpos Académicos (CA). En nuestra Universidad, los profesores investigadores se agrupan en Cuerpos Académicos con el objetivo de compartir sus objetivos y cultivar en forma colegiada sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) tanto de carácter científico como tecnológico. Éstos se reconocen por

su grado de madurez en las tareas académicas que ejecutan colegiadamente. En este sentido, las instituciones públicas buscan a través de este importante trabajo colaborativo de sus profesores el lograr el reconocimiento de sus Cuerpos Académicos en proceso de consolidación (CAEC) y consolidados (CAC) ante el PROMEP-SEP.

En este período se plantearon estrategias en conjunto con las autoridades de las entidades académicas y los miembros de los Cuerpos Académicos para atender a las convocatorias emitidas por la SEP en esta materia. Se presentaron 18 solicitudes para lograr una mejoría o mantener el grado de consolidación de los mismos. Para registro de nuevos, se presentaron 3 solicitudes, las cuales fueron aprobadas, considerando su habilitación, antecedentes de productividad y trabajo colegiado. Actualmente, la Universidad tiene el registro de 77 Cuerpos Académicos distribuidos de la siguiente forma: 27 Consolidados, 22 en Consolidación y 28 en Formación. El número de Cuerpos en proceso de Consolidación y consolidados representa más del 60% del total de los Cuerpos Académicos registrados ante la SEP. Estas cifras dejan constancia no solo de una evolución cuantitativa, sino también de la calidad del trabajo colaborativo que realizan estos grupos de profesores en torno a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y el impacto en los programas educativos.

El proceso de contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo es una realidad y es hoy en día un factor fundamental del proceso de renovación de la planta académica. Dicho proceso privilegia la incorporación de nuevos profesores

con la máxima habilitación académica y considera las necesidades de los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado. Las nuevas plazas PROMEP para profesores de tiempo completo se dan a conocer mediante una convocatoria pública y abierta, de alcance local, nacional e internacional. De esta manera y siguiendo los lineamientos institucionales autorizados, en este período se convocaron 137 plazas de tiempo completo en diferentes entidades académicas de la Universidad y se contrataron 48 nuevos profesores de tiempo completo.

Por otro lado, y en continuidad con este proceso de incorporación, la evaluación de la permanencia de los NPTC permite verificar la dedicación, compromiso y productividad de los nuevos profesores, y sobretodo realimentar su quehacer. Básicamente se evalúa el cumplimiento de cuatro funciones: docencia, generación y aplicación del conocimiento (investigación), tutorías y gestión académica. En este periodo, las entidades académicas evaluaron las actividades de 167 NPTC contratados con plaza PROMEP en los últimos 3 años. Como resultado de esta evaluación, se otorgaron 41 nombramientos definitivos a PTC de diferentes entidades académicas, lo cual es un reflejo del buen desempeño del trabajo de los profesores. Adicionalmente, 127 profesores de tiempo completo y asignatura fueron promovidos de acuerdo los requisitos establecidos por Reglamento del Personal Académico. También se expidieron 160 nombramientos definitivos para profesores de asignatura y técnicos académicos, con lo cual esta Rectoría cumplió su compromiso de dar continuidad académica y estabilidad laboral a los profesores que

cumplieron con los criterios académicos establecidos en la normativa institucional.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, apoyado por la SEP y la Universidad, mantiene una estrecha concordancia con el proceso de contratación, evaluación de la permanencia y promoción del personal académico y ya desde hace algunos años representa una motivación para los profesores en el desarrollo de su carrera docente. El desempeño es evaluado por comisiones institucionales que para tal efecto se integran y son aplicados criterios estrictamente académicos como el trabajo docente, participación en tutorías, actividades de investigación y de gestión académica. A través de normas y criterios para evaluar, se ponderan las actividades desarrolladas por el personal académico, tanto de tiempo completo, técnicos académicos y profesores asignatura. Como resultado de esta evaluación del desempeño docente se establece el nivel de estímulo. El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente tiene como reconocimiento un incentivo económico que posibilita mayor dedicación, calidad y eficacia en el desarrollo de las actividades docentes a fin de acrecentar la calidad, dedicación y permanencia de esta actividad. En el último año, este apoyo se otorgó a 577 profesores de tiempo completo y técnicos académicos y a 210 profesores asignatura.

Nuestra casa de estudios consecutivamente es visitada por distinguidos académicos cuyo propósito es buscar, desarrollar y fortalecer lazos de amistad y cooperación académica. Destacan en este período los siguientes visitantes:

- La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, dio la bienvenida a autoridades de la Universidad de Lincoln, donde destacó la presencia del Dr. Martin Knight, lector de la Facultad de Derecho y Empresa de esa universidad. El motivo de su visita fue buscar el intercambio académico y estudiantil.
- Nuestra Universidad fue distinguida con la visita del Dr. Steven Olswang, Vicerrector de la Universidad de Seattle. El motivo de su estancia fue dar seguimiento personal y buscar ampliar los programas de doble titulación que actualmente se tienen de manera conjunta entre ambas universidades.
- El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. José Narro Robles, fue testigo del nuevo edificio que alberga la Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACyT) de esta casa de estudios, donde estuvieron presentes los directores de los planteles y funcionarios de la administración central universitaria.
- En el marco del evento *Europosgrados, México 2012* visitaron nuestra Universidad 19 delegados de diversas universidades europeas. Dicho evento estuvo dirigido a estudiantes de nivel superior, profesionistas, académicos, padres de familia, empresas, universidades y público en general interesados en las múltiples opciones de especialización académica en Europa.
- Se generó una reunión con el Director de *Universia*, Dr. Arturo Chervowski Lask, para la promoción de estudiantes en programas de movilidad y egresados en la Bolsa de Trabajo.
- Se contó con la visita del primer Astronauta Mexicano Dr. Rodolfo Neri Vela, en el Marco de la L (quincuagésima) semana de la Facultad de Ciencia, participando con la conferencia magistral "La exploración del cosmos: si lo puedes soñar, lo puedes lograr".
- Se contó con la visita del Rector Dr. Mingxu Zhan de la Universidad Anhui de la República Popular de China.
- La Universidad recibió la visita de 16 embajadores y embajadoras de la Unión Europea, quienes sostuvieron reuniones de trabajo con Rectores y Directores de las Universidades del Estado de San Luis Potosí. La reunión estuvo presidida por el Rector, M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio, y por el Secretario de Educación de Gobierno del Estado, Lic. Juan Antonio Martínez Martínez.
- La Dra. Maureen Birmingham, representante de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en México, visitó la Facultad de Medicina.
- La Facultad de Ingeniería contó con la visita del Dr. Roberto Sulpizio de la Università di Bari, Italia, quién dictó los seminarios "El análisis de facies y su asociación en los depósitos de corriente piroclástica" y "¿Cómo se escribe un artículo científico?"
- El embajador de Indonesia, Sr. Hamdani Djafar, visitó la UASLP. El motivo de la estancia del diplomático fue para charlar del quehacer de la institución, establecer vinculación e intercambio académico entre la Universidad y las universidades del país asiático.

- Se tuvo una connotada visita a esta universidad de la Dra. Alice Gast, rectora de la Universidad de Lehigh de Estados Unidos para impartir y compartir con la comunidad académica de la Fac. de Ciencias la Cátedra de Investigación Científica 2013.

- En vista oficial al Estado de San Luis Potosí, el Embajador de Japón en México, Shuichiro Megata visitó nuestra universidad con el propósito de estrechar lazos de cooperación bilateral entre universidades del Japón y la nuestra en temas de intercambio de docentes y alumnos así como redes de colaboración para la investigación.

La Universidad a través de integrantes de su comunidad académica fue honrada con diversos reconocimientos y distinciones que subrayaron la dedicación y entrega en tareas de investigación, docencia, vinculación y extensión. Entre los premios y distinciones destacan los siguientes:

- M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio, Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, presidente del Capítulo San Luis de la Academia Nacional de Arquitectura.

- El doctor Alejandro Rosillo Martínez, de la Facultad de Derecho, Premio Libertador al Pensamiento Crítico 2011, que entregó la República Bolivariana de Venezuela con mención honorífica por su publicación: Los Inicios de la Tradición Iberoamericana de Derechos Humanos.

- Doctor Jaime Gerardo Torres Corzo, profesor de la Facultad de Medicina, recibió el nombramiento de Académico de Número por parte de la Academia Nacional de Medicina.

- El doctor Valentín Afraimovich, Investigador del

Instituto de Investigación en Comunicación Óptica, distinguido con el premio internacional "Lagrange 2012", en reconocimiento a contribuciones sobresalientes a la enseñanza y práctica de la ciencia no lineal y los sistemas complejos.

- El profesor investigador, Dr. Jorge Arturo Zermeno Ibarra, profesor emérito y miembro de la Junta Suprema de Gobierno de la Universidad, galardonado por la Asociación Mexicana de Periodoncia por su excelente trayectoria y labor en dicha área en nuestro país, primer premio otorgado a un mexicano por esta asociación.

- La Universidad reconoció con el "Premio Nacional a la Investigación Socio-Humanística, Científica y Tecnológica UASLP 2012" al Dr. Carlos Artemio Coello del Departamento de Computación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

- Recibieron el "Premio Universitario a la Investigación Socio Humanística, Científica y Tecnológica 2012" en sus diferentes modalidades los investigadores: Dr. Valentín Afraimovich, Dr. Iván Nelihno Pérez Maldonado, Dr. José Elías Pérez López, Dra. Flor de María Salazar Mendoza y Dr. Alejandro Rosillo Martínez.

- Los Profesores Héctor Eduardo Flores Reyes, Amaury de Jesús Pozos Guillén y Keila Neri Alvarado Estrada de la Facultad de Estomatología recibieron el primer lugar en el Certamen del Premio Nacional de Endodoncia 2012 otorgado por la Asociación Mexicana de Endodoncia.

- La doctora Luz María Tejada Tayabas y el doctor Luis Eduardo Hernández Ibarra, investigadores de

la Facultad de Enfermería, obtuvieron el primer lugar en la Convocatoria Nacional 2012 de la Iniciativa a Proyectos de Investigación en Nutrición (APIN) que cada año entrega el Instituto de Nutrición y Salud Kellog's.

- El doctor Francisco Javier González Contreras, Profesor Investigador de la CIACyT y de la Facultad de Ciencias, obtuvo el "Premio Nacional de Investigación 2012" en la categoría de Ingeniería y Tecnología, modalidad de investigador joven, que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.

- La Asociación AgroBIO México reconoció como Mejor Tesis de Doctorado, en la categoría de mejores tesis en investigación al Doctor Pablo Delgado Sánchez, Profesor Investigador de la Facultad de Agronomía.

- La Dra. Alejandra Vera González de la Facultad de Economía recibió el Premio Nacional de Investigación "Arturo Díaz Alonso" en el área de mercadotecnia como parte de las actividades del XVI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática que organiza anualmente la División de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM y la ANFECA.

- El Dr. Juan Segundo Ramírez, Profesor Investigador de la Facultad de Ingeniería recibió el Premio Internacional "Weizmann 2011" por la mejor tesis de doctorado sobre Ingeniería y Tecnología.

- Erika Esmeralda Herrera Saucedo, estudiante de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, galardonada en la categoría de prensa, en el IV Concurso Nacional de Periodismo Universitario, organizado por la Fundación para la Libertad de Expresión.

- La Asociación Americana de Geógrafos, a través de My Community Our Earth, premió el proyecto sobre Bosque nublado en San Luis Potosí de Edgar Gregorio Leija Loreda egresado de la carrera de Geografía.

- Tres estudiantes de la Facultad de Ingeniería; Alejandra Janet Ruiz Ojeda, Juan Carlos Lozamarquez Pérez y Federico Rodríguez Villa, obtuvieron primer lugar estatal y segundo nacional en el proyecto Lean Challenge 2012, organizado por la empresa General Electric.

- Carolina Sámano Valencia del Doctorado en Ingeniería y Ciencia de Materiales, obtuvo primer lugar con su tesis, en el XXI Congreso Internacional de Investigación de Materiales, celebrado en Cancún, Quintana Roo.

- Leonardo Levi Lee Huerta Romo, alumno de la Facultad del Hábitat, fue reconocido a nivel nacional como el mejor estudiante de Arquitectura al obtener el Premio Nacional a la Composición Arquitectónica Alberto J Pani 2012.

- La maestra Sandra Elizabeth Cervantes Niño, profesora de la Facultad de Ciencias Químicas, recibió el Premio ANUIES 2012 por la mejor tesis de Educación Superior, en la XLIII Asamblea Ordinaria, celebrada en Sonora.

- El Fideicomiso del Centro Histórico de San Luis Potosí, premió con el Primer Lugar en el Concurso de Imagen de Identidad del Centro Histórico a la egresada de la Facultad del Hábitat, Eunice Yamileth Hernández Meza.

- Una muestra de la calidad de los trabajos de investigación de los profesores de la Unidad

Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca fue la obtención de los reconocimientos Premio “Raúl Guerrero” al mejor producto de difusión del patrimonio musical correspondiente al área de investigación y difusión del patrimonio cultural, otorgado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes a través del INAH al Dr. Alfonso Muñoz Güemes y la Presea “Medalla San Sebastián de la Cruz” por el trabajo realizado a favor de la actividad turística en conjunto con los países de Iberoamérica, desarrollado por la Mtra. Irma Brígida Suarez Rodríguez.

Para la Universidad Autónoma de San Luis Potosí es de suma importancia la organización y participación de toda la comunidad universitaria en eventos deportivos, en este sentido, este periodo se celebraron:

- XXXI edición del medio Maratón Universitario, la XVIII carrera atlética 10 k, y por primera vez se realizó la Carrera de Convivencia Unicorre 4K, con una participación de 2,037 personas superando la edición 2011.
- XXXI edición del Campamento Deportivo Infantil Universitario con un registro de 450 niños en edad escolar.
- Campo de Pruebas 2012, con la finalidad de detectar talento deportivo, en donde se efectuaron 276 pruebas nuestros alumnos, de los cuales 125 fueron electos como prospectos por sus características competitivas para integrar las selecciones de 17 disciplinas deportivas representativas de nuestra institución.
- 3ª Convivencia Atlético Especial Universitaria

2012, con 450 participantes entre niños y jóvenes con capacidades diferentes; este evento fue coordinado por el Patronato de Damas Voluntarias de la Universidad, con el apoyo de 20 Centros de Atención Multidisciplinaria.

- Juegos Deportivos Universitarios, en su etapa Interna en 15 Entidades Académicas de nuestra institución, en 16 disciplinas diferentes, logrando una participación de 3,046 estudiantes.
- Participación de 70 atletas en la Universiada Nacional, obteniendo una medalla de plata en caminata y dos medallas de bronce en karate.

Así mismo la Universidad cuenta con una comunidad de atletas universitarios de alto rendimiento los cuales representan a nuestra Máxima Casa de Estudios en diversas modalidades deportivas, prueba de ello son los logros alcanzados durante los juegos deportivos del Consejo Nacional del Deporte y la Educación (CONDDE) 2013 celebrados en el mes de febrero del presente año en nuestra ciudad a nivel estatal. Se compitió con 8 instituciones de nivel superior logrando obtener el pase a la siguiente fase en el 100% de los deportes de conjunto, sin demeritar la gran actuación de nuestros deportistas participantes en deporte individual.

Las disciplinas en las que se participó fueron: ajedrez, atletismo, beisbol varonil, basquetbol, fútbol rápido, fútbol soccer, hand ball, judo, karate do, levantamiento de pesas, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, voleibol de playa, voleibol de sala, todas ellas en categoría varonil y femenil. En total 310 deportistas universitarios representaron a nuestra

institución en esta primera etapa, de los cuales 280 fueron alumnos, apoyados por 20 entrenadores.

Para la etapa regional de los juegos citados con sede en la ciudad de Guanajuato durante el mes de marzo, nuestros atletas consiguieron los siguientes resultados: el alumno Oliver Torres quedó campeón en tenis y la alumna Daniela Mendoza logró el segundo lugar; además de 8 primeros lugares en atletismo, 7 clasificados en karate, 8 en taekwondo, 5 en tiro con arco, 3 en ajedrez, 3 en judo femenino, 3 clasificados en levantamiento de pesas, 1 en tenis de mesa; así como las finales ganadas en fútbol rápido varonil y beisbol varonil.

Con estos resultados podemos informar que 95 atletas universitarios representarán a nuestra institución en la Universiada Nacional que tendrá como sede la ciudad de Culiacán, Sinaloa durante la última semana del mes de abril y la primera del mes de mayo del presente año.

Además de ello, es importante una mención especial a la alumna Melissa Oviedo, quien es parte de la Selección Nacional de Taekwondo y que el pasado 20 de febrero obtuvo la medalla de plata en el Open USA de Taekwondo; ahora es nuevamente convocada para representar a nuestro país en el Mundial de la misma disciplina a celebrarse en el mes de julio en la Ciudad de Puebla.

Para la Universidad Autónoma de San Luis Potosí la interacción con su entorno mediante la vinculación es de suma importancia, pues representa el proceso para relacionarse con los diversos sectores atendiendo al compromiso de servicio que la caracteriza, a

través de diferentes programas y proyectos que se han visto fortalecidos en este periodo.

Formalizar convenios entre la Universidad y diferentes agencias y actores bajo un esquema de beneficios recíprocos y ayuda mutua que permite principalmente la colaboración, intercambio de ideas, trabajo multidisciplinario, enriquecimiento de la formación de estudiantes, toma de decisiones consensuadas, entre otros, ha ido aumentando en número y disposición de participación en cada una de las entidades y áreas de la administración central de nuestra Universidad.

En este periodo se alcanzaron grandes logros al consolidarse convenios nacionales e internacionales, de ellos podemos destacar los siguientes: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), con la Facultad de Agronomía para la consultoría y ampliación del "Estudio previo justificativo de la zona conocida como Wirikuta en el Estado de San Luis Potosí para ser considerada como Área Natural Protegida"; convenio con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, SEMARNAT, la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental, SEGAM, la Agenda Ambiental de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el marco del Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio de Estado de San Luis Potosí; junto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACyT. La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades con el Municipio de Rioverde para el "Diseño e implementación del plan municipal para prevenir la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde". La Facultad de

Economía materializó proyectos en el área académica con la Universidad de Siena (Italia), la Universidad Autónoma del Cauca (Colombia), con la Universidad de Barranquilla (Colombia), y con el Centro de Innovación Tecnológica Vitivinícola del Ministerio de la Producción del Gobierno de Perú.

Otros ejemplos significativos en esta área son los 72 programas de colaboración académica entre el Instituto de Física con otros institutos y centros de investigación estatal, regional, nacional e internacional, entre los que destaca: La colaboración CMS (Compact Moun Solendoid), que involucra más de 3000 científicos, ingenieros y estudiantes de 172 instituciones en 40 países. Por su parte, el Instituto de Metalurgia consiguió establecer 20 convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación, de los cuales 9 son con el sector gobierno (SEP, CONACyT) y 11 son con el sector empresarial. El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial, firmó 11 convenios y contratos de prestación de servicio a organismos públicos y privados, para la capacitación de personal del ISSSTE, del Fideicomiso del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de San Luis Potosí (FOFAES) para capacitación; la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para el Programa Piso Firme; con el Instituto de las Mujeres, entre otros. El Departamento de Comunicación Social suscribió acuerdos de buena voluntad con televisoras del interior del Estado: Telecable de Ciudad Valles, Canal 6 de Rioverde y TamazVisión de Tamazunchale, para la transmisión gratuita del noticiero Conciencia Universitaria y de los programas Interactivo y Horizontes Culturales. Finalmente, la

División de Vinculación como organismo encargado de dirigir y organizar el total de los convenios de la Universidad, genera relaciones con diferentes entidades nacionales e internacionales, dependencias gubernamentales, el sector productivo empresarial y la sociedad en general. Durante este periodo existen 50 convenios de vinculación con los sectores de la sociedad, distribuidos de la siguiente forma: 22 en el área productiva, 14 para lo gubernamental, y 14 en el área social. Así también, existen 43 convenios de cooperación académica, 10 con instituciones nacionales y 33 con internacionales.

Una de las principales funciones e intereses de la Universidad es el servicio a la sociedad que se lleva a cabo a través de diferentes estrategias, algunas de ellas tienen que ver con la vinculación y prestación de servicios que atiendan necesidades sociales. Sobresalen las experiencias en el ámbito de la salud, como el servicio social que prestan 116 estudiantes de la Facultad de Medicina, en la mayoría de los Centros de salud rurales de la Secretaría de Salud y del Instituto Mexicano del Seguro Social.

La Facultad de Enfermería, proporcionó atención primaria y educación para la salud, el diagnóstico precoz e intervenciones de mínima complejidad, con el objetivo de contribuir a la prevención y limitación de enfermedades; realizó el diagnóstico nutricional de la comunidad "Rancho La Libertad", desarrolló el programa de Salud Sexual y Reproductiva en cuatro escuelas de Educación Básica, realizó valoraciones multidisciplinarias de salud (valoraciones de crecimiento y desarrollo, salud bucal y estado nutricional), organizó el V Campamento del Autocuidado,

donde se beneficiaron 35 niños. Se vacunaron a 424 estudiantes y personal afiliado al IMSS, 1437 consultas realizadas, y 503 estudiantes inscritos en el programa de planificación familiar, a quienes se les brindó información acerca de la prevención de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y prevención de cáncer cervicouterino, dando servicio de salud a 12,402 usuarios.

La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca ofreció servicios de salud a la población a través del Centro Médico Universitario, que dio atención a 685 personas del público en general, a quienes se les realizaron tomas de muestras sanguínea, exámenes coproparasitoscópicos, tipo sanguíneo, biometría y glucosa. A su vez se dio atención a 2,662 personas con atención médica de primer contacto, atención en primeros auxilios, realización de curaciones, prevención y canalización a diferentes especialidades. Asimismo se brindaron servicios dentales a los alumnos y público en general, se atendieron a 715 personas, se establecieron módulos de atención a la salud beneficiando a 11,329 personas durante el año, al brindarles información y atención en somatometría, activación física, asesoría de medidas y planes alimentarios individualizados. Del mismo modo, estos módulos abarcaron actividades de información sobre métodos de planificación, información y dotación de ácido fólico, toma de signos vitales, somatometría, asesoría en planes alimentarios y pruebas rápidas de VIH.

La Coordinación Académica Región Huasteca Sur, con los estudiantes de la Licenciatura de Enfermería con Orientación en Obstetricia realizó campañas de

detección de la Diabetes Mellitus Tipo II, así como campañas para la radicación del dengue, que se presentó de manera alarmante en la región.

La División de Servicios Estudiantiles, a través del Centro de Salud Universitario (CSU) ofreció atención al público en general a través del Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS). En apoyo a las actividades y proceso de admisión a la Universidad, el CSU realizó 11,046 exámenes médicos, 11,046 exámenes dentales, 11,046 tomas de muestras, 13,108 exámenes psicométricos y 51 exámenes psicométricos para aspirantes al Posgrado de la Facultad de Ingeniería, que dan un total de 46,297 exámenes. También, como parte del trabajo que realiza diariamente el CSU, tuvo 9,961 servicios en total, que dan atención en medicina general, odontología, psicología, enfermería, oftalmología, psiquiatría, ginecología y laboratorio de análisis clínicos. Además, se tuvieron 25,548 servicios relacionados al programa PIPS, lo que da un gran total de 81,806 servicios en este período. Además de la atención que da el CSU en sus instalaciones, se promocionaron los diferentes módulos de atención en puntos de la capital (facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Economía, Ciencias Químicas, la Zona Oriente y la Torre administrativa), que atendieron a 7,098 consultas; 1,679 universitarios que fueron vacunados, entrega de preservativos a 1,496 universitarios, 129 pruebas rápidas de detección VIH, 547 asesorías en la guía de alimentación, entre otros eventos.

La Universidad también participa activamente en diversas representaciones nacionales e internacionales en las que colaboran profesores, estudiantes e

integrantes de su comunidad en general, en acciones de difusión, toma de decisiones y apoyos sobre diversos temas, lo que fortalece su liderazgo y prestigio.

La Agenda Ambiental ha participado en diversas comisiones y grupos de trabajo, tanto internos como externos, entre ellos: la Academia Nacional de Educación Ambiental, el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus, con varias universidades), y actualmente el Dr. Pedro Medellín Milán es evaluador del CONACYT Región Centro.

En el Instituto de Ciencias Educativas se participa: en las comisiones para la colaboración en el Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación Educativa de CONACYT; en el Comité de Evaluación de Proyectos en la XVI Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación en el Área de Ciencias y Humanidades; en el Área de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Baja California; en el Concurso al Premio Universitario de la Mejor Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado 2012 en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; en el Comité de Evaluación del XV Congreso Nacional de Prototipos de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) 2013, en la etapa Estatal; y en el IV Foro de Investigación Educativa del Polo Académico.

Nuestro Estado forma parte de la zona centro-norte del país en donde a últimos años se ha experimentado un desarrollo económico creciente y consistente principalmente en su planta industrial, empresarial y de servicios. La región es considerada

como un punto de desarrollo para servicios médicos y de educación de calidad. En este contexto, la generación de nuevo conocimiento en Biociencia se ha incrementado, la Universidad cuenta con programas de licenciatura, especialidades y posgrados con reconocimiento nacional relacionadas con la misma. Lo anterior motivó a nuestra institución a crear espacios necesarios que logren satisfacer las necesidades de docencia e investigación, por ello, se desarrolló el proyecto del Centro de Biociencias, que inició operaciones durante el 2012. Cuya finalidad es generar innovaciones a la ciencia con base en modelos animales los cuales están certificados, libres de patógenos, además de que cumplen con estándares nacionales e internacionales de calidad y bienestar animal. La habilitación y equipamiento de dicho Centro se realizó con recursos internos de la Universidad, y con recursos externos del CONACYT y el PROMEP.

La División de Servicios Escolares, a través del departamento de Admisiones colaboró en la lectura e integración de calificaciones de los exámenes de Promoción de Ascenso de los elementos de la Dirección de Seguridad Pública Municipal de San Luis Potosí. Además, a través del Departamento de Preparatorias incorporadas se participó en la Red Nacional del Nivel Medio Superior de la ANUIES, y como representante de la Universidad de la Prueba Enlace a los alumnos del Nivel Medio Superior.

Todos los estudiantes de nuestra Universidad realizan el Servicio Social como un requisito académico para la obtención del título profesional, con la intención de que estas prácticas ofrezcan al estudiante posibilidades para enriquecer la formación

integral, obtener experiencias para su desempeño profesional y desarrollar en ellos una conciencia de responsabilidad y compromiso con la sociedad mediante la vinculación de la Universidad con su entorno en una constante interacción con los sectores social y productivo, a fin de que se beneficien ambas partes.

En la misión por fortalecer la formación profesional y la empleabilidad de los estudiantes se implementaron programas como: Las convocatorias de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE): Mi primera Empresa, Becas Vinculación y Experimenta para prácticas profesionales y Empléate. Para favorecer la inserción laboral se administraron 55 proyectos con igual número de empresas participantes, con una escuela primaria en donde participaron 71 becarios. Cabe resaltar que en el programa "Empléate" nuestra universidad obtuvo la mayor participación a nivel nacional, programa en el que participan 36 Instituciones de Educación Superior. Asimismo, en el programa "Experimenta" se logró el octavo lugar de un total de 58 Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional. El apoyo por entrega de becas ascendió a \$1'233,000.00 (un millón doscientos treinta y tres mil pesos 00/100 m.n.) entre los diferentes programas. Estas y otras acciones genera un mayor fortalecimiento de la formación práctica y beneficio a las empresas con capital humano seleccionado por su desempeño académico, además de la inversión en la habilitación de nuevas competencias en los becarios con la participación en el Curso Desarrollo de Habilidades Gerenciales, así como el apoyo económico mensual a los alumnos y egresados becados.

Cada entidad de la Universidad también contribuye para lograr este fin cada vez en mayor y mejor medida, por ejemplo: En la Escuela de Ciencias de la Información 88 estudiantes de las Licenciaturas en Archivología y Bibliotecología prestaron sus servicios sociales en 5 instituciones del Gobierno Federal, 46 del Gobierno Estatal, 8 del Gobierno Municipal, 15 Universitarias y 7 del Sector Privado, atendiendo proyectos de selección, organización, servicios al público, difusión, automatización, digitalización, preservación y conservación documental. En el servicio social de la Facultad de Estomatología se atendieron un total de 1225 niños de los sectores; educativo, social, empresarial y asociaciones civiles con actividades de diagnósticos epidemiológicos, educación para la salud bucodental, prevención y pláticas educativas.

La Universidad promueve también la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial de los estudiantes para contribuir a la creación de diversas oportunidades de desarrollo. En este sentido, con el apoyo de la División de Vinculación se realizó el evento "Día del Empresario y el Emprendedor", con sede por primera vez, en esta Universidad y apoyado por la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), la Secretaría de Economía Delegación San Luis Potosí, y el Sistema de Financiamiento para el Desarrollo del Estado (SIFIDE). En esta actividad se tuvo una participación de más de 3,000 visitantes, de los cuales 2,615 fueron registrados y participaron en las actividades del evento. Se ofrecieron 5 conferencias Magistrales, 24 conferencias temáticas, 4 talleres para desarrollo de habilidades gerenciales y una exposición con 35 módulos. Por otro lado, se impartieron 7 talleres para

la formación de habilidades emprendedoras bajo el modelo: “Yo emprendo” de la Franquicia de Jóvenes Emprendedores de la Secretaría de Economía Federal, y fueron capacitados 141 participantes, la mayoría estudiantes y egresados de la institución. Como resultado de lo anterior, se han generado 141 Planes de Negocio.

También se realizó el Programa de Centros de Desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (CeDeMiPyMEs) de esta institución, ofreciendo capacitación y consultoría a 20 empresas en proceso de aceleración de negocios, en las áreas de ventas, cultura organizacional, y procesos de mejora continua. Se capacitó y actualizó a 16 consultores para que apoyen en la atención de necesidades de consultoría y capacitación en los Centros de Desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas empresas en las Unidades Académicas de San Luis Potosí, Zona Huasteca, Media y Altiplano.

Por su parte, en la Facultad de Economía se participó en el proyecto “mi primera empresa” en colaboración con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), dando asesoría a la Escuela Primaria Francisco I. Madero.

Los egresados de nuestra Universidad son considerados “por siempre universitarios” por lo que es de nuestro interés mantener una cercana relación y colaboración con ellos. Para lograr este propósito esta casa de estudios conserva la Asociación de Egresados con beneficios y apoyos específicos para todos ellos. Con la finalidad de continuar implementando programas que nos conducen a conocer dónde se encuentran nuestros egresados y conocer el ámbito

donde se desempeñan profesionalmente; también existe una retroalimentación que permite evaluar el desempeño de la institución y la pertinencia de sus programas educativos, mediante diferentes eventos como El programa semanal “Parte de Ti” transmitido por Radio Universidad, en donde se realizaron 52 programas entrevistando a egresados de todas las áreas de estudio y grados. La Bolsa de Trabajo Institucional, en el que participaron 1,717 empresas y 6,655 egresados, adicionalmente se ofrece la Bolsa de Trabajo Internacional con la participación de Universidad y Trabajando.com.

Se llevó a cabo la actualización del Padrón de Egresados que actualmente cuenta con 54,689 registros, cifra que representa un 18 % más que el ciclo anterior. Se actualizó la lista de distribución de correos electrónicos con 10,929 cuentas de egresados registradas, incrementándose en 1,651 con relación al ciclo pasado. Conscientes de las nuevas posibilidades que ofrecen las redes sociales, se creó la cuenta institucional de Egresados-UASLP en Facebook, y Twitter que ya cuenta con 1,597 seguidores, así como el Portal de egresados con 4,693 usuarios participantes, el grupo Yahoogroups con dos diferentes instrumentos para distribución de correos teniendo 1,043 registros.

También se realizó la encuesta de obtención de indicadores de satisfacción en donde se indicó que el índice de satisfacción a la sociedad con respecto a la universidad es de un 82.5 %, sector en el que se aplicaron 322 cuestionarios. El nivel de satisfacción correspondiente a empleadores es de 81%, resultado arrojado de 155 cuestionarios aplicados. El índice

de satisfacción de los egresados es de 82%, según resultado de 1,013 cuestionarios aplicados.

Así, Escuelas y Facultades de nuestra universidad llevan a cabo actividades como foros, reuniones, paneles y encuentros tanto sociales como académicos y de colaboración, en los que se ha registrado una participación constante y creciente de nuestros egresados, quienes generosa y críticamente regresan a su Universidad para aportar su experiencia y apoyar con sus puntos de vista en evaluaciones curriculares de programas educativos como el de Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Médico Estomatólogo, Ingeniero en Computación, Ingeniero en informática, Ingeniero Mecánico Electricista y Licenciado en Psicología, entre muchos otros.

Otras entidades optan por diversificar instrumentos con los que apoyen estos procesos académicos, por ejemplo, en la Facultad de Agronomía se realizó la aplicación de instrumentos de consulta por escrito con egresados que residen en la zona huasteca de San Luis Potosí, Chihuahua, Mérida, Celaya, Morelia; Ojuelos, Lagos de Moreno y Guadalajara, Jal, Monterrey y en Toluca, Estado de México.

En estos tiempos resulta indispensable la actualización constante en cualquier área del conocimiento, para apoyar en este sentido la universidad ofrece una amplia variedad de programas como cursos, talleres, seminarios, conferencias y diplomados de alta calidad en diferentes modalidades (presenciales, semi presenciales y virtuales) sobre diferentes temas de actualidad, ya sea a petición de interesados o por iniciativa de las entidades académicas al identificar áreas en las que se requiere y funciona un programa, como el

taller de Lengua náhuatl avanzado, el diplomado de lingüística aplicada y el diplomado en psicoanálisis de sexualidad y la familia que ofreció el Instituto de Investigaciones Humanísticas. La Secretaría Académica organizó varias ediciones del curso de Flexibilidad y competencias, del curso de Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración, así como del diplomado semi presencial en Competencias Docentes para la Educación Superior. Además ofreció el seminario-taller "Las rúbricas en la evaluación de competencias", diversos talleres sobre la Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas; el de Currículum y diseño curricular, un panorama para el profesor universitario; entre otros.

La Secretaría de Investigación y Posgrado invitó al diplomado: "Divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación". La Facultad del Hábitat fue sede del XXXV Encuentro Internacional de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU) 2012 paisaje urbano: debate, desafíos y sustentabilidad. En tanto que en la Facultad de Ciencias Químicas se llevó a cabo el Primer simposio nacional de ingenierías química y bioquímica.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación ofreció el curso de Fotografía Documental al estilo NatGeo, con un experto colaborador de National Geographic; convocó a los diplomados de género y lenguaje incluyente en los medios de comunicación, desarrollo de habilidades humanas y tecnológicas para la docencia; así como a los seminarios de mercadotecnia de servicios hoteleros, para la industria restaurantera, hospitalarios y de política. El Instituto de Investigación en Comunicación Óptica ofreció los

cursos de Energía solar fotovoltaica y sus aplicaciones II; Electrónica digital y de Instrumentación virtual avanzada, diplomados en Instrumentación Electrónica y Óptica, además el de Instrumentación Electrónica y Energía Solar. La Facultad de Derecho ofreció el diplomado sobre el Nuevo proceso penal acusatorio. En la Facultad de Ingeniería se llevó a cabo la conferencia Wetlands and constructed wetlands in South Florida. En el Centro de Documentación Histórica "Rafael Montejano y Aguiñaga" se realizó el Foro de discusión en el seminario de investigación sobre políticas de información.

Así, el catálogo virtual de educación continua tuvo un incremento del 60 % en el programa de cursos ofrecidos a través de las entidades académicas. Para este periodo, se impartieron 358 actividades entre cursos, conferencias y diplomados. Su difusión se llevó a cabo con recursos PIFI, mediante la publicación del Programa de Educación Continua en periódicos locales en 31 ocasiones, además de la impresión de folletos de difusión. Para capacitar a los responsables de educación continua de cada entidad académica, y con el objetivo de apoyarlos en su desempeño, se efectuaron 2 cursos de actualización: Mercadotecnia y Benchmarking para programas de educación continua.

Con lo anterior la Universidad Autónoma de San Luis Potosí da respuesta a diversas necesidades y fortalece los lazos y relaciones entre nuestra Universidad con los diferentes sectores para seguir trabajando de manera conjunta por el desarrollo de nuestra sociedad y nuestros estudiantes.

El liderazgo y dinamismo académico que la Universidad tiene en el ámbito nacional e internacional,

se refleja en la calidad y relevancia de las actividades académicas que la institución ha organizado. En este periodo, en total se tuvo una participación como institución organizadora y coorganizadora en 1024 actividades, de las cuales en 946 la Universidad fue sede, 53 fueron de carácter internacional, 280 nacional y 691 local. Se incluyen seminarios, foros, exposiciones, cursos, ciclos de conferencias, congresos nacionales e internacionales, coloquios, debates y talleres. Algunas actividades de carácter internacional fueron:

- XVIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana.
- Seminario Internacional "Reflexiones sobre el desarrollo de las Ciencias de la Información entre México y España".
- IV Seminario Internacional de Economía Pública Local.
- 2º Congreso Internacional en Ciencias de Gestión.
- 9th International Nanotech 2012 Conference, 9th Topical Meeting on Nanostructured Materials and Nanotechnology.
- XXXV Encuentro Internacional de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU) 2012. Paisaje urbano: debate, desafíos y sustentabilidad.
- Reunión internacional salud pública con la Universidad de Chile.
- Curso Internacional de aprovechamiento de plantas medicinales, producción identificación, preparaciones y uso de planta útiles.
- X Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria y V Concurso Mexicano e Iberoamericano.

- “1er. Congreso Latinoamericano de Ciencia y Tecnología Aeroespacial”
- Además, la Universidad fue sede de la feria de *EuroPosgrados*, en donde 68 instituciones de Educación Superior de la Unión Europea dieron a conocer su oferta académica y oportunidades de becas, lo cual permitió que no sólo los estudiantes, sino la comunidad potosina conocieran la oferta académica de las Instituciones de esa región.

Algunos eventos de carácter nacional:

- X Encuentro Nacional de Escuelas Campesinas y 1º Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada.
- Seminario de Investigación Educativa y Competencias, donde se tuvo la participación de profesores internos y externos a la Universidad.
- Segundo Coloquio de Investigación en Comunicación y Segundo Encuentro de Comunicación, las Primeras Jornadas Estratégicas de Publicidad.
- Curso de Fotografía Documental al estilo Nat-Geo, impartido experto de National Geographic el cual compartió sus conocimientos con fotógrafos de diferentes partes de la República.
- IV Legislatura Universitaria ANFADE 2012.
- 2º Seminario de Investigación sobre Políticas y Servicios de Información “Arq. de Bibliotecas y Archivos en México: Impacto académico y social”.
- Reunión del Sistema de Referencia y Contrarreferencia de la Secretaría de Salud (SS), con quien se tienen lazos de colaboración en común.
- Seminario Virtual sobre Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.
- Diplomado Virtual “Diseño de Proyectos de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad 6ª edición.
- Taller temático “Desarrollo Sustentable y Cambio Climático: los Retos de la Implementación de Estrategias de Adaptación y Mitigación”.
- La Escuela Preparatoria de Matehuala realizó la 4ª. Feria Vocacional “Preparando tu futuro”, donde se contó con la participación de 17 escuelas expositoras de la UASLP, además de 11 instituciones de la región, teniendo un total de 29 escuelas participantes, que atendieron la visita de 1,038 jóvenes de nivel medio superior.
- Diplomado en Psicoanálisis de la Sexualidad y la Familia.
- El Instituto de Metalurgia participó en el proyecto “Hacia dónde va la ciencia en México” dirigido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y el Consejo Consultivo de Ciencias (CCC). El evento se realizó en el Centro Cultural Universitario Bicentenario de la capital potosina.
- Se realizó en los distintos campus universitarios el Foro para futuros profesionistas, “Día Zero”, el comienzo de tu vida profesional” dirigido a los alumnos próximos a egresar de las diversas carreras de licenciatura, donde participaron 1,754 estudiantes de diversas entidades académicas.
- A través del Observatorio Universitario de Equidad y Género se organizó el Día Internacional de la Mujer, y las Jornadas Académicas “Mujer Autónoma”, en un proceso transversal con las distintas entidades de la Universidad.
- 5º Conferencia Regional sobre Catalogación

y 3° Seminario sobre Servicios de Información”, evento de trascendencia en el ámbito bibliotecario que fomenta la cooperación bibliotecaria nacional e internacional.

- 16a competencia cotorra de matemáticas en el estado de San Luis Potosí, 1a etapa.
- 19a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

La Universidad, realizó diversos eventos para conmemorar el inicio de los festejos por el 90 Aniversario de la obtención del decreto de Autonomía el 10 de enero de 1923 a solicitud del Gobernador Constitucional del Estado Lic. Rafael Nieto Compeán. Los festejos iniciaron con una sesión solemne del Honorable Consejo Directivo Universitario el día 10 de enero de 2013 en el Centro Cultural Bicentenario, ceremonia a la que asistieron como invitados de honor el Dr. Fernando Toranzo Fernández, Gobernador Constitucional del Estado de San Luis Potosí, el Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y el Dr. Rafael López Castañares Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Así como los tres niveles de gobierno, el sector empresarial, y sobre todo la comunidad universitaria.

Posterior a ello, se develó una placa conmemorativa en las instalaciones del Edificio Central; continuando con un concierto sinfónico a cargo de la Sinfonietta Universitaria y el Grupo Narada en la Plaza de los Fundadores, finalizando con un gran

espectáculo Piromusical, que tuvo como escenario la fachada del Edificio Central de la Universidad.

La creación y la historia de cada entidad académica representa un motivo de interés para la comunidad universitaria ya que ahí se refleja el compromiso y la contribución que cada uno de nuestros académicos, administrativos y alumnos pone en favor del crecimiento y liderazgo de nuestra institución. La celebración de aniversarios permite brindar un espacio de convivencia y fortalecimiento de las actividades que se realizan en la institución, ya que se reúnen alumnos, profesores, administrativos y ponentes del más alto nivel a través de conferencias con temas de vanguardia, cursos, conciertos, juegos deportivos, competencias internas, entre otros. Es por eso que en este periodo con gran regocijo se celebró:

- La VII Semana de la Facultad de Estomatología y la Semana Santa Apolonia con eventos académicos, culturales, deportivos y exposición de carteles de investigación.
- En el marco de la Semana de Ciencias Químicas se inauguró el módulo de atención a la salud, el cual se creó con el fin de proporcionar servicios de primeros auxilios y facilitar información a los estudiantes en aspectos tales como nutrición, protección sexual y cuidados generales a la salud.
- Durante la XXVIII Semana de Ingeniería se impartieron más de 30 conferencias, 5 cursos y el seminario entre alumnos del programa de Ingeniero Metalurgista y de Materiales, “experiencias de prácticas en la industria” con la presentación de cuando menos 19 trabajos.

- La Facultad del Hábitat celebró su XXIX Semana del Hábitat, con el tema “Consciencia”. Se realizaron Cursos, Talleres, Conferencias Magistrales, Actividades deportivas y académicas. Entre los invitados que estuvieron se encuentra Sofía Letelier, José Luis Santelices, Jorge Tamés y Batta, Teresa Paláu entre otros. Además en esta ocasión la Academia Nacional de Arquitectura sesionó en la Facultad del Hábitat por un motivo especial que fue la distinción al M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio.
- En el mes de octubre se realizó la Semana de la Facultad de Enfermería, en ella los estudiantes en coparticipación con sus docentes realizan actividades científicas, culturales y recreativas. Asimismo, se realizan actividades para conmemorar el día de la enfermera y el día del nutriólogo.
- Con conferencias relacionadas con la ciencia económica y el comercio y negocios internacionales, además temas de prevención a la salud se llevó a cabo la semana de la Facultad de Economía.
- XLVII Aniversario de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivología con el tema “*La gestión documental hacia una nueva era digital*”.
- Dentro del marco de la “13ª Semana de Derecho” con el lema “Retos y Perspectivas de la Reforma al Orden Jurídico Mexicano, se entregaron reconocimientos a 3 profesores jubilados por su contribución en la formación de varias generaciones de abogados durante tres décadas y se organizó un ciclo de conferencias.
- El 2012 fue el marco de los festejos del 40 Aniversario de la Facultad de Agronomía, Hábitat y

Psicología que dan fortalecimiento a la identidad y el conocimiento del quehacer institucional en materia de docencia, investigación, arte y cultura, deportes y la vinculación con su entorno.

Una de las entidades de la Universidad que se han posicionado por su calidad y liderazgo es la Escuela Preparatoria de Matehuala. Con 56 años de servir a la sociedad hoy cuenta con una matrícula de 708 alumnos que son atendidos en el marco de la Reforma a la Educación Media Superior.

El 98% de su planta docente ha sido formada en el Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior, programa nacional de la Secretaría de Educación Pública, coordinado por la ANUIES y en el que la Universidad es sede y ha atendido numerosos profesores de preparatorias de diferentes subsistemas del estado.

En este año, la Universidad participó también en la organización de un Diplomado dirigido a la Formación de Directores de Educación Media Superior en el que se atendieron 25 directores de diversas preparatorias del estado.

La formación integral de nuestros estudiantes es la razón de ser de la universidad, por ello, además de proporcionarles una excelente formación académica, se les otorgan oportunidades de formación cultural que potencie la adquisición de nuevos saberes articulados con los que emanan de las carreras profesionales y que coadyuven en la formación de nuevas éticas, habilidades sensibles, así como del desarrollo de la percepción, entre otros.

La División de Difusión Cultural trabaja en estrecha colaboración con las entidades académicas de

nuestra universidad y con el sector público y privado, a través de intercambios de colaboración y diversos apoyos, como lo es CONACULTA, ANUIES, Fondo de Cultura Económico, Coordinación Nacional de Teatro, Instituto Nacional de Bellas Artes, Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado, Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de S.L.P., Museo de Arte Popular Mexicano, Instituto Potosino de Bellas Artes, Honorable Ayuntamiento de Xilitla, el Centro de las Artes de San Luis Potosí, Centenario; Fomento Cultural Banamex, A.C., Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Embajada de Indonesia.

Para conseguir este propósito se realizaron diversos proyectos entre los que destacan el "Desarrollo de Competencias Artísticas y Culturales de los estudiantes" que pretende abrir espacios diversificados de formación artística, generar un punto de encuentro entre los jóvenes universitarios, dotar al joven de nuevas herramientas y potenciar la formación de grupos artísticos, para lo que se formularon guías y manuales sobre las diferentes disciplinas artísticas, permitiendo así la creación de una plataforma académica para el Centro Universitario de Formación Artística. Además del desarrollo de diferentes programas educativos, espectáculos, eventos y acciones en los ámbitos local y nacional, atendiendo a una población de más de 219,203 personas a través de 1,746 eventos.

El Centro Cultural Universitario Bicentenario se ha convertido en un referente estatal para la presentación de diferentes actividades locales y nacionales. Ha servido de foro para actos culturales, empresariales, académicos y gubernamentales como lo es el

Informe de Gobierno que por tercer año consecutivo se realiza en este recinto.

Este centro dio apertura a distintas representaciones del arte, algunos de los magnos eventos realizados son la presentación del Ballet independiente de Magnolia Flores, Solo Jazz con la colaboración de Canadá /Argentina/ México, la presentación del ballet Húngaro con la colaboración del departamento de Difusión Cultural; musicales, obras de teatro y monólogos de productoras como OCESA.

Resaltan las temporadas de ópera del Metropolitan "Opera de Nueva York" que ha ofrecido la Universidad en colaboración con la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado por ser una experiencia innovadora por transmisión directa y en vivo, que permite al público apreciar grandes producciones de ese teatro tan afamado que se prepara cada año y en donde tienen lucimiento los cantantes de ópera más destacados del mundo. Para esta temporada se presentaron 11 óperas con asistencia promedio de 182 por cada función, aproximadamente el 33.5% son estudiantes en su mayoría de nivel licenciatura y de posgrado.

La publicación de los productos culturales, de investigación y de divulgación científica contribuye mostrar el trabajo y el quehacer intelectual de los miembros de la comunidad universitaria y de las mejores muestras del pensar de nuestra sociedad, así como constituir una parte importante de la imagen de nuestra institución. Durante este periodo se publicaron 33 libros, el 80 por ciento de ellos producidos por científicos e investigadores de las distintas escuelas, facultades e institutos.

Para el quehacer académico resulta importante la difusión y comunicación de los resultados obtenidos de investigaciones, cultura, experiencias de vida de nuestros estudiantes y egresados, debates de diversos temas de interés hacia la comunidad universitaria y a la sociedad; para ello se cuenta con medios de comunicación que permiten el intercambio de ideas y opiniones.

Radio Universidad cumplió en el mes de julio, 74 años en su frecuencia de Amplitud Modulada. Fue la segunda estación universitaria en el país, y es un medio de comunicación comprometido con la comunidad universitaria y la sociedad en general. Entre las producciones especiales en este periodo destaca la transmisión en vivo un programa especial de los 90 años de Autonomía Universitaria desde el Centro Cultural Universitario Bicentenario, así como el espectáculo piromusical desde plaza de los fundadores; las 12 horas de transmisión continúan del XLX Radiomaratón Universitario; sesiones ordinaria y extraordinaria del Honorable Consejo Directivo Universitario.

También se fortaleció y consolidó el Centro de Producción Audiovisual de TVUASLP iniciado desde hace 25 años. Durante ese periodo se desarrolló el centro que promueve, difunde y divulga el quehacer universitario al interior de la institución y a la comunidad en general en todos los medios electrónicos accesibles como público cautivo, televisión abierta, televisión por cable, Internet con sus redes sociales y como servicio de archivo audiovisual para acceso a la comunidad universitaria y público en general.

Además de la promoción y difusión de las actividades universitarias, hacia la comunidad universitaria

y sociedad en general, es importante establecer una Identidad con las mismas, por ello la Rectoría creó la Dirección de Imagen y Promoción Institucional quien es la encargada de conceptualizar, a través del diseño, los valores y esencia de lo que somos como Universidad y así resolver las necesidades de promoción, identificación, vinculación, dignificación, comunicación, información, orientación, percepción expresión, contextualización, valoración y presencia. Una de las primeras acciones de mayor trascendencia ha sido la participación en el diseño y difusión de los eventos del 90 aniversario de la Autonomía de nuestra máxima casa de estudios.

Gracias a la promoción de la Federación Universitaria Potosina (FUP) ante la Rectoría, la asignación del Radiomaratón Universitario en su versión No. 46 se otorgó al Sistema de Bibliotecas, con la finalidad de acrecentar los acervos de la Institución en volumen y actualidad de información, en formatos impresos y electrónicos. En conjunto con el comité coordinador de la Administración Central encabezado por el Secretario General y el Sistema de Bibliotecas se logró la cifra de \$1'400,000.00 (un millón cuatrocientos mil pesos 00/100 m.n.) entre los donativos de la sociedad y aportación de la Secretaría de Educación Pública.

Con el apoyo de Radio y Televisión Universitaria, la Coordinación Académica Región Altiplano, la Preparatoria de Matehuala y de las Unidades Académicas Multidisciplinarias de las zonas Huasteca y Media, los canales 6, 4 y Televalles —de Rioverde, Matehuala y Ciudad Valles, respectivamente, por primera vez se llevó a cabo la realización del evento en

forma simultánea en la capital potosina, en el campus Zona Media, campus Región Altiplano y campus Zona Huasteca, realizándose la transmisión del radiomartón con enlaces en vivo a Rioverde y Matehuala, lo que atrajo el interés y la participación de estudiantes, profesores y público en general.

Como es tradición, se promovió el donativo y participación de los estudiantes; se llevó a cabo una exposición de una mini-biblioteca en la plaza de fundadores, se presentaron diversas actividades culturales, se brindaron servicios universitarios al público en general, destacando: las asesorías en declaración de impuestos, revisiones dentales, mantenimientos preventivos, entre otros.

La generación de información oportuna y su difusión a través de los medios informativos locales y nacionales, para la comunidad universitaria y población en general se produce a través del departamento de Comunicación Social que en este periodo emitió 1,080 boletines; realizó 165 ruedas de prensa; 359 inserciones, de las cuales 340 corresponden a los principales medios impresos de carácter local y 19 en los principales diarios nacionales. Además suscribió convenios con televisoras del interior del estado: Telecable de Ciudad Valles, Canal 6 de Rioverde y TamazVisión de Tamazunchale, para la transmisión gratuita del noticiero Conciencia Universitaria y de los programas Interactivo y Horizontes Culturales, además logró la emisión gratuita de mensajes en lenguas tének, náhuatl y pame en la Radio Indigenista, para difundir la colocación de la primera piedra y el proceso de admisión de la recién creada Coordinación Académica Región Huasteca Sur, en el campus

Tamazunchale. Asimismo, las actividades con motivo del Día de la Universidad y la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Consiguieron espacios en radio y televisión de todo el estado para promover estos y otros eventos de la institución.

Divulgación Universitaria editó 11 números de la revista Universitarios Potosinos y nueve de la gaceta Sinergia, que emite cada mes la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 110 artículos de investigadores, académicos, alumnos y personal administrativo se publicaron en la revista "Universitarios potosinos". Sinergia presentó en sus ediciones 320 noticias. Producción Audiovisual transmitió 35 programas del semanario informativo "Conciencia Universitaria", en donde se divulgó el ser, el quehacer y las acciones sustantivas que desempeñan la autoridad universitaria, los diversos campus, las entidades y organizaciones que conforman nuestra institución. Realizó 320 entrevistas a catedráticos, investigadores, invitados, alumnos, funcionarios y a la comunidad universitaria. Grabó y editó 120 ruedas de prensa para difundir las actividades y eventos de la Máxima Casa de Estudios. También, se editaron 90 voces en off para cápsulas científicas, de divulgación, culturales, deportivas y de eventos institucionales, como el video histórico por los 40 años de la carrera de Psicología.

La labor desarrollada por el Comité de Damas del Voluntariado de la Universidad y el Centro de Bienestar Familiar ha sido comprometida y responsable en la construcción de lazos sociales y puentes solidarios entre los distintos estratos de la sociedad. En este periodo, se organizaron las siguientes actividades:

- Bazar Navideño (diciembre de 2012), en el

“Centro Cultural Universitario Bicentenario”.

- Se apoyó a la Cruz Roja Mexicana, en la colecta anual, el trabajador Universitario respondió positivamente al llamado de ayuda de esta noble y gran Institución a través de la cooperación monetaria.
- Se realizaron aportaciones económicas al Sindicato Administrativo para los eventos que realiza, para el día del niño (30 de abril), día de la madre (10 de mayo) día del padre (1er domingo de junio), día de la Secretaria (tercer miércoles de julio). Asimismo, se apoyó al Centro Educativo “País de las Maravillas”, Unidad Deportiva y a la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS).
- De manera permanente se ofrecen talleres de Taquigrafía y Mecanografía, Primeros Auxilios, Manualidades, Corte y Confección, Nutrición y Salud, Tejido, Belleza y Computación.

Otra actividad importante de extensión de la Universidad, es el Centro de Idiomas, el cual tiene como propósito atender la demanda de cursos de lenguas extranjeras y español para extranjeros. Ofrece servicios de interpretación simultánea y traducciones, aplicación de exámenes internacionales de certificación en conocimientos del idioma inglés y formación de docentes de inglés como lengua extranjera. El Centro de idiomas y sus extensiones de Matehuala y Rioverde, atendieron un total de 10,287 alumnos en los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino-mandarín, japonés, ruso y español para extranjeros; además se aplicaron 805 exámenes TOEFL a estudiantes de diversas instituciones de educación

básica y superior, así como al público en general.

A fin de atender las demandas de la región altiplano, se ampliaron las instalaciones de la Extensión Matehuala para ofrecer además de inglés, cursos de alemán y francés para niños y adultos. Como parte del servicio a la comunidad, a través de la oficina del Abogado General, se asistió a diferentes juzgados para prestar el servicio de interpretación simultánea y traducción de textos al español y se atendió audiencia pericial de traducción en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

El Sistema de Bibliotecas se ha convertido en un factor de referencia interno y externo de la universidad. Internamente, ha sido partícipe en el proceso de evaluación y certificación de la oferta educativa. El sistema en todas sus unidades de información, ha reportado una asistencia promedio de más de dos millones de usuarios en las 20 unidades de información en los tres últimos años. Los alumnos utilizan ampliamente los documentos impresos reflejándose en los más de 1 millón de préstamos, además se ha incrementado el uso de documentos digitales por medio de accesos abiertos o controlados, disponibles a través de internet.

Por lo que respecta a la oferta de información, en sus diferentes formatos, el Sistema de Bibliotecas ha mantenido su ritmo de crecimiento teniendo como meta alcanzar la relación de 10 volúmenes por alumno, que es la cantidad establecida por el Consejo Nacional Para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB IES). Para esto, se hizo una inversión de \$9'080,062.03 (nueve millones ochenta mil sesenta y dos pesos 03/100 m.n.), provenientes del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI), cuotas

de alumnos y aportaciones institucionales. Se destaca la consolidación de convenios, a través de consorcios para la compra de revistas y bases de datos.

La demanda de espacios y servicios, aunado al incremento de matrícula y de oferta educativa, trajo como consecuencia la necesidad de ampliar los centros de información y dotarlos de la infraestructura apropiada. En este contexto es que se iniciaron los trabajos para construir un tercer nivel en el Centro de Información en Ciencias Biomédicas, el cual albergará espacios para estudio grupal, lectura informal y aprendizaje social. En el campus Matehuala entró en operación el Centro Integral de Aprendizaje, este nuevo centro cuenta con una superficie de 3,010 m² de construcción, distribuidos en tres niveles con capacidad para atender 236 usuarios simultáneamente. Entre sus diversos servicios tiene: 6 cubículos para estudio en grupo, sala de videoconferencia, sala de usos múltiples, área de exposiciones, cibercafé, espacios para profesores y acceso inalámbrico en todos sus espacios.

En materia de proyectos y alianzas estratégicas, la Dirección de Biblioteca Virtual formuló y presentó a la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) y el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (CONACYT), el proyecto nacional denominado "Red Mexicana de Repositorios Institucionales - REMERI", cuyo propósito es la creación de una Red federada de Repositorios Digitales de acceso abierto para compartir y dar visibilidad a la producción científica, académica y documental de las Instituciones de Educación Superior y de Investigación de México.

La Universidad por primera vez fue invitada a participar en la Feria Internacional del Libro (FIL)

edición 2012 que organiza la Universidad de Guadalajara. En este evento se tuvo la oportunidad de presentar más de 280 libros generados por esta casa de estudios, teniendo como visitantes distinguidos en el stand de exposición al Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, y al Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla actualmente Rector de la Universidad de Guadalajara.

El Modelo de Formación Universitaria Integral considera el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes de todos los programas de licenciatura. Una de ellas es la comunicación en idioma inglés para propiciar mejores condiciones en su ingreso al competitivo mundo laboral así como para acceder al conocimiento especializado.

Con esta misión el Departamento Universitario de Inglés atiende todas las coordinaciones, escuelas y facultades de la Universidad. En este año se ha buscado reforzar dos pilares fundamentales del modelo: El primero referido a fortalecer la planta docente conformada por 148 maestros mediante una cultura de formación continua y un proceso de certificación del nivel de dominio del idioma inglés a nivel internacional.

El segundo pilar es la modernización y crecimiento en la infraestructura de los Centros de Auto-acceso en las Zonas Poniente, Centro, Oriente, Media, Huasteca y Altiplano en los que se atendió a 20,042 alumnos.

Se invirtieron \$2'000,000.00 (dos millones de pesos 00/100 m.n.) en el acondicionamiento de 13 aulas de la Zona Centro y se continuó con la modernización de las aulas interactivas, centros de Auto-acceso y áreas administrativas.

Además el DUI realizó cursos de preparación y aplicación del examen internacional Test of English as a Foreign Language (TOEFL) de cuya versión fueron aplicados 275 exámenes y 135 en la versión Internet Based Test (IBT), destaca el hecho de que el DUI es la única institución que ofrece esta modalidad en la capital. Además, se brindó asesoría a la Escuela Preparatoria de Matehuala para la aplicación del examen de ubicación a 350 estudiantes.

Hoy en día las tecnologías de información y comunicación son un elemento fundamental para el proceso educativo, ya que su buen uso fomenta el desarrollo de competencias para la selección, adquisición, catalogación y clasificación de la información. Hemos avanzado significativamente en el equipamiento de las aulas, talleres y laboratorios de las diversas entidades académicas, dotándolas de recursos que favorezcan el desarrollo de competencias.

La División de Informática desarrolla acciones para consolidar y planear el crecimiento de la Infraestructura de las Tecnologías de Información y Comunicación; se brinda todo el soporte técnico para el uso y la seguridad de la Red de datos; crea y administra aplicaciones institucionales que se emplean a través de internet; da apoyo y capacitación a los usuarios de Tecnologías de la Institución, mediante los diversos servicios que atienden los departamentos que la conforman.

En este periodo que se informa, se incrementó un 15% el crecimiento en el número de salidas de red activas, 14,000 nodos en toda la institución. Asimismo se continúa con la reingeniería de la telefonía basada en voz sobre Internet (VoIP); se instalaron

482 teléfonos IP en 18 entidades académicas y de gestión. Se ha fortalecido la *infraestructura* institucional de servicios informáticos, aplicando mejores prácticas y un esquema de mantenimiento preventivo-correctivo permanentes logrando un crecimiento del 17% alcanzando ya un total de 79 Servidores físicos y 24 Servidores virtualizados.

Por otro lado, se concluyó el desarrollo del Sistema Escolar del Centro de Idiomas, se implementó en los diferentes centros laborales y atendiendo a una comunidad de 5,315 alumnos por año en sus diferentes cursos, además se concluyó la segunda etapa del Sistema de Control de Asistencia, que abarca la contabilidad de tiempos y que integra 18 lectores de asistencia operativa atendiendo a un promedio de 791 usuarios en 13 entidades académicas y de gestión.

La División está registrada en el Sistema Integral de Calidad, cuenta con tres procesos, de los cuales tiene 10 procedimientos que están certificados. En este año se participó en 2 auditorías externas por parte de la empresa certificadora Bureau Veritas, cumpliendo en todos los casos con los requisitos que obliga la norma.

La diversidad de los programas y acciones que actualmente se atienden, demandan mayor atención por parte de nuestras entidades académicas y dependencias de gestión, por ello es necesario transformar la estructura administrativa. Es así, que durante este periodo, la Rectoría firmó el acuerdo administrativo para crear la Secretaría de Planeación con fundamento en los artículos 73, 74 y 75 del Estatuto Orgánico, con la finalidad de que ayude a la misma en generar actividades relacionadas con los procesos de planeación institucional. Sus funciones básicas son la coordinación,

elaboración, promoción y seguimiento de las acciones institucionales, para la instrumentación de proyectos a corto, mediano y largo plazo, que orienten de manera eficaz los esfuerzos institucionales en busca de la mejora de nuestra función como Casa de Estudios.

Una de las primeras acciones de esta Secretaría es la coordinación de los trabajos para la construcción del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, que durante el mes de febrero, se convocó a toda la comunidad universitaria a participar con sus opiniones en la conformación de la propuesta de Visión UASLP 2023, el documento original fue elaborado con la colaboración de la Comisión de Planeación y el grupo Directivo de la Universidad, con la metodología participativa, la propuesta se fue enriqueciendo hasta obtener el documento en su primera etapa que fue sometido al análisis del Honorable Consejo Directivo Universitario, el cual aprobó en la sesión ordinaria del 22 de febrero.

El documento contiene la Misión, Valores, Principios, la Visión y los rasgos que describen a la Universidad que queremos ser en el futuro, en el año 2023 al cumplir 100 años de autonomía universitaria.

Con la aprobación de este documento, se ha iniciado la siguiente fase en la cual se describirán los programas, estrategias y acciones que se seguirán en los próximos años para alcanzar las metas planteadas.

En los últimos años, la relación entre los gobiernos, las universidades y la sociedad se inscribe en un contexto caracterizado por la escasez de recursos, el cuestionamiento de la sociedad por la eficacia, eficiencia y equidad con la que operan las instituciones de educación superior y por la preocupación por la

calidad y pertinencia de las demandas del entorno. En este contexto es que las universidades nos hemos enfrentado a diversas reformas impulsadas por el gobierno federal y que se apoyan en dos ejes: la evaluación de la calidad universitaria y la diversificación de las fuentes de financiamiento. En este contexto es que Universidad ha aplicado diversas convocatorias en búsqueda de estas fuentes de financiamiento ligadas con los resultados de calidad, muchos de los cuales ya se han mencionado aquí como el PROMEP, el CONACyT, convenios específicos, fondos extraordinarios de la SEP, entre otros.

Uno de los instrumentos fundamentales que combina la planeación estratégica con la gestión de recursos externos es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) donde la institución participa desde 2001. En este programa bianualmente realiza un ejercicio de autoevaluación, de actualización de la planeación y de generación de 18 proyectos integrales complementados con 3 proyectos transversales, orientados a la mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos, de los cuerpos académicos y la innovación. Así, el PIFI ha brindado apoyos económicos a las entidades educativas para equipamiento, redes académicas, infraestructura, evaluaciones curriculares, expertos invitados y cursos de capacitación, entre otros; así como a la gestión en áreas como bibliotecas, DUI, innovación educativa, movilidad, sistemas de información y de certificación de calidad. También se cuenta con un sistema de indicadores que permite alimentar el seguimiento de metas compromiso y la transparencia, como puede verse en los anexos estadísticos y de actividades sustantivas de este informe.

En el periodo que se informa, después de la evaluación académica realizada por expertos de la SEP-SES en noviembre de 2012, la Universidad recibió recursos por \$ 57'282,738.00 (cincuenta y siete millones doscientos ochenta y dos mil setecientos treinta y ocho pesos 00/100 m.n.) en el marco del PIFI 2012. Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas compromiso y de las estrategias y acciones formuladas por las entidades académicas y en la gestión institucional a través de los proyectos apoyados.

Además de los recursos apoyados directamente por el PIFI, la formulación de éste ha permitido a la institución gestionar recursos extraordinarios como son el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep) y Fondo para el Incremento a la Matrícula entre otros fondos gestionados ante la SEP.

La formulación y actualización de los PIFI ha contribuido a consolidar una cultura de evaluación basada en resultados, compromisos, metas e indicadores además de impulsar la innovación y rendición de cuentas.

Otra estrategia que la Universidad ha implementado para valorar las dimensiones de la calidad, es la certificación de los procesos de la gestión. La certificación del Sistema Integral de Calidad (SICAL) en 32 procesos administrativos de la institución por parte del organismo certificador "Bureau Veritas", ha permitido mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión, así como evaluar los resultados obtenidos contra los objetivos planteados.

Como parte de las acciones al mantenimiento del sistema de calidad, se efectuaron 13 auditorías internas para evaluar el cumplimiento de los procesos certificados

y en septiembre se cumplió el ciclo de auditorías de vigilancia de la recertificación obtenida en 2010.

En cuanto al fortalecimiento de las funciones de gestión para promover la formación y desarrollo de una cultura de calidad, se ofreció un total de 34 cursos de capacitación; además como proyecto de mejora al SICAL, se puso en marcha el sistema de automatización de la administración de la calidad, iniciando con el módulo de auditorías en línea, en el cual tiene como propósito llevar un control en tiempo real de las actividades de la auditoría.

La Universidad reconoce la importancia de introducir de manera transversal, la perspectiva de género en los distintos espacios de la Universidad buscando el beneficio de estudiantes, académicos y personal administrativo. Es así, que dentro del Plan de Trabajo de esta Rectoría, se apoya el Proyecto: Observatorio Universitario de Equidad y Género, el cual tiene por objetivo Impulsar una cultura que promueva la creación de valores no discriminatorios en los distintos ámbitos de su desarrollo: personal, profesional y social.

En este periodo en el XXXIX Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología AC (CNEIP), se presentaron los resultados preliminares del diagnóstico sobre la incorporación de la perspectiva de género. En cuanto a capacitación, se organizó un total de 46 eventos entre cursos, conferencias, paneles, círculos de lectura y cine, dirigidos a la comunidad universitarias, con un total de 279 universitarias y 157 universitarios capacitados. Además, se logró incrementar la colección de documentos especializados en temáticas de género con un total de 964 documentos.

La Universidad está comprometida y tiene por reglamento el garantizar y promover la cultura del derecho de acceso a la información pública, a la transparencia y rendición de cuentas mediante el registro, archivo, protección y colocación en acceso público de sus documentos. Para dar cumplimiento se cuenta con la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública (Unidad de Información Pública).

En este periodo se tramitaron y respondieron 427 solicitudes de información, 309 vía correo electrónico y 118 mediante formato físico. Solicitudes que van incrementándose año con año. La Universidad trabaja también para fortalecer la cultura de transparencia, al realizarse la constante promoción de la misma a través de la página de Internet universitaria, la divulgación de los informes anuales universitarios, así como la difusión de conferencias en la materia por parte de las diversas entidades académicas. Además, el personal de la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública, se capacita en diversos cursos, conferencias y talleres entre los que destacan: la "IX Semana Nacional de Transparencia, Hacia la rendición de cuentas", celebrada en la Ciudad de México, "II Congreso Internacional de Derecho y Tecnología", en la Universidad de Colima, al tiempo que se capacita permanentemente a personal de las diversas entidades académicas y administrativas de la Universidad, a fin de cumplir con la actualización de la información pública en la página web universitaria, así como para dar respuesta adecuada a las solicitudes de información.

Las peticiones versan sobre diversos procesos y requisitos universitarios, entre los que destacan los

exámenes de admisión, programas relativos a becas, asignaciones presupuestales para diversas actividades y entidades, planes académicos de maestrías y doctorados, ingresos económicos de funcionarios, destino de recursos obtenidos por actividades, convenios institucionales, servicios prestados por las diversas entidades académicas y dependencias administrativas, así como programas impartidos por la Universidad.

Las entidades universitarias que tienen mayor demanda de información son: la Secretaría de Finanzas, la División de Desarrollo Humano, la Secretaría Académica y la Facultad de Derecho.

La unidad de enlace ha implementado las medidas necesarias de mejoramiento para facilitar el ejercicio del derecho de acceso a la información que resguarda la Universidad, de conformidad con su propia normativa, estableciendo contacto directo con las áreas de las cuáles se solicita información a fin de verificar el cumplimiento adecuado aplicado a las solicitudes de información y protección de datos personales.

Como parte del proceso de establecimiento de la Contraloría Social en la Universidad, previsto en la Ley General de Desarrollo Social y las reglas de operación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), durante el 2012 se continuó con el seguimiento y promoción de las actividades de vigilancia en el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a esta casa de estudios a través de los programas PIFI y PROMEP. En 2012 se recabaron 64 cédulas de control de los recursos recibidos. Además se publicaron en el portal de la institución varios documentos de difusión, como trípticos, plan de trabajo y normativa,

entre otros, otorgando la información que ha requerido la Secretaría de la Función Pública.

La Universidad a través del Departamento de Diseño y Construcción planea y desarrolla los proyectos de arquitectura e ingeniería necesarios para dar mantenimiento, remodelar y construir los espacios que requiere la institución, tomando en cuenta las necesidades prioritarias derivadas de la ampliación de la oferta educativa, la consolidación de los programas existentes y los análisis de capacidad instalada realizados por la Comisión Institucional de Construcción, Planeación y Desarrollo de la Infraestructura de esta casa de estudios.

El Plan Maestro de Construcción se ha actualizado constantemente a lo largo de los últimos años, bajo enfoques arquitectónicos innovadores que buscan armonizar las necesidades del trabajo académico con el entorno y optimizando los recursos disponibles, lo que ha sido posible gracias a la responsabilidad con que la Universidad asume sus propias construcciones. Gracias a las diversas aportaciones que recibe, es que se rehabilitaron y/o construyeron 23 edificios con una inversión total de \$116'394,122.00 (ciento dieciséis millones trescientos noventa y cuatro mil ciento veintidós pesos 00/100 m.n.). Esto representa en total, 59 aulas, 106 laboratorios, 1 taller, 174 cubículos, 89 servicios y 284 anexos.

Para llevar a cabo los programas de fortalecimiento de la Infraestructura Física, fue con aportaciones del gobierno federal, mediante los fondos IMA, ADOE, FADOE y SEDESORE así como el convenio de la UASLP-IEIFE, a través de los recursos FAM, recursos propios y aquellos que son generados por las propias dependencias.

El resultado de estas aportaciones, se ven reflejados en la:

- Construcción de la 2ª etapa de la Biblioteca del Instituto de Zonas Desérticas.
- Construcción de la 2ª etapa de Planta Empacadora, Aulas y Laboratorio de la Fac. de Agronomía.
- Construcción de la 2ª etapa de Biblioteca y construcción de 1ª etapa de cubículos, y aulas para la impartición de inglés en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Construcción de la 2ª etapa de cubículos de la Facultad de Economía.
- Construcción de la 5ª etapa del Laboratorio Nacional (CIACyT).
- Construcción de la 1ª etapa de aulas y laboratorios de la Coord. Académica Región Huasteca Sur.
- Construcción del Segundo nivel de la Biblioteca Biomédica.
- Construcción del 1er nivel de aulas y sala de trabajo en la Facultad de Psicología.
- Rehabilitación de oficinas centrales para servicio de la comunidad.

Procurando en todo momento atender las necesidades más importantes de la comunidad universitaria y sin desatender el funcionamiento de sus actividades sustantivas se llevaron a cabo los trabajos para la revisión salarial. En esta tarea participaron diversas comisiones y grupos de trabajo que como en años anteriores se ha caracterizado por la comunicación entre sus integrantes, honestidad, transparencia y responsabilidad. Las diferentes comisiones designadas para el análisis y revisión salarial del año 2013, lograron acuerdos concretos en materia de remuneraciones y

como resultado de ese esfuerzo conjunto de la institución y los sindicatos, se logró obtener un apoyo adicional del Gobierno del Estado, gracias a la sensibilidad del Sr. Gobernador, Dr. Fernando Toranzo Fernández a las necesidades de nuestro personal. Así, la institución y la Unión de Asociaciones de Personal Académico (UAPA) y el Sindicato Administrativo de la institución, firmaron el incremento salarial de 3.9 por ciento, más 1.2 por ciento que otorgó el gobierno estatal, beneficiando a más de 5 mil trabajadores académicos y administrativos de la Universidad. Estas negociaciones fueron llevadas a cabo en un ambiente de cordialidad y son una clara muestra de la estabilidad que vive hoy nuestra institución, en donde todas las partes son conscientes que estos acuerdos son de beneficio mutuo que repercuten directamente en el trabajo del personal académico y administrativo. Además, los Secretarios Generales de ambos sindicatos ratificaron su compromiso para continuar desarrollando su trabajo en este clima de armonía institucional.

Como máximo órgano de gobierno de esta Institución, y dentro de las facultades que le confiere el Estatuto Orgánico, durante este periodo tuvo a bien analizar, discutir y en su caso aprobar diversas propuestas en beneficio de nuestra comunidad, de las cuales destacan:

- Creación del posgrado multidisciplinario denominado “Maestría en Derechos Humanos” presentada conjuntamente por la Facultad de Derecho “Abogado Ponciano Arriaga Leija”, la Facultad de Psicología y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, con sede en la Facultad de Derecho.

- Creación de la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, presentada por la Facultad de Estomatología.
- Elección de Directores para las diferentes Facultades, Escuelas y Unidades Académicas Multidisciplinarias de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para el periodo ordinario 2012-2016.
- Creación del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Fac. de Contaduría y Administración.
- Creación del Posgrado en Ciencias Farmacobiológicas que consta de Maestría y Doctorado, presentada por la Facultad de Ciencias Químicas.
- El Presidente del Consejo informó a la asamblea de un primer grupo de egresados titulados por parte de la Coordinación Académica Región Altiplano lo cual refleja el gran compromiso que la Coordinación ha mostrado desde su inicio con nuestra Universidad y con sus estudiantes.
- Celebró con una Sesión Solemne el 90 aniversario de Autonomía de la Institución, otorgada en 1923.
- Aprobó la primer Fase del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 (PIDE).

Durante éste periodo se actualizaron y aprobaron los siguientes reglamentos en Sesiones Ordinarias de Honorable Consejo Directivo Universitario:

- Ajustes y adiciones a los lineamientos normativos para el funcionamiento de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Modificación del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina.
- Actualización al Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias.

- Modificación de los artículos 10 y 27 del Reglamento de Pensiones por Jubilación, Vejez e Incapacidad para los Trabajadores de la UASLP.
- Cambio de nombre de Reglamento que fija las normas aplicables en materia de remuneraciones al personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí por el de Reglamento de remuneraciones del personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y modificaciones al mismo.
- Modificación al Reglamento del Personal Académico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en su artículo 36, fracción VI, inciso d.
- Aprobó el Manual de organización de la División de Desarrollo Humano.
- Modificación al artículo 8º, fracción I, inciso 9 del Estatuto Orgánico, referente a la adición al nombre de la "Facultad de Agronomía" por el de "Facultad de Agronomía y Veterinaria".

En cumplimiento de los artículos 23 y 24 del Estatuto Orgánico de la Universidad, se renovaron las dos terceras partes del H. Consejo Directivo Universitario, tomando protesta los consejeros, maestros y alumnos propietarios y suplentes electos de las diferentes entidades académicas en la sesión ordinaria del 22 de marzo del año en curso, para el periodo 2013-2015.

De igual forma, con base en el artículo 14 del Estatuto Orgánico de la Universidad, se designó como nuevo integrante de la Junta Suprema de Gobierno al Dr. Juan Manuel Tejada Tayabas, ex director de la Facultad de Psicología para el periodo 2013-2015. Asimismo, se llevó a cabo la renovación de los representantes de

la Mesa Directiva de la Asociación de Padres y Tutores de la universidad para el mismo periodo.

Doctorado Honoris Causa:

Para nuestra institución, la investidura de un Doctorado Honoris Causa, representa el reconocimiento a personas que contribuyen de manera extraordinaria a la educación, la ciencia, la cultura y el arte, en los ámbitos nacional e internacional y reconoce a través de estos grados honoríficos a hombres y mujeres de pensamiento universal que son ejemplo de superación para las nuevas generaciones.

En este periodo recibieron esta notable distinción:

- Por acuerdo del Honorable Consejo Directivo Universitario de fecha 25 de junio de 2012 se otorgó el Título de Doctor Honoris Causa a Edmund O. Schweitzer III a quien la institución honró por sus méritos académicos excepcionales, sus contribuciones a la ciencia y la tecnología en los sistemas eléctricos de potencia en las áreas de protecciones, comunicaciones y sistemas integrados. Su trayectoria académica, científica y empresarial, y su impulso a la vinculación con el sector educativo son un referente a nivel mundial que lo han convertido en un guía para las generaciones actuales y futuras.
- De igual forma, de fecha 27 de septiembre de 2012 se otorgó el Título de Doctor Honoris Causa al maestro Félix Beltrán Concepción. Se le concedió esta máxima distinción académica por sus méritos en el servicio profesional y por la virtud de ser un formador de personas íntegras, que enaltece y proyecta al diseño latinoamericano a

nivel internacional con aportaciones en el campo de la investigación y la docencia.

Profesores Eméritos:

En respuesta y gratitud a una eminente labor académica, a sus aportaciones al quehacer universitario y por dejar un legado de valiosa experiencia, al haber formado un importante número de generaciones de universitarios, el Honorable Consejo Directivo hizo entrega del nombramiento de Profesor Emérito a los siguientes académicos:

- Licenciado José Andrés Pérez Téllez, por la Escuela Preparatoria de Matehuala.
- Maestra María Teresa Palau Trujillo, por la Facultad del Hábitat.
- Ingeniero Jaime Francisco Rangel Bandín, por la Facultad de Ingeniería.
- Ingeniero José Ignacio Núñez Quezada, por la Facultad de Agronomía.
- Dr. Jesús Urías Hermosillo, por la Fac. de Ciencias.

El Honorable Consejo Directivo Universitario una vez más rige el rumbo de la Universidad a través de las decisiones alcanzadas. Un profundo agradecimiento a todas las representaciones en este Honorable Consejo, integrado por los directores, consejeros maestros y alumnos. Gracias por el respaldo a las iniciativas y propuestas de la comunidad universitaria que este Cuerpo Colegiado brindó durante este último año. Sin duda alguna, estas decisiones seguirán orientando la calidad y compromiso que nuestra institución mantiene con la sociedad.

La educación es un proceso absolutamente necesario para el progreso de nuestro país, para el

mejoramiento personal y espiritual. A través de la educación, las nuevas generaciones asimilan los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo. La educación es el camino para que México tenga un mejor futuro.

El reconocimiento que la Universidad Autónoma de San Luis Potosí tiene hoy en día, se debe a la gran cantidad de generaciones de universitarios que han estado a la altura de los retos que les tocó vivir, cumpliendo con las tareas académicas, científicas, de vinculación y culturales que les fueron encomendadas. Esta institución se ha caracterizado por su compromiso con el saber, con sus estudiantes y con la sociedad; por la fuerte identidad institucional así como la estabilidad mantenida a través de una estrategia de diálogo entre todos sus actores.

Felicito a esta comunidad universitaria por esos logros y la exhorto a seguir comprometida con sus actividades académicas, de gestión y de vinculación sin ningún límite ni atadura; en beneficio de nuestra querida universidad, del bien de nuestro México. Estemos orgullosos de nuestros logros, de nuestro pasado, para así poder ver hacia adelante, rompiendo barreras y manteniendo el papel relevante en el Estado y en el país que hemos conseguido.

Es por eso que reitero mi compromiso con los universitarios y con la sociedad para construir la Universidad que todos aspiramos.

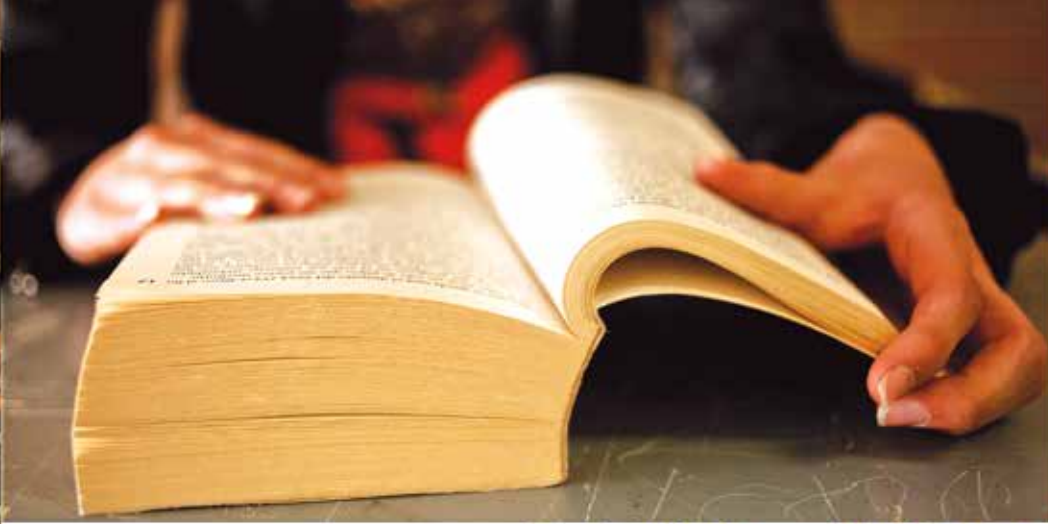
“Siempre Autónoma. Por Mi Patria Educaré”
El Rector de la UASLP
M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio.







UASLP





Vivir Mejor

GOBIERNO FEDERAL

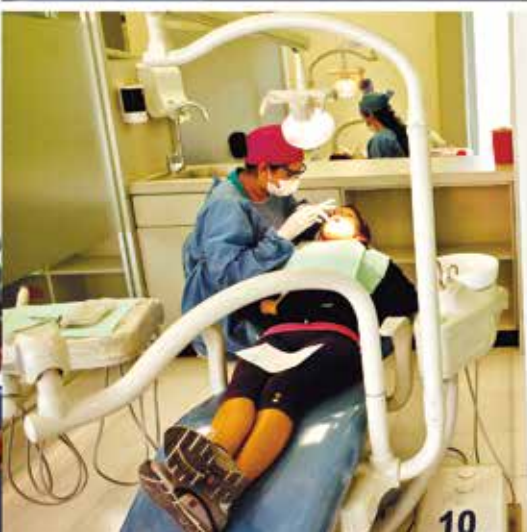


Entrega de Reconocimientos a
Instituciones de Educación Superior

26 de noviembre de 2012

SEP







AMONGTAN GAD...
LEDDON

AMONGTAN GAD...
LEDDON

AMONGTAN GAD...
LEDDON



