



## La UASLP 4.0

Actualmente, todas las instituciones de educación superior —ya sean públicas o privadas, nacionales o internacionales— enfrentan un proceso de reflexión sobre su rol como formadoras de recursos humanos y su obligación como generadoras de nuevo conocimiento y de transformaciones sociales. El elemento detonador de lo anterior es la Cuarta Revolución Industrial (4RI), que plantea un nuevo paradigma tecnológico en los sistemas de producción y en el uso de las herramientas digitales.

Justamente este nuevo paradigma ha motivado a las empresas a buscar en su localidad, sus áreas de desarrollo e innovación, correspondiendo a necesidades locales y regionales de los consumidores, pero en sincronía con sus políticas transversales. Siendo así, el avance y la consolidación de la 4RI promueve el surgimiento de nuevos conocimientos, habilidades y requerimientos técnicos de los egresados de educación superior; como consecuencia, algunos perfiles laborales tenderán a extinguirse y, al mismo tiempo, emergerán perfiles basados en los nuevos conocimientos y competencias.

Por su parte, las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) ofrecen un entorno más interconectado en el que es posible tener una videoconferencia



o videollamada en tiempo real desde polos opuestos del planeta y conocer sucesos al momento, a través de la difusión por redes sociales y medios digitales. La 4RI está intrínsecamente vinculada con las TIC, al proveer acceso a medios tecnológicos de forma masiva, lo que a su vez permite la visualización de los problemas y desigualdades sociales de forma inmediata y transparente.

En este entorno, la UASLP ha reconocido su papel protagonista por atender estos nuevos paradigmas, así como su obligación de formar egresados competitivos y con la responsabilidad de ser agentes de cambio en la sociedad. Con este fin, nuestra institución evoluciona en tres grandes vertientes: la primera, asociada con asegurar la empleabilidad de sus egresados y con permitirles tener un rol protagonista en su formación profesional; la segunda, coligada con generar sinergia entre la investigación que realiza y la industria local; y la tercera, vinculada a realizar investigación enfocada en las necesidades del entorno social y las comunidades del estado. A esta nueva etapa en el desarrollo de nuestra institución la llamamos UASLP 4.0, y para enfrentarla se han generado las acciones que describiré líneas adelante.

En junio pasado se concretó una propuesta por establecer un marco de planeación y desarrollo novedoso para los programas educativos de la UASLP, a través de la iniciativa Elementos Comunes de los Programas Educativos que presentó la Secretaría Académica y que contempla una nueva estructura de formación profesional. Este esfuerzo se cristalizó en julio, cuando, de manera sincronizada, 40 programas educativos propusieron revisiones o ajustes curriculares en carreras tan icónicas como Derecho, Economía, Enfermería y Medicina. Sin embargo, generar cambios de raíz en los programas y su opera-



ción también conlleva un ajuste en la normativa institucional. Por tal motivo, se actualizó el Reglamento General de Exámenes, el cual no se había revisado desde hace prácticamente 20 años. A pesar de estos logros, el gran reto institucional para la UASLP 4.0 radica en la implementación y socialización de la nueva estructura de formación profesional y en trabajar las adecuaciones necesarias en pro de un modelo flexible y acorde con los retos de la 4RI, así como permear esta cultura de cambio en toda la comunidad universitaria, para alcanzar una actualización de todos los programas educativos de la institución.

El otro elemento clave de la UASLP 4.0 es la investigación, que siempre ha sido una fortaleza institucional, la cual se refleja en la gran cantidad de posgrados ofrecidos, y en que la mayoría posee reconocimiento de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, así como en el porcentaje más alto de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a sus profesores de tiempo completo para una universidad pública estatal. El reto de la UASLP 4.0 es ser un aliado estratégico del sector productivo en la adopción de las tecnologías base de la 4RI (inteligencia artificial, internet de las cosas, robótica, materiales avanzados, impresión 3D, ciudades inteligentes,

entre otras), buscando que la institución logre vincularse como un socio clave en el desarrollo de nuevos productos y servicios.

Más allá, la investigación también debe impactar en el ámbito social al ser un detonante del mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad, y plantear estrategias para el cierre de brechas en las desigualdades de desarrollo. Al dirigir la investigación a problemáticas específicas de la sociedad, se generará un vínculo más profundo y sinérgico con ella, así como una identificación de los alumnos con esta responsabilidad. En estas vertientes, la institución realiza acercamientos con las empresas para posicionarse como este aliado estratégico dentro de la 4RI y, para impulsar una mayor interconexión de la investigación desarrollada en la institución y las necesidades de la sociedad, por lo que creó recientemente la Agenda Social.

Obviamente queda mucho trabajo por cristalizar, pero es claro que nuestra institución se encuentra inmersa en una ola de cambio de paradigmas, tanto en su labor formadora de recursos humanos como en su función de generar nuevo conocimiento para la sociedad. Se ha aceptado el reto de la 4RI y los esfuerzos se dirigen hacia concretar la UASLP 4.0. 