

Ficha de datos generales:

Fecha: _____

Nombre: _____

Nivel de estudios: _____

Edad: _____ Correo electrónico: _____

Teléfono fijo/ Celular: _____ Sexo: F M

Encuesta de ingreso:

Lea atentamente cada una de las preguntas o enunciados.

Marque la respuesta u opción que más se ajusta a su opinión.

➤ **¿Qué tipo de lector me considera?**

1. No tengo dificultades, leo con fluidez, es decir con precisión, velocidad y recuperación de los elementos de entonación no presentes totalmente en el lenguaje escrito.

2. Leo con algunas dificultades de fluidez.

3. Leo con bastantes dificultades de fluidez.

➤ **¿Qué tipo de escritor me considero?**

4. Redacto sin dificultades o con muy pocas dificultades.

5. Tengo algunos problemas para redactar.

6. Tengo muchos problemas para redactar.

➤ **Cuando escribo ¿se presentan algunas de las siguientes dificultades?**

- 7. Tengo dificultades ortográficas (faltas de ortografía).
- 8. Tengo dificultades para encontrar el vocabulario adecuado.
- 9. Tengo dificultades para redactar de manera gramaticalmente correcta.
- 10. Tengo dificultades para exponer de manera clara y precisa lo que pretendo poner por escrito.
- 11. Tengo dificultades porque desconozco las estructuras de algunos textos (partes que lo componen).
- 12. Tengo dificultades para adecuar la escritura de acuerdo al destinatario.
- 13. Tengo dificultades para adecuar mi redacción de acuerdo al estilo con el que debe redactarse.
- 14. No tengo dificultades.

➤ **Cuando leo obras literarias**

- 15. Comprendo todo adecuadamente.
- 16. Comprendo en algunas circunstancias, en otras no.
- 17. Tengo muchas dificultades de comprensión.

➤ **¿Tengo alguna de las siguientes dificultades para comprender lo que leo? Señale todas las opciones que considere necesarias.**

- 18. Dificultades para comprender el significado de algunas palabras.

19. Dificultades para diferenciar apropiadamente las ideas principales y las secundarias.

20. Dificultades para hacer inferencias (completar la información que no aparece explícitamente en el texto).

21. Dificultades para evaluar su propia comprensión (advertir cuando comprende y cuando tiene dificultades).

22. Ninguna de ella

- Marque con una X la importancia que para Ud. tienen las siguientes posibles causas del desempeño en lectura. Debe seleccionar una de las tres opciones (muy importante, importante, poco importante) en todos los casos.

Causas del desempeño en lectura	Muy importante	Importante	Poco importante
23. Esfuerzo			
24. Inteligencia			
25. Conocimientos previos sobre el tema			
26. Posibilidad de hacer inferencias			
27. Conocimiento de las estructuras textuales			
28. Motivación para leer			
29. Propósitos que se persiguen al leer			
30. Estado de ánimo			
31. Dificultad del texto			
32. Disponibilidad de bibliografía y lugar			
33. Explicación de los profesores			
34. Posibilidad de estudio con compañeros			

- Marque con una X la importancia que para Ud. tienen las siguientes posibles causas de su desempeño en escritura. Debe seleccionar una de las tres opciones (muy importante, importante, poco importante) en todos los casos.

Causas del desempeño en la escritura	Muy importante	Importante	Poco importante
35. Esfuerzo			
36. Inteligencia			
37. Conocimientos previos sobre el tema			
38. Conocimiento de las estructuras textuales			
39. Motivación para escribir			
40. Propósitos que se persiguen al escribir			
41. Estado de ánimo			
42. Dificultad del texto			
43. Disponibilidad de bibliografía de consulta			
44. Explicación de los profesores de cómo hacerlo			
45. Posibilidad de escribir con compañeros			



DIPLOMADO EN ESTUDIOS LITERARIOS
De la tradición a la contemporaneidad

Carta de motivos y expectativas:

Empty box for writing the letter of motives and expectations.