



## Estudian la psicología de niños indígenas en pobreza

Un investigador de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (CARHS-UASLP), ubicada en el municipio de Tamazunchale, desarrolla el proyecto “Caracterización neuropsicológica de niños indígenas que viven en situación de pobreza”.

El doctor Raúl Morales Villegas, en colaboración con Irving Antonio Ibarra, estudiante de la Facultad de Psicología de la UASLP y participante del Verano de la Ciencia, trabajan en dicho proyecto en el área de salud mental.

El proyecto tiene que ver con una línea de investigación enfocada en el impacto, desarrollo cognitivo, rendimiento cerebral, condiciones económicas, sociales y alimentarias que repercuten en el desarrollo mental del niño y en un futuro en la posibilidad de formar un ciudadano productivo, “particularmente, trabajamos en la zona de alta marginación caracterizada por ser más vulnerable en el área indígena”.

Como parte del estudio, revisaron índices arrojados por los consejos nacionales de Población (Conapo) y de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) sobre pobreza: “advertimos que hablar de población indígena y pobreza en México es un sinónimo; revisamos la concentración de población indígena en la Huasteca sur del estado y encontramos poblaciones que presentan un índice mayor de

marginación; de 100 por ciento de la población indígena, 95 por ciento vive en condiciones de pobreza a extrema pobreza”.

Respecto a cómo medir la pobreza, el científico señaló: “las formas son en función de la pobreza multidimensional para evaluar la pobreza alimentaria, nutrición y capacidades humanas para desarrollar habilidades, además de agregar dimensiones de la infraestructura, los bienes materiales e ingresos. Ahora tratamos de que sea una constelación de indicadores, no sólo material”.

A su vez, Irving Ibarra apuntó que en el desarrollo de este proyecto advirtió que la pobreza es un componente multidimensional, “los resultados arrojan que afecta el desarrollo cognitivo de los niños, por ello analizamos qué estrategias imponer para reducir este retraso en su desarrollo. Pretendemos que el proyecto no quede como parte del Verano de la Ciencia, sino que trascienda”.

Según el documento La Pobreza en la Población Indígena de México, elaborado en 2012 por el Coneval, la población indígena es menor que la quinta parte de la población de México y 45.5 por ciento del total de los mexicanos es pobre, es decir, percibe ingresos insuficientes para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias y presenta al menos una carencia social. Las personas hablantes de lengua indígena presentan el mayor porcentaje de población en situación de pobreza extrema con 38 por ciento. 